

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.07.2025 10:35:09  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

---

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Социология**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Для специальности:**

**41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Публичная политика и управление социально-политическими проектами**

(наименование (направленность) ОП ВО)

---

# 1. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Социология» осуществляется в соответствии с таблицей ниже:

Таблица 1.1. Система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Код компетенции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация				
			Устный опрос	Письменный опрос	Тест	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат / эссе	Защита курсовой работы (проекта)			Экзамен / зачет с оценкой
<b>1 СЕМЕСТР</b>													
УК-1 УК-5 УК-3	Раздел 1. Основы эмпирической социологии	Тема 1.1. Введение в социологию. Эмпирическая социология						5				5	
		Тема 1.2. Методы и виды социологических исследований. Программа социологических исследований	5					5				10	



Код компетенции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций							Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация				
			Устный опрос	Письменный опрос	Тест	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат / эссе			Защита курсовой работы (проекта)	Экзамен / зачет с оценкой
		контексте анализа социологических данных											
		<b>Тема 1.8.</b> Фокус-групповое исследование	5					5				10	10
	<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>					<b>40</b>			<b>40</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Устный опрос

#### Печень вопросов для устного опроса:

#### «Социология»

#### Темы 1–5 Основные понятия и теории

1. Что такое социология и её предмет?
2. Каковы основные методы исследования в социологии?
3. Назовите основные этапы развития социологической науки.
4. Чем отличаются макро- и микро социологические подходы?
5. Кто такие основоположники классической социологии (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М.Вебер)?
6. Какие существуют современные направления и школы в социологии?
7. Объясните понятие социальной структуры общества.
8. Дайте определение понятию «социальная стратификация».
9. Что понимается под социальным неравенством?
10. Перечислите формы социального контроля.

#### Темы 6–8 Социальные институты и процессы

1. Охарактеризуйте социальные институты семьи, образования, религии, экономики и политики.
2. Опишите процесс социализации индивида.
3. Какие стадии проходит социальная мобильность?
4. Приведите различия между горизонтальной и вертикальной мобильностью.
5. Почему возникает девиантное поведение?
6. Обсудите концепции коллективного поведения.
7. Раскройте сущность социальных изменений и модернизаций.
8. Расскажите о глобализации и её влиянии на общество.
9. Назовите причины возникновения конфликтов в обществе.
10. Рассмотрите роль СМИ в формировании общественного мнения.

Максимальное количество баллов – 20 баллов в сумме за семестр

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Дан развернутый ответ на вопрос	0	0,5	1

Изложение материала логично, грамотно	0	0,5	1
Умение описывать изучаемые явления и процессы	0	0,5	1
Свободное владение терминологией	0	0,5	1
Умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на вопрос	0	0,5	1
	0	2,5	5

**ДОКЛАД** используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма доклада приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Доклад оценивается до 20 баллов по следующим критериям (таблица 2.1.). Шкала и критерии оценивания доклада доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Максимальное количество баллов за доклад – 5 баллов

*Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания доклада*

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Ответ не соответствует критерию</b>	<b>Ответ частично соответствует критерию</b>	<b>Ответ полностью соответствует критерию</b>
Постановка темы доклада, её актуальность научная и практическая значимость, оригинальность.	0	0,5	1
Содержание доклада: относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.	0	0,5	1
Изложение доклада: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования.	0	0,5	1
Наглядность, последовательность и четкость изложения; риторические способности.	0	0,5	1
Ответы на вопросы	0	0,5	1

Итого	0	2,5	5
-------	---	-----	---

Перечень тем докладов, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Социология»:

1. Социологические идеи М. Вебера.
2. Социологическая система П. Сорокина.
3. Основные этапы развития отечественной социологии.
4. Чикагская школа социологии.
5. Франкфуртская школа социологии.
6. Социология индустриального развития.
7. Теории социальной стратификации.
8. Развитие идей структурного функционализма в социологии.
9. Социологические идеи Э. Фромма.
10. Символический интеракционизм.
11. Драматургическая социология Э. Гоффмана.
12. Социология постиндустриального развития.
13. Социальная инженерия.
14. Концепция социального конструирования реальности П. Бергера, Т. Лукмана.
15. Концепция социального пространства и габитуса П. Бурдьё.
16. Социосинергетика о социальных изменениях.
17. Постмодернизм в социологии.
18. Концепция магдональдизации Д. Ритцера.
19. Концепция культурной травмы П. Штомпки.
20. Концепция игризации С. А. Кравченко.

