

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2025 15:14:00
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ ЛОББИЗМА (ОПЫТ ЗАПАДА И СТРАН БРИКС)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Компаративный анализ лоббизма (опыт Запада и стран БРИКС)» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение и освоение теории и практики лоббизма в сравнительной перспективе, стратегий и методов групп интересов в различном политико-институциональном пространстве.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций по анализу различных политико-правовых аспектов регулирования деятельности интересов в различных политических системах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Компаративный анализ лоббизма (опыт Запада и стран БРИКС)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Компаративный анализ лоббизма (опыт Запада и стран БРИКС)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Компаративный анализ лоббизма (опыт Запада и стран БРИКС)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Принятие политических решений; Лоббирование в законодательном процессе (опыт государств ЕАЭС);	Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС; GR Management of Transnational

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Corporations**;</i> <i>Международные организации и глобальный лоббизм**;</i> <i>Корпоративное управление и публичная политика компаний**;</i> <i>Особенности GR-менеджмента в административном процессе**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Компаративный анализ лоббизма (опыт Запада и стран БРИКС)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Групповой подход в политике	1.1	Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию групп интересов в политике. Разграничение исследовательских уровней плюралистического и группового подхода. Методологический спор между плюралистами и элитистами. Развитие теории неоплюрализма в конце XX– начале XXI вв.	ЛК, СЗ
		1.2	Корпоративизм и неокорпоративизм в изучении групп интересов и лоббизма. Золотой век неокорпоративизма и причины его относительно упадка в современном мире	ЛК, СЗ
Раздел 2	Структура лоббистских отношений	2.1	Структура и функции института лоббизма. Механизм включения групп интересов и групп давления в процесс принятия решений. Формальная и неформальная стороны лоббистской деятельности. Взаимосвязь понятий группа интересов, группа давления, лоббистская группа, лобби, лоббист.	ЛК, СЗ
		2.2	Субъекты и объекты лоббизма, цели лоббистской деятельности. Типология групп интересов и групп давления. Группы интересов, созданные для получения коммерческой выгоды и некоммерческие группы. Группы интересов гражданского общества. Секционные и целевые группы интересов. Одноцелевые и многоцелевые группы интересов. Аномические, институциональные, ассоциативные группы интересов. Транснациональные группы интересов. Профессиональные лоббисты как субъекты лоббизма.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Формы, методы и стратегии лоббизма	3.1	Лоббизм как способ управления политическими кампаниями и влияния на процесс принятия политических решений. Внешние, внутренние и опосредованные формы лоббизма. Прямой и косвенный (опосредованный) лоббизм. Основные стратегии лоббизма. Инсайдерская и аутсайдерская стратегия лоббизма.	ЛК, СЗ
		3.2	Финансирование политических партий и избирательных кампаний как метод лоббизма. Роль общественного мнения в механизме лоббистской деятельности. Низовой лоббизм (grassroots lobbying) и мобилизация широких слоев населения как метод влияния на процесс принятия решений. Лоббистские кампании в СМИ. Роль интернет-технологий в формировании общественного мнения. Соотношение методов лоббизма и PR методов.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Анализ лоббизма в сравнительной перспективе	4.1	Теоретическое обоснование сравнительного анализа лоббизма в современном мире. Американская и европейская школы сравнительного анализа лоббизма. Сравнительный анализ лоббизма в развивающихся странах. Основные переменные для сравнительного лоббизма. Основные системы групп интересов: плюралистическая, корпоративистская и управляемая. Усиление	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			плюралистических тенденций в развитии в современном мире.	
		4.2	Взаимодействие групп интересов с органами исполнительной и законодательной власти в сравнительной перспективе. Взаимосвязь групп интересов с общественным мнением и их роль в публичной политике. Сравнительный анализ регулирования лоббизма в разных странах и системах.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Англо-американская модель лоббизма	5.1	Генезис и отличительные признаки института лоббизма в США. Механизм лоббистской деятельности в США. Использование методов лоббизма в управлении избирательными кампаниями в США. Лоббизм в органах исполнительной и законодательной власти. Субъекты лоббистской деятельности в США. Регулирование лоббистской деятельности в США.	ЛК, СЗ
		5.2	Генезис и отличительные признаки института лоббизма в Великобритании и странах Вестминстерской системы. Сравнительный анализ института лоббизма Великобритании, Канады, Австралии, Ирландии и Новой Зеландии. Регулирование лоббистской деятельности в странах Вестминстерской системы.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Европейско-континентальная модель лоббизма	6.1	Социальные и политико-экономические предпосылки становления европейско-континентальной модели лоббизма. Корпоративизм как социально-политическая основа европейско-континентальной модели лоббизма. Модели корпоративизма. Механизм лоббистской деятельности в политической системе Германии. Институционализация лоббизма в условиях корпоративизма на примере Австрии.	ЛК, СЗ
		6.2	Институт лоббизма в Дании. Влияние расколота политической культуры и этатистских традиций на развитие лоббизма в Италии и Франции. Механизмы политического и общественного контроля за институтом лоббизма в Италии и Франции.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Особенности лоббизма в Китае и странах Юго-Восточной Азии	7.1	Специфика лоббизма в незападных политических системах. К вопросу о сравнительном анализе незападных моделей лоббизма.	ЛК, СЗ
		7.2	Особенности развития института лоббизма в странах Юго-Восточной Азии. Кейсы Китая, Индии, Японии, Сингапура и Индонезии. Влияние азиатской политической и деловой культуры на развитие института лоббизма.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Особенности лоббизма в странах Африки и Ближнего Востока	8.1	Специфика развития лоббизма в Африке и на Ближнем Востоке. Институт лоббизма и профессионализация лоббизма в ЮАР. ОАЭ как новый экономический центр Ближнего Востока. Развитие лоббизма в ОАЭ.	ЛК, СЗ
		8.2	Лоббизм в Саудовской Аравии и Катаре. Институт лоббизма в Израиле. Лоббизм в Иране – миф или реальность? Кейсы повышения	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			прозрачности в процессе принятия решений и регулировании лоббизма (Израиль, Тунис, ОАЭ).	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Каневский П.С. Институт лоббизма в XXI веке: сравнительный анализ. М.: Канон+, 2020.
2. Bitoni A., Harris P. Public Affairs and the Lobbying Industry in 28 EU Countries. Palgrave Macmillan, 2017.

Дополнительная литература:

1. Каневский П.С. Развитие института лоббизма в постсоциалистических странах Евросоюза: сравнительный анализ словенской и польской моделей // Сравнительная политика. 2021. №1. <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-instituta-lobbizma-v-postsotsialisticheskikh-stranah-evrosoyuza-sravnitelnyy-analiz-slovenskoy-i-polskoy-modeley>
2. Каневский П.С. Тенденции Развития Лоббизма В Британии // Современная Европа. 2019. №2. <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-lobbizma-v-britanii>

3. Каневский П.С. Проблема Концептуализации Неформальных Институтов Власти На Примере Лоббизма // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2016. №6. <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-kontseptualizatsii-neformalnyh-institutov-vlasti-na-primere-lobbizma>

4. Каневский П.С. Тенденции развития лоббистских отношений в Канаде // США И Канада: Экономика, Политика, Культура. 2018. №11. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36370112>

5.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Компаративный анализ лоббизма (опыт Запада и стран БРИКС)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мchedлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСОБЕННОСТИ GR-МЕНЕДЖМЕНТА В СТРУКТУРЕ БРИКС

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Особенности GR-менеджмента в структуре БРИКС» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 14 тем и направлена на изучение основ современного международного лоббизма и GR-практик через наднациональные организации, в частности, в структуре БРИКС.

Целью освоения дисциплины является освоение обучающимися современных GR-методик с учетом национальных особенностей регулирования лоббизма в странах-участницах организации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Особенности GR-менеджмента в структуре БРИКС» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Особенности GR-менеджмента в структуре БРИКС» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Особенности GR-менеджмента в структуре БРИКС».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Принятие политических решений; Лоббирование в законодательном процессе (опыт государств ЕАЭС);	Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС; <i>GR Management of Transnational Corporations**</i> ; <i>Международные организации и глобальный лоббизм**</i> ; <i>Корпоративное управление и публичная политика компаний**</i> ; <i>Особенности GR-менеджмента в административном процессе**</i> ;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	Цифровые технологии в политических исследованиях; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика; <i>Современное GR-консультирование на Востоке и Западе**</i> ; <i>GR Activity of Business Associations**</i> ; Анализ практических GR-кейсов; Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС; <i>Государственный и деловой протоколы в социокультурном контексте**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Особенности GR-менеджмента в структуре БРИКС» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая характеристика развития современного GR и лоббизма на международном уровне	1.1	Современный GR и структуры международного лоббизма (international lobbyism). Субъекты и объекты международного лоббирования (international lobbying). Виды международного лоббизма как специфические институциональные подсистемы: 1) «иностранный лоббизм» (foreign lobbyism); 2) «транснациональный лоббизм» (transnational lobbyism); 3) «наднациональный лоббизм» (supranational lobbyism) и «евролоббизм» (eurolobbyism), и 4) «глобальный лоббизм» (global lobbyism).	ЛК, СЗ
		1.2	Направления и формы взаимодействия наднациональных и национальных структур, международных и национальных бизнес-организаций и НГО с органами публичного управления различных уровней. Место и роль международного лоббирования и зарубежного GR в современной системе GR-менеджмента и PA (Public Affairs).	ЛК, СЗ
Раздел 2	Government Relations (GR) как объект прикладного анализа и сфера межсекторального управления	2.1	Government Relations (GR) как многомерный и мультидисциплинарный объект социального исследования и управленческого анализа в предметном поле политической науки и публично-государственной политики, политического и корпоративного менеджмента. Соотношение понятий власти и влияния, управления и участия. GR как сфера межсекторального регулирования и межорганизационной коммуникации.	ЛК, СЗ
		2.2	GR-работа в интегральном комплексе социально-политических коммуникаций и управленческих взаимодействий. Соотношение GR и PR. Понятие «Public Affairs (PA)». Современный GR-менеджмент в системе Governance («совместного управления»: государственного, корпоративного и общественного). Развитие GR как специфического (межсекторального) направления политического, корпоративного и коммуникационного менеджмента	ЛК, СЗ
Раздел 3	Особенности осуществления лоббистской деятельности в наднациональных институтах и международных организациях.	3.1	Общая категория «международный лоббизм». Виды международного лоббизма как институциональные структуры взаимодействия бизнес-организаций с наднациональными и зарубежными органами управления. Специфические субъекты и объекты международного лоббирования. Особенности осуществления лоббистской деятельности в международных (наднациональных) институтах.	ЛК, СЗ
		3.2	Лоббизм в международных правительственных организациях. Особенности осуществления лоббистской деятельности в международных организациях. Специфика оказания влияния на процесс принятия решений в современных международных организациях.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 4	Структура БРИКС и специфические характеристики иностранного лоббизма и ведения зарубежного GR	4.1	Институциональная структура БРИКС и ее потенциал для ведения GR-менеджмента. Особенности «иностранного лоббизма» (foreign lobbyism) и ведения лоббистской деятельности крупных национальных корпораций (КНК) России и других стран в структурах БРИКС.	ЛК, СЗ
		4.2	Специфика и этапы продвижения интересов российских компаний в иностранных государствах при содействии российских загранучреждений. Роль зарубежных торговых представительств и подразделений посольств в согласовании позиций стран-участниц БРИКС.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Особенности лоббирования и ведения GR в условиях функционирования наднациональных институтов	5.1	Общее понятие «наднационального лоббизма» (supranational lobbyism). «Евролоббизм» как пример устоявшейся наднациональной практики продвижения интересов.	ЛК, СЗ
		5.2	Лоббистская работа на различных уровнях публичного управления и работы наднациональных (supranational) институтов. Общие принципы системы осуществления лоббистской деятельности в структурах БРИКС.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Потенциал и ограничения для ведения GR-менеджмента в структурах БРИКС	6.1	Анализ структур БРИКС как потенциальных «точек вдоха» для лоббирования: рабочие группы по разным направлениям сотрудничества, экспертные, Совет экспертных центров, Деловой совет, Научный совет; Международный Муниципальный форум стран БРИКС+, Парламентский форум, Международный форум инноваций. GR-менеджмент в финансовых институтах БРИКС: Пул валютных резервов и Новый банк развития (НБР).	ЛК, СЗ
Раздел 7	Специфика регулирования и осуществления современной лоббистской деятельности в странах-участницах БРИКС	7.1	Особенности регулирования и осуществления современной лоббистской деятельности в Бразилии. Российская модель осуществления лоббизма. Анализ особенностей политико-правовой системы регулирования и ведения лоббизма в Китае и Индии.	ЛК, СЗ
		7.2	Специфика регулирования и осуществления современной лоббистской деятельности в новых странах-участницах БРИКС.	ЛК, СЗ
Раздел 8	GR-менеджмент БРИКС как пример «глобального лоббизма» через международные организации	8.1	Особенности развития «глобального лоббизма» (global lobbyism) в международных организациях на мировой арене. Оценка роли БРИКС как актора глобального лоббизма. Оценка потенциала дедолларизации и других инициатив для продвижения частных и корпоративных интересов через структуры БРИКС.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Павроз А. В. Лоббизм: институциональные основания и практики политического влияния в демократических обществах. СПб., 2016.
2. The SAGE Handbook of International Corporate and Public Affairs / Ed. by P. Harris, C. Fleisher. London, 2017.

Дополнительная литература:

1. Дегтярев А.А. О роли формальных принципов и неформальных правил в современном GR-менеджменте // Государство, бизнес, общество: современные теории и российские реалии / Под ред. Л.Е. Ильичевой. М., 2012.
2. Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ / А.А. Дегтярев. – Электронный учебник для студентов-политологов. – URL: https://docviewer.yandex.ru/?tm=1681559725&tld=ru&lang=ru&name=file_59082ae315107afb4191f31a25971edd.pdf&text=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%B%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA&url=https%3A//mgimo.ru/files2/2013_05/up24/file_59082ae315107afb4191f31a25971edd.pdf&lr=213&mime=pdf&l10n=ru&sign=4e7d47ab6def7584df08e4c489ca4557&keyno=0
3. Каневский П.С. Институт лоббизма в XXI веке: сравнительный анализ. Москва, 2020. 352 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Особенности GR-менеджмента в структуре БРИКС».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Лапенко Марина
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мчедлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

GR В ЕВРАЗИЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «GR в Евразийском экономическом союзе» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 9 разделов и 18 тем и направлена на изучение правовых основ, форматов и практик выработки государствами-членами ЕАЭС согласованных, сбалансированных решений по всем функциональным направлениям развития интеграции и реализации национальных и корпоративных интересов.

Целью освоения дисциплины является формирование навыков и компетенций в сфере осуществления GR в рамках Евразийского экономического союза и во взаимоотношениях с внешними партнерами ЕАЭС.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «GR в Евразийском экономическом союзе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПК-1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «GR в Евразийском экономическом союзе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «GR в Евразийском экономическом союзе».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Принятие политических решений; Лоббирование в законодательном процессе (опыт государств ЕАЭС);	Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС; GR Management of Transnational

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Corporations**;</i> <i>Международные организации и глобальный лоббизм**;</i> <i>Корпоративное управление и публичная политика компаний**;</i> <i>Особенности GR-менеджмента в административном процессе**;</i>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	Цифровые технологии в политических исследованиях; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика; <i>Современное GR-консультирование на Востоке и Западе**;</i> <i>GR Activity of Business Associations**;</i> Анализ практических GR-кейсов; Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС; <i>Государственный и деловой протоколы в социокультурном контексте**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «GR в Евразийском экономическом союзе» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предпосылки развития евразийской экономической интеграции	1.1	История развития евразийской интеграции. Евразийская тройка: цели и задачи РФ, РК и РБ.	ЛК, СЗ
		1.2	Таможенный союз. Переход от ЕврАзЭС к ЕАЭС	ЛК, СЗ
Раздел 2	Евразийский экономический союз как региональное экономическое объединение	2.1	Мировой интеграционный опыт и евразийские подходы. Договор о Евразийском экономическом союзе. Макроэкономические тенденции и внешние факторы формирования ЕАЭС	ЛК, СЗ
		2.2	Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года. Экономический потенциал и роль ЕАЭС в мировой экономике. Тенденции развития ЕАЭС в условиях структурных изменений в мировой экономике	ЛК, СЗ
Раздел 3	Международная правосубъектность ЕАЭС	3.1	Международная правосубъектность: теоретический подход. Ключевые характеристики правового статуса ЕАЭС и его международной правосубъектности	ЛК, СЗ
		3.2	Практические аспекты реализации международной правосубъектности ЕАЭС	ЛК, СЗ
Раздел 4	Компетенция и органы ЕАЭС	4.1	ЕАЭС: статус, компетенция и общие положения об органах Союза. Высший Евразийский экономический совет и Евразийский межправительственный совет	ЛК, СЗ
		4.2	Евразийская экономическая комиссия. Суд ЕАЭС: статус, состав, компетенция	ЛК, СЗ
Раздел 5	Наднациональное регулирование евразийской экономической интеграции	5.1	Таможенный кодекс Таможенного союза — историческая и содержательная основа становления единого таможенного регулирования. Таможенный кодекс ЕАЭС — современный этап развития системы единого таможенного регулирования в ЕАЭС. Внешнеторговая политика ЕАЭС	ЛК, СЗ
		5.2	Единая система техническая регулирования ЕАЭС. Формирование общих рынков ЕАЭС. Развитие наднационального регулирования и гармонизация законодательства государств — членов ЕАЭС	ЛК, СЗ
Раздел 6	Развитие и особенности регулирования отраслей экономики ЕАЭС	6.1	Промышленная политика и сотрудничество в рамках ЕАЭС. Агропромышленная политика ЕАЭС	ЛК, СЗ
		6.2	Скоординированная энергетическая политика. Формирование общего рынка транспортных услуг и единого транспортного пространства в ЕАЭС	ЛК, СЗ
Раздел 7	Система стратегического планирования в ЕАЭС: основные направления и ориентиры макроэкономической политики	7.1	Основные направления экономического развития Союза до 2030 года	ЛК, СЗ
		7.2	Цифровая трансформация ЕАЭС	ЛК, СЗ
Раздел 8	Международная деятельность ЕАЭС	8.1	Нормативно-правовая база международной деятельности. Формы международного сотрудничества ЕАЭС	ЛК, СЗ
		8.2	Приоритеты международной деятельности	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			ЕАЭС	
Раздел 9	Особенности осуществления GR в рамках Евразийского экономического союза	9.1	GR в ЕАЭС: транснациональный уровень. Формы зарубежного лоббирования. Субъекты и объекты международного лоббирования	ЛК, СЗ
		9.2	GR в ЕАЭС: наднациональный уровень. Современный «евразийский лоббизм» как система взаимоотношений организованных групп интересов в условиях функционирования наднациональных евразийских институтов.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Евразийская экономическая интеграция: теория и практика: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2023. — 648 с.

2. Европейское право. Отрасли права Европейского Союза и Евразийского экономического союза: учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. М., 2021.

Дополнительная литература:

1. Мясникович М. В., Ковалев В. С. Практические результаты и новые горизонты евразийской интеграции // Международная жизнь. 2021. № 11. С. 4–15.
 2. Лапенко, М. В. ЕАЭС: пространство экономической интеграции: учеб.-метод. материалы №8/2018 / [Лапенко М. В.]; Российский совет по международным делам. – М.: НП РСМД, 2018. – 124 с.
 3. Мясникович М. В., Ковалев В. С. Миссия ЕАЭС-2025: региональный центр экономического развития и опора Большой Евразии // Наука и инновации. 2021. № 1 (215). С. 4 – 11.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*
1. Курс лекций по дисциплине «GR в Евразийском экономическом союзе».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры сравнительной
политологии

Должность, БУП

Подпись

Лапенко Марина
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мchedлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ГЛОБАЛЬНЫЙ ЛОББИЗМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные организации и глобальный лоббизм» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение работы межгосударственных и негосударственных международных организаций.

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей навыков и компетенций в сфере делового общения, корректного и эффективного взаимодействия с международными институтами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные организации и глобальный лоббизм» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные организации и глобальный лоббизм» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные организации и глобальный лоббизм».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Правовые основы представления и продвижения интересов в органах публичной власти; Принятие политических решений; Особенности GR-менеджмента в структуре БРИКС**; GR в Евразийском экономическом	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>союзе**;</i> Лоббирование в законотворческом процессе (опыт государств ЕАЭС); Основы GR-менеджмента; <i>Компаративный анализ лоббизма</i> <i>(опыт Запада и стран</i> <i>БРИКС) **;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные организации и глобальный лоббизм» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	109		109
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие характеристики международных организаций.	1.1	Характеристики международных организаций в соответствии с характером членства. Характеристики международных организаций в соответствии с географическим измерением. Характеристики международных организаций в соответствии с функциональным измерением. История возникновения международных организаций.	ЛК
		1.2	Динамика роста количества и масштабов деятельности международных организаций. Роль международных межправительственных и международных неправительственных организаций в системе международных отношений. Роль международных организаций как политических акторов в процессе глобализации. Кризис мирорядка, легитимности международных организаций и «конец эпохи глобализации». Международные организации в новых условиях.	ЛК
Раздел 2	Глобальные экономические и социальные организации.	2.1	Бреттон-Вудская система международных отношений. Структура, цели и принципы функционирования Международного валютного фонда. Структура, цели и принципы функционирования Группы Всемирного банка. ВТО и Россия.	ЛК
		2.2	Роль в мировой экономике и мировой политике неформальных структур: Большой семерки, Международного экономического форума в Давосе. Цели и принципы работы Международной организации труда. Функции и принципы работы Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).	ЛК
Раздел 3	Региональные экономические и социальные организации.	3.1	История и перспективы БРИКС. История и перспективы НАФТА, Меркосур.	ЛК
		3.2	Цели, структура, особенности функционирования и сфера компетенции Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), его роль в региональной политике и перспективы развития. Цели, структура, механизмы работы Организации стран – экспортеров нефти (ОПЕК).	ЛК
Раздел 4	Региональные политические и многофункциональные организации.	4.1	ОДКБ. ШОС. Организации стран коллективного Запада: ОБСЕ, НАТО, ЕС.	ЛК
		4.2	Африканский союз. Организация Исламского сотрудничества.	ЛК
Раздел 5	Международные неправительственные организации.	5.1	Предпосылки создания и особенности правового статуса международных неправительственных организаций. Цели и содержание деятельности организации «Врачи без границ».	ЛК
		5.2	Цели, структура и направления деятельности экологических международных организаций. Политические аспекты деятельности МНПО в отношении незападных стран.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 6	Цели, структура и направления деятельности Организации Объединенных Наций.	6.1	Цели ООН. Членство в ООН. Структура ООН. Вопрос о реформировании Совбеза ООН. Порядок формирования, функции и механизмы работы Экономического и социального совета ООН.	ЛК
		6.2	Секретариат ООН. Порядок формирования миротворческих сил ООН. Финансирование миротворческих операций ООН. Кризис ООН и позиция России.	ЛК
Раздел 7	Международный лоббизм.	7.1	Понятие международного лоббизма. Правовые рамки международного лоббизма. Взаимодействие бизнеса и власти в международном лоббизме.	ЛК
		7.2	Деловая двадцатка» (B20). РСПП в международных форматах. Деловое сотрудничество в ЕАЭС.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Право международных организаций : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16047-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536056>

2. GR и лоббизм: теория и технологии : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14000-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536278> (дата обращения: 13.03.2024).

