Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 14:27:15
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНИЧЕСКИЕ И РЕЛИГИОЗНЫЕ КОНФЛИКТЫ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ethnic and Religious Conflicts» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение особенностей современных конфликтов в Азии и Африке, роли в них этнического и религиозного факторов.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о причинах, типах и последствиях конфликтов как внутри отдельных стран, так и между различными государствами, и их специфике, связанной с неоднородным этническим и конфессиональным составом населения, в контексте современной политической ситуации на уровне регионов и мира в целом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнические и религиозные конфликты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнические и религиозные конфликты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнические и религиозные конфликты».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Основы исторической антропологии; История России начала XX в.; История Азии новейшего времени; *История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; *История культуры России XVIII - XIX вв.***; *Средневековая арабо-мусульманская цивилизация***; *История военного искусства в древности и средневековье***; *Социоестественная история***; *Археология Нового Света***; *Логика***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Внешняя политика Китая***; *История этических учений***; История философии; Вспомогательные исторические дисциплины;	Преддипломная практика; История исторической науки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования; История Азии новейшего времени; *Россия в системе мировых цивилизаций***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Внешняя политика Китая***;	История России 1945 - начала XXI в.; Методология истории; Новейшая история; История Африки; Методика написания выпускной работы; *История военного дела и вооружения в России***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ethnic and Religious Conflicts» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*52*		*52*
Лекции (**ЛК**)	26		26
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	26		26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*38*		*38*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие понятия курса	1.1	Особенности современных конфликтов, роль этнического и религиозного факторов.¶Повышение удельного веса внутри- и межгосударственных конфликтов на основе этно-политических, этно-территориальных и религиозных противоречий. Проблемы соотношения принципов территориальной целостности государства и права наций на самоопределение. Движущие силы современных конфликтов, мотивация их участников и способы мобилизации. Сложности урегулирования. Типология современных конфликтов.¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этнические и конфессиональные конфликты на Ближнем Востоке и в Северной Африке	2.1	Арабо-израильский конфликт.¶Истоки арабо-израильского конфликта. Палестина под британским мандатом. Палестинский вопрос в ООН. Арабо-израильские войны. Попытки урегулирования конфликта. Создание Палестинской национальной автономии.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Гражданская война в Ливане (1975–1990). ¶Причины, ход событий и последствия Гражданской войны в Ливане. Ситуация в Ливане после окончания войны.¶	ЛК, СЗ
		2.3	Межэтнические и межконфессиональные проблемы Ирака. ¶Место курдского национального вопроса в политической жизни Ирака. Арабы-шииты Ирака: социально-экономическое положение и место в жизни страны. Падение режима Саддама Хусейна и современный расклад политических сил в Ираке.¶	ЛК, СЗ
		2.4	Ирано-иракский конфликт в 80-е гг. и его последствия. ¶Нарастание ирано-иракских противоречий в середине XX в. Причины, ход событий и последствия ирано-иракской войны 1980-1987 гг.¶	ЛК, СЗ
		2.5	Курдская проблема в Турции..¶Истоки возникновения курдской проблемы. Причины обострения курдской проблемы в современной Турции. Позиция турецкого правительства и взгляды политических партий Турции на курдскую проблему.¶	ЛК, СЗ
		2.6	«Берберский вопрос» в странах Магриба.¶ Арабо-берберские отношения в доколониальный период. Берберский фактор в национально-освободительной борьбе народов Магриба. Положение берберов в Алжире и Марокко после достижения независимости.¶	ЛК, СЗ
Раздел 3	Этнические и конфессиональные конфликты в Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии	3.1	Проблемы этноконфессиональных отношений в Афганистане.¶Причины усиления межнациональных противоречий на современном этапе. Влияние гражданской войны на обострение межнациональных отношений. Национальный вопрос во взглядах и политической практике движения Талибан. Политическая борьба в современном	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Афганистане, влияние на него национального и религиозного факторов.¶	
		3.2	Этноконфессиональные проблемы в регионе Южной Азии.¶Раздел Британской Индии. Индусско-мусульманский конфликт в Индии. Кашмирская проблема: история и современность. Сингало-тамильский конфликт на Шри-Ланке.¶	ЛК, СЗ
		3.3	Этноконфессиональные проблемы в регионе Юго-Восточной Азии.¶Особенности отношений между титульной нацией и некоренными национальными меньшинствами в Лаосе и Камбодже. Особенности религиозной ситуации во Вьетнаме. ¶	ЛК, СЗ
		3.4	Этноконфессиональные проблемы в современном Китае.¶История складывания Китая как полиэтнического и поликонфессионального государства. Проблемы национальной идентификации и курс на упрощение национального состава КНР. Этапы эволюции китайской национальной политики. Подъем тибетского сепаратизма и исламского фундаментализма в Китае после распада СССР. Национальный вопрос и методы решения проблем национального сепаратизма и религиозного экстремизма в современном Китае.¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Иванов В.Г. Введение в конфликтологию: теоретические и прикладные основы : учебное пособие / В.Г. Иванов. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020, 2019.
URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=490533&idb=0

2. Ближний Восток: политика и идентичность : коллективная монография / А.С. Богачева, А.А. Давыдов, И.Д. Звягельская [и др.] ; под редакцией И.Д. Звягельской. - Москва: Аспект Пресс, 2020. - 334 с. (библиотека РУДН)

3. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16530-2. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-1-536472

4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-2-537365

5. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-stran-azii-i-afriki-problema-islamizma-496521

6. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-541880

Дополнительная литература:

1. Борзова, Е.П., Бурдукова И.И. Культура и политические системы стран Востока : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2008.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987

2. Ланда Р.Г. История Алжира. XX век. М., 1999. (5 экз.)

3. Ниязматов Ш.А. Ирано-Иракский конфликт: Исторический очерк. - М. : Наука, 1989. (5 экз.)

4. Рахимов Т.Р. Судьбы неханьских народов в КНР. - М. : Мысль, 1981. (5 экз.)

5. Рубби А. Палестинский марафон: 30 лет борьбы за мир на Ближнем Востоке. - М. : Международные отношения, 2001. (5 экз.)

6. Ближний Восток: война и политика / ред. Г.Г. Исаев, А.А. Сотниченко. - Москва : Издательский дом "Марджани", 2010. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86643

7. Восстание меньшинств: Косово. Молдавия. Украина. Грузия. Курдистан : сборник / сост. И.А. REGNUM. - Москва : Европа, 2006. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44818

8. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928

9. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. / ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930

10.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнические и религиозные конфликты».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОМУ РАЗВИТИЮ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «International Development Assistance» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 15 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является 1) понимать ЦУР и их роль для международного сообщества;□2) понимать основные инструменты и формы сотрудничества в области□устойчивого развития;□3) понимать взаимосвязь между помощью другим государствам и внешней□политикой.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Содействие международному развитию» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Содействие международному развитию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Содействие международному развитию».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Основы исторической антропологии; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; *История культуры России XVIII - XIX вв.***; *Средневековая арабо-мусульманская цивилизация***; *История военного искусства в древности и средневековье***; *Социоестественная история***; *Археология Нового Света***; *Логика***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *Внешняя политика Китая***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Мифология и литература античности***; *История этических учений***; История философии; Вспомогательные исторические дисциплины;	
ПК-4	Способен к работе с	Источниковедение: методика	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	исследования; История России 1945 - начала XXI в.; Новейшая история; История Азии новейшего времени; История Африки; Методика написания выпускной работы; *Россия в системе мировых цивилизаций***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История военного дела и вооружения в России***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Внешняя политика Китая***;	
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	История России 1945 - начала XXI в.; История исторической науки; Новейшая история; Архивы в научном исследовании; Методика написания выпускной работы; *История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *История военного дела и вооружения в России***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «International Development Assistance» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*56*		*56*
Лекции (**ЛК**)	28		28
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	28		28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*43*		*43*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вступление/ Мотивация к оказанию помощи	1.1	Лекция "Мотивация к оказанию помощи" знакомит студентов с причинами оказания помощи с точки зрения доноров. Например, какова их основная мотивация оказывать помощь развивающимся странам: руководствуются ли они альтруистическими соображениями или у них есть более глубокие мотивы. Это помогает студентам лучше анализировать различные механизмы оказания помощи.	ЛК
		1.2	История сотрудничества в целях развития На этом семинаре студенты знакомятся с мотивацией оказания помощи на наглядных примерах из списка презентаций семинара. Например, изучая обратную сторону помощи Великобритании и США, студенты могут лучше понять мотивы оказания помощи.	СЗ
Раздел 2	Основные термины и концепции сотрудничества в целях развития	2.1	В "помощи" используются разные термины, например, в большинстве стран используется термин "международная помощь" или "иностранное содействие", но в России используется термин "международное сотрудничество в целях развития". В лекции также разъясняются термины в контексте получателей/субъектов и видов помощи)	ЛК
		2.2	Теории развития На этом семинаре обсуждаются такие теории, как теория зависимости, латиноамериканские структуралисты и теория мир-систем, которые в основном используются для сотрудничества в целях развития	СЗ
Раздел 3	Концепция ОПР	3.1	В этой лекции дается подробное определение официальной помощи в целях развития (ОПР), согласно определению Комитета содействия развитию (КСР) ОЭСР, как государственной помощи, которая способствует экономическому развитию и повышению благосостояния развивающихся стран и конкретно направлена на это.	ЛК
		3.2	Англосаксонские доноры (США и Великобритания), национальные механизмы На этом семинаре рассматриваются традиционные донорские механизмы оказания помощи на примере США, Великобритании, Германии путем анализа их институтов содействия, таких как USAID, Министерство иностранных дел, BMZ и т.д.)	СЗ
Раздел 4	Основные теории развития	4.1	Студентам преподают теории, упрощая их на 3 категории: теории международных отношений, такие как либерализм, реализм, экономические теории, такие как неокейнсианство, теория фаз экономического роста Уолта Ростоу и, наконец, концепция глобальной справедливости	ЛК
		4.2	Восточноазиатские доноры (Япония и Китай), национальные механизмы	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Участники семинара смогут обсудить сравнение нового донора/Китая с традиционным донором - Японией)	
Раздел 5	Национальные стратегии доноров	5.1	На этой лекции студентам расскажут о подходах, которые доноры используют для получения помощи, например, двусторонняя помощь является самой дорогостоящей, но ее легче всего навязать на определенных условиях. Стратегия США заключается в том, чтобы иметь агентов и офисы по всему миру, в то время как некоторые страны ограничены в предоставлении услуг через МИД.	ЛК
		5.2	Национальные механизмы стран-получателей помощи На семинаре для стран-получателей помощи обсуждается помощь с точки зрения Глобального Юга, например, страны, которые получают помощь в области инфраструктуры, получают большую часть помощи от доноров.	СЗ
Раздел 6	Международная архитектура сотрудничества в целях развития	6.1	В этой лекции рассказывается о десятилетиях развития ООН, которые были заменены целями развития тысячелетия и более поздними целями устойчивого развития.	ЛК
		6.2	Международные организации как доноры На этом семинаре обсуждаются традиционные многосторонние институты, такие как Всемирный банк, ПРООН, МВФ	СЗ
Раздел 7	Новые доноры. Россия как донор.	7.1	This lecture gives students a background of USSR development cooperation and the new institutions that are used currently such as Россотрудничество)	ЛК
		7.2	Эта лекция знакомит студентов с историей сотрудничества в целях развития в СССР и новыми институтами, которые используются в настоящее время, такими как Россия.)	СЗ
Раздел 8	Международные организации как доноры	8.1	На этом семинаре обсуждаются новые многосторонние институты, такие как АБИИ Китая, НБР БРИКС, фонд ОПЕК и другие институты глобального юга. Обсуждение результатов теста № 2. Подведение итогов	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Malacalza B. The Politics of Aid from the Perspective of IR Theories. In: Olivie I., Perez A. (Eds). Aid, Power & Politics. Routledge, 2019

2. Political realism (1) - Morgenthau H. A political theory of foreign aid // APSR. 1962. 56 (02). 301-309

3. Political realism (2) - Huntington S. F. Foreign Aid: For What and For Whom // Foreign policy. 30.12.1971.

4. Mawdsley, E., Fourie, E., & Nauta, W. (Eds.) (2019). Researching South-South development cooperation: the politics of knowledge production. Routledge/Taylor & Francis Group. Rethinking Development https://doi.org/10.4324/9780429459146

5. Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию (утв. Указом Президента РФ от 20 апреля 2014 г. N 259) https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1584961/?lang=ru

6. Указ Президента Российской Федерации от 13.03.2023 г. № 161 О внесении изменений в Концепцию государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 20 апреля 2014 г. № 259. http://www.kremlin.ru/acts/bank/49007

7. Rakhmangulov Mark R (2010) Stanovlenie sistemy sodeystviya mezhdunarodnomu razvitiyu v Rossii [Establishing Russia's International Development Assistance Policy] INTERNATIONAL ORGANISATIONS RESEARCH JOURNAL, 2, pp. 196-215 (in Russian)

8. Mehmood, S., & Seror, A. (2019). The political economy of foreign aid and growth: Theory and evidence. ESI Working Paper 19-10

9. Pomerantz, P.R. (2023). Foreign Aid: Policy and Practice (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003265320

10. Dietrich S. States, Markets, and Foreign Aid. Cambridge University Press; 2021.

11. Stokke O. (2019). The drivers of ODA: What can they tell about the future? In: EADI global development series (pp. 343–384). Palgrave Macmillan

12. Melina C. Kalfelis, « Beyond Donor Memory. On Time and Power behind the Curtain of Transnational Development in Burkina Faso », Anthropologie & développement [En ligne], 53 | 2022, mis en ligne le 25 avril 2023, consulté le 08 avril 2024. URL : http://journals.openedition.org/anthropodev/1803 ; DOI : https://doi.org/10.4000/anthropodev.1803

13. Silva, A. L. (2021). Innovation in development cooperation: emerging trajectories and implications for inclusive sustainable development in the 21st century. Innovation and

Development, 11(1), 151–171. https://doi.org/10.1080/2157930X.2020.1807100

14. de Bengy Puyvallée A, Bjørkdahl K, eds. Do-Gooders at the End of Aid: Scandinavian Humanitarianism in the Twenty-First Century. Cambridge University Press; 2021

15. Political neorealism - Lancaster C. Foreign Aid. Diplomacy, Development, Domestic Politics. The University of Chicago Press, 2007

16. Aid as positive sanction (IPE) - Baldwin D. Economic Statecraft. Princeton University Press, 2020

17. Aid as Global public good (liberal paradigm) - Kaul I. et al. (Eds.) Providing Global Public Goods. Managing Globalization. Oxford University Press, 2003

18. Aid & Global justice (political philosophy) - a) Pogge Th. Eradicating Systemic Poverty: brief for a global resources dividend // JHD. 2001. 02 (01). 59-77. b) Pogge Th. An Egalitarian Law of Peoples

19. Aid & Constructivism (1) - Lumsdaine D. Moral vision in international politics. The Foreign Aid Regime (1949-1989). Princeton University Press, 1993.

20. Aid & Constructivism (2) - a) Therien J.-P., Noel A. From domestic to international justice: the welfare state and foreign aid // International Organization. 1995. 49 (03). 523-553. b) Therien J.-P. Debating foreign aid: right VS left // TWQ. 2002. 23 (03). 449-466; c) Therien J.-P., Noel A. Political parties and foreign aid // APSR, 2000. 94 (01). 151-162.

21. Marxism - Hayter T. Aid as Imperialism. Penguin Books, 1971

22. Neomarxism - Sogge D. Donors Helping Themselves. In: Handbook on the Economics of Foreign Aid. Edward Elgar Publishing, 2015

23. Postcolonial approach - a) Strongman L. Postcolonialism and international development studies: a dialectical exchange? // TWQ. 2014. 35 (08). 1343-1354; b) Kim J., Garland J. Development cooperation and post-colonial critique: an investigation into the South Korean model // TWQ. 2019. 40 (07). 1246-1264; c) Six C. The Rise of Postcolonial States as Donors: a challenge to the development paradigm? // TWQ. 2009. 30 (06). 1103-1121

24. Amuhaya C., Degterev D. A Century of East African Integration. – Cham : Palgrave Macmillan, 2022. – 263 p.

Дополнительная литература:

1.

2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Содействие международному развитию».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Амухайа Клэр Аюма Аюма
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РОССИЯ И ФРАНЦИЯ: ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ И КУЛЬТУРНЫХ ОТНОШЕНИЙ (XVIII-XXI ВЕК)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение истории международных связей России и Франции в XVIII-XXI вв. на основе изучения всей специфики двухсторонних отношений

Целью освоения дисциплины является изучение и осмысление внешней политики России/СССР в отношении Франции в контексте эволюции внешнеполитического курса двух стран, а также в рамках политики, направленной на формирование имиджа государств посредством распространения культурных ценностей и достижений, языка, традиций, элементов народной культуры, философии, духовно-нравственных установок и т.д.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Основы исторической антропологии; История России начала XX в.; История Азии новейшего времени; *История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; *История культуры России XVIII - XIX вв.***; *Средневековая арабо-мусульманская цивилизация***; *История военного искусства в древности и средневековье***; *Социоестественная история***; *Археология Нового Света***; *Логика***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Внешняя политика Китая***; *История этических учений***; История философии; Вспомогательные исторические дисциплины;	Преддипломная практика; История исторической науки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования; История Азии новейшего времени; *Россия в системе мировых цивилизаций***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Внешняя политика Китая***;	История России 1945 - начала XXI в.; Методология истории; Новейшая история; История Африки; Методика написания выпускной работы; *История военного дела и вооружения в России***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	*История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***;	История России 1945 - начала XXI в.; Методология истории; История исторической науки; Новейшая история; Архивы в научном исследовании; Методика написания выпускной работы; *История военного дела и вооружения в России***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*52*		*52*
Лекции (**ЛК**)	26		26
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	26		26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*38*		*38*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Становление российско-французских отношений в начале – первой половине XVIII в.	1.1	История установления дипломатических отношений между Россией и Францией в 1717 г. Петр I и Франция. Россия и Франция в годы Северной войны. Российско-французские отношения в эпоху «дворцовых переворотов».	ЛК, СЗ
Раздел 2	Россия и Франция во второй половине XVIII в.	2.1	Идеи Просвещения в России. Екатерина II и французская революция. Французская эмиграция в России. История культурных связей двух стран.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Российско-французские отношения в первой четверти XIX в. Наполеон Бонапарт и Россия	3.1	Наполеон Бонапарт и Александр I. Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы русской армии. Характер российско-французских отношения в 1810-1820 е гг. Французы на русской службе.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Россия и Франция во второй половине XIX в. – начале XX в.: от Крымской войны до Антанты.	4.1	Восточный вопрос в дипломатии России и Франции. Крымская война 1853-1856 гг. Российско-французское сближение, характер двусторонних отношений на пути к союзу.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Опыт советско-французских отношений: сотрудничество, противоречия, основные направления двухсторонних связей	5.1	Советская Россия и Франция в 1920-х гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. и Франция. СССР и Франция в годы ВОВ. Советско-французские отношения во второй половине XX в.: взаимосвязи и противоречия.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Россия и Франция в конце XX – начале XXI в.: основное содержание двусторонних отношений и их перспективы	6.1	Россия и Франция в 1990-е гг.: векторы дипломатического взаимодействия.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Grouix Pierre. Russes de France d'hier a aujourd'hui. P., Ed. du Rocher, 2007.
2. Narotchnitskaïa N. Que reste-t-il de notre victoire? Russie-Occident: le malentendu. Paris, 2008.
3. Norma P. Dictionnaire encyclopédique de l'histoire de France. 2002.
4. Norma P. Histoire de l'Europe. 2002.
5. Ratchinski A. Napoléon et Alexandre Ier . La guerre des idées. Paris, Bernard Giovangeli Editeur, 2002.
6. Айрапетов О.Р. Внешняя политика Российской империи (1801-1914). М., 2006.
7. Артемова Е.Ю. Культура России глазами посетивших ее французов (последняя треть XVIII века) / Под ред. Л.Н. Пушкарева. М., 2000.
8. Вульф Л. Изобретая Восточную Европу: карта цивилизации в сознании эпохи Просвещения. М., 2003.
9. Геополитические факторы во внешней политике России: вторая половина XVI – начало XX века: к столетию академика А.Л. Нарочницкого. М., 2007.
10. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. М., 2004.
11. Новейшая отечественная история. XX век.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под. ред. Э.М. Щагина, А. В. Лубкова: В 2 кн. М., 2004.
12. Образ России. Русская культура в мировом контексте. М., 1998.
13. Россия - Франция. Век Просвещения. Русско-французские культурные связи в 18 столетии. Л., 1987.
14. Россия и Европа в XIX-XX вв.: Проблемы взаимовосприятия народов, социумов, культур. М., 1996.
15. Россия и мир глазами друг друга: Из истории взаимовосприятия. М., 2000.
16. Россия и Франция. XVIII-XX века. М., 1995- 2008. Вып. 1-8.
17. Россия и Франция: исторический опыт XVIII-XIX веков. Материалы международной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения А.З. Манфреда. М., 2008.
18. Россия и Черноморские проливы (XVIII-XX столетия). М., 1999.
19. Уткин А.Н. Вторая мировая война. М., 2001.
20. Уткин А.Н. Первая мировая война. М., 2001.
21. Франция и Россия: культурные контакты: Сборник статей / Под. ред. Т.Ю.

Загрязкиной. М., 2008.
22. Черкасов П.П. Двуглавый орёл и королевские лилии: становление русско-французских отношений в XVIII веке, 1700-1775. М.: Наука, 1995.
Дополнительная литература:
1. Berelowitch A, Wieviorka M. Les Russes d'en bas. Enquête sur la Russie poste-communiste. Paris, 1996.
2. Linkova E. L'image de Napoléon en Russie: deux cents ans après // Revue politique et parlementaire. Mai, 2021. P. 63-68;
3. Linkova E. Napoléon Bonaparte à travers les yeux des conservateurs russes du XIXe siècle: de l'admiration à la deception // Revue «Méthode», № 26, Juillet - août 2021. P. 42-47. http://www.revuemethode.org/m072106.html
4. Maistre de J. L'esprit du comte J. de Maistre, précédé d'un essai sur sa vie et ses écrits. Paris, Gaume frères et J. Duprey éditeurs. 1859.
5. Norma P. Napoléon. 2002.
6. Radvanyi J. Le géant aux parodoxes. Paris, 1982.
7. Robel L. Histoire de la neige. La Russie dans la littérature française.Paris. 1994.
8. Werth N. Histoire de l'Union soviétique de Lénin à Staline (1917-1953). De Krouchtchev à Gorbatchev (1953-1991). Paris, 2007.
9. Баталов Э.Я. Россия и Запад: эволюция российского общественного сознания. М., 2002.
10. Вольтер и Россия / Под ред. А.Д. Михайлова, А.Ф. Строева. М., 1999.
11. Данилевский Н. Я. Россия и Европа: Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому. М., 2003.
12. Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М., 1997.
13. Кюстин А. Николаевская Россия. М., 1990.
14. Линькова Е.В. Внешнеполитическая концепция российских консерваторов XIX века. М.: Изд-во РУДН, 2021;
15. Массон Ш. Секретные записки о России. М., 1996.
16. Местр Ж. де Четыре неизданные главы о России. Письма русскому дворянину об испанской инквизиции. СПб., 2007.
17. Мильчина В.А. Россия и Франция. Дипломаты. Литераторы. Шпионы. СПб., 2006.
18. Николай Первый и его время: Документы, письма, дневники, мемуары, свидетельства современников и др. историков. М., 2000.
19. Пейрефит А. Таков был де Голль. М., 2002.
20. Россия в новом геополитическом пространстве. М., 1996.
21. Современное русское зарубежье. М., 1998.
22. Чудинов А.В. История Французской революции: пути познания. М.: Политическая энциклопедия, 2017.
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Линькова Елена Валентиновна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

PYTHON ДЛЯ АНАЛИЗА ДАННЫХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Python для анализа данных» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 4 разделов и 15 тем и направлена на изучение прикладных инструментов анализа данных и способов их применять на практике. В ходе обучения обучающиеся познакомятся с основами языка Python, а также с популярными библиотеками для анализа и визуализации данных, такими как Pandas, NumPy, Matplotlib и Seaborn. Курс охватывает ключевые этапы анализа данных — от сбора и очистки данных до построения и оценки моделей машинного обучения.

Целью освоения дисциплины является предоставить студентам практические знания и навыки, необходимые для эффективного анализа данных с использованием Python. По завершении курса обучающиеся смогут самостоятельно проводить анализ данных, извлекать из них полезную информацию и принимать обоснованные решения на основе полученных результатов

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Python для анализа данных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Python для анализа данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Python для анализа данных».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность; Основы экономики и менеджмента; *Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***;	Архивы в научном исследовании;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Python для анализа данных» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	34		34
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в анализ данных и Python	1.1	Основы Python для анализа данных	ЛР
		1.2	Введение в анализ данных	ЛР
		1.3	Работа с Pandas	ЛР
		1.4	Визуализация данных	ЛР
Раздел 2	Подготовка и очистка данных	2.1	Очистка данных	ЛР
		2.2	Предобработка данных	ЛР
		2.3	Анализ распределения данных	ЛР
		2.4	Подготовка к моделированию	ЛР
Раздел 3	Основы машинного обучения	3.1	Линейная регрессия	ЛР
		3.2	Классификация	ЛР
		3.3	Кластеризация	ЛР
		3.4	Модели на основе ансамблей	ЛР
Раздел 4	Реальные проекты и тенденции в анализе данных	4.1	Проектирование анализа данных	ЛР
		4.2	Кейс-стадии в анализе данных	ЛР
		4.3	Будущее анализа данных	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, PYTHON
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, PYTHON

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Озерова Г.П. Основы программирования на языке Python в примерах и задачах // Учебное пособие для вузов. — Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7444-5217-9.

2. Рындина С.В. Базовые возможности языка Python для анализа данных : учеб.-метод. пособие / С. В. Рындина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2022. – 72 с.

Дополнительная литература:

1. Бурнашев Р.А. Анализ данных на языке программирования Python: Библиотека Pandas / Р.А. Бурнашев. – Казань: Казан. ун-т, 2022. – 25 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Python для анализа данных».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Теплов Алексей Вячеславович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куринин Иван Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

SQL. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «SQL. Начальный курс» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 4 разделов и 18 тем и направлена на изучение основных принципов работы с реляционными базами данных и построении архитектуры БД.

Целью освоения дисциплины является обеспечение студентов необходимыми знаниями и навыками по работе с данными на основе реляционных баз данных.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «SQL. Начальный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «SQL. Начальный курс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «SQL. Начальный курс».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-12	Способен: искать нужные	Цифровая грамотность;	Архивы в научном

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Основы экономики и менеджмента; *Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***;	исследовании;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «SQL. Начальный курс» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	34		34
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы SQL	1.1	Введение в базы данных и SQL	ЛР
		1.2	Установка и настройка СУБД (MySQL/PostgreSQL)	ЛР
		1.3	Основные команды SELECT, FROM, WHERE	ЛР
		1.4	Сортировка и фильтрация данных (ORDER BY, DISTINCT, LIMIT)	ЛР
Раздел 2	Работа с таблицами и агрегация данных	2.1	Создание и изменение таблиц (CREATE, ALTER, DROP)	ЛР
		2.2	Вставка, обновление и удаление данных (INSERT, UPDATE, DELETE)	ЛР
		2.3	Сортировка и ограничение выборки (ORDER BY, LIMIT)	ЛР
		2.4	Работа с NULL и агрегатными функциями (COUNT, SUM, AVG)	ЛР
		2.5	Группировка данных (GROUP BY, HAVING)	ЛР
Раздел 3	Связи между таблицами и сложные запросы	3.1	Внешние ключи и связи между таблицами	ЛР
		3.2	Простые JOIN-запросы (INNER JOIN)	ЛР
		3.3	LEFT JOIN, RIGHT JOIN, FULL JOIN	ЛР
		3.4	Подзапросы (вложенные SELECT)	ЛР
		3.5	Объединение результатов (UNION, INTERSECT, EXCEPT)	ЛР
Раздел 4	Оптимизация и расширенные возможности	4.1	Индексы и их влияние на производительность	ЛР
		4.2	Представления (VIEW) и временные таблицы	ЛР
		4.3	Транзакции и управление доступом (BEGIN, COMMIT, ROLLBACK)	ЛР
		4.4	Итоговый практикум: создание мини-проекта (простая база данных + запросы)	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютеры с Операционная система: Windows 10/11, СУБД (система управления базами данных): MySQL
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Компьютеры с Операционная система: Windows 10/11, СУБД

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	(система управления базами данных): MySQL
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11635-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566509 (дата обращения: 12.04.2025).

2. Гордеев, С. И. Организация баз данных : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559377 (дата обращения: 12.04.2025).

3. Маркин, А. В. Системы графовых баз данных. Neo4j : учебник для вузов / А. В. Маркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13996-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567732 (дата обращения: 12.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18087-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566517 (дата обращения: 12.04.2025).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

- поисковая система Google https://www.google.ru/

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «SQL. Начальный курс».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Теплов Алексей Вячеславович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куринин Иван Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРХЕОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Археология» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 4 разделов и 10 тем и направлена на изучение методов археологических исследований, специфики изучения памятников различных эпох (каменного века, эпохи палеометалла, эпохи раннего железа).

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Археология» является дать студентам основы знаний о древнейших страницах истории человечества, о наиболее значимых и наиболее изученных археологических культурах; представление о специфике археологических источников, о полевых и кабинетных методах их изыскания, о системах датирования дописьменных памятников; научить самостоятельно классифицировать артефакты, определять культурную их принадлежность; помочь овладеть понятийным аппаратом данной исторической дисциплины; выработать критическое отношение к околонаучным сенсациям и псевдонаучным идеологиям, паразитирующим на археологии

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Археология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Археология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Археология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Первобытное общество; История России; История Древнего Востока; Математика;	
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Этнология и социальная антропология; История России; История Древнего Востока;	Источниковедение: теоретические проблемы; История средних веков; Вспомогательные исторические дисциплины; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Первобытное общество; История Древнего Востока;	История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Новейшая история; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; История Африки; Внешняя политика стран Арабского Востока; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Археология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*70*		*70*
Лекции (**ЛК**)	42		42
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	28		28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Археология как историческая дисциплина, методы полевой и камеральной археологии	1.1	Археология как историческая дисциплина. Место археологии среди исторических дисциплин. История возникновения и развития науки археологии. Ее предмет, цели и задачи. Основные методы археологических исследований. Виды археологических памятников.	ЛК, СЗ
		1.2	Полевая археология. Методы полевых археологических исследований: археологическая разведка, раскопки поселений, сакральных объектов и могильников. Подводная археология. Камеральная обработка материалов (способы фиксации, консервации и реставрации находок).	ЛК, СЗ
		1.3	Естественнонаучные методы датирования материальных остатков. Относительная и абсолютная хронология. Методы относительной датировки: стратиграфия, типология, метод перекрестного датирования. Абсолютная хронология: дендрохронология, варвохронология, радиометрические методы, споро-пыльцевой анализ. Особенности датирования палеолитических материалов.	ЛК, СЗ
		1.4	Палеолитоведение. Специфика исследования палеолитических памятников. Понятие о массовых и индивидуальных находках в палеолитоведении. Различные школы и основные направления палеолитоведения. Вклад отечественной науки в развитие знаний о древнейшей эпохе человечества.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Палеолитоведение Культуры каменного века	2.1	Культуры каменного века (нижний палеолит, эпоха мустье, верхний палеолит, мезолит). Проблемы происхождения человека и орудийной деятельности. Специфика и преимущества камня, как материала для производства орудий. Общая характеристика памятников эпохи, их география. Олдувайская и ашельская техники изготовления каменных орудий. Важнейшие памятники олдувая и ашеля. Проблема использования архантропом огня. Археологические признаки эпохи мустье. Характеристика пещерных стоянок Европы, России и Азии. Мустьерские способы изготовления орудий из отщепов, техника леваллуа. Типы орудий. Техники строительства искусственного жилья. Проблема неандертальских погребений. Расселение человека современного вида. Освоение американского континента и Океании. Характеристика поселений и жилищ охотников и собирателей. Виды поселений. Верхнепалеолитические способы охоты. Развитие каменной индустрии. Новые виды производства: обработка шкур, деревообработка. Культуры верхнего палеолита. Климатические изменения эпохи голоцена. Развитие рыболовства и индивидуальной охоты.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Появление новых видов орудий. Развитие высокоспециализированного собирательства и охоты. Культуры раковинных куч и охотников на северного оленя. Развитие собирательства на северо-востоке Африки и в Азии. Натуфийская культура.	
		2.2	Неолитическая революция. Неолит. Зарождение и развитие производящего хозяйства. «Неолитическая революция». Процессы доместикации и агрикультивации на Балканах, в Западном Средиземноморье, на Кавказе, на Среднем Востоке, в Китае и в Центральной Америке. Основные центры доместикации растений. Специфика различных регионов. Новые способы обработки камня. Появление гончарства и ткачества, развитие горного дела. Зарождение обмена. Культуры комплексных оседлых охотников, рыболовов и собирателей. Культуры первых земледельцев и скотоводов: Иерихон, Джармо, Хаджилар, Чатал-Хююк. Земледельческие культуры Мезоамерики. Феномен ольмеков. Палеоиндейский период Северной Америки – культуры охотников и рыболовов, строители пещерных городов, культура маундов. Специфика развития культур Перу – два хозяйственно-культурных типа.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Культуры эпохи палеометалла (энеолит, бронзовый век)	3.1	Культуры эпохи палеометалла (энеолит, бронзовый век). Происхождение термина «энеолит». Развитие пашенного земледелия. Энеолит Балкан. Культуры Убейда и Джемдет-Наср. Энеолит Средней Азии. Отделение скотоводства от земледелия. Степные скотоводческие культуры. Хараппская цивилизация. Особенности развития хозяйства в долине Инда. Виды производства, структура хозяйства и управления. Главные центры культуры: Хараппа и Мохенджо-Даро. Складывание земледельческих культур в Месопотамии, формирование основных характеристик материальной культуры. Цивилизации Ближнего Востока. Минойская цивилизация. Культуры бронзового века в Средней Азии¶Земледельческие культуры Европы и Кавказа. Культуры шнуровой керамики и шаровидных амфор. Фатьяновская и балановская культуры. Цивилизация Шан-Инь, культуры Юго-Восточной Азии. Сложение ранних государств в Африке¶	ЛК, СЗ
		3.2	Металлобработка и металлопроизводство. Роль металла в истории человечества. Техники ковки и бронзового литья. Понятие металлургических провинций. Распространение широких связей обмена металлом и металлической продукции. Миграции культурных традиций, формирование культурно-исторических общностей	ЛК, СЗ
Раздел 4	Эпоха раннего железа	4.1	Эпоха раннего железа. Кризис эпохи бронзы («железная революция»). Преимущества железа перед бронзой. Способы варки и ковки железа в древности. Культура гальштатта, латена. Скифо-сибирский мир. Финно-угры в эпоху	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			железа. Дьяковская культура. Сарматская культура.	
		4.2	Эпоха сложения цивилизаций. Формирование основ греческой цивилизации. Финикия. Возникновение письменности и городов – крупных государственных центров.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Авдусин Д. А. Основы археологии. М., 1989.

2. Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). Гриф УМО ВО.— ISBN 978-5-534-15624-9. — Текст : электронный. https://www.urait.ru/book/arheologiya-535656

3. Никонов Е. И. Методические рекомендации к проведению полевой археологической практики. М., 1980.

4. Панасюк Н.В. Основы археологии М, 2022. (50 экз.).

Дополнительная литература:

1. Алексеев В. П. Становление человечества. М., 1984. (4 экз.)
2. Алексеев В. П. Происхождение народов Восточной Европы. М., 2008. (2 экз.)
3. Брей У. Археологический словарь. М., 1990. (1 экз.)
4. Вулли Л. Забытое царство. М., 1986. (1 экз.)
5. История человечества. Научное и культурное развитие. Т. 1. Доисторические времена и начала цивилизаций. М., 2003. (4 экз.)
6. Массон. В. М. Первые цивилизации. Л., 1989. (5 экз.)
7. Никонов Е. И., Саликов Е. А., Якименко Б. Г., Лексический минимум по археологии. М., 1991. (27 экз.)
8. Оппенхейм. А. Древняя Месопотамия. М., 1990. (4 экз.)
9. Черных Е. Н. Степной пояс Евразии: феномен кочевых культур. М., 2010. (1 экз.)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель кафедры всобщей истории		Панасюк Наталья Викторовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРХИВЫ В НАУЧНОМ ИССЛЕДОВАНИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Архивы в научном исследовании» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение основ архивного дела и организации работы архивов (отечественных и зарубежных).

Целью освоения дисциплины является помочь в формировании мировоззренческих основ исторического познания у студентов и практических навыков работы с историческим источником; изучении основ документоведения и архивного дела, принципов хранения, обработки и использования научной информации; дать необходимые фактические и теоретические знания о работе архива, ознакомить с методами изучения исторических источников; способствовать развитию научно обоснованных представлений об основах документоведения и архивоведения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Архивы в научном исследовании» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1 Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2 Владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; ОПК-5.3 Имеет навыки решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Архивы в научном исследовании» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Архивы в научном исследовании».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность; Основы экономики и менеджмента; *Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***; *SQL. Начальный курс***; *Python для анализа данных***; *Цифровые деловые коммуникации***; Внешняя политика стран Арабского Востока;	
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	Источниковедение: методика исследования; Методика исторического исследования; Введение в специальность и методика научной работы;	
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	*История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***;	Методология истории; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***;	*Исторические аспекты геополитики***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Архивы в научном исследовании» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*49*		*49*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы архивного дела	1.1	Архивоведение. Основные разделы архивной информации.	ЛК, СЗ
		1.2	Структура архива. Критерии отбора и хранения информации. Формы хранения информации.	ЛК, СЗ
		1.3	Принципы и критерии оценки ценности документов. Определение сроков хранения.	ЛК, СЗ
		1.4	Личные и государственные архивные фонды.	ЛК, СЗ
		1.5	Критерии классификации архивных дел. Условия хранения. Требования к помещениям архива.	ЛК, СЗ
		1.6	Принципы работы архива. Поиск научной информации. Научно-справочный аппарат архива.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Организация работы архивов	2.1	Зарождение архивоведения и архивного дела в России. Специфика хранения информации в СССР. Современное российское архивное дело.	ЛК, СЗ
		2.2	Опыт работы в отечественных архивах (ГАРФ и т.п.). Основные принципы и требования. Способы поиска информации. Навыки использования информационных сетей. Секретность и закрытость информации.	ЛК, СЗ
		2.3	Принципы отбора, хранения и доступности информации в зарубежных странах. История эволюции архивного дела за рубежом. Доступность зарубежных архивов.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Баринова, Е. Б. Электронный архив : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16886-0. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/elektronnyy-arhiv-544936

2. Куняев Н. Н., Кондрашев Т. В., Фабричнов А. Г. Конфиденциальное делопроизводство и защищённый электронный документооборот. М., 2016.¶http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6067¶

3. Куняев Н. Н. Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле. М., 2016.¶http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6066¶

4. Раскин, Д. И. Архивоведение : учебник для вузов / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15245-6. — Текст : электронный. https://www.urait.ru/book/arhivovedenie-535945

5. Цеменкова, С. И. История архивов России с древнейших времен до начала XX века : учебное пособие для вузов / С. И. Цеменкова ; под научной редакцией Л. Н. Мазур. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17437-3. — Текст : электронный. https://www.urait.ru/book/istoriya-arhivov-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-nachala-xx-veka-533108

- Документы ГАФ СССР в библиотеках, музеях и научно-отраслевых архивах. М., 1991. (2 экз.)

Дополнительная литература:

1. Автократова М. И. Сокровищница документов прошлого. М., 1986. (4 экз.)

2. Козлов, В. П. Архивоведение : учебник и практикум для вузов / В. П. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14066-8. — Текст : электронный. https://www.urait.ru/book/arhivovedenie-543940

3. Рудельсон К. И. Современные документальные классификации. М., 1973. (2 экз.)

4. Сергазин Ж. Ф. Основы обеспечения сохранности документов. М., 1986. (2 экз.)

5. Статус документа: окончательная бумага или отчужденное свидетельство. М., 2013. (10 экз.)

6. Хорхордина. История и архивы. М., 1994. (6 экз.)

7. Шмидт С. О. Археография. Архивоведение. Памятниковедение. М., 1997. (2 экз.)

8. Щапов Я. Н. Справочный инструментарий историка России. М., 2007. (2 экз.)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Архивы в научном исследовании».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель кафедры всеобщей истории		Панасюк Наталья Викторовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРХЕОЛОГИЯ НОВОГО СВЕТА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Археология Нового Света» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение специфики археологических исследований в Америке, проблемы появления человека в Америке и его расселения, характеристик древних археолонических культур, появления и развития цивилизаций.

Целью освоения дисциплины является дать студентам основы знаний о древнейших страницах истории человечества, о наиболее значимых и наиболее изученных археологических культурах на территории Американского континента; представление о специфике археологических источников, о новейших полевых и кабинетных методах их изыскания, о системах датирования дописьменных памятников; научить самостоятельно классифицировать артефакты, определять их культурную принадлежность; помочь овладеть понятийным аппаратом данной исторической дисциплины; выработать критическое отношение к околонаучным сенсациям и псевдонаучным идеологиям, паразитирующим на археологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Археология Нового Света» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Археология Нового Света» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Археология Нового Света».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	*История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; Вспомогательные исторические дисциплины;	Преддипломная практика; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***; *Мифология и литература античности***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Археология Нового Света» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Археология Америки как историческая дисциплина	1.1	Археология как историческая дисциплина. Место археологии среди исторических дисциплин. История возникновения и развития американской археологии. Ее предмет, цели и задачи. Основные этапы археологических исследований. Виды археологических памятников. Американская школа палеолитоведения. Вклад отечественной науки в развитие знаний о древнейшей эпохе Америки.	ЛК, СЗ
		1.2	Полевые археологические исследования¶Проблемы датирования материальных остатков¶. История археологических исследований на континенте. Археологическая разведка. Раскопки поселений, сакральных объектов и могильников. Камеральная обработка материалов (способы фиксации, консервации и реставрации находок). Понятие о массовых и индивидуальных находках.¶Относительная и абсолютная хронология. Методы относительной датировки: стратиграфия, типология, метод перекрестного датирования. Абсолютная хронология: дендрохронология, варвохронология, радиометрические методы, споро-пыльцевой анализ. Особенности датирования палеолитических материалов¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Проблема древности человека в Америке¶Палеоиндейский период развития Америки¶	2.1	Проблема древности человека в Америке. Проблема заселения Американского континента. Вероятные пути миграций. Специфика исследования палеолитических памятников. Способы датирования памятников ледниковой эпохи. Глотто- и дендрохронология.	ЛК, СЗ
		2.2	Палеоиндейский период развития Америки¶Стадия наконечников¶. Расселение человека на территории американского континента. Теории проникновения человека на континент. Стадия наконечников. Характеристика поселений и жилищ охотников и собирателей. Виды поселений. Верхнепалеолитические способы охоты. Развитие каменной индустрии. Новые виды прозводства: обработка шкур, деревообработка. Культуры охотников и собирателей Северной Америки. Заселение Южной Америки. Культура Вальдивия. Датировка и характеристика памятников Южной Америки. Культуры северо-востока Северной Америки. Развитие культур высших охотников и собирателей. Формирование системы расселения индейцев Северной Америки	ЛК, СЗ
Раздел 3	Архаический период. Культуры производящего хозяйства	3.1	Архаический период. Культуры производящего хозяйства. Зарождение и развитие производящего хозяйства. Процессы доместикации кукурузы и других растений. Основные центры зарождения земледелия. Специфика различных регионов. Причины	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			отсутствия домашних животных в Америке.¶Специфика развития доклассического периода. Каменная индустрия культур Мезоамерики. Культуры Теотиуакана.¶Развитие производящего хозяйства без применения металлов. Культуры пуэбло, маундов.¶.	
		3.2	Древние культуры Мезоамерики. Особенности развития хозяйства на полуострове Юкатан. Земледельческие культуры Мезоамерики: тольтеки, сапотеки. Виды производства, структура хозяйства и управления. Главные центры ольмекской культуры: Ла-Вента, Трес-Сапотес. Судьба цивилизации.	ЛК, СЗ
		3.3	Доклассические культуры Южной Америки. Специфика развития земледелия на территории Южной Америки. Культуры Перу – два хозяйственно-культурных типа. Сосуществование земледельческих культур горных долин и культур охотников и собирателей побережья. Культура чибча-муисков, мочика, наска, чавин.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Цивилизации классического периода: майя, ацтеки, инки	4.1	Цивилизации классического периода: майя, ацтеки, инки. Формирование классических культур. Проблема происхождения земледельческих цивилизаций. Строительная техника, возникновение монументальной архитектуры. Сложение религии в Мезоамерике, специфика религиозных воззрений. Истоки цивилизации майя. Хозяйство и культура. Признаки цивилизации в культуре майя. Календарь и письменность. ¶Истоки цивилизации ацтеков. Хозяйство и культура. Религия ацтеков, календарь. Связи цивилизации с предшествующими культурами и цивилизациями. Причины упадка и исчезновения цивилизации. ¶Культура инков. Сложение единого культурного пространства на территории горных долин. Система транспорта и управления инкской цивилизации. Религия инков. Структура хозяйства, система связей¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеев В. П. История первобытного общества. М., 1999. (31 экз.)

2. Галич М. История доколумбовых цивилизаций. М., 1990. (41 экз.)

3. Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08907-3. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-i-kultura-latinskoy-ameriki-ot-dokolumbovyh-civilizaciy-do-nachala-hh-veka-540947

4. Марчук Н. Н. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 г). М., 2005. (91 экз.

5. Никонов И. Е. Пособие по археологии. Ч. 3. Некоторые культуры Америки в доколумбов период. М., 1976. (49 экз.)

6. Панасюк Н.В. Археология Нового Света. Культуры присваивающего и раннего производящего хозяйства: учебное пособие. М.,: РУДН, 2018.

7. Панасюк Н.В. Археология Нового Света. Доклассический и классический периоды: учебное пособие. М.: РУДН, 2019.

Дополнительная литература:

1. Вайян Дж. История Ацтеков. М., 1949. (3 экз.)

2. Григулевич. И. Р. Крест и меч. Католическая церковь в Испанской Америке 17 – 18 вв. М., 1977. (15 экз.)

3. Гуляев В. И. Города-государства Майя. М., 1979. (1 экз.)

4. Гуляев В. И. Древнейшие цивилизации Мезоамерики. М., 1972. (1 экз.)

5. Гуляев В. И. Загадки погибших цивилизаций. М., 1992. (1 экз.)

6. Кинжалов Р. В. Культура древних майя. М., 1971. (2 экз.)

7. Кинжалов Р. В. Орел, Кецаль и Крест. СПб., 1991. (3 экз.)

8. Рус А. Народ майя. М., 1986. (4 экз.)

9. Соди Д. Великие культуры Месоамерики. М., 1985. (6 экз.)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Археология Нового Света».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель кафедры всеобщей истории		Панасюк Наталья Викторовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ XX - НАЧАЛА XXI ВВ.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 18 разделов и 86 тем и направлена на изучение фактов и событий истории России, внешней политики и международного положения страны в XX веке и на современном этапе

Целью освоения дисциплины является повышение интеллектуального, нравственного, эстетического потенциала студентов через формирование знаний о социально-культурном развитии российского общества, ценностно-институальных и художественно-стилевых аспектов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Основы исторической антропологии; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; *История культуры России XVIII - XIX вв.***; *Средневековая арабо-мусульманская цивилизация***; *История военного искусства в древности и средневековье***; *Социоестественная история***; *Археология Нового Света***; *Логика***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *Внешняя политика Китая***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Мифология и литература античности***; *История этических учений***; История философии;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Вспомогательные исторические дисциплины;	
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования; История России 1945 - начала XXI в.; Новейшая история; История Азии новейшего времени; История Африки; Методика написания выпускной работы; *Россия в системе мировых цивилизаций***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История военного дела и вооружения в России***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Внешняя политика Китая***;	
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	История России 1945 - начала XXI в.; История исторической науки; Новейшая история; Архивы в научном исследовании; Методика написания выпускной работы; *История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *История военного дела и вооружения в России***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*56*		*56*
Лекции (**ЛК**)	28		28
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	28		28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*43*		*43*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводное занятие.	1.1	Предмет и задачи курса. Источники и историография вопроса. Особенности развития геополитики в России.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Внешняя политика России в 1900-1914 гг.	2.1	Цели и задачи внешней политики.	ЛК, СЗ
		2.2	Внешнеполитическая концепция А.П. Извольского	ЛК, СЗ
		2.3	Россия в системе международных отношений в конце XIX – начале XX века.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Россия в Первой мировой войне. Предпосылки, подготовка к войне.	3.1	Предпосылки Первой мировой войны.	ЛК, СЗ
		3.2	Подготовка сторон. Россия перед Первой мировой войной.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Ход военных действий в годы Первой мировой войны.	4.1	Кампания 1914 г. (операции на западном фронте, на кавказском фронте, на море)	ЛК, СЗ
		4.2	Кампания 1915 г. (операции на западном фронте, на кавказском фронте, на море)	ЛК, СЗ
		4.3	Кампания 1916 г. (операции на западном фронте, на кавказском фронте, на море)	ЛК, СЗ
		4.4	Операции 1917 года.	ЛК, СЗ
		4.5	Брест-Литовское перемирие (1917). Брестский мир (1918)	ЛК, СЗ
Раздел 5	Мир после Первой мировой войны и международное положении Советского государства.	5.1	Участие России в войне с февраля по октябрь 1917 г.	ЛК, СЗ
		5.2	Парижская и Лондонская конференции (июль 1917 г.)	ЛК, СЗ
		5.3	Место и роль России на послевоенных конгрессах. Парижская мирная конференция (январь 1919 г.)	ЛК, СЗ
Раздел 6	Внешняя политика СССР в годы нэпа (1921-1927 гг.)	6.1	Основные принципы внешней политики Советского государства в 1921-1927 гг.	ЛК, СЗ
		6.2	Задачи внешней политики.	ЛК, СЗ
		6.3	Участие Советской России в мирных конференциях.	ЛК, СЗ
		6.4	Признание Советского государства мировым сообществом.	ЛК, СЗ
		6.5	Советское государство и борьба за предотвращение войн.	ЛК, СЗ
		6.6	Итоги	ЛК, СЗ
Раздел 7	Внешняя политика СССР в 1928 - начале 1939 гг.	7.1	Особенности внешней политики в конце 1920-х-в 1930-х гг.	ЛК, СЗ
		7.2	СССР и создание системы коллективной безопасности.	ЛК, СЗ
		7.3	Война в Испании и позиция СССР.	ЛК, СЗ
		7.4	Двухсторонние отношения СССР с развитыми европейскими странами и США	ЛК, СЗ
		7.5	Отношения с Китаем и Японией	ЛК, СЗ
		7.6	СССР на международной арене в 1939 г.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны (сентябрь 1939 - июнь 1941 гг.)	8.1	Начало Второй мировой войны и СССР.	ЛК, СЗ
		8.2	Советско-финская война.	ЛК, СЗ
		8.3	СССР на международной арене в 1940-начале 1941 г.	ЛК, СЗ
Раздел 9	СССР во Второй мировой войне	9.1	Нападение гитлеровской Германии на СССР.	ЛК, СЗ
		9.2	Ход военных действий в 1941 г.	ЛК, СЗ
		9.3	Летне-осенняя кампания 1942 г.	ЛК, СЗ
		9.4	Зимняя кампания 1942-1943 гг.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		9.5	Операции 1944 г.	ЛК, СЗ
		9.6	Кампания 1945 г. Освобождение Европы.	ЛК, СЗ
		9.7	Капитуляция Японии и окончание войны.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Внешняя политика СССР в 1945-1955 гг.	10.1	Международное положении СССР после Второй мировой войны.	ЛК, СЗ
		10.2	Начало «холодной войны». Противостояние капиталистических стран и СССР.	ЛК, СЗ
		10.3	Задачи внешней политики СССР в изменившейся геополитической обстановке.	ЛК, СЗ
		10.4	Послевоенное устройство мира и СССР.	ЛК, СЗ
		10.5	Внешняя политика СССР после смерти Сталина.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Внешняя политика СССР в период «оттепели» (середина 1950 - первая половина 1960-х гг.)	11.1	Общая характеристика внешней политики СССР.	ЛК, СЗ
		11.2	Новая внешнеполитическая доктрина 1956 г.	ЛК, СЗ
		11.3	СССР и страны соцлагеря.	ЛК, СЗ
		11.4	Отношения СССР и Китая.	ЛК, СЗ
		11.5	СССР и страны «третьего мира».	ЛК, СЗ
		11.6	СССР и урегулирование германской проблемы.	ЛК, СЗ
		11.7	«Карибский кризис».	ЛК, СЗ
Раздел 12	Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.	12.1	Общая характеристика внешнеполитического курса СССР.	ЛК, СЗ
		12.2	Задачи внешней политики.	ЛК, СЗ
		12.3	Отношения с социалистическими странами.	ЛК, СЗ
		12.4	Отношения СССР со странами Западной Европы	ЛК, СЗ
		12.5	СССР-США.	ЛК, СЗ
		12.6	Вступление советских войск в Афганистан.	ЛК, СЗ
		12.7	СССР и страны «третьего мира».	ЛК, СЗ
Раздел 13	Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х гг.	13.1	Изменения во внешнеполитическом курсе СССР в годы «перестройки».	ЛК, СЗ
		13.2	СССР и социалистические страны.	ЛК, СЗ
		13.3	СССР и объединение Германии. Изменение геополитической обстановки в конце 1980-х гг.	ЛК, СЗ
Раздел 14	Внешняя политика Российской Федерации в 1991-2000 гг.	14.1	Приоритеты внешней политики России.	ЛК, СЗ
		14.2	Россия — Запад.	ЛК, СЗ
		14.3	Россия и ближнее зарубежье.	ЛК, СЗ
		14.4	Итоги внешней политики.	ЛК, СЗ
Раздел 15	Внешняя политика России 2008-2011 гг.	15.1	Концепция внешней политики в 2000-е гг.	ЛК, СЗ
		15.2	Экономическое сотрудничество России с западноевропейскими странами.	ЛК, СЗ
		15.3	Деятельность России – ЕС в рамках «Соглашения о партнерстве и сотрудничестве».	ЛК, СЗ
Раздел 16	Современная концепция внешней политики Российской Федерации.	16.1	Основные положения внешнеполитической концепции России.	ЛК, СЗ
		16.2	Современный мир и внешняя политика Российской Федерации.	ЛК, СЗ
		16.3	Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем.	ЛК, СЗ
		16.4	Формирование нового мироустройства.	ЛК, СЗ
		16.5	Укрепление международной безопасности.	ЛК, СЗ
		16.6	Международное экономическое и экологическое сотрудничество.	ЛК, СЗ
		16.7	Международное гуманитарное сотрудничество и права человека.	ЛК, СЗ
Раздел 17	Региональные приоритеты России, согласно новой внешнеполитической концепции 2012 г.	17.1	Россиия-СНГ.	ЛК, СЗ
		17.2	Россия и страны Евроатлантического региона.	ЛК, СЗ
		17.3	Россия-НАТО.	ЛК, СЗ
		17.4	Россия и страны Северной Европы.	ЛК, СЗ
		17.5	Россия и страны Юго-Восточной Европы.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		17.6	Россия и США.	ЛК, СЗ
		17.7	Россия и международное сотрудничество в Арктике.	ЛК, СЗ
		17.8	Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона.	ЛК, СЗ
		17.9	Россия и страны БРИКС.	ЛК, СЗ
		17.10	Россия и страны Северо-Восточной Азии.	ЛК, СЗ
		17.11	Россия и страны Ближнего Востока и Северной Африки.	ЛК, СЗ
		17.12	Россия и страны Латинской Америки.	ЛК, СЗ
		17.13	Формирование и реализация внешней политики Российской Федерации.	ЛК, СЗ
Раздел 18	Парадигма Россия – Европа в современной геополитике.	18.1	Лекция – круглый стол. Для обсуждения предлагаются следующие вопросы:1.Становление парадигмы Россия-Европа; 2.Россия – ЕС сегодня: основные направления сотрудничества; 3.Россия-ЕС: исторические противоречия; 4. Россия-ЕС: перспективы сотрудничества.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Борисов А.Ю. История международных отнотшений [Текст] : Учебник: В 3-х т. Т.2 : Межвоенный период и Вторая мировая война / А.Ю. Борисов, М.М. Наринский; Под ред. А.В.Торкунова, М.М.Наринского. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 495 с (20 экз.)