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социология» проводится в форме аттестационного испытания **по окончании семестра**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим два вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 40 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Социология»:

1. Социально-философские предпосылки зарубежной социологии.
2. Становление зарубежной социологии как науки: причины, социологические идеи О. Конта.
3. Становление и развитие зарубежной социологии как науки в 19в. (Г. Спенсер, Э. Дюркгейм).
4. Становление и развитие зарубежной социологии как науки в 19в. (Г. Лебон, Г. Тард, Ф. Теннис).
5. Социологические идеи М. Вебера.

6. Социологические идеи К. Маркса.
7. Развитие отечественной социологической мысли: причины становления, предвестники, общая характеристика этапов развития в 19–20 вв.
8. Развитие отечественной социологической мысли: позитивизм (плюралистическая социология М. М. Ковалевского), субъективная социология (П. Л. Лавров, Н. К. Михайловский).
9. Развитие отечественной социологической мысли: общая характеристика марксистской социологии в России, неопозитивизм (П. А. Сорокин).
10. Зарубежные социологические теории 20 в. (Т. Парсонс).
11. Зарубежные социологические теории 20 в. символический интеракционизм (Д.Г. Мид), феноменология (А. Шютц), коммуникативного действия (Ю. Хабермас).
12. Зарубежные социологические теории 20 в. (бихевиоризм, теории социального обмена).
13. Зарубежные социологические теории 20 в. (З. Фрейд).
14. Объект, предмет социологии как науки. Структура социологического знания.
15. Функции социологии.
16. Общество как социальная система: понятие, признаки системы; признаки, компоненты общества.
17. Социальные связи, социальные взаимодействия, социальные отношения.
18. Классификации обществ.
19. Социологическое исследование: понятие, виды.
20. Этапы социологического исследования.
21. Выборка: понятие, основные виды.
22. Общая характеристика методов сбора социологической информации (наблюдение, эксперимент, контент-анализ).
23. Общая характеристика методов сбора социологической информации (опросные методы, фокус-группа).
24. Социальная структура общества: понятие, общая характеристика.
25. Социальная общность: понятие, признаки, типы.
26. Классификация социальных групп.
27. Групповая динамика.
28. Общая характеристика национальных (этнических) общностей.
29. Социальная организация: понятие, признаки, виды.
30. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни.
31. Виды и функции социальных институтов.
32. Государство и гражданское общество как социальные организации.
33. Семья как социальный институт.
34. Социальная дифференциация и стратификация: сущность, исторические типы стратификации.
35. Критерии выделения социальных страт.
36. Социальная мобильность: основные понятия, виды. Маргинальная личность.
37. Понятие личности в социологии.
38. Структура, типологии личности.
39. Социальный статус личности: основные понятия, виды.
40. Социальная роль личности.
41. Социализация личности: понятие, агенты, результаты, стадии.

42. Социальные отклонения: сущность, причины, функции девиации.
43. Психологические теории девиации.
44. Социологические теории девиации.
45. Социальный контроль: сущность, процессы социального контроля, виды санкций.
46. Подходы к пониманию культуры. Культура и цивилизация. Культура и социально-экономические процессы.
47. Функции культуры.
48. Элементы культуры.
49. Типология культуры.
50. Социальный процесс: понятие, основные социальные процессы.
51. Понятие, виды, структура социальных изменений.
52. Формы реализации социальных изменений: теории социального развития.
53. Формы реализации социальных изменений: теории циклического изменения.
54. Социальные изменения в пост современную эпоху (постмодернизм, социосинергетика).
55. Глобализация. Место России в современных мировых процессах.
56. Социальные движения: понятие, типы.

*Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании*

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-7	8
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-1	8
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-7	8
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-7	8
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-7	8
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>5-35</b>	<b>40</b>