Дополнительная литература:

1. Лоббизм: поиск институциональности / С. Л. Диманс, В. Ф. Левичева ; Ин-т «Справедливый мир». — Москва : Ключ-С, 2022. — 272 с. ISBN 978-5-6046922-4-0

2. Международные экономические организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под ред. С. Н. Сильвестрова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Режим доступа: HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/432856>

3. Фельдман П.Я. Лоббизм, Теория и практика. М., 2015.

4. Васильева С.В. Международный лоббизм: правовые очертания и ограничения // Бизнес и власть в современной России: теория и практика взаимодействия // Материалы «круглого стола». Москва. РАГС. 14 апреля 2009 г. / Под ред. П.А. Толстых. М.: РАГС, 2010

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные организации и глобальный лоббизм».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Казаринова Дарья
Борисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мchedлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА КОМПАНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Корпоративное управление и публичная политика компаний» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение системы принципов и способов осуществления современной публичной политики корпораций в России и за рубежом.

Целью освоения дисциплины является получение теоретических знаний и практических умений в области разработки и осуществления современной публичной политики крупных корпораций в Российской Федерации и за рубежом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Корпоративное управление и публичная политика компаний» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Корпоративное управление и публичная политика компаний» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Корпоративное управление и публичная политика компаний».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Правовые основы представления и продвижения интересов в органах публичной власти; Принятие политических решений; <i>Особенности GR-менеджмента в структуре БРИКС**;</i> <i>GR в Евразийском экономическом</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>союзе**;</i> Лоббирование в законотворческом процессе (опыт государств ЕАЭС); Основы GR-менеджмента; <i>Компаративный анализ лоббизма</i> <i>(опыт Запада и стран</i> <i>БРИКС) **;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Корпоративное управление и публичная политика компаний» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	109		109
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Публичная политика корпораций: ключевые характеристики.	1.1	Современные корпорации как участники социально-политического и политико-управленческого процессов	ЛК
		1.2	Концепция корпоративной политической активности в анализе поведения и деятельности бизнес-организаций.	ЛК
		1.3	Внешняя неэкономическая среда и публичная политика компании.	ЛК
Раздел 2	Механизмы и инструменты политической активности корпораций.	2.1	Политэкономические и социологические основы механизма политической активности и интегративной стратегии фирмы.	ЛК
		2.2	Модели корпоративного гражданства и социальной ответственности бизнеса в публичной политике современных компаний .	ЛК
		2.3	Организационные формы управления общественно-политическими коммуникациями корпорации.	ЛК
		2.4	Роль функциональной GR-стратегии компании в цикле корпоративного управления.	ЛК
		2.5	Разработка и осуществление стратегии и тактики корпоративной GR-кампании: этапы и способы.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. GR-менеджмент бизнес-организаций в современной России: комплексный анализ и прикладные технологии: монография / Под ред. А.А. Дегтярева, А.С. Тетерюка. М.: Прометей, 2024. 386 с.

2. GR и лоббизм: теория и технологии / Под ред. В.А. Ачкасовой, И.Е. Минтусова, О.Г. Филатовой. СПб.: Юрайт, 2021. 438 с.

Дополнительная литература:

1. Дегтярёв А.А. Современный GR-менеджмент как сфера межсекторального управления // Предметное поле экономической политологии: монография / Под ред. Л.Е. Ильичёвой, В.С. Комаровского. М.: Академия, 2018. С. 170-180.

2. Уоткинс М., Эдвардс М., Такрар У. GR: как выстраивать отношения с властью. М.: Эксмо, 2019.

3. Сморгун Л.В. Взаимодействие государства и бизнеса в России: от лоббирования к корпоративной публичной политике // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство, право и управление. 2016. № 4. С. 1-6.

4. Lux S., Crook T., Leap T. Corporate Political Activity: The Good, the Bad, and the Ugly // Business Horizons. 2012. Vol. 55. № 5. P. 307-312

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

- Центр по изучению проблем взаимодействия бизнеса и власти -

<http://www.lobbying.ru>

- Интернет-портал «Все о лоббизме» - <http://www.lobbyism.ru>

- Интернет-портал «GR NEWS» - <http://gr-news.ru>

- Интернет-портал «Политанализ.ру» - <http://www.politanaliz.ru>

- Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП) -

<http://rspn.ru>

- Ассоциация менеджеров России (АМР) – <http://www.amr.ru>

- Национальная GR-Лига - <http://grliga.ru>

- Российская ассоциация политических консультантов (РАПК) –

<http://rapc.pro>

- Ассоциация специалистов по оценке программ и политик (АСОП) –

<http://eval.ru>

- Аналитический Центр при Правительстве России – <http://ac.gov.ru/>
- Центр стратегических разработок (ЦСР) – <http://www.csr.ru>
- Центр политической информации (ЦПИ) – <http://www.spic-centre.ru>
- Центр политической конъюнктуры России (ЦПКР) – <http://www.ancentr.ru>
- Центр политических технологий (ЦПТ) – <http://www.politcom.ru>
- Центр прикладных политических исследований ИНДЕМ – <http://www.indem.ru>
- Фонд эффективной политики (ФЭП) – <http://www.fep.ru>
- Фонд развития гражданского общества (ФОРГО) - <http://civilfund.ru>
- Экспертный институт социальных исследований (ЭИСИ) - <http://eisir.ru>
- Экспертный Институт (ЭИ) – <http://www.exin.ru>
- Институт социально-экономических и политических исследований (ИСЭПИ) - <http://www.isepr.ru>
- Международный институт политической экспертизы (МИПЭ) – <http://www.stratagema.org>
- Администрация Президента - <http://www.kremlin.ru>
- Правительство РФ - <http://www.government.gov.ru>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
- Министерство иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
- Министерство юстиции РФ - www.minjust.ru
- Официальная Россия: Органы государственной власти РФ - <http://www.gov.ru>
- Информационно-аналитические материалы Государственной Думы ФС РФ – <http://iam.duma.gov.ru>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Корпоративное управление и публичная политика компаний».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мchedлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСОБЕННОСТИ GR-МЕНЕДЖМЕНТА В АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРОЦЕССЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Особенности GR-менеджмента в административном процессе» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра конституционного права и конституционного судопроизводства. Дисциплина состоит из 8 разделов и 12 тем и направлена на изучение механизмов взаимодействия с органами государственной власти в рамках подзаконного нормотворческого процесса.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений, знаний и навыков относительно механизмов принятия данными органами релевантных решений и механизмов влияния на такие решения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Особенности GR-менеджмента в административном процессе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Особенности GR-менеджмента в административном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Особенности GR-менеджмента в административном процессе».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Правовые основы представления и продвижения интересов в органах публичной власти; Принятие политических решений; <i>Особенности GR-менеджмента в</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>структуре БРИКС**;</i> <i>GR в Евразийском экономическом союзе**;</i> Лоббирование в законодательном процессе (опыт государств ЕАЭС); Основы GR-менеджмента; <i>Компаративный анализ лоббизма (опыт Запада и стран БРИКС)**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Особенности GR-менеджмента в административном процессе» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	109		109
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	GR-деятельность в сфере подзаконного нормотворчества: понятийный аппарат, субъекты, объекты, предметы, технологии	1.1	Деятельность по обеспечению взаимодействия с органами государственной власти в рамках подзаконного нормотворческого процесса: теоретические подходы к определению.	ЛК
		1.2	Методология исследования деятельности по обеспечению взаимодействия с органами государственной власти в рамках подзаконного нормотворческого процесса.	ЛК
		1.3	Субъекты, объекты и предметы деятельности по обеспечению взаимодействия с органами государственной власти в рамках подзаконного нормотворческого процесса.	ЛК
		1.4	Основные технологии деятельности по обеспечению взаимодействия с органами государственной власти в рамках подзаконного нормотворческого процесса.	ЛК
Раздел 2	Специфика зарождения и регулирования GR-деятельности в сфере подзаконного нормотворчества	2.1	Образование потребностей в GR-деятельности в рамках подзаконного нормотворческого процесса.	ЛК
		2.2	Правовые основы взаимодействия с органами государственной власти и оказания влияния на принятие ими государственно-управленческих и иных корреспондирующих с ними решений в рамках подзаконного нормотворческого процесса.	ЛК
Раздел 3	Организация GR-деятельности в сфере подзаконного нормотворчества	3.1	Выстраивание коммерческими и некоммерческими организациями системы обеспечения взаимодействия с органами государственной власти и оказания влияния на них в целях принятия ими государственно-управленческих и иных корреспондирующих с ними решений в рамках подзаконного нормотворческого процесса: определение формата организации и использования внутренних ресурсов, а также потребностей в задействовании внешних ресурсов.	ЛК
Раздел 4	GR-деятельность в сфере подзаконного нормотворчества главы государства	4.1	Обеспечение взаимодействия с главой государства и институтами, обеспечивающими его деятельность, и оказание влияния на соответствующих акторов в целях принятия ими государственно-управленческих и иных корреспондирующих с ними решений в рамках подзаконного нормотворческого процесса.	ЛК
Раздел 5	GR-деятельность в сфере подзаконного нормотворчества «центрального» представительного органа государственной власти	5.1	Обеспечение взаимодействия с палатами «центрального» представительного органа государственной власти и институтами, обеспечивающими их деятельность, и оказание влияния на соответствующих акторов в целях принятия ими государственно-управленческих и иных корреспондирующих с ними решений в	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			рамках подзаконного нормотворческого процесса.	
Раздел 6	GR-деятельность в сфере подзаконного нормотворчества «центральных» исполнительных органов государственной власти	6.1	Обеспечение взаимодействия с «центральными» исполнительными органами государственной власти и институтами, обеспечивающими их деятельность, и оказание влияния на соответствующих акторов в целях принятия ими государственно-управленческих и иных корреспондирующих с ними решений в рамках подзаконного нормотворческого процесса.	ЛК
Раздел 7	GR-деятельность в сфере подзаконного нормотворчества «местных» представительных и исполнительных органов государственной власти	7.1	Обеспечение взаимодействия с «местными» представительными и исполнительными органами государственной власти и институтами, обеспечивающими их деятельность, и оказание влияния на соответствующих акторов в целях принятия ими государственно-управленческих и иных корреспондирующих с ними решений в рамках подзаконного нормотворческого процесса	ЛК
Раздел 8	Перспективы GR-деятельности в сфере подзаконного нормотворчества	8.1	Влияние факторов глобализации / регионализации, а также фактора цифровизации на субъекты, объекты, предметы и основные технологии деятельности по обеспечению взаимодействия с органами государственной власти в рамках подзаконного нормотворческого процесса: потенциальные возможности и риски.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Автономов А.С. Азбука лоббирования / А.С. Автономов; Институт развития избирательных систем. – М.: Права человека, 2004. – 109 с.
2. Брыкин А.В. Взаимодействие с органами государственной власти или Government Relations в России / Брыкин А.В. – М.: Издательский дом «Наука», 2013. – 256 с.
3. Лоббизм и GR: Понятия, функции, инструменты / Эдуард Войтенко, Анастасия Парфенчикова. – М.: Альпина ПРО, 2023. – 340 с.
4. Ляпоров В.Н. 100% GR. Как лоббируют бизнес-проекты: практическое пособие по взаимодействию с органами государственной власти / В.Н. Ляпоров. – М.: Издательство «Международные отношения», 2020. – 192 с.
5. Мухаев Р.Т. Government Relations: теория, стратегии и национальные практики. Полное руководство: учебник / Р.Т. Мухаев; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Московский гуманитарный университет – М.: Издательство «ИНФРА-М», 2019. – 393 с.
6. Сушинский С.А. Лоббирование от «А» до «Я» / С.А. Сушинский. – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2015. – 269 с.
7. Толстых П.А. GR: Полное руководство по разработке государственно-управленческих решений, теории и практике лоббирования / П.А. Толстых. – М.: Издательство «Перо», 2019. – 1246 с.
8. Толстых П.А. GR: практикум по лоббизму в России / П.А. Толстых. – М.: Издательство «Альпина Бизнес Букс», 2007. – 379 с.
9. GR для малого и среднего бизнеса. Версия 2.0 / А.С. Никитин, А.Б. Шатилов, С.Н. Муляр, Д.С. Вечернин. – М.: Издательство «Проспект», 2017. – 144 с.
10. GR и лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Ачкасовой, И.Е. Минтусова, О.Г. Филатовой; Санкт-петербургский государственный университет. – М.: Издательство «Юрайт», 2017. – 315 с.
11. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под. ред. Е.И. Марковской; Санкт-петербургский государственный университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – М.: Издательство «Юрайт», 2017. – 304 с.

Дополнительная литература:

1. Бентли А. Процесс государственного управления. Изучение общественных давлений / А. Бентли. – М.: Издательство «Перо», 2012. – С. 408.
2. Бизнес и власть в России: теория и практика взаимодействия: коллект. монография / науч. ред. и рук авт. колл. А.Н. Шохин; координатор проекта И.Б. Орлов; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. – 348 с.
3. Бизнес и власть в России: регуляторная среда и правоприменительная практика: коллект. монография / науч. ред. и рук авт. колл. А.Н. Шохин; координатор проекта И.Б. Орлов; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 381 с.
4. Бинецкий А.Э. Лоббизм в современном мире / А.Э. Бинецкий. – М.: Издательство «ТЕИС», 2004. – 247 с.
5. Каневский П.С. Институт лоббизма в XXI веке: сравнительный анализ: монография / П.С. Каневский; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – М.: Издательство «Канон+ РООИ Реабилитация», 2020. – 352 с.
6. Лоббизм: поиск институциональности / С.Л. Диманс, В.Ф. Левичева; Ин-т «Справедливый мир». – Москва: Ключ-С, 2022. – 272 с.

7. Матасов М.В. Взаимодействие органов власти и промышленной корпорации: форматы, механизмы и технологии: монография / М.В. Матасов. – М.: Издательство «Нестор-История», 2014. – 164 с.
 8. Павроз А.В. Лоббизм: институциональные основания и практики политического влияния в демократических обществах / А.В. Павроз. – СПб.: Издательство РХГА, 2016. – 172 с.
 9. Толмачева И.В. Лоббизм в России: дискуссии Московского экономического форума, 2013-2017 / И.В. Толмачева. – М.: Издательство «Издательские решения», 2018. – С. 80.
 10. Толмачева И.В. Лоббизм по-русски: между бизнесом и властью / И.В. Толмачева. – М.: Издательство «Эксмо», 2012. – С. 320.
 11. Факторы развития гражданского общества и механизмы его взаимодействия с государством / под. ред. Л.И. Якобсона; Государственный университет «Высшая школа экономики». – М.: Издательство «Вершина», 2008. – 292 с.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
 - СОЗД ГАС «Законотворчество» <https://sozd.duma.gov.ru/>
 - портал проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru/>
 - портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Особенности GR-менеджмента в административном процессе».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Зуйков Антов
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Еремян Виталий
Владимирович [М]
Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЛОВЫЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ (ВОСТОЧНАЯ И ЗАПАДНАЯ МОДЕЛИ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Деловые и политические коммуникации (восточная и западная модели)» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 14 тем и направлена на изучение системы понятий о современных политических и деловых коммуникациях.

Целью освоения дисциплины является теоретических и практических сформировать систему знаний о месте современных методов эффективной коммуникации с учетом культурных и исторических особенностей стран запада и востока.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Деловые и политические коммуникации (восточная и западная модели)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Деловые и политические коммуникации (восточная и западная модели)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Деловые и политические коммуникации (восточная и западная модели)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровые технологии в политических исследованиях; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Цифровые технологии в политических исследованиях; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Политическая аналитика и GR анализ; Современные концепции философии науки; Лоббирование в законодательном процессе (опыт государств ЕАЭС);	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Деловые и политические коммуникации (восточная и западная модели)» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	92		92
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие политической и деловой коммуникации	1.1	Коммуникация как составляющая социальной жизни: особенности, функции, значение	ЛК, СЗ
		1.2	Политическая коммуникация в современном обществе: характеристика, особенности формирования в цифровом пространстве интернета	ЛК, СЗ
		1.3	Деловая коммуникация и ее значение в обеспечении функционирования негосударственных организаций и политических институтов власти	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политическая коммуникация в информационном обществе	2.1	Сетевые модели коммуникации и их применение в политике	ЛК, СЗ
		2.2	Имидж, бренд и репутация в политике: особенности формирования, защиты и продвижения в интернете	ЛК, СЗ
		2.3	Алгоритмы социальной коммуникации в интернете: потенциал и риски применения в процессах политической коммуникации	ЛК, СЗ
Раздел 3	Деловая коммуникация государственных и негосударственных акторов: западная и восточная модели	3.1	Значение деловой коммуникации в бизнесе и негосударственных организациях: модели коммуникации на западе и на востоке	ЛК, СЗ
		3.2	Психология деловой коммуникации: особенности ведения переговоров и убеждения собеседника с учетом культурных и ценностных отличий западных и восточных обществ	ЛК, СЗ
		3.3	Деловая этика в коммуникации: отличия письменной и устной деловой коммуникации на западе и на востоке	ЛК, СЗ
Раздел 4	Виртуализация политической и деловой коммуникации	4.1	Понятие виртуализации: ключевые отличия виртуальной среды, ее значимость в процессах принятия политических решений и формирования политической коммуникации	ЛК, СЗ
		4.2	Феномен постправды и фейк-ньюс в современном обществе: выстраивание политической и деловой коммуникации в условиях агрессивной виртуальной среды	ЛК, СЗ
Раздел 5	Особенности нормативно-правового регулирования политической и массовой коммуникации в РФ, в западных и восточных странах	5.1	Законы, регулирующие работу СМИ: отличия РФ, западных и восточных стран	ЛК, СЗ
		5.2	Регулирование цифрового пространства интернета: правила деятельности электронных СМИ	ЛК, СЗ
		5.3	Правовые механизмы защиты деловой репутации	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Евгеньева, Т. В., Селезнева А.В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023

2. Деловая этика, профессиональная культура и этикет : учебник / Ю.М. Беспалова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2016

Дополнительная литература:

1. Бегалинова К.К., Грибин Н.П., Комлева В.В., Котюкова Т.В., Назаров Р.Р., Оспанова А.Н., Панов В.С., Смолик Н.Г., Тургунбаева А.С., Череменина Е.Г. Коммуникационные режимы в странах Центральной Азии: научная дискуссия // Россия и мир: научный диалог. 2021. № 1(2). С. 96-137. <https://doi.org/10.53658/RW2021-1-2-96-137>

2. Ли Сыци. Изучение политической коммуникации в Китае // Политическая лингвистика. 2020. № 3 (81). С. 225-230. DOI 10.26170/pl20-03-23.

3. Грачев М. Н., Евстифеев Р. В. Политический язык и жанры политической коммуникации в современном Интернете (опыт стран Северной Америки и Западной Европы) // Журнал политических исследований. 2019. №. 3. С. 46-57. URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/33301/view>

4. Рубцова Т.И., Савинов Ю.А. Особенности восточного этикета при подготовке к проведению внешнеторговых переговоров // Российский внешнеэкономический вестник. 2018. № 2. С. 62-73

5. Большунов А.Я., Киселева Н.И., Марченко Г.И., Новиков А.В., Тюриков А.Г., Чернышова Л.И., ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ / Под редакцией доцента Л.И. Чернышовой. — М.: Финансовый университет, Департамент социологии, 2018.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Деловые и политические коммуникации (восточная и западная модели)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Амелин Владимир
Николаевич

Фамилия И.О.

Ассистент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Ромашкина Альбина
Бариевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мchedлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЛОББИЗМ И GR
(ЕВРАЗИЙСКИЕ ПРАКТИКИ)**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональный и муниципальный лоббизм и GR (Евразийские практики)» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 14 тем и направлена на изучение разнообразных практик лоббистской и GR-деятельности в органах власти и управления на уровне субъектов и муниципалитетов Российской Федерации, также других стран Евразийского экономического союза.