2. Дубинин Ю.В. История международных отношений [Текст] : Учебник: В 3-х т. Т.3 : Ялтинско-Потсдамская система / Ю.В. Дубинин, Б.Ф. Мартынов; Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. - М. : Аспект Пресс, 2012 (20 экз.)

3. Linkova, E.V. La Russie et la France: L'histoire des Relations Diplomatiques, Culturelles et Scientifiques aux XVIIIe–XXe Siecles [Электронный ресурс] = Россия и Франция : история дипломатических, культурных и научных связей в XVIII–XX века : Учебно-методическое пособие для студентов гуманитарного профиля / E. V. Linkova. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 31 с. ЭБС РУДН Электронная версия http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6530¶

4. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2002 [Текст] : Хрестоматия в 4-х т.: Документы / Сост. Т.А.Шаклеина. - М. : РОССПЭН, 2002. - 544 с.

5. Внешняя политика России: 2000-2020 : В 3-х томах. Т. 3 / Под ред. И.С. Иванова. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 549 с.

6. Иванов И.С. Внешняя политика России в эпоху глобализации [Текст] : Статьи и выступления / И.С. Иванов. - М. : Олма-Пресс, 2002. - 415 с.

7. История международных отношений и внешней политики России (1648-2017) [Текст/электронный ресурс] : Учебник / Протопопов Анатолий Сергеевич [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 448 с. - ЭБС РУДН Электронная версия http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6758¶

8. Пономаренко Л.В. История международных отношений [Текст] : Учебное пособие для академического бакалавриата / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. - М.: Юрайт, 2018. - 229 с.

9. Похлебкин В.В. Внешняя политика Руси, России и СССР за 1000 летие [Текст] : Справочник. Вып. 2. Кн. 3 : Войны и мирные договоры: Европа в первой половине XXв / В.В. Похлебкин. - М. : Международные отношения, 1999. - 672 с. :

10. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) : Учебник для вузов / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко; А.С.Протопопов, В.М.Козьменко, Н.С.Елманова; Под ред. А.С.Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 399 с. (53 экз.)

11. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2000 [Электронный ресурс] . Т. 1,2, 3 : События 1918-2003 / Под ред. А.Д.Богатурова. - Электронные текстовые данные. - М.: Московский рабочий, 2003. (10 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия

Дополнительная литература:

1. Айрапетов О.Р. Внешняя политика Российской империи (1801-1914). М., 2006.

2. Борко Ю.А. От европейской идеи к единой Европе. М., 2003.

3. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. М., 2001.

4. Внешняя политика Советского Союза. М., 1990.

5. Внешняя политика СССР и России. М., 1996. Россия в новом геополитическом пространстве. М., 1996.

6. Геополитические факторы во внешней политике России: вторая половина XVI – начало XX века: к столетию академика А.Л. Нарочницкого. М., 2007.

7. Европейский Союз на пороге XXI века: выбор стратегии развития / Отв. ред.Борко Ю.А. М., 2001.

8. Европейский Союз на рубеже веков. М.,2000.

9. История внешней политики России. Вторая половина XIX века. - М.:1999.
10. Кавешников Н.Ю. Лиссабонский договор: как меняется Европейский Союз. http:// www.perspektivy.info/oykumena/europe_2009-12-22.htm
11. Мир в XX веке / Под ред. А.О. Чубарьяна. М., 2001.
12. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. М., 2004.
13. Новейшая отечественная история. XX век.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под. ред. Э.М. Щагина, А. В. Лубкова: В 2 кн. М., 2004
14. Обичкина Е.О. Франция в новом мировом порядке: внешняя политика конца 80-х-90-х гг. М., 2000.
15. Объединенная Германия в Европе и мире. М., 1994.
16. Панарин А.С. Политическая нестабильность в XXI веке. М., 2003.
17. Панарин А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. М., 2003.
18. Поздняк В. Европейский Союз как международный актор. http:// www.nmnby.org/pub/290805/eurounion.html
19. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время: Учеб. для студентов вузов. М., 2010.
20. Россия vs Европа. Противостояние или союз? / Под ред. Караганова С.А., Юргенса И.Ю. М., 2009.
21. Россия и Европа в XIX-XX вв.: Проблемы взаимовосприятия народов, социумов, культур. М., 1996.
22. Россия и мир глазами друг друга: Из истории взаимовосприятия. М., 2000.
23. Сиджански Д. Федералистское будущее Европы. От Европейского Сообщества до Европейского Союза. М., 1998.
24. Системная история международных отношений в четырех томах 1918-2003 / Отв. ред. А.Д. Богатуров. Том третий. События. 1945-2003. М.: Научно-образовательный форум по М.О., 2003. Том 3.
25. Современные международные отношения / Под ред. А.В. Торкунова. М., 2000.
26. Уткин А.Н. Вторая мировая война. М., 2001.
27. Уткин А.Н. Первая мировая война. М., 2001.
28. Федотова В.Г. Модернизация другой Европы. М., 1997.
29. Черкасов П.П. Распад французской колониальной империи: кризис французской колониальной политики в 1939 – 1985 гг. М., 1985.
30. Чубарьян А.О. Европейская идея в истории. М., 1987.
31. Шемятенков В.Г. Европейская интеграция. М., 2003.
32. Энтин М.Л. В поисках партнерских отношений II: Россия и Европейский Союз в 2006-2008 годах. М., 2009.
33. Lisbon Summit Declaration. Issued by the Heads of State and Government participating in the meeting of the North Atlantic Council in Lisbon, 20 Nov. 2010 (http://www.nato.int/cps/en/natolive/official_texts_68828.htm).
34. NATO 2020: Assured Security; Dynamic Engagement. Analysis and Recommendations of the Group of Experts on a New Strategic Concept for NATO. 17 May 2010, p.15.
35. Rasmussen A.F. Speech at the 47th Munich Security Conference (http://www.securityconference.de/Rasmussen-Anders-Fogh.620.0.html?&L=1).
36. Выступление и ответы Министра иностранных дел России С.В.Лаврова на вопросы СМИ на пресс-конференции по итогам деятельности российской дипломатии в 2010 году, Москва, 13 января 2011 года (http://www.mid.ru/brp_4.nsf/2fee282eb6df40e643256999005e6e8c/02105390c32b1239c3257819003ff6a3?OpenDocument).
37. Выступление Министра иностранных дел России С.В.Лаврова в рамках панельной дискуссии «Европейская и евроатлантическая безопасность» на 47-й Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности, Мюнхен, 5 февраля 2011

года. (http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/F1631EB48C8FA55CC325782E004EBA9E).

38. Документы, подписанные по итогам российско-аргентинских переговоров. 15 апреля 2010 года. – http://news.kremlin.ru/ref_notes/522/print

39. ЕС http://www.europa.eu.int

40. Капчан Ч. Последний рубеж для НАТО. - Россия в глобальной политике, №4, июль-август 2010 (http://www.globalaffairs.ru/number/Poslednii-rubezh-dlya-NATO-14956).

41. Концепция внешней политики Российской Федерации. – http://www.mid.ru/ns-osndoc.nsf/

42. Косачев К.И. За тремя зайцами. О несостоявшемся походе России в НАТО. - Россия в глобальной политике, №1, январь февраль 2011 (http://www.globalaffairs.ru/number/Za-tremya-zaitcami-15105).

43. Меморандум по итогам встречи Президента России Д.Медведева и Федерального канцлера Германии А.Меркель 4–5 июня 2010 года, г.Мезеберг, 5 июня 2010 года. - Президент России. Официальный сайт (http://news.kremlin.ru/ref_notes/575)

44. МИД РФ http://www.mid.ru

45. НАТО http://www.nato.int

46. Наумкин Виталий. Снизу вверх и обратно. «Арабская весна» и глобальная международная система // Россия в глобальной политике, 02.08.2011. - http://globalaffairs.ru/number/Snizu-vverkh-i-obratno-15277

47. О перспективах развития отношений России и НАТО. Под общей редакцией И.Ю.Юргенса и С.А.Кулика. Институт современного развития, октябрь 2010 г., с.18.

48. ОБСЕ http://www.osce.org

49. ООН http://www.un.org

50. Пресс-конференция по итогам саммита «Группы восьми», 27 мая 2011 г. – Президент России (http://www.kremlin.ru/transcripts/11374).

51. Путин Владимир. Россия и меняющийся мир // Московские новости, 27.02.2012. - http://mn.ru/politics/20120227/312306749.html

52. Сайт минэкономразвития РФ. Внешнеэкономическая деятельность. Торгово-экономическое сотрудничество между Российской Федерацией и Китаем – http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/foreigneconomicactivity/cooperation/economicaa/doc201103187

53. Сайт президента РФ - http://президент.рф

54. Совместное заявление президентов Российской Федерации и Аргентинской Республики в год 200-летия Майской революции и 125-летия установления двусторонних дипломатических отношений. – http://news.kremlin.ru/ref_notes/523

55. Статья Дмитрия Медведева «Страны БРИК: общие цели – общие действия».- http://news.kremlin.ru/news/7443/print

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Линькова Елена Валентиновна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И МЕТОДИКА НАУЧНОЙ РАБОТЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в специальность и методика научной работы» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение основ научно-исследовательской работы, основных принципов написания курсовой работы и других учебных научных видов работ.

Целью освоения дисциплины является - помощь студентам в осознании особенностей будущей профессии,понимании ее роли в современном обществе; - освоение студентами и применение на практике основ учебной и научно-исследовательской работы историка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность и методика научной работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1 Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2 Владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность и методика научной работы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность и методика научной работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Этнология и социальная антропология; История России; История Древнего Востока;	Источниковедение: теоретические проблемы; История средних веков; Вспомогательные исторические дисциплины; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени;
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.		Источниковедение: методика исследования; Методика исторического исследования; Архивы в научном исследовании; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность и методика научной работы» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*42*		*42*
Лекции (**ЛК**)	42		42
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*21*		*21*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Особенности профессии историка и ее роль в современном обществе.	1.1	Особенности профессии историка. Основные направления профессиональной деятельности. Роль историка в современном обществе.	ЛК
		1.2	Российские «пионеры» исторической науки (имена, основные достижения и наследие).	ЛК
		1.3	Современные российские лидеры исторической науки (имена, основные достижения).	ЛК
Раздел 2	Что такое методика. Правила выполнения основных видов учебных научных работ.	2.1	Научная деятельность и критерии научности. Категории, виды и формы научных работ. Правила написания выписок. 1.Что такое методика и методология, зачем они нужны историку. 2.Цели научной деятельности и критерии научности. Оригинальные и репродуктивные категории сочинений. Виды и формы научных работ. 3.Стандартные требования к печатным работам. 4.Правила библиографической записи. 5.Правила написания выписки.	ЛК
		2.2	Основные правила написания конспекта. 1.Ответы на вопросы для повторения. 2.Проверка студентами написанных выписок. 3.Правила написания конспекта.	ЛК
		2.3	Основные правила написания аннотации. 1.Основные ошибки при написании выписок. 2.Ответы на вопросы для повторения. 3.Основные правила написания аннотации.	ЛК
		2.4	Основные правила составления презентации. 1.Основные ошибки при написании конспекта. 2.Ответы на вопросы для повторения. 3.Основные правила составления презентации.	ЛК
		2.5	Основные библиотеки и архивы для историка. 1.Типичные ошибки при выполнении аннотации. 2.Основные библиотеки и архивы для историка. 3.Правила составления каталожной карточки.	ЛК
		2.6	Основные правила составления комментария. 1.Ответы на вопросы повторения. 2.Основные правила составления комментария.	ЛК
		2.7	Правила написания реферата. 1.Основные правила написания реферата. 2.Форма и титул реферата. 3.Разбор работ над ошибками.	ЛК
Раздел 3	Правила и этапы написания курсовой работы	3.1	Правила написания курсовой работы. 1.Цель написания курсовой работы. 2.Проблема выбора темы курсовой работы. 3.Этапы написания курсовой работы. 4.Обсуждение тем курсовых работ. 5.Введение в работе. Актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, хронологические и географические рамки. 6.Обсуждение актуальности, цели, задач, объекта и предмета, хронологических и географических рамок курсовых исследований студентов. 7.Правила сбора и систематизации информации. 8.Правила написания историографического	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			обзора. 9.Правила написания источниковедческого обзора. 10.Разбор составленных каталожных карточек. Типичные ошибки при выполнении подобного вида работ. 11.Правила изложения текста в курсовой работе. 12.Структура работы. 13.Разбор структуры курсовых работ. 14.Научно-исследовательский аппарат работы: - список источников и литературы; - ссылки и сноски; - приложения, комментарии, таблицы. 14.Титульный лист. 15.Заключение в курсовой работе.	
Раздел 4	Виды научных публикаций	4.1	Виды научных публикаций. 1.Статья. Тезисы. Рецензия. 2.Доклад. 3.Монография. 4.Основные принципы проведения научных конференций, круглых столов, научных семинаров.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/nauchno-

issledovatelskaya-rabota-544055

2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М., 2017. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1

3. Основы научных исследований. Учебник для вузов. М., 1989. (8 экз)

4. Профессия - историк / Отв. ред О.В. Воробьева. М., 2020.

5. Хворикова Е. Г. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика. М., 2018. http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6533

6. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учебное пособие. М., 2010. http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/897

7. Черненко Е. Ф. От реферата к курсовой. М., 2011. http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2560

8. Чурсин А. А. Методические указания по подготовке курсовых работ. М., 2017. (15 экз)

Дополнительная литература:

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М., 2002.

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-538032

3. Бут У.К., Коломб Г.Дж., Уильямс Д.М. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов. М., 2004.

4. Введение в лабораторию историка: Учебно-справочное пособие. М., 2009.

5. Гецов Г.Г. Работа с книгой – рациональные приемы. М., 1994.

6. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-536410

7. Демидова А.К. Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. М., 1991.

8. Зверев В.В. Дипломная работа по истории. М., 2006.

9. Зубков В.И. Методические рекомендации по написанию и оформлению учебных работ. М., 2002.

10. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации. М., 2003. (1 экз)

11. Кузнецов И.Н. Научные работы: методика подготовки и оформления. Практическое пособие. Минск, 2000. (1 экз)

12. Кузнецова Л.М. Пособие по конспектированию. М., 1980.

13. Павлова В. П. Обучение конспектированию. (Теория и практика). М., 1983. (2 экз)

14. Родионова Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие. Кемерово, 2007. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227894&sr=1

15. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. Практическое пособие. М., 1988. (14 экз)

16. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-issledovatelskoy-raboty-544270

17. Эко У. Как написать дипломную работу. М., 2003. (7 экз)

18. Эхо Ю. Письменные работы в вузах [Текст] : Практическое руководство для

всех: кто пишет дипломные: курсовые: контрольные: доклады: рефераты: диссертации. М. 2000. (1 экз)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в специальность и методика научной работы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

		Зуева Елена Геннадьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 4 разделов и 13 тем и направлена на изучение специфика различных видов исторических источников в рамках таких вспомогательных наук, как археология, эпиграфика, палеография, нумизматика, хронология, метрология, генеалогия, геральдика, сфрагистика, ономастика, топонимика, этнонимика.

Целью освоения дисциплины является дать системное представление об истории развития вспомогательных исторических дисциплин, ознакомить студентов с важнейшими процессами их развития, особенностями каждой дисциплины, определить их основные черты и принципы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Этнология и социальная антропология; История России; История Древнего Востока; Археология; История Античности; Введение в специальность и методика научной работы;	История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности;	История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Новейшая история; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; История Африки; Внешняя политика стран Арабского Востока;
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания		Преддипломная практика; Основы исторической антропологии; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История культуры России XVIII - XIX вв.***; *Средневековая арабо-мусульманская цивилизация***; *История военного искусства в древности и*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*средневековье***; *Социоестественная история***; *Археология Нового Света***; *Логика***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *Внешняя политика Китая***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***; *Мифология и литература античности***; *История этических учений***; История философии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*30*		*30*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Археология, эпиграфика, палеография, нумизматика	1.1	Исторические источники. Роль ВИД в изучении истории ¶История как наука. Роль истории в жизни людей. Исторические источники. Определение исторического источника. Виды исторических источников. Роль ВИД в изучении истории. Определение ВИД. Краткая характеристика ВИД. Цель ВИД.¶	ЛК, СЗ
		1.2	Археология¶Археология как наука. Археологический памятник. Археологические раскопки. Культурный слой. Реставрация.¶	ЛК, СЗ
		1.3	Эпиграфика.¶Эпиграфика как наука. Первые собрания надписей. Корпусы. Особенности письма. Материал. Система сокращений. Имена.¶	ЛК, СЗ
		1.4	Палеография.¶Палеография как наука. Возникновение письменности у восточных славян. Материалы для письма. Графика письма. Орудия письма. Украшение рукописей, переплет.¶	ЛК, СЗ
		1.5	Нумизматика.¶Нумизматика как наука. Происхождение монет и денежных знаков. Язык монеты. Русская денежная система.¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Хронология и метрология	2.1	Хронология.¶Хронология как наука. Единицы счета времени. Календари: юлианский и григорианский. Эры и их виды. Астрологическая и историческая хронология. Лента времени. Часы.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Метрология.¶Метрология как наука. Меры длины. Меры площади. Меры сыпучих тел. Меры жидкости. Меры веса.¶	ЛК, СЗ
Раздел 3	Генеалогия, геральдика, сфрагистика.	3.1	Генеалогия.¶Генеалогия как наука. Предмет и задачи генеалогии. Методика генеалогических исследований. Русская генеалогия. Система социального этикета.¶	ЛК, СЗ
		3.2	Геральдика¶Геральдика как наука. Происхождение гербов. Правила геральдики. Государственные, областные и городские гербы. Фамильные гербы. Вексиллография.¶	ЛК, СЗ
		3.3	Сфрагистика.¶Сфрагистика как наука Печать. Две группы печатей. Типы печатей.¶	ЛК, СЗ
Раздел 4	Ономастика, топонимика, этнонимика	4.1	Ономастика.¶Ономастика как наука. Предмет и задачи ономастики. Разделы ономастики. Историческая ономастика. Антропонимика как наука. Система личных имен. История происхождения и значение имен. Отчество. Происхождение и этимологическое толкование фамилий. ¶	ЛК, СЗ
		4.2	Топонимика. ¶Топонимика как наука. Происхождение географических названий.¶	ЛК, СЗ
		4.3	Этнонимика.¶Этнонимика как наука. Происхождение названий народов России и других стран мира.¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Введение в специальные исторические дисциплины. Учебное пособие для вузов. (Т.П. Гусарова, О.В. Дмитриева, И.С. Филиппов и др.) М., 1990. 280 с.

2. Вспомогательные исторические дисциплины: историография и теория. – Киев, 1988. 279 с.

3. Вспомогательные исторические дисциплины. СПб., 2018. 368с.

4. Кобрин В.Б., Леонтьева Г.А., Шорин П.А. Вспомогательные исторические дисциплины (Электронный ресурс). М., 2015. – 381 с.¶https://e.lanbook.com/book/96444¶

5. Леонтьева Г.А. Палеография. Хронология. Археография. Геральдика. Система социального этикета: Учебное пособие для студентов вузов. – М., 2015. (Электронный ресурс). – 221 с. ¶https://e.lanbook.com/book/96433¶

6. Никишин В.О. Историческая география античного мира : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). https://urait.ru/viewer/istoricheskaya-geografiya-antichnogo-mira-543887#page/1

Дополнительная литература:

1. Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методическое пособие. Кемерово, 2014. 208 с. ¶https://e.lanbook.com/book/63644¶

2. Добиаш-Рождественская, О. А. История письма в Средние века / О. А. Добиаш-Рождественская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Антология мысли).¶https://www.biblio-online.ru/bcode/441420¶

3. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. 2-е изд. – М., 1974. 264 с.

4. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская метрология. М., 1975. 326 с.

5. Каменцева Е.И. Хронология. М., 1996. 187 с.

6. Лакиев А.Б. Русская геральдика. М., 1990. 432 с.

7. Минаева Т.С. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие. Архангельск, 2016. 82 с. ¶https://e.lanbook.com/book/96616¶

8. Мурзаев Э.М. Топонимика и география. М., 1995. 304 с.

9. Нумизматика и сфрагистика. Киев, 1971. 168 с.

10. Ономастика. М., 1969. 261 с.

11. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для СПО / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Серия : Профессиональное образование)¶https://www.biblio-online.ru/bcode/433660¶

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей истории		Гвоздева Татьяна Борисовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков . Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение основных разделов лексики и грамматики иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранном языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.3 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		*Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения (для иностранных студентов)***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Латинский язык;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**			
			1	**2**	**3**	**4**
Контактная работа, ак.ч.	*130*		*34*	*28*	*34*	*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	130		34	28	34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*10*		*1*	*7*	*1*	*1*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*4*		*1*	*1*	*1*	*1*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*36*	*36*	*36*	*36*
	зач.ед.	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводно-корректив курс иностранного языка	1.1	Органы речи. Звуки и буквы. Гласные. Согласные.	СЗ
		1.2	Слоги и слогоделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.	СЗ
Раздел 2	Основные сведения о грамматике иностранного языка	2.1	Имя существительное. Предлоги.	СЗ
		2.2	Имя прилагательное. Наречие.	СЗ
		2.3	Местоимение.	СЗ
		2.4	Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 11-е изд., - М.: ООО "Интеллект-книга", 2022 г.

2. Камянова Т.Г. Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.

3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.

4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition;

Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.

5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю1. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0

6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.

7. Завьялова В., Ильина М.. Практический курс немецкого языка для начинающих. М.,Лист-нью, 2014

8. Anne Buscha, Szilvia Szita Begegnungen Deutsch als Fremdsprache, A2+, B1+, B2+, Schubert-Verlag, Leipzig, 2012

9. Hartmunt Aufderstrasse. Themen neu 1, 2, 3. Kursbuch, Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2014

10. E. Narustrang, Űbungen zur deutschen Grammatik, Антология, СП, 2014

11. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Французский язык Manuel de français, «Нестор Академик», 21-е издание, исправленное, 2009

12. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Грамматика французского языка, «Нестор Академик», 2000 г.

13. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Maheo-Le Coadic Grammaire expliquée du français. Cle International/SEJER, 2007

14. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Cle International,2007

15. Claire Miquel, Grammaire en dialogues (debutant), Cle Inernational, 2005

16. Cidalia Martins; Jean-Jacques Mabilat Conversations pratiques de l’oral; les editions Didier, 2003

17. Родригес-Данилевская Е.И. Учебник испанского языка. Практический курс [Текст]. Кн. 1: Начальный этап / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина; Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. - 2-е изд., 3-е изд. - М.: КДУ, 2014.

18. Гонсалес Р.А., Алимова Р.Р. Полный курс испанского языка +CD. Москва: Издательство АСТ, 2021.-512 с. :ил.-(Полный курс)

19. Нуждин Г. А. Учебник современного испанского языка с ключами и указателем = Español en vivo / Г.А. Нуждин, К.М. Эстремера, П.М. Лора-Тамайо; Г.Н.Нуждин и др.; Сост. ключей М.И.Кипнис. - 16-е изд. - М.: Айрис-Пресс, 2017.

20. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для начинающих [Текст] / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Юникс, 2014, 2015, 2017.

21. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для продолжающих [Текст]: Учебное пособие / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Спб.: Перспектива, 2014, 2016.

22. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями [Текст]: Учебное пособие для бакалавров / И.И. Борисенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016.

23. Иванов В.Б. Учебник персидского языка. Для 1-го года обучения. М., Садра, 2015.

24. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Часть П. М., Филоматис, 2004.

25. Иванов В.Б., Абольхасани З. Учебник персидского языка. Для 1 года обучения. М., Садра, 2014.

26. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л. Персидский язык. Самоучитель для начинающих. М., АСТ-ПРЕСС, 2011.

27. Овчинникова И.К. Учебник персидского языка. М., Филология три, 2002.

28. Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Средний уровень. М., Муравей-Гайд, 1999.

29. Гладкова Е.Л. Учебное пособие по общественно-политическому переводу (персидский язык). М., МГИМО, 2002.

30. Оганова Е. А. / Ларионова Е. И. Учебно-методический комплекс: Современный турецкий язык. Практикум по грамматике. Ч. 1. М.: ООО «МБА», 2021. 340 с.

31. Оганова Е.А., Ларионова Е.И. Современный турецкий язык. Практикум по грамматике. Ч. 2. М.: ООО «МБА», 2021. 250 с.

32. Оганова Е.А., Ларионова Е.И. Современный турецкий язык. Практикум по грамматике. Ч. 3. М.: ООО «МБА», 2021. 190 с.

Дополнительная литература:

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0

2. Uta Matecki, Dreimal Deutsch, Klett Sprachen GmBH, Stuttgart 2011

3. Кузнецова Н.В., Петрова Е.Э. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов первого года обучения.я.1, 2. (Существительное. Прилагательное. Глагол) 11-й ФОРМАТ, М. 2021

4. Odile Grand-Clément Civilisation en dialogues, Cle international, 2008

5. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 269 с

6. Учебное пособие по персидскому языку. Под редакцией А.А.Веретенникова. М., РУДН, 2004.

7. Веретенников А.А., Осипова М.М. Ислам в Иране. М., Цифровичок, 2014.

8. Ядолла Самарех. Курс персидского языка. В 4-х частях. Тегеран, 1990.

9. Ахмад Сафар Могаддам. Персидский язык. В 4-х томах. Тегеран, 2008.

10. Мехди Заргамиян. Персидский язык. Начальный-продвинутый уровни. В 3-х частях. Тегеран, 2006.

11. Кононов А.Н. Грамматика турецкого литературного языка. М.-Л., 2015.

12. Дубровина М.Э., Пылев А.И. Сборник упражнений по грамматике и лексике современного турецкого языка. – СПб.: СПбГУ, 2013.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык (практический курс)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Дугина Татьяна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Лукьянова Галина Олеговна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА КИТАЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешняя политика Китая» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение внешней политики КНР.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях и направлениях внешней политики КНР; теоретических основах ее эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и проблемах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешняя политика Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешняя политика Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешняя политика Китая».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	*История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; Вспомогательные исторические дисциплины;	Преддипломная практика; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***; *Мифология и литература античности***;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	*Источниковедение: методика исследования;*	История России 1945 - начала XXI в.; Методология истории; Новейшая история; История Африки; Методика написания выпускной работы; *Роль личности в истории***; *История общественно-*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История военного дела и вооружения в России***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешняя политика Китая» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*12*		*12*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы китайской внешней политики	1.1	Геополитика Китая	ЛК
		1.2	Современная внешняя политика КНР	ЛК
		1.3	Место инициативы "Один пояс, один путь" во внешней политике КНР	ЛК
Раздел 2	Отношения КНР с РФ и США	2.1	Китайско-российские отношения	ЛК
		2.2	Отношения Китая со странами Центральной Азии	СЗ
		2.3	Китайско-американские отношения	ЛК
		2.4	Внутренние проблемы во внешней политике КНР	СЗ
Раздел 3	Региональные стратегии Китая	3.1	Региональная стратегия КНР в Азии	ЛК
		3.2	Отношения КНР со странами Южной и Юго-Восточной Азии	СЗ
		3.3	Политика Китая в Европе	ЛК
		3.4	Отношения КНР с отдельными странами Европы	СЗ
		3.5	Особенности политики КНР в Латинской Америке	ЛК
		3.6	Отношения КНР с отдельными странами Латинской Америки	СЗ
		3.7	Место Африки во внешнеполитических приоритетах Китая	СЗ
		3.8	Страны Ближнего Востока в политике Китая по обеспечению энергобезопасности	СЗ
		3.9	Китайско-австралийские отношения	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внешняя политика КНР и российско-китайское взаимодействие в год 75-летия двусторонних дипломатических отношений : сборник тезисов по материалам докладов ежегодной научной конференции Центра “Россия, Китай, мир” ИКСА РАН (11 июня 2024 года, Москва) / отв. ред. Т.М. Мамахатов. М.: ИКСА РАН, 2025.

2. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с.

3. Сотрудничество КНР и стран — участниц проекта «Пояс и путь» в обла-сти развития транспортной инфраструктуры и энергетики / С.Л. Сазонов., Ван Цзинвэй, Ли Фэн. — М.: ИКСА РАН, 2024.

4. Лукин А.В. Россия и Китай в меняющемся мире: статьи и переводы (2015–2024) / А.В. Лукин; Ин-т Китая и совр. Азии РАН. — М.: ИКСА РАН, 2024.

5. Смирнов Д.А., Степанова Е.Н. Большой Китай: региональные политические проблемы: монография / Д.А.Смирнов, Е.Н. Степанова / Рос. акад. наук, Ин-т Китая и совр. Азии. М. : ИКСА РАН, 2023.

Дополнительная литература:

1. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 432 с.

2. Грачиков Е.Н. Стратегия партнерских отношений КНР: практика и её концептуализация // Мировая экономика и международные отношения 63 (3), 83-93.

3. Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей [Текст] = Geopolitics of China: Egocentrism and Space of Network : Монография / Е.Н. Грачиков. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 234 с. - ISBN 978-5-4365-0981-5 : 645.00.

4. Цвык Анатолий Владимирович Эволюция внешнеполитических доктрин КНР (1950-1990-х гг.) // Вестник РУДН. Сер. Международные отношения – 2015. - №1. – С. 53-60.

5. Современный Китай в системе международных отношений [Текст] : Коллективная монография / Отв. ред. Д.В.Б уяров. - М. : ЛЕНАНД, 2015. - 280 с. : ил.

6. Михайличенко Кристина Михайловна Роль Африки в инициативе Китайской Народной Республики "Один пояс и один путь" [Текст] / К.М. Михайличенко // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № Т. 20 (1). - С. 60-68.

7. Костюнина Галина Михайловна Особенности региональных интеграционных

соглашений с участием Китая в рамках модели Юг-Юг [Текст/электронный ресурс] / Г.М. Костюнина, В.И. Баронов // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 612 - 627.

8. Дипломатическая служба зарубежных стран [Текст/электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 400 с.

9. Дейч Татьяна Лазаревна Китай в борьбе за ресурсы в Африке и арабском мире [Текст/электронный ресурс] / Т.Л. Дейч// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 595 - 611.

10. Денисова Татьяна Сергеевна Нигерия и Китай: проблемы экономического и политического сотрудничества [Текст/электронный ресурс] / Т.С. Денисова // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 673 - 685.

11. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности [Текст] : Монография / П.А. Цыганков [и др.]; Под ред. П.А. Цыганкова. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 280 с.

12. Захаров Александр Николаевич Внешняя торговля Китая со странами Африки [Текст] / А.Н. Захаров, Н.А. Русак // Российский внешнеэкономический вестник. - 2018. - № 4. - С. 68 - 75.

13. Американская стратегия сдерживания КНР и конфликтный потенциал в Азии и Африке [Электронный ресурс] : Сборник научных статей / Под редакцией Д.А. Дегтерева, А.А. Забеллы. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 228 с. : ил.

14. Бельченко Андрей Станиславович Китайские общины в странах мира [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.С. Бельченко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 44 с.

15. Волков Кирилл Олегович Китайский "прорыв" в Латинскую Америку [Текст] / К.О. Волков// Ибероамериканские тетради. - 2015. - 1 (7). - С. 36 - 40.

16. Базанова Елена Алексеевна Китайско-египетские отношения в эпоху Мубарака (1981-2011) [Текст] = China - Egypt bilateral relations under Mubarak (1981-2011) : статья на английском языке / Е.А. Базанова, А.А. Куделин, Е.И. Семенова
// Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2018. - № т. 10 (1). - С. 70 - 78.

17. Борзова Алла Юрьевна Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Борзова, Н.В. Ивкина. - Количество доступов не ограничено. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 89 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешняя политика Китая».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Каткова Евгения Юрьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН АРАБСКОГО ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешняя политика стран Арабского Востока» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение внешней политики стран Арабского Востока.

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение внешней политики стран региона специализации - Арабского Востока в контексте процессов глобализации и регионализма и формирования нового миропорядка. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - освоить обширный фактологический материал, дающий представление о приоритетных направлениях внешней политики стран Арабского Востока, определить формы и методы реализации внешнеполитических курсов стран региона; - изучить особенности внешней политики государств региона в контексте доминирующей тенденции развития современного мира – формирования нового миропорядка; - привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешняя политика стран Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешняя политика стран Арабского Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешняя политика стран Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность; Основы экономики и менеджмента; *Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***;	Архивы в научном исследовании;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; Источниковедение: теоретические проблемы;	История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Новейшая история; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; История Африки;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Вспомогательные исторические дисциплины;	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Этнология и социальная антропология; Первобытное общество; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии;	История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История России 1945 - начала XXI в.; История Латинской Америки; История Африки; История культуры: вопросы теории; История философии; Преддипломная практика; Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешняя политика стран Арабского Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*20*		*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Внешняя политика арабских стран Северной Африки.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине.	ЛК
		1.2	Межарабская политика Египта. Египетско-американские отношения. Египет и страны ЕС. Египет и Россия.	ЛК, СЗ
		1.3	Страны Магриба в региональной и мировой политике.	ЛК, СЗ
		1.4	Внешняя политика Ливии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Внешняя политика арабских стран Машрика	2.1	Внешняя политика САР	ЛК, СЗ
		2.2	Конфессионализм во внутриполитической жизни и внешней политике Ливана	СЗ
		2.3	Страны Персидского залива (ССАГПЗ): особенности развития политической ситуации и международные отношения	ЛК, СЗ
		2.4	Внешняя политика Ирака	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке /под ред.Стрельцова Д.В. М., 2018.
2. Исаев А. Ближний Восток: схватка за лидерство. 05.08.2020 //Международная жизнь. – https://interaffairs.ru/news/show/27092

- Подцероб А.Б. Влияние исламского фактора на внешнюю политику мусульманских стран // Международная жизнь. 2017. № 8.
- Пути к миру и безопасности. ИМЭМО РАН. 2023. № 1 (64). С.58-166 (раздел «Конфликты и проблемы безопасности на Ближнем Востоке).

Дополнительная литература:

1. Современные международные отношения. Учебник /под ред. Торкунова А.В. М., 2018.
2. Akpinar, P. Mediation as a Foreign Policy Tool in the Arab Spring: Turkey, Qatar and Iran // Journal of Balkan and Near Eastern Studies. 2015. № 17(3), P. 252–268. https://doi.org/10.1080/19448953

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешняя политика стран Арабского Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Савичева Елена Михайловна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ АНТИЧНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Античности» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 14 тем и направлена на изучение специфики исторического развития Древней Греции и Древнего Рима.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных и целостных представлений об истории Античности, формировании античной средиземноморской цивилизации, возникновении греческой олимпийской и римской религии вплоть до Христианства, освоение базовой информации по истории цивилизаций Античности (от Древней Греции до Древнего Рима), изучение основной литературы по теме, получение навыков научно-исследовательской работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Античности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Античности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Античности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Первобытное общество; История России; История Древнего Востока; Математика;	
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Этнология и социальная антропология; История России; История Древнего Востока;	Источниковедение: теоретические проблемы; История средних веков; Вспомогательные исторические дисциплины; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Первобытное общество; История Древнего Востока;	История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Новейшая история; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; История Африки; Внешняя политика стран Арабского Востока; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Античности» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*70*		*70*
Лекции (**ЛК**)	42		42
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	28		28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История Древней Греции	1.1	Природа и население Древней Греции.¶Периодизация истории эллинской цивилизации. Представления о культурно-политическом наследии Древней Греции. Влияние природных условий на историю страны. Греция в древности¶.	ЛК, СЗ
		1.2	Крито-микенская эпоха.¶Периодизация и хронологические рамки крито-микенской эпохи. Объединение Крита. Талассократия Миноса. Общества континентальной Греции. Вторжение дорийцев и крушение микенской цивилизации.¶	ЛК, СЗ
		1.3	Предполисный (гомеровский) период в истории Греции.¶Социальный и политический уклад гомеровского периода. Культурный и экономический упадок¶.	ЛК, СЗ
		1.4	Архаический период.¶Культурно-экономический подъем и его причины. Нарастание социальных конфликтов и их характер. Великая греческая колонизация. Архаический полис¶.	ЛК, СЗ
		1.5	Классический период.¶Греция на рубеже V-IV вв. до н. э. Классический полис, его характеристика. Греко-персидские войны и их историческое значение. Афинская архэ и Спартанский союз. Пелопонесская война. Кризис полиса¶.	ЛК, СЗ
		1.6	Период эллинизма.¶Македония и ее завоевания в Греции и на Востоке. Эллинистические государства Азии. Наследство эллинизма. Место эллинизма в истории античности в целом¶.	ЛК, СЗ
		1.7	Религия и культура Древней Греции.¶Греческая религия как структурообразующее начало культуры. Развитие греческой религии. Основные мифы и культы. Литература. Скульптура. Архитектура.¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	История Древнего Рима	2.1	Природа и население Древней Италии.¶Периодизация древнеримской истории. Этногенез на территории Италии. Этруски. Латины. Великая греческая колонизация и ее влияние на исторические судьбы Италии¶.	ЛК, СЗ
		2.2	Ранняя история Рима. Царская эпоха.¶Возникновение и характеристика римского социума. Царь, аристократия и народ. Основные понятия социальной и политической жизни царского Рима¶.	ЛК, СЗ
		2.3	Ранняя республика.¶Социально-экономическая структура раннереспубликанского общества. Политический строй Ранней Республики и его развитие. Создание Римско-Италийского Союза и его международное положение в Средиземноморье¶.	ЛК, СЗ
		2.4	Поздняя Республика и ее кризис.¶Кризис Поздней Республики. Классовые и социальные конфликты. Кризис Республики и его влияние на идеологию и самоидентификацию римского общества.¶	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		2.5	Ранняя Империя.¶Становление Ранней Империи (Принципат). Август. Новая политическая организация. Изменения в социальной структуре. Идеологическое оформление принципата. “Золотой век” Антонинов. Политический кризис рубежа II-III вв.¶	ЛК, СЗ
		2.6	Поздняя Империя.¶Установление Домината. Диоклетиан, Константин и стабилизация империи. Характер нового строя. Религиозно-идеологический переворот. Общий упадок и крушение Поздней Империи.¶	ЛК, СЗ
		2.7	Религия и культура Древнего Рима.¶Особенности римской религии. Миф об основании Рима. Литература. Скульптура. Архитектура¶.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История Древней Греции. Учебник для вузов. Под ред. В.И. Кузищина. 2-е изд.

М., 1996.

2. Кузищин В. И. Исследования в области экономической истории античности / В. И. Кузищин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2021. – 657 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621774

3. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. https://urait.ru/viewer/istoriya-drevnego-mira-drevniy-rim-537705#page/1

4. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : учебник для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. https://urait.ru/viewer/istoriya-drevnego-mira-drevnyaya-greciya-541820#page/1

5. Сергеев, В. С. История Древней Греции : учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Серия : Антология мысли). https://www.biblio-online.ru/bcode/438227

6. Хрестоматия по истории Древнего Рима. Учебное пособие для вузов. Под ред. В.И. Кузищина. М., 1987.

Дополнительная литература:

1. Андреев Ю. В. Раннегреческий полис (гомеровский период). Л., 1976.

2. Дуров В. С. Юлий Цезарь. Человек и писатель. Л., 1991.

3. Зелинский, Ф.Ф. Римская республика / Ф.Ф. Зелинский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 441 с. : ил. - (Новая античная библиотека. Исследования). http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487921

4. История Древнего мира : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). ¶https://www.biblio-online.ru/bcode/433718¶

5. Кузищин В. И. Античное классическое рабство как экономическая система. М., 1990.

6. Маринович Л. П. Греки и Александр Македонский (К проблеме кризиса полиса. М., 1993.

7. Маяк И. Л. Рим первых царей: генезис римского полиса. М., 1983.

8. Парфенов, В.Н. Император Цезарь Август. Армия. Война. Политика / В.Н. Парфенов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 281 с. - (Новая античная библиотека. Исследования). - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488163

9. Штаерман, Е.М. Расцвет рабовладельческих отношений в Римской республике / Е.М. Штаерман ; ред. кол.: К.К. Зельин, Я.А. Ленцман, С.Л. Утченко и др. ; редкол. А.И. Павловская и др. - Москва : Наука, 1964. - 264 с. - (Исследования по истории рабства в античном мире). ¶http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439319¶

10. Эллинизм: Восток и Запад. Под ред. Е. С. Голубцовой. М., 1992.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Античности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей истории		Гвоздева Татьяна Борисовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГЕОПОЛИТИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Исторические аспекты геополитики» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение теории геополитики, геополитики ведущих стран мира, России в мировой геополитике.

Целью освоения дисциплины является раскрытие исторических аспектов геополитики как самостоятельной научной дисциплины и одновременно как сферы политической деятельности государств и народов. Исторические аспекты геополитики рассматриваются, прежде всего, с точки зрения совокупного воздействия географических, культурологических, этнических, религиозных, исторических, социально-экономических, политических и других факторов, оказывающих влияние на стратегический потенциал государства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Исторические аспекты геополитики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Исторические аспекты геополитики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Исторические аспекты геополитики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Основы исторической антропологии; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; *История культуры России XVIII - XIX вв.***; *Средневековая арабо-мусульманская цивилизация***; *История военного искусства в древности и средневековье***; *Социоестественная история***; *Археология Нового Света***; *Логика***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *Внешняя политика Китая***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Мифология и литература античности***; *История этических учений***; История философии;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Вспомогательные исторические дисциплины;	
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования; История России 1945 - начала XXI в.; Новейшая история; История Азии новейшего времени; История Африки; Методика написания выпускной работы; *Россия в системе мировых цивилизаций***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История военного дела и вооружения в России***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Внешняя политика Китая***;	
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	История России 1945 - начала XXI в.; История исторической науки; Новейшая история; Архивы в научном исследовании; Методика написания выпускной работы; *История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *История военного дела и вооружения в России***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Исторические аспекты геополитики» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*56*		*56*
Лекции (**ЛК**)	28		28
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	28		28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*34*		*34*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Геополитика как наука	1.1	Предмет, методы и парадигмы геополитики¶Многообразие определений геополитики. Основные геополитические эпохи. Основные категории геополитики. Методология геополитики. ¶	ЛК, СЗ
		1.2	Основные идеи и принципы классиков геополитики ¶Формирование и развитие традиционной геополитики. “Органическая школа” Фридриха Ратцеля. Геополитика и нацизм. Теория “континентального блока” Карла Хаусхофера.¶	ЛК, СЗ
		1.3	Современные геополитические концепции и школы Запада¶Основные направления геополитических разработок после II Мировой войны. Геополитика европейских “новых правых”.¶	ЛК, СЗ
		1.4	Русские школы геополитики¶Русские геополитические истоки. Славянофилы и западники. Экономическое и политическое единство Евразии. Неоевразийство. ¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Геополитика ведущих стран мира	2.1	Геополитическая структура мира¶Геоэкономическая структура мира. Теория многополярного мира. Информационные войны. Многополярность как новая геополитическая модель мира.¶	ЛК, СЗ
		2.2	США в системе геополитических отношений¶История становления США как мировой геополитической державы. Идея геополитического плюрализма и концепция стран-изгоев. ¶	ЛК, СЗ
		2.3	Европейская геополитика ¶Геополитическая карта Европы. Основные стратегические противоречия между ЕС и США, ЕС и Россией. Геополитические последствия европейской интеграции.¶	ЛК, СЗ
		2.4	Геополитика Китая¶История российско-китайских отношений. Китайско-корейская экспансия. Логика треугольных отношений Вашингтон – Пекин - Москва. ¶	ЛК, СЗ
		2.5	Геополитика стран АТР¶Геополитическая ситуация в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Экономическое, военно-техническое и политическое сотрудничество с Россией.¶	ЛК, СЗ
		2.6	Геополитика постсоветских государств¶Структура постсоветского пространства. Формирование “опорных точек” - противовесов России на территории бывшего СССР. ¶	ЛК, СЗ
		2.7	Геополитика мусульманских государств¶Арабо-исламский мир: характеристики в глобальном контексте. Россия, США и страны Запада в борьбе с терроризмом. ¶	ЛК, СЗ
		2.8	Африка в геополитической структуре XXI века¶Африка как геополитическое пространство. Современная фаза геополитического развития Африки. Факторы геополитического единства и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			стабильности Африки.¶	
		2.9	Глобализация как процесс, трансформирующий геополитическое пространство¶Процесс глобализации в конце XX – начале XXI века. Интеграция в современном мире. Роль России в процессе глобализации. Движение антиглобалистов.¶	ЛК, СЗ
Раздел 3	Россия в мировой геополитике	3.1	Геополитические последствия распада СССР. Новые геополитические реалии для России¶Распад СССР и его последствия для остального мира. Россия как субъект и объект мировой геополитики. Геостратегия России в Восточной Азии. ¶	ЛК, СЗ
		3.2	Проблемы национальной безопасности современной России¶Концепция национальных интересов в современных геополитических процессах. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Характер и перспективы взаимоотношений России и США. ¶	ЛК, СЗ
		3.3	Россия на постсоветском пространстве¶Новые геополитические реальности в Восточно-Европейском регионе.¶ Дезинтеграционные процессы в постсоветском пространстве. Межнациональные противоречия.¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев Л.С.. История религий Востока: Учебное пособие / Л.С. Васильев. - 4-е изд. - М.: КДУ, 1999, 2006. - 432 с. (22 экз.)

2. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/geopolitika-535639

3. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17104-4. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/geopolitika-i-geostrategiya-536861

4. Кефели, И. Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/442075

5. Нартов, Н.А. Геополитика : учебник / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244

6. Рыбинец, А. Г. Геоэкономика : учебное пособие для вузов / А. Г. Рыбинец. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18593-5. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/geoekonomika-537293

Дополнительная литература:

1. Алиева О.Г. Проблема национальной идентичности в глобализирующемся мире [Текст] / О.Г. Алиева // Вестник Российского университета дружбы народов: Философия. - 2016. - № 2. - С. 135 - 141. [Электронный ресурс]. URL: http://journals.rudn.ru/philosophy/article/view/11779/11209

2. Бжезинский, Збигнев. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы / З. Бжезинский. - М. : Международные отношения, 1999, 2002. - 254 с. (15 экз.)

3. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/geopolitika-sovremennogo-mira-535570

4. Гаджиев К. С. Геополитика Кавказа [Текст] / К.С. Гаджиев. - М.: Международные отношения, 2001. - 463 с. (5 экз.)

5. Гумилев Л.Н.. Ритмы Евразии. Эпохи и цивилизации [Текст] / Л.Н. Гумилев; Предисл. С.Б.Лаврова. - М.: Прогресс: Пангея: Экопрос, 1993. - 576 с. (2 экз.)

6. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/437331

7. Китинов Б.У. Геополитика в развитии цивилизационной теории: в поисках мира / Б.У. Китинов // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2010. - №2. - С. 25-32. [Электронный ресурс]. URL: http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/8980/8431

8. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-542714

9. Хаусхофер, Карл. О геополитике: Границы в их географическом и политическом значении. Панидеи в геополитике. Статус-кво и обновление мира. Континентальный блок [Текст]: Работы разных лет / К. Хаусхофер; Пер. с нем. И.Г.Усачева. - М.: Мысль, 2001. - 426 с. (7 экз.)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Исторические аспекты геополитики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры всеобщей истории		Воронин Сергей Анатольевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ АЗИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Азии Нового времени» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 12 тем и направлена на изучение основных процессов и событий на Ближнем и Среднем Востоке, в Южной Азии, на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии в XVII - начале XX в.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с важнейшими этапами новой истории стран Азии, определение общественно-политического строя и цивилизационных особенностей, культуры и религии стран Азии в XVII - начале XX вв.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Азии Нового времени» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Азии Нового времени» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Азии Нового времени».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен применять	Первобытное общество;	История Нового времени;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;	История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Новейшая история; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; История Африки;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Этнология и социальная антропология; Первобытное общество; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии;	История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История России 1945 - начала XXI в.; История Латинской Америки; История Африки; История культуры: вопросы теории; История философии; Преддипломная практика; Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Азии Нового времени» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Страны Ближнего и Среднего Востока и Южной Азии в Новое время	1.1	Османская империя в XVI-XVIII вв.¶Расцвет Османской империи в XVI в. Османские завоевания, превращение Османской империи в мировую державу, ее претензии на главенство в мусульманском мире. Османо-сефевидские войны. Международные связи Османской империи, появление системы капитуляционных договоров. ¶Начало кризиса Османской империи. Распад тимарной системы. Обогащение и возвышение аянов. Формирование бюрократической элиты в Стамбуле. Коррупция. Упадок сельскохозяйственного производства. Ослабление военной мощи Османской империи. Реформы Кепрюлю и их значение.¶	ЛК, СЗ
		1.2	Арабские субъекты Османской империи в XVI – XVIII вв.¶Регионально-административное деление «арабской части» Османской империи. Особенности организации административного аппарата в арабских провинциях. Мамлюки и янычары. Развитие городов и положение в сельских районах. Постепенное укрепление позиций европейских торговых объединений.¶Египет в составе Османской империи: борьба за влияние османской администрации, мамлюкских беев и верхушки оджаков. Восстание Али-бея. Фактическая независимость Египта от Османской империи в конце XVIII в. Французская экспедиция в Египет (1798-1801). Реакция египетского общества.¶	ЛК, СЗ
		1.3	Египет под властью Мухаммада Али (1805 - 1848).¶Борьба за власть в Египте и приход к власти Мухаммада Али. Уничтожение мамлюкской аристократии. Реформы Мухаммеда Али: аграрная, государственного аппарата и административной системы. Военная реформа и создание регулярной армии. Промышленность. Монополии. ¶Военные кампании Мухаммеда Али. Турецко-египетский конфликт. Вмешательство европейских держав и капитуляция Мухаммада Али.¶	ЛК, СЗ
		1.4	Реформаторская политика османских султанов в XIX в.¶Махмуд П. Указ о формировании «корпуса ишкенджи» (1826). Бунт янычар. Уничтожение корпуса янычар. Ликвидация ордена бекташи. Реорганизация армии. Реформа тимарной системы. Создание министерств и упорядочение деятельности государственного аппарата (1834-1839). Реформы в области культуры и быта. Европеизация Османской империи. Мустафа Решид-паша. Гюльханейский хатт-и шериф (3 ноября 1839). Танзимат. Хатт-и хумаюн 1856 г.¶Палестина, Сирия, Ливан и Ирак в период танзимата (1840-1870). Аграрный закон 1858 и аграрные отношения. Конфликт друзов и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			маронитов в Ливане (1859-1860). Французская кампания. «Органический статус Ливана» (1861). Мухарремский декрет (1881). Позиции европейских держав на Ближнем Востоке.¶	
		1.5	Османская империя в конце XIX - начале XX вв.¶Внутри- и внешнеполитическое положение Османской империи. Деятельность «Общества новых османов». Конституционализм в Турции. Ахмед Мидхат-паша. Принятие конституции (1876). Русско-турецкая война 1877-1878. Берлинский трактат и упрочение позиций Англии и Австро-Венгрии. Зулюм (1878-1908). Абдул Хамид П. Младотурецкое движение. Нарастание революционной ситуации. Парижский конгресс (1907). Младотурецкая революция. Османизм, пантюркизм и панисламизм. Участие в Первой мировой войне. Распад Османской империи.¶	ЛК, СЗ
		1.6	Иран в XVI – XIX вв.¶Особенности утверждения власти Сефевидов в Иране. Роль кызылбашских племен в управлении государством. Превращение шиизма умеренного толка в государственную религию. Сефевиды в борьбе за лидерство в мусульманском мире. Реформы Аббаса I во внутренней политике и экономике, укрепление государства. Кризис Сефевидского государства при преемниках Аббаса I.¶Распад Сефевидского государства и его последствия. Приход к власти Надир-шаха, его внутренняя и внешняя политика. Распад держива Надир-шаха после его смерти.¶Утверждение власти Каджарской династии в Иране. Бабидские восстания и их значение. Реформы Амира Кабира. Усиление борьбы европейских держав за преобладание в Иране. Обострение отношений между каджарскими властями и шиитским духовенством.¶	ЛК, СЗ
		1.7	Индия в XVI – первой половине XVIII в.¶Государство Великих Моголов, его внутренняя и внешняя политика. Расцвет империи при Акбаре. Кризис имперских порядков во второй половине XVII в. Распад государства Великих Моголов, появление новых государств и борьба за наследство Великих Моголов. Переход европейских торговых компаний к территориальным захватам. Англо-французское соперничество и победа английской Ост-Индской компании.¶	ЛК, СЗ
		1.8	Британская Индия во второй половине XVIII – XIX вв.¶Различные методы английского колониального завоевания Индии. Система субсидиарных договоров. Взаимоотношения Ост-Индской компании и британского правительства. Земельно-налоговые реформы колониальных властей и реакция индийского общества.¶Сипайское восстание и его последствия. Переход управления Индией в руки британских властей. Изменение методов колониальной эксплуатации и системы управления. Индия как сфера приложения	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			английского капитала и база для расширения британских колониальных владений в Азии. Складывание новых социальных групп. Зарождение и деятельность Индийского национального конгресса.¶	
Раздел 2	Страны Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в Новое время	2.1	Япония в начале XVII - начале XX в.¶Черты общественно-экономического развития, социально-классовой структуры. Правление клана Токугава. Нарастание кризиса токугавского режима; генезис капиталистических отношений. Внешняя политика Японии в отношении соседних государств – Китая и Кореи. “Открытие” Японии США и европейскими державами, его последствия. ¶Назревание недовольства правлением клана Токугава. Формирование предпосылок для начала революции. Последствия и значение революции для развития Японии. Принятие конституции. Начало реформ эпохи Мейдзи. ¶Изменения в развитии экономики (промышленность, сельское хозяй¬ство): начало становления индустриального общества. Внешняя политика: идеология и практика экспансионизма (Китай, Корея). Отношения с западными державами, США, Россией.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Корея в начале XVII – начале XX в.¶Социально-экономическое развитие Кореи в XVII - XVIII вв. Новые тенденции в развитии феодальной идеологии. Движение Сирхакпха. Обострение кризиса феодальной Кореи, антифеодальные восстания, начало агрессии иностранных держав в Корее. Попытки насильственного "открытия" Кореи. Внутренняя и внешняя политика Тэвонгуна.¶Экономическое положение Кореи во второй половине XIX в. Неравноправные договоры. Последствия колониальной политики иностранных держав. Внутреннее положение Кореи в конце XIX в. Военная экспансия иностранных держав. Аннексия Кореи. Японский колониальный режим.¶	ЛК, СЗ
		2.3	Китай в начале XVII – начале XX в.¶Внутриполитическое развитие Китая. Завоевание Китая маньчжурами. Начало правления династии Цинн – первые императоры и их политические реформы. Внешняя политика Китая: отношения с Россией, территориальные споры, притязания западных держав.¶«Опиумные» войны 1839-1860 гг. Предпосылки, начало, ход и последствия войн для Китая. Превращение Китая в полуколониальное государство. Территориальное разделение Китая на сферы влияния западными державами. Территориальные приобретения России.¶Тайпинское восстание: предпосылки, ход, этапы, результаты. Проведение политики «самоусиления». Период «ста дней» реформ. Дипломатические отношения с западными державами. Образование антииностранных	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			тайных обществ в городах Китая. Восстание «ихэтуаней». Синьхайская революция. Китай в годы Первой мировой войны.¶	
		2.4	Страны Юго-Восточной Азии в Новое время.¶Основные этапы развития Филиппин, Индонезии, Мьянмы, Вьетнама, Лаоса и Сиама (Таиланда) в XVI – XIX вв. Колониальная экспансия европейских держав и ее последствия.¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-1-514289

2. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

— 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xix-seredina-xx-veka-537049

3. История Востока. Т.III. Восток на рубеже средневековья и нового времени. М., 1999. Т. IV. Восток к колониальную эпоху. М., 2004. (10 экз.)

4. Сафронов, Б. В. Новая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10425-7. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/novaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-541879

Дополнительная литература:

1. Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992. (10 экз.)

2. История Китая : древность, средневековье, новое время : Коллективная монография / А.А. Бокщанин, О.Е. Непомнин; Отв. ред. В.С.Мясников. - М. : Восточная литература РАН, 2010. (5 экз.)

3. История Китая. Учебник. Под ред. А.В.Меликсетова. - 4-е изд. - М., 2007. (10 экз.)

4. Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицин И.М. История Японии. М., 1988. (5 экз.)

5. Кириллина С.А. Ислам в общественной жизни Египта (вторая половина 19 - нач. 20 в.) М., 1989. (5 экз.)

6. Котлов Л.Н. Становление национально-освободительного движения в арабских странах Азии, 1908 - 1914 гг. М., 1986. (5 экз.)

7. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для высших учебных заведений. Под ред. А.М. Родригеса. В 3 ч. М., 2014. Ч. 1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234868

8. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для высших учебных заведений. Под ред. А.М. Родригеса. В 3 ч. М., 2014. Ч. 2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234869

9. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для высших учебных заведений. Под ред. А.М. Родригеса. В 3 ч. М., 2014. Ч. 3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234925

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Азии Нового времени».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ АЗИИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Азии новейшего времени» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 28 тем и направлена на изучение основных процессов и событий в странах Азии в новейшей истории.

Целью освоения дисциплины является дать системное представление об истории азиатских государств в новейшее время, ознакомить студентов с важнейшими процессами и ключевыми проблемами в новейшей истории Азии, определить основные черты развития азиатских государств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Азии новейшего времени» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Азии новейшего времени» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Азии новейшего времени».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; Внешняя политика стран Арабского Востока; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;	История России 1917-1945 гг.; Новейшая история; История Латинской Америки; История Африки;
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	*История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; Вспомогательные исторические дисциплины;	Преддипломная практика; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История Латинской Америки в новейшее*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***; *Мифология и литература античности***;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	*Источниковедение: методика исследования;*	История России 1945 - начала XXI в.; Методология истории; Новейшая история; История Африки; Методика написания выпускной работы; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История военного дела и вооружения в России***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Азии новейшего времени» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*30*		*30*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История стран Азии в новейшее время (1918-1945 гг.)	1.1	Введение: Восток в мировом историческом процессе первой половины XX века. ¶Страны Азии и Африки в новой расстановке сил на мировой арене после Первой мировой войны. Мандатная система Лиги Наций. ¶	ЛК, СЗ
		1.2	Национализм и коммунизм на Востоке. ¶Возникновение компартий в странах Азии и Африки. Возврат к лозунгу единого антиимпериалистического фронта в колониальных и зависимых странах на VII конгрессе Коминтерна.¶	ЛК, СЗ
		1.3	Арабский мир.¶Арабские страны Западной Азии и Северной Африки после Первой мировой войны. Установление мандатных режимов¶	ЛК, СЗ
		1.4	Китай в 1918 – 1945 гг. ¶Социально-политическое положение Китая после первой мировой войны. Обстановка в Китае после второй мировой войны. ¶	ЛК, СЗ
		1.5	Япония 1918 – 1945 гг. ¶Япония после первой мировой войны. Социально-политическое развитие Японии в 20-е гг. Япония в годы второй мировой войны.¶	ЛК, СЗ
		1.6	Монголия в 1918-1945 гг.¶Китайская оккупация Монголии 1918. «Монгольская проблема» в 1921-1945гг. Политическая система Монголии и Х. Чолбойсан.¶	ЛК, СЗ
		1.7	Корея в 1910-1945 гг.¶Система колониального ограбления Кореи Японией после Первой мировой войны. ¶	ЛК, СЗ
		1.8	Турция в 1918-1945 гг.¶Османская империя к концу первой мировой войны. Кемализм. Характер Турецкого нейтралитета в период второй мировой войны.¶	ЛК, СЗ
		1.9	Индия в 1918-1945 гг.¶Обстановка в стране после окончания первой мировой войны. Обстановка в индийском национально-освободительном движении перед началом и в годы второй мировой войны. ¶	ЛК, СЗ
		1.10	Иран 1918-1945 гг.¶Положение Ирана после первой мировой войны Гилянская революция. Иран в годы второй мировой войны.¶	ЛК, СЗ
		1.11	Афганистан.¶Афганистан после обретения независимости. Советско-афганские отношения. Афганистан в годы второй мировой войны.¶	ЛК, СЗ
		1.12	Египет.¶Провозглашение «независимости» Египта. Конституция 1923г. Договор 1936г. Египет в годы второй мировой войны.¶	ЛК, СЗ
		1.13	Страны Азии накануне и в годы Второй мировой войны (1936-1945гг.)¶Военно-политический раскол мира. Кризис мандатной системы. Дискредитация идеологии и практики колониализма в странах антифашистской коалиции. ¶	ЛК, СЗ
		1.14	Страны Юго-Восточной Азии в 1918-1945гг.¶Национальный и религиозный состав населения региона. Формы колониального	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			правления. Оккупация региона в годы второй мировой войны Японией.¶	
Раздел 2	История стран Азии в новейшее время (1945-2016 гг.)	2.1	. Крушение колониальной системы. Становление национальной государственности. ¶Коренные изменения политической карты Азии и Африки в послевоенные десятилетия. Проблемы поиска «третьего пути» развития.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Востока в 70-90-е гг. XX века. ¶Роль государства в современных странах Востока. Результаты социально-политического и экономического развития стран Востока.¶	ЛК, СЗ
		2.3	Социально-экономическое и политическое развитие Китая во второй половине XX века. ¶Начало гражданской войны (лето 1946 г.). Китай и восстановительный период (1949-1952 гг.). Политические и экономические проблемы Китая в начале XXI века. ¶	ЛК, СЗ
		2.4	Япония. ¶Япония в 1945-1998-е гг. Япония в 70-е гг. ¶Выдвижение Японии на ведущие экономические позиции в начале XXI века.¶	ЛК, СЗ
		2.5	КНДР и Республика Корея. ¶Образование КНДР в августе 1948 г. Роль вождя. Основные этапы развития Республики Корея 1948-2000 гг.¶	ЛК, СЗ
		2.6	Монголия. ¶Признание независимости МНР Китаем. Монгольская проблема во взаимоотношениях СССР и Китая. Либерализация внутриполитической жизни в 90-е годы. ¶	ЛК, СЗ
		2.7	Арабские страны. ¶Основные тенденции развития арабских стран после второй мировой войны. Арабы, исламисты и исламский экстремизм в XXI веке.¶	ЛК, СЗ
		2.8	Турция 1945-2016 гг. ¶Политическая ситуация в Турции в 40-50-х гг. Исламизм и политическая борьба в Турции. Р. Т. Эрдоган. ¶	ЛК, СЗ
		2.9	Иран 1946-2016. ¶Иран после второй мировой войны. Политика США в Иране. Иран в начале XXI века. Третий путь исторического развития иранской цивилизации в XXI веке.¶	ЛК, СЗ
		2.10	Ирак. ¶Национально-освободительное движение 50-х годов. Установление абсолютной власти С. Хусейна. Ирано-иракское региональное соперничество. ¶	ЛК, СЗ
		2.11	Афганистан. ¶Афганистан в 1945-1998-е гг. Начало демократизации общественной жизни в 1948 г. Проблемы экономического и политического развития Афганистана в начале XXI века. ¶	ЛК, СЗ
		2.12	Индия.¶Индия в 40 – 90-е годы XX в. Индия в начале XXI века. Экономический рост.¶	ЛК, СЗ
		2.13	Израиль и Палестина в XX веке.¶Израиль и Палестина в послевоенное время. Современное состояние конфликта. Оппозиция урегулированию в Израиле, арабских стран, ООП. ¶	ЛК, СЗ
		2.14	Тенденции и перспективы развития стран Востока региона в XXI в. ¶Модернизация.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Традиции. Региональные конфликты. Роль в международных отношениях.¶	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев Л.С. История религий Востока: Учебное пособие / Л.С. Васильев. - 4-е изд. - М.: КДУ, 1999, 2006. - 432 с. (22 экз.)

2. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-537050

3. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16530-2. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-1-536472

4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 :

учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-2-537365

5. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-541880

6. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-stran-azii-i-afriki-problema-islamizma-496521

Дополнительная литература:

1. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. - М.: Наука, 1996. - 334 с. (2 экз.)

2. Малышева Дина Борисовна. Религиозный фактор в вооруженных конфликтах современности: Развивающиеся страны Азии и Африки в 70-80 годы / Д.Б. Малышева. - М.: Наука, 1991. - 192 с. (2 экз.)

3. Неру Джавахарлал. Взгляд на всемирную историю: Письма к дочери из тюрьмы, содержащие свободное изложение истории для юношества: В 3-х томах. Т. 3 / Д. Неру; Пер. с англ.; Под ред. Г.Л.Бондаревского, П.В.Куцобина и А.Л.Нарочницкого. Вступ. статья Р.А.Ульяновского. - М.: Прогресс, 1989. - 426 с. (3 экз.)

4. Никитина Юлия Александровна. Введение в международные отношения и мировую политику: Учебное пособие / Ю.А. Никитина. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2016, 2018. - 158 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/622618

5. Новейшая история арабских стран Азии. 1917-1985: Учебник для вузов/Отв. ред. В.В.Наумкин. - М.: Наука, 1988. - 639 с. (145 экз.)

6. Оганесян Арусяк Левоновна. Ценностные основания китайской внешней политики / А.Л. Оганесян // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2016. - № т. 19 (4). - С. 439 - 447. [Электронный ресурс]. - URL: http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/17577/15312

7. Современные международные отношения и мировая политика: Учебник/А.В. Торкунов [и др.]; Отв. ред. А.В.Торкунов. - М.: Просвещение, 2004. - 990 с. (3 экз.)

8. Васильев Л.С. История Востока: В 2-х т.: Учебник. Т. 2 / Л.С. Васильев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2001. - 559 с. (208 экз.)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Азии новейшего времени».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры всеобщей истории		Воронин Сергей Анатольевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ АФРИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Африки» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение этапов развития Африки (в основном обществ Африки южнее Сахары) с древнейших времен до настоящего времени.

Целью освоения дисциплины является дать системное представление об истории африканских народов и государств с древнейших времен до настоящего времени, ознакомить студентов с важнейшими процессами, событиями и ключевыми проблемами в истории Африки, определить основные черты и цивилизационные особенности африканских народов и государств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3 Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Африки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; Внешняя политика стран Арабского Востока; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Этнология и социальная антропология; Первобытное общество; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; История Латинской Америки; История культуры: вопросы теории;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Внешняя политика стран Арабского Востока; История философии; Педагогическая практика;	
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования; История Азии новейшего времени; *Россия в системе мировых цивилизаций***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *Внешняя политика Китая***;	Методология истории; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Африки» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*31*		*31*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Древняя и средневековая Африка	1.1	Основные проблемы изучения истории Африки. Источники и историография.¶1.Проблемы изучения истории Африки. ¶2.Специфика источников.¶3. Африканистика.¶4.Проблемы периодизации истории Африки.¶5.Карта Африки (физическая, политическая) и основные географические понятия.¶	ЛК, СЗ
		1.2	Антропологический (расовый) и этнический состав Африканского континента¶1.Антропологический (расовый) состав континента.¶1.1.Расы, сформировавшиеся в Африке в древности.¶1.2.Расовые типы, появившиеся в Африке впоследствии.¶2.Этнический состав Африки: основные термины; этнолингвистическая классификация народов Африки.¶3.Основные этапы складывания расово-этнической карты Африки.¶	ЛК, СЗ
		1.3	Основные черты традиционного общества в Африке южнее Сахары.¶1. Характеристика хозяйства и материальной культуры.¶1.1.Объективные факторы (природно-климатические, демографические), влияющие на хозяйственную деятельность человека;¶1.2. Типы хозяйства и их характеристики:¶– Присваивающее хозяйство;¶– Производящее хозяйство с преобладанием скотоводства;¶– Производящее хозяйство с преобладанием земледелия;¶2. Социальная и политическая организация.¶2.1.Основные черты традиционной политической культуры.¶2.2.Община: основные характеристики, функции, значение.¶3. Религия и менталитет.¶3.1.Особенности традиционного менталитета.¶3.2.Традиционные верования и культы: основные характеристики.¶	ЛК, СЗ
		1.4	Древние цивилизации Африки (кроме Египта).¶1. Хронология основных этапов политогенеза в Африке в древности. Причины возникновения и хронологические рамки древних цивилизаций. Нубия-Куш-Напата-Мероэ; «народы моря» в Ливии и Сахаре: цивилизация Гарамы; финикийские колонии в Магрибе: финикияне в Атлантике и на Красном море; колонии Карфагена в Западной Африке; греческая Киренаика; Аксумское царство.¶2. Определение внешних влияний на цивилизационные процессы. ¶3. Характеристика цивилизаций, имеющих самобытные черты развития (Мероэ, Гарамантида, Аксум).¶	ЛК, СЗ
		1.5	Государства Северной Африки в VII-XVIII вв.¶1.Проблемы периодизации африканского средневековья.¶2.Завоевание арабами Северной Африки и распространение ислама. ¶3.Арабские государства в Северной Африке, их основные характеристики (7-16 вв.):¶ Северная Африка (Египет, Магриб) в составе арабского	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			халифата;¶ Фатимидский халифат;¶ Айюбидский султанат;¶ Мамлюкское государство в Египте.¶4. «Берберские империи» в Магрибе: государство Альморавидов и государство Альмохадов.¶5.Османское завоевание Северной Африки, изменения, произошедшие в связи с этим.¶6.Кризис в Османской империи в 18 веке и его влияние на страны Северной Африки.¶	
		1.6	Государства Африки южнее Сахары в VII-XIX вв.¶7.Общие черты, характерные для государств Северной Африки 7-18 вв.¶8.Регионы наиболее активных цивилизационных процессов в Африке южнее Сахары. Характеристика отдельных государств и характеристика общих черт развития в регионах.¶9.Основные черты, характерные для средневековых государств Африки южнее Сахары (выводы).¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Колониализм и проблемы с ним связанные	2.1	Рабство, работорговля и расизм на африканском континенте. Начало европейского присутствия в Африке.¶1.Рабство и работорговля в Африке до присутствия европейцев.¶2.Начало европейского присутствия на африканском континенте.¶3.Этапы европейской работорговли и их характеристика. Последствия европейской работорговли для африканского континента.¶4.Причины и время появления расистских концепций в Африке.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Колониальный раздел Африки и система колониализма.¶1.Колониальный раздел Африки и этапы колониализма в Африке.¶2.Сущность колониализма в Африке, феномен «колониального общества». Трансформация традиционных структур под влиянием Запада: социальная, экономическая, политическая, правовая, культурная сферы. ¶ 3.Результаты и последствия колониализма, неоднозначность оценок.¶	ЛК, СЗ
		2.3	Система апартеида на юге Африки.¶1.Исторические предпосылки и причины возникновения системы апартеида в ЮАР.¶2.Суть этой системы, цель и задачи, особенности расовой дискриминации в ЮАР¶3.Причины кризиса системы апартеида; процесс ее демонтажа.¶	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основные проблемы развития африканских стран в период независимости	3.1	Национально-освободительное движение в Африке иприобретение независимости. Проблема выбора пути развития.¶ 1.Национально-освободительная борьба и национально-освободительное движение в Африке, приобретение независимости.¶2.Освобождение африканских стран в условиях биполярного мира и «холодной войны»: выбор пути дальнейшего развития. Политика неприсоединения и ее результаты.¶	ЛК, СЗ
		3.2	Социально-экономическое развитие стран Африки в постколониальный период. Развитие политической системы.¶1.Общая характеристика экономической ситуации в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Африке: основные черты (ресурсы, отраслевая структура, структура импорта и экспорта), учитывая региональные особенности (Северная, Западная, Центральная, Восточная, Южная Африка). ¶2.Основные проблемы социально-экономического развития современной Африки и пути их преодоления.¶3.Внутриполитическое развитие.¶	
		3.3	Трайбализм в Африке. Итоги развития африканского континента.¶1.Причины трайбализма в Африке.¶2.Сущность явления трайбализма и его влияние на все сферы жизнедеятельности африканского общества; возможности преодоления.¶3.Примеры трайбализма (Ангола, Руанда, Бурунди, Нигерия, Сомали и др.) ¶4.Основные направления исторического развития африканского континента. Причины отсталости. Прогнозы развития: афропессимизм и афрооптимизм.¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Абрамова С.Ю. Африка: четыре столетия работорговли. М., 1978. (УНИБЦ 6 экз.)

2. Африка в контексте формирования новой системы международных отношений. Электронный ресурс. Сборник статей. М.: РУДН, 2012.¶http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=433485&idb=0¶

3. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-srednie-veka-i-rannee-novoe-vremya-537048

4. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xix-seredina-xx-veka-537049

5. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-537050

6. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16530-2. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-1-536472

7. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-2-537365

8. История стран Азии и Африки в новое время. Учебник в 2-х ч. Ч. 2. М., 1991. (УНИБЦ 38 экз.)

9. История Тропической и Южной Африки. 1918-1988. Отв. Ред. А.Б.Давидсон. М., 1989. (УНИБЦ 43 экз.)

10. История стран Ближнего и Среднего Востока после второй мировой войны. Чебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019.¶https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-stran-blizhnego-i-srednego-vostoka-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-433629¶

11. Кобищанов Ю.М. На заре цивилизации (Африка в древнейшем мире). М., 1981. (УНИБЦ 6 экз.)

12. Новейшая история арабских стран Африки. 1917-1987. Отв. Ред. В.В.Наумкин. М., 1990. (УНИБЦ 10 экз.)

13. Новейшая история стран Азии и Африки: 20 век. В 3-х ч. Учебник для вузов. Ч. 1. Под ред. А.М.Родригеса. 1900 – 1945. М., 2001. (УНИБЦ 201 экз.)

14. Новейшая история стран Азии и Африки: 20 век. В 3-х ч. Учебник для вузов. Ч. 2. Под ред. А.М.Родригеса. 1945 - 2000. М., 2001. (УНИБЦ 201 экз.)

15. Новейшая история стран Азии и Африки: 20 век. В 3-х ч. Учебник для вузов. Ч. 3. Под ред. А.М.Родригеса. 1945 - 2000. М., 2001. (УНИБЦ 204 экз.)

16. Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. Новая история стран Азии и Африки. 2-е изд., испр. И доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019. ¶https://www.biblio-online.ru/book/novaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-430007¶

17. Шубин Г.В. ЮАР: создание нерасового государства. М., 1998. (УНИБЦ 5 экз.)

Дополнительная литература:

1. Африка: поиск идентичности и диалог с миром. Ежегодник – 2018. Электронный ресурс. М.: РУДН, 2018.¶http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470249&idb=0¶

2. Африка в поисках источников мира и развития. Ежегодник – 2013. Электронный ресурс. М.: РУДН, 2013.¶http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=408311&idb=0¶

3. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-1-514289

4. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2-514290

5. История Африки в древних и средневековых источниках. Хрестоматия. Под ред. О.К.Дрейера. М., 1990. (УНИБЦ 30 экз.)

6. История Востока. В 2 Т. Т. 1 В 2 КН. КНИГА 1. 7-е изд. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: М.: Юрайт, 2019¶https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-t-1-v-2-kn-kniga-1-438132¶

7. История Востока. В 2 Т. Т. 1 В 2 КН. КНИГА 2. 7-е изд. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019.¶https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-t-1-v-2-kn-kniga-2-438133¶

8. История Востока. В 2 Т. ТОМ 2 В 2 КН. КНИГА 1. 6-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019.¶https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-1-438135¶

9. История Востока. В 2 Т. ТОМ 2 В 2 КН. КНИГА 2. 6-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019.¶https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2-438136¶

10. История Африки в документах 1870-2000. В 3-х т. Т. 1.: 1870 – 1918. М., 2007. (УНИБЦ 3 экз.)

11. История Африки в документах 1870-2000. В 3-х т. Т. 2.: 1918 - 1960. М., 2007. (УНИБЦ 3 экз.)

12. История Африки в документах 1870-2000. В 3-х т. Т. 3.: 1960 - 2000. М., 2007. (УНИБЦ 4 экз.)

13. Летурно, Ш. Эволюция рабства / Ш. Летурно ; переводчик Э. К. Пименова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12941-0. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/evolyuciya-rabstva-543529

14. Мижуев, П. Г. История колониальной империи и колониальной политики Англии / П. Г. Мижуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 200 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12633-4. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-kolonialnoy-imperii-i-kolonialnoy-politiki-anglii-543329

15. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-stran-azii-i-afriki-problema-islamizma-496521

16. Урсу Д.П. Историяграфия истории Африки. М., 1990. (УНИБЦ 6 экз.)

17. Юрьев М.Ф. История стран Азии и Северной Африки после второй мировой войны. 1945 – 1990. М., 1994. (УНИБЦ 49 экз.)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Африки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей истории		Зуева Елена Геннадьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ВОЕННОГО ДЕЛА И ВООРУЖЕНИЯ В РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История военного дела и вооружения в России» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 15 разделов и 15 тем и направлена на изучение вопросов развития военной мысли, трансформации тактики и стратегии войны, подходов к ведению оборонительных и наступательных боев, организационно-структурных изменений войск; биографий полководцев; крупных сражений и операций, а также наиболее значимых событий истории российского вооружения.

Целью освоения дисциплины является изучение основных вех истории строительства, подготовки и деятельности отечественных вооруженных сил в мирное и военное время. Дается характеристика преобразований в военном деле в контексте войн и вооруженных конфликтов, которые велись для защиты российского государства и обеспечения его геополитических интересов. Основные задачи курса заключаются в повышении теоретического уровня подготовки студентов; в изучении и осмыслении военного дела России, взаимовлияния технического прогресса и эволюции военной мысли; в ознакомлении с ролью экономики и науки в создании условий для эффективной деятельности вооруженных сил; в совершенствовании навыков работы с историческими источниками, и, в итоге в развитии творческих исследовательских способностей студентов, формировании аналитических навыков. Приобретение дополнительных знаний по истории военного дела и вооружения России способствует формированию компетенций, отвечающих требованиям подготовки историков-бакалавров, а также объективному восприятию вооруженных сил как неотъемлемой основы развития российского государства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История военного дела и вооружения в России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История военного дела и вооружения в России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История военного дела и вооружения в России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования; История Азии новейшего времени; *Россия в системе мировых цивилизаций***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *Внешняя политика Китая***;	Методология истории; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	*История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***;	Методология истории; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История военного дела и вооружения в России» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*48*		*48*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводное занятие. Основные вопросы истории военного строительства	1.1	Предмет и задачи курса. Военная история как система междисциплинарных знаний на стыке исторической и военной науки. Военное строительство. Военная мысль. Соотношение понятий тактика, стратегия, операция. Эволюция организационной структуры отечественных вооруженных сил. Периодизация истории военного искусства. Исторические закономерности развития военного дела и вооруженной борьбы. Особенности эволюции русской военной мысли.	СЗ
Раздел 2	Военная организация и вооружение Древней Руси	2.1	Древнерусское государство и его военная организация: состав войска, роль дружины, тактика. Походы князя Святослава. Военное искусство славян в военных столкновениях с Византией. Военная организация болгар, печенегов, хазар. Развитие военного искусства славян в IX¬–X вв. Военно-морское искусство Древней Руси.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Военное искусство на Руси в период феодальной раздробленности	3.1	Особенности военного дела в период феодальной раздробленности Руси. Комплектование и организация войск в удельный период. Развитие военного искусства в войнах русского народа за освобождение от монгольского ига. Монгольское государство и его военная организация. Тактика русских войск в битве на Калке. Новгородская боярская республика и организация ее войска. Александр Ярославович Невский – великий русский полководец. Невская битва 1242 г. Ледовое побоище 1242 г. Куликовская битва как образец средневекового военного искусства. Развитие оружия в условиях феодальной раздробленности.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Развитие военного дела и вооружения в войнах Русского государства в XV-XVI вв.	4.1	Развитие военного искусства в условиях централизованного российского государства. Военная организация Русского государства в XV в. Дворянское войско. Оружие русского воина в XV–XVI вв. Распространение огнестрельного оружия на Руси. Русская артиллерия в XV–XVI вв. Новгородский поход 1471 г. Военное искусство в войнах с ливонцами и литовцами 1480–1503 гг. Усовершенствование военной организации Русского государства в XVI в. Военное искусство в войне с Литвой и Польшей 1512–1522 гг. Военное дело и противостояние с Казанским ханством. Военное искусство в войне с Ливонией. Стрелецкое войско. Русская военная мысль в XVI в.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Военное искусство Русского государства и вооружение его войск в XVII в.	5.1	Военное дело в период Смуты. Линейна тактика. Военное строительство русского государства в XVII в. Вооружение русского войска в XVII в. Организация защиты границ русского государства. Военное искусство в Крымских походах 1687 и 1689 гг. Русская военная мысль в XVII в.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 6	Военное дело и вооружение русской армии в конце XVII – первой половине XVIII в.	6.1	Создание регулярной армии и флота. Организационная структура армии, рода войск. Система воспитания в регулярной армии. Военное искусство русской армии в Северной войне. Развитие военно-морского искусства при Петре I. Военачальники эпохи Петра I: Б. П. Шереметев, Ф. М. Апраксин, А. И. Репнин, А. Д. Меншиков. Вооружение петровской армии и флота.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Военное дело и вооружение русской армии во второй половине XVIII в.	7.1	Развитие военного дела в России в ходе Семилетней войны 1756 – 1763 гг. Развитие военного искусства в русско-турецких войнах 1768–1774 гг., 1787–1791 гг. Выдающиеся русские военачальники: А. В. Суворов, П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Г. А. Спиридов, Ф. Ф. Ушаков. Походы А. В. Суворова как образец ведения активных боевых действий. Повышение значения взаимодействия армии и флота. Эволюция вооружения русской армии и флота во второй половине XVIII в.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Русское военное искусство и вооружение в первой половине XIX в.	8.1	Вооруженные силы Российской империи в начале XIX в: комплектование, подготовка офицеров, развитие системы военного управления. Военное искусство в первом и втором периодах Отечественной войны 1812 г. М. И. Кутузов – великий русский полководец. Развитие военной теории в первой половине XIX в. Развитие отечественного вооружения в первой половине XIX в.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Военное дело и вооружение русской армии и флота во второй половине XIX в.	9.1	Вооруженные силы России, Франции, Англии, Сардинии и Турции накануне Крымской войны 1853–1856 гг. Военное планирование накануне Крымской войны. Военное искусство в годы Крымской войны. Великие русские флотоводцы: П. С. Нахимов, В. А, Корнилов, В. И. Истомин. Э. И. Тотлебен – выдающийся русский военный инженер. Влияние реформ Александра II на организацию русской армии. Введение всеобщей воинской повинности. Русское военное искусство во время русско-турецкой войны 1877–1878 гг. Развитие военной мысли в Российской империи во второй половине XIX в. Военно-теоретические взгляды А. И. Астафьева, М. И. Драгомирова, Г. А. Леера, А. Н. Петрова, Е. И. Мартынова. Отечественное вооружение во второй половине XIX в.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Военное дело в годы Русско-японской войны	10.1	Значение Русско-японской войны в истории военного искусства. Особенности ведения наступления в войне с Японией. Особенности ведения обороны в войне с Японией. Военно-морское искусство в период Русско-японской войны. Агитация накануне и во время Русско-японской войны. Военачальники Русско-японской войны: А. Н. Куропаткин, О. В. Старк, ¶С. О. Макаров, Р. И. Кондратенко, Того Хэйхатиро, Уриу Сотокити, Куроки Тамэмото. Оборона Порт-Артура. Сражение при Ляояне. Сражение на реке Шахэ. Мукденское сражение. Цусимское сражение. Военная техника и вооружение русской армии и флота в войне	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			1904–1905 гг.¶	
Раздел 11	Военное искусство и вооружение Российской империи в годы Первой мировой войны	11.1	Военная мысль в европейских державах накануне Первой мировой войны. Доктрина фон Шлиффена. Французская военная мысль в начале XX в. Военный теоретик Н. П. Михневич. Наступательная доктрина А. Г. Елчанинова. Взгляды В. А. Черемисова на развитие военного искусства. «Современная война» А. А. Незнамова. Позиционный характер Первой мировой войны. «Бег к морю» – последовательные операции немецких и англо-французских войск по охвату флангов противника. Возникновение оперативного искусства в годы Первой мировой войны. Ведение оборонительных действий во время Великой войны. Особенности ведения наступательных действий. Зарождение тактики общевойскового боя. Русские военачальники: А. А. Брусилов, Л. Г. Корнилов, Н. Н. Духонин, А. И. Деникин, А. Е. Эверт. Развитие военно-морского искусства в годы Первой мировой войны. Военная техника и вооружение русской армии и флота в Первой мировой войне.Военная мысль в европейских державах накануне Первой мировой войны. Доктрина фон Шлиффена. Французская военная мысль в начале XX в. Военный теоретик Н. П. Михневич. Наступательная доктрина А. Г. Елчанинова. Взгляды В. А. Черемисова на развитие военного искусства. «Современная война» А. А. Незнамова. Позиционный характер Первой мировой войны. «Бег к морю» – последовательные операции немецких и англо-французских войск по охвату флангов противника. Возникновение оперативного искусства в годы Первой мировой войны. Ведение оборонительных действий во время Великой войны. Особенности ведения наступательных действий. Зарождение тактики общевойскового боя. Русские военачальники: А. А. Брусилов, Л. Г. Корнилов, Н. Н. Духонин, А. И. Деникин, А. Е. Эверт. Развитие военно-морского искусства в годы Первой мировой войны. Военная техника и вооружение русской армии и флота в Первой мировой войне.	ЛК, СЗ
Раздел 12	Строительство советских вооруженных сил в период между мировыми войнами	12.1	Характер боевых действий в годы Гражданской войны. Ведение оборонительных и наступательных действий в годы Гражданской войны. Военно-морское искусство Рабоче-Крестьянского Красного Флота. Советское военное искусство в период между мировыми войнами. Формирование наступательного характера предвоенной доктрины. Вооружение в годы Гражданской войны.	ЛК, СЗ
Раздел 13	Военное искусство и вооружение СССР в годы Великой Отечественной войны	13.1	Советская военная мысль и внешняя политика накануне Великой Отечественной войны. Германская военная мысль и внешняя политика накануне нападения на СССР. Просчеты немецкой военной мысли. Ведение обороны и наступательных действий в годы Великой	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Отечественной войны. Стратегические оборонительные и наступательные операции советской армии. Советские полководцы и флотоводцы Великой Отечественной войны. Военная экономика. Развитие военной техники и вооружения СССР в годы Великой Отечественной войны. Наука и армия.	
Раздел 14	Развитие военного искусства и вооружения СССР в локальных войнах и вооруженных конфликтах второй половины XX в.	14.1	Локальные вооруженные конфликты второй половины XX в. Оказание СССР содействия Коммунистической партии Китая после завершения Второй мировой войны в борьбе с Гоминьданом. Советские военные специалисты во время войны в Корее (1950–1953 гг.). Советская военная помощь странам Индокитайского полуострова. Содействие народу Лаоса в национально-освободительной войне. Советские военные специалисты во время войны во Вьетнаме. Советские войска в системе Организации Варшавского договора. Советская военная помощь странам Африки. Военная помощь СССР странам Ближнего и Среднего Востока. Оборона и наступление в локальных войнах и вооруженных конфликтах. Исторический опыт боевого применения военно-воздушных сил, войск противовоздушной обороны и военно-морских сил в локальных войнах и вооруженных конфликтах. Советская военная техника и вооружение в локальных войнах и вооруженных конфликтах XX в.	ЛК, СЗ
Раздел 15	Российские военнослужащие в миротворческих миссиях в XX в. Борьба с терроризмом на территории Российской Федерации.	15.1	Исторический опыт создания миротворческих контингентов Российской Федерации. Принципы и порядок применения миротворческих контингентов Российской Федерации. Российские миротворцы в составе сил Организации Объединенных Наций в Югославии. Российские миротворцы в бывшем СССР: Грузия, Приднестровье, Таджикистан. Участие российских миротворцев в поддержании мира в Африке. Операция по восстановлению конституционного порядка в Чеченской Республике (1994–1996 гг.). Контртеррористическая операция на территории Северо-Кавказского региона (1999–2009 гг.).	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Войны и военные конфликты в истории России: к 70-летию Великой Победы: материалы 19 Всероссийской научно-теоретической конференции. Москва, РУДН, 21-22 мая 2015 г. / ответственные редакторы В.М. Козьменко, В.В. Керов. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2015. - 500 с. ЭБС РУДН. Электронная версия. https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=445505&idb=0

2. Иншаков С. М. Гибридная война в системе военных угроз национальной безопасности: монография / С.М. Иншаков. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУСАЙНС, 2023. - 305 с. ЭБС РУДН. Электронная версия. https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=507351&idb=0

3. История России: Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. ЭБС РУДН Электронная версия http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253. 473 экз.

4. Синютин С. С. Военные династии. История России: учебное пособие / С.С. Синютин; Под ред. В.М.Козьменко. - М.: РУДН, 2019. - 242 с.: ЭБС РУДН. Электронная версия. https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=477930&idb=0

5. Кирпичников А. Н. Военное дело на Руси в 13 - 15 вв. / А.Н. Кирпичников. - М.: Наука, 1976. - 136 с. (2 экз.).

Дополнительная литература:

1. Великая Отечественная война Советского Союза. 1941-1945: Краткая история / Ред. комис.: П. Н. Поспелов (пред.) и др. 2-е изд., испр. и доп. М.: Воениздат, 1970. 631 с.

2. Власов Н. А. Гельмут фон Мольтке. Отец современной войны. М.: Наука, 2018. 239 с.

3. Военные поучения: Оперативная подготовка к сражению / Фельдмаршал Мольтке. Пер. с нем., Е. И. Мартынов. М.: Государственное военное издательство, 1936. 311 с.

4. Белановская Ю.Е., Миронова А.В. Методические рекомендации по изучению дисциплины «История» для медицинских и аграрно-технологических специальностей. Учебно-методическое пособие – М.: Мир науки, 2022. – Сетевое издание. Режим доступа: https://izdmn.com/PDF/05MNNPU22.pdf

5. Вторая мировая война: Итоги и уроки / П. А. Жилин, С. А. Тюшкевич, Н. Г. Андроников и др.; Гл. ред. комис.: С. Л. Соколов (пред.) и др. М.: Воениздат, 1985. 447 с.

6. Горьков Ю. А. Кремль. Ставка. Генштаб. Тверь: РИФ, 1995. 381 с.

7. Гражданская война, 1918–1921: в 3 т. / под общ. ред. А. С. Бубнова [и др.]. М.: Военный вестник, 1928–1930.

8. Гранмезон Л. Два сообщения, сделанные офицерам Генерального штаба (в феврале 1911 года): Идея обеспечения успеха и Бой крупных войсковых соединений. Пер. с. фр. СПб.: Главное управление Генерального штаба. Отдел генерал-квартирмейстера, 1912. 73 с.

9. Дашичев В. И. Политика и стратегия Германии накануне Второй мировой войны (1938–1939 гг.) // Вестник МГИМО. 2009. № S4. С. 72–80.

10. Елчанинов А. Г. Ведение современных войны и боя: Лекция полковника А. Г. Елчанинова. СПб.: Типография Г. Скачкова, 1909. 148 с.

11. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. М.: Издательство Агентство печати Новости, 1969. 735 с.

12. Исаев А. В. 10 мифов о Второй мировой. М.: Яуза, 2013. 412 с.

13. Исаев А. В. Краткий курс истории ВОВ. Наступление маршала Шапошникова. М.: Яуза, Эксмо, 2005. 384 с.

14. История военного искусства: в 2 т. / под общ. ред. д-ра воен. наук, проф. Главного маршала бронетанковых войск П. А. Ротмистрова. – М.: Воениздат, 1963.

15. История военного искусства: Учебник для высших военно-учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации. М.: Воениздат, 2006. 399 с.

16. История военно-морского искусства. Т. 3. Военно-морское искусство эпохи империализма: Учебное пособие для училищ / Отв. ред. контр.-адм. Н. А. Питерский. М.: Воениздат, 1953. 251 с.

17. Капустин Н. Я. Оперативное искусство в позиционной войне с чертежами в тексте. М., Л.: Государственное издательство. Отдел военной литературы, 1927. 290 с

18. Колчигин Б., Разин Е. Оборона Порт-Артура в русско-японскую войну 1904-1905 гг. — М.: Воениздат НКО СССР, 1939. 92 с.

19. Лавренов С. Я., Попов И. М. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. М.: АСТ; Астрель, 2003. 778 с.

20. Левицкий Н. А. Русско-японская война 1904–1905 гг. М.: Изд-во Эксмо, Изографус; СПб.: Terra Fantastica 2003. 672 с.

21. Макаров С. О. Рассуждения по вопросам морской тактики. СПб.: типо-лит. Шредера, 1904. 299 с.

22. Малиновский Р. Я. Солдаты России. М.: Воениздат, 1969. 452 с.

23. Михневич Н. П. Основы стратегии. СПб.: Типография Тренке и Фюсно, 1913. 364 с.

24. Михневич Н. П. Стратегия: С приложением атласа чертежей. Кн. 1-2. СПб., 1899–1901.¶Мукденское сражение – крупнейшая сухопутная битва до мировых войн [Электронный ресурс] // История.рф: федеральный информационный портал. URL: https://histrf.ru/read/articles/mukdienskoie-srazhieniie-krupnieishaia-sukhoputnaia-bitva-do-mirovykh-voin¶

25. Незнамов А. А. Современная война. Часть вторая (план войны, крепость, боевая подготовка армии). М.: Государственное издательство, 1921. 120 с.

26. Русско-японская война 1904-1905 гг.: Работа военно-исторической комиссии по описанию Русско-Японской войны: в 10 томах. СПб., 1910.

27. Совершенно секретно! Только для командования! Стратегия фашистской Германии в войне против СССР: Документы и материалы / Сост. полк. В. И. Дашичев; Под ред. ген.-майора Н. Г. Павленко. М.: Наука, 1967. 752 с.

28. Строков А. А. История военного искусства. Капиталистическое общество периода империализма (до конца Первой мировой войны 1914–1918 гг.). М.: Военное издательство, 1967. 712 с.

29. Ученый адмирал. К 165-летию со дня рождения Степана Осиповича Макарова [Электронный ресурс] // Министерство обороны Российской Федерации. URL: https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?_print=true&id=11888081%40cmsArticle

30. Фош Ф. О принципах войны. Пер. с франц. А. Н. Аптухин. Петроград: Петроградское отделение Главного управления военно-учебных заведений, 1919. 293 с.

31. Фрунзе М. В. Избранные произведения / сост. Е. П. Мозжухин. М.: Воениздат, 1984. 559 с.

32. Хайрулин М. А. Военлеты погибшей Империи: авиация в Гражданской войне. М.: Эксмо, Яуза, 2008. 430 с.

33. Шапошников Б. М. Мозг армии. В 3-х книгах: Кн. 1. М., Л.: Государственное издательство. Отдел военной литературы, 1927; Кн. 2. М., Л.: Государственное издательство. Отдел военной литературы, 1929. 264 с.; Кн. 3. М. Л.: Государственное издательство. Отдел военной литературы, 1929. 378 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История военного дела и вооружения в России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Колпаков Петр Александрович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ВОЕННОГО ИСКУССТВА В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История военного искусства в древности и средневековье» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение эволюции военного искусства от древности до раннего Нового времени.

Целью освоения дисциплины является познакомить студентов с развитием военного искусства в Древности и Средние века. Программа курса предназначена для углубления знаний студентов, полученных в ходе освоения курсов по истории Древнего Востока, Античности, Средних веков и раннего Нового времени.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История военного искусства в древности и средневековье» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История военного искусства в древности и средневековье» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История военного искусства в древности и средневековье».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением	*История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***;	Преддипломная практика; История России 1917-1945 гг.; История исторической

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Вспомогательные исторические дисциплины;	науки; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***; *Мифология и литература античности***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История военного искусства в древности и средневековье» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Войны и военное искусство в Древности	1.1	Военное искусство Древнего Востока. ¶Военное искусство Древнего Египта, Месопотамии, Индии и Китая.¶	ЛК, СЗ
		1.2	Военное искусство Древней Греции. ¶Архаический период. Греко-персидские войны. Пелопонесская война. Военное искусство Македонии.¶	ЛК, СЗ
		1.3	Военное искусство Рима эпохи Республики.¶Организация армии Римской республики. Пунические войны. Эпоха Гражданских войн в Риме.¶	ЛК, СЗ
		1.4	Военное искусство Рима эпохи Империи.¶Организация армии Римской империи. Кризис военной организации Рима. Влияние эпохи Великого переселения народов на состояние военного искусства.¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Войны и военное искусство в Средние века.	2.1	Расцвет рыцарства.¶Военное искусство раннего средневековья. Расцвет рыцарства. Сражения эпохи расцвета рыцарства.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Крестовые походы. ¶Армии крестоносцев и мусульманского Ближнего Востока. Крестовые походы. Влияние эпохи на развитие военного искусства.¶	ЛК, СЗ
		2.3	Столетняя война. ¶Армии Англии и Франции эпохи Столетней войны. Основные сражения. Влияние периода на развитие военного искусства.¶	ЛК, СЗ
		2.4	Возрождение пехоты. ¶Швейцарцы. Ландскнехты. Янычары. Начало использования артиллерии. Итальянские войны. Османские завоевания.¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-srednie-veka-i-rannee-novoe-vremya-537048

2. История Древнего Востока : Учебник для вузов / А.А. Вигасин, М.А. Дандамаев, М.В. Крюков, В.И. Кузищин; Под ред. В.И.Кузищина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1988. (10 экз.)

3. История Древней Греции : Учебник для вузов / Под ред. В.И.Кузищина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1996. (10 экз.)

4. История Древнего Рима : Учебник для вузов по спец. "История" / Под ред. В.И.Кузищина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1993, 1994. (10 экз.)

5. История средних веков : Учебник: В 2-х т. Т. 1 / Под ред. С.П.Карпова. - М. : Изд-во МГУ, 1997, 1998. (10 экз.)

6. История Средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осиновский [и др.] ; под ред. И. Н. Осиновского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. https://biblio-online.ru/bcode/432896

7. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : учебник для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. https://urait.ru/viewer/istoriya-drevnego-mira-drevnyaya-greciya-541820#page/1

8. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. https://urait.ru/viewer/istoriya-drevnego-mira-drevniy-rim-537705#page/1

Дополнительная литература:

1. Булычева, Е. В. Становление европейской цивилизации: от конфликтов к интеграции (периоды Античности и Средневековья) : учебное пособие для вузов / Е. В. Булычева, А. Н. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14405-5. — Текст : электронный.

https://www.urait.ru/book/stanovlenie-evropeyskoy-civilizacii-ot-konfliktov-k-integracii-periody-antichnosti-i-srednevekovya-544325

2. Свечин А.А. Эволюция военного искусства. М., 2002. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=72086

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История военного искусства в древности и средневековье».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ВОЙН И ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение этапов развития военного искусства в новое и новейшее время, характеристик важнейших войн и военных конфликтов XVII - XX вв. и определение их влияния на развитие военного искусства.

Целью освоения дисциплины является изучение эволюции военного искуства в XVII - XX веках.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	*История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; Вспомогательные исторические дисциплины;	Преддипломная практика; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***; *Мифология и литература античности***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	*Источниковедение: методика исследования;*	История России 1945 - начала XXI в.; Методология истории; Новейшая история; История Африки; Методика написания выпускной работы; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История военного дела и вооружения в России***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления		История России 1945 - начала XXI в.; Методология истории; История исторической науки; Новейшая история; Архивы в научном исследовании; Методика написания выпускной работы; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *История военного дела и вооружения в России***; *Актуальные проблемы*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*12*		*12*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Войны и военное искусство в Новое время	1.1	Военное искусство XVII в. ¶Тридцатилетняя война и ее влияние на развитие военного искусства. Военная реформа Густава Адольфа.¶	ЛК, СЗ
		1.2	Военное искусство XVIII в.¶ Военное искусство Европы период расцвета линейной тактики. Прусская армия Фридриха II. Семилетняя война. Военные реформы в России: Петр I, Миних, Потемкин. Изменения в военном искусстве в период революционных войн Франции.¶	ЛК, СЗ
		1.3	Эпоха Наполеоновских войн в Европе.¶Армия Наполеона. Особенности стратегии и тактики Наполеона. Военные кампании Наполеона. Военные реформы в России и Пруссии. Военная мысль: Клаузевиц, Жомини¶	ЛК, СЗ
		1.4	Войны второй половины XIX – начала XX в. ¶Крымская война. Гражданская война в США. Австро-прусская война. Франко-прусская война. Японо-китайская война. Испано-американская война. Англо-бурская война. Русско-японская война.¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Войны и военные конфликты в XX в.	2.1	Первая мировая война.¶Основные театры боевых действий. Изменения в стратегии, тактике боевых действий; новые виды вооружений.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Межвоенный период.¶Гражданская война в России. Военные конфликты 20-30-х гг. Гражданская война в Испании¶.	ЛК, СЗ
		2.3	Вторая мировая война. ¶Основные театры военных действий. Периодизация войны. Изменения в стратегии и тактике боевых действий. Историография второй мировой войны¶.	ЛК, СЗ
		2.4	Военные конфликты второй половины XX в. ¶Арабо-израильские войны. Война в Корее. Война во Вьетнаме. Индо-пакистанские войны. Война в Афганистане. Фолклендская война. Изменения в характере ведения войн¶.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Вторая мировая война: Два взгляда / Пер. с англ.и нем. - М. : Мысль, 1995. (12 экз.)

2. Русская армия в Великой войне: военно-исторический сборник / под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Вып. 1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258916&sr=1

3. Свечин А.А. Эволюция военного искусства. М., 2002. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=72086

Дополнительная литература:

1. Вторая мировая война: Итоги и уроки. - М. : Воениздат, 1985. (7 экз.)

2. Гарт Базил Лиддел. Вторая мировая война - М. : Воениздат, 1976. (6 экз.)

3. Клаузевиц, К. 1812 год. - Москва : Директ-Медиа, 2010. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47069

4. Клембовский, В.Н. Стратегический очерк войны 1914-1918 гг по сентябрь 1916 г. Позиционная война и прорыв австрийцев юго-западным фронтом. - Москва : Типография (бывш. Товарищества И. Д. Сытина), 1920. - Ч. 5. Период с октября 1915 г. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=123919

5. Снесарев, А.Е. Жизнь и труды Клаузевица. - Москва ; Жуковский : Кучково поле, 2007. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71966

6. Черчилль Уинстон. Вторая мировая война: В 3-х книгах. М. : Воениздат, 1991. (7 экз.)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ X-XIX ВВ.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История внешней политики России X-XIX вв.» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение явлений и тенденций в истории России, социально-экономических, политических, духовных фактороы, повлиявших на внешнеполитический курс страны. Изучение курса дает возможность установить многообразие дипломатических взаимоотношений России с государствами Европы, Азии, Америки и Африки.

Целью освоения дисциплины является изучение сложности и многообразия внешнеполитического курса России на протяжении X-XIX вв. Обращение к истории внешней политики России позволит представить процесс становления и развития российского государства, проследить эволюцию геополитических устремлений России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История внешней политики России X-XIX вв.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История внешней политики России X-XIX вв.» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История внешней политики России X-XIX вв.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования;	История России 1945 - начала XXI в.; Методология истории; Новейшая история; История Африки; Методика написания выпускной работы; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История военного дела и вооружения в России***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления		История России 1945 - начала XXI в.; Методология истории; История исторической науки; Новейшая история; Архивы в научном исследовании; Методика написания выпускной работы; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *История военного дела и*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*вооружения в России***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История внешней политики России X-XIX вв.» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*12*		*12*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводное занятие. Внешняя политика Древнерусского государства	1.1	Предмет и задачи курса. Источники и основные направления историографии. Особенности внешней политики киевских князей, основные направления, становление восточного вопроса в российской геополитике.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Внешняя политика Московского Царства в конце 15 – первой половине 16 века. Формирование образа России в странах Западной Европы в XVI веке	2.1	Основные задачи и направления внешней политики России. Москва и Литва. Москва и осколки Золотой Орды. Становление парадигмы Россия-Запад. Появление первых сочинений о России в странах Западной Европы. Этапы формирования образа России в странах Западной Европы.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Общая характеристика внешней политики России в 16 в. Внешняя политика Ивана IV.	3.1	Особенности международной обстановки во второй половине 16 в. Русское государство на международной арене во второй половине 16 в. Внешнеполитические партнеры России. Результаты внешнеполитической активности России. Присоединение Нижнего и Среднего Поволжья. Ливонская война. Присоединение Сибири.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Общая характеристика международных отношений в 17 веке и международное положение российского государства. Внешняя политика России в XVII веке.	4.1	Становление Вестфальской системы международных отношений. Цели и задачи внешней политики России после Смуты. Роль и место России в системе международных отношений.¶Основные задачи и направления внешней политики России. ¶Смоленская война. Освободительное движение на Украине. Присоединение Украины к России. Война России с Польшей и Швецией. Отношения России с Крымом и Османской империей. Восточный вопрос	ЛК, СЗ
Раздел 5	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Дипломатия при Петре I.	5.1	Основные направления внешней политики. Северная война (1700—1721). Борьба с Османской империей. Прутский поход. Каспийский поход (1722—1723). Россия на международной арене в начале XVIII века. Итоги внешней политики Петра I. Новации Петра I в управлении внешней политикой.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Черноморская проблема и проблема проливов в первой трети XVIII в. Общая характеристика внешней политики России в 1730-х-1750-х гг.	6.1	Черноморская проблема при преемниках Петра I. Русско-турецкая война 1736-1739 гг. Белградский мир 1739 г. Общая характеристика внешней политики России. Внешнеполитическая концепция А.П. Бестужева-Рюмина. Россия и Австрия. Россия и Пруссия. Россия и Франция. Россия и Польша. Россия и Швеция. Итоги внешней политики	ЛК, СЗ
Раздел 7	Внешняя политика Екатерины II.	7.1	Задачи и характер внешней политики России. Греческий проект Екатерины II. Русско-турецкие войны. Политика России в отношении Польши. Россия и революционная Франция. Итоги.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Внешняя политика России в 1-ой пол. XIX в. Внешняя политика России 1825-1856 гг.	8.1	Задачи внешней политики. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход 1813—1814 гг. и послевоенный мировой порядок. Исторические	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	Крымская война 1853-1856 гг.		итоги наполеоновских войн. Основные задачи внешней политики России. Факторы внешней политики России. Особенности внешней политики. Внешняя политика 1825—1840 гг. Причины войны. Этапы военных действий. «Парижский мир» 1856 г. Последствия поражения России. Выводы.	
Раздел 9	Россия на мировой арене в конце 1850-х-начале 1880-х гг. Внешняя политика России в 1880-х – 1900-х гг.	9.1	Задачи внешней политики. Факторы, повлиявшие на внешнюю политику России. Особенности внешней политики второй половины XIX в. Внешняя политика второй половины 50-х —начала 70-х годов. Присоединение Средней Азии. Поиск союзников в Европе. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Внешняя политика 1878—1894 гг. Итоги. Международное положение России. Задачи внешней политики. Европейская политика союзов. «Восточная политика» России. Ближневосточная политика России. Дальневосточное направление. Русско-японская война 1904—1905 гг.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История внешней политики России. XVIII век. М., 2000. (10 экз.)

2. Безбородов А.Б. История России в новейшее время. 1985 - 2209 гг. : Учебник / А.Б. Безбородов и др.; Отв. ред. А.Б. Безбородов. - М. : Проспект, 2010. (1 экз.)

3. Джангирян В.Г. История международных отношений: от средневековья до Венской системы [электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Ч. 1,2. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2778

4. Джангирян В.Г. История внешней политики России [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений подготовки «Международные отношения», «Политология», «История» / Под ред. С.Н. Кирабаева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Изд-во РУДН, 2010. http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/824

5. Внешняя политика России : Сборник документов. 1997 / Ред. колл.: Е.П.Гусаров и др. - М. : Международные отношения, 2001. (3 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия

6. Фененко А.В. История международных отношений: 1648-1945 [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов / А.В. Фененко. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 784 с. (49 экз.) http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6760

7. Бобылев В.С. Внешняя политика России эпохи Петра 1 [Текст] : Монография / В.С. Бобылев. - М. : Изд-во УДН, 1990. - 167 с. (24 экз.)

8. Базилевич К.В. Внешняя политика Русского централизованного государства (вторая половина 15 века) [Текст] / К.В. Базилевич. - М. : Территория, 2001. - 544 с. (5 экз.)

Дополнительная литература:

1. Айрапетов О.Р. Внешняя политика Российской империи (1801-1914). М., 2006.

2. Восточный вопрос во внешней политике России (конец XVIII – начало XX в.). М., 1978.

3. Геополитические факторы во внешней политике России: вторая половина XVI – начало XX века: к столетию академика А.Л. Нарочницкого. М., 2007.

4. Данилевский Н. Я. Россия и Европа: Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому. М., 2003.

5. Ерасов Б. С. Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия. М., 1998.

6. Жилин П. А. Гибель наполеоновской армии в России. М., 1974.

7. Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М., 1997.

8. История внешней политики России. Вторая половина XIX века. - М.:1999.

9. История дипломатии. М., 1959.

10. История России с древнейших времен до 1861. (под ред. Н.И. Павленко) М.: 2008.

11. Итенберг Б.С. Россия и Великая французская революция. - М., 1988.

12. Канцлер А.М. Горчаков: 200 лет со дня рождения. М., 1998.

13. Киняпина Н.С. Александр Михайлович Горчаков // Вопросы истории, 1997, № 12. С. 34-62.

14. Киняпина Н.С. Внешняя политика России второй половины XIX века. М., 1974.

15. Кюстин А. Николаевская Россия. М., 1990.

16. Международные связи России в 17 - 18 в.в. / Сборник ст. - М., 1966.

17. Местр Ж. де Четыре неизданные главы о России. Письма русскому дворянину об испанской инквизиции. СПб., 2007.

18. Мильчина В.А. Россия и Франция. Дипломаты. Литераторы. Шпионы. СПб., 2006.

19. Мильчина В.А., Осповат А.Л. Петербургский кабинет против маркиза де Кюстина: нереализованный проект С.С. Уварова // Новое литературное обозрение, 1995, № 13, с. 91-107.

20. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. М., 2004.

21. Николай Первый и его время: Документы, письма, дневники, мемуары, свидетельства современников и др. историков. М., 2000.

22. Образ России. Русская культура в мировом контексте. М., 1998.

23. Орлик О.В. Россия в международных отношениях, 1815-1829. М., 1998.

24. Панарин А.С. Политическая нестабильность в XXI веке. М., 2003.

25. Панарин А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. М., 2003.

26. Россия - Франция. Век Просвещения. Русско-французские культурные связи в 18 столетии. Л., 1987.

27. Россия и Европа в XIX-XX вв.: Проблемы взаимовосприятия народов, социумов, культур. М., 1996.

28. Россия и мир глазами друг друга: Из истории взаимовосприятия. М., 2000.

29. Россия и Франция. XVIII-XX века. М., 1995- 2008. Вып. 1-8.

30. Россия и Франция: исторический опыт XVIII-XIX веков. Материалы международной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения А.З. Манфреда. М., 2008.

31. Россия и Черноморские проливы (XVIII-XX столетия). М., 1999.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История внешней политики России X-XIX вв.».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Линькова Елена Валентиновна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Древнего Востока» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение истории древних цивилизаций Востока: Месопотамии, Египта, Восточного Средиземноморья, Передней Азии, Малой Азии, Юго-Восточной Азии, Дальнего Востока.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных и целостных представлений об истории Древнего Востока, формировании первых цивилизаций, возникновении первых религий на азиатском субконтиненте, освоение базовой информации по истории древнейших цивилизаций Востока (от древнего Египта до Китая), изучение основной литературы по теме, получение навыков научно-исследовательской работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Древнего Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Древнего Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Древнего Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		Концепции современного естествознания; Археология; История Средневековой России; История Античности;
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.		Археология; История Античности; Источниковедение: теоретические проблемы; История средних веков; Вспомогательные исторические дисциплины; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; Введение в специальность и методика научной работы;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.		Археология; История Средневековой России; История Античности; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Новейшая история; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; История Африки; Внешняя политика стран Арабского Востока; Источниковедение:

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Древнего Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История Древней Месопотамии	1.1	Тема 1. Периодизация истории Древней Месопотамии.¶Шумерский период и его особенности. Шумерский и семитский период истории Месопотамии. Оформление абсолютной власти деспота¶	ЛК, СЗ
		1.2	Тема 2. Этногенез Месопотамии и Восточного Средиземноморья III-II тыс. до н.э.¶Загадка шумеров. Семитские переселения и хурритская ветвь языков. Роль малых этносов в Месопотамии.¶	ЛК, СЗ
		1.3	Тема 3. Великие военные державы Передней Азии.¶Первая мировая держава древности – государство Хаммурапи. Этнополитогенез Ассирии и превращение ее в крупнейшую мировую державу начала I тыс. до н.э.¶	ЛК, СЗ
		1.4	Тема 4. Культура Древней Месопотамии III-I тыс. до н.э.¶Материальная культура и ее традиции от шумеров до Ахеменидов. Клинопись. Мировые языки Передней Азии. Специфика месопотамского религиозного мышления. Основные культы и циклы мифов. Литература. «Эпос и Гильгамеше» как исторический источник.¶	ЛК, СЗ
		1.5	Тема 5. Космогонические концепции и этика Древней Месопотамии.¶История вавилонской религии. Шумерский субстрат и его адаптация. Теогония и космогония. Представление о загробном мире. Храмы и жречество. Вавилонская этика «мишарум». Адаптация этики в сборнике законов царя Хаммурапи. Вавилонские верования и Ветхий Завет¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	История Древнего Египта	2.1	Тема 6. Периодизация истории Древнего Египта.¶Страна и народ. Непрерывность древнейшей истории Египта. Единая ирригационная система. Централизованное государство периода Древнего царства. Новый характер общественных отношений в период Среднего царства. Египет Нового царства – военная держава. Поздний Египет: владычество иноземцев, саисское «возрождение», завоевание Египта персами.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Тема 7. Египетская культура классического периода.¶Формирование «классического канона» в период Среднего царства. Литература: основные жанры и произведения. «Рассказ египтянина Синухета» как исторический источник. Основные черты древнеегипетской религии: прагматизм, адогматизм, ритуал. Роль храмов и жрецов в жизни общества. Важнейшие мифы и культы. Квазимонотеизм жрецов и псевдомонотоизм Эхнатона. «Маат» - этика Древнего Египта¶	ЛК, СЗ
Раздел 3	Малая Азия и Восточное Средиземноморье в древности	3.1	Тема 8. Малая Азия в древности.¶Хетты: образование и особенности развития древнехеттского царства. Новохеттское царство и борьба с Египтом. Фригийское царство: борьба	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			с Ассирией и культурное наследие Фригии. Лидийское царство: Лидия между Востоком и Западом. ¶	
		3.2	Тема 9. Восточное Средиземноморье в древности.¶Финикия и Сирия в I тыс. до н.э. Израильско-Иудейское царство. Борьба с Ассирией и Нововавилонской державой. Культура. Монотеизм евреев. Библия.¶	ЛК, СЗ
Раздел 4	Международные отношения в Древней Передней Азии I тыс. до н.э.	4.1	Тема 10. Международные отношения в Древней Передней Азии I тыс. до н.э.¶Мидийцы на Иранском нагорье. Роль Мидии в гибели Ассирии. Усиление Персии при Кире II. Реформы Дария I и создание мировой державы Ахеменидов. Начало Греко-Персидских войн.¶	ЛК, СЗ
Раздел 5	Юго-Восточная Азия и Дальний Восток в древности	5.1	Тема 11. Юго-Восточная Азия в древности.¶«Индская» цивилизация. Приход ариев и «Ведийский период» их истории. Государство Магадха и Кошала. Империя Маурьев и ее расцвет. Ашока. Религиозная система Древней Индии – Индуизм, Буддизм и его эволюция.¶	ЛК, СЗ
		5.2	Тема 12. Дальний Восток в древности.¶Периодизация истории Древнего Китая: Инь, Чжоу. Религиозно-филосовские концепции: конфуцианство, модизм. Первое централизованное государство эпохи Цинь. Легизм. Империя Хань III в. до н.э. – III в. н.э. Социальная структура общества. Рабство. Идеология Ханьского государства.¶	ЛК, СЗ
		5.3	Тема 13. Культура и религии Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока в древности.¶Литература Древней Индии. Эпические произведения – «Махабхарата» и «Рамаяна». «Веды»: состав и композиция, ритуал, комментаторская традиция (жреческая, научная, бытовая, теологическая). Письменность Юго-Восточной Азии. Санскрит. Литература буддийского канона. Джатаки.¶Литература Древнего Китая. Иероглифическая письменность Китая. «Гадательные кости». Мифология и религия. Литературные жанры. Наука (высокий уровень развития истории. Бань Гу.).¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев, Л.С. История Древнего Востока : учеб. пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 306 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль). https://urait.ru/viewer/istoriya-drevnego-vostoka-537047#page/1

2. Вигасин, А. А. История Древнего Востока : учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14109-2. — Текст : электронный. Гриф УМО ВО. https://urait.ru/book/istoriya-drevnego-vostoka-537416

3. История Древнего Востока. Учебник для вузов. А.А. Вигасин и др. Под ред. В. И. Кузищина. 2-е изд. М., «Высшая школа», 1988.

4. Перфилова, Т.Б. История Древнего Востока : учебник для академического бакалавриата / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Серия : Университеты России).¶https://www.biblio-online.ru/bcode/437262¶

Дополнительная литература:

1. Бонгард-Левин Г.М. Образ Индии: изучение древнеиндийской цивилизации в СССР. М., 1984.

2. Васильев Л.С. Древний Китай. М., 2006.

3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего востока : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Серия : Авторский учебник)¶https://www.biblio-online.ru/bcode/423995¶

4. Дандамаев М. А. Политическая история Ахеменидской державы. М., 1985.

5. История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Ч. 2. Передняя Азия и Египет. Под ред. Г. М. Бонгард-Левина. М., 1988.

6. История древнего Востока. Материалы по историографии. Учебное пособие. Под ред. В. И. Кузищина, А. А. Вигасина. М., 1991.

7. История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Ч. 1. Месопотамия. Под ред. И. М. Дьяконова. М., 1983.

8. История Древнего Востока: от ранних государственных образований до древних империй. Монография. Под ред. А.В. Седова. М., 2004.

9. Межгосударственные отношения и дипломатия на древнем Востоке. Якобсон В.А. и др. М., 1987.

10. Тураев, Б. А. Древний Египет / Б. А. Тураев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

11. Тураев Б.А. История Древнего Востока. Минск, 2004.

12. Хрестоматия по истории Древнего Востока. Тексты. Сост. И комм. А.А. Вигасин. М., 1997.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Древнего Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей истории		Гвоздева Татьяна Борисовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ДУХОВНЫХ УЧЕНИЙ В РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История духовных учений в России» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение истории религий в России, в том числе характеристику религий и само понятие, а также религии как отражения менталитета. Изучаются такие религии, представленные в России, как: православие, иудаизм, буддизм и ислам.

Целью освоения дисциплины является повышение интеллектуального, нравственного, эстетического потенциала студентов через формирование знаний о религиозном развитии российского общества, духовных интенциях русского народа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История духовных учений в России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-3	Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-3.1 Знает принципы информационного обеспечения историко-культурной и историко-краеведческой деятельности; ПК-3.2 Умеет поставить цели и задачи информационного обеспечения историко-культурной и историко-краеведческой деятельности; ПК-3.3 Осуществляет историко-культурные функции в деятельности организаций и учреждений культуры; осуществляет деятельность, направленную на сохранение и использование культурного наследия в научных и просветительских целях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История духовных учений в России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История духовных учений в России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Основы исторической антропологии; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; *История культуры России XVIII - XIX вв.***; *Средневековая арабо-мусульманская цивилизация***; *История военного искусства в древности и средневековье***; *Социоестественная история***; *Археология Нового Света***; *Логика***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *Внешняя политика Китая***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Мифология и литература античности***; *История этических учений***; История философии; Вспомогательные исторические дисциплины;	
ПК-3	Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	*Россия в системе мировых цивилизаций***; История культуры: вопросы теории;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История духовных учений в России» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*56*		*56*
Лекции (**ЛК**)	28		28
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	28		28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*43*		*43*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводное занятие.	1.1	Введение. История религий в России. Характеристика религий. Понятие религии. Религия как отражение менталитета.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Православие	2.1	Общее понятие о Православии. Крещение Руси. Создание Церкви. Особенности религиозного мышления Древней и Средневековой Руси. Религиозные практики. Агиография. Расколы, секты и ереси.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Иудаизм	3.1	Общее понятие об иудаизме. Появление иудаизма на Руси. Хазария и проблема хазарского иудаизма. Иудаизм в Киевской Руси. Иудаизм в 14-17 вв. Отношение к иудеям. Фобии. Антисемитизм	ЛК, СЗ
Раздел 4	Буддизм	4.1	Буддизм на территории России и сопредельных территориях. Буддизм Сурхандарьи. Буддизм в Бурятии и Тыве.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Ислам	5.1	Общее понятие об исламе. Появление ислама на Руси. Волжская Булгария. Хорезм. Взаимодейсткие православия и ислама. Ислам в Древней Руси	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мчедлова Мария Мирановна. Религия и политические императивы: социокультурные реалии современности [электронный ресурс] : Монография / М.М. Мчедлова. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. ЭБС РУДН Электронная версия http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2606

2. История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011

3. Религия и идентичность в России [Текст] / Сост. и отв. ред. М.Т. Степанянц. - М. : Восточная литература, 2003. - 279 с.

4. Якеменко Борис Григорьевич. Русская культура 10 - 18 веков [Текст] : Учебное пособие / Б.Г. Якеменко. - М. : Изд-во РУДН, 2003. - 413 с. – 30 экз. – 30 экз.

Дополнительная литература:

1. Верт П. Православие, инославие, иноверие. Очерки по истории религиозного многоообразия в Российской империи. М., 2012

2. Дворниченко А.Ю., Кривошеев Ю.В., Соколов Р.А., Шапошник В.В. Русское Православие от Крещения до патриаршества. Очерки. СПб., 2012

3. Милютенко Н.И. Святой равноапостольный князь Владимир и крещение Руси. СПб., 2008.

4. Флоря Б.Н. Исследования по истории Церкви. Древнерусское и славянское средневековье. М., 2007.

5. Миркина З., Померанц Г. Великие религии мира. М., 1995.

6. Гессен Ю. История еврейского народа в России. М.-Иерусалим., 1993.

7. История еврейского народа в России. От древности до раннего Нового времени. М-Иерусалим., 2009.

8. Позднеев А.М. Очерки быта буддийских монастырей и буддийского духовенства в Монголии в связи с отношением сего последнего к народу. Элиста., 1993.

9. Бартольд В.В. Ислам и культура мусульманства. М., 1992.

10. Ислам и православно-мусульманские отношения в России в зеркале истории и социологии. М., 2010

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

http://docs.cntd.ru/

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История духовных учений в России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Якеменко Борис Григорьевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО В ИСТОРИИ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение развития видов и жанров искусства в различные исторические периоды (от первобытности до эпохи Возрождения).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о закономерностях развития культурных процессов в разные исторические эпохи; изучение основных памятников изобразительного и декоративно-прикладного искусства с древнейших времен до XVII века, важнейших течений, направлений и стилей в их историко-культурном контексте; освоение базовых искусствоведческих терминов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением		Преддипломная практика; Основы исторической антропологии; История России начала XX

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания		в.; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История культуры России XVIII - XIX вв.***; *Средневековая арабо-мусульманская цивилизация***; *История военного искусства в древности и средневековье***; *Социоестественная история***; *Археология Нового Света***; *Логика***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *Внешняя политика Китая***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***; *Мифология и литература античности***; *История этических учений***; История философии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Виды и жанры изобразительного искусства	1.1	Виды и жанры искусства. Классификация искусства.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Искусство первобытного общества и Древнего мира.	2.1	Основные гипотезы происхождения искусства.	ЛК, СЗ
		2.2	Искусство первобытного общества .	ЛК, СЗ
		2.3	Искусство Междуречья. ¶Искусство Древнего Египта. ¶	ЛК, СЗ
		2.4	Этапы развития искусства Др. Греции. ¶Искусство Древнего Рима¶Возникновение раннехристианских форм искусства, формирование языка символов.¶	ЛК, СЗ
Раздел 3	Изобразительное искусство и архитектура Средние века и эпоху Возрождения.	3.1	Искусство раннего средневековья.¶Романский и готический стили в искусстве¶.	ЛК, СЗ
		3.2	Византия как хранительница великих достижений античности.	ЛК, СЗ
		3.3	Итальянское Возрождение¶Северное Возрождение¶.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гомбрих Э История искусства М., АСТ, 1998. – 4 экз.

2. Ильина Т.В. История искусств. Западноевропейское искусство. 2-е изд., перераб. и доп. – М., 1993.-10 экз.

3. Павлов, А. Ю. История искусств от первобытности до современности : учебное пособие : [12+] / А. Ю. Павлов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 210 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573330 – ISBN 978-5-4499-0593-2. – DOI 10.23681/573330. – Текст : электронный

4. Янсон Х.В. Основы истории искусств. – СПб., 1997.-8 экз.

Дополнительная литература:

1. Виппер Б.Р. Введение в историческое изучение искусства. – М., 1985.

2. Всеобщая история архитектуры. Изд. 2е. Т.2. - М.,1973.

3. Всеобщая история искусства. В 6 т. – М., 1962 – 1965.

4. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения./ Под ред. Л. М. Брагиной . М., 1999.

5. Искусство стран и народов мира: Краткая энциклопедия в 5 тт. - М., 1962-1981.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей истории		Попова Елена Анатольевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АРАБСКИХ СТРАН В НОВОЕ ВРЕМЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и культура арабских стран в Новое время» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение истории и культуры арабских стран в составе Османской империи, начало колониального проникновения европейских держав на Ближний Восток и его последствия.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с важнейшими этапами новой истории арабских стран, определение общественно-политического строя и цивилизационных особенностей, культуры и религии арабских стран Северной Африки и Западной Азии в XVIII - начале XX вв.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и культура арабских стран в Новое время» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и культура арабских стран в Новое время» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и культура арабских стран в Новое время».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	*История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; Вспомогательные исторические дисциплины;	Преддипломная практика; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***; *Мифология и литература античности***;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности	*Источниковедение: методика исследования;*	История России 1945 - начала XXI в.; Методология истории;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации		Новейшая история; История Африки; Методика написания выпускной работы; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История военного дела и вооружения в России***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и культура арабских стран в Новое время» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*12*		*12*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Арабские страны в составе Османской империи	1.1	Османское завоевание арабских стран. Арабские вилайеты Османской империи в XVI-XVIII вв.¶Начало Османской империи. Государственное устройство. Завоевание османами арабских регионов. Особенности системы управления в арабских вилайетах Османской империи. Экономическая и культурная жизнь арабских регионов в составе Османской империи.¶	ЛК, СЗ
		1.2	Египет в первой половине XIX в. ¶Французская экспедиция в Египте. Египет под управлением Мухаммада Али. Английская экспедиция в Египте. Реформы Мухаммада Али. Завоевание Аравии египтянами. Покорение Восточного Судана Мухаммадом Али. Борьба за Сирию и Палестину. Конфликт с Портой.¶	ЛК, СЗ
		1.3	Реформы танзимата в Османской империи и их влияние на арабский мир.¶Эпоха танзимата и ее значение для Османской империи и ее арабских провинций. Реформы Башира II в Ливане. Реформы Махмуда II и волнения в Сирии и Палестине. Реформы Дауда-паши в Ираке. Друзско-маронитский конфликт. Хатти-хумаюн 1856 г. «Органический статут» Ливана.¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Начало колониального проникновения европейских держав на Ближний Восток	2.1	Начало колониального проникновения в арабский мир.¶Начало колониального проникновения в регион. Интересы Франции и Великобритании. Строительство Суэцкого канала. Французское завоевание Алжира. Борьба Абд ал-Кадира против колониализма. Финансовое закабаление Египта и Туниса. Итальянский колониализм в Ливии. Захват Францией и Испанией Марокко. Восстание Ораби-паши в Египте. Махдистское движение в Судане и его влияние на британскую политику в регионе.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Аравия в XIX в.¶Мухаммад Ибн Абд ал-Ваххаб и его проповедь в Аравии. Постулаты и идеи ваххабизма. Создание первого саудовского государства и причины его распада. Второе саудовское государство. Шаммарский эмират и борьба с Саудитами. Аден и Хадрамаут. Английский владения на Персидском заливе.¶	ЛК, СЗ
		2.3	Арабские мир в начале XX в.¶Младотурки и их влияние на политику Османской империи. Младотурки и арабские националисты. Вступление Турции в первую мировую войну. Переписка Мак-Магона и Хусейна. Арабское восстание в Хиджазе. Договор Сайкс-Пико. Декларация Бальфура и сионистское движение. Окончание войны и ее итоги для региона.¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-1-514289

2. История Востока. Т.III. Восток на рубеже средневековья и нового времени. М., 1999. Т. IV. Восток к колониальную эпоху. М., 2004. (5 экз.)

3. Сафронов, Б. В. Новая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10425-7. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/novaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-541879

Дополнительная литература:

1. Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992. (10 экз.)

2. Кириллина С.А. Ислам в общественной жизни Египта (вторая половина 19 - нач. 20 в.) М., 1989. (5 экз.)

3. Котлов Л.Н. Становление национально-освободительного движения в арабских странах Азии, 1908 - 1914 гг. М., 1986. (5 экз.)

4. Крымский, А. Е. История новой арабской литературы (XIX - начало XX века) в 2 ч. Часть 1. М. : Издательство Юрайт, 2019. https://www.biblio-online.ru/bcode/438727

5. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для высших учебных

заведений. Под ред. А.М. Родригеса. В 3 ч. М., 2014. Ч. 1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234868

6. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для высших учебных заведений. Под ред. А.М. Родригеса. В 3 ч. М., 2014. Ч. 2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234869

7. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для высших учебных заведений. Под ред. А.М. Родригеса. В 3 ч. М., 2014. Ч. 3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234925

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История и культура арабских стран в Новое время».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История исторической науки» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 18 разделов и 18 тем и направлена на изучение теоретико-методологических проблем и гносеологических задач историографии, исторической науки в России с XVIII до начала XXI века

Целью освоения дисциплины является изучение закономерностей и особенностей в развитии российской исторической науки; социальных и гносеологических функций, связи с общественной мыслью, с материально-техническим и социально-политическим состоянием общества; раскрытие ее основных этапов и вклад отдельных историков в ее развитие, овладение методикой историографического анализа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История исторической науки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История исторической науки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История исторической науки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Основы исторической антропологии; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; *История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; *История культуры России XVIII - XIX вв.***; *Средневековая арабо-мусульманская цивилизация***; *История военного искусства в древности и средневековье***; *Социоестественная история***; *Археология Нового Света***; *Логика***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *Внешняя политика Китая***; *Мифология и литература античности***; *История этических учений***; История философии; Вспомогательные исторические дисциплины;	Преддипломная практика; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	*История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***;	Методология истории; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История исторической науки» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*49*		*49*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводное занятие	1.1	Обоснование целей и задач курса. Характеристика учебной и научной литературы. Методика рецензирования исследовательской литературы по теоретическим проблемам и истории отечественной историографии.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теоретико-методологические проблемы и гносеологические задачи историографии	2.1	Место ист. науки в системе общественных наук. Ист. наука и современность. Соотношение категорий: «общественное самосознание», «историческое сознание» и «научное историческое сознание». Полисемантический характер термина «историография». Объект, предмет, задачи и специфика функций историографии. Понятия: «историографический факт» и «историографический источник».	ЛК, СЗ
Раздел 3	Накопление исторических знаний в России с древнейших времен до конца XVII в.	3.1	Основные этапы в процессе накопления ист. знаний в России, критерий периодизации. Возникновение и функции ист. знаний в древности. Формы устной традиции. Разнообразие типов и форм письменных ист. сочинений. Особенности «летописного» периода в процессе накопления ист. знаний: структура, источниковая основа, методология и идейное содержание письменных ист. сочинений. Отражение интереса русских людей к всемирной истории в письменных исторических сочинениях. Влияние появления элементов прагматического объяснения событий истории на изменение концепций авторов ист. трудов. Итоги накопления исторических знаний.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Историческая наука в России в XVIII в.	4.1	Общественно-политические и социокультурные условия формирования ист. науки в России в XVIII в. Создание и значение деятельности первых научно-исторических учреждений. Роль исторической периодики в популяризации ист. знаний. Специфика методологии историков XVIII в. Связь исторических концепций с событиями общественной и политической жизни России. Факторы, обусловившие обособление истории в самостоятельную науку и ее соотношение с западноевропейской наукой. Исторические концепции В.Н. Татищева, Г.Ф. Миллера, М.В. Ломоносова, М.М. Щербатова, И.Н. Болтина и др. Борьба с норманнской теорией происхождения древнерусс. государства.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Консервативное направление в отечественной исторической науке в первой половине XIX в.	5.1	Активизация общественной и научно-исторической жизни в России в начале Х1Х в. Влияние Отечественной войны 1812 г. на рост интереса к русской истории в обществе. Популяризация ист. знаний историческими журналами. Влияние западноевропейской философии на изменение методологических позиций русских историков. Истор. концепция Н.М. Карамзина. Особенности методологии и политических взглядов И.-Ф.-Г. Эверса, их отражение в его исторической концепции.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Значение деятельности М.П. Погодина в области источниковедения и его исторические взгляды. Официально-охранительная концепция Н.Г. Устрялова.	
Раздел 6	Либеральное направление в отечественной исторической науке в первой половине XIX в.	6.1	Философско-методологические основы либерального направления в русской историографии первой половины XIX в. Теоретические истоки формирования основ либеральной ист. концепции. Критерий определения и обоснования принадлежности концепции историка к тому или иному направлению. Влияние идей ист. романтизма на формирование взглядов русских историков. Ист. концепция Н.А. Полевого. Вклад М.Т. Каченовского и др. представителей «скептической школы» в историческое источниковедение и методику изучения прошлого. Преломление либерально-романтической философии истории в концепции славянофилов 1830-40-х гг.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Исторические взгляды декабристов и А.С. Пушкина	7.1	Предпосылки формирования дворянской революционной идеологии в начале XIX в. Влияние революционной трактовки теории общественного договора и естественного права на понимание декабристами проблемы происхождения древнерусского государства, их борьба с норманнской теорией. Органическая связь исторических взглядов декабристов с их политической позицией. Историческая концепция А.С. Пушкина.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Либеральное направление в отечественной исторической науке в середине XIX в.	8.1	Особенности общественно-политической и идейной обстановки в России в середине XIX в. Усиление роли историков в общественно-политической жизни России. Своеобразие методологической основы истор. концепции К.Д. Кавелина, значение его идей для формирования русского либерализма и разработки теоретических основ государственной («юридической») школы. Истор. концепция С.М. Соловьева – высшее достижение либеральной историографии середины XIX в.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Исторические взгляды демократических публицистов середины – второй половины XIX в.	9.1	Теоретико-методологические основы ист. взглядов представителей радикального направления в русской ист. науке. Основные положения ист. концепций В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова – обоснование ими определяющей роли народных масс и значения материального (экономического) фактора в истории. Публицистический и полемический характер их произведений по важнейшим событиям отечественной истории. Роль прогрессивных публицистов XIX в. в распространении и популяризации исторических знаний. Специфика исторической концепции А.П. Щапова.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Консервативное направление в отечественной	10.1	Общественно-политические и социокультурные условия развития ист. науки в России в пореформенный период. Деятельность	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	исторической науке второй половины XIX в.		центральных и местных научно-исторических учреждений, ист. обществ и ист. журналов. Углубление специализации ист. науки: развитие историографии, источниковедения, археографии, археологии, этнографии, ист. географии и др. вспомогательных исторических дисциплин. Проявление принципов позитивизма и официально-охранительной идеологии в исторических взглядах Л.И. Иловайского, К.Н. Бестужева-Рюмина, Н.К. Шильдера, С.С. Татищева, Н.Ф. Дубровина и др. представителей консервативного направления в русской ист. науке второй половины XIX в. Элементы сближения консервативной исторической мысли с либеральной. Своеобразие историко-философской концепции Н.Я. Данилевского.	
Раздел 11	Либеральное направление в отечественной исторической науке второй половины XIX в.	11.1	Философско-методологические основы либеральной концепции русских историков пореформенного периода. Связь ист. взглядов историков-либералов с их политической позицией. Проявление право-гегельянской философии истории в ист. концепции Б.Н. Чичерина, его трактовка соотношения ист. пути России и Запада. Государственная («юридическая») школа в русской исторической науке. Роль К.Д. Кавелина и С.М. Соловьева в процессе формирования ист. взглядов «государственников». Влияние историософии Г.-В.Ф.Гегеля на теоретико-методологические основы ист. построений «государственников». Общие и отличительные черты в ист. воззрениях «государственников» «старшего» и «младшего» поколений. Место «государственной школы» в развитии отечественной исторической науки. Историческая концепция В.О. Ключевского – высшее достижение либеральной исторической мысли конца XIX в.	ЛК, СЗ
Раздел 12	Зарождение марксистской исторической мысли в России в последней трети XIX в.	12.1	Поиски новых философских теорий объяснения ист. развития общества в последней трети XIX в. Проявление влияния идей К. Маркса и Ф. Энгельса на формирование новых ист. концепций – усиление внимания к экономическим и социально-политическим проблемам. Эволюция ист. концепции Г.В. Плеханова от народнических позиций к марксистским; особенности его трактовки истории России: объяснение им своеобразия русской истории долговременным сохранением «азиатчины», противостоявшей прогрессу и «европеизму». Вклад Г.В. Плеханова в изучение истории отечественной общественной мысли и общественного движения. Создание В.И. Лениным своей концепции по проблемам русской истории в дореволюционный период.	ЛК, СЗ
Раздел 13	Историческая наука в России в конце XIX в. и в первые два десятилетия XX в.	13.1	Общественно-политические и социокультурные условия развития отечественной ист. науки в конце XIX в. и в первые годы XX в. Деятельность научно-исторических учреждений, исторических обществ, журналов. Развитие вспомогательных исторических дисциплин.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Обособление историографии в отдельную отрасль исторической науки. Углубление размежевания историков разных направлений при проявившемся сближении теоретико-методологических подходов к исследованию истории России представителями консервативного и либерального направлений. Историческая концепция П.Н. Милюкова. Специфика исторической концепции Н.П. Павлова-Сильванского.	
Раздел 14	Отечественная историческая наука в 1920-х гг	14.1	Влияние новых общественно-политических и социокультурных условий на состояние отечественной ист. науки и положение «старых» историков в 1917 – начале 1920-х гг. Создание организационной базы марксистской ист. науки. Преобразование старой системы высшего ист. образования. Реорганизация архивного дела. Сбор и публикация исторических источников. Создание РАНИИОН. Научно-историческая деятельность общественных организаций. Основная проблематика и характерные черты исторических исследований историков-марксистов. Начало усиленного насаждения догматизированного марксизма в исторической науке. Условия и трудности профессиональной деятельности русских историков в эмиграции.	ЛК, СЗ
Раздел 15	Отечественная историческая наука в конце 1920-х – 1930-е гг.	15.1	Влияние укрепления тоталитарной системы в СССР и установления режима культа личности И.В. Сталина на состояние отечественной ист. науки. Реорганизация структуры ист. научно-исследовательских центров. «Академическое дело». Усиление целенаправленного партийного руководства ист. наукой, превращение большевистского направления в исторической науке в монопольное и доминирующее. Значение Постановления 16 мая 1934 г. «О преподавании гражданской истории в школах СССР» для развития отечественной исторической науки. «Школа» М.Н. Покровского и ее разгром.	ЛК, СЗ
Раздел 16	Советская историческая наука в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	16.1	Основные условия, трудности и задачи советских историков в обстановке войны. Периодизация истории советской ист. науки в годы войны. Преобладание военно-исторической проблематики в ист. исследованиях и публикациях исторических источников. Роль «Исторического журнала» в выполнении социальной (воспитательной) функции исторической науки в 1941-45 гг. Начало сбора военных документов и деятельность в 1942-45 гг. Комиссии по созданию истории Великой Отечественной войны. Насаждение сталинской концепции истории войны. Принятие новых партийных постановлений и резкая критика в партийной печати антимарксистских положений в исследованиях ряда советских историков.	ЛК, СЗ
Раздел 17	Историческая наука в СССР во второй половине 1940 – первой	17.1	Изменение организационной основы советской ист. науки в первые послевоенные годы. Дискуссии 1940 – начала 1950-х гг. по	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	половине 1980-х гг.		принципиальным проблемам отечественной истории. Формирование основ советской концепции отечественной и всемирной истории. Значение решений XX съезда КПСС для развития советской ист. науки. Появление «нового направления» в изучении истории России начала XX в. и его разгром. Результаты дискуссии о периодизации истории отечественной ист. науки в 1961-62 гг. Новая волна «сталинизации» советской ист. концепции и проявление признаков застоя в ист. науке СССР в 1970 – первой половине 1980-х гг. Развитие вспомогательных ист. дисциплин, источниковедения и историографии. Начало внедрения клиометрических методов в исторические исследования.	
Раздел 18	Отечественная историческая наука во второй половине 1980-х - начале XXI века	18.1	Влияние политики перестройки на состояние ист. науки в СССР. Попытки теоретико-методологического обновления советской ист. концепции. Расширение проблематики, заполнение «белых пятен» истории, усиление публицистичности и полемичности ист. исследований. Попытки обогащения советской ист. концепции через восприятие достижений зарубежной историографии, преодоление идейной самоизоляции отечественных историков от мировой ист. науки. Отказ от марксизма, возрождение позитивизма и поиски новых теоретико-методологических основ изучения истории. Итоги, результаты и перспективы развития отечественной исторической науки в начале XXI в.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Историография отечественной истории. С древнейших времен до середины XX столетия: Учебно-методическое пособие. Для студентов IV курса специальности «История»/ Сост. Н.Г. Георгиева. – М.: Изд-во РУДН, 1997. – 55 с.

2. История России в отечественной историографии XX в. [сост. Н.Г. Георгиева] // Программы учебных курсов кафедры истории России / отв. ред. В.М. Козьменко. Для магистров специальности «История». – М.: Изд-во РУДН, 1998. – С. 32 – 37.

3. Историография отечественной истории с древнейших времен до конца XX столетия [Сост. Н.Г. Георгиева] // Программы учебных курсов кафедры истории России / отв. ред. В.М. Козьменко, Р.А. Арсланов. Для бакалавров специальности история. В 2-х частях. – М.: «Уникум-Центр», 2002. – С. 119 – 145.
http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1549

4. Степанов С.А. Политические партии России: история и современность [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. (УНИБЦ 20 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия

5. Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.Г. Георгиева, А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2018.

6. Арсланов, Р.А. К.Д. Кавелин: человек и мыслитель. – М.: Изд-во РУДН, 2000.

7. Балашов, В.А., Юрченков В.А. Историография отечественной истории. 1917 – начало 90-х годов: Учебное пособие. – Саранск, 1994.

8. Барсенков, А.С. Советская историческая наука в послевоенные годы (1945 – 1955). – М., 1997.

9. Заболотный, Е.В., Камынин, В.Д. Историческая наука в России в преддверии третьего тысячелетия: Учебное пособие. – Томск, 1994.

10. Историография истории России до 1917 года: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 т. / под ред. М.Ю. Лачаевой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.

11. Историография истории СССР с древнейших времен до Великой Октябрьской социалистической революции: Учебник для студентов исторических факультетов университетов и педагогических институтов / под ред. В.Е. Иллерицкого и И.А. Кудрявцева. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Высшая школа, 1971.

12. Историография истории СССР: Эпоха социализма / под ред. И.И. Минца: Учебник. – М.: Высшая школа, 1982.

13. Историография отечественной истории с древнейших времен до середины XX

столетия: Учебно-методическое пособие для студентов специальности «история» / Сост. Н.Г. Георгиева. – М.: Изд-во РУДН , 1997.

14. Историческая наука в 20 – 30-е годы («Круглый стол» Научного совета по историографии и источниковедению) // История и историки. – М., 1990.

15. Историческая наука России в XX веке. – М., 1997.

16. Исторические исследования в России: Тенденции последних лет. – М., 1996.

17. Методическая разработка к курсу «Историография российской истории» / Сост. А.Е. Шикло. - М., 1993.

18. Могильницкий, Б.Г. История исторической мысли XX века: Курс лекций. Вып. 1: Кризис историзма. – Томск, 2001.

19. Наумова, Г.Р., Шикло, А.Е. Историография истории России. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

20. Очерки истории исторической науки в СССР. Т. I – IV. - М.: Наука, 1955 – 1985.

21. Пашуто, В.Т. Русские историки – эмигранты в Европе. – М., 1992.

22. П.Н. Милюков: историк, политик, дипломат. – М., 2000.

23. Сахаров, А.М. Историография истории СССР: Досоветский период: Учебное пособие. - М., 1978.

24. Сборник материалов по истории исторической науки в СССР (конец XVIII – первая треть XIX в.): Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Сост. А.Е. Шикло; под ред. И.Д. Ковальченко. - М., 1990.

25. Сборник материалов по истории исторической науки в СССР (конец XIX – начало XX в.): Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / сост. А.Е. Шикло; под ред. И.Д. Ковальченко. - М., 1985.

26. Сидорова, Л.А. Оттепель в исторической науке (Советская историография первого послевоенного десятилетия). – М., 1997.

27. Советская историография / под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. - М., 1996.

28. Сучков, И.В. Исторические взгляды Н.М. Карамзина. [Монография] – М.: Редакционно-издательский центр, 2012.

29. Шапиро, А.Л. Русская историография с древнейших времен до 1917 года. - М., 1993.

Дополнительная литература:

1. Алексеева, Г.Д. Историческая наука в России. Идеология. Политика (60 – 80-е годы XX века). – М., 2003.

2. Алпатов, М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа (XII – XVII в.). – М., 1973.

3. Алпатов, М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа (XVII – первая четверть XVIII в.). – М., 1976.

4. Алпатов, М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа (XVIII – первая половина XIX в.). – М., 1985.

5. Ахиезер, А.С. Россия: критика исторического опыта: В 3 т. – М., 1991.

6. Барсенков, А.С. Основные этапы изучения советского общества в исторической науке // Вестник МГУ. - Серия «История». – 1990. – № 2. – С. 3 – 23.

7. Бестужев-Рюмин, К.Н. Биографии и характеристики. - СПб., 1882.

8. Брачев, В.С. «Дело историков» 1929 – 1931 гг. – СПб., 1998.

9. Брачев, В.С. «Наша университетская школа русских историков» и ее судьба. – Спб., 2001.

10. Вернадский, Г.В. Русская историография. – М., 1998.

11. Дубровский, А.М. Историк и власть: Историческая наука в СССР и концепции истории феодальной России в контексте политики и идеологии (1930 – 1950-е гг.). – Брянск, 2005.

12. Иконников, В.С. Опыт русской историографии. – Киев, 1891. – Т. 1. Ч. и 2.; Киев, 1908. – Т. II. – Ч. 1, 2.

13. Историки России: Биографии. – М., 2001.
14. Историческая наука и историческое сознание / под ред. Б.Г. Могильницкого. – Томск, 2000.
15. История и историки: Историографический ежегодник. – М., 1965 – 1995. – Вып. 1 – 15.
16. Лачаева, М.Ю. Подходы дореволюционных отечественных историков к проблеме «Россия – Западная Европа» // Clio – Science. Проблемы истории и междисциплинарного синтеза // Сб. научных трудов. – М., 2010. – Вып. 1. – С. 250-255.
17. Киреева, Р.А. Изучение отечественной историографии в дореволюционной России с середины XIX в. до 1917 г. – М., 1983.
18. Ключевский, В.О. Русская историография 1861 – 1893 гг. // Ключевский В.О. Сочинения. В 9 т. - М., 1989. - Т. VII. - С. 381 – 388.
19. Милюков, П.Н. Главные течения русской исторической мысли. – СПб., 1913.
20. Нечкина, М.В. Василий Осипович Ключевский. – М., 1974.
21. Пештич, С.Л. Русская историография XVIII в. - Л., 1961. - Ч. 1; Л., 1965. - Ч. 2; Л., 1971. - Ч. 3.
22. Преображенский, А.А. Историк об историках России XX столетия. – М., 2000.
23. Рубинштейн, Н.Л. Русская историография. - М., 1941.
24. Соловьев, С.М. Писатели русской истории XVIII в. / Сочинения. В 18 кн. - М., 1995. - Кн. XVI. - С. 187 – 259.
25. Черепнин, Л.В. Исторические взгляды классиков русской литературы. - М., 1968.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История исторической науки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Линькова Елена Валерьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОГРАФИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инфографика и технология презентаций» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 4 разделов и 7 тем и направлена на изучение цифровых инструментов для создания презентаций разных видов

Целью освоения дисциплины является обучение навыкам визуализации статистических данных при помощи инфографики и цифровых инструментов для создания презентаций разных видов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Инфографика и технология презентаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Инфографика и технология презентаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Инфографика и технология презентаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность;	Архивы в научном исследовании; *SQL. Начальный курс***; *Python для анализа данных***; *Цифровые деловые коммуникации***; Внешняя политика стран Арабского Востока;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инфографика и технология презентаций» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	34		34
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Поиск, анализ и визуализация данных в Excel	1.1	Основные понятия. Анализ и визуализация данных. Возможности визуализации данных в MS Excel	ЛР
Раздел 2	Особенности презентаций и инфографики для визуализации данных	2.1	Особенности бизнес-презентаций и инфографики	ЛР
		2.2	Дизайн презентации. Колористика и типографика	ЛР
Раздел 3	Основы создания презентаций в MS Power Point	3.1	Знакомство с Power Point. Разбор основных инструментов	ЛР
		3.2	Стиль презентации: Шаблоны презентаций. Создание собственного шаблона	ЛР
		3.3	Визуализация данных в MS Power Point	ЛР
Раздел 4	Публичные выступления с презентацией	4.1	Основные приемы публичных выступлений и управление страхом	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Windows, Microsoft Office, доступ в Интернет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	Windows, Microsoft Office,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	доступ в Интернет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Коул Нафлик. Данные: визуализируй, расскажи, используй. М.: Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2020 - 290 стр.;
2. Джин Желязны. Говори на языке диаграмм. М.: Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2008 - 290 стр.;

Дополнительная литература:

1. Робин Ульямс. Дизайн. Книга для недизайнеров. Принципы оформления и типографики для начинающих, М.: Питер, 2016 - 240 стр.
2. Уитни Кесенбери. Сторителлинг в проектировании интерфейсов. Как создавать истории, улучшающие дизайн. М.: 2013 - 310 стр.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Инфографика и технология презентаций».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Теплов Алексей Вячеславович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куринин Иван Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История культуры: вопросы теории» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение изучении и осмыслении фактов и явлений различных культурных эпох, охватывающей период с эпохи Палеолита до середины XX в.