Целью освоения дисциплины является 1) Рассмотреть особенности функционирования органов власти и управления субъектов Федерации с точки зрения продвижения интересов социальных групп; 2) Изучить особенности функционирования муниципальных органов власти и управления с точки зрения продвижения интересов социальных групп; 3) Показать особенности взаимодействия бизнес-сообщества и органов власти и управления на региональном и муниципальном уровнях; 4) Провести сравнительный анализ практик лоббистской и GR-деятельности на муниципальном и региональном уровнях в странах Евразийского экономического союза.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Региональный и муниципальный лоббизм и GR (Евразийские практики)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Региональный и муниципальный лоббизм и GR (Евразийские практики)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Региональный и муниципальный лоббизм и GR (Евразийские практики)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Политическая аналитика и GR анализ; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Цифровые технологии в политических исследованиях;	Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Цифровые технологии в политических исследованиях; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Политическая аналитика и GR анализ; Современные концепции философии науки; Лоббирование в законотворческом процессе (опыт государств ЕАЭС);	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональный и муниципальный лоббизм и GR (Евразийские практики)» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	92		92
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Особенности лоббизма и GR-деятельности на региональном и муниципальном уровнях	1.1	Методология вопроса: общие и частные интересы, публичные и «теневые» взаимодействия в органах региональной и муниципальной власти. Региональная политика, муниципальная политика и политика корпорации. Типы взаимодействия регионов с федеральным центром. Виды взаимодействия муниципалитетов с региональной властью	ЛК, СЗ
		1.2	Государство как институт производства общественных благ. Производство общественных благ региональными и муниципальными институтами, а также структурами гражданского общества. Два типа влияния на органы власти и управления: лоббирование как продвижение частных интересов и реализация государственной политики структурами гражданского общества. Определение GR-менеджмента как системы управления продвижением интересов субъектов гражданского общества на региональном и муниципальном уровнях	ЛК, СЗ
Раздел 2	Профессиональные компетенции и социальные роли лоббиста и GR-менеджера	2.1	Профессиональные компетенции регионального лоббиста и GR-менеджера. Социальная роль представителя. Социальная роль менеджера. Социальная роль посредника. Особенности коммуникации лоббиста и GR-менеджера с органами власти и управления	ЛК, СЗ
		2.2	Устройство GR подразделений в крупных корпорациях: региональное измерение. Лоббизм как коррупционная технология. Лоббистские скандалы их влияние на политический процесс. Оценка регулирующего воздействия нормативных актов органов региональной и муниципальной власти	ЛК, СЗ
Раздел 3	Организация лоббистских и GR-кампаний в региональных органах власти Российской Федерации	3.1	Особенности социально-политического статуса регионального уровня власти в России. Полномочия региональной власти. Как бюджетный федерализм учитывается в работе лоббиста и GR-менеджера. Структура региональной власти с точки зрения GR-менеджера	ЛК, СЗ
		3.2	Президентские показатели эффективности работы глав субъектов регионов. Структура принятия нормативных актов на региональном уровне государственной власти. Реализация национальных проектов в субъекте Федерации: возможности для GR-менеджера	ЛК, СЗ
		3.3	Неопатримониализм на региональном уровне: пример республики Башкортостан при президенте республики М.Рахимове и Курской области при губернаторе А.Рущом. Роль GR-менеджмента в демонтаже неопатримониальных систем и восстановление государственных институтов, нацеленных на производство общего блага	ЛК, СЗ
Раздел 4	Особенности	4.1	Конституционные ограничения лоббистской и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	организации лоббистских и GR-кампаний в региональных органах власти Казахстана		GR-деятельности в Казахстане. Методы и стиль работы лоббистских групп в Администрации Президента и Канцелярии Правительства. Формирование GR-стратегии с учетом "коридорной политики" в высших эшелонах власти	
		4.2	Правовой статус регионов и продвижение их интересов в центральных органах власти Казахстана. Особенности корпоративной GR-стратегии в Казахстане: согласование интересов бизнеса и власти и расширение пространства диалога	ЛК, СЗ
Раздел 5	Особенности организации лоббистских и GR-кампаний в региональных органах власти Белоруссии	5.1	Факторы успешного диалога бизнеса и власти, роль бизнес-среды в этом процессе. Успешные GR-стратегии бизнес-объединений в центральных и муниципальных органах власти Белоруссии. Базовые модели коммуникаций бизнеса и городской власти в Минске и Санкт-Петербурге: компаративный анализ. Продвижение интересов НКО в местных органах власти Белоруссии	ЛК, СЗ
Раздел 6	Продвижение интересов социальных групп в Правительстве города Москвы	6.1	Как устроена политическая система г.Москвы. Программы поддержки малого и среднего бизнеса. «Строительное лобби» и программа реновации г.Москвы. Субъекты, заинтересованные в проекте «Большая Москва». Экологическая программа г.Москвы и ее стейкхолдеры. Роль Торгово-промышленной палаты г.Москвы в продвижении интересов бизнес-сообщества	ЛК, СЗ
Раздел 7	Продвижение интересов социальных групп в Правительстве Московской области	7.1	Как устроена политическая система Московской области. Инвестиционные программы и корпоративное развитие. Частно-государственное партнерство. Финансовые и нефинансовых программы поддержки малого и среднего бизнеса. Влияние коррупционных скандалов на инвестиционную привлекательность Подмоскovie. Успешные лоббистские и GR-кампании в Московской области: анализ кейзсов. Факторы эффективного продвижения бизнес-интересов	ЛК, СЗ
Раздел 8	Организация лоббистских и GR-кампаний в муниципальных органах власти в Российской Федерации	8.1	Структура муниципальной власти в Российской Федерации с точки зрения GR-менеджера. Особенности принятия решений муниципальной власти. Выявление "настоящих" субъектов, принимающих решения (ЛПР): номинальные и фактические	ЛК, СЗ
		8.2	Система индикаторов, по которым оценивается деятельность муниципалитета региональной властью. Муниципальные программы, их связь с национальными проектами и региональными программами. Примеры лоббирования интересов бизнеса, а также некоммерческих организаций и частных лиц на муниципальном уровне	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. GR и лоббизм: теория и технологии : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с.
2. Технологии и модели GR в Беларуси и России: сравнительный анализ / И. В. Сидорская [и др.] ; под ред. В. В. Грибанова, И. В. Сидорской, Л. Г. Титаренко. – Минск : БГУ, 2015. – 143 с.
3. Смолянко, О. Взаимодействие местных органов власти и некоммерческих организаций в Беларуси: правовое регулирование и практика / Ольга Смолянко, Юрий Чаусов. — Минск : Книгазбор, 2019. — 144 с.
4. Морозов О.А. Продвижение интересов компании в органах государственной власти: учебно-практическое пособие. – ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб., 2017.– 107 с. – ISBN 978-5-91646-115-2

Дополнительная литература:

1. Иванов В. Глава субъекта российской федерации. Историческое, юридическое и политическое исследование (История губернаторов). – В 2-х томах. – М., 2019.
2. Шоманов А. Лоббизм и экономические реформы в Казахстане в постсоветский период // Центральная Азия в переходный период / <https://src-h.slav.hokudai.ac.jp/publicn/61/ackap/ackap.html>.
3. БИЗНЕС-КОММУНИКАЦИИ: РЕГИОНАЛЬНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ. Круглый стол // БИЗНЕС. ОБЩЕСТВО. ВЛАСТЬ. – Май,- 2021.- №2 (40) /

<https://www.hse.ru/data/2021/07/26/1382998423/БОВ%2040%202021.pdf>.5.

4. Клисторин В.И. МЕЖУРОВНЕВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ПОТОКИ В БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Регион: экономика и социология, 2018, № 2 (98), с. 33–51

5. МАГОМЕДОВ К.О., КРАМЧЕНКОВ С.И. Лоббизм на уровне местного самоуправления: опыт социологического анализа // Социология и жизнь. - №2.- 2012. – с.39-44.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Региональный и муниципальный лоббизм и GR (Евразийские практики)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Амелин Владимир
Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мчедлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННОЕ GR-КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ НА ВОСТОКЕ И ЗАПАДЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современное GR-консультирование на Востоке и Западе» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 19 тем и направлена на изучение GR-деятельности (взаимодействию с органами власти) как форме коммуникационного менеджмента и особенности GR-консультирования в восточных и западных странах.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов умений анализировать, планировать и организовывать работу в сфере GR-консультирования; получение знаний о теоретико-методологических основаниях GR-консультирования как междисциплинарной области, овладение навыками использования GR-технологий для налаживания взаимоотношений между бизнесом и различными властными субъектами, навыками организации и реализации GR-услуг на Востоке и Западе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современное GR-консультирование на Востоке и Западе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПК-1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современное GR-консультирование на Востоке и Западе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современное GR-консультирование на Востоке и Западе».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Политическая аналитика и GR анализ; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Цифровые технологии в политических исследованиях;	Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	Научно-исследовательская работа в семестре; <i>GR в Евразийском экономическом союзе**</i> ; Цифровые технологии в политических исследованиях; Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы; <i>Особенности GR-менеджмента в структуре БРИКС**</i> ;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современное GR-консультирование на Востоке и Западе» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	92		92
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные этапы кампании и характеристики Профессионального стандарта специалиста по представлению и продвижению коммерческих и некоммерческих интересов в органах публичной власти	1.1	Проектирование коммуникативного взаимодействия	ЛК, СЗ
		1.2	Экспертное и аналитическое обеспечение. Сбор данных и информационное обеспечение. Подготовка экспертно-аналитических документов и проектных материалов	ЛК, СЗ
		1.3	Разработка и осуществление стратегии взаимодействия. Обеспечение коммуникативной деятельности (кадровое, правовое, организационное, документационное, материально-финансовое)	ЛК, СЗ
		1.4	Оперативное управление процессом взаимодействия. Практическое осуществление взаимодействия с органами публичной власти, некоммерческими организациями по представлению и продвижению интересов. Осуществление контактов со стейкхолдерами и ЛПР	ЛК, СЗ
Раздел 2	Подготовка GR-стратегии и управление её реализацией	2.1	Определение целей, стратегии и тактики GR-кампании	ЛК, СЗ
		2.2	Особенности политического менеджмента, политического и законодательного цикла и процесса	ЛК, СЗ
		2.3	Особенности управления осуществлением GR-кампании	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основные GR-методы и технологии	3.1	Социально-коммуникативные технологии. Выстраивание системы отношений со стейкхолдерами и управление ими	ЛК, СЗ
		3.2	Использование силы пиетета лидеров общественного мнения по актуальным темам. Роль аналитической и экспертной поддержки в продвижении интересов	ЛК, СЗ
		3.3	Формирование повестки. Ключевые месседжи (посылы, аргументы). Информационные технологии в коммуникационных стратегиях	ЛК, СЗ
		3.4	Непосредственный лоббистский контакт. Особенности прямых и косвенных коммуникационных отношений. Определение точек приложения усилий, их анализ и картирование (методы визуализации), подготовка и осуществление коммуникаций, управление отношениями	ЛК, СЗ
		3.5	Участие в работе постоянных и временных координирующих, консультативных, экспертных, рабочих и иных совещательных органах при органах государственной и муниципальной власти, общественных палатах	ЛК, СЗ
		3.6	Работа с НКО и деловыми ассоциациями. Создание и мобилизация коалиций в поддержку GR-проекта. Привлечение силы объективных и субъективных обстоятельств. Изменение баланса сил	ЛК, СЗ
		3.7	Побуждение к позитивным шагам. Нейтрализация блокирующих коалиций. Постоянная прямая и обратная связь с заказчиком (клиентом, бенефициаром) GR-	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			проекта. Особенности взаимодействия GR с правовыми и PR-службами	
Раздел 4	Основные прикладные инструменты GR-консультирования	4.1	Подготовка стратегии реализации GR-проектов. Особенности формирования GR-стратегий. Дорожные карты как план последовательных действий в рамках GR-проекта	ЛК, СЗ
		4.2	Формулирование актуальной повестки и её уточнение для внешней среды. Соединение повестки бизнеса с повесткой власти	ЛК, СЗ
		4.3	Карты коалиций поддержки и блокирующих коалиции. Карты стейкхолдеров и ЛПП, анализ и картирование направлений приложения GR-усилий, методы визуализации. SWOT – анализ GR-проектов: разбор сильных, слабых сторон, возможностей и рисков, особенности внесения коррективов	ЛК, СЗ
Раздел 5	Особенности осуществления GR-кампании	5.1	Объективная цикличность принятия решений. Многообразие отношений со стейкхолдерами. Этапность участия в решении задачи. Работа со внешней средой бизнеса	ЛК, СЗ
		5.2	Коммуникативные отношения с участниками и аналитиками рынка, конкурентами, союзниками. Управление ожиданиями и кризисами	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*Основная литература:*

1. Бизнес и власть в России: регуляторная среда и правоприменительная практика. Под. ред. А. Шохина. М.: Изд. дом НИУ ВШЭ, 2017.
2. Вечернин Д.С. Правовое регулирование продвижения общественных интересов в органах государственной власти Российской Федерации: монография. – М., Проспект, 2016. – 128 с
3. Румянцев О.Г. Об институциональной перестройке механизма принятия политических решений в Российской Федерации // Конституционный вестник. № 6 (24). 2021. С. 231-249.
4. Румянцев О.Г. О развитии и регулировании сферы представления коммерческих интересов в Российской Федерации (некоторые аспекты отношений бизнеса и государства в эпоху глобальных вызовов) // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. №2 (22). 2016. – С. 45-63. См: <https://humanities.fa.ru/jour/article/view/112>
5. Уоткинс М. GR. Как выстраивать отношения с властью / М. Уоткинс, М. Эдвардс, У. Такпар; [пер. с англ. И. Савиной]. — Москва: Эксмо, 2019, 304 с.
6. Christian D. de Fouloy. Fouloy's explanatory lobbying dictionary, Second edition, Published by the Publishing Division of the Association of Accredited Lobbyists to the European Union (AALEP), Printed by: AJSP Printing
7. GR-менеджмент бизнес-организаций в современной России: комплексный анализ и прикладные технологии: Монография / М.Д. Бондарев, А.А. Дегтярев, А.А. Ляликов [и др.]; под ред. А.А. Дегтярева, А.С. Тетерюка. — М.: Прометей, 2024. — 386 с.
8. GR и лоббизм: теория и технологии: учебник для вузов / В.А. Ачкасова [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 438 с.
9. Lobbying in Europe. Public Affairs and the Lobbying Industry in 28 EU Countries. Edited by Alberto Bitonti and Phil Harris. Palgrave Macmillan. 2017. 400 p

Дополнительная литература:

1. Авцинова А. А., Макаров И. Н., Широкова О. В. Современные модели взаимодействия власти и бизнеса // Креативная экономика. – 2022. – Том 16. – № 8. – С. 3123–3136.
2. Абрамова А. И. Лоббизм в законотворческой деятельности // Журнал российского права. № 6. 2014 г. С. 15–25.
3. Бекмуратов К.А. Лоббизм как основной фактор воздействия на процесс развития парламентских согласительных процедур // Актуальные проблемы российского права. № 8. 2019. С. 75–85.
4. Колесников В. Н. Политико-административный ресурс лоббизма в Российской Федерации // Научные труды Северо-Западного института управления. 2017. Т.8. №3 (30). С.90-98.
5. Ляпоров В.Н. Глобальный опыт и перспективы легализации лоббизма в России // Власть. № 6. 2019. С. 123–128.
6. Мельков С.А., Ножка С.М., Чумаченко А. П. Сравнительный анализ института лоббизма в России и США // Власть. № 5. 2018. С. 45–51.
7. Минеева Т. Как дружить с государством? / Т.В. Минеева. — М.: ООО «БукиВеди», – 2021. – 178 с.
8. Прокопович Г. А. Современное состояние и перспективы развития института лоббизма в России // Юридический мир. № 10. 2022. С. 20–24.
9. Сморгун Л.В. Взаимодействие государства и бизнеса в России: от лоббирования к корпоративной публичной политике // Наука и образование: хозяйство и

экономика; предпринимательство; право и управление. 2016. № 4. С. 100–104.

10. Спектор Е.И. Особенности и перспективы правового регулирования лоббизма в России // Журнал российского права. № 11. 2016 г. С. 12–20

11. Субочев В.В. Лоббизм в России: природа, специфика, проблемы правового регулирования // Право и управление. XXI век. 2014. № 2. С. 28–36.

12. Суровцев В. Особенности правового регулирования лоббистской деятельности в Германии и США. Сравнительно-правовой анализ // Право и управление. XXI век. 2016. №2. С. 74–81.

13. Степанов В. Е. Опыт социально-управленческого анализа статусно-ролевых позиций представительств субъектов Российской Федерации // Среднерусский вестник общественных наук. Т. 14. №4. 2019. С. 215–227.

14. Теплов О. М. Совершенствование механизмов взаимодействия органов власти и бизнеса (институциональные аспекты) // Юридический мир. № 10. 2016. С. 36–39.

15. Тетерюк А. С., Бондарев М. Д. GR-анализ процесса прохождения законодательной инициативы в государственных органах в контексте лоббистской деятельности // Ars Administrandi (Искусство управления). 2020. Т. 12, № 3. С. 385–417.

16. Толмачева И. В. Динамика формирования института лоббизма в России // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. № 6. 2017. С. 88–93.
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

3. Электронные ресурсы

- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <https://duma.gov.ru/>

- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <https://council.gov.ru/>

- сайт Правительства Российской Федерации: <https://government.ru/>

- сайт Президента Российской Федерации: <https://kremlin.ru/>

- сайт Системы обеспечения законодательной деятельности (СОЗД):

<https://sozd.duma.gov.ru/>

- официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения: <https://regulation.gov.ru/>

- сайт Российского союза промышленников и предпринимателей:

<https://rspp.ru/>

- сайт Торгово-промышленной палаты: <https://www.tpprf.ru/>

- сайт общероссийской общественной организации «Деловая Россия»:

<https://deloros.ru/>

- сайт общероссийской общественной организации малого и среднего

предпринимательства «Опора России»: <https://opora.ru/>

- сайт ООО «РумянцевКонсалтинг»: <https://rumyantsevconsulting.ru/>

4. НПА для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины

- Закон РФ «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации» от 07.07.1993 № 5340-1: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2269/

- Кодекс этики Российских специалистов по взаимодействию с органами власти. См. на сайте ООО «РумянцевКонсалтинг». URL: <https://rumyantsevconsulting.ru/>

- Модельный закон «О регулировании лоббистской деятельности в органах государственной власти» (принят постановлением Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ от 15.11.2003 г. № 22-16. URL: <http://www.parliament.am/library/modelayin%20orenqner/131.pdf>

- Проект Профессионального стандарта «Специалист по взаимодействию с государственными и муниципальными органами и некоммерческими организациями и представлению в них интересов организации» // Подготовлен рабочей группой Ассоциации специалистов по взаимодействию бизнеса и государства «GR-Лига». См. на сайте ООО «РумянцевКонсалтинг». URL: <https://rumyantsevconsulting.ru/>

- Проект Федерального закона «О порядке продвижения интересов коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей в органах государственной власти и местного самоуправления» Н.В. Левичева - <https://sozd.duma.gov.ru/bill/833158-6>

- Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 № 59-ФЗ: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/

- Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 № 315-ФЗ: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72967/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современное GR-консультирование на Востоке и Западе».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мchedлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И ДЕЛОВОЙ ПРОТОКОЛЫ В
СОЦИОКУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственный и деловой протоколы в социокультурном контексте» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 8 тем и направлена на изучение основ государственного и делового протокола как политического инструмента, этикета делового общения, нормативно-правовой базы, функций и структуры протокольных служб, а также организации протокольной службы в России и за рубежом.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о государственном протоколе как системе правил и норм, которые регулируют официальные мероприятия, проводимые государством, и о деловом протоколе как наборе правил и норм, которые регулируют организацию и проведение деловых мероприятий, таких как встречи, переговоры, конференции и презентации с учетом социокультурных характеристик разных регионов мира.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственный и деловой протоколы в социокультурном контексте» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПК-1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственный и деловой протоколы в социокультурном контексте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственный и деловой протоколы в социокультурном контексте».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровые технологии в политических исследованиях; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Цифровые технологии в политических исследованиях; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Политическая аналитика и GR анализ; Современные концепции философии науки; Лоббирование в законотворческом процессе (опыт государств ЕАЭС);	Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	Научно-исследовательская работа в семестре; GR в Евразийском экономическом союзе**; Цифровые технологии в политических исследованиях; Особенности лоббизма в наднациональных структурах	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Азии и Европы; <i>Особенности GR-менеджмента в структуре БРИКС**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственный и деловой протоколы в социокультурном контексте» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	92		92
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Организация работы государственного протокола	1.1	Государственные, официальные и рабочие визиты на высшем и высоком уровне. Виды и категории деловых поездок. Официальные церемонии на государственном уровне и в бизнесе. Рейтинги и протокольное старшинство в РФ и за рубежом	ЛК, СЗ
		1.2	Международный протокол флага на мероприятиях. Протокольные правила использования государственной и ведомственной символики. Принцип взаимности. Учет традиций	ЛК, СЗ
Раздел 2	Деловой протокол	2.1	Деловой протокол и деловой этикет. Протокольная служба на региональном уровне и внутри компании. Функции Протокольной службы. Компетенции сотрудников протокола. Взаимодействие службы протокола с другими службами первых лиц. Форматы проведения мероприятий с участием VIP гостей	ЛК, СЗ
Раздел 3	Этика и психология протокольной службы	3.1	Лидерство: психологические аспекты. Формулы взаимодействия с руководством. Особенности работы с первыми лицами государства и бизнеса. Работа с партнерами по подготовке мероприятий. Социокультурные особенности и кросс-культурная коммуникация в протоколе	ЛК, СЗ
Раздел 4	Документальное и организационное сопровождение протокольных мероприятий	4.1	Составление программы мероприятия. Формирование списков приглашенных. Состав делегации как элемент протокола. Порядок встреч и проводов. Рассадка гостей. Работа VIP-зоны: общие рекомендации, нормы, тенденции. Этикет приглашения и ответа на приглашение	ЛК, СЗ
Раздел 5	Личный бренд и личная дипломатия	5.1	Понятие личного бренда и личной дипломатии. Протокольная флористика. Этикет, дресс-код. Протокольные подарки. Этикет и этика государственных служащих. Цифровой этикет: мейл, конфколл, деловой чат	ЛК, СЗ
Раздел 6	Особенности дипломатического протокола международных организаций	6.1	Официальные и рабочие языки. Старшинство руководителей делегаций. Привилегии и иммунитет. Протокол ООН	ЛК, СЗ
Раздел 7	Протокольное взаимодействие с религиозными организациями	7.1	Правила делового общения с представителями РПЦ. Правила взаимодействия с представителями исламских организаций. Правила взаимодействия с представителями буддизма, иудаизма и других конфессий	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Шевченко В. и др. Протокол президента Российской Федерации. 2021
2. Борунков А.Ф. Дипломатический протокол в России. Издания разных лет
3. Дипломатическая служба Российской Федерации. Под ред. А.В.Торкунова.