Целью освоения дисциплины является осмысление процессов становления отдельных культур, формирования типических явлений, взаимосвязи различных направлений культуры и менталитета человека того или иного времени, выявление факторов, влиявших на развитие культур, причин возникновения тех или иных явлений в культуре, роли религиозного сознания в формировании культуры, общего и особенного в культурах различных эпох.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История культуры: вопросы теории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3 Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений;
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	ОПК-7.1 Понимает основы организации культурно-просветительской деятельности и популяризации исторических знаний; ОПК-7.2 Определяет специфику историко-культурных мероприятий в образовательных учреждениях и публичной среде; отбирает информацию, определяет цель, задачи и форму подачи исторической информации; ОПК-7.3 Способен провести публичное мероприятие (лекцию, семинар, мастер-класс) с целью популяризации исторического знания для аудитории разной степени подготовленности;
ПК-3	Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-3.1 Знает принципы информационного обеспечения историко-культурной и историко-краеведческой деятельности; ПК-3.2 Умеет поставить цели и задачи информационного обеспечения историко-культурной и историко-краеведческой деятельности; ПК-3.3 Осуществляет историко-культурные функции в деятельности организаций и учреждений культуры; осуществляет деятельность, направленную на сохранение и использование культурного наследия в научных и просветительских целях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История культуры: вопросы теории» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История культуры: вопросы теории».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Этнология и социальная антропология; Первобытное общество; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; Внешняя политика стран Арабского Востока; История философии;	Преддипломная практика; История России 1945 - начала XXI в.; История Африки;
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	Методика преподавания истории;	
ПК-3	Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	*Россия в системе мировых цивилизаций***;	*История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История культуры: вопросы теории» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*65*		*65*
Лекции (**ЛК**)	39		39
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	26		26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*16*		*16*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводное занятие.	1.1	Понятие культуры. Семиотика. Историография. Проблематика. Теория культуры	ЛК, СЗ
Раздел 2	Культура Первобытного общества.	2.1	Источники. Историография. Антропогенез. Формирование мышления. Формы мышления. Понятие о времени и пространстве. Религиозные представления. Сооружения. Мегалиты. Ритуалы. Наскальная живопись. Возникновение искусства	ЛК, СЗ
Раздел 3	Культура Древнего Египта.	3.1	Источники и историография. Основные понятия культуры Египта. Время и пространство в культуре. Особенности культуры. Камень – основа культуры. Мумия как символ порядка. Утверждение государственности. Строгий канон. Схема. Статика. Понятие красоты. Скульптура. Храм Египта.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Культура Месопотамии.	4.1	Источники и историография. Основные понятия культуры Месопотамии. Время и пространство в культуре. Особенности. Труд. Ирригация. Городская культура. Отражение земли на небе. Письменность. Жречество. Зиккурат.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Культура античности	5.1	Источники и историография. Основные понятия культуры античности. Время и пространство в культуре. Скульптура. Литература. Архитектура. Театр. Эллинизм. Культура Рима. Особенности и значение.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Культура Ислама.	6.1	Источники и историография. Формирование культуры. Ее особенности. Изображения живых существ. Бог и человек в культуре. Цель искусства. Геометризм. Абстракция. Ритм и растительный орнамент. Мавзолей и мечеть. Гробница. Покой и движение, время и пространство. Минарет.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Культура Европейского средневековья	7.1	Источники и историография. Формирование культуры. Романская культура. Возникновение готики. Система готики. Собор как явление культуры. Богословие. Техника и изобретения. Особенности сознания. Живопись и прикладное искусство	ЛК, СЗ
Раздел 8	Культура Европейского нового времени	8.1	Источники и историография. Ренессанс. Влияние античной культуры. Скульптура. Живопись. Литература. Протестантизм и культура. Новые явления духовной жизни.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Культура Европейского модерна	9.1	Источники и историография. Причины возникновения. Отражение в культуре социальных и политических процессов. Ар Нуво, Сецессион. Серебряный век. Истоки. Попытка создать язык эпохи. Отрицание старого мира. Пессимизм. Бунт против роли разума.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Горелов Анатолий Алексеевич. История русской культуры [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / А.А. Горелов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 387 с. – 20 экз.

2. История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.В. Кошман; Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011. ЭБС РУДН Электронная версия http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2175. – 10 экз.

3. Понька Татьяна Ивановна. История отечественной культуры 9 - 21 веков : Учебное пособие / Т.И. Понька. - Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 661 с.

4. Якеменко Борис Григорьевич. Русская культура 10 - 18 веков [Текст] : Учебное пособие / Б.Г. Якеменко. - М. : Изд-во РУДН, 2003. - 413 с. – 30 экз. – 9 экз.

Дополнительная литература:

1. Бродель Фернан. Грамматика цивилизаций. М., 2014

2. Кнабе Г.С. Материалы к лекциям по общей теории культуры и культуре античного Рима. М., 1993.

3. Симонов П.В., Ершов П.М., Вяземский Ю.П. Происхождение духовности. М., 1989.

4. Франкофорт Г., Франкофорт Г.А., Уилсон Д., Якобсен Т. В преддверии философии. Духовные искания древнего человека. М., 1984.

5. Гуревич А.Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства. М., 1990.

6. Жак ле Гофф. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.

7. Жорж Дюби. Европа в Средние века. Смоленск., 1994.
8. Хейзинга Й. Осень средневековья. М., 1988.
9. Эко У. Поиски совершенного языка в европейской культуре. СПб., 2009.
10. Эко У. Искусство и красота в средневековой эстетике. М., 2014
11. Афасижев М.Н. Изображение и слово в эволюции художественной культуры. Первобытное общество. М., 2004.
12. Дэвлет Е.Г. Альтамира. У истоков искусства. М., 2004.
13. Кликс Ф. Пробуждающееся мышление. У истоков человеческого интеллекта. М., 1983.
14. Леви-Брюль Л. Первобытное мышление. М., 1930.
15. Мириманов В.Б. Первобытное и традиционное искусство. М., 2009.
16. Филиппов А.К. Хаос и гармония в искусстве палеолита. М., 2004.
17. Художественная культура первобытного общества. Хрестоматия. СПб., 2005.
18. Али Акбар Велаяти. Исламская культура и цивилизация. М., 2011
19. Буркхардт Т. Сакральное искусство Востока и Запада. М., 1999.
20. Готика. Архитектура. Скульптура. Живопись. Б.м. 2007.
21. Ковалева О.В. О.Уайльд и стиль модерн. М., 2002.
22. Лихачев Д.С. Очерки по философии художественного творчества. Спб., 1996.
23. Маль Э. Религиозное искусство 13 века во Франции. М., 2009
24. Муратова К.М. Мастера французской готики 12-13 вв. Проблемы теории и практики художественного творчества. М., 1988
25. Успенский Б. Семиотика искусства. М., 1995.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История культуры: вопросы теории».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Якеменко Борис Григорьевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ РОССИИ X - XVII ВВ.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История культуры России X - XVII вв.» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение особенностей русской культуры X-XVII вв., в том числе таких тем, как язычество, архитектура, литература, иконопись и бытовая культура.

Целью освоения дисциплины является повышение интеллектуального, нравственного, эстетического потенциала студентов через формирование знаний о социально-культурном развитии российского общества, духовных интенциях русского народа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История культуры России X - XVII вв.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История культуры России X - XVII вв.» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История культуры России X - XVII вв.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и		Преддипломная практика; Основы исторической антропологии; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История исторической

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	социальных наук и смежных областей научного знания		науки; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История культуры России XVIII - XIX вв.***; *Средневековая арабо-мусульманская цивилизация***; *История военного искусства в древности и средневековье***; *Социоестественная история***; *Археология Нового Света***; *Логика***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *Внешняя политика Китая***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Социально-экономическая история Арабских стран***; *Мифология и литература античности***; *История этических учений***; История философии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История культуры России X - XVII вв.» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводное занятие	1.1	Социокультурные и природные условия. Этническое многообразие. Роль Запада и Востока в развитии русской культуры Особенности русской культуры. Семиотика. Историография. Проблематика	ЛК, СЗ
Раздел 2	Язычество	2.1	Язычество Древней Руси. Источники. Историография. Формирование основных понятий. Формы язычества. Пантеон. Культ. Космогония. Значение принятия христианства.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Архитектура	3.1	Источники и историография. Система храма, его возникновение. Композиция. Росписи и символический смысл частей. Архитектура X-XVII вв. Киевская Русь. Московская Русь. Московский Кремль и его символика.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Литература	4.1	Источники и историография. Возникновение и значение литературы. Миссия литературы. Становление и развитие литературы Руси X-XVII вв. Основные литературные памятники. Жанры литературы	ЛК, СЗ
Раздел 5	Иконопись	5.1	Источники и историография. Смысл и символический строй иконы. Возникновение и развитие иконописи. Иконописные школы и стили. Крупнейшие мастера иконописи.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Бытовая культура	6.1	Источники и историография. Формы бытовой культуры. Ее особенности. Распорядок дня. Занятия. Досуг. Жилище	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Горелов Анатолий Алексеевич. История русской культуры [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / А.А. Горелов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 387 с. – 20 экз.

2. История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.В. Кошман; Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011. ЭБС РУДН Электронная версия http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2175. – 10 экз.

3. Понька Татьяна Ивановна. История отечественной культуры 9 - 21 веков : Учебное пособие / Т.И. Понька. - Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 661 с. - 10 экз.

4. Якеменко Борис Григорьевич. Русская культура 10 - 18 веков [Текст] : Учебное пособие / Б.Г. Якеменко. - М. : Изд-во РУДН, 2003. - 413 с. – 30 экз. – 30 экз.

Дополнительная литература:

1. Барабаш В.В. Образы России в мире [Текст] : Учебное пособие / В.В. Барабаш, Г.А. Бордюгов, Е.А. Котеленец. - М. : Ассоциация исследователей российского общества, 2011. - 296 с. (4 экз.)

2. Березовая Л.Г., Берлякова Н.П. История русской культуры: Учеб. Для студ. Высш. Учеб. Заведений: В 2 ч. – М.: Гуманит. Изд. Ценр ВЛАДОС, 2002. Ч. 2. С. 151-158.

3. Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. М., 1984.

4. Рыбаков Б.А. Язычество Древних славян Руси. М., 1989.

5. Аничков И. Язычество и Древняя Русь. М., 1914

6. Белоброва О.А. Очерки русской художественной культуры XVI-XX веков. М., 2005.

7. Розов Н.Н. Книга Древней Руси. М., 1977.

8. Розов Н.Н. Книга в России в XV веке. Л., 1981.

9. Буслаев Ф.И. Древнерусская литература и православное искусство. СПб., 2001.

10. Бычков В.В. Русская средневековая эстетика XI-XVII вв. М., 1992.

11. Вагнер Г.К. Искусство мыслить в камне. М., 1990.

12. Вагнер Г.К. Скульптура Владимиро-Суздальской Руси. М., 1964.

13. Вагнер Г.К., Владышевская Т.Ф. Искусство Древней Руси. М., 1993.

14. Лихачев Д.С. Русское искусство от древности до авангарда. М., 1992.

15. Художественно-эстетическая культура Древней Руси XI-XVII вв. М., 1996.

16. Зинон архим. Беседы иконописца. Новгород., 1993.

17. Михайловский Б.В., Пуришев Б.И. Очерки истории древнерусской

монументальной живописи. М-Л., 1941.
18. Тарабукин Н.М. Смысл иконы. М., 1999.
19. Трубецкой Е. кн. Три очерка о русской иконе. Новосибирск., 1991.
20. Успенский Л.А. Богословие иконы Православной церкви. М., 1989.
21. Беляев Л.А., Чернецов А.В. Русские церковные древности. М., 1996.
22. Бондаренко И.А. Древнерусское градостроительство: традиции и идеалы. М., 2002.
23. Воронин Н.Н. Зодчество Северо-Восточной Руси. В 2 тт. М., 1961.
24. Иконников А.В. 1000 лет русской архитектуры. М., 1990.
25. Ильин М.А. Русское шатровое зодчество. Памятники середины XVI в. М., 1980.
26. Щенков А.С., Вятчанина Т.Н. Об иконографии и тектонике православного храма. М., 1996.
27. Биллингтон Д. Икона и топор. М., 2001.
28. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2005.
29. Спегальский Ю.П. Жилище Северо-Западной Руси IX-XIII вв. Л., 1972.
30. Забелин И.Е. Домашний быт русских царей в XVI-XVII веках. Т.1. Ч.1. М., 2000.
31. Забелин И.Е. Домашний быт русских царей в XVI-XVII веках. Т.1. Ч.2. М., 2000.
32. Забелин И.Е. Домашний быт русских цариц в XVI-XVII веках. Т.2. М., 2000.
33. Домострой. Спб., 1994.
34. Древняя Русь. Быт и Культура. М., 1997.
35. Древняя Русь. Город. Замок. Село. М., 1985.
36. Лихачев Д.С., Вагнер Г.К., Вздорнов Г.И., Скрынников Р.Г. Русь. История и художественная культура. М., 2003.
37. Рабинович М.Г. Очерки материальной культуры русского феодального города. М., 1988.
38. Рабинович М.Г. Очерки этнографии русского феодального города. М., 1978.
39. Романов Б.А. Люди и нравы Древней Руси. Историко-бытовые очерки XI-XIII вв. М-Л., 1966.
40. Русское искусство. Иллюстрированная энциклопедия. – М., 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История культуры России X - XVII вв.».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Якеменко Борис Григорьевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ РОССИИ XVIII - XIX ВВ.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История культуры России XVIII - XIX вв.» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 3 разделов и 18 тем и направлена на изучение культуры Нового времени, традиционной культуры, секуляризации и модернизации в культуре, культуры повседневной жизни и т.д. Курс призван формировать у студентов ценностные установки сопричастности родной культуре, патриотизм.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов всестороннего представления об особенностях и характере культурного развития России в XVIII- XIX вв., изучение специфики ее динамики, мировоззренческих установок связи культурных феноменов с особенностями исторического развития страны, широкой панорамы культурного процесса во всех сферах жизни; рассмотрение типичного и уникального в культурном процессе; причин и факторов культурных инноваций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История культуры России XVIII - XIX вв.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История культуры России XVIII - XIX вв.» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История культуры России XVIII - XIX вв.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	*История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; Вспомогательные исторические дисциплины;	Преддипломная практика; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***; *Мифология и литература античности***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История культуры России XVIII - XIX вв.» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Культура XVIII столетия.	1.1	Вводное занятие. Культура Нового Времени и ее черты.	ЛК, СЗ
		1.2	Противоречия русской культуры XVIII вв.	ЛК, СЗ
		1.3	Повседневная жизнь русского дворянства: быт и нравы.	ЛК, СЗ
		1.4	Повседневная жизнь русского дворянства: костюм и мода.	ЛК, СЗ
		1.5	Архитектура и живопись XVIII века.	ЛК, СЗ
		1.6	Школа и школьное образование в России в XVIII веке.	ЛК, СЗ
		1.7	Высшее образование в России в XVIII веке.	ЛК, СЗ
		1.8	Печать и общественная мысль в России во второй половине XVIII веке.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Культура XIX века.	2.1	Классическая русская культура XIX века.	ЛК, СЗ
		2.2	Духовные искания русской литературы первой половины XIX века.	ЛК, СЗ
		2.3	Развитие культуры во второй половина XIX века.	ЛК, СЗ
		2.4	Духовные искания русской литературы второй половины XIX века.	ЛК, СЗ
		2.5	Феномен интеллигенции	ЛК, СЗ
		2.6	Общественная мысль второй половины XIX века.	ЛК, СЗ
		2.7	Развитие науки в пореформенную эпоху.	ЛК, СЗ
		2.8	Развитие гуманитарного знания и исторической науки в пореформенную эпоху.	ЛК, СЗ
		2.9	Развитие русского искусства во второй половине XIX века.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Русская культура рубежа 19-20 вв.	3.1	Зарождение массовой культуры на рубеже XIX – XX вв. Смена парадигмы культуры	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бенуа А. История русской живописи в XIX веке. М., 1995.
2. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990.
3. Вехи. Интеллигенция в России.- М., 1991. С.22-185.
4. Зеньковский Василий. История русской философии. – М.,2001.
5. История русского искусства/ под ред. И. Грабаря. М., 1963-1969. Т.8-10.
6. Кондаков И.В. Культура России: краткий очерк истории и теории.- М., КДУ. 2007.
7. Краснобаев Б.И. Очерки истории русской культуры XVIII века. - М., 1987.
8. Леонтович В.В. История русского либерализма. М., 1995.
9. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (XVIII- XIX века.). Спб., 1994.
10. Федосов И.А. Из истории русской общественной мысли XVIII века. М.М.Щербатов. М., 1967.

Дополнительная литература:

1. Апостолов Н.Н. Живой Толстой. – М.Аграф. 2001.
2. Вернадский Г.В. Новиков. – М., 1911.
3. А.М.Зверев, В.А.Туниманов Толстой. М., Молодая гвардия. 2006.
4. Кантор Владимир Русская классика. Или бытие России. М., Росспэн.2005.
5. Кирсанова Р.М. Русский костюм и быт XV III- XIX веков. М., 2002.
6. Лаврентьева Елена Повседневная жизнь дворянства пушкинской поры. -М., 2007.
7. Лебедева В.Г. Судьбы массовой культуры в России. Вторая половина XIX-первая треть XX века. –М., Спб. 2007.
8. Лосев А. Владимир Соловьев и его время.- М., Прогресс. 1990.
9. Мережковский Д.С.Грядущий хам. – М., Республика. 2004.
10. Моряков В.И. Русское просветительство второй половины XVIII века.-М., МГУ. 1994
11. Олейников Д.И. Классическое российское западничество. М., 1996
12. Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика. М., Прогресс-Традиция.- М.2001.
13. Селезнев Юрий Достоевский. М., 2007.
14. Соболева Е.В. Организация науки в пореформенной России.Л.1987

15. Шевырев А.П. Культурная среда столичного города. Очерки русской культуры XIX века. М., Т.1. 1998

16. Шепелев Л.Е. Титулы, мундиры, ордена. Л., 1991.

17. Яковкина Н.И. История русской культуры . XIX век. Спб. 1994.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История культуры России XVIII - XIX вв.».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Блохин Владимир Владимирович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ РОССИИ XX В.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История культуры России XX в.» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 3 разделов и 18 тем и направлена на изучение социо-исторические условий нового этапа в развитии культуры России XX века

Целью освоения дисциплины является повышение интеллектуального, нравственного, эстетического потенциала студентов через формирование знаний о социально-культурном развитии российского общества, ценностно-институональных и художественно-стилевых аспектов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История культуры России XX в.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-3	Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-3.1 Знает принципы информационного обеспечения историко-культурной и историко-краеведческой деятельности; ПК-3.2 Умеет поставить цели и задачи информационного обеспечения историко-культурной и историко-краеведческой деятельности; ПК-3.3 Осуществляет историко-культурные функции в деятельности организаций и учреждений культуры; осуществляет деятельность, направленную на сохранение и использование культурного наследия в научных и просветительских целях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История культуры России XX в.» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История культуры России XX в.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Основы исторической антропологии; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; *История культуры России XVIII - XIX вв.***; *Средневековая арабо-мусульманская цивилизация***; *История военного искусства в древности и средневековье***; *Социоестественная история***; *Археология Нового Света***; *Логика***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *Внешняя политика Китая***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Мифология и литература античности***; *История этических учений***; История философии; Вспомогательные исторические дисциплины;	
ПК-3	Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	*Россия в системе мировых цивилизаций***; История культуры: вопросы теории;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История культуры России XX в.» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*56*		*56*
Лекции (**ЛК**)	28		28
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	28		28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*34*		*34*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Культура России первой трети XX века	1.1	Архитектура	ЛК, СЗ
		1.2	Живопись и скульптура	ЛК, СЗ
		1.3	Литература	ЛК, СЗ
		1.4	Советская повседневность	ЛК, СЗ
		1.5	Просвещение	ЛК, СЗ
		1.6	Кинематограф	ЛК, СЗ
		1.7	Театр, музыка и песенная культура	ЛК, СЗ
Раздел 2	Отечественная культура в эпоху сталинизма (вторая половина 1920-х - начало 1950-х гг.)	2.1	Архитектура	ЛК, СЗ
		2.2	Живопись, графика и скульптура	ЛК, СЗ
		2.3	Литература	ЛК, СЗ
		2.4	Советская наука	ЛК, СЗ
		2.5	Кинематограф	ЛК, СЗ
		2.6	Театр, музыка и песенная культура	ЛК, СЗ
Раздел 3	Отечественная культура во второй половине XX века.	3.1	Театр, музыка и песенное искусство	ЛК, СЗ
		3.2	Живопись	ЛК, СЗ
		3.3	Кинематограф	ЛК, СЗ
		3.4	Литература	ЛК, СЗ
		3.5	Архитектура	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Блохин В.В. Очерки истории и культуры России 1880-х годов - начала 20 века: Учебное пособие / Под ред. В.М.Козьменко. М. : Изд-во РУДН, 2012. (5 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3220

2. История России [Текст/электронный ресурс]: Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. (473 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253

3. Козьменко В. М. История России : Учебник для вузов. - М. : Изд-во РУДН, 2009. (592 экз.)

4. Соловьев Е.А..Россия на рубеже XIX-XX веков: от модернизации к катастрофе [электронный ресурс] : монография / под ред. В.М. Козьменко. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. ЭБС РУДН Электронная версия http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2762

Дополнительная литература:

1. Барабаш В.В. Образы России в мире [Текст] : Учебное пособие / В.В. Барабаш, Г.А. Бордюгов, Е.А. Котеленец. - М. : Ассоциация исследователей российского общества, 2011. - 296 с. (4 экз.)

2. Березовая Л.Г., Берлякова Н.П. История русской культуры: Учеб. Для студ. Высш. Учеб. Заведений: В 2 ч. – М.: Гуманит. Изд. Ценр ВЛАДОС, 2002. Ч. 2. С. 151-158.

3. Бобринская Е. Русский авангард: истоки и метаморфозы. М., 2003.

4. Борев Ю.Б. Художественная культура XX века: учебник для студентов вузов – М., 2007.

5. Великая утопия. Русский и советский авангард, 1915-1932 гг. – М., 1993.

6. Гинзбург М. Социалистическая реконструкция существующих городов // Революционная культура. 1930. № 1.

7. Гинзбург М.Я. Стиль и эпоха. – М., 1924.

8. Голмшток И.Н. Тоталитарное искусство. – М., 1994.

9. Громов Е.С. Сталин: власть и искусство. – М., 1998.

10. Дадамян Г.Г. Атлантида советского искусства. 1917–1991. – Ч. 1. 1917–1932. – М.: Российская академия театрального искусства – ГИТИС, 2010.

11. Иофан Б. Парижская выставка 1937 года // Огонек. 1936. № 26.

12. История русской культуры IX – XX вв.: Пособие для вузов / В.С. Шульгин, Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина; / Под ред. Л.В. Кошман. – 5-е издание – М.: Дрофа, 2004.

13. История страны. История кино. / Под ред. С.С. Секиринского – М., 2004.

14. Казусь И.А. Советская архитектура 1920-х годов: организация проектирования. М., 2009.

15. Кандинский В. О духовном в искусстве. М., 1992.

16. Козловский П. Культура постмодернизма. – М., 1997.

17. Красовицкая Т. Власть и культура. Исторический опыт государственного руководства культурным строительством в РСФСР в 1917-1925. – М., 1992.

18. Красовицкая Т.Ю. Модернизация России: Национально-культурная политика 20-х гг. – М., 1998.

19. Крупская Н.К. Города будущего // Комсомольская правда. 15 декабря 1929. № 289.

20. Крусанов А. Русский авангард: 1907-1932. – СПб., 1996.

21. Лапшина Н. «Мир искусства». Очерки истории и творческой практики. М., 1977.

22. Лебина Н. Энциклопедия банальностей: Советская повседневность: Контуры, символы, знаки. – СПб., 2006.

23. Максакова Л М. Культура Советской России в годы Великой Отечественной войны. – М., 1997.

24. Манизер М. Скульптор о своей работе. М. 1952.

25. Меерович М.Г. Рождение и смерть города-сада. Градостроительная политика в СССР 1917-1926. Иркутск, 2008.

26. Меерович М.Г., Конышева Е.В., Хмельницкий Д.С. Кладбище соцгородов: градостроительная политика в СССР (1928-1932 гг.) – М., РОССПЭН, 2011.

27. Мельников К. Архитектура моей жизни. – М., 1985.

28. Мерович М.Г., Конышева Е.В., Хмельницкий Д.С. Кладбище соцгородов: градостроительная политика в СССР (1928-1932 гг.) – М.: РОССПЭН, 2011.

29. Морозов А.И. Поколение молодых. Живопись советских художников 1960-х – 1980-х гг. – М., 1989.

30. Неклюдова М. Традиции и новаторство в русском искусстве конца XIX – начала XX века. – М., 1991.

31. Охитович М. Заметки по теории расселения // Современная архитектура. 1930. № ½.

32. Охитович М. К проблеме города // Современная архитектура. 1929. № 4.

33. Петров В.Н. «Мир искусства». – М.. 1975.

34. Плановое хозяйство (№7, 1929)

35. Полуэктова Н.В. За правильные позиции в текстильном рисунке // За пролетарское искусство. 1932. №7-8.

36. Понька Т.И. История отечественной культуры IX-XXI веков: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2009.

37. Рогинская Ф.С. Советский текстиль. М., 1930. С. 75-76.

38. Русское искусство. Иллюстрированная энциклопедия. – М., 2001.

39. Рыклин Г.Е. Спереди трактор, сзади комбайн // Правда. 1933, 6 ок¬тября.

40. Рябушкин А. Этапы развития советской архитектуры. – М., 1979.

41. Сабсович Л. Город будущего и организация социалистического быта – 1929.

42. Сабсович Л.М. СССР через 15 лет. М., 1929.

43. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Мировая художественная культура: Уч. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. С.516-529.

44. Сарабьянов Д.В. История русского искусства конца 19 – начала XX века: Учебное пособие. – М., МГУ, 1993. – 320 с.

45. Страницы истории советской художественной культуры:30-е годы. – М., 1995.

46. Суздалев П. К. Советское искусство переда Великой Отечественной войны. – М., 1965.

47. Турчин В.С. По лабиринтам авангарда. – М., 1993.

48. Тяжельникова В.С. От послевоенного атомизма к цельной советской идентичности //История в XXI веке: Историко-антропологический подход в преподавании и изучении истории человечества (Материалы международной интернет-конференции, проходившей 20.03 – 14.05.2001 на информационно-образовательном) / портале www.auditorium.ru Под общей ред. В.В. Керова. – М., 2001.

49. Хан-Магомедов С.О. Константин Мельников. – М., 1990.

50. Чиняков А.Г. Братья Веснины. – М., 1970.

51. Юренев Р.Н. Советское киноискусство тридцатых годов. – М., 1997.

52. Якимович А.К. Полеты над бездной. Искусство, культура, картина мира. 1930-1990. – М., 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История культуры России XX в.».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Корноухова Гадиля Гизатуллаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Латинской Америки» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 11 тем и направлена на изучение истории Латинской Америки с древнейших времен до начала XX века.

Целью освоения дисциплины является дать системное представление об истории латиноамериканских народов и государств с древнейших времен до начала XX века, ознакомить студентов с важнейшими процессами и ключевыми проблемами в истории Латинской Америки, определить основные черты и цивилизационные особенности латиноамериканских народов и государств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Латинской Америки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3 Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений;
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Латинской Америки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Латинской Америки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; Внешняя политика стран Арабского Востока; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;	Новейшая история; История Африки;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Этнология и социальная антропология; Первобытное общество; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; Внешняя политика стран Арабского Востока; История философии;	История России 1945 - начала XXI в.; История Африки; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с	Основы исторической антропологии; История России начала XX в.;	Преддипломная практика; История исторической науки;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История Азии новейшего времени; *История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; *История культуры России XVIII - XIX вв.***; *Средневековая арабо-мусульманская цивилизация***; *История военного искусства в древности и средневековье***; *Социоестественная история***; *Археология Нового Света***; *Логика***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Внешняя политика Китая***; *История этических учений***; История философии; Вспомогательные исторические дисциплины;	Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Латинской Америки» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*65*		*65*
Лекции (**ЛК**)	39		39
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	26		26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*16*		*16*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Латинская Америка до завоевания независимости	1.1	Древняя история Америки	ЛК, СЗ
		1.2	Доколумбовы цивилизации Латинской Америки	ЛК, СЗ
		1.3	Завоевание Нового Света и образование первых колоний	ЛК, СЗ
		1.4	Колониальный период истории Латинской Америки	ЛК, СЗ
		1.5	Антиколониальные движения в Латинской Америке. Революция рабов в Сан-Доминго. Война за независимость Латинской Америки. (1810-1826 гг.)	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные проблемы развития латиноамериканских государств в XIX в.	2.1	Латинская Америка после обретения независимости. Общая характеристика.	ЛК, СЗ
		2.2	История Мексики и государств центральной Америки в XIX в.	ЛК, СЗ
		2.3	История Аргентины, Уругвая и Парагвая в XIX в.	ЛК, СЗ
		2.4	Чили, Боливия и Перу в XIX в.	ЛК, СЗ
		2.5	Колумбия, Венесуэла и Эквадор в XIX в.	ЛК, СЗ
		2.6	Бразилия и Куба в XIX в.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Альперович М. С. История Латинской Америки (с древнейших времен до начала 20 века). М., 1991. (114 экз)

2. Ларин Е. А. Всеобщая история: Латиноамериканская цивилизация. М., 2007. (57 экз)

3. Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08907-3. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-i-kultura-latinskoy-ameriki-ot-dokolumbovyh-civilizaciy-do-nachala-hh-veka-540947

4. Марчук Н. Н. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). М., 2005. (91 экз)

Дополнительная литература:

1. Березкин Ю. Инки: исторический опыт империи. Л., 1991.

2. Волкова Е.Ю. Католическая церковь в вице-королевстве Перу: этапы и специфика процесса христианизации аборигенного населения Южной Америки в XVI в. https://cyberleninka.ru/article/n/katolicheskaya-tserkov-v-vitse-korolevstve-peru-etapy-i-spetsifika-protsessa-hristianizatsii-aborigennogo-naseleniya-yuzhnoy-ameriki-v

3. Галич М. История доколумбовых цивилизаций. М., 1990. (42 экз)

4. Гончарова Т.В., Стеценко А.К., Шемякин Я.Г. Универсальные ценности и цивилизационная специфика Латинской Америки. М., 1995. Кн. 1-2.

5. Григулевич И. В. Крест и меч. Католическая церковь в Испанской Америке: XVI–XVIII вв. М., 1977.

6. Гуляев В. И. Древнейшие цивилизации Мезоамерики. М., 1972. (1 экз)

7. Гуляев В. И. По следам конкистадоров. М., 1976.

8. Гуляев В. И. Древние майя: загадки погибшей цивилизации. М., 1983.

9. Ершова Г.Г. Древняя Америка: полет во времени и пространстве. Т.1. Мезоамерика; Т.2. Северная Америка. Южная Америка. М., 2002.

10. Зубрицкий Ю.А. Древнейшие перуанские цивилизации – Культура Перу. М., 1975.

11. История Латинской Америки 70-е годы 19 века - 1918 год / Отв. ред. Ларин Е.А. - М., Наука, 1993. (3 экз)

12. История Латинской Америки в мировой исторической и общественной мысли 16-19 веков / Отв. ред. Е.А. Ларин. М., 2010. (1 экз)

13. История Латинской Америки. Доколумбова эпоха – 70-е годы XIX века. / Отв. ред. Н.М Лавров. М., 1991.

14. История Латинской Америки 70-е годы XIX века - 1918 год / Отв. ред. Е.А. Ларин. М., 1993.

15. История Перу с древнейших времен до конца XX в. М., 2000.

16. Католицизм и свободомыслие в Латинской Америке в XVI–XX вв.

(Документы). М., 1980.

17. Капитализм в Латинской Америке. Очерки генезиса, эволюции и кризиса. М., 1983.

18. Кеймен Г. Испания: дорога к империи М., 2007.

19. Кинжалов Р. В. Орел, кецаль и крест. Л., 1991.

20. Кнорозов Ю. В. Иероглифические рукописи майя. Л., 1975.

21. Ларин, Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба : учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-latinskoy-ameriki-kuba-540946

22. Марчук Н. Н. Борьба за независимость в Латинской Америке в конце XVIII – начале XIX в. М., 1988.

23. Марчук Н.Н. Буржуазные преобразования второй половины XIX в. в странах Латинской Америки. М., 1990.

24. Марчук Н. Н. Либеральные реформы и война за независимость Латинской Америки. М., 1999.

25. Марчук Н. Н. Становление национальных государств в Латинской Америке. М., 1989.

26. Панасюк Н.В. Археология Нового Света. Культуры присваивающего и раннего производящего хозяйства: учебное пособие. М., 2018.

27. Политическая история стран Латинской Америки в XIX в. М., 2012.

28. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-latinskoy-ameriki-541140

29. Три века колониальной Америки. О типологии феодализмам в Западном полушарии. СПб., 1992.

30. Шемякин Я.Г. Европа и Латинская Америка: взаимодействие цивилизаций в контексте всемирной истории. М., 2001

31. Щелчков А. А. Война за независимость Чили. М., 2010. (1 экз)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Латинской Америки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей истории		Зуева Елена Геннадьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Латинской Америки в новейшее время» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 19 тем и направлена на изучение основных процессов и событий в странах Латинской Америки в новейшей истории.

Целью освоения дисциплины является дать системное представление об истории латиноамериканских народов и государств в новейшее время, ознакомить студентов с важнейшими процессами и ключевыми проблемами в истории Латинской Америки, определить основные черты и цивилизационные особенности латиноамериканских народов и государств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Латинской Америки в новейшее время» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Латинской Америки в новейшее время» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «История Латинской Америки в новейшее время».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Основы исторической антропологии; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; *История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; *История культуры России XVIII - XIX вв.***; *Средневековая арабо-мусульманская цивилизация***; *История военного искусства в древности и средневековье***; *Социоестественная история***; *Археология Нового Света***; *Логика***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *Внешняя политика Китая***; *Мифология и литература античности***; *История этических учений***; История философии; Вспомогательные исторические дисциплины;	Преддипломная практика; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования; История Азии новейшего времени; *Россия в системе мировых цивилизаций***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных*	Методология истории; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *Внешняя политика Китая***;	*Новейшая история арабских стран***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Латинской Америки в новейшее время» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*48*		*48*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие проблемы развития Латинской Америки в XX – начале XXI в.	1.1	Латинская Америка в первой трети XX в.¶1.Результаты развития Латинской Америки к началу XX в.¶2.Характеристики политической системы и экономического развития стран региона.¶3.Первая мировая война и Латинская Америка.¶4.Влияние «великой депрессии».¶5. «Либеральный реформизм» в 1910-30-е гг.¶6.Отношения с США.¶	ЛК
		1.2	Мексиканская революция 1910-1917 гг. и ее влияние¶1. Историография и проблемы периодизации Мексиканской революции.¶2. Мексика накануне революции: причины и предпосылки событий 1910-1917 гг.¶3. Основные этапы.¶4. Отношение к событиям в Мексике европейских держав. Провал интервенции США. ¶5. Конституция 1917 г. ¶6. Итоги и значение мексиканской революции. Нейтралитет Мексики в Первой мировой войне.¶7.“Революционный каудильизм” 1917–1928 гг. (В. Карранса, А. Обрегон, П. Кальес). ¶8.Демократические и антиимпериалистические преобразования правительства Ласаро Карденаса (1934–1940).¶	СЗ
		1.3	Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития стран Латинской Америки в XX в.¶1.Экономические теории и практика экономического развития стран Латинской Америки (кейнсианство, монетаризм, государственный капитализм, неолиберализм).¶2.Доктрина ЭКЛА, «Союз ради прогресса».¶3.Постиндустриальная модель развития.¶	ЛК
		1.4	Национал-реформизм в Латинской Америке.¶1.Бразилия. Жетулио Варгас и его «новое государство» («эра Варгаса»).¶2.Аргентина. Деятельность Х.Д. Перона и перонистов. Правительство 1943 – 1955 гг. Приход перонистов к власти в 1973-76 гг.¶3.Латинская Америка и Вторая мировая война.¶	СЗ
		1.5	Политическая система независимых государств региона: особенности формирования и развития в XX в.¶1.Общие черты политической системы.¶2.Характеристики диктатур в 1950-1980-е гг. и их типологизация.¶3.Демократизация 1990-х гг. Проблемы периода по н.в.¶4.Проблема самобытности и самоопределения в Латинской Америке XX в.¶	ЛК
		1.6	Куба в XX в. Кубинская революция и ее влияние¶1. Американская оккупация острова. Создание “половинчатой” республики. ¶2. Подъем национально-освободительного и рабочего движения в 1918–1925 гг. Образование компартии Кубы. ¶3. Диктатура Мачадо. Революция 1933–1935 гг. и отмена “поправки	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Платта". ¶4. Развитие демократических тенденций в 1935–1952 гг. Конституция 1940 г. Диктатура Батисты.¶5. Начало революционной борьбы против диктатуры. ¶6. Буржуазно-демократические преобразования 1959–1961 гг.¶Провозглашение социалистического характера революции.¶7. "Особый" путь Кубы (60–90-е годы XX в.): строительство нового государства. Конституция 1976 г.¶8. Особенности политической системы страны. Экономические преобразования: успехи и трудности.¶9. Оппозиционное движение. Оживление деятельности кубинской эмиграции в 90-е годы. ¶10. Внешняя политика социалистической Кубы. Отношения с США и СССР (Россией). Оценка "особого пути" Кубы в современной историографии¶.	
		1.7	Традиционные диктатуры, левые военные диктатуры в Латинской Америке¶1.Традиционные диктатуры: Франсуа Дювалье (1957-71) на Гаити; Альфредо Стресснер (1954-1989) в Парагвае.¶2.Левонационалистические диктатуры: Перу 1968-75, Панама 1968-78, Боливия 1968-71, Эквадор 1972 – 76, Гондурас 1972-75). ¶3.Правительство С. Альенде в Чили (1970-1973).¶	СЗ
		1.8	Неолиберальные реформы в 1970-80-е гг. 1.Общая социально-экономическая ситуация в ЛА. ¶2. «Правые диктатуры». Бразильское «чудо». Правление А. Пиночета в Чили (1973 – 1990). Аргентина – Х. Р. Видела (1976 – 1981).¶3. Неолиберальные реформы в условиях демократического режима. Мексика. Венесуэла.¶	СЗ
		1.9	Демократизация политической системы в странах региона и проблемы развития (1980-2010-е гг.). ¶1.Общая ситуация в экономике и политике, причины ухода военных диктатур. Аргентина, Бразилия.¶2.Мексика (Салинас де Гортари). Аргентина (К Менем). Бразилия (Коллор де Мело, Ф. Кардозо), Чили (Э.Фрей). Перу (А.Фухимори).¶3.«Левый поворот» («Новые левые»). Уго Чавес в Венесуэле. (Бразилия (Лула да Силва, Д. Русефф), Аргентина (Н. Киршнер), Уругвай (Т. Васкес, Х. Мухика) и др.¶4.Проблема наркомафии и наркотрафика. Колумбия. Мексика.¶	ЛК, СЗ
		1.10	Латинская Америка в международных отношениях в XX – начале XXI в.¶1.Латинская Америка в международных отношениях до 1991 г.¶2.Международные отношения и страны Латинской Америки после 1991 г.¶3. Новые мировые реалии и Латинская Америка.¶4.Отношения между США и странами Латинской Америки в начале XXI в.¶5.Отношения между Россией и странами Латинской Америки в начале XXI в.¶6.Интеграционные процессы. НАФТА, МЕРКОСУР.¶	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 2	Особенности развития отдельных стран Латинской Америки	2.1	Мексика во второй половине XX в.¶1. Мексика в годы Второй мировой войны. ¶2. Своеобразие экономического развития Мексики в послевоенный период. ¶3. Особенности политической системы Мексики 50 – 90-х годов XX в. (конституционно-авторитарная политическая система с атрибутами представительной демократии). Нарастание экономического и политического кризиса. ¶4. Неолиберальные реформы в Мексике: К.Салинас де Гортари (1988–1994). ¶5. Финансовый кризис 1994 г., обострение социальных противоречий. ¶6. Раскол в правящей ИРП. Образование Партии демократической революции К.Карденаса. ¶7. Вступление в НАФТА (1994). Отношение к этой проблеме¶различных политических сил. ¶8. Внутренняя и внешняя политика президентов Э. Седильо и В. Фокса. Культура Мексики. Мексика в международных отношениях¶.	ЛК, СЗ
		2.2	Страны Центральной Америки в XX в.¶1. Интервенция США в Никарагуа против правительства Селайи 1893–1909 гг. ¶2.“Банановые” республики-полуколонии США. ¶3. Освободительная борьба в регионе в XX в.: ¶4. Никарагуанская революция (1978–1990). ¶5. Решение центральноамериканской проблемы в 90-е годы.¶6. Неолиберальные реформы в странах Центральной Америки (кроме Коста-Рики). Обострение социальных проблем. ¶7. “Особый” путь Коста-Рики: конституционный режим с 1949 г., “экономическая либерализация” с социальной направленностью 80–90-х гг., ее успехи.¶	СЗ
		2.3	Колумбия и Венесуэла в XX в.¶1. Колумбия ¶1.1 “Тысячедневная война” и потеря Панамы (1903). ¶1.2 Господство консерваторов (1903–1930). Разработка нефти. Устойчивый экономический рост. ¶1.3 Либералы у власти (1930–1946) – завершение экономической модернизации страны. Х.Э.Гайтан. ¶1.4 Консерваторы и обострение социальных проблем в 1950–1958 гг. Виоленсия. Соглашение 1958 г. о Национальном фронте. Партизанская борьба. ¶1.5 “Мятежная церковь”. ¶1.6 Национальный социализм и АНАПО Р. Пинильи. ¶1.7 Левая коалиция 80-х гг. Неолиберальные реформы В. Барко (1985–1990) и С. Гавирии Трухильо. Культура Колумбии. Колумбия в международных отношениях.¶2. Венесуэла ¶2.1 Националистическая политика С. Кастро (1899–1908) и агрессия против Венесуэлы в начале XX в. Поражение националистов.¶2.2 Диктатура Х.В. Гомеса (1910–1935). Конституция 1936 г. – утверждение демократических форм правления.¶2.3 Нефть и ее роль в экономическом и политическом развитии Венесуэлы в послевоенный период. ¶2.4 Национал-реформизм Р. Кальдеры (1969–1974); создание партии КОПЕЙ (Социал-христианская	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			партия), ее программа¶“третьего пути”. ¶2.5 Политика капиталистической модернизации К.Андреса Переса (1974–1979). ¶2.6 Луис Эррера Кампинс (1979–1984) – начало неолиберальных реформ. ¶2.7 “Новый курс” Р. Кальдеры (1994–1998). ¶2.8 Уго Чавес, его внутренняя и внешняя политика¶	
		2.4	Бразилия в XX веке.¶1.“Старая республика” (1889–1930 гг.) ¶2. “Либеральная революция” 1930 г. Новое государство Ж. Варгаса (1930–1945 гг.) ¶3. Экономический национализм правительств Дутры, Варгаса, Кубичека, Гуларта. ¶4. Военный переворот 1964 г. и его причины. Военные у власти (до 1984 г.) Их внутренняя и внешняя политика. Ошибки и достижения. ¶5. Возвращение Бразилии на путь демократии¶.	СЗ
		2.5	Аргентина в XX в.¶1. Создание и деятельность радикальной партии. Ее победа на президентских выборах 1912 г. И. Ирригойен. ¶2. Особенности рабочего и политического движения в Аргентине. ¶3. Вторая мировая война и Аргентина. Перон и перонисты у власти (1946–1955 гг.) Его политика и причины падения. ¶4. Политические “качели” 50 – начала 70-х гг. ¶5. Военный переворот 1976 г. Нарастание кризиса. ¶6. Фолклендская война 1982 г. и крах военного режима. ¶7. Переходное правительство Р. Альфонсина (1983–1989 гг.). ¶8. К. Сауль Менем и перестройка политической и экономической жизни страны. Экономический и политический кризис начала XXI в.¶.	ЛК, СЗ
		2.6	Уругвай и Парагвай в XX в.¶1. Уругвай.¶1.2 Либеральный национализм Батлье-и-Ордоньеса (1903– 1915) и его преемников (до конца 50-х гг. XX в.). ¶1.3 Кризис национал-реформистской политики в 60–70-е гг. ¶1.4 Военный переворот 1973 г. Диктатура (1973–1984). ¶1.5 Гражданские правительства у власти (1985–…).¶1.6 Неолиберальные реформы и их влияние на Уругвай. ¶1.7 “Здоровый консерватизм” Х. Сангенетти (1994–…).¶2. Парагвай¶2.1 Революция 1904 г. и ее последствия. “Колорадо” и либералы. ¶2.2 Вторая мировая война и Парагвай. Гражданская война 1945–1947 гг. Разгром прогрессивных сил. ¶2.3. Государственный переворот 1954 г. Установление диктатуры А. Стресснера (1954–1989). Ее особенности. ¶2.4. Нарастание экономического и политического кризиса в 80-е годы. Президентство А. Родригеса – стресснеризм без Стресснера. ¶2.5 Первый гражданский президент К. Висмоси (1993–1998). Курс на неолиберальные преобразования. Обострение социальных проблем¶.	СЗ
		2.7	Чили в XX в.¶1. Рабочее и социалистическое движение. Л. Рекабаррен (1876–1924). ¶2. Особенности экономического и политического развития страны между двумя мировыми войнами. ¶3. Победа Народного фронта в 1938 г.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Левые правительства П. Агирре Серды и Х. Антонио Риоса. ¶4. Устойчивость конституционного режима в 40–60-е годы XX в. “Импортзамещающая индустриализация”, усиление роли государства в экономике. ¶5. Кризис зависимого пути развития в конце 60-х гг. Создание Народного Единства. ¶6. Чилийская революция 1970–1973 гг., ее особенности. Опыт и уроки. ¶7. Переворот 1973 г. Диктатура Пиночета (1973–1990). ¶8. Неолиберальные реформы в Чили: достижения и проблемы.¶9. Демократизация общественно-политической жизни при П. Эйлвине и Э. Фрее.¶10. Победа социалистов (Рикардо Лагос) на президентских выборах 2000 года¶	
		2.8	Перу и Эквадор в XX в.¶1. Перу¶1.1 Консолидация власти олигархии (1895–1919). Поиски новых концепции освободительной борьбы: Х.К. Мариатеги и В.Р. Айя де ла Торре. ¶1.2. Диктатура Легиа (1919–1930). ¶1.3. Правые у власти (1930–1939). Апристские восстания 1930–1934 гг. Импортзамещающая индустриализация 40-х гг.¶1.4. Усиление левых. Диктатура генерала М.А. Одриа (1948–1956). ¶1.5. Конституционное правительство Б. Терри (1963-1968), его преобразования в рамках “Союза ради прогресса”. ¶1.6. “Военная революция” Х. Веласко Альварадо (1968–1975). “Перуанский социализм”. ¶1.7. Правое военное правительство М.Бермудеса (1975–1980). ¶1.8. Правые гражданские кабинеты 1980–1990 гг. ¶1.9. А. Фухимори и “конституционный переворот” 1992 г. ¶1.10. Неолиберальные реформы в Перу. Перу в международных отношениях. Культура Перу.¶2. Эквадор ¶2.1 Элой Альфаро и его “мачетный либерализм” (1895–1911). ¶2.2 Либеральные кабинеты 20–40-х XX в. ¶2.3 Укрепление позиций левых сил в 1944–1947 гг. ¶2.4 Нарастание правых тенденций в 1947–1972 гг. Особенности экономической модернизации страны. ¶2.5 Левонационалистическое правительство генерала Г.Родригеса Лары (1972–1976), его реформы.¶2.6 Восстановление конституционного режима в 1979 г. Нарастание социально-экономических проблем. ¶2.7 Социал- демократы (Р.Борха Севальос и С.Дюран) и неолиберальные реформы конца 80-х – начала 90-х гг. Их¶результаты. Культура Эквадора. Эквадор в международных отношениях¶	ЛК
		2.9	Боливия в XX в. ¶1. Либералы у власти (1899–1920). ¶2. Война Боливии и Парагвая (1932–1935). Усиление позиций США. ¶3. Военные у власти (1936–1946), их национал-реформизм. ¶4. Обострение борьбы правых и левых сил. Революция 1952 г., причины, характер, результаты. ¶5. Национал-реформисты у власти (1954–1964). Аграрная реформа. ¶6. Военно-диктаторские режимы 1966–1969 гг. Э.Че Гевара	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			и партизаны в Боливии (1966/67). ¶7. Левонационалистический военный режим (1969–1971), расширение антикапиталистических преобразований. Экономический кризис. ¶8. Новая диктатура правых (1971–1982). ¶9. Неолиберальные реформы 1982–1999 гг. Боливия в международных отношениях. Культура Боливии.¶	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История стран Латинской Америки: Т. 1. М., 1991; Т. 2. М., 1993; Т. 3. М., 1999; Т. 4. М., 2004.

2. Ларин Е. А. Всеобщая история: Латиноамериканская цивилизация. М., 2007. (57 экз)

3. Ларин, Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба : учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 171

с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-latinskoy-ameriki-kuba-540946

4. Прыгов Д. История стран Латинской Америки. М., 1992.

5. Строганов А. И. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 1995. (102 экз.)

6. Строганов А.И. Латинская Америка: страницы истории XX века. М., 2004.

7. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-latinskoy-ameriki-541140

Дополнительная литература:

1. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. П. М. Кудюкина / Под общ. ред. Б. Ю. Кагарлицкого. СПб., 2001.

2. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.

3. Глобальные и региональные проблемы в работах И. Валлерстайна. М., 1998.

4. Осмысливая мировой капитализм. М., 1997.

5. Пребиш Р. Периферийный капитализм: есть ли ему альтернатива? М., 1992.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Латинской Америки в новейшее время».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей истории		Зуева Елена Геннадьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ: МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Источниковедение: методика исследования» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение проблемы логики (структуры) источниковедческого исследования, эвристического, текстологического и герменевтического (интерпретационного) этапов источниковедческого исследования

Целью освоения дисциплины является закрепление знаний студентов по теоретико-методологическим проблемам источниковедения; овладение студентами методикой решения различных проблем изучения исторических источников (идентификация текста и его автора, хронологическая и пространственная локализация источника, установление подлинности или подделки, выяснение генетических связей и генеалогического родства источников и др.); приобретение будущими историками практических навыков аксиологического подхода к исторической информации источников (ее анализ и синтез, установление ее количества и качества), определение научно-познавательного потенциала источника.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Источниковедение: методика исследования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1 Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2 Владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Знает основные понятия и определения, используемые в теории и практике применения информационных технологий; знает основные информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Источниковедение: методика исследования» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Источниковедение: методика исследования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	Введение в специальность и методика научной работы;	Методика исторического исследования; Архивы в научном исследовании; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		Преддипломная практика; Методика исторического исследования; Методология истории; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; Методика написания выпускной работы; Основы исторической антропологии;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации		История России 1945 - начала XXI в.; Методология истории; Новейшая история; История Азии новейшего времени; История Африки; Методика написания выпускной работы; *Россия в системе мировых цивилизаций***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История военного дела и вооружения в России***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *Социально-экономическая история Арабских стран***; *Внешняя политика Китая***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Источниковедение: методика исследования» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*30*		*30*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводное занятие	1.1	Обоснование содержания, цели, задач и содержания курса. Характеристика учебной и научной литературы, основных научных и учебных публикаций источников. Объяснение методики рецензирования и конспектирования исследовательской литературы по методическим проблемам источниковедения.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Проблема логики (структуры) источниковедческого исследования	2.1	Теоретико-методологическое значение проблемы о структуре источниковедческого исследования. Историография вопроса. Обоснование предлагаемой трехчленной структуры источниковедческого исследования	ЛК, СЗ
Раздел 3	Эвристический этап источниковедческого исследования	3.1	Историография постановки вопроса об эвристическом этапе источниковедческого исследования. Соотношение эвристики и информатики в отечественной историографии. Теоретико-методологические принципы эвристической работы. Цель, задачи и закономерности эвристического этапа источниковедческого исследования. Отбор оптимального круга источников, необходимых для решения поставленных источниковедческих задач. Определение хронологических рамок для поиска источников. Методика выявления источников в публикациях и архивах. Методы реконструкции несохранившихся источников. Критерий определения репрезентативности выявленного комплекса исторических источников.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Текстологический этап источниковедческого исследования	4.1	Историография постановки вопроса о текстологическом изучении исторических источников. Цель и общая характеристика комплекса задач текстологического изучения исторических источников: анализ атрибутивных, графико-оформительских особенностей и формы (структуры) источника; методы установления текста, определения круга создателей; методы хронологической и пространственной локализации источника; методы установления истории текста (определение генетических связей и генеалогического родства) источников; приемы доказательства подлинности или фальсификации источника. Роль сведений о «биографии» источника при его текстологическом изучении.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Герменевтический (интерпретационный) этап источниковедческого исследования	5.1	Теоретико-методологические принципы герменевтического изучения исторических источников. Цель и задачи герменевтического этапа источниковедческого исследования. Методы извлечения, анализа, синтеза и интерпретации информации исторических источников. Методы определения количества (объема) и качества (точности, полноты, достоверности) информации исторических источников. Методы выявления намеренных (сознательных) и ненамеренных (случайных)	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			искажений информации в источнике. Методы установления причин утаивания информации. Методы определения научно-познавательной ценности информации источника и степени реализации им его гносеологической функции.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Георгиева Н. Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы: учебное пособие для гуманитарных отделений вузов. М.: Проспект, 2019. – 192 с.

2. Георгиева Н.Г. Теоретические и методические проблемы исторического источниковедения // Программы учебных курсов кафедры истории России / отв. ред. В.М. Козьменко. Для бакалавров по направлению 520800 – «История». – М.,: Изд-во РУДН, 2002. – Часть 2. – С. 94 – 102.

3. Георгиева Н.Г., Георгиев В.А. Историческое источниковедение: проблемы теории, истории и методики // Вестник Российского университета дружбы народов. -

Серия: История России. – 2003. – № 2. – С. 237 – 263.

4. Георгиева Н.Г., Георгиев В.А. Теоретико-методические вопросы хронологической локализации исторических источников // Горизонты истории: Сб. материалов «К 70-летию профессора В.М. Козьменко. – М., 2011. – С. 96 – 105.

5. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. – М., 1986.

6. Булыгин И.А. Предмет и задачи источниковедения. – М., 1983.

7. Булыгин И.А., Пушкарев Л.Н. Источниковедение // Советская историческая энциклопедия. – М., 1965. – Т. 6. – С. 591 – 601.

8. Источниковедение истории СССР: Учебник для студентов исторических факультетов университетов и педагогических институтов / под ред. И.Д. Ковальченко. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М., 1981. –

9. Источниковедение истории СССР XIX – начала XX в. / под ред. И.А. Федосова. – М., 1970.

10. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учебное пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, Н.Ф. Румянцева. – М., 1998; М., 2004.

11. Козлов В.П. Тайны фальсификации. – М., 1996.

12. Количественные методы в исторических исследованиях: Учеб. пособие. – М, 1984.

13. Пронштейн А.П.,Данилевский И.Н. Вопросы теории и методики исторического исследования: Учеб. пособие. – М., 1986.

14. Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения. – Ростов-на–Дону, 1976.¶Фальсификация исторических источников. – М., 2011.¶

15. Ходаковский Н.И. Организация поиска источников и литературы в источниковедческом исследовании: Учеб. пособие. – М., 1976.

Дополнительная литература:

1. Быковский С.Н. Методика исторического исследования. – Л., 1931.

2. Гиндин И.Ф., Шепелев Л.Е. О некоторых недостатках использования архивных документов в исследованиях по истории СССР XIX – начала XX вв. // Проблемы архивоведения и источниковедения. – Л., 1964.

3. Каменцева Е.И. Хронология. – М., 1967.

4. Купайгородская А.П. О датировке листовок // Вспомогательные исторические дисциплины. – Л., 1978. – Т. X.

5. Лихачев Д.С. Текстология: Краткий очерк. – М.-Л.. 1964.

6. Марухин В.Ф. Источниковедение: Учеб. пособие. – Орехово-Зуево, 2002.

7. Миронов Б.Н., Степанов З.В. Историк и математика (Математические методы в историческом исследовании). – Л., 1975.

8. Правила работы исследователей в читальных залах государственных архивов СССР. – М., 1990.

9. Саар Г.П. Источники и методы исторического исследования. – Баку, 1930.

10. Текстология //БСЭ. – М., 1956. – 2-е изд. – Т. 42. – С. 114.

11. Фальсификация исторических источников и конструирование этнократических мифов. – М., 2011.

12. Ходаковский Н.И. Автоматизированные информационно-поисковые и экспертные системы в отечественном архивоведении // Мир источниковедения: Сб. в честь Сигурда Оттовича Шмидта. – М.; Пенза, 1994. – С. 317 – 320.

13. Шендерюк М.Г. Количественные методы в источниковедении: Учеб. пособие. – Калининград, 1997.

14. Шепелев Л.Е. Архивные разыскания и исследования. – М., 1971.

15. Шестаков А. Методика исторического исследования. – Воронеж, 1929.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Источниковедение: методика исследования».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Якеменко Борис Григорьевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Нового времени» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 7 разделов и 11 тем и направлена на изучение истории Европы и Северной Америки во второй половине XVII - XIX веках (как общих процессов в развитии этих регионов, так и внутренней и внешней политики отдельных государств).

Целью освоения дисциплины является изучение исторических событий, процессов, закономерностей, развития западноевропейского и североамериканского обществ в XVII - начале XX в. на конкретном материале истории отдельных стран и общемировых явлений в объеме, необходимом для профессиональной подготовки историка. Изучение материала нацелено на понимание сущности кардинальных изменений европейской жизни в экономической, социальной, политической, конфессиональной, культурной сферах, связанных с переходом к новому этапу развития цивилизации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Нового времени» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников; ОПК-1.3 Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3 Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Нового времени» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Нового времени».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Этнология и социальная антропология; История России; История Древнего Востока; Археология; История Античности; Источниковедение: теоретические проблемы; История средних веков; Вспомогательные исторические дисциплины; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; Введение в специальность и методика научной работы;	
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; Внешняя политика стран Арабского Востока; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;	История России 1917-1945 гг.; Новейшая история; История Латинской Америки; История Африки;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических	Этнология и социальная антропология; Первобытное общество; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.;	История России 1917-1945 гг.; История России 1945 - начала XXI в.; История Латинской Америки;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и культурных измерениях.	История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; Внешняя политика стран Арабского Востока;	История Африки; История культуры: вопросы теории; Преддипломная практика; Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Нового времени» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*49*		*49*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Эпоха нового времени. Предмет и периодизация новой истории	1.1	Предмет и периодизация новой истории. Понятие «новая история». Историческое содержание нового времени. Хронологические рамки курса. Классификация источников по новой истории. Основные исторические школы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политический и экономический кризис XVII века. ¶Европа и США в конце XVII - начале XVIII века.¶Век Просвещения¶	2.1	Политический и экономический кризис XVII века. Английская революция XVII в.¶Становление конституционной монархии в Англии. ¶Кризис XVII в. в Испании и Португалии. Завоевание Португалией независимости от Испании (1640).¶Тридцатилетняя война (1618-1648) и ее последствия для германских государств. Европейская экспансия в XVII в. Английские колонии в Северной Америке.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Европа и США в конце XVII - начале XVIII века.¶ Абсолютная монархия во Франции. ¶Возвышение Бранденбурга-Пруссии. Создание прусского королевства. Священная Римская империя. Усиление австрийских Габсбургов и их владения к концу XVII в.¶Война «за испанское наследство» и ее последствия. ¶Политическая раздробленность итальянских государств в начале XVIII в. ¶	ЛК, СЗ
		2.3	Век Просвещения.¶Основные идеи Просвещения. Развитие общественно-политической мысли. Политика «просвещенного абсолютизма».¶	ЛК, СЗ
Раздел 3	Революции XVIII века. Война за независимость в США.	3.1	Революции XVIII века. Война за независимость в США.	ЛК, СЗ
		3.2	Великая французская революция. Наполеоновская Франция.	ЛК, СЗ
		3.3	Реставрация в Европе.¶Венский конгресс 1814-1815 гг. и Венская система. «Священный союз». ¶Реставрация во Франции (1815-1830). Усиление дворянской клерикальной реакции при Карле X.¶Восстановление абсолютизма в Италии и Испании.¶	ЛК, СЗ
Раздел 4	Революции первой половины XIX века. ¶Завершение промышленной революции в Европе.¶	4.1	Революции первой половины XIX века. ¶Первая революционная волна - 20-е гг. Революции в странах Южной Европы. ¶Вторая революционная волна - 30-е гг. Революции во Франции, Бельгии, Испании. Парламентская реформа в Англии. Превращение вигов и тори в либералов и консерваторов. Чартизм.¶Третья революционная волна - 1848-1849. Июльская монархия во Франции (1830-1848). Финансовая аристократия. Революция 1848 г. Вторая республика. Конституция (1848). Избрание Луи Бонапарта президентом. Отмена всеобщего избирательного права. Бонапартизм. Переворот (2.12.1851).¶	ЛК, СЗ
Раздел 5	Изменение баланса сил в Европе во II половине XIX в.	5.1	Изменение баланса сил в Европе во II половине XIX в. ¶ «Викторианская эра» в Англии. Промышленная гегемония Англии в мире¶ Вторая империя и Третья республика во	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Франции¶Объединение Германии. ¶Создание Австро-Венгрии.¶Объединение Италии.¶Революции в Испании XIX века.¶	
Раздел 6	США в XIX веке.	6.1	. США в XIX веке.¶США в первой половине XIX века. Территориальная экспансия.¶США во второй половине XIX в. Гражданская война.¶	ЛК, СЗ
Раздел 7	Международные отношения в конце XIX века-н. XX вв. Первая мировая война.	7.1	Международные отношения в конце XIX века.¶Франко-прусские противоречия в Европе и англо-французские в колониях. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война и Берлинский конгресс. Тройственный союз. Франко-русский союз.¶Завоевание Африки. Борьба за Азию. США и Латинская Америка. Испано-американская война.¶Основные военно-политические блоки. Первая мировая война и ее итоги.¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Новая история стран Европы и Америки [Текст] : Учебник / В.Н. Виноградов [и др.]; Под ред. И.М.Кривогуза. - 4-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2004. - 910 с.

2. Новая история стран Европы и Америки. Первый период [Текст] : Учебник / В.Н. Виноградов [и др.]; Виноградов В. Н., Гусева Н. М., Зверев А. М. и др.; Под ред. Е. Е. Юровской и И. М. Кривогуза. - М. : Высшая школа, 1998.

3. Всемирная история в 2 частях. Часть 2. История нового и новейшего времени. Учебник для академического бакалавриата Под ред. Г.Н. Питулько. 2019¶https://biblio-online.ru/viewer/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-434112#page¶

Дополнительная литература:

1. Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции 17-18 вв. Учебное пособие / Под ред. В.Г.Сироткина. - М. : Высшая школа, 1990.

2. Родин О.Ф. История Германии. 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. 2019. https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-germanii-423339#page/1

3. Соединенные Штаты Америки: история, политика, культура : сборник научных статей / гл. ред. А.А. Коваленя ; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории, Министерство образования республики Беларусь и др. - Минск : Беларуская навука, 2018. - 279 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498813

4. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09321-6. — Текст : электронный. https://www.urait.ru/book/novaya-istoriya-v-dokumentah-i-materialah-v-2-t-tom-1-541629

5. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09323-0. — Текст : электронный. https://www.urait.ru/book/novaya-istoriya-v-dokumentah-i-materialah-v-2-t-tom-2-541630

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Нового времени».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей истории		Попова Елена Анатольевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ РОССИИ XIX - НАЧАЛА XX ВВ.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 16 разделов и 16 тем и направлена на изучение сложности и многообразия взаимосвязей общественного сознания и исторической действительности, становления и развития российского национального самосознания. Обращение к истории общественно-политической мысли, т.е. индивидуализированному и отрефлексированному уровню общественного сознания позволит выявить его влияние на эволюцию социальных и политических структур российского общества XIX в., на изменение русской ментальности.

Целью освоения дисциплины является процесс складывания индивидуального сознания, самостоятельной творческой личности, стремящейся к осмыслению российской действительности и создающей различные теоретические модели ее развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Основы исторической антропологии; История России начала XX в.; История Азии новейшего времени; *История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; *История культуры России XVIII - XIX вв.***; *Средневековая арабо-мусульманская цивилизация***; *История военного искусства в древности и средневековье***; *Социоестественная история***; *Археология Нового Света***; *Логика***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Внешняя политика Китая***; *История этических учений***; История философии; Вспомогательные исторические дисциплины;	Преддипломная практика; История исторической науки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования; История Азии новейшего времени; *Россия в системе мировых цивилизаций***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Внешняя политика Китая***;	История России 1945 - начала XXI в.; Методология истории; Новейшая история; История Африки; Методика написания выпускной работы; *История военного дела и вооружения в России***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	*История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***;	История России 1945 - начала XXI в.; Методология истории; История исторической науки; Новейшая история; Архивы в научном исследовании; Методика написания выпускной работы; *История военного дела и вооружения в России***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*39*		*39*
Лекции (**ЛК**)	13		13
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	26		26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*24*		*24*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводное занятие. Общественная мысль России первой четверти XIX в.	1.1	Предмет и задачи курса истории общественно-политической мысли России XIXв. Источники и основные направления историографии. Формирование и эволюция мировоззрения Н.М. Карамзина. Политическая программа М.М. Сперанского. Конституционный проект Н.Н. Новосильцева.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Движение декабристов.	2.1	Предпосылки, характер и особенности движения декабристов. Психология участников тайных обществ. Первые декабристские организации. «Союз спасения». «Союз благоденствия»: структура, деятельность, идеология, роспуск. Южное и Северное общества. Содержание и особенности их программ. Восстание 14 декабря 1825 г. Историческое значение движения декабристов.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Общественная мысль России 30-х гг. XIX в.	3.1	Факторы, влияющие на внутреннюю политику Николая I. Личность императора. Проблема «консервативной модернизации». Факторы, влияющие на развитие общественного движения. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Общество «любомудрия» и начало философского осмысления судеб России. Общественно-политические взгляды А.С. Пушкина: от политического либерализма к либеральному консерватизму.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Дискуссии о путях развития России в 1830-1840-х гг. Западничество	4.1	Общественно-политические взгляды К.Д. Кавелина и становление национальной формы либерализма. Развитие идей государственной школы в трудах Б.Н. Чичерина.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Развитие общественно-политической мысли России конца 1830-х-начала 1840-х гг. Славянофильство.	5.1	Идейные истоки славянофильства, место и роль славянофильства в становлении национальной формы самосознания. Исторические и общественно-политические взгляды А.С. Хомякова, И.В. Киреевского. Ю.Ф. Самарина, К.С. Аксакова.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Зарождение теории русского социализма.	6.1	А.И. Герцен. Формирование и эволюция мировоззрения Н.Г. Чернышевского.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Складывание национально-консервативной концепции в России.	7.1	Национальный консерватизм Ф.И. Тютчева. Развитие идеи славянского единства.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Эволюция общественно-политический мысли в пореформенный период.	8.1	Эпоха «великих реформ» в России.Эволюция общественно-политический мысли в пореформенный период. Источники и основные направления историографии. Общая характеристика эпохи. Факторы, влияющие на внутреннюю политику Александра II. Факторы, влияющие на развитие общественного движения. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-70-х гг. Участие представителей общественной мысли России в подготовке реформ. Создание проектов по отмене крепостного права.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Развитие российской	9.1	Дискуссии о характере и особенностях развития	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	демократии 60-90-х гг. XIX в.		российской демократии 60-90-х гг. XIX в. Народническая парадигма в пореформенный период.	
Раздел 10	Народничество в пореформенный период	10.1	Субъективная социология П.Л Лаврова. Основные положения анархистской теории М.А. Бакунина. Особенности и основные положения российского бланкизма. Реформаторское народничество. Психологическая школа В.П. Воронцова (В.В.). Взгляды Н.К. Михайловского.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Марксистская мысль в России.	11.1	Эволюция взглядов Г.В. Плеханова. Содержание и значение его полемики с народовольцами. «Легальный марксизм». П.Б. Струве, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков и особенности их увлечения марксизмом. Становление личности и общественно-политических взглядов В.И. Ленина. ¶¶	ЛК, СЗ
Раздел 12	Либерализм в пореформенной России.	12.1	Либерализм в пореформенной России. Эпоха великих реформ в России. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-70-х гг. Участие представителей либеральной мысли России в подготовке реформ. Создание проектов по отмене крепостного права. Отношение русских либералов к государству, крестьянской общине, капитализму.	ЛК, СЗ
Раздел 13	Россия и Запад в построениях либеральных теоретиков. Участие отечественных либеральных мыслителей в политическом процессе рубежа XIX-XX вв.	13.1	Геополитические взгляды российских либералов: Россия и Запад в построениях либеральных теоретиков. Участие отечественных либеральных мыслителей в политическом и интеллектуальном процессе конца XIX – начала XX вв.	ЛК, СЗ
Раздел 14	Консервативные и традиционалистские течения общественной мысли второй половины XIX в.	14.1	Отечественная историография консерватизма. Консервативные концепции переустройства России. Почвенничество и неославянофильство в пореформенной России.	ЛК, СЗ
Раздел 15	Отечественные консерваторы в конце XIX- начале XX вв.	15.1	Национальный консерватизм М.Н. Каткова. Теория историко-культурных циклов Н.Я. Данилевского. Сущность и особенности «византинизма» К.Н. Леонтьева. Общественно-политические взгляды К.П. Победоносцева.	ЛК, СЗ
Раздел 16	Эволюция общественной мысли России в конце XIX – начале XX вв.	16.1	Россия на рубеже XIX – XX вв. Крестьянский вопрос. Рабочий вопрос. Русско-японская война. Первая русская революция. Образование политических партий. Итоги развития общественного движения.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Арсланов Р. А. К. Д. Кавелин: человек и мыслитель [Текст] / Р.А. Арсланов. - М. : Изд-во РУДН, 2000. - 378 с. (8 экз.)

2. Арсланов Р.А. Методические указания к изучению курса "Общественно-политические движения в пореформенной России, 1861-1895" : Для студентов 3-4 курсов спец. "История.- М. : Изд-во УДН, 1990. (20 экз.)

3. Блохин В.В. Очерки истории народнической мысли второй половины 19 века. Н.Г.Чернышевский Н.Г., Н.К.Михайловский, В.Г.Короленко, Н.Н.Златовратский [Текст] : Монография. - М. : Современная экономика и право, 2009. (5 экз.)

4. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. (473 экз.) http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253

5. История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011 (10 экз.) http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2175

Дополнительная литература:

1. Аксаков И.С. Отчего так нелегко живется в России? М., 2002.

2. Блохин В.В. Историческая концепция Николая Михайловского. М., 2001.

3. Бондаренко В.В. Вяземский. М., 2004. (ЖЗЛ)

4. Боханов А.Н. А.С. Пушкин и национально-государственная самоидентификация России // Отечественная история, 2002, № 5, с. 3-17.

5. Будницкий О.В. Терроризм в русском освободительном движении: идеология,

этика, психология: вторая половина XIX – начало XX в. М., 2000.
6. Гачева А.Г. «Нам не дано предугадать, Как слово наше отзовется …» (Достоевский и Тютчев). М., 2004.
7. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к романо-германскому. М., 2003.
8. Исаков В.А. Концепция заговора в радикальной социалистической оппозиции. Вторая половина 1840-х – первая половина 1880-х годов. М., 2004.
9. Кавелин К.Д. Наш умственный строй. М., 1989.
10. Карамзин Н.М. Записка о древней и новой России. М.: Наука, 1991.
11. Катков М.Н. Имперское слово. М., 2002.
12. Киреевский И.В. Критика и эстетика. М., 1979.
13. Китаев В.А. Либеральная мысль в России (1860-1880-е гг.). Саратов, 2004.
14. Лавров П.Л. Философия и социология. Избр.произведения. В 2 т. М., 1965
15. Леонтьев К.Н. Византизм и славянство. М., 2005.
16. Мещерский В.П. Гражданин консерватор. М., 2005.
17. Михайловский Н.К. Что такое прогресс. Пг.,1922
18. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. М., 2004.
19. Николай I: личность и эпоха: новые материалы. СПб., 2007.
20. Общественная мысль России XVIII-начала XX века: Энциклопедия. М., 2005.
21. Павленко Н.И. Михаил Погодин. М., 2003.
22. Песков А.М. «Русская идея» и «русская душа»: Очерки русской историософии. М., 2007.
23. Победоносцев К.П. Сочинения. СПб., 1996.
24. Пушкин А.С. Полное собрание сочинений в 10 томах. Т. 8-10. М.,1958.
25. Репников А.В. Консервативные концепции переустройства России. М., 2007.
26. Русская историософия. Антология. М., 2006.
27. Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика. М., 2000.
28. Самарин Ю.Ф. Статьи. Воспоминания. Письма. 1840-1876 гг. М., 1997.
29. Славянофильство: Pro et contra: творчество и деятельность славянофилов в русских мыслителей и исследователей: антология. СПб., 2006.
30. Тарасов Б.Н. Историософия Ф.И. Тютчева в современном контексте. М., 2006
31. Тихомиров Л.А. Апология веры и монархии. М., 1999.
32. Ткачев П.Н. Сочинения в 2 т. М., 1975
33. Хомяков А.С. О старом и новом. Статьи и очерки. М., 1988.
34. Хоружий С.С. Опыты из русской духовной традиции. М., 2005.
35. Чаадаев П.Я. Статьи и письма. М., 1989.
36. Чернышевский Н.Г. Полн.собр.соч. В 16 т. М., 1939-1953.
37. Чичерин Б.Н. Несколько современных вопросов. М., 2002.
38. Шамшурин В.И. Консерватизм и свобода. Краснодар, 2003.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

3.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Линькова Елена Валентиновна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История общественной мысли эпохи Возрождения» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 6 разделов и 7 тем и направлена на изучение Возрождения как историко-культурной эпохи и его региональных проявлений в Италии, Франции, Германии, Швейцарии, Англии.

Целью освоения дисциплины является формирование представления об истории общественной мысли эпохи Возрождения, об историческом своеобразии ренессансной культуры, об основных этапах ее развития. Изучение наиболее значительных течений гуманистической, философской, религиозной и общественно-политической мысли того времени. Рассматриваются особенности ренессансного мировоззрения. Характерные для гуманистов и философов XIV-XVII вв. общественные, этико-правовые, религиозные и иные идеи показаны на фоне главных социально-экономических тенденций и духовно-нравственных интересов эпохи. Курс предполагает ознакомление с содержанием и конкретно-исторической обусловленностью наиболее значительных и наиболее типичных памятников ренессансной культуры — произведений писателей, поэтов, философов, богословов, социальных мыслителей, теоретиков искусства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История общественной мысли эпохи Возрождения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История общественной мысли эпохи Возрождения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История общественной мысли эпохи Возрождения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Основы исторической антропологии; История России начала XX в.; История Азии новейшего времени; *История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; *История культуры России XVIII - XIX вв.***; *Средневековая арабо-мусульманская цивилизация***; *История военного искусства в древности и средневековье***; *Социоестественная история***; *Археология Нового Света***; *Логика***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Внешняя политика Китая***; *История этических учений***; История философии; Вспомогательные исторические дисциплины;	Преддипломная практика; История исторической науки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История общественной мысли эпохи Возрождения» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*39*		*39*
Лекции (**ЛК**)	13		13
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	26		26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*24*		*24*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Возрождение как историко-культурная эпоха	1.1	Возрождение как историко-культурная эпоха. Ее место во всемирной истории Периодизация Возрождения¶Исторические предпосылки Возрождения.¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Италия — родина Возрождения	2.1	Преддверие Ренессанса: идейное и культурное движение в Италии и в Европе XIII-XIV вв. Предгуманизм. Творчество Данте: Ренессансный гуманизм как новое течение в культуре Западной Европы. ¶Начало гуманизма: Франческо Петрарка, Джованни Боккаччо.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Гуманистическая программа Коллюччо Салютати и формирование «гражданского гуманизма»¶Возникновение новой школы; педагогическая теория Возрождения. Леон Баттиста Альберти и идеал homo universale. Академии как характерная форма гуманистического сообщества, академические кружки XVв.¶Ренессансный неоплатонизм¶Высокое Возрождение в Италии¶Неаполь, Милан, Венеция – другие центры Возрождения, их своеобразие.¶	ЛК, СЗ
		2.3	Политическая и историческая мысль итальянского Возрождения: Макиавелли, Гвиччардини.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Возрождение во Франции	3.1	Влияние итальянского Ренессанса на французскую культуру; французские гуманисты первой половины XVI в. ¶Поэзия Франсуа Вийона. ¶Франсуа Рабле: смеховая народная и высокая гуманистическая культура Возрождения. ¶Поэзия «Плеяды». ¶Клод де Сейсель-первый теоретик абсолютной монархии. Этьен де Ла Боэси «Рассуждение о добровольном рабстве». Произведения монархомахов. Апология абсолютизма в трактате «О государстве» Жана Бодена, введение понятия «государственный суверенитет»..¶Движение «нового благочестия». Изучение древних языков. Деятельность Жака Лефевра д`Этапля и Гийома Бюде во Франции.¶	ЛК, СЗ
Раздел 4	Северное Возрождение в Германии и Швейцарии			
Раздел 5	Северное Возрождение и деятельность Эразма Роттердамского. Возрождение в Англии	5.1	Эразм как создатель «христианского гуманизма». Гуманистическая педагогика. «Похвала Глупости»,«Разговоры запросто». Эразм и европейская гуманистическая «республика ученых». ¶Оксфордский кружок гуманистов. Жизнь и деятельность Мора; позиция Мора в религиозной борьбе эпохи; Мор и Эразм.¶	ЛК, СЗ
Раздел 6	Поздний гуманизм	6.1	Мишель Монтень и его «Опыты». Познание человека как цель Монтеня; ¶Социальные учения и утопии второй половины XVI — начала XVIIвв.¶ «Город Солнца» Томмазо Кампанеллы. Исход Возрождения и начало нового научного движения. Галилео Галилей. «Великое восстановление наук» Френсиса	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Бэкона как манифест научного движения, принципов нового миросозерцания.¶	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История зарубежной литературы средних веков и Возрождения в 2 частях. 2 Ч. Учебник и практикум для академического бакалавриата ¶Под ред. Полубояриновой Л.Н., Светлаковой О.А., Чамеева А.А.2019 ¶www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-zarubezhnoy-literatury-srednih-vekov-i-epohi-vozrozhdeniya-v-2-ch-chast-1-srednie-veka-433198#page/¶

2. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата ¶Под ред. Брагиной Л.М. – 2019.¶/www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-kultury-stran-zapadnoy-evropy-v-epohu-vozrozhdeniya-441381#page¶

3. Пуришев Борис Иванович.¶Зарубежная литература. Эпоха Возрождения: Учебное пособие / Б.И. Пуришев. - 2-е изд. - М. : Альянс, 2019. – 50 экз.¶

Дополнительная литература:

1. Вёльфлин Г. Искусство Италии и Германии эпохи Ренессанса.

2019¶https://www.biblio-online.ru/viewer/iskusstvo-italii-i-germanii-epohi-renessansa-410921#/¶

2. История зарубежной литературы. Средние века и Возрождение: Учебное пособие для филологических специальностей вузов / М.П. Алексеев [и др.]; Предисл. Н.А. Жирмунской и З.И. Плавскина. - 4-е изд., исправ. и доп. - М. : Высшая школа, 1987 – 2 экз.

3. История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения. В 2-х ч.: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 : Эпоха Возрождения / М.П. Алексеев, В.М. Жирмунский. - М. : Юрайт, 2017 – 25 экз.

4. Итальянский гуманизм эпохи Возрождения: Сборник текстов. Ч. 2 / Пер. с лат и коммент. Н.В. Ревякиной, Н.И. Девятайкиной, Л.М. Лукьяновой, В.В. Полева; Вступ. ст. и ред. С.М. Стама. - Саратов : Изд-во Саратовского университета, 1988. - 191 с – 2 экз.

5. Итальянский гуманизм эпохи Возрождения 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов Под ред. Брагиной Л.М. – 2019 https://www.biblio-online.ru/viewer/italyanskiy-gumanizm-epohi-vozrozhdeniya-441637

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История общественной мысли эпохи Возрождения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей истории		Попова Елена Анатольевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 18 разделов и 18 тем и направлена на изучение фактов и событий древней истории России, охватывающей период с глубокой древности до нашествия монголов.

Целью освоения дисциплины является системное понимание истории социального, экономического и культурного развития отдельных народов и этнических групп, населявших территорию России, понимании истоков российского общества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		История Средневековой России; Политология; Философия;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		Концепции современного естествознания; Археология; История Средневековой России; История Античности;
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.		Археология; История Античности; Источниковедение: теоретические проблемы; История средних веков; Вспомогательные исторические дисциплины; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; Введение в специальность и методика научной работы;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*119*		*119*
Лекции (**ЛК**)	85		85
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*7*		*7*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводное занятие	1.1	Предмет и задачи курса истории Древней Руси. Источники и их особенности. Роль и значение археологического материала. Природные, геополитические, демографические и духовные факторы в истории раннего средневековья.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Народы России в древности. (Источники и историография).	2.1	Этногенез народов России. Его основные историографические концепции. Характеристика этноса. Современная этническая картина России. Источники по древней истории Руси. Языки (историческая лингвистика). Гидронимы. Этнонимы. Определение археологической культуры. Соотношение данных архео¬логии и лингвистики. Античные источники о славянах. Обитатели Северо-восточной Европы по данным Геродота, Иордана, Страбона, Плиния Старшего, Тацита, Маврикия Стратега, Прокопия Кесарийского и др. Восточные источники о славянах.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Предыстория народов России	3.1	Антропогенез. Археологическая периодизация. Палеолит и мезолит Складывание ностратической макросемьи. Афроазиатская макросемья. Мезолит. Начало складывания современных макросемей. Конец неолита - начало железного века. Массовое передвижение отдельных племен и контакты с другими племенами. Индоевропейская макросемья. Индоиранская и древнеевропейская языковые ветви. Проблема прародины европейских цивилизаций. Основные гипотезы. Теория двойной колыбели.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Скифо-Сарматская эпоха. Начало великого переселения народов.	4.1	Киммерийцы и скифы. Скифы и “скифы” в античной традиции. Савроматы. Сарматы и гибель Скифии. Население Позднескифского царства. Этносы Восточной Европы в начале первого тысячелетия. Великое переселение народов: предпосылки, основные этапы, историческое значение. Историография проблемы. Готы в Восточной Европе. Создание готской державы. Гунны: от Центральной Азии до Галлии. Славяне в эпоху гуннского нашествия.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Проблема происхождения славян и начало славянской истории.	5.1	Венеты, склавены, анты. “Свои” и “чужие”. Происхождение этнонима «славяне». Праславяне. Проблема «славянской прародины» и расселение славян. Балты и финно-угры в эпоху великого переселения. Славяне по данным археологии. Археологические культуры. Культура подклошовых погребений. Приднепровская, зарубинецкая, пшеворская и черняховская культуры. Славянские археологические культуры. Хозяйство и быт славян. Земледелие и его формы. Скотоводство. Садоводство и огородничество. Орудия. Поселения. Ремесло. Торговля.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Тюрки и народы Сибири	6.1	Предыистория. Выход на историческую арену. Тюркский каганат и миграции тюрков на Запад.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Этноним. Уйгурский каганат. Хазары и Хазарский Каганат. Появление хазар на Кавказе и в Восточной Европе. Население Хазарского Каганата. Культурные традиции. Распространение иудаизма в Хазарии. Упадок Хазарского Каганата. Хазарское наследие в Восточной Европе. Кавказская Алания. Волжско-Камская Болгария и народы Поволжья. Славяне и кочевники в раннем средневековье. Проблема этнокультурного синтеза по данным археологии. Пеньковская культура. Авары и аваро-славянская культура.	
Раздел 7	Восточные славяне	7.1	Источники и историография. Племенные союзы восточных славян и среда их обитания. Географические факторы в ис¬тории России. Климат. Колонизация земель. Сельское хозяйство и его региональная специфика. Ремесло и торговля. Идеал деятельности. Социальная структура и ее эволюция. Индивидуализм и коллективизм. Первые племенные княжения. Взаимоотношения с соседями. Языческие верования. Особенности мировосприятия восточных славян.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Начало Руси и образование древнерусского государства	8.1	Историография и источники. Особенности источников восточного происхождения. Норманнская теория: возникновение, развитие и современная ее трактовка. Антинорманнская теория, ее современные адепты. Предпосылки образования государства у восточных славян. Взаимодействие внутренних и внешних факторов. Проблема «русского каганата» и историографические споры о его судьбе. Прообразы государственных институтов. Определение государства и его признаки.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Начало Руси и образование древнерусского государства	9.1	Основные этапы образования государства и их содержание. Призвание варягов. Рюрик. Объедение Олегом Киева и Новгорода. Создание «федерации» племенных княжений во главе с киевским князем. Походы на Византию и их историческое значение. Концепции происхождения этнонима «Русь». Понятие «Русская земля». Варяги и хазары в истории Руси. Взаимодействие и взаимовлияние. Реформы княгини Ольги. Основные особенности становления древнерусской государственности. Историческое значение.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Социально-экономическое развитие Древней Руси.	10.1	"Русская правда". Историография. “Закон Русский”. Состав и возникновение «Русской правды». «Правда» в краткой редакции. «Пространная правда». «Сокращенная правда». Основное содержание глав и статей. Историография общественного строя Древней Руси. Современной состояние разработки темы. Концепция И.Я. Фроянова. Развитие земледелия. Древнерусский город и развитие ремесла. Внешняя и внутренняя торговля. Промыслы. Землевладение князей и его характеристика. Проблема появления частного землевладения и становления раннефеодальных отношений.	ЛК, СЗ
Раздел	Социально-	11.1	Роль и место общинного землевладения. Вервь в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
11	экономическое развитие Древней Руси.		«Русской правде». Социальная структура древнерусского общества и его эволюция. Состав и численность дружины. Боярство. Свободное население. Становление различных групп зависимого населения. Характеристика челяди, холопов, смердов, рядовичей, закупов, изгоев, прощенников и др. Проблема существования рабства на Руси. Народные движения: от языческих мятежей к социальному протесту.	
Раздел 12	Древнерусская государственность и внутренняя политика киевских князей.	12.1	Источники и историография. Проблема характера древнерусского государства: потестарное государство, раннефеодальная монархия, полисная система, родовая монархия? Князь и дружина. Возникновение института власти. Взаимоотношение князя и дружины. Дань и полюдье. Вече и его место в политической структуре древнерусского государства. Происхождение и состав веча. Права веча. Порядок и формы проведения веча. Княжеская власть и вече. Родовое и политическое старшинство. Система дуумвиратов.	ЛК, СЗ
Раздел 13	Древнерусская государственность и внутренняя политика киевских князей.	13.1	Правление Игоря и его гибель (религиозно-мифологический аспект). Реформы Ольги и их значение. Ольга и Святослав – проблема власти. Политический кризис и утверждение в Киеве Владимира. Его преобразования и укрепление государственности. Новая междоусобица и приход к власти Ярослава Мудрого. Расцвет Руси. Правление Ярославичей. Кризис родовой монархии. Любечский съезд князей. Правление Владимира Мономаха. Основные особенности древнерусской государственности.	ЛК, СЗ
Раздел 14	Внешняя политика Древней Руси	14.1	Источники и историография. Основные задачи и направления. Их эволюция и факторы, влияющие на изменения внешней политики. Походы Олега и их исторические последствия. Походы Игоря и их результаты. Волжская Булгария. Печенеги, Хазарский каганат. Византийская империя. Восточный поход Святослава. Русско-византийская война и ее результаты. Гибель Святослава. Внешняя политика Владимира. Ярослав Мудрый и его внешнеполитическая деятельность. Русь и страны Запада в середине XI в. Походы Владимира Мономаха и результаты внешней политики Руси. Место Руси в системе международных отношений.	ЛК, СЗ
Раздел 15	Принятие христианства и Русская церковь.	15.1	Историография и источники. Языческая реформа Владимира и ее результаты. Предпосылки «крещения Руси». Проблема «выбора веры». Распространение христианства и его противостояние с язычеством. «Двоеверие»: сущность, проявление и последствия. Историческое значение принятие православного христианства и его влияние на становление российской цивилизации. Структура русской православной церкви. Ее взаимоотношения с Византийской церковью. Митрополиты,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			епископские кафедры, епархии. Источники существования Русской церкви. Десятина, весчие и судные пошлины, недвижимые имения. “Церковный устав князя Владимира”. Монастыри. Роль церкви в социально-экономической, политической и повседневной жизни древнерусского общества.	
Раздел 16	Политический распад Древней Руси.	16.1	Источники и историография. Русская земля в канун политической раздробленности. Вопрос о единстве Древней Руси. Предпосылки раздробленности. Боярское землевладение. Рост и укрепление городов. Лествичное право. Междоусобицы. Экономические факторы. Этническое единство. Съезды князей в Любече, Уветичах, на Долобском озере. Значение съездов. Правление Владимира Мономаха и временное преодоление центробежных тенденций. Смерть Мстислава Великого и начало политического разделения. Значение раздробленности.	ЛК, СЗ
Раздел 17	Политический распад Древней Руси.	17.1	Крупнейшие земли Руси в эпоху раздробленности¬. Владимиро-Суздальское княжество. Местоположение. Колонизация. Население. Хозяйство и его особенности. Города. Особенности системы правления. Юрий Долгорукий. Основание Москвы. Андрей Боголюбский: цели, задачи, своеобразие правления. Основные направления внутренней и внешней политики. Все¬волод Большое Гнездо. Историческое значение Северо-восточной Руси. Новгородская земля. Местоположение. Население. Хозяйство и его особенности. Ремесло и торговля. Социальная структура и положение местного боярства. Особенности системы правления. Вече и его роль. Посадник, тысяцкий, архиепископ. Приглашение князей. Общая характеристика новгородской государственности. Галицко-Волынское княжество. Местоположение. Население. Хозяйство и его особенности. Социальная структура. Особенности системы правления. Ярослав Осмомысл. Роман Мстиславович. Даниил Галицкий. Русские земли в системе международных отношений.	ЛК, СЗ
Раздел 18	Борьба Руси с внешними вторжениями.	18.1	Источники и историография. Борьба против вторжений с Запада. Походы в Прибалтику. Образование Ливонского ордена. Александр Невский – человек и легенда. Невская битва. Ледовое побоище. Итоги и значение политики Александра Невского. Образование Монгольского государства. Предпосылки. Территория. Этноним «татары». Хозяйство монголов. Социальное расслоение. Нойоны, нукеры, карачу. Избрание Темучина ханом. “Яса”. Начало походов Монголов. Покорение Китая. Вооружение и техника монголов. Психология монголов. Покорение Средней Азии. Битва на Калке и ее уроки. Смерть Чингисхана и разделение империи. Батый. Курултай 1235 г. Подготовка похода. Кампания	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			1237-38 гг. Покорение Рязани, Коломны, Москвы, Владимира и т.д. Причины поражений. Кампания 1240-41 гг. Разгром Киева. Основание Золотой Орды. Начало зависимости от Орды. Проблема взаимодействия Руси и Орды. Последствия нашествия.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до 1861. (под ред. Н.И. Павленко) М.: 2008. – (20 экз.)

2. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. ЭБС РУДН Электронная версия. http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253. –

3. Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2018. (10 – экз.)

4. Горский А.А. От славянского расселения до Московского царства. М., 2004.

5. Данилевский И.Н. Древняя Русь (IX-XII вв.). М., 1998.

6. Данилевский И.Н. Русские земли (XII-XIV вв.). М., 2000.

Дополнительная литература:

1. Вернадский Георгий Владимирович. Русская историография [Текст] / Г.В. Вернадский; Сост. В.Н.Козляков. - М. : АГРАФ, 1998. - 448 с. – (5 экз.)

2. Котеленец Е.А. История России (Отечественная история) с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Тексты лекций и методические указания. - М. : Изд-во РУДН, 2007. ЭБС РУДН Электронная версия. http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1769

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Якеменко Борис Григорьевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ 1917-1945 ГГ.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России 1917-1945 гг.» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 2 разделов и 14 тем и направлена на изучение таких аспектов развития советского государства, как революционный период и становление советской власти, а также СССР в период раннего сталинизма и ВОВ.

Целью освоения дисциплины является заключается в формировании целостной картины российской истории советского периода 1917−1945 гг., учитывающей все взаимосвязи социально-экономической, политической и духовной сфер развития советского общества и влияния причин и факторов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России 1917-1945 гг.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3 Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений;
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России 1917-1945 гг.» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России 1917-1945 гг.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; Внешняя политика стран Арабского Востока; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;	Новейшая история; История Африки;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Этнология и социальная антропология; Первобытное общество; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; Внешняя политика стран Арабского Востока; История философии;	История России 1945 - начала XXI в.; История Африки; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с	Основы исторической антропологии; История России начала XX в.;	Преддипломная практика; История исторической науки;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	История Азии новейшего времени; *История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; *История культуры России XVIII - XIX вв.***; *Средневековая арабо-мусульманская цивилизация***; *История военного искусства в древности и средневековье***; *Социоестественная история***; *Археология Нового Света***; *Логика***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Внешняя политика Китая***; *История этических учений***; История философии; Вспомогательные исторические дисциплины;	Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России 1917-1945 гг.» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*65*		*65*
Лекции (**ЛК**)	39		39
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	26		26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*52*		*52*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Россия в 1917−1920-е гг.: революционный период и становление советской власти.	1.1	Февральская революция 1917 г.	ЛК, СЗ
		1.2	Развитие революции в период Временного правительства (2 марта – 25 октября 1917 года)	ЛК, СЗ
		1.3	Октябрьская революция 1917 г.	ЛК, СЗ
		1.4	Гражданская война и иностранная интервенция в России	ЛК, СЗ
		1.5	Экономическая политика Советского правительства в период Гражданской войны	ЛК, СЗ
		1.6	Внешняя политика Советского государства в 1917−1920-е годы	ЛК, СЗ
		1.7	Советская Россия в годы новой экономической политики.	ЛК, СЗ
Раздел 2	СССР в период раннего сталинизма и ВОВ.	2.1	Национально-государственное строительство в 1920−30-е гг.	ЛК, СЗ
		2.2	Общественно-политическая жизнь в 1920-30-е гг.	ЛК, СЗ
		2.3	СССР на путях форсированной модернизации	ЛК, СЗ
		2.4	СССР в системе международных отношений в 1930-е годы	ЛК, СЗ
		2.5	СССР в годы Великой Отечественной войны: первый период	ЛК, СЗ
		2.6	СССР в годы Великой Отечественной войны: второй период	ЛК, СЗ
		2.7	СССР в годы Великой Отечественной войны: третий период	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. – М., 1989.

2. Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия – Изд-е 2-е, доп. – М.: РОССПЭН, 2010.

3. Великая Отечественная война. Краткий научно-политически очерк. / Под. Ред. П.А. Жилина. – М.: Политиздат, 1970.

4. Гражданская война в России: перекресток мнений. – М., 1994.

5. Грегори П. Политическая экономия сталинизма / Пер. с англ. – М.: РОССПЭН, 2006.

6. Иванов Р. Сталин и союзники. 1941-1945. – М., 2000.

7. Каррер д'Анкосс Э. Ленин. – 3-е изд. – М.: РОССПЭН, 2010.

8. Медведев Р.А. О Сталине и сталинизме. Исторические очерки. – М., 1990.

9. Мельтюхов М.И. Канун Великой отечественной войны: дискуссия продолжается. – М., 1999.

10. Раков А.А. Социально-экономические аспекты «раскулачивания» крестьян Южного Урала (1930−1934 гг.). – М.: МАКС Пресс, 2012.

11. Самсонов А.М. Москва 1941 г.: от трагедии к великой победе. – М., 1991.

12. Соколов А.К., Тяжельникова В.С. Курс советской истории 1917 – 1991. В 2-х ч. Ч. 1. – М., 1997.

13. Чернявский Г.И. Лев Троцкий. – М.: Молодая гвардия, 2010.

14. История России [Текст/электронный ресурс]: Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; 4-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. (473 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253

15. Ильин В.В. Россия в сообществе мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: Монография. М. : КДУ, 2009.

16. Мосейкина М.Н. Отечественная история. 1917-1939 [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие. М. : Изд-во РУДН, 2006. - 301 с.

Дополнительная литература:

1. Бордюгов Г.А., Козлов В.А. «Военный коммунизм»: ошибка или проба почвы? // История Отечества: люди, идеи, решения. – М., 1991.

2. Вишневский А.Г. Серп и рубль: Консервативная модернизация в СССР. – М., 1998.

3. Волкогонов Д.А. «Ленин». Политический портрет. В 2-х кН. – М., 1994.

4. Геллер М., Некрич А. Утопия у власти. – М., 1995. Кн. 1-3.

5. Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы. 1917-1927 гг.

– М., 1995.

6. Гордон Л.А., Клопов Э.В. Что это было: Размышления о предпосылках и итогах того, что случилось с нами в 30-40-е гг. – М., 1989.

7. Горинов М.М. НЭП: поиск путей развития. – М., 1990.

8. ГУЛАГ: Экономика и принудительного труда. – М., 2005.

9. Сенявский А.С. Мобилизационная модель экономического развития СССР: историко-теоретические проблемы // Россия в контексте мирового развития: история и современность: К 90-летию академика РАН А.А. Виноградова – М., 2011.

10. Иоффе Г.З. «Белое дело». Генерал Корнилов. – М., 1989.

11. Иоффе Г.З. Семнадцатый год. Ленин, Керенский, Корнилов. – М, 1995.

12. Катков Г.М. Февральская революция. – М., 1997.

13. Котелениц Е.А. Ленин как предмет исторического исследования: Новейшая историография. – М., 1999.

14. Такер Р. Сталин. Путь к власти. 1879-1929. История личности. – М., 1990.

15. Черных А.И. Становление России советской: 20-е годы в зеркале социологии. – М., 1998.

16. Пивоваров Ю.С. Русский XX век в культурно-историческом контексте. 1-я лекция - http://www.tvkultura.ru/video.html?id=303384¶

17. Пивоваров Ю.С. Русский XX век в культурно-историческом контексте. 2-я лекция: http://www.tvkultura.ru/video.html?id=303826

18. Андрей Сахаров. "Дипломатия 1939−1945 годов". 1-я лекция: http://www.tvkultura.ru/video.html?id=178748

19. Андрей Сахаров. "Дипломатия 1939−1945 годов". 2-я лекция http://www.tvkultura.ru/video.html?id=178946

20. Юрий Голицын. "Ценные бумаги и социально-экономические реформы в России". 1-я лекция: http://www.tvkultura.ru/video.html?id=263064

21. Юрий Голицын. "Ценные бумаги и социально-экономические реформы в России". 2-я лекция: http://www.tvkultura.ru/video.html?id=263384

22. Речь И.В. Сталина "Жить стало лучше! Жить стало веселей! http://www.youtube.com/watch?v=LkeCrPE-aZo&feature=related

23. Речь Ленина В.И. О крестьянах-середняках: http://www.youtube.com/watch?v=lzf3FRSbEUk&feature=related

24. Аудиозаписи речей В.И. Ленина http://www.souz.info/library/lenin/

25. Речь Троцкого Л.Д. о союзе советских республик: http://www.youtube.com/watch?v=6C79S5n60Mw

26. Дело генерала Корнилова http://www.youtube.com/watch?v=YN16-60OyU4&feature=related

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России 1917-1945 гг.».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Корноухова Гадиля Гизатуллаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ 1945 - НАЧАЛА XXI В.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России 1945 - начала XXI в.» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 18 разделов и 18 тем и направлена на изучение и осмысление фактов и событий истории России, охватывающей период второй половины XX –нач. XXI веков

Целью освоения дисциплины является изучение взаимосвязи социальной, экономической, политической и духовной сфер жизни послевоенного общества, осмысление факторов, влиявших на его развитие, увидеть причины кризиса сталинизма, раскрыть процесс десталинизации и последующего кризиса советской политической и экономической модели. Предстоит дать оценку современным процессам российской модернизации на фоне общемировых тенденций и трансформаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России 1945 - начала XXI в.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3 Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России 1945 - начала XXI в.» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России 1945 - начала XXI в.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Педагогическая практика; Этнология и социальная антропология; Первобытное общество; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; История Латинской Америки; История культуры: вопросы теории; Внешняя политика стран Арабского Востока; История философии;	Преддипломная практика;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования; История Азии новейшего времени; *Россия в системе мировых цивилизаций***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *Внешняя политика Китая***;	Методология истории; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	*История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***;	Методология истории; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России 1945 - начала XXI в.» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*49*		*49*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводное занятие	1.1	Предмет и задачи курса истории второй половины XX –нач. XXI в.Источники и историография.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Источники и основные направления историографии истории холодной войны. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	2.1	Источники и основные направления историографии истории холодной войны. Роль Сталина в развязывании холодной войны. Дискуссионные проблемы. Геополитические изменения в мире после второй мировой войны. ООН и западная политика ядерного “сдерживания коммунизма”. Советская внешняя политика и происхождение “холодной войны”. СССР, США и проблемы развития европейской экономики. План Маршалла. Создание биполярной системы противостояния государств. Раздел Германии. Проблема мира на Дальнем Востоке. СССР и Япония. КПСС и международное коммунистическое движение. Сталин и Коминформ. Военно-экономическая и политическая помощь китайской революции. Участие советских войск в Корейской войне. “Вторая волна” русской эмиграции. Репатриация.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Общественно-политическое развитие СССР в 1945-1953 гг.	3.1	Укрепление личной власти И.В.Сталина. Усиление репрессивного аппарата и номенклатуры. Борьба с “космополитизмом”. Смерть И.В.Сталина. Изменения в руководстве партией и государством. Сталинизм в духовной и культурной жизни СССР в послевоенный период.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Социально-экономическое развитие России в начале в 1945-1953 гг.	4.1	Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР. Источники и темпы восстановления разрушенного хозяйства. Проблемы конверсии. Демобилизация армии. Денежная реформа. Отмена карточной системы. Репарации. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 г. и его последствия. Коллективизация западных районов СССР. Уровень жизни народа.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Источники и историография. хрущевской оттепели. Общественно-политическое развитие СССР в 1950-е-начале 60-х гг.	5.1	Источники и историография хрущевской оттепели. Смерть Сталина и начало изменений в общественно-политической и культурной жизни страны. Первые попытки либерализации сталинской бюрократической системы. Хрущевская “оттепель”. XX съезд КПСС. Доклад Н.С.Хрущева “О культе личности и его последствиях” - начало десталинизации. Реабилитация репрессированных и депортированных народов. Зарождение диссидентского движения. Перераспределение властных функций между различными партийно-государственными структурами. “Антипартийная группировка” 1957 г. XXI съезд КПСС о “полной и окончательной победе социализма в СССР и переходе к развернутому строительству коммунизма”. Историческое значение процессов десталинизации.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Социально-	6.1	Главные задачи социально-экономического	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	экономическое развитие СССР в 1950-е - начале 60-х гг.		развития СССР. Г.Маленков и его курс реформ. Реформы в области управления. Успехи в науке и промышленности. Отечественная космонавтика. Социальная политика нового руководства. Положение в сельском хозяйстве. Освоение целины. Н.С.Хрущев и советская деревня. Усиление волюнтаристских тенденций в методах управления страной. Ухудшение социально-экономической ситуации в СССР в к.1950-нач.60-х гг.	
Раздел 7	Внешняя политика СССР в 1950-е - нач.60-х гг.	7.1	Источники и историография внешней политики СССР в период хрущевской оттепели. Либерализация внешнеполитического курса Н.С.Хрущева. Ослабление конфронтации. Укрепление социалистического лагеря. Создание военно-политического блока восточноевропейских стран (ОВД). Советские инициативы по разоружению. События в Венгрии 1956 г. и позиция советского руководства. Политический кризис 1961 г. в ГДР. Возведение берлинской стены. Проблемы во взаимоотношениях СССР с КНР и Албанией. Карибский кризис и дипломатия Н.С.Хрущева. Договор о запрещении испытания ядерных вооружений в трех средах (1961 г.).	ЛК, СЗ
Раздел 8	Источники и историография периода Брежнева в СССР. Социально-экономическое развитие СССР 1965-1985 гг.	8.1	Социально-экономическое развитие СССР на фоне мировой экономики. Изменения в партийно-государственном руководстве страной. Л.И.Брежнев во главе ЦК КПСС. Смена власти и смена курса. Хозяйственная реформа 1965 г. и причины ее неудач. Падение темпов роста национального дохода и промышленного производства. Сельское хозяйство в годы застоя. Социальная сфера. Усиление бюрократизации партийно-управленческого аппарата.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Общественно-политическое развитие СССР в 1960-нач.80-х гг.	9.1	Источники и историография. Расстановка политических сил в верхних эшелонах власти после отставки Н.С.Хрущева. Развитие консервативного направления. Неосталинизм в общественно-политической жизни СССР. Идеология “застоя”. Процесс централизации партийных организаций, усиление власти партократии. Зарождение диссидентского движения. Роль правозащитного движения в политической жизни страны. Борьба с инакомыслием в стране. Новые лидеры в партии (Ю.В.Андропов, К.У.Черненко) - старая власть. Геронтократия. Кризис системы и неизбежность радикальных преобразований.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Советская национальная политика 1950-х-нач. 80-х гг.	10.1	Источники и историография. Теория вопроса. Основные принципы национальной политики СССР. Особенности социально-экономической и демографической ситуации в республиках. Роль единого государства для развития экономика и культуры в союзных республиках. Курс на стирание национальных различий. Появление общности «советский народ». Усиление национальных элит. Появление радикальных национальных движений в регионах. Возрождение русского национализма.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 11	Внешняя политика СССР в 1960-нач.80-х гг.	11.1	Источники и историография Основные направления внешней политики. СССР на международной арене в 60-е - середине 80-х гг. Теоретические постулаты внешней политики КПСС. Курс на укрепление социалистического лагеря. События 1968 г. в Чехословакии.. Идеологическое противоборство и военное противостояние СССР и США. Политика разрядки международной напряженности начала 70-х гг. Новое обострение отношений между странами во второй половине 70-х гг. Размещение крылатых ядерных ракет в Западной Европе. Программа ”звездных войн” США. Новый виток наращивания новейших вооружений. Расширение сферы влияния СССР на развивающиеся страны. Экономическое, политическое и культурное сотрудничество со странами “третьего мира”. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан 1979 г. и реакция в мире.	ЛК, СЗ
Раздел 12	Причины экономических и политических преобразований в СССР. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	12.1	Источники и историография. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития страны. Меры по укреплению производственной дисциплины. Антиалкогольная компания и ее последствия. Модель реформы «хозрасчетного социализма». Закон об ИТД. Закон об общественном предприятии (объединении). Проект реформы «500 дней». Денежная реформа Павлова. Причины и последствия ухудшения социально-экономического положения в СССР к началу 1990- гг.	ЛК, СЗ
Раздел 13	Сущность перестройки. Политические реформы М.С.Горбачева.	13.1	Политические реформы, появление формулы “демократического социализма”. Раскрепощение сознания и демократизация общества. Гласность в общестенно-политической жизни страны. Реабилитация незаконно репрессированных и депортированных народов. Отказ от монополии КПСС. Образование новых движений и партий. Реальные изменения в структуре власти после 1988 г. Изменения в сфере государственного устройства. Введение альтернативных выборов в Верховный Совет СССР. Введение института президентства. Борьба новых и старых политических элет. Усиление радикальной оппозиции политике Горбачева. Возвышение Ельцина.	ЛК, СЗ
Раздел 14	Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.	14.1	Основные задачи и направления внешней политики СССР. Концепция «нового политического мышления» и международные отношения. Отказ от принципов социалистического интернационализма. Нормализация взаимоотношений с развитыми капиталистическими странами. Идея “общеевропейского дома”. Прекращение гонки вооружений и их частичное сокращение. Расширение гуманитарных связей и научно-технических контактов. СССР и процессы демократизации в странах Восточной Европы. Объединение Германии (октябрь 1990 г.).	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Ликвидация социалистического лагеря.	
Раздел 15	Распад СССР и его последствия. Оценки в современной историографии и публицистике.	15.1	Источники и историография. Причины распада СССР. Активизация национальных движений и фронтов в республиках Прибалтики, Закавказья, Молдавии, Украины. «Русский фактор» в дезинтеграционных процессах. Переговорный процесс о заключении нового Союзного договора (Ново-Огарево, апрель 1991 г.). Выборы Президента РСФСР (июнь 1991 г.). Партийная номенклатура в условиях перестройки. Кризис в рядах КПСС. Августовский путч 1991 г. и его провал. ГКЧП. Запрещение деятельности КПСС. Начало распада СССР. Выход из состава СССР республик Прибалтики (август 1991 г.). Беловежское соглашение лидеров России, Украины, Белоруссии о роспуске СССР и создании СНГ. Разрушение единого народно-хозяйственного комплекса. Обострение межнациональных конфликтов в регионах бывшего СССР.	ЛК, СЗ
Раздел 16	Социально-экономические развитие Российской Федерации в 1990-е -2000-е гг.	16.1	Кризис перестройки в конце 80-х гг. Источники и историография. Причины распада СССР. Реформа экономики и переход к рыночным методам хозяйствования. Реформаторское правительство Е.Т.Гайдара и попытки стабилизации экономики на макроэкономическом уровне. Начало приватизации госсобственности. Борьба двух линий в вопросах осуществления стратегии и тактики переходного периода. Денежно-финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Россия «разных скоростей»: итоги социально-экономического развития к концу 90-х годов.	ЛК, СЗ
Раздел 17	Общественно-политические процессы в современной России. Проблемы укрепления российской государственности на современном этапе	17.1	Оформление суверенной российской государственности. Противостояние между исполнительной и законодательной ветвями власти (осень 1993 г.). Процесс упразднения Советов на местах. Конституция Российской Федерации 1993. Создание новой модели государственности - президентской республики. Сохранение территориальной целостности России. Федеративный договор (март 1992 г.) между субъектами Российской Федерации. Изменение социального статуса республик. Проблема разграничений полномочий субъектов федерации. Обострение межнациональных конфликтов на Северном Кавказе. Итоги правления Б.Н.Ельцина. Программа реформ Президентов РФ В.В.Путина, Д.А.Медведева.	ЛК, СЗ
Раздел 18	Россия в системе современных международных отношений.	18.1	Приоритеты внешней политики российского руководства. Проблемы интеграции в мировую экономику и гармонизации политического курса с политикой ведущих мировых держав. Потеря контроля России над традиционными зонами влияния. Завершение операции по выводу войск из стран Центральной и Восточной Европы, включая Прибалтику. Внешнеполитические инициативы России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			НАТО на Восток. Присоединение РФ к программе “Партнерство во имя мира”. Россия и страны ближнего зарубежья. СНГ и проблемы интеграции в рамках Содружества.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Безбородов А.Б. История России в новейшее время. 1985 - 2009 гг. : Учебник / А.Б. Безбородов и др.; Отв. ред. А.Б. Безбородов. - М. : Проспект, 2010.. – (УНИБЦ 20 экз.)

2. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов, Н.Г. Георгиева [и др.]; - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. ЭБС РУДН Электронная версия. http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253.

3. Курылев К.П.Содружество независимых государств [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений подготовки «Международные отношения», «Политология», «История» / Под ред. С.Н. Кирабаева. - 2-

е изд., перераб. и доп.. - М. : Изд-во РУДН, 2010. ЭБС РУДН Электронная версия http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/969

4. Платонов В.М. Современная Россия: особенности политики и политического процесса [Текст] / РУДН; В.М.Платонов и др.; Под ред. Д.Е.Слизовского. - М. : Изд-во РУДН, 2008. ЭБС РУДН Электронная версия http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1549

5. Степанов С.А. Политические партии России: история и современность [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. (УНИБЦ 20 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия

6. Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.Г. Георгиева, А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2018.

Дополнительная литература:

1. Шестаков В.А.Социально-экономическая политика советского государства в 50-сер.60-х годов. М., 2006.

2. Согрин В.В. Политическая история современной России:1985-2001: от Горбачева до Путина. М., 2001.. - 120 с. – 5 экз.

3. Котеленец Е.А.История России (Отечественная история) с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Тексты лекций и методические указания. - М. : Изд-во РУДН, 2007. ЭБС РУДН Электронная версия. http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1769

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России 1945 - начала XXI в.».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII - СЕРЕДИНЫ XIX ВВ.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России XVIII - середины XIX вв.» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 18 разделов и 18 тем и направлена на изучение и осмысление фактов и событий истории России, охватывающей период XVIII – середины XIX вв.

Целью освоения дисциплины является изучение взаимосвязи социальной, экономической, политической и духовной сфер жизни русского общества в условиях начавшейся модернизации, понять и осмыслить факторы, влиявшие на его развитие, увидеть причины народных движений, имперских завоеваний России, хитросплетения дворцовых переворотов и пр. Кроме того, им предстоит сравнить историю России с историей западноевропейских и восточных государств и, в результате, выявить общее и особенное в развитии российской цивилизации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России XVIII - середины XIX вв.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России XVIII - середины XIX вв.» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России XVIII - середины XIX вв.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Этнология и социальная антропология; История России; История Древнего Востока; Археология; История Античности; Введение в специальность и методика научной работы;	История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности;	История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Новейшая история; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; История Африки; Внешняя политика стран Арабского Востока;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Этнология и социальная антропология; Первобытное общество;	История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История России 1945 - начала XXI в.; История Азии Нового времени; История Латинской Америки; История Африки; История культуры: вопросы теории; Внешняя политика стран Арабского Востока; История философии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Преддипломная практика; Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России XVIII - середины XIX вв.» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*30*		*30*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводное занятие	1.1	Предмет и задачи курса истории России XVIII – середины XIX вв. Источники и историография. Место эпохи реформ в истории России. Актуальность времени реформ. Опыт первой догоняющей модернизации в истории человечества. Эпоха Петра I в художественной литературе	ЛК, СЗ
Раздел 2	Предпосылки и характер преобразований Петра I.	2.1	Общая характеристика средневековой российской цивилизации. Природные, геополитические и демографические факторы в истории России XVIII в. Проблема «государственного феодализма» и «служилого государства». Духовный мир служилого сословия и крестьянства. Роль церкви и религиозного сознания в жизни средневекового российского общества. Россия в системе международных отношений конца XVII в. Итоги социально-экономического, политического и культурного развития России XVII в.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Историография петровской эпохи. Источники. Проблема российской модернизации. Начало преобразований Петра I.	3.1	Источники и основные направления историографии петровской эпохи. Личность Петра I в современной литературе. Дискуссионные проблемы. Теория модернизации и ее применение к петровской эпохе. Теория «военной революции» и диффузионных волн применительно к истории России. Общая характеристика реформ и методов их проведения. Политическая борьба начала 80-х годов. Стрелецкий бунт и правление царевны Софьи. Крымские походы. Становление личности царя-реформатора и ее характеристика. Кризис 1689 г. и приход к власти Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Импульсы реформ и препятствия на пути их осуществления. Первые преобразования и их особенности.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Социально-экономическое развитие России в начале XVIII в. Ход и результаты петровских реформ.	4.1	Сельское хозяйство, сохранение экстенсивного характера его развития. Появление новых тенденций. Основные группы крестьянства. Сельская община. Ремесло. Внутренняя и внешняя торговля. Создание мануфактурной промышленности и ее основные особенности. Финансы и бюджет. Экономическая политика государства. Изменения в социальной сфере. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Служилое сословие и его структура. Городское население. Купечество. Податная реформа и положение крестьянства. Народные движения. Проблема социокультурного раскола русского общества.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Реформы системы управления и становление самодержавного бюрократического государства. Итоги и	5.1	Историография. Губернская реформа. Создание Сената, его состав, место в государственной системе, деятельность. Формирование коллегиальной системы, ее особенности и функционирование. Синод. Реформа армии и создание флота. Продолжение реформирования	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	значение реформ		системы местного управления. Внутренняя политика Петра I. Оппозиция в верхах и дело царевича Алексея. Указ о престолонаследии. Духовный регламент. Создание системы надзора. Завершение складывания абсолютистской монархии, ее особенности в России. Дискуссионные проблемы. Становление российской бюрократии. Итоги и последствия преобразований. Их историческое значение.	
Раздел 6	Внешняя политика Петра I.	6.1	Основные направления и задачи внешней политики России. Создание Северного союза. Начало Северной войны. Ее предпосылки и основные этапы. Дипломатическая и военная подготовка к войне. Заключение мира с Турцией. Нарвская катастрофа и ее последствия. Первые успехи. Полтавская битва, ее итоги и значение. Присоединение Прибалтики и Карелии. Война с Турцией и Прутский поход. Его последствия. Завершение Северной войны. Победы на море. Российская дипломатия в годы Северной войны. Ништадтский мир. Причины победы России в войне, ее последствия. Каспийский поход и его значение. Итоги внешней политики. Итоги и историческое значение петровской реформы	ЛК, СЗ
Раздел 7	Начало эпохи дворцовых переворотов. Заговор «верховников».	7.1	Источники и историография. Общая характеристика эпохи. «Петровское наследие». Предпосылки дворцовых переворотов. Роль гвардии. Борьба придворных партий за власть. Правление Екатерины I. А.Д. Меншиков. Создание Верховного тайного совета и его деятельность. Император Петр II. Кондиции и заговор «верховников», его значение и причины неудачи. Проблема альтернативы в истории России.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Россия в 1730-1762 гг.	8.1	Правление Анны Ивановны. Социально-экономическое развитие страны в 30-е гг. «Бироновщина»: мифы и реальность. Дело А. Волынского. Переворот 1741 г. и его особенности. Основные направления и этапы внутренней политики Елизаветы Петровны. Органы государственного управления. Финансовая политика. Семилетняя война. Правление Петра III. Личность императора и его реформы. Причины переворота 1762 г. и приход к власти Екатерины II. Итоги эпохи «дворцовых переворотов».	ЛК, СЗ
Раздел 9	Социально-экономическое развитие России во второй пол. XVIII в.	9.1	Источники и историография. Развитие сельского хозяйства. Появление новых тенденций и складывание всероссийского хлебного рынка. Усиление крепостного права во второй половине XVIII в., начало разложения крепостнических отношений. Особенности этого процесса в черноземной и нечерноземной зоне. Развитие промышленности. Виды мануфактур. Использование вольнонаемного труда и начало складывания капиталистического уклада. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Крестьянство и дворянство. Социально-экономическая политика правительства.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Народные движения. Восстание под руководством Е.И. Пугачева	
Раздел 10	Внутренняя политика Екатерины II. Народ и власть в «эпоху просвещения»	10.1	Источники и историография. Общая характеристика политики «Просвещенного абсолютизма». Его особенности в России. Основные направления и этапы внутренней политики. Личность Екатерины II. Реформы системы центрального управления. Монастырская реформа. Деятельность Уложенной комиссии. Создание Вольного экономического общества. Социальная политика Екатерины II и превращение дворянства из служилого в привилегированное сословие. Политика «экономического либерализма» и ее противоречия. Губернская реформа. Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам. Устав «благочиния». Преобразования в сфере культуры и быта. Противоречия социальной и культурной политики Екатерины II. Управление окраинами империи. Начало создания системы образования. Последствия и историческое значение преобразований Екатерины II.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Правление Павла I. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	11.1	Личность и взгляды Павла I. Их оценки в современной литературе. Факторы, влияющие на внутреннюю политику, ее характер и основные направления. Укрепление государственного аппарата. Социальная политика. Усиление регламентации службы и быта. Указ 1797 г. о престолонаследии. Переворот 1801 г. Основные задачи и направления внешней политики России. Проект «Северной системы» Н.И. Панина. Отношения с Польшей в 60-х гг. Война с Турцией 1768-1774 гг. и ее последствия. Греческий проект Екатерины II. Война с Турцией 1787-1791 гг. Ясский мир. Война со Швецией. Декларация о вооруженном нейтралитете. Разделы Польши и их последствия. Участие России в антифранцузской коалиции. Действия русского флота под руководством Ф.Ф. Ушакова. Походы А.В. Суворова. Разрыв отношений с союзниками и сближение с Францией. Отношение столичного дворянства к внутренней и внешней политике Павла I. Итоги исторического развития России XVIII в.	ЛК, СЗ
Раздел 12	Социально-экономическое развитие России в 1-ой пол. XIX в.	12.1	Источники и историография. Общая характеристика. Факторы, влияющие на развитие сельского хозяйства. Сохранение его экстенсивного характера, но и появление новых черт. Изменение структуры аграрного производства. Попытки использования новой агротехники. Отсталость русской деревни, углубление процесса разложения феодальных отношений. Массовое отходничество. Развитие промышленности. Мелкая крестьянская и ремесленная промышленность. Текстильное производство. Вотчинная мануфактура. Начало промышленного переворота, его особенности в России. Мелкотоварное производство.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Внутренняя и внешняя торговля. Финансы и транспорт. Изменения в социальной структуре. Крестьянство, дворянство и городское население в 1-ой пол. XIX в. Народные выступления.	
Раздел 13	Внутренняя политика Александра I Личность Александра I в источниках и литературе	13.1	Источники и историография. Факторы, влиявшие на внутреннюю политику Александра I. Личность императора. Начало царствования. Основные направления и этапы внутренней политики. Первые шаги. Негласный комитет. Непременный совет. Реформы системы государственного управления и создание министерств. Деятельность и проекты М.М. Сперанского. Преобразования в социально-экономической сфере. Мероприятия в отношении крестьянства. Либеральные реформы системы образования. Конституция Царства Польского. Уставная грамота. Нарастание реакционных тенденций во второй половине царствования. А.А. Аракчеев и «аракчеевщина». Военные поселения: цели и результаты их создания. Итоги правления Александра I.	ЛК, СЗ
Раздел 14	Внешняя политика России 1-ой четверти XIX в.	14.1	Основные задачи и направления внешней политики России. Участие России в наполеоновских войнах начала XIX в. и их итоги. Вхождение Грузии в состав России. Восточный вопрос и войны России с Ираном (1804-1813 гг.) и с Турцией (1806-1812 гг.). Историография и источники истории Отечественной войны 1812 г. Предпосылки войны. Подготовка и военные планы сторон, основные этапы и их особенности. Историческое значение и последствия победы русского оружия. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и создание «Священного союза». Восточный вопрос в начале 20-х годов XIX в. Отношения с США. Россия и страны Средней Азии и Дальнего Востока. Итоги внешней политики эпохи Александра I.	ЛК, СЗ
Раздел 15	Движение декабристов	15.1	Источники и историография. Предпосылки, характер и особенности движения декабристов. Психология участников тайных обществ. Первые декабристские организации. «Союз спасения». «Союз благоденствия»: структура, деятельность, идеология, роспуск. Южное и Северное общества. Содержание и особенности их программ. Династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. Планы заговорщиков и их реализация. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами. Причины неудачи декабристского движения. Декабристы в Сибири. Историческое значение движения декабристов.	ЛК, СЗ
Раздел 16	Внутренняя политика Николая I	16.1	Источники и историография. Факторы, влияющие на внутреннюю политику Николая I. Личность императора. Проблема «консервативной модернизации». Усиление государственного аппарата и его бюрократизация. Создание III отделения и его деятельность. Проведение кодификации законов. Основные направления социально-	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			экономической политики. Реформа государственных крестьян. Политика в отношении дворянства и купечества. Финансовая реформа. Государство и интеллигенция. Реакционная политика в сфере образования. Разработка теории «официальной народности». Влияние Кавказской войны на внутреннюю политику России. Кризис николаевской системы и его проявления. Итоги правления Николая I.	
Раздел 17	Внешняя политика России 2-ой четверти XIX в.	17.1	Основные направления, задачи внешней политики России и факторы, на нее влияющие. Особенности внешней политики, ее основные этапы. Внешняя политика России 1825-1840 гг. Восточный вопрос и методы его решения. Борьба Греции за независимость. Русско-иранская (1826-128 гг.) и русско-турецкая (1828-1829 гг.) войны, их последствия. Кавказская война. Отношения России и Османской империи в 30-х гг. Западное направление. Восстание в Польше. Восстановление «Священного союза». Отношения России с Англией и Францией. Россия и революции в Европе 1848-1849 гг. Крымская война: причины, подготовка сторон, основные этапы. Российская дипломатия в годы войны. Причины поражения России в войне. Парижский мир и его условия. Последствия и историческое значение крымской катастрофы. Итоги внешней политики России.	ЛК, СЗ
Раздел 18	Общественное движение эпохи Николая I	18.1	Источники и историография. Факторы, влияющие на развитие общественного движения. Его особенности. Становление основных направлений общественного движения России. Общество «Любомудров». Роль литературы в общественной жизни страны. А.С. Пушкин и его общественно-политические взгляды. Консервативное течение и его концепции. Теория «официальной народности» и его апологеты. Сунгуровское общество. Деятельность кружка Н.В. Станкевича. Мировоззрение П.Я. Чаадаева. Славянофилы и их взгляды. Основные идеи западничества и начало становления либеральной идеологии. Зарождение теории русского социализма. А.И. Герцен. Петрашевцы. «Мрачное семилетие». Итоги развития общественного движения.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до 1861. (под ред. Н.И. Павленко) М.: 2008.

2. Абакумов О.Ю. «Безопасность престола и спокойствие государства». Политическая полиция самодержавной России (1826–1866). М., 2019.

3. Анисимов Е.В. Петр Первый: благо или зло для России? М., 2017.

4. Безотосный В. М. Россия в наполеоновских войнах, 1805—1815 гг. — ИРИ РАН, ГИМ. — М.: РОССПЭН, 2014.

5. Выскочков Л.В. Николай I и его эпоха. Очерки истории России второй четверти XIX века. М., 2018.

6. Вебер М. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии. М. : Высшая школа экономики, 2019. Т. 4.

7. Имперская политика аккультурации и проблема колониализма (на примере кочевых и полукочевых народов Российской империи) / науч. ред. С. В. Любичанковский. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2019. 480 с.

8. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII в. Опыт целостного анализа. М., 2019.

9. Каменский А. Б. Россия в XVIII столетии. Общество и память: Исследования по социальной истории и исторической памяти. — СПб., 2017. — 348 с.

10. Курукин И.В. Романовы: Хозяева земли русской. М., 2020

11. Арсланов Р.А., Линькова Е.В. Внешняя политика России и Запада в зеркале российской общественной мысли XIX в. М., 2022. - 275 с.

12. Мироненко С.В. Александр I и декабристы. М., 2016.

Дополнительная литература:

1. Черникова Т.В. Обратная сторона петровских реформ // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. 2021. Т.20. №1.

2. Рэй Мари-Пьер. Страшная трагедия. Новый взгляд на 1812 год. [Пер. с фр. А.Ю. Терещенко]. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2015. – 312 с. – (серия: «Эпоха 1812 года»).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России XVIII - середины XIX вв.».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Арсланов Рафаель Амирович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX В.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России второй половины XIX в.» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 15 разделов и 15 тем и направлена на изучение базовых процессов истории страны (модернизация, индустриализация), ведущих деятелей государственной элиты, инициировавшей череду либеральных преобразований во всех сферах общественной жизни. Дисциплина ориентирована на изучение доктринальных и социальных основ общественного движения, оценки его последствий для политической эволюции страны. В предложенном курсе отражена сложная и драматическая политика российского государства в области имперского строительства и национального вопроса.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научного представления о предпосылках, противоречиях, факторах экономической и социальной модернизации России, изучить причины и проявления нарастающего конфликта общества и самодержавного государства в пореформенный период.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России второй половины XIX в.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3 Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России второй половины XIX в.» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России второй половины XIX в.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Этнология и социальная антропология; История России; История Древнего Востока; Археология; История Античности; Источниковедение: теоретические проблемы; История средних веков; Вспомогательные исторические дисциплины; История России XVIII - середины XIX вв.; Введение в специальность и методика научной работы;	История Нового времени;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;	История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Новейшая история; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; История Африки;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Этнология и социальная антропология; Первобытное общество; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии;	История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История России 1945 - начала XXI в.; История Латинской Америки; История Африки; История культуры: вопросы теории;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			История философии; Преддипломная практика; Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России второй половины XIX в.» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*13*		*13*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Историография либеральных реформ.	1.1	Историография и источники крестьянской реформы. Общественный кризис конца 1850-х годов в освещении радикальной, либеральной и консервативной историографии. Предпосылки крестьянской реформы: исчерпанность экстенсивного развития феодализма; нарастание динамики крестьянских выступлений; рост общественной активности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Крестьянская реформа	2.1	Подготовка реформы. Записки М.П. Погодина, Ю.Ф. Самарина, К.Д. Кавелина и их значение. Создание Главного и губернских комитетов. Организация Редакционных комиссий и значение их деятельности. Личность Александра II. Окружение царя и борьба за выработку формулы реформы. Деятельность и общественная роль Я.И. Ростовцева, Н.А. Милютина, великого князя Константина Николаевича. Консервативная оппозиция. Радикалы и их отношение к реформе.Содержание реформы Положения 19 февраля 1861 года. Результаты и историческое значение реформы.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Либеральные реформы 1860-70-х гг.	3.1	Предпосылки реформ. Судебная 1864 г. реформа. Новые принципы судопроизводства. Адвокатура в России. Выдающиеся русские адвокаты: кн. Урусов, Спасович, Арсеньев и др. Незавершенность судебной реформы: Земская реформа. Направления работы земств. Проекты Н.Милютина и гр.Валуева.. Незавершенность земской реформы Военные реформы. Предпосылки военных преобразований. Программа деятельности правительства в военном строительстве. Перестройка комплектования армии. Изменения в системе подготовки военных кадров. Перевооружение армии. Историческое значение либеральных реформ для модернизации страны. Незавершенность либеральных преобразований. Реформы в области образования. Финансовые реформы.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Развитие капитализма в сельском хозяйстве.	4.1	Изменения в земледелии и землепользовании. Малоземелье крестьян. Предложения об улучшении крестьянского быта. Община в общественных дискуссиях. Эволюция помещичьего хозяйства.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Развитие промышленности и торговли в пореформенной России.	5.1	Особенности российской индустриализации. Роль государства в стимулировании экономического развития. Железнодорожное строительство. «Барановская комиссия». Завершение промышленного переворота. Фабричное производство. Промыслы. Связь купечества с промышленной деятельностью. Промышленные центры страны. Политическая слабость российской буржуазии.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Банки и финансовый капитал в России.	6.1	Капиталистический кредит и банки в России. Государственные и акционерные банки.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Иностранный капитал в России. Народный кредит в России.	
Раздел 7	Общественное движение в 1860-е гг.	7.1	Предпосылки общественного движения. Народничество как историографическая проблема. Появление первых народнических групп. А.И.Герцен и Н.Г.Чернышевский как родоначальники народничества.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Общественное движение в 1870-х гг.	8.1	Активное народничество 1870-х гг. Три течения в народничестве. Анархизм, М.А.Бакунин. Русский бланкизм. Пропагандизм. Народовольчество. Пореформенный либерализм. Особенности либерализма в России. Б.Н.Чичерин , К.Д.Кавелин. Земский либерализм.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Консерваторы пореформенной России.	9.1	Пореформенный консерватизм. М.Н.Катков, К.П.Победоносцев. Славянофилы. И.Аксаков. Почвенничество: К.Н.Леонтьев, Ф.М.Достоевский.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Общественное движение в 1880-х гг. Марксизм.	10.1	Общественный спад в 1880-х гг. Либеральное народничество. Распространение марксизма в России.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Внешняя политика России в 1860-х гг.	11.1	Новые тенденции во внешней политике. Изменения в дипломатическом корпусе. А.М.Горчаков. Русско-французское сближение и результаты. Сближение с Пруссией. О.Бисмарк и А. Горчаков. Отмена нейтрализации Черного моря. Завершение Кавказской войны.	ЛК, СЗ
Раздел 12	Внешняя политика России в 1870-е -80 –е гг.	12.1	Восточный вопрос в середине 1870-х г. Русско-турецкая война 1877-1878 г. Противоречивые итоги войны. М.Д.Скобелев. Тенденции во внешней политике России. Начало сближения с Францией.	ЛК, СЗ
Раздел 13	Общественно-политический кризис на рубеже 1870-80-х гг.	13.1	Общественно-политический кризис на рубеже 1870-80-х гг. «Диктатура сердца» гр. Лорис-Меликова. Убийство 1 марта 1881 года и его последствия для страны.	ЛК, СЗ
Раздел 14	Внутренняя политика Александра III.	14.1	Личность императора Александра Ш. Система Д.Толстого. Меры по укреплению государственного порядка. «Контрреформы» и их результаты.	ЛК, СЗ
Раздел 15	Социально-экономическая политика Александра III.	15.1	Экономический курс Бунге и Вышнеградского. Улучшение жизни крестьян. Рабочий вопрос. Социальная политика правительства.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Козьменко В.М. История России : Учебник для вузов. - М. : Изд-во РУДН, 2009. (УНИБЦ 592 экз.)

2. История России с древнейших времен до 1861. (под ред. Н.И. Павленко) М.: 2008.

3. История России XVIII-XIX вв. (Под ред. Л.В.Милова) –М.:2010.

4. История России в схемах: учеб. Пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М., 2014.

5. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С. Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. (473 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253

6. Котеленец Е.А. История России (Отечественная история) с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Тексты лекций и методические указания. - М. : Изд-во РУДН, 2007. ЭБС РУДН Электронная версия: http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1769

7. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. М., 1999.

8. Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2018. (10 экз.)

9. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. –М., 2003.

10. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Гриф МО РФ. - М., 2006.

11. История России XIX - нач. XX вв. Учебник для исторических факультетов

университетов. / Под. ред. В.А. Федорова. М., 2004
12. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А. История России с древнейших времен до 1961 года. – М., 2011.
13. Парсамов В. С. История России: XVIII – начало XX века. Учебное пособие для вузов. - М., 2007.
14. Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. М., 1968.
15. Зайончковский П.А. Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880-х годов. М., 1964.
16. Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России. М., 1984.
17. Итенберг Б.С. Российская интеллигенция и Запад. Век XIX. М., 1999.
18. Китаев В.А. Либеральная мысль в России.1860-1880 гг. Саратов, 2004
19. Ляшенко Л.М. Александр II, или история трех одиночеств. М., 2002.
20. Пантин И.К., Плимак Е.Г., Хорос В.Г. Революционная традиция в России. М., 1986.
21. Рындзюнский П.Г. Крестьяне и город в капиталистической России второй половины XIX века. М., 1983.

Дополнительная литература:

1. Алафаев А.А. Русский либерализм на рубеже 70-80-х годов XIX в. М., 1991.
2. Ананьич Б.В. Сергей Юльевич Витте и его время. СПб, 1999.
3. Антонов В.Ф. Народничество в России: утопия или отвергнутые возможности // Вопросы истории, 1991, №1.
4. Антонова Т.В. Цензура и общество в пореформенной России. М., 2003.
5. Арсланов Р.А. К.Д. Кавелин: человек и мыслитель. М., 2000.
6. Белоконский И.П. Земство и конституция. М., 1910.
7. Будницкий О.В. Терроризм в русском освободительном движении: идеология, этика, психология: вторая половина XIX – начало XX в. М., 2000.
8. Боханов А.Н. Император Александр III. М., 2001.
9. Великие реформы в России. 1856-1874. Сб. статей. М., 1992.
10. Виленская Э.С. Революционное подполье в России в 60-е годы XIX века. М., 1965.
11. Володин А.И. , Карякин Ю.Ф., Плимак Е.Г. Чернышевский или Нечаев? М., 1976.
12. Волк С.С. Народная воля 1879-1882. М.-Л., 1966.
13. Дудзинская Е.А. Славянофилы в пореформенной России. М., 1994.
14. Зайончковский П.А. Российское самодержавие в конце XIX столетия. М., 1970.
15. Зайончковский П.А. Военные реформы 1860-1870-х годов в России. М., 1952.
16. Захарова Л.Г. Александр II // Вопросы истории, 1992, № 6-7.
17. Зверев В.В. Реформаторское народничество и проблема модернизации России (От сороковых к девяностым годам X1X века). М.,1997.
18. Зорькин В.Д. Из истории политической и правовой мысли. Б.Н. Чичерин. М., 1984.
19. Исаков В.А. Концепция заговора в радикальной социалистической оппозиции. Вторая половина 1840-х – первая половина 1880-х гг. М., 2004.
20. История внешней политики России. Вторая половина XIX века. М., 1997.
21. Итенберг Б.С. Движение революционного народничества. М., 1965.
22. Киняпина Н.С. Внешняя политика России второй половины XIX века. М., 1974.
23. Киняпина Н.С. Балканы и проливы во внешней политике России в конце XIX века М., 1994.
24. Китаев В.А. От фронды к охранительству: из истории русской либеральной мысли 50-60-х годов XIX в. М., 1972.
25. Козьмин Б.П. Из истории революционной мысли в России. Избранные труды. М., 1961.

26. Корелин А.П., Степанов С.А. С.Ю. Витте - финансист, политик, дипломат. М., 1998.
27. Корнилов А.А. Общественное движение при Александре II (1855-1881). М., 1909.
28. Лаверычев В.Я. Крупная буржуазия в пореформенной России. М., 1974.
29. Левандовский А. Железный век. М., 2000.
30. Литвак Б.Г. Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М., 1991.
31. Малиа М. А.И. Герцен. (пер. с англ. 2008)
32. Манфред А.З. Образование русско-французского союза. М., 1975.
33. Миронов Б.Н. Социальная история России Т. 1-2. СПб., 1999.
34. Менталитет и аграрное развитие России (XIX - XX вв.). Материалы международной конференции. М., 1996.
35. Пантин И.К., Плимак Е.Г. Драмы российских реформ и революций. Сравнительно-политический анализ. М., 2000.
36. Пирумова Н.М. Александр Герцен. Революционер. Мыслитель. Человек. М., 1989.
37. Пирумова Н.М. Бакунин. М., 1970.
38. Пирумова Н.М. Земское либеральное движение. Социальные корни и эволюция до начала XX в. М., 1977.
39. Писарькова Л.Ф. Московская городская дума: 1863-1917 гг. М., 1998.
40. Рудницкая Е.Л. Русский бланкизм. Петр Ткачев. М., 1992.
41. Русская интеллигенция: история и судьба. М., 1999
42. Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика. М., 2000.
43. Рындзюнский П.Г. Утверждение капитализма в России. 1850-1880 гг. М., 1978.
44. Секиринский С.С., Шелохаев В.В. Либерализм в России. Очерки истории (сер. XIX – нач. XX в.). М., 1995.
45. Соловьева А.М. Промышленная революция в России XIX в. М., 1990.
46. Твардовская В.А. Идеология пореформенного самодержавия. М., 1978.
47. Твардовская В.А. Социалистическая мысль в России на рубеже 1870-1880-х годов. М., 1969.
48. Твардовская В.А., Итенберг Б.С. Русские и Карл Маркс: выбор или судьба? М., 1999.
49. Толмачев Е.П. Александр II и его время. В 2-х кн. М., 1998.
50. Хевролина В. Власть и общество. Борьба в России по вопросам внешней политики. 1878-1894. М., 1999.
51. Цимбаев Н.И. Славянофильство. Из истории русской общественно-политической мысли XIX в. М., 1986.
52. Чернуха В.Г. Внутренняя политика царизма с середины 50-х годов до начала 80-х годов X1X в. Л., 1978.
53. Чернуха В.Г. Александр III // Вопросы истории, 1992, № 11-12.
54. Шепелев Л.Е. Царизм и буржуазия во второй половине XIX в. Проблема торгово-промышленной политики. Л., 1981.
55. Эйдельман Н.Я. «Революция сверху» в России. М., 1989.
56. Эймонтова Р.Г. Русские университеты на грани двух эпох. От России крепостнической к России капиталистической. М., 1985.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России второй половины XIX в.».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Блохин Владимир Владимирович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История раннего Нового времени» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 6 разделов и 12 тем и направлена на изучение истории Западной Европы XVI - первой половины XVII вв. (как общих процессов развития региона, так и внутренней и внешней политики, культуры и науки отдельных государств).

Целью освоения дисциплины является изучение исторических событий, процессов, закономерностей, развития западноевропейского общества в XVI - первой половине XVII в. на конкретном материале истории отдельных стран и общеевропейских явлений в объеме, необходимом для профессиональной подготовки историка. Изучение материала нацелено на понимание сущности кардинальных изменений европейской жизни в экономической, социальной, политической, конфессиональной, культурной сферах, связанных с переходом к новому этапу развития европейской цивилизации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История раннего Нового времени» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3 Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История раннего Нового времени» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История раннего Нового времени».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Этнология и социальная антропология; История России; История Древнего Востока; Археология; История Античности; Источниковедение: теоретические проблемы; История средних веков; Вспомогательные исторические дисциплины; История России XVIII - середины XIX вв.; Введение в специальность и методика научной работы;	История Нового времени;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;	История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Новейшая история; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; История Африки;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Этнология и социальная антропология; Первобытное общество; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии;	История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История России 1945 - начала XXI в.; История Латинской Америки; История Африки; История культуры: вопросы теории; История философии; Преддипломная практика; Педагогическая практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История раннего Нового времени» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*13*		*13*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Эпоха раннего нового времени.	1.1	От средневековья к новому времени¶Общая характеристика периода XVI - первой половины XVII вв. ¶Развитие производительных сил. Зарождение капиталистических отношений в странах Западной Европы. Ранние формы капиталистической промышленности. Абсолютизм как форма государства раннего нового времени. Изменения в сфере идеологии. Реформация церкви. Гуманизм как идеологическая основа культуры Возрождения. Культура Возрождения. Особенности эпохи в области международных отношений и внешней политики. ¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Великие географические открытия и начало колониальной политики европейских государств.	2.1	Великие географические открытия и начало колониальной политики европейских государств ¶Предпосылки великих географических открытий. Открытие португальцами морского пути в Индию. Колониальные захваты португальцев в Индии и Индокитае. Открытие Америки Колумбом. Испанская колонизация в Америке. Географические открытия второй половины XVI - первой половины XVII в. ¶Начало колониальных завоеваний европейских стран.¶Итоги и последствия Великих географических открытий¶	ЛК, СЗ
Раздел 3	Реформация и Контрреформация в Европе.	3.1	Германия в период Реформации и Великой крестьянской войны	ЛК, СЗ
		3.2	Реформация в Швейцарии.¶Распространение лютеранства и кальвинизма в странах Европы¶	ЛК, СЗ
		3.3	Королевская Реформация в Англии. Англиканская церковь	ЛК, СЗ
		3.4	Католическая реакция в Европе.¶Контрреформация¶	ЛК, СЗ
Раздел 4	Страны Западной Европы в раннее новое время: основные вехи исторического развития.	4.1	Испания в XVI - первой половине XVII в.	ЛК, СЗ
		4.2	Национально-освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.	ЛК, СЗ
		4.3	Англия в XVI в.-начале XVIIвв.¶Век Тюдоров - утверждение Англии в статусе великой европейской державы.¶	ЛК, СЗ
		4.4	Франция в XVI в.- начале XVII вв.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Международные отношения в первой половине XVII в. Тридцатилетняя война.	5.1	Международные отношения в первой половине XVII в. Тридцатилетняя война Обострение международных противоречий в Европе в начале XVII в. Политические, экономические, конфессиональные, династические мотивы формирования двух противоборствующих групп государств в расстановке политических сил в Европе на кануне Тридцатилетней войны. Ход войны по периодам (чешский, датский, шведский, франко-шведский). Вестфальский мир. Пиренейский мир. Изменение карты Европы. Создание новой системы европейских государств.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Развитие науки и культуры в Западной	6.1	Роль культуры Возрождения, общественной мысли эпохи гуманизма, научных достижений	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	Европе в XVI- первой половине XVII в.		XVI - первой половины XVII в. в развитии европейской цивилизации.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История средних веков [Текст] : Учебник для вузов: В 2-х т. Т. 1 / Л.М. Брагина, Е.В. Гутнова; Под ред. З.В.Удальцовой и С.П.Карпова. - М. : Высшая школа, 1990.

2. Новая история стран Европы и Америки [Текст] : Учебник / В.Н. Виноградов [и др.]; Под ред. И.М.Кривогуза. - 4-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2004. - 910 с.

3. Попова Е.А. Программа и методические рекомендации по курсам «История средних веков» и «История раннего нового времени» [электронный ресурс] : Для студентов II курса специальности «История» факультета гуманитарных и социальных наук / Е.А. Попова, Н.С. Елманова. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 46 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=361495&idb=0

Дополнительная литература:

1. Кенигсбергер Гельмут. Европа раннего Нового времени, 1500-1789 [Текст] : Пер. с англ. / Г. Кенигсбергер. - М. : Весь Мир, 2006. - 320 с.

2. Средние века: исследования по истории Средневековья и раннего Нового времени. Вып. 75 (1-2) / Отв. ред. П.Ю.Уваров; Сост. С.К.Цатурова. - М. : Наука, 2014. - 551 с.

3. Родин О.Ф. История Германии. 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. 2019. https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-germanii-423339#page/1

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История раннего Нового времени».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей истории		Попова Елена Анатольевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ НАЧАЛА XX В.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России начала XX в.» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 11 разделов и 11 тем и направлена на изучение взаимосвязи социальной, экономической, политической и духовной сфер жизни русского общества в условиях модернизации, понять и осмыслить факторы, влиявшие на его развитие, выявить и проанализировать и осмыслить факторы, влиявшие на обострение социально-политических конфликтов и пр. С этой целью им предстоит сравнить историю России с историей западных обществ и, в результате, выявить общее и особенное в развитии российской цивилизации.

Целью освоения дисциплины является изучении и осмыслении фактов и событий истории России, охватывающей период конца XIX – начала XX вв.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России начала XX в.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3 Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений;
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России начала XX в.» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России начала XX в.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; Внешняя политика стран Арабского Востока; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;	История России 1917-1945 гг.; Новейшая история; История Латинской Америки; История Африки;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Этнология и социальная антропология; Первобытное общество; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; Внешняя политика стран Арабского Востока;	История России 1917-1945 гг.; История России 1945 - начала XXI в.; История Латинской Америки; История Африки; История культуры: вопросы теории; Преддипломная практика; Педагогическая практика;
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей	*История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; Вспомогательные исторические дисциплины;	Преддипломная практика; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	научного знания		деятельности историка; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***; *Мифология и литература античности***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России начала XX в.» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*58*		*58*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Проблема характера российского общества конца XIX - начала XX в.	1.1	Россия в системе международного разделения труда. Этапы развития капитализма: капитализм свободной конкуренции, государственно-монополистический капитализм (империализм), этап транснациональных монополий. Появление первых монополистических объединений в мире и России. Общее и особенное. Теория империализма Д.А. Гобсона и социал-демократы. Взгляды В.И. Ленина и Н.И. Бухарина. Проблема будущего страны: революция или реформа.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Развитие сельского хозяйства России начала XX в. Основные показатели.	2.1	Развитие сельскохозяйственного производства. Количественный рост: Производство зерна. Другие отрасли растениеводства и животноводство. Проблема интенсификации сельского хозяйства: Производительность сельского хозяйства. Техническая оснащенность. Товарность сельскохозяйственного производства. Аграрный строй. Землевладение: Формы собственности. Крестьянское малоземелье. Чересполосица. Дальнеземелье. Землепользование и аренда. Отработки. Социокультурные факторы отсталости крестьянского хозяйства. Социальное устройство российской деревни. Экономическое расслоение крестьянства: бедняки, середняки, зажиточные. Социальное расслоение крестьянства: полупролетарии, натурально-потребительские хозяйства, мелкотоварное хозяйство капиталистическое, предпринимательское хозяйство. Помещичье хозяйство: новые явления и наследие прошлого. Потеря земельных владений. Уровень товарности и производительность труда. Перспективы и прогнозы.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Развитие промышленности, банковской системы, транспорта и торговли в России в начале XX в.	3.1	Динамика промышленного развития. Этапы. Промышленный подъем 1893–1899 гг. Кризис 1900–1903 гг. Депрессия 1904–1909 гг. Период промышленного подъема 1910–1913 гг. Финансы и кредит. Денежная реформа 1895–1899 гг. Государственный банк в начале XX в. Акционерные коммерческие банки. Торговля и транспорт. Внутренняя и внешняя торговля. Транспорт. Монополистический капитализм в России и его особенности. Монополистический капитализм или империализм?: Теория империализма. – Империализм в России. Теория и реальность. Предпосылки возникновения монополистических объединений. Типы монополистических объединений: Сбытовые монополии. Картели и синдикаты. Производственные монополии. Концерны и тресты. Роль банков в создании монополий. Финансово-промышленные группы. Особенности монополизации в России: Синдикаты как основная форма	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			монополистического объединения. – Монополии под вывеской акционерных «Обществ по продаже». Промежуточный тип производственных монополий. Отраслевые различия в процессе монополизации. Изменения в социальной структуре. Рост населения и городов. Предприниматели (буржуазия): Численность. – Социальные источники. Пролетариат и люмпен-пролетариат: Численность наемных рабочих. Условия труда и экономическое положение. Культура пролетариата. Маргиналы.	
Раздел 4	Общенациональный социально-политический кризис начала XX в.	4.1	Социально-экономические предпосылки: Противоречия социально-экономического развития. Неурожай 1900 г., экономический кризис 1900–1903 гг. и экономические последствия русско-японской войны 1904–1905 гг. Политические предпосылки: самодержавие, режим политического бесправия, социально-политическое движение протеста. Обострение национального вопроса. Возникновение национально-освободительного движения. Крестьянский вопрос. Крестьянское движение. Реакция самодержавия: планы реформы и реальная политика. Рабочий вопрос. Рабочее движение: количественные показатели забастовочного движения. Требования: политизация, активность, наступательность, всеобщие стачки. «Рабочая» политика самодержавия: новые законы, «зубатовские» рабочие организации. Вопрос ограничения самодержавия. Общедемократическое движение: интеллигенция и учащиеся. Земское движение. Внутренняя политика самодержавия: «Либеральная весна» Святополк-Мирского. Указ от 12 декабря 1904 г. Национальный вопрос. Национальное движение. Национальная политика самодержавия. Кризис внешней политики самодержавия. Международное положение России. Стратегические внешнеполитические задачи: В Европе. В Азии. Внутриполитические задачи внешней политики. Европейская политика союзов. Союз с Францией. Отношения с Германией. Мирная конференция 1899 г. Соперники России. «Восточная политика» России. Балканы. Ближневосточная политика: Отношения с Османской империей. Отношения с Персией. Дальневосточное направление: Экономическая экспансия. Русско-китайские отношения. Отношения с Японией. Русско-японская война 1904–1905 гг. Военные планы: Планы японского командования. Планы российского руководства. Начало войны: Морские бои у Порт-Артура и Чемульпо (январь–май 1904 г.). Деятельность С. О. Макарова. Сражения на суше (апрель–октябрь 1904 г.): Первые поражения под Тюренченом и Вафангоу. Оставление Даоляня. Упущенные победы под Ляояном и на р. Шахэ. «Шахэйское сидение». Оборона Порт-Артура	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			(июль – 20 декабря 1904 г.). Мукденское сражение (февраль 1905 г.). Цусимское сражение (14–15 мая 1905 г.). Итоги войны: Портсмутский мирный договор. Внешнеполитические результаты. Военные потери. Экономические следствия. Социально-политические последствия.	
Раздел 5	Российские политические партии начала XX в.	5.1	Возникновение политических организаций. Социал-демократы, Создание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Программа партии. Идейный раскол. Большевики и меньшевики. Методы борьбы. Партийная организация. Численность и состав. Политические организации неонародников: Создание партии русских социалистов-революционеров (эсеров). В. М. Чернов. Программа партии. – Методы борьбы. – Партийная организация. Численность и состав. Либеральное движение: Земцы-конституционалисты. Союз Освобождения. Консервативно-охранительные организации. Русское собрание.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Первая российская революция 1905-1907 гг. и политические партии России	6.1	Социально-экономические и политические предпосылки первой российской революции. Подъем революции. 1905 г. Начало революции. Первая революционная волна. Январь-март 1905 г. Рабочее движение. Путиловская стачка. «Кровавое воскресенье». Демократическое движение широких городских слоев. Крестьянское движение. Политика самодержавия. Рескрипт 18 февраля. Вторая революционная волна. Апрель-август 1905 г. Рабочее движение. Стачка текстильщиков Иваново-Вознесенска. Крестьянское движение. Демократическое движение широких городских слоев. «Союз союзов». Движение в армии и на флоте. «Князь Потемкин-Таврический». Политика самодержавия. «Булыгинская дума». Третья революционная волна. Сентябрь-декабрь 1905 г. – март 1906 г. Движение пролетариата и широких городских слоев. Крестьянское движение. Движение в армии. Восстание в Севастополе. Политика самодержавия. Манифест от 17 октября. Политические организации. Неонародники. Партия социалистов-революционеров. Социал-демократы. Либеральные партии. Черносотенные организации. Спад революции. 1906 г. – июнь 1907 г. Рабочее движение. Крестьянское движение. Демократическое движение широких городских слоев. Выступления в армии. Национальные движения. Политические партии: Неонародники. Партия социалистов-революционеров. Социал-демократы. Либеральные партии. Черносотенные организации. Государственные думы 1-го и 2-го созывов: Избирательный закон 1905 г. Государственный совет. I Государственная дума (апрель-июль 1906). II Государственная дума (февраль-июнь 1907 г.).	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Политика самодержавия и третьеиюньский государственный переворот.	
Раздел 7	Третьеиюньская монархия. 1907-1914 гг	7.1	Характер «третьенюньской» политической системы. Законодательная власть: Парламент. Избирательный закон 1907 г. Император. Исполнительная власть. Судебная власть. Правовой порядок. Основные задачи внутренней политики. Социально-политические задачи правительства. Программа П. А. Столыпина: П. А. Столыпин(1862–1911). Подавление революционного движения. – Модернизация страны. Программа деятельности правительства от 25 августа 1906 г. Аграрный вопрос. Аграрная политика правительства. Крестьянское движение: 1907–1910 гг. – 1911–1914 гг. Рабочий вопрос. Государственная политика: Репрессивные меры правительства. Законопроекты правительства. Думское законодательство. Рабочее движение: 1907–1909 гг. – Подъем 1910–1914 гг. Национальный вопрос. Правительственная политика. Национальное движение. Преобразования в области образования и реформа местного самоуправления. Деятельность политических партий. Неонародники. Партия социалистов-революционеров: 1907–1909 гг. – Активизация деятельности 1910–1914 гг. Социал-демократы: 1907–1909 гг. Внутрипартийная борьба. Активизация деятельности 1910–1914 гг. Либеральные партии: Духовный кризис. «Вехи». «Союз 17 октября». Кадеты. Партия прогрессистов. Черносотенцы. Государственная дума в 1907–1914 гг. III Государственная дума (ноябрь 1907 – июнь 1912). IV Государственная дума. Результаты парламентской деятельности.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Столыпинская аграрная реформа	8.1	Цели реформы. Социально-политические: Привлечение на сторону режима широких слоев крестьянства. Защита дворянского землевладения. Социально-экономические цели. Подготовка реформы. Подготовка проектов реформы до революции. Подготовка реформы в 1905–1906 гг. Указ 9 ноября 1906 г. Основные направления реформы. Изменение формы собственности на крестьянскую землю. Организация хуторов и отрубов (землеустройство). Переселение крестьян на свободные земли. Продажа крестьянам земли в рассрочку через Крестьянский банк. Развитие сельскохозяйственной кооперации. Ход реформы. Юридическая основа, этапы и сроки проведения реформы. Пути превращения крестьян в землевладельцев: Укрепление чересполосных участков в собственность. Землеустройство на втором этапе (1911–1916) по законам 1910 и 1911 гг. «Стародушные» общины. Подворные владения. Землеустройство. Организация хуторов и отрубов. Переселение за Урал. Покупка земли крестьянами с помощью Крестьянского банка. Кооперативное движение.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 9	Внешняя политика России начала XX в.	9.1	Основные направления и задачи внешней политики России. Обострение международного положения: Противостояние Англии и Германии. Соперничество Германии и Франции. Балканы как очаг противоречий Англии, Франции, Германии, Австро-Венгрии и России. Активизация мировых держав в ближневосточном регионе. Выведение России из внешнеполитического кризиса и стабилизация ее международного положения как главная цель российской внешней политики: Задача обеспечения длительного мира. Политика неприсоединения. Задачи России на Дальнем Востоке. Задачи балканской политики России. Внутриполитические задачи внешней политики. Политика союзов. Проблема ориентации России. Сближение с Англией. Русско-английская конвенция 1907 г. Обострение отношений с Германией. Балканский вопрос. «Боснийский кризис» 1909 г. I и II Балканские войны. Балканский союз. I Балканская война. 1912–1913 гг. II Балканская война. 1913 г. Политика в Азии. Ближневосточная политика. Дальневосточное направление: Взаимоотношения с Японией. Отношения с Китаем.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Россия в первой мировой войне в 1914-1916 гг.	10.1	Предпосылки и причины войны. Обострение противостояния великих держав в мировом масштабе. Развитие противоречий в отдельных регионах, особенно на Балканах. Политическое и экономическое соперничество Германии и Франции. Внутриполитические задачи российского государства. Недооценка революционных потенций российского общества. Подготовка. Реорганизация армии. Рост вооружений. Военные программы. Дипломатическая подготовка. Военные планы: Планы Германии. Планы России. Начало войны. Повод к началу войны. Объявление войны. Ход военных действий. Первые наступления 1914 г.: Наступление в Восточной Пруссии. Наступление в Галиции. Варшавско-Ивангородская и Лодзинская операции. Война с Турцией. Итоги военных действий 1914 г. Поражения 1915 г.: Юго-Западный фронт. Западный фронт. Итоги 1915 г. 1916 г.: Брусиловский прорыв. Война на Кавказе. Итоги 1916 г. Экономическое положение. Промышленность:Рост и изменение структуры промышленного производства. Новые формы организации промышленности. Сельское хозяйство. Продразверстка. Финансы. Рост эмиссии. Инфляция. Развитие социально-политического кризиса. Поддержка правительства в первые месяцы войны. Политическая ситуация 1915 г.: Общественное движение. Политические партии и Прогрессивный блок. Рост антиправительственных настроений в 1916 г.: Протесты солдат, рабочих и крестьян. Объединенная политическая оппозиция. Реакция	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			самодержавия. «Министерская чехарда».	
Раздел 11	Российская культура в начале XX в	11.1	Социально-исторические условия. Новый этап в развитии цивилизации. Новый этап в развитии культуры. Особенности художественной культуры на рубеже веков. Просвещение. Начальное образование. Рост грамотности. Средняя и высшая школа: Развитие сети гимназий и реальных училищ. Высшие начальные училища. Система профессиональных училищ. Развитие педагогического образования. Высшая школа. Внешкольное народное просвещение. Наука. Естественные и технические науки. Гуманитарные науки: Философия. Историческая наука. Экономическая наука, социология, филология. Научные и научно-технические общества. Художественная культура. Литература. Стилевые направления: Реализм. Модернизм. Авангардизм. Футуристы. Живопись и графика: Реализм. Модернизм. Авангардизм. Архитектура: Особенность модерна. Архитекторы-модернисты. Другие стили и направления. Градостроительство. Скульптура. Музыка. Театральное искусство: Драматический театр. Развитие оперного искусства. Балет. Кинематограф. Массовая культура и фольклор.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ильин В.В. Россия в сообществе мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : Монография. - Электронные текстовые данные. - М.: КДУ, 2009. ЭБС РУДН Электронная версия

2. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. (УНИБЦ 473 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253

3. Козьменко В.М. История России : Учебник для вузов. - М. : Изд-во РУДН, 2009. (УНИБЦ 592 экз.)