Издания разных лет

4. Международный этикет. Деловой протокол [Текст] : учебное пособие / Е. В. Мартыненко, Н. Г. Смолик. - Москва : Российский ун-т дружбы народов, 2018
5. Jiali Zhou, Guobin Zhang (Eds) A Study of Diplomatic Protocol and Etiquette: From Theory to Practice 1st ed. 2022
6. Gilbert Monod de Froideville, Mark Verheul. An Experts' Guide to International Protocol: Best Practices in Diplomatic and Corporate Relations, 2016

Дополнительная литература:

1. Шевелева О. Манеры для карьеры. Современный деловой протокол и этикет. – Litres, 2019
2. Лядов П. Ф. Дипломатический протокол и протокольная служба //Право и управление. XXI век. – 2012. – №. 2. – С. 23.
3. Шепелева А. Современный деловой протокол и этикет. – Litres, 2022
4. Рубцова Т. И. Международный деловой протокол и этикет. – 2002
5. Линецкий А. Ф., Кузнецова Д. Е. Внешнеэкономические связи в контексте норм международного протокола и этикета //Journal of new economy. – 2015. – №. 5 (61). – С. 118-124
6. Capricia Penavic Marshall. Protocol: The Power of Diplomacy and How to Make It Work for You. 2020

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Электронные ресурсы

- Секреты шефа президентского протокола (smotrim.ru)

<https://smotrim.ru/article/1375968?ysclid=lsnj2iota2178619027>

- Протокол президента Российской Федерации. Десять вещей, о которых вы даже не задумывались - ТАСС (tass.ru)

<https://tass.ru/politika/5681024?ysclid=lsnj7ooqo9346609661>

- МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ПРОФЕССИОНАЛОВ ПРОТОКОЛА

"ПЕРВЫЕ ЛИЦА" (fepsmoscow.com)

<https://www.fepsmoscow.com/?ysclid=lsnjtnmc27637583405>

- Саммит по протоколу 2023 (globalprotocolsummit.ru)

<https://globalprotocolsummit.ru/?ysclid=lsnjvcry71503925435>

- Церемониал - Церемониал Анцеп (cerimoniale.net)

<http://www.cerimoniale.net/il-cerimoniale/>

- IQ Protocol <https://www.iqprotocol.org/>

- Telegram: Contact @fprotocol

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государственный и деловой протоколы в социокультурном контексте».

2. Курс Степик «Этикет в деловой среде» <https://stepik.org/course/179351/promo>

3. Курс Степик Как писать деловые письма – Stepik

<https://stepik.org/course/186722/promo>

4. Курс Степик Деловые коммуникации – Stepik

<https://stepik.org/course/87737/promo>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Казаринова Дарья
Борисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мchedлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Принятие политических решений» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение общей системы принципов и способов принятия политических решений, а также на анализ существующих базовых концептуальных моделей для их интерпретации, и разбор эмпирических примеров в виде кейс-стади.

Целью освоения дисциплины является формирование общих знаний, навыков и компетенций в сфере подготовки, принятия и осуществления политических решений. И основными задачами дисциплины являются, во-первых, получение знаний о концептуальных моделях, при помощи которых описываются и объясняются механизмы и процессы принятия политических решений, и, во-вторых, формирование практических умений посредством освоения определенного набора процедур и операций, связанных с подготовкой и оценкой публичных актов в России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Принятие политических решений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Принятие политических решений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Принятие политических решений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС; <i>GR Management of Transnational Corporations**</i> ; Правовые основы представления и продвижения интересов в органах публичной власти; <i>Особенности GR-менеджмента в структуре БРИКС**</i> ; <i>GR в Евразийском экономическом союзе**</i> ; Основы GR-менеджмента; <i>Международные организации и глобальный лоббизм**</i> ; <i>Корпоративное управление и публичная политика компаний**</i> ; <i>Особенности GR-менеджмента в административном процессе**</i> ; <i>Компаративный анализ лоббизма (опыт Запада и стран БРИКС)**</i> ;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		Основы GR-менеджмента;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Принятие политических решений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	12		12
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-методологические основы исследования публичных решений	1.1	Теория принятия решений и практика государственного управления	ЛК, СЗ
		1.2	Методологические подходы и концептуальные модели в интерпретации	ЛК, СЗ
Раздел 2	Структура механизма принятия государственно-управленческих решений	2.1	Механизм принятия политических решений: комплексная структура и основные компоненты	ЛК, СЗ
		2.2	Особенности принятия решений в федеральных законодательных институтах	ЛК, СЗ
		2.3	Особенности принятия решений в федеральных органах исполнительной власти	ЛК, СЗ
		2.4	Специфика принятия решений в региональных и муниципальных институтах	ЛК, СЗ
Раздел 3	Динамика процессов принятия публичных решений	3.1	Процесс подготовки, принятия и осуществления политических решений: фазы и циклы	ЛК, СЗ
		3.2	Формирование повестки дня и определение приоритетных проблем	ЛК, СЗ
		3.3	Подготовка и выбор проектов государственного решения	ЛК, СЗ
		3.4	Согласование и утверждение официального решения в публичной политике	ЛК, СЗ
		3.5	Реализация и контроль исполнения государственных решений	ЛК, СЗ
		3.6	Оценка результатов осуществления публичного решения	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
------------------------	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дегтярев А.А. Принятие политических решений. М.: КДУ, 2009
2. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект-пресс, 2024.
3. Anderson J. Public Policymaking: An Introduction. Stamford, 2016.
4. Birkland T. An Introduction to the Policy Process: Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making. New York, 2016.

Дополнительная литература:

1. Аллисон Г., Зеликов Ф. Квинтэссенция решения: На примере Карибского кризиса 1962 года. М., 2012.
2. Линдблом Ч. Наука «доведения-дел-кое-как-до-конца» // Классики теории государственного управления: Американская школа / Под ред. Д. Шафритца, А. Хайда. М., 2003. С. 254-269.
3. Сморгунов Л.В., Шерстобитов А.С Политические сети: теория и методы анализа. М., 2014. С. 25-48.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

3. Сайты органов власти РФ

- Администрация Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>

- Правительство РФ <http://www.government.gov.ru/>

- Государственная Дума Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>

- Совет Федерации Федерального Собрания РФ <http://www.council.gov.ru/>

- Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>

- Министерство юстиции РФ www.minjust.ru

- Официальная Россия: Органы государственной власти РФ

<http://www.gov.ru/>

- Правительство Москвы <http://www.mos.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Принятие политических решений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мchedлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровые технологии в политических исследованиях» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение основ информационной безопасности, новейших программ по сбору, хранению и анализу информации

Целью освоения дисциплины является получение навыков использования новейших информационно-коммуникационных технологий и возможность их применения в сфере политики и образования

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровые технологии в политических исследованиях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа,	ОПК-10.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для работы с большими объемами информации для решения задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук; ОПК-10.2 Владеет современными цифровыми методами обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук.	
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов; ОПК-2.2 Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровые технологии в политических исследованиях» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровые технологии в политических исследованиях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения		Международный лоббизм (Восток-Запад); Государственный и деловой протоколы в социокультурном контексте**; GR Activity of Business Associations**; Деловые и политические коммуникации (восточная и западная модели)**; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		Преддипломная практика; Региональный и муниципальный лоббизм и GR (Евразийские практики)**; Анализ практических GR-кейсов; Современное GR-консультирование на Востоке и Западе**;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		Региональный и муниципальный лоббизм и GR (Евразийские практики)**; Деловые и политические коммуникации (восточная и западная модели)**; Государственный и деловой протоколы в социокультурном контексте**;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.		Преддипломная практика; Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности.		Международный лоббизм (Восток-Запад); Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук.		
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.		<i>Современное GR-консультирование на Востоке и Западе**;</i> <i>GR Activity of Business Associations**;</i> <i>Анализ практических GR-кейсов;</i> <i>Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС;</i> <i>Государственный и деловой протоколы в социокультурном контексте**;</i> <i>GR в Евразийском экономическом союзе**;</i> <i>Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы;</i> <i>Особенности GR-менеджмента в структуре БРИКС**;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровые технологии в политических исследованиях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Компьютерная эра и информационное общество	1.1	Понятие термина «информационное общество». Увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества	СЗ
		1.2	Рассмотрение теории Э.Тоффлера «Третья волна»	СЗ
Раздел 2	Мультимедийные технологии.	2.1	Линейное и нелинейное мультимедиа.	СЗ
		2.2	Понятие интерактивности, взаимодействие со средством отображения мультимедийных данных	СЗ
Раздел 3	Инфографика	3.1	Понятие инфографики. Особенности графического способа подачи информации, данных и знаний	СЗ
		3.2	Типы графиков и диаграмм, визуализации статистической информации.	СЗ
Раздел 4	Мультимедийные презентации и лекции	4.1	Традиционные и современные способы и формы представления информации на конференциях и в лекции	СЗ
		4.2	Интерактивность в лекции. Роль лектора.	СЗ
Раздел 5	Наукометрические базы	5.1	Рассмотрение основных наукометрических баз. Понятие и сущность	СЗ
		5.2	Рейтинг и цитирование научных работ. Особенности зарубежного и российского опыта	СЗ
Раздел 6	Особенности применения информационных технологий в политическом процессе	6.1	Виды и функции цифровых технологий в современной политике.	СЗ
		6.2	Современные технологии в избирательной кампании.	СЗ
Раздел 7	Взаимодействие общества и государства в информационном пространстве	7.1	Модели взаимодействия общества и государства в сети. E-government, G2G, G2C, G2B.	СЗ
		7.2	Перспективы и функции сетевого гражданского общества	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
----------------------------	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии : учебное пособие / Е.В. Нужнов ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2171-5 ;[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493255>

2. Тоффлер Э. Третья Волна. Пер.с англ./ Э. Тоффлер.-М.: АСТ, 2002.-557с

3. Черткова Е.А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов. -М.: Издательство Юрайт, 2019. -250 с.

Дополнительная литература:

1. GR и лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 315 с. - Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс

2. Акопов Г.Л. Интернет и политика. Модернизация политической системы на основе инновационных политических интернет-коммуникаций: монография. М.: КНОРУС, 2013.

3. Алагоз А.В. Социальная сеть INSTAGRAM как платформа интернет-коммуникации лидеров партий и населения (по результатам регионального исследования) // Вестник ЗабГУ. 2022. №2

4. Арендчук И.В. Формирование информационно-коммуникативных потребностей подростков средствами массовой коммуникации как институтом социализации / Вестник Российского университета дружбы народов: Психология и педагогика. - 2016. - № 1. - С. 87 - 95

5. Володенков С.В. Digital-технологии в системе традиционных институтов власти: политический потенциал и современные вызовы // Вестник Московского государственного областного университета (Электронный журнал). 2018. № 2. С. 39–48.

6. Иванова Е.А., Степанов С.А. «Твиттер политика» как феномен современного политического процесса» Вопросы политологии 6(34), 2018, М.: 2018, С.14-22

7. Косоруков А.А. Публичная сфера и цифровое управление современным государством. М.: МАКС Пресс, 2019. 320 с. 5. Чернышов А.Г. Цифровизация и технологизация общественной жизни как социально-политическая проблема: сохранение идентичности и роль государства в условиях развития глобальных сетей // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2017. № 40. С. 319–328

8. Мухаметов Д.Р. Цифровое государство как экспоненциальная организация: новые технологии коммуникации // Мир новой экономики. 2022. №2.

9. Халин В.Г., Чернова Г.В. Цифровизация и ее влияние на российскую экономику и общество: преимущества, вызовы, угрозы и риски // Управленческое консультирование. 2018. № 10. С. 46–63

10. Юдина Т.Н. Цифровизация как тенденция современного развития экономики Российской Федерации: proetcontra // Государственное и муниципальное управление

(Ученые записки СКАГС). 2017. № 3. С. 139–143

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровые технологии в политических исследованиях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой ГМУ

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович [М]
Заведующий каф

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА И GR АНАЛИЗ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая аналитика и GR анализ» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение политического анализа, основных аналитических инструментов и методов

Целью освоения дисциплины является рассмотрение инструментов и методов, используемых для анализа и моделирования процесса взаимодействия и коммуникации с государственными органами, прогнозирования поведения политических стейкхолдеров. их дальнейшего применения студентами в процессе прикладных научных исследования и разработок в области политических и смежных наук

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая аналитика и GR анализ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения	ОПК-3.2 Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.3 Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Разрабатывает программу прикладных политологических исследований; ОПК-8.2 Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая аналитика и GR анализ» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая аналитика и GR анализ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		Научно-исследовательская работа в семестре; Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС; Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы; Основы GR-менеджмента; Международный лоббизм (Восток-Запад); Анализ практических GR-кейсов;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		<i>Региональный и муниципальный лоббизм и GR (Евразийские практики)**;</i> Анализ практических GR-кейсов; <i>Современное GR-консультирование на Востоке и Западе**;</i> Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		<i>Региональный и муниципальный лоббизм и GR (Евразийские практики)**; Деловые и политические коммуникации (восточная и западная модели)**; Государственный и деловой протоколы в социокультурном контексте**; Преддипломная практика;</i>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		<i>Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС; GR Activity of Business Associations**; Основы публичной политики; GR Management of Transnational Corporations**; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.		<i>Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Правовые основы представления и продвижения интересов в органах публичной власти; Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы; Основы публичной политики; Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС;</i>
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.		<i>Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных		<i>Преддипломная практика; Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исследований и консалтинга.		<i>Анализ практических GR-кейсов; Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая аналитика и GR анализ» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	11		11
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Аналитическая деятельность в процессах политического и корпоративного управления: функции, типы и направления	1.1	Сущность и функции современной политико-аналитической деятельности. Фундаментальный и прикладной аспекты анализа политических процессов. Эмпирический и теоретический уровни анализа политики. Различия политического (political analysis) и управленческого анализа (policy analysis).	ЛК
		1.2	Аналитическая работа в политической деятельности негосударственных организаций 2-го (бизнес-корпораций) и 3-го (НГО/НКО) секторов. Аналитическое обеспечение ведения публичной политики бизнес-корпораций и бизнес-ассоциаций. Роль использования результатов анализа в обосновании стратегии и тактики политического поведения общественных организаций (профсоюзных, экологических, молодёжных, и др.).	ЛК
		1.3	Политический анализ как прикладная наука и профессиональная деятельность. Роль осуществления политического анализа в системе принятия политико-управленческих решений. Место и значение «фабрик мысли» (think-tanks). Современные виды политических аналитиков. Базовые функции и профессиональные компетенции в работе политического аналитика.	ЛК
Раздел 2	Современная GR-аналитика: экспертные особенности, виды и методы	2.1	Политическая аналитика в GR-цикле работы бизнес-организаций. Предметная сущность GR-менеджмента как прикладной субдисциплины. Основные фазы современных процессов GR-менеджмента. Взаимосвязь циклов частно-негосударственной и публично-государственной политики.	ЛК
		2.2	Экспертная специфика «кабинетной» фазы GR-работы. Виды политико-аналитической работы. Документальный и разведывательный сбор данных. Мониторинг политико-регуляторной среды деятельности фирмы. Прогнозное оценивание регулирующего воздействия и политических рисков.	ЛК
		2.3	Основные методы политического анализа. Качественные и количественные методы. Метод наблюдения. Анализ государственных документов. Метод кейс-стади. Роль экспертных методов в политико-аналитической работе. Сетевое картирование стейкхолдеров.	ЛК
Раздел 3	Кейс-стади (case-study) в структуре современного GR-анализа	3.1	Место и роль метода кейс-стади в изучении политико-управленческой ситуации. Опыт прикладной аналитической реконструкции политико-управленческих ситуаций в ходе проектирования и осуществления госполитики и госуправления. Возможности реконструкции политических ситуаций в рамках прикладного GR-кейса. Общая структура и основные компоненты «внешней» политической и нерыночной среды в рамках анализа лоббистской деятельности.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		3.2	Сущность и функции кейс-стади как метода качественного и прикладного исследования политики. Методологические основы и аналитические методики. Виды инструментов в ситанализе. Особенности сбора и обработки эмпирических данных при проведении кейс-стади.	ЛК
Раздел 4	Роль экспертных и документальных методов в сборе и анализе политической информации	4.1	Комплексные задачи сбора данных и формирования информационных массивов для проведения конкурентного и релевантного GR-анализа. Типы «открытых» источников информации. Использование государственных документов и официальных источников. Роль информационно-аналитических аргументов при проектировании и обосновании стратегии и тактики GR-кампаний.	ЛК
		4.2	Документальные способы качественного сбора данных. Место и роль традиционного метода анализа документов. Мониторинг состояния нормативно-правовой базы и хода формирования государственно-регуляторной среды ведения бизнеса-проектов (интернет-порталы government.ru, и др.). Роль экспертных методов в конкурентно-разведывательном сборе данных. Включённое наблюдение GR-специалиста. Экспертные опросы и оценки экспертов.	ЛК
Раздел 5	Анализ вопросов повестки в GR-менеджменте	5.1	Фаза построения публично-государственной повестки в цикле госполитики. Функции политического участия бизнес-организаций и НГО в ходе построения отраслевой управленческой повестки. Публичная повестка как актуальный комплекс общественных проблем, требующих разрешения.	ЛК
		5.2	Этап «изучения вопросов» в ходе лоббирования частных интересов корпоративного бизнеса в отраслевую государственную повестку. Определение «частных вопросов» для трансформации в общественную повестку «снизу» и государственную повестку «сверху».	ЛК
Раздел 6	Метод сетевого картирования стейкхолдеров в GR-анализе	6.1	Сетевой подход как методологическая база для фундаментального изучения системы неформальных взаимосвязей акторов и прикладного «анализа стейкхолдеров» (stakeholder analysis) в GR-менеджменте. Особенности функционирования политико-управленческих сетей. Определение базовой категории «стейкхолдер».	ЛК
		6.2	Общая структура и основные элементы (узлы) политических сетей. Альянсы и кластеры политико-управленческих акторов. Центры и клики (субклики) в полях влияния. Роль взаимодействия участников и соблюдения неформальных правил в отраслевых политико-управленческих сетях	ЛК
Раздел 7	Методы оценивания регулирующего и фактического воздействия	7.1	Место и роль политико-управленческого оценивания как прикладной субдисциплины. Регуляторная и дистрибутивная политика государственных органов. Регуляторное	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			оценивание нормативных правовых актов (НПА) и дистрибутивное оценивание правовых актов. Оценивание регуляторного воздействия нормативных факторов политико-государственной среды. Становление системы ОРВ в современной России. Мониторинг воздействия норм регуляторной среды в деятельности корпоративного бизнеса.	
Раздел 8	Оценка политических рисков в GR-менеджменте	8.1	Анализ и оценка социальных и политических рисков при ведении корпоративного бизнеса. Оценивание политических рисков как направление корпоративного риск-менеджмента и обоснования GR-менеджмента. Место и роль методологии оценивания политических рисков в современном GR-анализе. Сущность и виды политических рисков. Классификация социальных и политических рисков. Макро- и микро-риски.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дегтярев А.А., Тетерюк А.С. GR-менеджмент бизнес-организаций в современной России: комплексный анализ и прикладные технологии / Под ред. А.А.Дегтярёва, А.С.Тетерюка. М.: Прометей, 2023
2. Дегтярев А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметное поле и направления развития // Полис. 2004. № 1. С. 154-168.
3. Дегтярев А.А. Принятие политических решений. М., 2009.
4. GR и лоббизм: теория и технологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — М. :Издательство Юрайт, 2015. — 315 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.
5. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433035>
6. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516024>
7. Дегтярёв А.А., Бондарев М.Д., Тетерюк А.С. Учет взаимосвязи циклической динамики «внешней» и «внутренней» среды работы бизнес-организаций в современном GR-менеджменте // Вестник МГИМО-Университета. 2018. № 1. С. 63-93.
8. Жеребцов М.В. Метод «case-study» в прикладных политологических исследованиях // Вестник Московского университета. 2005. Сер. 21. Управление (государство и общество). 2004. № 3. С. 1-16
9. Тетерюк А.С., Бондарев М.Д. GR-анализ процесса прохождения законодательной инициативы в государственных органах в контексте лоббистской деятельности // Ars Administrandi (Искусство управления). 2020. № 3. С. 388-411.
10. Толстых, П. А. GR: Полное руководство по разработке государственно-управленческих решений, теории и практике лоббирования : монография / П. А. Толстых. - Москва : Перо, 2019. - 1246 с. - ISBN 978-5-00122-623-9.
11. Fleisher C. Managing Regulatory Affairs and Intelligence: The Often-Hidden Domain of PA // The SAGE Handbook of International Corporate and Public Affairs / Ed. by P. Harris, C. Fleisher. London, 2017

Дополнительная литература:

1. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: Учебник / О.В. Попова. — М.: Аспект Пресс, 2011.
2. Хрусталева М.А. Методология прикладного политического анализа. М., 2010.
3. Bach D. Analyzing the Non-Market Environment of Business: The Framework. IE Business School: № DE-114-1. Madrid, 2010. P. 1-8.
4. Mack Ch. Business, Politics, and the Practice of Government Relations. London-Westport, 1997.
5. Михайлова О.В. Проблемы идентификации и оценки политических сетевых альянсов // Государственное управление: Электронный вестник. 2012. Вып. 35. С. 1-12. *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая аналитика и GR анализ».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры сравнительной
политологии

Должность, БУП

Подпись

Лапенко Марина
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мchedлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ, МЕТОДЫ, МЕТОДОЛОГИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ В РОССИИ И МИРЕ**
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 12 разделов и 13 тем и направлена на изучение освещения современных методологических схем и новейших концептуальных парадигм исследования политики

Целью освоения дисциплины является выработка у магистров навыков адекватного анализа политической реальности. Задачами курса является выработка у магистров понимания о сущности и особенностях методологии политического знания, современных методологических подходах, методах научно-исследовательской работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.3 Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные,	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.	ОПК-5.1 Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.);
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.2 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-9.1 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		Преддипломная практика; Региональный и муниципальный лоббизм и GR (Евразийские практики)**; Анализ практических GR-кейсов; Современное GR-консультирование на Востоке и Западе**;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		Региональный и муниципальный лоббизм и GR (Евразийские практики)**; Деловые и политические коммуникации (восточная и западная модели)**; Государственный и деловой протоколы в социокультурном контексте**;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		Основы GR-менеджмента;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Правовые основы представления и продвижения интересов в органах публичной власти; Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы; Основы публичной политики; Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по		Особенности лоббизма в наднациональных

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.		<i>структурах Азии и Европы; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.		<i>Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС; Международный лоббизм (Восток-Запад);</i>
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.		<i>Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС; Преддипломная практика;</i>
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.		<i>Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	85		85
Лекции (ЛК)	51		51
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	95		95
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	216
	зач.ед.	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методология политической науки: глубинные парадигмы и современные подходы	1.1	Методология политической науки: глубинные парадигмы. Новые и новейшие методы политической науки в современную эпоху. Междисциплинарность как эвристическая направленность. Критерии истинности. Сдвиги в критериях истинности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методология и методы политической науки	2.1	Адекватность методологии предметному полю. Преимущество и инновации в политическом знании. Изменение понимания политики. Методология, методы, методика	ЛК, СЗ
Раздел 3	Характер современных дискуссий о предметном поле политической науки	3.1	История политической науки. Этапы развития и становления. Объект и предмет политической науки. Парадигмы политической науки. Основные направления современной политической науки	ЛК, СЗ
Раздел 4	Новые парадигмы политологического знания: подробная характеристика	4.1	Глобалистика. Транзитология. Синергетика. Теория интегрированной коммуникации. Закон Дюверже. Гипотеза «всеохватности». Теория конвергенции. Мир-системный анализ и пр. Глобализация и изоляционизм. Интеграция и дезинтеграция. Демократизация и де-демократизация. Развитие информационно-коммуникационных технологий	ЛК, СЗ
Раздел 5	Политическая наука перед вызовами XXI века	5.1	Поворот от западного вектора политической науки к восточному. Экстремизм и терроризм. Религиозные войны. Межэтнические конфликты. Сепаратизм. Вопросы идентичности и самоопределения. Массовая миграция населения. Вопросы субъектности политики. COVID-19	ЛК, СЗ
Раздел 6	Теория модернизация: содержание, типология и концепции	6.1	Теория политического развития. Концепция модернизации. Политическая транзитология	ЛК, СЗ
Раздел 7	Современные теории глобализации	7.1	Глобализация. Детерминанты процесса глобализации. Теории глобализации. Модернизм. Антимодернизм. Постмодернизм. Неомодернизм. Скептицизм. Теория мир-системного анализа И. Валлерстайна. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона. Гиперглобализм. Неолиберализм. Марксизм. Трансформизм. Теория детерриторизации. Теория глокализации	ЛК, СЗ
Раздел 8	Модернизм и постмодернизм как направление политической науки	8.1	Дискуссия в политической науке: модерн – постмодерн. Модернизм. Институты модерна. Энтони Гидденс. Ульрих Бек. «Распад политики».	ЛК, СЗ
		8.2	Постмодернизм. Постмодерн. Постмодернистская социальная теория. Дж. Гиббинс и Б. Реймер «Политика постмодернизма». Жан Бодрийяр. Фредрик Джеймисон.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Современные теоретические концепции политических систем и политических режимов	9.1	Общие подходы и основные положения теории систем. Подходы к анализу политических режимов. Современные теории демократии	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 10	Международная миграция как предмет исследования политической науки	10.1	Понятие и классификация миграции. Миграция как мегатренд современного общества. Ранние миграционные исследования. Э.Г. Равенштайн. У.И. Томас и Ф.В. Знанецкий, Э.С. Ли. Современные теории миграции	ЛК, СЗ
Раздел 11	Цифровизация социально-политического пространства в предметном поле политической науки	11.1	О цифровизации в социально-политическом контексте. Влияние цифровизации на трансформацию политических институтов. Цифровые технологии в процессах воздействия на массовое сознание. Государственный суверенитет и национальная безопасность в условиях цифровизации	ЛК, СЗ
Раздел 12	Особенности и основные сюжеты ведущих национальных политологических школ	12.1	Национальные политологические школы: Американская, Европейская, Китайская, Российская и др. Ведущие научные центры современности.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мчедлова М.М. Теория и методология политики (познавательные акценты современности): Учебно-методическое пособие – М.: РУДН, 2020.
 2. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке: Учебное пособие для студентов вузов / Е. А. Антюхова, А. А. Байков, К. П. Боришполец [и др.]; Под ред. М.М. Лебедевой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательство "Аспект Пресс", 2019. – 400 с.
 3. Володенков С.В., Федорченко С.Н. Цифровизация современного пространства Общественно-политических коммуникаций: Научные концепции, модели и сценарии // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2021. № 60. С. 175-193. DOI:10.17223/1998863X/60/16
- Дополнительная литература:*
1. Алексеева Т.А. Современные политические теории [Текст] / Т.А. Алексеева. - М.: РОССПЭН, 2001. - 343 с. - (Учебники МГИМО). - ISBN 5-9228-0008-6 : 177.12.
 2. Алексеева Т.А. Современные политические теории. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000. — 479 с. ISBN 5-9228-0008-6, ISBN 5-8243-0135-2
 3. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины // Полис. – 1997. – № 6.
 4. Антанович Н. А. Методология политической науки: Пособие для студентов. Мн.: БГУ, 2001.
 5. Байме К.фон Политическая теория: эмпирическая политическая теория / Политическая наука: новые направления Пер. с англ. М.М.Гурвица, А.Л. Демчука. Научн редактор Е.Б.Шестопал. - М.: Вече-Москва, 1999.
 6. Белл Д. Демократия и правда: великая дилемма нашего времени // Демократия и модернизация. К дискуссии о вызовах XXI века/ ред. В.Л. Иноземцев. – М.: Издательство «Европа», 2010.
 7. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: «Медиум», 1995
 8. Божанов В.А. Методология современной политической науки. Минск, 2005. Изд-во Тесей. 88 с
 9. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 221 с.
 10. Валлерстайн И. Конец знакомого мира. Социология 21 века [Текст] : Пер. с англ. / И. Валлерстайн; Под ред. В.Л.Иноземцева. - М. : Логос, 2003, 2004. - 368 с. : ил. - ISBN 5-94010-255-7 : 204.00.
 11. Валлерстейн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. СПб: Универсальная книга, 2014.
 12. Галаганова С.Г., Фролова М.А. Современная западная политическая теория: основные парадигмы исследования. М., 2015.
 13. Дегтярев А. Основы политической теории: Учебное пособие. М., Высшая школа, 1998. 239 с.
 14. Ильин М.В. Политический дискурс: слова и смыслы (Государство) // Полис. – 1994. – № 1. С. 127–140.
 15. Ирхин Ю.В. Социум и политика в постмодернистском зазеркалье: взгляды, подходы, анализ / Полития. - №4(39) – 2005-2006.
 16. Казанцев А.А. Политическая наука: проблема методологической рефлексии. Обзор круглого стола. // Полис. 2011. № 6.
 17. Коньков А.Е. Новые информационные технологии и международные отношения // Вестник СПбГУ. Международные отношения. 2020. Т. 13. Вып. 1. С. 47-68. DOI: <https://doi.org/10.21638/spbu06.2020.104>
 18. Маслова, И. Современная политическая философия: учебно-методическое пособие / И. Маслова, Г. Завьялова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».
- Оренбург : ОГУ, 2014. - 148 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259260>

19. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Электронные ресурсы

- Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>

- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

<http://www.humanities.edu.ru>

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

- Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

- Библиотека Национальная безопасность

<http://www.nationalsecurity.ru/library/>

- Вестник МГУ. Политические науки – <http://polit.msu.ru/vestnik/>

- ПОЛИС - <http://www.politstudies.ru/>

- Политическая наука - http://inion.isras.ru/index.php?page_id=123

- Полития - <http://www.politeia.ru>

- Политэкс – <http://www.politex.info/>

- Сравнительная политика - <http://www.mgimo.ru/comparpolit/>

- Официальный сайт Института социологии РАН - <http://www.isras.ru>

- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология –

<http://journals.rudn.ru/political-science>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующая кафедрой
сравнительной политологии,
профессор

Должность, БУП

Подпись

Мchedlova Maria
Miranovna

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мchedlova Maria
Miranovna [M]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Degtyarev Andrey
Alexeevich

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 9 разделов и 11 тем и направлена на изучение научного иностранного языка, на расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке; на поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности,

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (бакалавриат); развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения; дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
Контактная работа, ак.ч.	102		34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102		34	34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	60		20	20	20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	54		18	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Мир науки. Научный прогресс.	1.1	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.	СЗ
Раздел 2	Наука и научные методы.	2.1	Различные аспекты науки и научные методы.	СЗ
		2.2	Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 3	Наука и общество.	3.1	Уровень и степень влияния науки на общество.	СЗ
		3.2	Академический перевод текста по специальности.	СЗ
Раздел 4	Наука и образование.	4.1	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.	СЗ
Раздел 5	Написание статьи.	5.1	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 6	Участие в международных конференциях.	6.1	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.	СЗ
Раздел 7	Эффективная презентация. Технические средства.	7.1	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.	СЗ
Раздел 8	Эффективная презентация. Ответы на вопросы.	8.1	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.	СЗ
Раздел 9	Наука и этика.	9.1	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	Магнитно-маркерная

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Некоторые вопросы теории перевода [Текст/электронный ресурс] = Some Problems of Translation Theory: Учебное пособие по курсу "Теория и практика перевода" (на английском языке. Для студентов гуманитарных специальностей / Авт. колл. Н.В.Болдовская, Л.К.Заева, Е.С.Морозова и др. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-209-07085-6:

73.31 http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457509&idb=0

2. Несова Н.М. Ключи к академическому английскому [Электронный ресурс] = Key to Academic English : Учебно-методическое пособие / Н.М. Несова, Л.В. Кривошлыкова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 39 с. - ISBN 978-5-209-08622-2.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470293&idb=0

3. Чернова О.Е. Пособие по научному стилю речи. Английский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Е. Чернова, Л.И. Чикилевская. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-209-09263-6.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478299&idb=0

4. Э. Джоб. Международные отношения (перевод Мансура аль-Кади. - Каир, 2015, 337 с.

5. И. Мухаммед. Исследования по политологии. – Рабат, 2015, 134 с

6. Н.Д. Финкельберг. Курс теории перевода (арабский язык). – М., 2010, 400 с.

7. Кузнецов В. Г. Функциональные стили современного французского языка (публицистический и научный) : Учебное пособие для вузов / В.Г. Кузнецов. - М. : Высшая школа, 1991. - 160 с. : ил. - (Для институтов и факультетов иностранных языков).

8. Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen : учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. В. Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с.

9. Денисенко Г.В., Андреева И.В. Политология по-испански. Учебное пособие. -М., 2021. 258 с.

Дополнительная литература:

1. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part I. Английский для гуманитариев. Часть I. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 62с.

2. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе

Д.В.EnglishforSocialSciencesandHumanities. PartII. Английский для гуманитариев. Часть II Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 68с.

3. Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition <https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20%282%29.pdf>

4. Тексты по специальности, подбираемые преподавателем индивидуально для каждого студента

5. С.Н. Боднар. Арабский язык. Жанр коммерческих деловых бумаг и их языковая специфика. – М., 2002, 328 с.

6. М.А. Аландаренко. Русско-арабский, арабско-русский словарь лексики СМИ. – М., 2007, 544 с

7. А. Шахбаз. Русско-арабский и арабско-русский словарь географических названий. – М., 2009, 264 с

8. А. Шалби. Международные отношения в арабо-мусульманской мысли. – Каир, 2015, 76 с.

9. Х.А. Захер. История международных отношений. – Бейрут, 2012, 327 с.
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Дугина Татьяна Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Дугина Татьяна Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Дугина Татьяна Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	ЛУКЬЯНОВА ГАЛИНА ОЛЕГОВНА [М] Заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Дегтярёв Андрей Алексеевич <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение русского языка как иностранного

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования, и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования. Основными задачами учебной дисциплины являются: - совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; - совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на русском языке; - языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным русским языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
Контактная работа, ак.ч.	102		34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102		34	34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	60		20	20	20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	54		18	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Цели и задачи научного стиля речи. Смысловой анализ абзаца	1.1	Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения.	СЗ
Раздел 2	Смысловой анализ предложения	2.1	Структура научного текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.	СЗ
Раздел 3	Смысловой анализ текста	3.1	Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросного и назывного плана.	СЗ
Раздел 4	Понятие тезисов	4.1	Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Реферат-резюме и реферат-конспект. Особенности составления и написания	СЗ
Раздел 5	Конспектирование	5.1	Отличие конспекта от тезисов. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста. Оценочный-реферат и реферат-обзор. Особенности составления и написания.	СЗ
Раздел 6	Смысловой анализ абзаца при слушании и записи лекции. ¶Структура учебного текста¶	6.1	Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимодействия и взаимодействия предметов. Особенности составления научного доклада.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Березняцкая М.А. Тесты по реферированию. Научная речь [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / М.А. Березняцкая. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 61 с. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-209-05296-8.
2. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Ч 1: Морфология. - СПб: Златоуст, 2017. - 424 с.
3. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях: Учебное пособие. Ч.2 : Синтаксис. - СПб: Златоуст, 2017. - 416 с.
4. Котова Вера Дмитриевна.
Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарных специальностей. (Научный стиль речи) [Текст] . Кн. 2 / В.Д. Котова. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 313 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03589-3 : 330.00.

Дополнительная литература:

1. Стамбулян Инна Михайловна. Учебный словарь по глагольному управлению для студентов-иностранцев, изучающих философию [Текст] : Учебное пособие для студентов вузов / И.М. Стамбулян. - М. : Изд-во РУДН, 2001. - 102 с. : ил. - 20.00.
2. Черненко Наталья Михайловна.
Реферирование. Научный стиль [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для иностранных студентов / Н.М. Черненко, Н.С. Новикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 84 с. - ISBN 978-5-209-09037-3 : 92.84.
3. Хворикова Елена Георгиевна. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Е.Г. Хворикова, Е.Н. Хворикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 81 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08542-3 : 119.11.
- 4.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации

Должность, БУП

Подпись

Щенникова Нина
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Синячкин Владимир
Павлович [М]
заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Найдыш Вячеслав
Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИЛОСОФИИ НАУКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные концепции философии науки» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение философского осмысления научного познания современности.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с современными концепциями философии науки второй половины XX – начала XXI вв. (в первую очередь, в сфере социо-гуманитарного знания) через знакомство с текстами первоисточников и в рамках лекционного курса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные концепции философии науки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные концепции философии науки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Современные концепции философии науки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		Международный лоббизм (Восток-Запад); Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС; Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС; Правовые основы представления и продвижения интересов в органах публичной власти; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Анализ практических GR-кейсов;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		Преддипломная практика; <i>Региональный и муниципальный лоббизм и GR (Евразийские практики)**</i> ; <i>Деловые и политические коммуникации (восточная и западная модели)**</i> ; <i>Государственный и деловой протоколы в социокультурном контексте**</i> ;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС; <i>GR Activity of Business Associations**</i> ; Основы публичной политики; <i>GR Management of Transnational Corporations**</i> ; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные концепции философии науки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методологические основания философии М. Хайдеггера. Философия науки М. Хайдеггера.	1.1	1. Онтология и онтика: место науки в системе категорий «фундаментальной онтологии». 2. Аналитика Dasein и её аппликации в сфере гносеологии и методологии гуманитарного знания. 3. Оценка Хайдеггером культурно-исторического значения науки Нового времени.	ЛК
Раздел 2	Методология социо-гуманитарного знания в структуралистской и постмодернистской традиции: теоретические источники, проблемы, цели, задачи	2.1	1. Оценка специфики социо-гуманитарного научного знания в работах К. Леви-Строса. 2. Основные теоретические источники постмодернистской философии науки. М. Фуко и Р. Барт.	ЛК
Раздел 3	«Археология знания» М. Фуко.	3.1	1. Метод «генеалогии» в философии Фуко. 2. Место науки в системе категорий культуры. 3. Фуко о различии метода естественных и гуманитарных наук. 4. Цели и задачи «археологии знания», её роль в историческом, политическом и философском знании. 5. Понятие дискурса в гуманитарном знании. 6. Поле дискурсивных практик как форма научного знания.	ЛК
Раздел 4	Ж. Деррида и деконструктивистские концепции социо-гуманитарного знания.	4.1	1. Ж. Деррида о специфике гуманитарных наук («Письмо и различие», «О грамματοлогии»). 2. Проблема «классика-неклассика» в гуманитарных науках и культуре постиндустриального общества. 3. Деррида о специфике исторических и политических наук. 4. Проблема власти в научной методологии постмодернизма.	ЛК
Раздел 5	Я. Ассман и концепция «культурной памяти» в современном социо-гуманитарном знании.	5.1	1. Ассман и Фуко о гуманитарном знании: развитие и аппликации понятия «дискурс». 2. Понятие «культурной памяти» в классической и неклассической гуманитарной науке, его связь с политической теорией и практикой. 3. Понятие «политической идентичности» в древних и современных культурах, его методологические и гносеологические аппликации. 4. Концепция «культурной памяти» и кризис мультикультурализма в философии и гуманитарных науках начала XXI века	ЛК
Раздел 6	Итоговые замечания.	6.1	1. Роль и место науки в современном постиндустриальном обществе. 2. Постмодернизм и постпостмодернизм: трансформация методологии социо-гуманитарного познания.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ассман Я. Культурная память: письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности. М., 2004
2. Деррида Ж. Письмо и различие. М., 2000.
3. Фуко М. Археология знания. М., 2016
4. Хайдеггер М. Время картины мира.

Дополнительная литература:

1. Лебедев С. А., Ильин В. В., Лазарев Ф. В., Лесков Л. В. Введение в историю и философию науки. — 2-е издание. — М.: Академический проект, 2007

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Современные концепции философии науки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры истории
философии

Должность, БУП

Подпись

Жданов В.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович
[М] Заведующий
кафедрой, д

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОББИРОВАНИЕ В ЗАКОНОТВОРЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ (ОПЫТ ГОСУДАРСТВ ЕАЭС)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лоббирование в законотворческом процессе (опыт государств ЕАЭС)» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра конституционного права и конституционного судопроизводства. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение механизмов взаимодействия с органами государственной власти в рамках законотворческого процесса

Целью освоения дисциплины является формирование представлений, знаний и навыков относительно механизмов принятия государственными органами релевантных решений и механизмов влияния на такие решения

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лоббирование в законотворческом процессе (опыт государств ЕАЭС)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лоббирование в законотворческом процессе (опыт государств ЕАЭС)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лоббирование в законотворческом процессе (опыт государств ЕАЭС)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		Научно-исследовательская работа в семестре; Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС; Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы; Основы GR-менеджмента; Международный лоббизм (Восток-Запад); Анализ практических GR-кейсов;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС; <i>GR Management of Transnational Corporations**</i> ; Правовые основы представления и продвижения интересов в органах публичной власти; <i>Особенности GR-менеджмента в структуре БРИКС**</i> ; <i>GR в Евразийском экономическом союзе**</i> ; Основы GR-менеджмента; <i>Международные организации и глобальный лоббизм**</i> ; <i>Корпоративное управление и публичная политика компаний**</i> ; <i>Особенности GR-менеджмента в административном процессе**</i> ; <i>Компаративный анализ лоббизма (опыт Запада и стран БРИКС)**</i> ;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		Преддипломная практика; <i>Региональный и муниципальный лоббизм и GR (Евразийские практики)**</i> ; <i>Деловые и политические коммуникации (восточная и западная модели)**</i> ; <i>Государственный и деловой протоколы в социокультурном контексте**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лоббирование в законотворческом процессе (опыт государств ЕАЭС)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Законотворческий лоббизм: понятийный аппарат, субъекты, объекты, предметы, технологии.	1.1	Законотворческий лоббизм: теоретические подходы к определению.	ЛК, СЗ
		1.2	Методология исследования законотворческого лоббизма. Субъекты, объекты и предметы законотворческого лоббизма.	ЛК, СЗ
		1.3	Основные технологии законотворческого лоббизма.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Специфика зарождения и регулирования законотворческого лоббизма	2.1	Образование потребностей в законотворческом лоббизме. Формирование профильных подразделений в коммерческих и некоммерческих организациях. Появление на рынке услуг консалтинговых агентств, специализирующихся на законотворческом лоббизме.	ЛК, СЗ
		2.2	Правовые основы взаимодействия с органами государственной власти и оказания влияния на принятие ими государственно-управленческих и иных корреспондирующих с ними решений в рамках законотворческого процесса.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Организация законотворческого лоббизма	3.1	Выстраивание коммерческими и некоммерческими организациями системы обеспечения взаимодействия с органами государственной власти и оказания влияния на них в целях принятия ими государственно-управленческих и иных корреспондирующих с ними решений в рамках законотворческого процесса: определение формата организации и использования внутренних ресурсов, а также потребностей в задействовании внешних ресурсов.	ЛК, СЗ
		3.2	Анализ функционирования системы обеспечения взаимодействия с органами государственной власти и оказания влияния на них в целях принятия ими государственно-управленческих и иных корреспондирующих с ними решений в рамках законотворческого процесса на примере предприятий основных отраслей экономики, консалтинговых агентств, общеотраслевых предпринимательских объединений, отраслевых предпринимательских объединений.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Законотворческий лоббизм на уровне главы государства	4.1	Обеспечение взаимодействия с главой государства и институтами, обеспечивающими его деятельность, и оказание влияния на соответствующих акторов в целях принятия ими государственно-управленческих и иных корреспондирующих с ними решений в рамках законотворческого процесса.	ЛК, СЗ
		4.2	Анализ собственного законотворческого лоббистского потенциала главы государства, а также руководящих должностных лиц институтов, обеспечивающих его деятельность.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Законотворческий лоббизм на уровне «центрального» представительного	5.1	Обеспечение взаимодействия с палатами «центрального» представительного органа государственной власти и институтами, обеспечивающими их деятельность, и оказание	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	органа государственной власти		влияния на соответствующих акторов в целях принятия ими государственно-управленческих и иных корреспондирующих с ними решений в рамках законотворческого процесса.	
		5.2	Анализ собственного законотворческого лоббистского потенциала членов палат «центрального» представительного органа государственной власти, а также руководящих должностных лиц институтов, обеспечивающих их деятельность	ЛК, СЗ
Раздел 6	Законотворческий лоббизм на уровне «центральных» исполнительных органов государственной власти	6.1	Обеспечение взаимодействия с «центральными» исполнительными органами государственной власти и институтами, обеспечивающими их деятельность, и оказание влияния на соответствующих акторов в целях принятия ими государственно-управленческих и иных корреспондирующих с ними решений в рамках законотворческого процесса.	ЛК, СЗ
		6.2	Анализ собственного законотворческого лоббистского потенциала руководящих должностных лиц «центральных» исполнительных органов государственной власти, а также руководящих должностных лиц институтов, обеспечивающих их деятельность.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Законотворческий лоббизм на уровне «местных» представительных и исполнительных органов государственной власти	7.1	Обеспечение взаимодействия с «местными» представительными и исполнительными органами государственной власти и институтами, обеспечивающими их деятельность, и оказание влияния на соответствующих акторов в целях принятия ими государственно-управленческих и иных корреспондирующих с ними решений в рамках законотворческого процесса.	ЛК, СЗ
		7.2	Анализ собственного законотворческого лоббистского потенциала руководящих должностных лиц «местных» представительных и исполнительных органов государственной власти, а также руководящих должностных лиц институтов, обеспечивающих их деятельность.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Перспективы законотворческого лоббизма	8.1	Влияние факторов глобализации / регионализации, а также фактора цифровизации на субъекты, объекты, предметы и основные технологии законотворческого лоббизма: потенциальные возможности и риски.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
---------------	---------------------	--

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Автономов А.С. Азбука лоббирования / А.С. Автономов; Институт развития избирательных систем. – М.: Права человека, 2004. – 109 с.
2. Брыкин А.В. Взаимодействие с органами государственной власти или Government Relations в России / Брыкин А.В. – М.: Издательский дом «Наука», 2013. – 256 с.
3. Лоббизм и GR: Понятия, функции, инструменты / Эдуард Войтенко, Анастасия Парфенчикова. – М.: Альпина ПРО, 2023. – 340 с.
4. Ляпоров В.Н. 100% GR. Как лоббируют бизнес-проекты: практическое пособие по взаимодействию с органами государственной власти / В.Н. Ляпоров. – М.: Издательство «Международные отношения», 2020. – 192 с.
5. Мухаев Р.Т. Government Relations: теория, стратегии и национальные практики. Полное руководство: учебник / Р.Т. Мухаев; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Московский гуманитарный университет – М.: Издательство «ИНФРА-М», 2019. – 393 с.
6. Сушинский С.А. Лоббирование от «А» до «Я» / С.А. Сушинский. – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2015. – 269 с.
7. Толстых П.А. GR: Полное руководство по разработке государственно-управленческих решений, теории и практике лоббирования / П.А. Толстых. – М.: Издательство «Перо», 2019. – 1246 с.
8. Толстых П.А. GR: практикум по лоббизму в России / П.А. Толстых. – М.: Издательство «Альпина Бизнес Букс», 2007. – 379 с.
9. GR для малого и среднего бизнеса. Версия 2.0 / А.С. Никитин, А.Б. Шатилов, С.Н. Муляр, Д.С. Вечернин. – М.: Издательство «Проспект», 2017. – 144 с.
10. GR и лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Ачкасовой, И.Е. Минтусова, О.Г. Филатовой; Санкт-петербургский государственный университет. – М.: Издательство «Юрайт», 2017. – 315 с.
11. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под. ред. Е.И. Марковской; Санкт-петербургский

государственный университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – М.: Издательство «Юрайт», 2017. – 304 с.

Дополнительная литература:

1. Бентли А. Процесс государственного управления. Изучение общественных давлений / А. Бентли. – М.: Издательство «Перо», 2012. – С. 408.
2. Бизнес и власть в России: регуляторная среда и правоприменительная практика: коллект. монография / науч. ред. и рук авт. колл. А.Н. Шохин; координатор проекта И.Б. Орлов; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 381 с.
3. Бинецкий А.Э. Лоббизм в современном мире / А.Э. Бинецкий. – М.: Издательство «ТЕИС», 2004. – 247 с.
4. Каневский П.С. Институт лоббизма в XXI веке: сравнительный анализ: монография / П.С. Каневский; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – М.: Издательство «Канон+ РООИ Реабилитация», 2020. – 352 с.
5. Лоббизм: поиск институциональности / С.Л. Диманс, В.Ф. Левичева; Ин-т «Справедливый мир». – Москва: Ключ-С, 2022. – 272 с
6. Матасов М.В. Взаимодействие органов власти и промышленной корпорации: форматы, механизмы и технологии: монография / М.В. Матасов. – М.: Издательство «Нестор-История», 2014. – 164 с.
7. Павроз А.В. Лоббизм: институциональные основания и практики политического влияния в демократических обществах / А.В. Павроз. – СПб.: Издательство РХГА, 2016. – 172 с.
8. Толмачева И.В. Лоббизм в России: дискуссии Московского экономического форума, 2013-2017 / И.В. Толмачева. – М.: Издательство «Издательские решения», 2018. – С. 80.
9. Толмачева И.В. Лоббизм по-русски: между бизнесом и властью / И.В. Толмачева. – М.: Издательство «Эксмо», 2012. – С. 320.
10. Факторы развития гражданского общества и механизмы его взаимодействия с государством / под. ред. Л.И. Якобсона; Государственный университет «Высшая школа экономики». – М.: Издательство «Вершина», 2008. – 292 с.
11. Бизнес и власть в России: теория и практика взаимодействия: коллект. монография / науч. ред. и рук авт. колл. А.Н. Шохин; координатор проекта И.Б. Орлов; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. – 348 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
3. Электронные ресурсы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- СОЗД ГАС «Законотворчество» <https://sozd.duma.gov.ru/>
- портал проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru/>
- портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лоббирование в законотворческом процессе (опыт государств ЕАЭС)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Зуйков Антон
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Еремян Виталий
Владимирович [М]
Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСОБЕННОСТИ ЛОББИЗМА В НАДНАЦИОНАЛЬНЫХ СТРУКТУРАХ АЗИИ И ЕВРОПЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 19 тем и направлена на изучение методов анализа процессов политико-управленческого взаимодействия между наднациональными органами управления, национальными государствами и международным бизнесом.

Целью освоения дисциплины является получение знаний и навыков, необходимых для структурирования и моделирования процесса деятельности различных институтов в структуре наднациональных органов Европы и Азии в сфере формулирования политико-управленческих решений, включая отраслевые политику.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.2 Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.2 Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1 Разрабатывает программу прикладных политологических исследований;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере	ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	политической науки.	академических изданий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Научно-исследовательская работа в семестре; Политическая аналитика и GR анализ; Лоббирование в законодательном процессе (опыт государств ЕАЭС);	Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС; Международный лоббизм (Восток-Запад); Анализ практических GR-кейсов;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	Научно-исследовательская работа в семестре; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Политическая аналитика и GR анализ;	Преддипломная практика; Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Современные концепции философии науки; Политическая аналитика и GR анализ; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и	Политическая аналитика и GR анализ;	Преддипломная практика; Анализ практических GR-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.		кейсов; Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	Научно-исследовательская работа в семестре; Цифровые технологии в политических исследованиях;	Преддипломная практика; <i>Современное GR-консультирование на Востоке и Западе**</i> ; <i>GR Activity of Business Associations**</i> ; Анализ практических GR-кейсов; Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС; <i>Государственный и деловой протоколы в социокультурном контексте**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Современный евролоббизм как тип международного лоббизма и специфическое направление «публичных отношений» (Public Affairs).	1.1	Определение категории «евролоббизм». Характерные черты евролоббизма как типа международного лоббизма. Понятийный аппарат в анализе евролоббизма. Евролоббизм как международный институт организации взаимодействия негосударственных организаций с наднациональными и национальными уровнями и органами публичного управления.	ЛК, СЗ
		1.2	Особенности осуществления лоббистской деятельности в различных наднациональных институтах ЕС. Специфические субъекты и объекты евролоббирования. Соотношение «странового лоббизм» (национальный уровень) в «евролоббизм» (наднациональный уровень) в комплексной РА-работе бизнес-компаний.	ЛК, СЗ
		1.3	Общие проблемы и задачи в практике зарубежного лоббирования крупных отечественных компаний.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Особенности и механизм принятия решений в Еврокомиссии, Европарламенте и Совете Министров	2.1	Особенности процесса принятия политико-управленческих решений в наднациональных структурах Европы. Правовые основы деятельности исполнительных и законодательных органов ЕС по вопросу выработки и реализации государственных решений.	ЛК, СЗ
		2.2	Функциональная характеристика Еврокомиссии. Структура Еврокомиссии. Стадии выработки и принятия решений в Еврокомиссии. Государственные и негосударственные участники ППР в Еврокомиссии. «Точки доступа» для влияния на решение в Еврокомиссии. Особенности выработки и обсуждения нормотворчества в наднациональных структурах на примере Европарламента.	ЛК, СЗ
		2.3	Правовые основы деятельности законодательных органов ЕС (Европарламента) по вопросу выработки законов. Структура Европарламента и Совета Министров. Работа комитетов и комиссий внутри наднациональных структур. Стадия выработки и принятия решений в Европарламенте. «Точки доступа» для влияния на решение в Европарламенте и Совете Министров.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Современная система регулирования лоббистской деятельности в Европе и Азии	3.1	Эволюция правил лоббистской деятельности и регулирования в ЕС и структуре АСЕАН. Система регулирования деятельности лоббистов в наднациональных структурах на современном этапе. Особенности и механизмы саморегулирования европейских лоббирования.	ЛК, СЗ
		3.2	Соотношение национального и наднационального регулирования лоббизма в АСЕАН. Основопологающие нормы и регламенты, регулирующие евролоббизм.	ЛК, СЗ
		3.3	Правовые аспекты регулирования доступа к институтам АСЕАН со стороны лоббистов.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Регистрация и аккредитация иностранных лоббистов.	
Раздел 4	Стратегия и тактика лоббизма и GR-менеджмента транснационального бизнеса в институтах ЕС	4.1	Характеристика ТНК. Особенности поведения международного бизнеса в стране пребывания. ¶Общие принципы формулирования и организации процесса работы GR-подразделений в ТНК.	ЛК, СЗ
		4.2	Стратегия и тактика GR-работы специализированных подразделений в ТНК. Основные типы GR-стратегий. Проектирование, планирование и согласование GR-стратегий. Стадия имплементации GR-стратегии.	ЛК, СЗ
		4.3	Тактика лоббистской деятельности в рамках реализации общекорпоративной стратегии ТНК. Механизмы и формы GR- и РА-работы.	ЛК, СЗ
Раздел 5	АСЕАН в контексте международного лоббизма	5.1	Политические ресурсы АСЕАН. Роль объединения в экономике региона. Уставные документы, регламентирующие деятельность организации.	ЛК, СЗ
		5.2	Структура межправительственной организации. Особенности выработки и согласования управленческих решений.	ЛК, СЗ
		5.3	Порядок взаимодействия между органами управления и национальными государствами. Функции председателя АСЕАН. Основные функции членов организации.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Стратегия и тактика GR-менеджмента бизнеса в институтах АСЕАН	6.1	«Точки доступа» для бизнеса в АСЕАН. Комитеты и комиссии организации. Стратегия и тактика GR-работы специализированных подразделений в ТНК.	ЛК, СЗ
		6.2	Основные типы GR-стратегий. Специфика лоббирования отраслевых решений.	ЛК, СЗ
		6.3	Взаимодействие АСЕАН с другими неправительственными организациями, другими организациями. Опыт продвижения интересов в структуре АСЕАН российским бизнесом.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Кейсы-стадии GR-менеджмента иностранного бизнеса на примере ЕС и АСЕАН	7.1	Анализ политико-управленческих ситуаций лоббирования корпоративных интересов международных компаний в институтах ЕС и АСЕАН.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	

	средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дегтярев А.А., Тетерюк А.С. GR-менеджмент бизнес-организаций в современной России: комплексный анализ и прикладные технологии / Под ред. А.А.Дегтярёва, А.С.Тетерюка. М.: Прометей, 2023.

2. Моисеева Д.Э. Лоббизм в Европейском Союзе: кризис легитимности. - М.: ИМЭМО РАН, 2017. - 120 с.

Дополнительная литература:

1. Ачкасова В.А., Побединский И.М. Национальный и наднациональный уровни представительства интересов в ЕС // ПОЛИТЭК. 2013. Т. 9. № 3. С. 244-251.

2. Российский корпоративный лоббизм в странах Европейского Союза. Доклад Трансперенси Интернешнл. Москва, 2017. 76 с.

3. Шохин А.Н. Лоббистская деятельность бизнеса в Европейском Союзе: практика, возможности, технологии // Журнал российского права. 2013. 8 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Моисеева Дарья

Эдуардовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мchedlova Мария

Мирановна [М]

Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей

Алексеевич

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ ИНТЕРЕСОВ В ОРГАНАХ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовые основы представления и продвижения интересов в органах публичной власти» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение правовых форм взаимоотношений представителей интересов бизнеса и публичной власти, порядка их реализации и проблем, с этим связанные, правовые и политические основы соответствующих общественных отношений.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и привитие профессиональных навыков в области правового регулирования сферы представления и продвижения коммерческих, некоммерческих интересов в органах публичной власти, а также политических форм предпринимательской деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Правовые основы представления и продвижения интересов в органах публичной власти» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней; ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Правовые основы представления и продвижения интересов в органах публичной власти» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Правовые основы представления и продвижения интересов в органах публичной власти».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Современные концепции философии науки; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);	Международный лоббизм (Восток-Запад); Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС; Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Анализ практических GR-кейсов;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Принятие политических решений; Лоббирование в законотворческом процессе (опыт государств ЕАЭС);	Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС; <i>GR Management of Transnational Corporations**</i> ; <i>Международные организации и глобальный лоббизм**</i> ; <i>Корпоративное управление и публичная политика компаний**</i> ; <i>Особенности GR-менеджмента в административном процессе**</i> ;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные,	Научно-исследовательская работа в семестре; Теория, методы, методология и современные направления	Преддипломная практика; Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	политической науки в России и мире; Политическая аналитика и GR анализ;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правовые основы представления и продвижения интересов в органах публичной власти» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	«Правила игры» в системе отношений в сфере представления и продвижения коммерческих, некоммерческих интересов в органах публичной власти (далее – «сфера GR»)	1.1	Правила законности (легальности), прозрачности (транспарентности), подотчётности, взаимного доверия, солидарности. Правила сочетания и согласования корпоративных интересов и общественных (общенациональных, (общегосударственных) интересов; обеспечения участия институтов гражданского общества и групп (организаций) интересов в формировании и реализации государственной политики. Конституционализм и политология права о системе отношений «человек — гражданское общество — органы публичной власти».	ЛК, СЗ
Раздел 2	Особенности правового регулирования сферы GR в РФ.	2.1	Уровни и механизмы регулирования сферы GR в Российской Федерации. Принципы, институты, нормы Конституции Российской Федерации как основа регулирования сферы представления и продвижения интересов в органах публичной власти. Федеральные законы в сфере GR	ЛК, СЗ
		2.2	Закон о лоббизме, этапы развития, аргументы «за» и «против». Сравнительный анализ подходов в Российской Федерации, ЕС, США, странах БРИКС. Политико-правовые традиции, обычаи и понятия как источник регулирования и саморегулирования в сфере отношений предпринимательства и публичной власти в Российской Федерации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Предпринимательство как институт гражданского общества, субъект общественно-политической системы, субъект лоббирования и участник процесса принятия политических и социально-экономических решений	3.1	Позиционирование предпринимательского сообщества в современной общественно-политической системе: от роли участников рынка к общественному участию в формировании и реализации государственной политики, управлении делами государства. Взаимосвязи между экономической и политической конкуренцией, добросовестным предпринимательством и качеством отношений между бизнесом и публичной власти. Соглашения между органами публичной власти и предпринимательскими организациями	ЛК, СЗ
		3.2	Классификация правовых форм представления и продвижения интересов в органах публичной власти в Российской Федерации. Особенности, правовые процедуры, тенденции развития. Право на обращение в органы публичной власти и особенности его реализации.	ЛК, СЗ
		3.3	Экспертная деятельность предпринимательского сообщества как канал представления и продвижения интересов. Правовые основания и условия привлечения предпринимателей к экспертизе проектов регуляторных решений. Порядок учета мнений бизнеса при оценке регулирующего и фактического воздействия проектов решений/ решений. Общественное обсуждение законопроектов, иные форматы «открытого правительства».	ЛК, СЗ
		3.4	Правовой статус и роль деловых ассоциаций, в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			сфере продвижения интересов в органах публичной власти Российской Федерации. Законодательное регулирование общественных организаций, некоммерческих организаций, саморегулируемых организаций. Правовое регулирование и особенности системы уполномоченных по правам предпринимателей в Российской Федерации.	
Раздел 4	Корпоративная социальная ответственность бизнеса.	4.1	Понятие «корпоративного гражданства» как формы социализации бизнес-сообщества. Социальные отчеты предпринимателей. Государственное стимулирование социальной ответственности бизнеса. Соблюдение законодательства, этических норм, реализация социальных и экологических программ, благотворительность, связь с местными сообществами, воздействие бизнеса на повышение качества жизни. Международные стандарты в области социальной ответственности бизнеса и практика российских организаций	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. GR-менеджмент бизнес-организаций в современной России: комплексный анализ и прикладные технологии: Монография / М.Д. Бондарев, А.А. Дегтярев, А.А. Ляликов [и др.]; под ред. А.А. Дегтярева, А.С. Тетерюка. — М.: Прометей, 2024. — 386 с.
2. Румянцев О.Г. Об институциональной перестройке механизма принятия политических решений в Российской Федерации // Конституционный вестник. № 6 (24). 2021. С. 231-249

Дополнительная литература:

1. Авцинова А. А., Макаров И. Н., Широкова О. В. Современные модели взаимодействия власти и бизнеса // Креативная экономика. – 2022. – Том 16. – № 8. – С. 3123–3136
2. Прокопович Г. А. Современное состояние и перспективы развития института лоббизма в России // Юридический мир. № 10. 2022. С. 20–24.
3. Минеева Т. Как дружить с государством? / Т.В. Минеева. — М.: ООО «БукиВеди», – 2021. – 178 с.
4. Бекмурадов К.А. Лоббизм как основной фактор воздействия на процесс развития парламентских согласительных процедур // Актуальные проблемы российского права. № 8. 2019. С. 75–85.
5. Ляпоров В.Н. Глобальный опыт и перспективы легализации лоббизма в России // Власть. № 6. 2019. С. 123–128.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/scopus/>
 - сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <https://duma.gov.ru/>
 - сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:
<https://council.gov.ru/>
 - сайт Правительства Российской Федерации: <https://government.ru/>
 - сайт Президента Российской Федерации: <https://kremlin.ru/>
 - сайт Системы обеспечения законодательной деятельности (СОЗД):
<https://sozd.duma.gov.ru/>
 - официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения: <https://regulation.gov.ru/>
 - сайт Российского союза промышленников и предпринимателей:
<https://rspp.ru/>

- сайт Торгово-промышленной палаты: <https://www.tpprf.ru/ru/>
- сайт общероссийской общественной организации «Деловая Россия»:
<https://deloros.ru/>

- сайт общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»: <https://opora.ru/>

- сайт ООО «РумянцевКонсалтинг»: <https://rumyantsevconsulting.ru>
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Правовые основы представления и продвижения интересов в органах публичной власти».

2. Закон РФ «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации» от 07.07.1993 № 5340-1: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2269/

3. Кодекс этики Российских специалистов по взаимодействию с органами власти. См. на сайте ООО «РумянцевКонсалтинг». URL: <https://rumyantsevconsulting.ru/>

4. Модельный закон «О регулировании лоббистской деятельности в органах государственной власти» (принят постановлением Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ от 15.11.2003 г. № 22-16. URL: <http://www.parliament.am/library/modelayin%20orenqner/131.pdf>

5. Проект Профессионального стандарта «Специалист по взаимодействию с государственными и муниципальными органами и некоммерческими организациями и представлению в них интересов организации» // Подготовлен рабочей группой Ассоциации специалистов по взаимодействию бизнеса и государства «GR-Лига». См. на сайте ООО «РумянцевКонсалтинг». URL: <https://rumyantsevconsulting.ru/>

6. Проект Федерального закона «О порядке продвижения интересов коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей в органах государственной власти и местного самоуправления» Н.В. Левичева - <https://sozd.duma.gov.ru/bill/833158-6>

7. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 № 59-ФЗ: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/

8. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 № 315-ФЗ: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72967/

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мchedлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы публичной политики» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 19 тем и направлена на изучение и освоении теории и практики лоббизма в сравнительной перспективе.

Целью освоения дисциплины является изучение стратегий и методов групп интересов в различном политико-институциональном пространстве, анализе различных политико-правовых аспектов регулирования деятельности групп интересов в различных политических системах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы публичной политики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.4 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.2 Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов; ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы публичной политики» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы публичной политики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Современные концепции философии науки; Политическая аналитика и GR анализ; Научно-исследовательская работа в семестре;	Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС; <i>GR Activity of Business Associations**</i> ; <i>GR Management of Transnational Corporations**</i> ; Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	Научно-исследовательская работа в семестре; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Политическая аналитика и GR анализ;	Преддипломная практика; Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы публичной политики» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	38		38
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие публичной политики	1.1	Генезис предметного поля публичной политики. Взаимосвязь публичной политики и публичной сферы. Понятие публики в социологии и политических науках. Соотношение публичного и частного в общественно-политическом пространстве.	ЛК, СЗ
		1.2	Место публичной политики в структуре гуманитарного знания. Междисциплинарный характер публичной политики. Процессы профессионализация экспертов в области публичной политики. Взаимовлияние публичной политики и демократии.	ЛК, СЗ
		1.3	Публичная политика в условиях переходных обществ. Соотношение понятий «политика», «публичная политика», «публичное управление», «государственное управление», «процесс принятия решений».	ЛК, СЗ
		1.4	Функции публичной политики. Проблемная ориентированность, ценностная составляющая публичной политики. Цели и задачи публичной политики. Публичная политика как средство медиации между обществом и государством. Этические вопросы публичной политики (свобода и справедливость). Проблема социальной ответственности при принятии решений в пространстве публичной политики.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные теоретические направления в изучении публичной политики	2.1	Генезис представлений о публике и публичной сфере. Подходы к изучению публичной сферы и их взаимосвязь с понятием публичной политики (Дж. Дьюи, Х. Арендт). Публика и публичная сфера в теории делиберативной демократии (Ю. Хабермас, Дж. Бессет, С. Бенхабиб и пр.). Публичная политика как механизм принятия политических решений и средство решения социальных проблем в американской политологической традиции. Теория отделения администрации от политики В. Вильсона.	ЛК, СЗ
		2.2	Влияние бихевиоральной революции на представления о публичной политике и принятии публичных решений (Г. Лассуэлл, Д. Истон). Взаимосвязь публичной политики и публичной администрации в американской традиции (Дж. Андерсон). Сетевой подход в изучении публичной политики (Р. Роудс). Изучение процесса возникновения новых идей и предложений в публичных сферах принятия решений (концепция «обучаемых политик» Х. Хекло). Политико-ориентированное обучение и теория коалиции общественных интересов (П. Сабатье и Х. Дженкинс-Смит). Модель организованной анархии (Д. Марч, М. Олсен и Э. Козн). Российская школа исследования публичной политики (Ю.А. Красин, Н.Ю. Беляева, И.В. Мирошниченко, Л.И. Никовская, А.Ю. Сунгуров).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Структура и основные	3.1	Публичная политика как результат	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	субъекты публичной политики		взаимодействия субъектов, действующих в публичной сфере. Государство и гражданское общество как макросубъекты публичной политики. Роль институтов представительной власти в формировании публичной политики. Сетевая публичная политика как механизм взаимодействия субъектов публичной политики. Классификация субъектов публичной политики Дж. Кингдона.	
		3.2	Государство как центральный институт реализации публичной политики. Политическая и правящая элиты как субъекты публичной политики. Частный и корпоративный сектор как структурный элемент публичной политики. Организации гражданского общества и социальные движения как субъекты публичной политики. Проблема отчуждения граждан от политики. СМИ как субъекты публичной политики. Влияние типа режима на взаимодействие субъектов публичной политики. Соотношение публичной и непубличной сфер принятия решений (концепция «тихой» и публичной политики П. Кулпеппера). Проблема автономии публичной сферы.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Принятие политических решений в пространстве публичной политики	4.1	Принятие политических решений как результат взаимодействия субъектов публичной политики. Основные модели принятия политических решений. Типы взаимодействий между субъектами принятия политических решений: простая иерархия, комплексная иерархия, полицентрическая координация. Политико-управленческие циклы в принятии политических решений. Политическое представительство и прямое гражданское участие как механизмы вовлечения публики в процесс принятия решений. Институты и механизмы вовлечения граждан в процесс принятия публичных решений: референдумы, городские советы, гражданские ассамблеи и общественные палаты.	ЛК, СЗ
		4.2	Роль социальных сетей и интернета в формировании публичной сферы и процессе принятия решений. Оценка эффективности принимаемых решений. Объективные и субъективные факторы оценки принимаемых решений. Социально-экономические индикаторы эффективности принимаемых решений. Взаимосвязь эффективности решений и легитимности режима. Проблема восприятия при принятии решений (Р. Джервис). Проблема соотношения рациональности и иррациональности при принятии решений. Принятие политических решений в теории общественного выбора Дж. Бьюкенена.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Повестка дня в пространстве публичной политики	5.1	Повестка дня как источник формирования проблемного поля публичной политики. Цели и задачи формирования повестки дня. Базовые типы повестки дня: политическая, публичная и медийная. Основные этапы формирования повестки дня. Субъекты формирования повестки дня. Анализ конкретных социально-	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			политических ситуаций и проблемного поля, логика отбора вопросов и проблем для включения в повестку дня. Роль идей и ценностей в процессе формирования повестки.	
		5.2	Объективная и субъективная стороны формирования повестки дня. Внутриполитические и международные факторы в процессе формирования повестки дня. Повестка дня и общественное мнение. Соотношение целей повестки дня и целей публичной политики. Специфика формирования повестки дня в современной России.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Публичная политика в условиях социально-политических изменений	6.1	Развитие публичной политики как ответ на усложняющуюся структуру управления и принятия решений. Модернизация и демократизация общества и власти как предпосылка развития публичной политики. Взаимосвязь публичной политики с социально-политическими изменениями современных обществ.	ЛК, СЗ
		6.2	Миграционные потоки, культурные и этнические конфликты, терроризм, проблематика прав человека, экологические вопросы, социальное неравенство, увеличивающиеся разрывы между странами и регионами мира как факторы, определяющие динамику изменений публичной сферы и публичной политики в современном мире. Роль политических кризисов и конфликтов в формировании пространства публичной политики.	ЛК, СЗ
		6.3	Кризис представительной демократии в XXI веке и переоценка роли публичной политики. Новая роль делиберативных и партиципаторных механизмов публичной политики. Публичная политика как средство преодоления социально-политических проблем современности. Пределы возможностей публичной политики.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Методы экспертного сопровождения публичной политики	7.1	Соотношение государственной и негосударственной экспертизы. Институционализация экспертизы в области публичной политики в ведущих вузах мира, фабриках мысли и центрах публичной политики. Основные направления подготовки экспертов публичной политики в ведущих вузах мира. Национальные школы и региональные особенности. Роль экспертизы и политического консультирования на различных уровнях публичной политики и этапах принятия решений.	ЛК, СЗ
		7.2	Функции экспертов и политических консультантов в пространстве публичной политики. Организационная структура, цели, задачи современных аналитических центров, обеспечивающих сопровождение процесса принятия решений. Субъективный фактор в процессе политической экспертизы и консультирования. Мотивация политических экспертов и консультантов. Принципы работы	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			экспертов и консультантов с лицами, принимающими решения. Роль экспертизы в сфере публичной политики в современной России.	
Раздел 8	Глобальная публичная политика	8.1	Влияние глобализации на развитие глобальных управленческих структур. Интеграционные процессы в современном мире и объединение сфер публичной политики. Теория глобальной публичной политики В. Райнике. Транснациональные сети публичной политики. Основные субъекты глобальной публичной политики. Понятие международного гражданского общества.	ЛК, СЗ
		8.2	Взаимосвязь и взаимовлияние государственной политики и политики неправительственных организаций в процессе формирования повестки дня и принятия решений. Влияние ценностно-идеологических факторов на формирование пространства глобальной публичной политики. Глобальное управление и цели устойчивого развития.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Публичная политика: институты, цифровизация, развитие / под. ред. Л. В. Сморгунова. М.: Аспект Пресс, 2018.
2. Управление публичной политикой: Коллективная монография / под. ред. Л.В. Сморгунова. М., 2015.

Дополнительная литература:

1. Сунгуров А.Ю. Публичная политика: развитие зарубежных и российских исследований // Политическая наука. 2022. №3
2. Баранова Т.В. Публичная политика: подходы к определению и основные составляющие российской публичной политики // Огарёв-Online. 2021. №7 (160).
3. Туманова К.С. Современные технологии управления: цифровизация публичной политики // Россия в глобальном мире. 2021. №19 (42).
4. Соловьев А.И. Фронтирные зоны публичной политики // Политическая наука. 2021. №3
5. Мирошеченко И. Сетевая публичная политика и управление. М., 2016.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы публичной политики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Лапенко Марина
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мчедлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ GR-МЕНЕДЖМЕНТА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы GR-менеджмента» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 16 тем и направлена на изучение общей системы принципов и способов осуществления современного GR-менеджмента.

Целью освоения дисциплины является изучение базовых принципов и механизмов лоббирования, стратегии и тактики GR-менеджмента, и в освоении основных форм и методов работы в области взаимодействия с органами государственной власти и управления. Задачи курса связаны с реализацией основной цели, и с формированием у студентов и слушателей определенного набора базовых компетенций как необходимых условий для дальнейшей специализированной профессиональной подготовки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы GR-менеджмента» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы GR-менеджмента» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы GR-менеджмента».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Политическая аналитика и GR анализ; Лоббирование в законотворческом процессе (опыт государств ЕАЭС); Научно-исследовательская работа в семестре;	Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС; Международный лоббизм (Восток-Запад); Анализ практических GR-кейсов;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Принятие политических решений; Лоббирование в законотворческом процессе (опыт государств ЕАЭС);	Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС; <i>GR Management of Transnational Corporations**</i> ; <i>Международные организации и глобальный лоббизм**</i> ; <i>Корпоративное управление и публичная политика компаний**</i> ; <i>Особенности GR-менеджмента в административном процессе**</i> ;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Принятие политических решений; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы GR-менеджмента» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	57		57
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-методологические основы анализа механизмов лоббирования и взаимодействия с органами государственной власти (ОГВ)	1.1	Government Relations (GR) как объект прикладного анализа и сфера межсекторального управления	ЛК, СЗ
		1.2	Лоббирование и GR-управление: основные уровни социально-политического взаимодействия	ЛК, СЗ
Раздел 2	Общая структура взаимоотношений с государственными органами (Government Relations)	2.1	Учет способов функционального представительства при оказании влияния негосударственных акторов на деятельность органов государственной власти	ЛК, СЗ
		2.2	Политический институт лоббизма и система нормативной регуляции в GR-менеджменте	ЛК, СЗ
		2.3	Публично-ведомственная структура осуществления лоббистской деятельности бизнес-организаций в условиях регулирования отраслевых рынков и распределения общественных ресурсов	ЛК, СЗ
		2.4	Роль активности стейкхолдеров отраслевых политико-управленческих сетей в динамике влияния на принятие государственных решений	ЛК, СЗ
Раздел 3	Этапы процесса работы по внешнему взаимодействию с органами государственной власти в управленческой динамике организаций негосударственного сектора	3.1	Динамический цикл и основные фазы GR-менеджмента в процессах стратегического управления	ЛК, СЗ
		3.2	Фаза экспертно-аналитической работы в GR-цикле: методы и процедуры	ЛК, СЗ
		3.3	Фаза проектирования и обоснования альтернативных вариантов публичных решений	ЛК, СЗ
		3.4	Методика планирования GR-кампаний по продвижению альтернативных проектов	ЛК, СЗ
		3.5	Использование тактических средств и технологий лоббирования на фазе осуществления GR-кампании	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основные направления и формы организации GR-работы: «in-house & outsourcing»	4.1	Специфика современной организации работы GR-подразделений в крупных корпорациях	ЛК, СЗ
		4.2	Специфика организации GR-работы в консалтинговых компаниях и деловых ассоциациях	ЛК, СЗ
		4.3	Организация GR-направления деятельности в структурах «третьего сектора»: общественных объединений и некоммерческих организаций	ЛК, СЗ
		4.4	Особенности ведения работы GR-специалистов в административно-исполнительных и представительско-законодательных органах государственной власти	ЛК, СЗ
		4.5	Особенности осуществления лоббистской деятельности в наднациональных институтах и международных организациях	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. GR-менеджмент бизнес-организаций в современной России: комплексный анализ и прикладные технологии: монография / Под ред. А.А. Дегтярева, А.С. Тетерюка. М.: Прометей, 2024. 386 с.

2. GR и лоббизм: теория и технологии: учебное пособие / Под ред. В.А. Ачкасовой, И.Е. Минтусова, О.Г. Филатовой. СПб.: Юрайт, 2021. 438 с.

Дополнительная литература:

1. Дегтярёв А.А. Современный GR-менеджмент как сфера межсекторального управления // Предметное поле экономической политологии / Под ред. Л.Е. Ильичёвой, В.С. Комаровского. М.: Академия, 2018. С. 170-180.

2. Уоткинс М., Эдвардс М., Такрар У. GR: как выстраивать отношения с властью. М.: Эксмо, 2019. 304 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- Центр по изучению проблем взаимодействия бизнеса и власти -
<http://www.lobbying.ru>
- Интернет-портал «Все о лоббизме» - <http://www.lobbyism.ru>
- Интернет-портал «GR NEWS» - <http://gr-news.ru>
- Интернет-портал «Политанализ.ру» – <http://www.politanaliz.ru>
- Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП) -
<http://рспп.рф>
- Ассоциация менеджеров России (АМР) – <http://www.amr.ru>
- Национальная GR-Лига - <http://grliga.ru>
- Российская ассоциация политических консультантов (РАПК) –
<http://rapc.pro>
- Ассоциация специалистов по оценке программ и политик (АСООП) –
<http://eval.ru>
- Аналитический Центр при Правительстве России – <http://ac.gov.ru/>
- Центр стратегических разработок (ЦСР) – <http://www.csr.ru>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы GR-менеджмента».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мchedлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛОББИЗМ (ВОСТОК-ЗАПАД)
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международный лоббизм (Восток-Запад)» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 10 тем и направлена на изучение теории и практики международного лоббизма, стратегий и методов групп интересов в транснациональном пространстве.

Целью освоения дисциплины является изучение различных политико-правовых аспектов регулирования деятельности групп интересов в транснациональном пространстве.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международный лоббизм (Восток-Запад)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач	ОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессиональной деятельности.	
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.	ОПК-5.3 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международный лоббизм (Восток-Запад)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международный лоббизм (Восток-Запад)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровые технологии в политических исследованиях; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Современные концепции философии науки; Правовые основы представления и продвижения интересов в органах публичной власти; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Иностранный язык в	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы; Политическая аналитика и GR анализ; Основы GR-менеджмента; Лоббирование в законодательном процессе (опыт государств ЕАЭС); Научно-исследовательская работа в семестре;	
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности.	Научно-исследовательская работа в семестре; Цифровые технологии в политических исследованиях;	Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.	Научно-исследовательская работа в семестре; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международный лоббизм (Восток-Запад)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-методологические аспекты изучения международного лоббизма	1.1	Понятие международного лоббизма. Место международного лоббизма в общей теории групп интересов и лоббизма. Специфика деятельности групп интересов в транснациональном пространстве. Международный лоббизм – terra incognita теории международных отношений. Реалисты, либералы и конструкторы о роли негосударственных акторов в международном пространстве	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные уровни, субъекты и объекты международного лоббизма.	2.1	Группы интересов и негосударственные акторы международных отношений – общее и различное. Базовые типы групп интересов в транснациональном пространстве: международные неправительственные организации, транснациональные корпорации, коммерческие и некоммерческие ассоциации.	ЛК, СЗ
		2.2	Программа разграничения частных, общественных и государственных интересов в международном лоббизме. Уровни международного лоббизма. Основные объекты влияния групп интересов в транснациональном пространстве.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Наднациональный лоббизм	3.1	Специфика наднационального лоббизма в современном мире. Лоббизм в Евросоюзе: субъекты, объекты и уровни. Евросоюз как регуляторная сверхдержава. Специфика работы с европейскими органами власти. Лоббизм в Евразийском союзе.	ЛК, СЗ
		3.2	Механизмы согласования групповых интересов в ЕАЭС. Проблемы и перспективы дальнейшей институционализации лоббизма в ЕАЭС. Лоббизм в Организации Объединенных Наций. Группы интересов в системе ООН. Кейсы ЭКОСОС, ВОЗ, ФАО, Всемирного банка.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Иностранный лоббизм.	4.1	Деятельность групп интересов в различных национальных юрисдикциях – к вопросу о сравнительном анализе и библиотеке экспертизы. Разница между экономическим иностранным лоббизмом и политическим иностранным лоббизмом. Влияние национального пространства на выбор методов влияния групп интересов. Кейс иностранного экономического лоббизма в США и в России.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Этно-конфессиональный лоббизм.	5.1	Отличие этно-конфессионального лоббизма от иностранного лоббизма. Диаспоры и этно-конфессиональные организации как субъекты лоббизма. Интересы диаспоры и интересы малой родины: между конфликтом и поддержкой. Кейсы этно-конфессионального лоббизма в мире: США, Германия, Россия.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Дипломатический лоббизм.	6.1	Роль групп интересов в выработке внешнеполитической и внешнеэкономической стратегии отдельных государств и наднациональных организаций. Разное и общее между наднациональным и дипломатическим	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			лоббизмом. Роль торговых палат и экономических представительств государств за рубежом, модели их взаимодействия с группами интересов. Кейсы США, Канады, Евросоюза, Китая, России.	
Раздел 7	Регулирование международного лоббизма	7.1	Международный лоббизм – серая зона международного права. Существующие международные нормы, направленные на регулирование деятельности групп интересов в международном пространстве. Кейсы Евросоюза и ООН.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Продвижение российских групповых интересов за рубежом.	8.1	Российские группы интересов в транснациональном пространстве – новый виток в условиях новой реальности. Разрыв связей с западными точками входа в процесс принятия решений и регулирование рисков. Новые направления для российских групп интересов: проблемы и способы их преодоления. Новые вызовы экспертного сопровождения российских групп интересов в транснациональном пространстве.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Каневский П.С. Структура, модели и акторы транснационального лоббизма // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2022. №5.

2. Каневский П.С. Институт лоббизма в XXI веке: сравнительный анализ. - М.: Канон+, 2020. - 352 с.

Дополнительная литература:

1. Каневский П.С. Продвижение интересов российских бизнес-групп за рубежом в условиях геополитических рисков // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2023. №2.

2. Каневский П. Регулирование лоббизма в международном и транснациональном пространствах. Правовые и политические аспекты // Международные процессы. 2022. №20 (2).

3. Лошкарев И. Ресурсы этнического лоббизма во внешней политике США: теоретические аспекты // Мировая экономика и международные отношения. 2017. №3.

4. Руденкова Д.Э. Лоббизм в Европейском союзе: кризис легитимности. - М.: ИМЭМО РАН, 2017. - 120 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международный лоббизм (Восток-Запад)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мchedлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ ЛОББИРОВАНИЯ В РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАНАХ АТЭС И БРИКС

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 15 тем и направлена на изучение современных политологических подходов к анализу практики лоббирования с учетом национальной специфики стран АТЭС и БРИКС.

Целью освоения дисциплины является овладения студентами навыками прикладного научного исследования современных практик лоббирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.	ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности; ОПК-5.3 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития; ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.3 Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПК-1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Современные концепции философии науки; Правовые основы представления и продвижения интересов в органах публичной власти; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы; Политическая аналитика и GR анализ; Основы GR-менеджмента; Лоббирование в законотворческом процессе (опыт государств ЕАЭС); Научно-исследовательская работа в семестре;	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Современные концепции философии науки; Политическая аналитика и GR анализ; Основы публичной политики; Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Цифровые технологии в политических исследованиях;	Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.	Научно-исследовательская работа в семестре; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире;	Преддипломная практика;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Политическая аналитика и GR анализ; Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы;	Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	Научно-исследовательская работа в семестре; <i>GR в Евразийском экономическом союзе**</i> ; Цифровые технологии в политических исследованиях; Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы; <i>Особенности GR-менеджмента в структуре БРИКС**</i> ;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные подходы в политологии к определению терминов «лоббирование», «представительство интересов», «лоббисты» и «группы интересов»	1.1	Возникновение и эволюция терминов «лоббирование», «лоббизм», «группы интересов», «представительство интересов» в политологии. Отличие политологического понимания данных терминов от социологического.	ЛК, СЗ
		1.2	х терминов от социологического. Различные подходы к интерпретации данных явлений с учетом национальной и наднациональной специфики. Значимость эмоциональной составляющей для использования терминов, характеризующих продвижение частных интересов во властных структурах.	ЛК, СЗ
		1.3	Отличие групп интересов, лоббистов и групп давления от политических партий. Классификация групп интересов (политизированные, экономические, региональные). Группы интересов и социальное представительство.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Институциональные особенности национальных политических систем, определяющие специфику представительства интересов в разных странах. Регулирование лоббизма	2.1	Понятие политической системы. Понятие регулирования лоббизма. Институциональные особенности различных политических систем с точки зрения их открытости или закрытости для участия групп интересов.	ЛК, СЗ
		2.2	Трения и различия между англо-саксонскими странами-членами АТЭС (Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества) и восточноазиатскими, обусловленные разными типами политических систем.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Развивающиеся экономики АТЭС: общее и частности	3.1	Понятие развивающейся экономики. Определение круга развивающихся экономик в составе форума АТЭС (Бруней, Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины, КНР, Перу, Вьетнам, Папуа-Новая Гвинея, Чили). Выявление общих и частных черт для данных стран с точки зрения представительства интересов.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Национальная специфика представительства интересов развивающихся экономик АТЭС	4.1	Понятие национальной специфики представительства интересов. Разбор и анализ лоббистских практик в развивающихся странах АТЭС.	ЛК, СЗ
		4.2	Метод case-study как основной инструмент для исследования национальной специфики представительства интересов. Сильные и слабые стороны данного метода.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Формы и цели наднационального лоббирования в АТЭС	5.1	Понятие наднационального лоббирования. Отличие форм и методов национального и наднационального представительства интересов. Примеры и основные направления для наднационального лоббирования в АТЭС.	ЛК, СЗ
		5.2	Подходы к оценке результатов в практике наднационального лоббирования. Определение лимитов и преград для наднационального лоббирования в АТЭС.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Объединение БРИКС:	6.1	Выявление общего и частного в национальных	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	обзор национальных практик лоббирования в странах-участницах		лоббистских практиках стран БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, КНР, Южная Африка, ОАЭ, Саудовская Аравия, Иран, Египет, Эфиопия)	
		6.2	Применения метода case-study для исследования национальной специфики. Выявление общих и частных трендов в лоббистских кампаниях.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Формы и цели наднационального лоббирования в БРИКС	7.1	Понятие институциональной структуры организации. Понятие точки входа для лоббистской активности через наднациональную организацию. Формы, цели и практика лоббирования в БРИКС.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Потенциал и ограничения наднационального лоббирования для изменения глобальных политических и экономических тенденций	8.1	Понятие лоббистского потенциала. Основные наднациональные финансовые институты как объекты лоббистской активности (Пул валютных резервов и Новый банк развития БРИКС).	ЛК, СЗ
		8.2	Понятие дедолларизации как пример глобальной экономической тенденции, продвигаемой лоббистами через БРИКС.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильева В.М. Международный лоббизм: проблемы концептуализации и институализации. М., 2012.
2. GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством / Под ред. Л.В. Сморгунова, Л.Н. Тимофеевой. М., 2012.

Дополнительная литература:

1. Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ / А.А. Дегтярев. – Электронный учебник для студентов-политологов. – URL: https://docviewer.yandex.ru/?tm=1681559725&tld=ru&lang=ru&name=file_59082ae315107afb4191f31a25971edd.pdf&text=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%B%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA&url=https%3A/mgimo.ru/files2/2013_05/up24/file_59082ae315107afb4191f31a25971edd.pdf&lr=213&mime=pdf&l10n=ru&sign=4e7d47ab6def7584df08e4c489ca4557&keyno=0
2. Дегтярев А.А. О роли формальных принципов и неформальных правил в современном GR-менеджменте // Государство, бизнес, общество: современные теории и российские реалии / Под ред. Л.Е. Ильичевой. М., 2012.
3. Семененко И.С. Группы интересов на Западе и в России. Концепция и практика. М.: ИМЭМО РАН, 2001. 154 с.
4. Ермолов Н.Г. Неправительственные организации как субъекты экологического лоббизма // Социально-гуманитарные знания. 2012. № 9.
5. Павроз А. В. Лоббизм: институциональные основания и практики политического влияния в демократических обществах. СПб., 2016.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные процессы лоббирования в развивающихся странах АТЭС и БРИКС».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Лапенко Марина
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мчедлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНИВАНИЕ РЕГУЛИРУЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В СТРАНАХ ЕАЭС

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение общей системы принципов и методов осуществления оценивания регулирующего и фактического воздействия деятельности госорганов в России и странах ЕАЭС.

Целью освоения дисциплины является формирование ряда профессиональных компетенций, которые связаны с базовыми знаниями и навыками применения теоретико-методологических моделей и практико-методических принципов, использования процедур и методов оценки регулирующего и фактического воздействия (ОРВ/ОФВ) отдельных государственных решений на условия и характер ведения предпринимательской и некоммерческой деятельности в современной России и ЕАЭС.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Современные концепции философии науки; Правовые основы представления и продвижения интересов в органах публичной власти; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Правовые основы представления и продвижения интересов в органах публичной власти; Принятие политических решений; <i>Особенности GR-менеджмента в структуре БРИКС**</i> ; <i>GR в Евразийском экономическом союзе**</i> ; Лоббирование в законодательном процессе (опыт государств ЕАЭС); Основы GR-менеджмента;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Компаративный анализ лоббизма (опыт Запада и стран БРИКС) **;</i>	
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	Научно-исследовательская работа в семестре; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Правовые основы представления и продвижения интересов в органах публичной власти; Политическая аналитика и GR анализ; Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы; Основы публичной политики;	Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-методологические основы применения оценок в современной публично-государственной политике	1.1	Оценивание государственной политики как аналитическая работа и прикладная субдисциплина	ЛК, СЗ
		1.2	Основные направления и виды оценивания публично-государственной политики	ЛК, СЗ
Раздел 2	Специфические характеристики разработки оценок в публичных сферах регуляторной и дистрибутивной политики	2.1	Особенности оценивания государственной регуляторной политики	ЛК, СЗ
		2.2	Особенности оценивания дистрибутивной политики и государственных программ и проектов	ЛК, СЗ
Раздел 3	Базовые принципы и методы оценивания решений в процессе проектирования и имплементации публично-государственной политики	3.1	Основные принципы и методы оценки уровня эффективности процесса госполитики на этапах разработки и реализации	ЛК, СЗ
		3.2	Методы оценивания результатов и последствий процесса осуществления государственной политики	ЛК, СЗ
Раздел 4	Организационно-управленческий опыт практического использования оценочной экспертизы государственной политики: методические и технологические проблемы	4.1	Методические основы и управленческий опыт применения оценок для экспертизы воздействия государственных решений в Российской Федерации и Евразийском экономическом союзе	ЛК, СЗ
		4.2	Методологические и методические вопросы изучения практического опыта оценивания публичных решений за рубежом	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник. М.: Юрайт, 2023. С. 12-22.
2. Дегтярёв А.А. Проблема определения видов и критериев диагноза в политико-аналитической работе // Оценка политик и новая политическая экономия: инструменты анализа экономических реформ / Под ред. А.Н. Данкова, Д.Б. Цыганкова. М., 2006. С. 13-28

Дополнительная литература:

1. Голодникова А.Е., Цыганков Д.Б., и др. Регуляторная политика в России: основные тенденции и архитектура будущего. М.: Изд-во ВШЭ, 2018. С. 14-44, 72-92.
2. Дегтярев А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметное поле и направления развития // Полис. 2004. № 1. С. 154-168
3. Тургель И.Д., и др. Оценка регулирующего воздействия и регуляторная политика: учебное пособие М.: ИНФРА-М., 2018.
4. Бычкова О.В. «Умное регулирование»: как предотвратить появление необоснованных регулирующих правил: учебное пособие. СПб.: Изд-во ЕУ, 2018.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
3. Лучшие практики ОРВ на региональном уровне и обзоры федеральной практики.
<http://orv.gov.ru/Education?cat=67>
4. Страновые обзоры проведения регуляторных реформ ОЭСР.
<http://www.oecd.org/gov/regulatory-policy/by-country.htm>
5. OECD Regulatory Impact Analysis: Best Practices in OECD Countries. Paris, OECD

Publishing, 1997. <https://www.oecd.org/gov/regulatory-policy/2493784.pdf>

6. Regulatory Policy in Perspective: A Reader's Companion to the OECD Regulatory Policy Outlook 2015. OECD, 2015.

7. <http://www.oecd.org/gov/regulatory-policy-in-perspective-9789264241800en.htm>

8. Regulatory Impact Analysis (RIA) Inventory. Note by the Secretariat. OECD. April 2004. <http://www.oecd.org/gov/regulatory-policy/35258430.pdf>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мchedлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ ПРАКТИЧЕСКИХ GR-КЕЙСОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анализ практических GR-кейсов» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 13 разделов и 13 тем и направлена на изучение и детальный анализ и разбор ключевых GR-кейсов.

Целью освоения дисциплины является формирование навыков разрешения GR-кейсов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анализ практических GR-кейсов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.2 Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований; ОПК-8.3 Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПК-1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анализ практических GR-кейсов» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анализ практических GR-кейсов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Современные концепции философии науки; Правовые основы представления и продвижения интересов в органах публичной власти; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы; Политическая аналитика и GR анализ; Основы GR-менеджмента; Лоббирование в законотворческом процессе (опыт государств ЕАЭС); Научно-исследовательская работа в семестре;	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Политическая аналитика и GR анализ; Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире; Цифровые технологии в политических исследованиях;	Преддипломная практика;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Политическая аналитика и GR анализ; Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы;	Преддипломная практика;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	Научно-исследовательская работа в семестре; <i>GR в Евразийском экономическом союзе**</i> ; Цифровые технологии в политических исследованиях; Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы; <i>Особенности GR-менеджмента в структуре БРИКС**</i> ;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ практических GR-кейсов» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	73		73
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Особенности применения активного метода проблемно-ситуационного анализа путём разбора и решения конкретных задач (метод case-study)	1.1	Краткое описание содержания кейса. Справка о клиенте (клиентах). Особенности GR-стратегии. Определение союзников и потенциального единства интересов. Формирование коалиции поддержки. Формирование и уточнение актуальной повестки и набора важных посылов. Соединение повестки бизнеса с повесткой власти. Привлечение экспертных заключений, передового международного опыта, результатов мониторинга. Работа с блокирующей коалицией. Изменение баланса сил. Карта стейкхолдеров и связей. Определение лиц, принимающих ключевые решения по проблеме, их категоризация. Управление отношениями с ключевыми стейкхолдерами. Регуляторная среда, вызовы и риски. Дорожная карта, пошаговый план мероприятий и ключевые события. Согласование и постоянная корректировка тактики с Клиентом. Коммуникационное GR-сопровождение рассмотрения вопроса в профильных органах государственной власти Основные уроки и выводы.	ЛК
Раздел 2	Кейс 1. «Антипиратская кампания».	2.1	Интеллектуальная собственность в цифровой среде. Защита авторских прав творческих индустрий в Интернете.	ЛК
Раздел 3	Кейс 2. «Защита прав потребителей как институт гражданского общества»	3.1	Законодательство о защите прав потребителей (ЗПП). Краткая история ЗПП в СССР и России. Государственные органы, осуществляющие ЗПП. Общественные организации, осуществляющие ЗПП. Союзы таких организаций (Союз потребителей РФ, КонфОП). Проблема сочетания бизнеса и защиты общественных интересов. Союз пассажиров как пример общества ЗПП, его деятельность, практика.	ЛК
Раздел 4	Кейс 3. «Продвижение интересов крупного отельного бизнеса «Lotte» в РФ»	4.1	Представление и продвижение в РФ интересов бизнес-категории HoReCa на примере южно-корейского чеболя «Lotte».	ЛК
Раздел 5	Кейс 4. «Росатом и международный лоббизм»	5.1	Представление и продвижение интересов ГК по атомной энергии «Росатом» в Европейском Союзе по проекту «Балтийская АЭС».	ЛК
Раздел 6	Кейс 5. «СПГ отрасль в РФ»	6.1	Продвижение СПГ-проекта в Ненецком АО РФ. Получение согласия Правительственной комиссии по контролю за иностранными инвестициями в Российской Федерации на осуществление проекта «СПГ-Печора».	ЛК
Раздел 7	Кейс 6. «Специфика продвижения и представления интересов крупной компании в сфере гос. регулирования в сфере качественной крепкой алкогольной продукции»	7.1	Поддержка выпуска в России и импорта в Россию качественного крепкого алкоголя, сопровождение подготовки и принятия технического регламента ЕАЭС в сфере безопасности алкогольной продукции	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 8	Кейс 7. «Рыболовная отрасль»	8.1	Законодательная поддержка предприятий реального сектора в отрасли рыболовства в Северном и Дальневосточном бассейнах РФ при рассмотрении и принятии поправок в ФЗ «О рыболовстве и сохранении ВБР» (в части совершенствования порядка распределения квот добычи (вылова) водных биологических ресурсов)	ЛК
Раздел 9	Кейс 8. «Продажа актива иностранного инвестора в условиях СВО российскому инвестору»	9.1	Получение разрешения Правительственной комиссии по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в РФ, специального разрешения Президента РФ на сделку по продаже Самарского электрошита (завод СЭШ) компанией «Шнайдер Электрик» (Франция).	ЛК
Раздел 10	Кейс 9. «Верхнехонскнефтегаз»	10.1	GR-сопровождение выдачи разрешения на конвертацию и осуществление перевода дивидендов, полученных иностранным акционером АО «Верхнехонскнефтегаз» (2023 гг.).	ЛК
Раздел 11	Кейс 10. «GR-лига»	11.1	Представление и продвижение прозрачной GR-индустрии в РФ. Деятельность GR-Лиги; подготовка проекта Профстандарта; участие в реализации и развитии антикоррупционного законодательства РФ; участие в обсуждении поправок в ФЗ об обращениях граждан; участие в обсуждении проекта ФЗ о лоббизме; участие в создании и деятельности Координационного совета коммуникационной индустрии при Общественной палате РФ.	ЛК
Раздел 12	Кейс 11. «IT отрасль в РФ»	12.1	GR-сопровождение разработки федерального законодательства о гостиничных услугах, оказываемых в гостевых домах. В рамках эксперимента предлагается создать отдельный кластер гостиничных услуг, который будет оказываться в индивидуальных жилых строениях. Закрепление роли IT-агрегаторов в оказании гостиничных услуг гостевыми домами.	ЛК
Раздел 13	Кейс 12. «Суверенизация отрасли на примере Вина России и Пива России»	13.1	GR-сопровождение законодательного регулирования поддержки отечественной отрасли алкогольной продукции. Создание и принятие специализированного отраслевого законодательства, регулирующего меры государственной поддержки для отечественных производителей на каждом этапе бизнеса.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
---------------	---------------------	--

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. GR-менеджмент бизнес-организаций в современной России: комплексный анализ и прикладные технологии: Монография / М.Д. Бондарев, А.А. Дегтярев, А.А. Ляликов [и др.]; под ред. А.А. Дегтярева, А.С. Тетерюка. — М.: Прометей, 2024. — 386 с.

2. Румянцев О.Г. Об институциональной перестройке механизма принятия политических решений в Российской Федерации // Конституционный вестник. № 6 (24). 2021. С. 231-249.

Дополнительная литература:

1. Авцинова А. А., Макаров И. Н., Широкова О. В. Современные модели взаимодействия власти и бизнеса // Креативная экономика. – 2022. – Том 16. – № 8. – С. 3123–3136.

2. Прокопович Г. А. Современное состояние и перспективы развития института лоббизма в России // Юридический мир. № 10. 2022. С. 20–24.

3. Минеева Т. Как дружить с государством? / Т.В. Минеева. — М.: ООО «БукиВеди», – 2021. – 178 с.

4. Бекмуратов К.А. Лоббизм как основной фактор воздействия на процесс развития парламентских согласительных процедур // Актуальные проблемы российского права. № 8. 2019. С. 75–85.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской

Федерации: <https://duma.gov.ru/>

- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:

<https://council.gov.ru/>

- сайт Правительства Российской Федерации: <https://government.ru/>
- сайт Президента Российской Федерации: <https://kremlin.ru/>
- сайт Системы обеспечения законодательной деятельности (СОЗД):

<https://sozd.duma.gov.ru/>

- официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения: <https://regulation.gov.ru/>

- сайт Российского союза промышленников и предпринимателей:

<https://rspp.ru/>

- сайт Торгово-промышленной палаты: <https://www.tpprf.ru/ru/>
- сайт общероссийской общественной организации «Деловая Россия»:

<https://deloros.ru/>

- сайт общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»: <https://opora.ru/>

- сайт ООО «РумянцевКонсалтинг»: <https://rumyantsevconsulting.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Анализ практических GR-кейсов».
2. Закон РФ «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации» от 07.07.1993 № 5340-1: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2269/
3. Кодекс этики Российских специалистов по взаимодействию с органами власти. См. на сайте ООО «РумянцевКонсалтинг». URL: <https://rumyantsevconsulting.ru/>
4. Модельный закон «О регулировании лоббистской деятельности в органах государственной власти» (принят постановлением Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ от 15.11.2003 г. № 22-16. URL: <http://www.parliament.am/library/modelayin%20orenqner/131.pdf>
5. Проект Профессионального стандарта «Специалист по взаимодействию с государственными и муниципальными органами и некоммерческими организациями и представлению в них интересов организации» // Подготовлен рабочей группой Ассоциации специалистов по взаимодействию бизнеса и государства «GR-Лига». См. на сайте ООО «РумянцевКонсалтинг». URL: <https://rumyantsevconsulting.ru/>
6. Проект Федерального закона «О порядке продвижения интересов коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей в органах государственной власти и местного самоуправления» Н.В. Левичева - <https://sozd.duma.gov.ru/bill/833158-6>
7. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 № 59-ФЗ: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/
8. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 № 315-ФЗ: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72967/

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мchedлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей
Алексеевич

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФАКУЛЬТАТИВ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 9 разделов и 11 тем и направлена на изучение научного иностранного языка, на расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке; на поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности,

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (бакалавриат); развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения; дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
Контактная работа, ак.ч.	102		34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102		34	34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	87		29	29	29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Мир науки. Научный прогресс.	1.1	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.	СЗ
Раздел 2	Наука и научные методы.	2.1	Различные аспекты науки и научные методы.	СЗ
		2.2	Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 3	Наука и общество.	3.1	Уровень и степень влияния науки на общество.	СЗ
		3.2	Академический перевод текста по специальности.	СЗ
Раздел 4	Наука и образование.	4.1	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.	СЗ
Раздел 5	Написание статьи.	5.1	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.	СЗ
Раздел 6	Участие в международных конференциях.	6.1	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.	СЗ
Раздел 7	Эффективная презентация. Технические средства.	7.1	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.	СЗ
Раздел 8	Эффективная презентация. Ответы на вопросы.	8.1	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.	СЗ
Раздел 9	Наука и этика.	9.1	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	Магнитно-маркерная

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Некоторые вопросы теории перевода [Текст/электронный ресурс] = Some Problems of Translation Theory: Учебное пособие по курсу "Теория и практика перевода" (на английском языке. Для студентов гуманитарных специальностей / Авт. колл. Н.В.Болдовская, Л.К.Заева, Е.С.Морозова и др. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-209-07085-6:

73.31 http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457509&idb=0

2. Несова Н.М. Ключи к академическому английскому [Электронный ресурс] = Key to Academic English : Учебно-методическое пособие / Н.М. Несова, Л.В. Кривошлыкова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 39 с. - ISBN 978-5-209-08622-2.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470293&idb=0

3. Чернова О.Е. Пособие по научному стилю речи. Английский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Е. Чернова, Л.И. Чикилевская. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-209-09263-6.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478299&idb=0

4. Э. Джоб. Международные отношения (перевод Мансура аль-Кади. - Каир, 2015, 337 с.

5. И. Мухаммед. Исследования по политологии. – Рабат, 2015, 134 с

6. Н.Д. Финкельберг. Курс теории перевода (арабский язык). – М., 2010, 400 с.

7. Кузнецов В. Г. Функциональные стили современного французского языка (публицистический и научный) : Учебное пособие для вузов / В.Г. Кузнецов. - М. : Высшая школа, 1991. - 160 с. : ил. - (Для институтов и факультетов иностранных языков).

8. Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen : учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. В. Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с.

9. Денисенко Г.В., Андреева И.В. Политология по-испански. Учебное пособие. -М., 2021. 258 с.

Дополнительная литература:

1. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part I. Английский для гуманитариев. Часть I. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 62с.

2. Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе

Д.В.EnglishforSocialSciencesandHumanities. PartII. Английский для гуманитариев. Часть II Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 68с.

3. Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition <https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20%282%29.pdf>

4. Тексты по специальности, подбираемые преподавателем индивидуально для каждого студента

5. С.Н. Боднар. Арабский язык. Жанр коммерческих деловых бумаг и их языковая специфика. – М., 2002, 328 с.

6. М.А. Аландаренко. Русско-арабский, арабско-русский словарь лексики СМИ. – М., 2007, 544 с

7. А. Шахбаз. Русско-арабский и арабско-русский словарь географических названий. – М., 2009, 264 с

8. А. Шалби. Международные отношения в арабо-мусульманской мысли. – Каир, 2015, 76 с.

9. Х.А. Захер. История международных отношений. – Бейрут, 2012, 327 с.
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Дугина Татьяна Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	ЛУКЪЯНОВА ГАЛИНА ОЛЕГОВНА [М] Заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Дегтярёв Андрей Алексеевич <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФАКУЛЬТАТИВ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение русского языка как иностранного

Целью освоения дисциплины является формирование у иностранных учащихся языковой, речевой и коммуникативной компетенций. Данные компетенции предполагают как приобретение чисто лингвистических знаний (лексических, фонетических, грамматических), так и их нормативное использование в устной и письменной речи, что, требует необходимости формирования различных видов речевой деятельности (говорения, чтения, аудирования, письма), развития социокультурных навыков и умений, обеспечивающих использование русского языка в качестве средства общения, образования и самообразования, а также в качестве инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
Контактная работа, ак.ч.	102		34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102		34	34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	87		29	29	29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Стереотипы	1.1	Текст «Что такое стереотипы и кому они нужны»; Письмо: сочинение на тему «Как вы относитесь к стереотипам?»; Говорение: на основе классификации стереотипов привести примеры стереотипов из своей собственной жизни; беседа по теме «Есть ли у стереотипов положительные стороны? Если да, то в чем они заключаются?».	СЗ
Раздел 2	Соотношение деятельности, общения и коммуникации (организация общения)	2.1	Текст «Соотношений деятельности, общения и коммуникации»; Говорение: беседа на тему «Русское в слове», в чем сходство и различия пословиц и поговорок в русском языке и в вашем родном языке.	СЗ
Раздел 3	Первичная и вторичная языковая личность	3.1	Текст «Первичная и вторичная языковая личность»; Говорение: беседа на тему «Семья и семейные отношения в русской речи»; составление рассказа о своей семье, детстве, о том, как вы представляете себе свою будущую семью.	СЗ
Раздел 4	Культурные концепты в концептосфере русского языка	4.1	Тексты «Культурный концепт», «Концептосфера русского языка»; Говорение: беседа на тему «Концепт "хлеб" в русском языке и русской культуре».	СЗ
Раздел 5	Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения	5.1	Текст «Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения»; Говорение: беседа на тему «Концепт "душа" как душа русской языковой картины мира русских»; обсуждение смысла русских пословиц и поговорок со словом «душа».	СЗ
Раздел 6	Прецедентные тексты и прецедентные высказывания	6.1	Текст «Прецедентные тексты и прецедентные высказывания»; Говорение: беседа на тему «Русская народная песня и русский романс как основа прецедентных текстов и источник прецедентных высказываний».	СЗ
Раздел 7	Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения	7.1	Текст «Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения»; Говорение: беседа на тему «Праздник-праздность; работа-лень в представлениях русских»; Письмо: написание сочинения на одну из предложенных тем.	СЗ
Раздел 8	Языковое сознание: эвристический потенциал	8.1	Текст «Языковое сознание: эвристический потенциал»; Говорение: беседа на тему «Зооморфные образы русской речи. Люди и животные».	СЗ
Раздел 9	Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов	9.1	Текст «Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов»; Говорение: беседа на тему «Дерево и цветы в русской культуре и в русском языке».	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Брагина М.А., Дронов В.В., Красс Н.А., Синячкин В.П., Тарасов Е.Ф. Лингвокультуроведческие аспекты формирования языкового сознания иностранных студентов в процессе изучения русского языка. М.: РУДН, 2008. – 347 с.
2. Перевозникова А.К. Россия: страна и люди. Лингвострановедение: Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 184 с.
3. Яркина Л.П. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 264 с.

Дополнительная литература:

1. Величко А.В. Какой падеж? Какой предлог? – М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 176 с.
2. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для иностранцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. Курсы. 1999. - 152 с.
3. Родникова Ж.Л. Корректировочный курс по грамматике русского языка. М.: Изд-во РУДН, 2003. - 298 с.
- 4.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации

Должность, БУП

Подпись

Щенникова Нина
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Синячкин Владимир
Павлович [М]
заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Найдыш Вячеслав
Михайлович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационные базы данных» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Учебно-научный информационный библиотечный центр. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение Дисциплина «Информационные базы данных» изучается в 1 семестре. Дисциплину реализует Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем, направлена на изучения информационных баз данных, специальных сервисов для сбора, хранения, использования информации для написания публикаций, проведения исследований и пр.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Информационные базы данных» является получение базовых знаний о современных возможностях поиска информации в условиях её избыточности; научить ориентироваться в информационных потоках; дать представление о составе, особенностях и использовании мировых научных и профессиональных ресурсов; приобщить к работе со специализированными информационными ресурсами; выработать навыки по формированию поискового запроса, оценки результатов поиска, систематизации релевантной, актуальной, достоверной информации и эффективного использования при написании публикаций, выпускной квалификационной работы

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационные базы данных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
------	-------------	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационные базы данных» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационные базы данных».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные базы данных» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	10		10
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36	36
	зач.ед.	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы информационной грамотности при работе с отечественными и международными базами данных	1.1	Онлайн-сервисы и цифровые инструменты для сбора информации. Русскоязычные ресурсы для учебной и научной работы	ЛК
		1.2	Электронно-библиотечные системы (ЭБС): подбор учебных материалов по дисциплинам	ЛК
		1.3	Зарубежные базы данных: эффективный сбор тематической информации	ЛК
		1.4	Авторитетные ресурсы открытого доступа (ОД): базы данных, архивы, репозитории	ЛК
Раздел 2	Публикационная стратегия студента	2.1	Наукометрические базы данных	ЛК
		2.2	Публикационный процесс. Выбор журнала для публикации	ЛК
		2.3	Оформление публикации. Библиографические менеджеры	ЛК
		2.4	Авторские профили и персональные идентификаторы. Использование научных социальных сетей, реестров. Проекты	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зуляр Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520374>

2. Осипов Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10788-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515745>

Дополнительная литература:

1. Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17724-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533614>

2. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512907>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Информационные базы данных».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

		Шлыкова Дарья Николаевна
_____	_____	_____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

		Лотова Елена Юрьевна [М] Директор 1.1 (р), 1.1 /У
_____	_____	_____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

		Найдыш Вячеслав Михайлович
_____	_____	_____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>