4. Соловьев Е. А. Актуальные вопросы истории России начала 20 века: Учебное пособие / Е.А. Соловьев, В.В. Блохин, Л.А. Новикова; Под ред. В.М.Козьменко. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 162 с.

5. Соловьев Е.А. Россия на рубеже XIX-XX веков: от модернизации к катастрофе [электронный ресурс] : монография / под ред. В.М. Козьменко. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. (20 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия

6. Политические партии России: история и современность: Учебное пособие / С.А. Степанов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 217 с.

7. История России: Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с.

8. Соловьев Е. А. Россия в 19-начале 20 века: общество и государство: Учебное пособие / Е.А. Соловьев, В.В. Блохин. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 168 с. (УНИБЦ 5 экз.)

9. Блохин В. В. Революция 1905-1907 гг. Очерки истории : Учебное пособие / В.В. Блохин, Е.А. Соловьев. - М. : Изд-во РУДН, 2016. (УНИБЦ 5 экз.)

10. Олейников Д.И. История России с 1861 по 1917 г. Курс лекций. М., 2005.

Дополнительная литература:

1. Анфимов А.М. Крупное помещичье хозяйство Европейской России (конец XIX – начало XX века). – М., 1969.

2. Анфимов А.М. Экономическая политика и классовая борьба крестьян Европейской России 1881-1904. – М., 1984. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта (Социокультурная динамика России). – Новосибирск, 1997. – Т. 1. – Ч. 1. Гл. V–VII; Ч. 2. – Вместо введения.

3. Бовыкин В.И. Формирование финансового капитала в России. Конец XIX – 1908 г. – М., 1984.

4. Власть и общественные организации в России в первой трети XX столетия. М., 1994.

5. Вронский О.Г. Крестьянская община на рубеже XIX – XX вв.: структура управления, поземельные отношения, правопорядок. М., 1999.

6. Демин В.А. Государственная дума в России (1906-1917). Механизм функционирования. М., 1996.

7. Дубровский С.М. Столыпинская земельная реформа. М., 1963.

8. Иванова Н.А., Желтова В.П. Сословно-классовая структура России в конце XIX – начале XX века. М., 2004.

9. История политических партий России / Под. ред. А.И. Зевелева. – М., 1994.

10. Зырянов П.Н. Крестьянская община Европейской России в 1907-1914 гг. М., 1992.

11. Зырянов П.Н. Социальная структура местного управления капиталистической России (1861-1914 гг.) // Исторические записки. 1982. Т. 107.

12. Иванов А.Е. Высшая школа России в конце XIX – начале XX века. М., 1991.

13. Исаев И.А. История государства и права России. М., 1994.

14. История внешней политики России. Конец XIX – начало XX века (От русско-французского союза до Октябрьской революции. М., 1997.

15. История политических партий России / Под. ред. А.И. Зевелева. М., 1994.

16. Кривошеин К.А. Александр Васильевич Кривошеин. Судьба российского реформатора. – М., 1993. - Гл. 2-5.

17. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи. Спб., 1999.

18. Партия социалистов-революционеров // Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX века. Энциклопедия. М., 1996.

19. Политическая история России в партиях и лицах / В 2-х тт. – М., 1993-1994.

20. Рабочий класс России от зарождения до начала XX в. М., 1989.

21. Рабочий класс России. 1907 – февраль 1917 г. – М., 1982.

22. Российские реформаторы. XIX – начало XX века. М., 1995.

23. Миронов Б.Н. Социальная история Росии периода империи (XVII – начало XX в.) / В 2-х тт. СПб, 1999.

24. Сарабьянов Д.В. История русского искусства конца XIX – начала XX века. М., 1993.

25. Степанов С.А. Черная сотня в России (1905-1914 гг.). М., 1992.

26. Тарновский Социально-экономическая история России. Начало XX в. М., 1990.

27. Федоров В.А. История России. 1861-1917. М.: Высшая школа, 1998.

28. Шацилло К.Ф. Государство и монополии в военной промышленности России. Конец XIX в. – 1914 г. – М., 1992.

29. Шелохаев В.В. Либеральная модель переустройства России. М., 1996.

30. Шелохаев В.В. Либерализм в России в начале XX в. М.: РОССПЭН. 2019.

31. Анфимов А.М. Российская деревня в годы первой мировой войны (1914 – февраль 1917 г.). – М, 1962.

32. Великий незнакомец. Крестьяне и фермеры в современном мире / Сост. Т. Шанин. – М., 1992.

33. Громыко М.М. Мир русской деревни. М., 1991.

34. Деревня в начале века: революция и реформа. М., 1995.

35. Иванова Н.А., Желтова В.П. Сословно-классовая структура России в конце XIX – начале XX века. М., 2004.

36. Еремян В.В., Федоров М.В. История местного самоуправления в России (XII – начало XX в.). М.,1999. Раздел V.

37. Ефремова Н.Н. Министерство юстиции Российской империи 1802-1917 гг. М., 1983.

38. Зырянов П.Н. Петр Столыпин. Политический портрет. М., 1994.

39. Игнатьев А.В. С.Ю. Витте – дипломат. М., 1989.

40. История русского искусства / Под ред. И.Э. Грабаря. М., 1963-1969.

41. Давыдов М.А. Очерки аграрной истории России в конце XIX – начале XX вв. (по материалам транспортной статистики и статистики землеустройства). М., 2003;

42. Давыдов М.А. Всероссийский рынок в конце XIX – начале XX вв. и железнодорожная статистика. М., 2010;

43. Давыдов М.А. Двадцать лет до Великой войны: российская модернизация Витте – Столыпина. СПб., 2016.

44. Кирьянов И.К. Российские парламентарии начала XX в.: новые политики в новом политическом пространстве. Пермь, 2006;

45. Кострикова Е.Г. Российское общество и внешняя политика накануне Первой мировой войны. 1908–1914. М., 2007;

46. Кострикова Е.Г. Геополитические интересы России и славянский вопрос. Идейная борьба в российском обществе в начале XX века. М., 2017.

47. Миронов Б.Н. Российская империя от традиции к модерну. В 3 т. СПб., 2015;

48. Модели общественного переустройства России. XX век / Отв. ред. В.В. Шелохаев. М., 2004.

49. Петров Ю.А. Московская буржуазия вначале XX века: Предпринимательство и политика. М., 2002.

50. Рыбачёнок И.С. Закат великой державы. Внешняя политика России на рубеже XIX–XX вв.: цели, задачи и методы. М., 2012;

51. Соловьёв К.А. Законодательная и исполнительная власть в России: механизмы взаимодействия (1906–1914). М., 2011.

52. Соловьёв К.А. Политическая система Российской империи в 1881–1905 гг.: проблема законотворчества. М., 2018.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России начала XX в.».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Зверев Василий Васильевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий России» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение религиозных традиций России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		История Средневековой России; Политология; Философия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий России» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Историко-религиоведческий раздел	1.1	Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире	ЛК, СЗ
		1.2	Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм	ЛК, СЗ
		1.3	Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей	ЛК, СЗ
		1.4	Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви	ЛК, СЗ
		1.5	Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам	ЛК, СЗ
		1.6	Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм	ЛК, СЗ
		1.7	Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	2.1	От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви	ЛК, СЗ
		2.2	Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий	ЛК, СЗ
		2.3	Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		2.4	Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.	ЛК, СЗ
		2.5	Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности¶	3.1	Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.	ЛК, СЗ
		3.2	Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.	ЛК, СЗ
		3.3	Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация	ЛК, СЗ
		3.4	Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Религиоведение: учебник для академического бакалавриата / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024

2. Яблоков И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

3. Лозинский, С. Г. История папства / С. Г. Лозинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

4. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Религиоведение. Учеб. пособие для академического бакалавриата. 2-е изд., доп. и испр. М.: Юрайт, 2024.

5. Полетаева Т. А. Православная культура: традиции и история. В 2-х частях. Учеб. пособие для вузов. 3-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018—2019.

6. Жудинова Е.В. Иудаизм. Москва : Мир книги, 2006.

7. Буддизм в социокультурных и политических процессах России, Внутренней и Вос-точной Азии: сравнительный контекст / отв. ред. Л. Е. Янгутов. Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2018.

Дополнительная литература:

1. Алексеева СИ. Святейший Синод в системе высших государственных учреждений пореформенной России. 1856-1904 гг. СПб., 2003.

2. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.

3. Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской

империи (последняя треть XVIII - начало XX в.). М., 2004.

4. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. М., 2002.

5. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А.. История религий в России. Учебник. М., 2004.

6. Вихнович В.В. Иудаизм. СПб, 2006.

7. Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика) / Составление, комментарии, вводная статья Д.Ю. Арапов. М., 2001.

8. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. М., 1998-2004. Вып. 1-4.

9. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.

10. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры истории философии		Марцева Анна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович [М|] Заведующий кафедрой, д
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СРЕДНЕВЕКОВОЙ АЗИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История средневековой Азии» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение основных процессов и событий обществ Дальнего Востока, Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока, Средней и Южной Азии в эпоху средних веков.

Целью освоения дисциплины является осмысление основных этапов и ключевых проблем развития стран средневековой Азии, овладение необходимыми навыками самостоятельной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История средневековой Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История средневековой Азии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История средневековой Азии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем	Первобытное общество; История Древнего Востока;	История России второй половины XIX в.;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Археология; История Средневековой России; История Античности;	История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Новейшая история; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; История Африки; Внешняя политика стран Арабского Востока;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Этнология и социальная антропология; Первобытное общество;	История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История России 1945 - начала XXI в.; История Азии Нового времени; История Латинской Америки; История Африки; История культуры: вопросы теории; Внешняя политика стран Арабского Востока; История философии; Преддипломная практика; Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История средневековой Азии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*48*		*48*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Дальний Восток и страны Юго-восточной Азии в Средние века	1.1	Средневековые Китай и Корея.¶Истоки общественной и государственной жизни средневекового Китая. Китай в период формирования основ конфуцианской цивилизации (конец I-VI вв.) Расцвет средневековой конфуцианской цивилизации в Китае: правление династий Суй, Тан, Сун (конец VI - конец XIII вв.). Начало заката средневековой конфуцианской цивилизации в Китае: правление династии Юань (конец XIII – XIV вв.). Культура средневекового Китая. История средневековой Кореи.¶	ЛК, СЗ
		1.2	Средневековая история Юго-Восточной Азии.¶Средневековая история Вьетнама, Камбоджи, Таиланда, Бирмы, Филиппин, Индонезии, Малайзии.¶	ЛК, СЗ
		1.3	Средневековая Япония.¶Япония в раннее средневековье (первые века н. э. – середина VII в.) Япония в раннее средневековье: от переворота «Тайка» до первого сёгуната (середина VII–XII вв.) Япония в период первого и второго сёгунатов (конец XII – XVI вв.) Культура средневековой Японии. ¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Средневековая история стран Ближнего Востока, Средней и Южной Азии	2.1	Средневековая арабо-мусульманская цивилизация¶Возникновение арабского государства. Зарождение ислама (первые века н. э. – первая треть VII в.) Ислам. «Праведные» халифы и завоевания арабов при них (30-50-е годы VII века). Общественно-политическая и экономическая структура халифатов Омейядов и Аббасидов (60-е годы VII - середина XIII вв. Арабо-мусульманская культура.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Средневековая Индия¶Средневековая Индия до ислама (VI-XII века). Индия в период Делийского султаната (1206-1526). Культура средневековой Индии.¶	ЛК, СЗ
		2.3	Средневековый Иран¶Раннее средневековье, образование государства Сасанидов. Иран в составе арабского халифата. Распространение ислама. Завоевания территорий Ирана тюрками и монголами и их влияние на развитие иранских областей. Возрождение Ирана в конце XV в. Приход к власти династии шахиншахов Сефевидов. Особенности общественно-политического строя. Аббас I и его реформы.¶	ЛК, СЗ
		2.4	Турецко-османская империя в Средние века¶Периодизация средневековой истории Турецко-османского государства. Проблема формирования турецкого этноса. Сельджукский период. Структура султаната. Бей Осман и возвышение Османского эмирата (конец XIII в.). Османский период. Внешняя политика Османа и его преемников. Этапы завоеваний. Внутренняя структура империи. «Золотой век» империи. Сулейман I Великолепный (1520-1566). Начало кризиса военно-ленной системы в конце XVI	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			века: причины и последствия.¶	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев, Л. С. История Востока в период Средних веков : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18483-9. — Текст : электронный. https://www.urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-period-srednih-vekov-535125

2. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-srednie-veka-i-rannee-novoe-vremya-537048

3. История Востока. В 6-ти т. Т. 2 : Восток в средние века. - М. : Восточная литература, 1995. (10 экз.)

4. Коновалова И.Г. Средневековый Восток. Учебное пособие для вузов. М., 2008. (10 экз.)

Дополнительная литература:

1. Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. М., 1979. (5 экз.)

2. Бартольд В.В. Ислам. Культура мусульманства. М., 2019. https://www.biblio-online.ru/viewer/islam-kultura-musulmanstva-441724#page/1

3. Большаков О. Г. История Халифата. Т. 1. Ислам в Аравии (570-633). М., 1989; Т. 2. Эпоха завоеваний (633-656). М., 1993. Т.3. Между двух гражданских войн (656-696). М., 1998. (5 экз.)

4. Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992. (10 экз.)

5. История Ирана. М., 1977. (5 экз.)

6. История Китая : древность, средневековье, новое время : Коллективная монография / А.А. Бокщанин, О.Е. Непомнин; Отв. ред. В.С.Мясников. - М. : Восточная литература РАН, 2010. (5 экз.)

7. История Китая. Учебник. Под ред. А.В.Меликсетова. - 4-е изд. - М., 2007. (10 экз.)

8. Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицин И.М. История Японии. М., 1988. (5 экз.)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История средневековой Азии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История средних веков» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 4 разделов и 13 тем и направлена на изучение специфики развития Западной Европы и Византии в эпохи раннего и развитого средневековья.

Целью освоения дисциплины является формирование представления об истоках, путях становления и основах европейской средневековой цивилизации в ее общих чертах и национальных проявлениях в истории стран Западной Европы и Византии (V-XV столетия).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История средних веков» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История средних веков» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История средних веков».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Этнология и социальная антропология; История России; История Древнего Востока; Археология; История Античности; Введение в специальность и методика научной работы;	История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности;	История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Новейшая история; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; История Африки; Внешняя политика стран Арабского Востока;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Этнология и социальная антропология; Первобытное общество;	История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История России 1945 - начала XXI в.; История Азии Нового времени; История Латинской Америки; История Африки; История культуры: вопросы теории; Внешняя политика стран Арабского Востока; История философии; Преддипломная практика; Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История средних веков» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*22*		*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет истории средних веков	1.1	Основные проблемы изучения истории Средних веков. Источники и историография.¶Содержание терминов "средние века" и "феодализм", их соотношение. Историческое понятие "Западная Европа". Хронологические границы курса. Периодизация западноевропейского средневековья, общая характеристика основных этапов его развития.¶Характеристика феодальной системы (западноевропейский вариант)¶Общая характеристика средневековой западноевропейской цивилизации. Христианство как системообразующий фактор средневековой европейской цивилизации.¶Проблемная направленность исследований западноевропейского средневековья российских и зарубежных историков.¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Раннее средневековье	2.1	Римская империя и образование варварских королевств.	ЛК, СЗ
		2.2	Церковь в раннее средневековье¶Вселенские соборы. Оформление христианской догматики.¶	ЛК, СЗ
		2.3	Франкское государство Меровингов¶Франкское государство Каролингов.¶	ЛК, СЗ
		2.4	Арабские завоевания, набеги норманнов и венгров и их роль в истории Европы раннего средневековья.	ЛК, СЗ
		2.5	Становление западноевропейского общества (IX - XI вв.): Франция, Англия, Италия, Германия, Северная Европа.	ЛК, СЗ
		2.6	Византия в IV - XII вв.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Развитое Средневековье	3.1	Возникновение и рост средневековых городов.	ЛК, СЗ
		3.2	Крестовые походы.	ЛК, СЗ
		3.3	Складывание централизованных государств в Западной Европе.¶История Германии, Италии, стран Пиренейского полуострова.¶	ЛК, СЗ
		3.4	Византия в XIII - XV вв.	ЛК, СЗ
		3.5	Церковь в XI - XV вв. Идея церковной реформы.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Культура Западной Европы в V-XV вв.	4.1	Генезис средневековой культуры. Синтез позднеантичной, христианской и варварской традиций. ¶Специфика самосознания средневекового человека. Теологизм и универсализм средневекового мировоззрения. Схоластика. Реализм, номинализм и концептуализм.¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История средних веков. В 2-х т. : Учебник. Т.1 / Минобраз. РФ. - Под ред. С.П. Карпова. - М. : Инфра-М, 1997. - 640 с.

2. История Средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осиновский [и др.] ; под ред. И. Н. Осиновского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. https://biblio-online.ru/bcode/432896

Дополнительная литература:

1. Атлас истории средних веков / ред. Е.А. Косминский ; общ. ред. А.П. Левандовский ; отв. ред. Б.Г. Галкович. - Москва 1951. - 59 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426649

2. Бицилли Пётр Михайлович.¶Избранные труды по средневековой истории: Россия и Запад [Текст] / П.М. Бицилли; Сост. Ф.Б.Успенский; Отв. ред. М.А.Юсим. - М. : Языки славянских культур, 2006. - 808 с.- ¶

3. Лозинский Г. История папства.М., 2019. ¶https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-papstva-411270#page¶

4. Меринг, Ф. История Германии с конца Средних веков / Ф. Меринг Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. ¶URL: https://biblio-online.ru/bcode/425600¶

5. Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760

6. Пиренн, А. Средневековые города и возрождение торговли / А. Пиренн ; пер. с англ. и предисл. С.И. Архангельского. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 155 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497160

7. Попова Е.А.¶Краткий словарь по истории средних веков [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по специальности "История" - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 90 с lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=460067&idb=0¶

8. Практикум по истории средних веков : учебное пособие / сост. В.П. Митрофанов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014 ¶ http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276794¶

9. Учебно-методический комплекс по истории средних веков [Текст] : В 5-ти кн: Учебное пособие. / Под ред. С.А.Васютина. - М., 2008..

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История средних веков».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей истории		Попова Елена Анатольевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СРЕДНЕВЕКОВОЙ РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Средневековой России» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 18 разделов и 18 тем и направлена на изучение истории России конца XIII – XVII вв., в частности: образование русского единого государства, русские земли с XIV по XVII вв., правление Ивана III Великого, Василия III, Ивана IV, закрепощение крестьян в России, эпоха Смуты, народные движения в России XVII в.

Целью освоения дисциплины является изучении и осмыслении фактов и событий средневековой истории России, охватывающей период конца XIII – XVII вв., в понимании основ средневекового общества, определении основных черт средневекового сознания, в выявлении его особенностей и на всем протяжении отечественной истории.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Средневековой России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Средневековой России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Средневековой России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Основы российской государственности; История религий России; Этнология и социальная антропология;	Политология; Философия;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Первобытное общество; История России; История Древнего Востока; Математика;	
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Первобытное общество; История Древнего Востока;	История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Новейшая история; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; История Африки; Внешняя политика стран Арабского Востока; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Средневековой России» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*56*		*56*
Лекции (**ЛК**)	28		28
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	28		28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*34*		*34*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводное занятие	1.1	Предмет и задачи курса истории России конца XIII – XVII вв. Русские земли в системе Золотой Орды. Природные, геополитические, демографические и духовные факторы в истории средневековья.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Образование русского единого государства: источники, историография, предпосылки, этапы	2.1	Характеристика источников. Дореволюционная, советская и современная историография проблемы. Социально-экономические, политические и духовные предпосылки объединения земель и образования русского единого государства. Существующие альтернативы «московскому объединению». Великое княжество Литовское. Основные этапы формирования «Московского царства» и критерии периодизации. Особенности процесса становления российской средневековой государственности.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Русские земли в первой четверти XIV в.	3.1	Источники и историография. Правление князя Даниила Александровича. Противостояние Москвы и Твери в начале XIV в. Новгород и его роль в борьбе за великое княжение. Политика Орды по отношению к русским землям. Митрополичья кафедра и московские князья. Факторы возвышения Москвы. Историография проблемы. Основные направления и результаты внутренней политики Ивана Даниловича Калиты. Его отношения с Ордой. Идейное обоснование политики Московских князей.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Русские земли во 2-ой половине XIV – начале XV вв.	4.1	Источники и историография. Расстановка сил и борьба русских князей за первенство. Положение в Орде. Правление Дмитрия Ивановича и укрепление позиций Москвы. Сергий Радонежский и отношение церкви к политике Московского князя. Куликовская битва: подготовка сторон, основные события, историческое значение. Начало духовного освобождения. Поход Тохтамыша на Москву. Великое княжество Литовское. Два центра объединения русских земель. Битва на реке Ворскле. Политическая карта Восточной Европы на рубеже XIV-XV вв. Внутренняя и внешняя политика Василия I.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Династическая война 2-ой четверти XV в.	5.1	Источники и историография. Предпосылки раздора. Противостояние Василия II и Юрия Дмитриевича Галицкого. Кризис московской династии. События и особенности междоусобной борьбы. Позиция основных социальных групп. Переворот 1445 г. Гибель Дмитрия Шемяки, завершение войны и ее последствия. Укрепление системы управления. Поход на Новгород. Великое княжество Литовское в середине XV в. Отношение великокняжеской власти и православной церкви. Флорентийская уния и падение Константинополя. Претензии московских князей на «царское достоинство». Складывание	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			организационных и идейных предпосылок завершения объединения.	
Раздел 6	Правление Ивана III Великого	6.1	Источники и историография. Основные направления внутренней политики. Покорение Новгорода, присоединение Твери и завершение складывания территориального ядра русских земель вокруг Москвы. Освобождение от ордынской зависимости. Государь «всея Руси». Формирование системы управления централизованного государства. Боярская дума. Дворцовые ведомства. «Государев двор». Великокняжеская власть и церковь. Система кормлений. Местничество. Судебник 1497 г. Государственная символика. Государство и общество в ожидании «конца света». Зарождение самодержавных тенденций. Особенности и историческое значение образование единого русского государства.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Основные направления внешней политики в сер. XV – нач. XVI вв.	7.1	Цели и задачи внешней политики. Факторы, влиявшие на их реализацию. Международные связи Московского государства в 60-90-х гг. XV в. Достижение суверенитета и начало активной дипломатической деятельности. Военное и дипломатическое противостояние с Великим княжеством Литовским. Присоединение к Русскому государству Смоленска и перемирие 1522 г. Отношения со странами Балтийского региона. Миссия Сигизмунда Герберштейна. Политика Москвы по отношению к Казани, Крыму и Турции. Итоги внешней политики.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Социально-экономическое развитие России в конце XV - 1-ой половине XVI в.	8.1	Факторы, влияющие на развитие сельского хозяйства. Успехи земледелия. Социально-экономическое и правовое положение русского крестьянства. Его основные группы. Сельская община и ее роль в жизни русской деревни. Феодальное землевладение. Бояре и служилые люди. Монастырская вотчина. Город и городское население. Особенности русского средневекового города. Ремесло и торговля. Казачество: источники формирования, быт и деятельность. Особенности социально-экономического развития России.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Россия в эпоху правления Василия III.	9.1	Источники и историография. Укрепление аппарата управления. Государев двор: его состав и место в системе управления. Великокняжеская власть и Боярская дума: проблема взаимоотношения. Служилые люди и характеристика русских вооруженных сил. Политические события 20-х - начала 30-х годов XVI в. Отношения церкви и государства. Иосифляне и нестяжатели: характеристика религиозных течений, значение их противостояния. Ереси. Концепция «Третьего Рима» и ее влияние на культурную и политическую жизнь русского общества.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Начало правления Ивана IV. Эпоха реформ 1550-х гг.	10.1	Источники и историография. Основные этапы правления Ивана IV. Елена Глинская и начало преобразований. Период боярского правления и кризис власти. Политическая борьба и венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. и его	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			последствия. «Казанская война» и начало реформ. Их характеристика. Избранная рада, ее состав и политика. Начало Земских соборов: их состав и место в общественно-политической жизни страны. Судебник 1550 г. Стоглав. Становление приказной системы и ее характеристика. Реформа системы местного управления: причины, содержание, последствия. Военная реформа. Результаты преобразований и причины их свертывания.	
Раздел 11	Политика опричнины	11.1	Источники и историография. Современные трактовки политики опричнины. Предпосылки перехода к политике опричнины. Ее характеристика и основные этапы. Эволюция личности Ивана IV и его роль в отходе от курса реформ. Ближайшее окружение царя. Опричное войско и его психология. Начало раздела страны. Проблема опричного террора. Дело боярина И.П. Федорова, митрополита Филиппа и князя В.А. Старицкого. Поход на Новгород. Царская власть и Земский собор в условиях опричнины. События 1572 г. Государев двор. Последствия политики опричнины. Истоки системного кризиса.	ЛК, СЗ
Раздел 12	Внешняя политика России 30-80-х годов XVI в.	12.1	Основные направления и задачи внешней политики. Факторы, влиявшие на их реализацию. Присоединение Среднего и Нижнего Поволжья и его историческое значение. Противостояние с Крымом. Предпосылки и характер Ливонской войны. Дипломатическая подготовка войны с Ливонией. Основные этапы войны, их особенности. Результаты военных действий. Причины поражения России в войне и ее последствия. Отношения с западными странами. Поход Ермака и начало присоединения Сибири. Отношения центра с национальными окраинами. Итоги внешней политики Ивана IV.	ЛК, СЗ
Раздел 13	Закрепощение крестьян в России.	13.1	Источники и историография проблемы. Предпосылки закрепощения крестьян в России. Роль природных условий, внешнеполитических факторов, традиционного сознания. Противостояние общины и поместного землевладения. Роль государства в процессе закрепощения крестьян. Влияние политики опричнины. Проблема некрепостнической альтернативы развития. Основные этапы закрепощения, их содержание и особенности. Законодательство Бориса Годунова. Соборное Уложение 1649 г. Последствия установления крепостнических отношений для судеб России.	ЛК, СЗ
Раздел 14	Эпоха Смуты.	14.1	Общая характеристика эпохи. Источники и историография проблемы. Современные трактовки событий начала XVII в. «Теория Смуты» (Общие черты системных кризисов и их особенности в истории России).. Своеобразие и значение зарубежных источников. События Смуты в восприятии ее современников. Предпосылки Смуты и проблема ее периодизации. Внутренняя и внешняя политика	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Бориса Годунова. Характеристика его личности. Правление Лжедмитрия I: силы и обстоятельства, приведшие его к власти, политический курс, причины свержения и гибели самозванца. Приход к власти правительства Василия Шуйского - появление альтернативы исторического развития? Восстание И.И. Болотникова: особенности, участники, ход, итоги. Лжедмитрий II. Интервенция и проекты порабощения России. I и II ополчения. Условия преодоления кризиса: было ли достигнуто единство всего народа? Земский собор 1613 г. и избрание династии Романовых. Завершение Смуты и ее исторические последствия.	
Раздел 15	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	15.1	Историография и источники. Общая характеристика эпохи. Основные задачи экономики страны первой половины XVII в. Факторы, влияющие на ее развитие. Рост сельскохозяйственного производства. Положение крестьянства, его основные группы, быт и деятельность. Особенности ремесленного производства в городе. Появление первых мануфактур. Развитие внутренней и внешней торговли. Социальная структура российского общества и ее особенности. Основные группы землевладельцев. Изменение положения бояр и служилых людей. Посадские люди. Купеческие корпорации. Сословия и государство в России.	ЛК, СЗ
Раздел 16	Народные движения в России XVII в.	16.1	Источники и историография. Предпосылки народных движений. Городские восстания сер. XVII в. и их особенности. Соляной бунт: непосредственные причины, ход, особенности, последствия. Медный бунт. Особенности, характер, основные этапы восстания под руководством С.Т. Разина. Историография проблемы. Роль духовного и психологического факторов в народных выступлениях эпохи средневековья.	ЛК, СЗ
Раздел 17	Социально-политическое развитие России в XVII в.	17.1	Источники и историография. Правление Михаила Федоровича и его особенности. Начало правления Алексея Михайловича. Соборное Уложение 1649. Государственный строй и развитие абсолютистских тенденций. Боярская дума, Земские соборы, приказная система, местное управление, законодательство, армия. Личность Алексея Михайловича. Правление Федора Алексеевича и его преобразования. Реформы русской православной церкви: причины, содержание и последствия. Старообрядчество. Итоги социально-политического развития России XVII в.	ЛК, СЗ
Раздел 18	Внешняя политика России в XVII в.	18.1	Основные направления и задачи внешней политики. Трудности их решения. Внешняя политика России в период Тридцатилетней войны. Смоленская война. Крымская проблема. «Азовское сидение». Западное направление и борьба за Украину. Движение под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада 1654 г. и ее историческое значение. Война с Польшей,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Швецией. Кардисский мир и Андрусовское перемирие. Присоединение левобережной Украины. Отношение с Османской империей и Крымским ханством. Русско-турецкая война. Чигиринские походы. Вечный мир 1686 г. и выход России из дипломатической изоляции. Крымские походы. Итоги внешней политики XVII в.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Павлов А.П. Думные и комнатные люди царя Михаила Романова: просопографическое исследование. Т. 1. СПб., 2019.

2. Селин А.А. Смута на Северо-западе России в начале XVII в.: Очерки из жизни новгородского общества. СПб., 2017.

3. Филюшкин А. И. «Изобретая первую войну России и Европы»: балтийские войны второй половины XVI в. глазами современников и потомков. СПб., 2013.

4. Филюшкин А. И. Андрей Михайлович Курбский: Просопографическое

исследование и герменевтический комментарий к посланиям Андрея Курбского Ивану Грозному. СПб., 2007

5. Юрганов А.Л. Политическая борьба в годы правления Елены Глинской (1533–1538 гг.). М., 2019.

6. Яковенко Н. Н. Очерк истории Украины в средние века и раннее новое время. М., 2012

Дополнительная литература:

1. Алексеев Ю. Г. Аграрная и социальная история России XV–XVI вв. СПб., 2019.

2. Антонов Д.И. Цари и самозванцы. Борьба идей в России Смутного времени. М., 2019.

3. Аракчеев В.А. Власть и «земля»: Правительственная политика в отношении тяглых сословий в России второй половины XVI – начала XVII века. М.: Древлехранилище, 2014.

4. Бенцианов М.М. «Князья, бояре и дети боярские». Система служебных отношений в московском государстве в XV–XVI вв. М.: Центрполиграф, 2019

5. Вебер Д. И., Филюшкин А. И. «От ордена осталось только имя…» Судьба и смерть немецких рыцарей в Прибалтике. СПб., 2018.

6. История России с древнейших времен до 1861. (под ред. Н.И. Павленко) М., 2008.

7. Кром М.М. Рождение государства: Московская Русь XV—XVI веков. М.: Новое литературное обозрение, 2018.

8. Лисейцев Д.В. Почему Земский собор – не парламент? // Российская история. 2020. № 4. С. 142–150.

9. Лобин А. Н. Артиллерия Ивана Грозного. М., 2019.

10. Миронов Б.Н. Российская империя: от традиции к модерну: в 3 т. Т. 1. СПб., 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Средневековой России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Арсланов Рафаель Амирович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Источниковедение: теоретические проблемы» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение теоретико-методологических и понятийно-терминологических проблем источниковедения, формирования источниковедения в науку, истории формирования дефиниции «исторический источник», а также классификации исторических источников.

Целью освоения дисциплины является усвоение будущими историками: процесса формирования источниковедения в науку и современного понимания междисциплинарного статуса источниковедения и его места среди отраслей исторического знания; процесса формирования понятийно-терминологического аппарата источниковедения; постановки и решения актуальных теоретико-методологических проблем источниковедения (природа и свойства исторического источника, его диалектическая связь с прошлым и полиструктура его информации; принципы и критерии классификации исторических источников, их полифункциональность).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Источниковедение: теоретические проблемы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Применяет базовые знания в области архивоведения и библиографии для выявления и отбора исторических источников; ОПК-1.3 Применяет методы источниковедческого анализа, интерпретирует историческую информацию на основе историографических концепций;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Источниковедение: теоретические проблемы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Источниковедение: теоретические проблемы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Этнология и социальная антропология; История России; История Древнего Востока; Археология; История Античности; Введение в специальность и методика научной работы;	История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности;	История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Новейшая история; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; История Африки; Внешняя политика стран Арабского Востока;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Источниковедение: теоретические проблемы» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводное занятие	1.1	Обоснование содержания, целей и задач курса. Источниковедение – центральная часть в системе профессиональной подготовки студентов-историков, составная часть блока учебных дисциплин специальности «История». Характеристика основной учебной и научной литературы. Объяснение методики рецензирования и конспектирования исследовательской литературы по теоретическим проблемам источниковедения.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теоретико-методологические и понятийно-терминологические проблемы источниковедения	2.1	Принципы, особенности и стадии исторического познания. Полисемантичность понятия «исторический источник» и термина «источниковедение». Теоретические и прикладные задачи источниковедения. Основные условия, обеспечивающие адекватность и объективность исторического познания, определение достаточного для решения поставленной исследовательской проблемы количества исторических источников и качества имеющейся в них информации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Формирование источниковедения в науку	3.1	Методологическая основа использования исторических источников, определение объекта, предмета и задач источниковедения на разных этапах его развития. Целенаправленная археографическая деятельность историков. Постепенное выделение источниковедения в отдельную историческую дисциплину. Понимание источниковедения как одной из вспомогательных исторических дисциплин в отечественной и зарубежной исторической науке. Формирование источниковедения в науку о теории и методике изучения и использования исторических источников. Междисциплинарный статус источниковедения – его соотношение с историей и вспомогательными историческими дисциплинами.	ЛК, СЗ
Раздел 4	История формирования дефиниции «исторический источник»	4.1	Гносеологическое значение понятия «исторический источник». Понимание понятия «исторический источник» в трудах отечественных и зарубежных историков XVIII–XX вв. Результаты дискуссий об определении понятия «исторический источник». Методологические положения теории информации и определение понятия «исторический источник» в свете этой теории. Свойства социальной информации, содержащейся в исторических источниках, ее объективный и субъективный характер, неисчерпаемость и многозначность. Полиструктура информации исторических источников. Слои исторической информации в исторических источниках: ретроспективный (отраженный) и реконструированный (восстановленный). Синхронный и ретроспективный пласты информации о	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			прошлом. Категории исторической информации: актуализированная (выраженная), потенциальная (косвенная) и скрытая (утаенная). Объективные причины неисчерпаемости информации исторических источников.	
Раздел 5	Проблема классификации исторических источников	5.1	Теоретико-методологическое значение классификации как научной проблемы. Проблема соотношения понятий «классификация» и «систематизация. Цели, основные принципы, критерии систематизации и классификации исторических источников. Роль классификации исторических источников в выработке методов их изучения и использования в исторических исследованиях. История постановки и решения проблемы классификации исторических источников в отечественном и зарубежном источниковедении. Деление исторических источников на основе синтаксического (знакового) аспекта содержащейся в них информации, т. е. по способу воплощения, отражения и передачи ими информации в специфически закодированной форме, или по сходству методов и форм отражения ими прошедшей реальности. Выделение четырех типов исторических источников: вещественные, изобразительные, фонические и письменные. Классификация исторических источников на основе прагматического аспекта их информации. Определение вида письменного исторического источника. Характеристика пяти видов письменных исторических источников: законодательный, делопроизводственный, общественный, мемуарный и эпистолярный. Полифункциональность исторических источников.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Георгиева, Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы: Учебник для вузов. – М.: Проспект, 2019. – 248 с.

2. Булыгин И.А. Предмет и задачи источниковедения: Текст лекций. – М.: Изд-во УДН, 1983. – 36 с.

3. Булыгин И.А., Пушкарев Л.Н. Источниковедение // Советская историческая энциклопедия. – М., 1965. – Т. 6. – С. 591 – 601.

4. Георгиева Н.Г. Теоретические и методические проблемы исторического источниковедения // Программы учебных курсов кафедры истории России / отв. ред. В.М. Козьменко. Для бакалавров по направлению 520800 – «История». – М.: Изд-во РУДН, 2002. – Часть 2. – С 94 – 102.

5. Георгиева Н.Г., Георгиев В.А. Из истории исторической науки: Отечественное источниковедение в 1920-х – первой половине 1950-х гг. // Россия: История, наука, культура: Материалы VII Всероссийской научно-теоретической конференции. Москва, РУДН, 23 мая 2003 г. – М., 2003. – С. 10 – 15.

6. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учебник / под общей ред. А.Г. Голикова. – М., 2000; 2008 – 439 с.

7. Источниковедение истории СССР: Учебник для студентов исторических факультетов университетов и педагогических институтов / под ред. И.Д. Ковальченко. – М., 1981. – 496 с.

8. Источниковедение истории СССР XIX – начала XX в. / под ред. И. А. Федосова. – М.: Издательство Московского университета, 1970. – 469 с.

9. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории: учебное пособие / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, Н.Ф. Румянцева. – М., 1998. – Ч. 1. – Раздел 1 – 3.

10. Пушкарев Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории. – М.: Наука, 1975. – 281 с.

Дополнительная литература:

1. Беленький И.Л. Разработка проблем теоретического источниковедения в советской исторической науке (1960 – 1984): Аналитический обзор. – М., 1985. – 69 с.

2. Воронкова С.В. Эволюция видов письменных исторических источников: К постановке проблемы // Актуальные проблемы источниковедения и специальных исторических дисциплин: Тезисы докладов IV Всесоюзной конференции. – М., 1983. С. 28 – 29.

3. Дройзен И Г. Историка. Лекции об энциклопедии и методологии истории. – СПб.: Владимир Даль, 2004.

4. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика/ под общ. ред. А.К. Соколова. – М., 2004.

5. Кардаш А.И. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины: Учебно-методическое пособие / А.И. Кардаш. – М.: РУДН, 2000.

6. Ключевский В.О. Источниковедение: Источники русской истории // В.О. Ключевский. – Соч. В 9 т. – М., 1989. – Т. VII. – С. 5 – 83.

7. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. – М.: Наука, 1987. – 439 с. или переиздание: М., 2003.

8. Данглуа Ш.-В., Сеньобос Ш. Введение в изучение истории. – 2-е изд. / под ред. и со вступит. статьей Ю.И. Семенова. – М., 2004.

9. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. – СПб., 1910 – 1913. – Вып. 1 – 2.

10. Медушевская О.М. История источниковедения в XIX – XX вв.: Учеб. пособие. – М., 1988.

11. Медушевская О.М. Теоретические проблемы источниковедения: Учеб. пособие. – М., 1977.

12. Пронштейн А.П. Источниковедение в России. Эпоха феодализма. – Ростов-на-Дону, 1990.

13. Пронштейн А.П. Источниковедение в России. Эпоха капитализма. – Ростов-на-Дону, 1991.

14. Тартаковский А.Г. Социальные функции источников как методологическая проблема источниковедения // История СССР. – 1983. – № 3. – С. 112 – 130.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Источниковедение: теоретические проблемы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Якеменко Борис Григорьевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История философии» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 10 разделов и 18 тем и направлена на изучение центральных проблем, персоналий и учений западноевропейской философии в историко-культурном контексте, а также основных подходов к исследованию неевропейских философских традиций.

Целью освоения дисциплины является формирование целостного системного представления об историко-философском процессе на основе изучения важнейших философских направлений и персоналий с момента возникновения и до наших дней.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.3 Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений;
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История философии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История философии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и	Этнология и социальная антропология; Первобытное общество;	Преддипломная практика; Педагогическая практика; История России 1917-1945

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; Внешняя политика стран Арабского Востока;	гг.; История России 1945 - начала XXI в.; История Латинской Америки; История Африки; История культуры: вопросы теории;
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	*История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; Вспомогательные исторические дисциплины;	Преддипломная практика; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***; *Мифология и литература античности***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История философии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*21*		*21*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*0*		*0*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Философия Древнего Китая и Древней Индии	1.1	Предфилософия Древнего Китая. “Тринадцатикнижие”. Древнекитайская “Книга перемен”. Философия конфуцианства. Философия даосизма. “Дао дэ цзин”	ЛК, СЗ
		1.2	Проблема генезиса философии. Предфилософия Древней Индии. Веды. Упанишады. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Античная философия	2.1	Особенности возникновения философии в Древней Греции. Древнегреческая предфилософия. Милетская школа: Фалес, Анаксимен, Анаксимандр. Понятия “архэ” и “природа” в древнегреческой мысли, “физики” и философы. Проблема “единого” и “многого”. Гераклит. Пифагор и пифагорейская школа.	ЛК, СЗ
		2.2	Философия элейской школы. Онтология Парменида. Зенон. Эмпедокл и Анаксагор. Левкипп и Демокрит. Софисты.	ЛК, СЗ
		2.3	Философия Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля.	ЛК, СЗ
		2.4	Эпикур и этика эвдемонизма. Римский стоицизм. Неоплатонизм.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Философия Средних веков	3.1	Основные особенности европейской средневековой философии. Период патристики. Ориген и значение его трудов для христианской философии и богословия. Псевдо-Дионисий Ареопагит.	ЛК, СЗ
		3.2	Период схоластики. Проблема универсалий. Номиналисты и реалисты. Фома Аквинский. Арабо-язычная философская традиция средневековья	ЛК, СЗ
Раздел 4	Европейская философия эпохи Возрождения и Нового времени	4.1	Основные философские идеи эпохи Возрождения. Гуманизм, неоплатонизм и натурфилософия. Н. Кузанский.	ЛК, СЗ
		4.2	Эмпиризм в европейской философии Нового времени. Ф. Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс. Рационализм в европейской философии Нового времени. Г. Лейбниц. Философская концепция Дж. Беркли. Теория познания Беркли. Философия Д. Юма	ЛК, СЗ
Раздел 5	Европейская философия эпохи Просвещения и Немецкая классическая философия	5.1	Основные особенности европейской философской мысли эпохи Просвещения. Вольтер. Д. Дидро и его философская концепция. Ж.-Ж. Руссо. Философия немецкого Просвещения. Х. Вольф, Г. Лессинг, И.Г. Гердер. И. Кант.	ЛК, СЗ
		5.2	Общий обзор философской системы Канта и её базовые основания. Общая программа и метод философии Фихте.	ЛК, СЗ
		5.3	Ф.В. Шеллинг. Онтологическая концепция Шеллинга и натурфилософский характер его учения. Г.В.Ф. Гегель. Программа и диалектический метод философской системы Гегеля. Философия истории Гегеля.	ЛК, СЗ
Раздел 6	«Философия жизни» в европейской философии	6.1	Возникновение и развитие “философии жизни” в европейской философии XIX века. Философская	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	XIX века		концепция А. Шопенгауэра. Учение Шопенгауэра о воле. Философские воззрения Ф. Ницше. Концепция “сверхчеловека” в философии Ницше, понятие “воли к власти”.	
Раздел 7	Позитивизм и утилитаризм	7.1	Возникновение и формирование философии позитивизма. “Первый позитивизм”. О. Конт как основатель философии позитивизма. Закон “трёх стадий”. Идеи “первого позитивизма” в философии Великобритании XIX века. И. Бентам, Дж. С. Милль, Г. Спенсер. Возникновение и формирование философии утилитаризма	ЛК, СЗ
Раздел 8	Философия прагматизма. Психоанализ как философское направление. Феноменология	8.1	Философия прагматизма. Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи. Психоанализ как направление европейской философии начала XX века. З. Фрейд, К.Г. Юнг. Феноменология Э. Гуссерля.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Философия экзистенциализма	9.1	Философия экзистенциализма в Западной Европе. Г. Марсель, А. Камю, К. Ясперс, Ж.П. Сартр. Философская концепция М. Хайдеггера. Фундаментальная онтология	ЛК, СЗ
Раздел 10	Философия структурализма и постмодернизма	10.1	Западноевропейская философия структурализма 50-х-60-х гг. XX века. Р. Барт, М. Фуко. Постмодернизм как направление философской мысли рубежа XX-XXI веков. Ж. Делёз, Ж. Бодрийяр, Ж. Деррида	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели.¶Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)¶
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.¶Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет

	презентаций.	офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)¶
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	аудитория необходима

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гуревич, П. С. История философии : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

2. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433481.

3. История философии. В 2 т. [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры. Том 1 / И.В. Безруков [и др.]; Под ред. А.С.Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 282 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05563-4. - ISBN 978-5-534-06718-7 : 689.00. ФБ: Кол-во: 5
87 - И 90

4. История философии. В 2 т. [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры. Том 2 / И.В. Безруков [и др.]; Под ред. А.С.Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 301 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05564-1. - ISBN 978-5-534-06718-7 : 729.00. ФБ. Кол-во: 5
87 - И 90

Дополнительная литература:

1. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней [Текст] : В 4-х томах. Т. 1: Античность / Д. Реале, Д. Антисери; Пер. с итал. С.Мальцевой; Ред. Э.Соколов. - Спб. : Петрополис, 1994, 1997. - 336 с. : ил. - ISBN 5-86708-103-6 : 35.00. ФБ. Кол-во: 11.

2. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней [Текст] : В 2-х томах. Т. 2: Средневековье (От Библейского послания до Макиавелли) / Д. Реале, Д. Антисери; Пер. с итал. С.Мальцевой; Ред. Э.Соколов. - СПб. : Петрополис, 1994, 1997. - 368 с. - ISBN 5-86708-104-4 : 35.00. ФБ. Кол-во: 11.

3. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней [Текст] : В 4-х томах. Т. 3 : Новое время (От Леонардо до Канта) / Д. Реале, Д. Антисери; Пер. с итал. С.Мальцевой; Ред. Э.Соколов. - СПб. : Петрополис, 1996. - 714 с. - ISBN 5-86708-078-1 : 50.00. ФБ. Кол-во: 9

4. История философии: Запад-Россия-Восток [Текст]. Кн.1: Философия древности и средневековья / Под ред. Н.В.Мотрошиловой; Учебник для вузов. - М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 1995. - 480 с. : ил. - ISBN 5-87245-024-9 : 10000.00. ФБ. Кол-во: 8.

5. История философии: Запад-Россия-Восток [ТекстУчебник для вузов. Кн. 2: Философия 15-19 вв. / Под ред. Н.В.Мотрошиловой. - М. : Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 1996. - 557 с. : ил. - ISBN 5-87245-025-7 : 15.00. ФБ. Кол-во: 9

6. История философии: Запад-Россия-Восток [Текст]: Учебник для вузов. Кн. 3:

Философия XIX-XX вв. / Под ред. Н.В.Мотрошиловой, А.М.Руткевича. - 2-е изд. - М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 1999. - 448 с. : ил. - ISBN 5-87245-040-0: 12.50. ФБ. Кол-во: 29.

7. Августин Аврелий. Исповедь / Августин Аврелий; История моих бедствий / Абеляр П. [Текст] / А. Августин, П. Абеляр; Ред. Д.М.Носов. - М. : Республика, 1992. - 335 с. - 66.50. ФБ. Кол-во: 6.

8. Аристотель. Метафизика [Текст] / Аристотель. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1999. - 608 с. : ил. - (Выдающиеся мыслители). - ISBN 5-222-00462-7 : 57.00. ФБ. Кол-во: 1.

9. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии [Текст] : В 3-х книгах. Кн.1 / Гегель Георг Вильгельм Фридрих. - СПб. : Наука, 1999. - 349 с. : ил. - (Слово о сущем). - ISBN 5-02-028234-0 : 58.00. ФБ. Кол-во: 2.

10. Гуссерль Эдмунд. Избранные работы : Пер. с нем. / Э. Гуссерль; Сост. серии В.В.Анашвили, Н.С.Плотников, А.Л.Погорельский; Сост. тома В.А.Куренной. - М. : Территория будущего, 2005. - 464 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского : Серия Философия). - ISBN 5-7333-0177-5 : 0.00. ФБ. Кол-во: 1.

11. Декарт Р. Сочинения в 2-х т.: Пер.с лат. и франц. [Текст]. Т. 1 / Р. Декарт; Сост., ред. В.В.Соколова. - М. : Мысль, 1989. - 654 с. - (Философское наследие; Т.106). - ISBN 5-244-00022-5 : 3.00. 87.3 — Д28. ФБ. Кол-во: 20.

12. Камю Альбер. Миф о Сизифе. Бунтующий человек [Текст] / А. Камю; Пер. с фр. О.И.Скуратович. - Минск : Попурри, 1998, 2000. - 544 с. : ил. - ISBN 985-438-166-8 : 44.00. ФБ. Кол-во: 4.

13. Ницше Фридрих. Сочинения в 2-х томах [Текст]. Т. 1 / Ф. Ницше; Сост., ред., вступ. статья и примеч.К.А.Свасьяна. - М. : Мысль, 1997. - 831 с. : ил. - (Философское наследие). - ISBN 5-244-00853-6 : 73.97. ФБ. Кол-во: 3.

14. Ницше Фридрих. Сочинения в 2-х томах [Текст]. Т. 2 / Ф. Ницше; Сост., ред., вступ. статья и примеч.К.А.Свасьяна. - М. : Мысль, 1997. - 831 с. : ил. - (Философское наследие). - ISBN 5-244-00853-6 : 73.97. ФБ. Кол-во: 3.

15. Платон. Избранные диалоги: Пер. с древнегреческого/ Платон; Сост., вступ. ст. и коммент. В. Асмуса. - М. : Художественная литература, 1965. - 442 с. : ил. - 0.73. ФБ. Кол-во: 3.

16. Платон. Избранные диалоги: Пер. с древнегреческого/ Платон; Сост., вступ. ст. и коммент. В. Асмуса. - М. : Художественная литература, 1965. - 442 с. : ил. - 0.73. ФБ. Кол-во: 3.

17. Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия. Я и Оно [Текст] : Пер. с нем. / З. Фрейд. - М. ; Харьков : Фолио : АСТ, 2003. - 156 с. : ил. - ISBN 5-17-005141-7 : 24.97. ФБ. Кол-во: 10.

18. Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия. Я и Оно [Текст] : Пер. с нем. / З. Фрейд. - М. ; Харьков : Фолио : АСТ, 2003. - 156 с. : ил. - ISBN 5-17-005141-7 : 24.97. ФБ. Кол-во: 10.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История философии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры		Марцева Анна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЭТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История этических учений» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение этических теорий прошлого и современности.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об этических парадигмах истории и современности, знаний об этапах и особенностях развития этических идей в контексте мировой культуры, умений критически анализировать этико-философские идеи и принципы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История этических учений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История этических учений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История этических учений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и	*История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; Вспомогательные исторические дисциплины;	Преддипломная практика; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	смежных областей научного знания		профессиональной деятельности историка; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***; *Мифология и литература античности***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История этических учений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Этика в философии Востока	1.1	Этическое сознание Древней Индии и Древнего Китая	ЛК, СЗ
		1.2	Этика в арабо-мусульманской культуре	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этика в античной, средневековой философии и философии 16-18 вв.	2.1	Античная этика	ЛК, СЗ
		2.2	Основоположения средневековой этики. Этические идеи эпохи Возрождения	ЛК, СЗ
		2.3	Развитие этической мысли в 17-18 вв.	ЛК, СЗ
		2.4	Этика в немецкой классической философии	ЛК, СЗ
Раздел 3	Этика в постклассической философии	3.1	Неклассическая этика 19 века	ЛК, СЗ
		3.2	Основные направления русской этической мысли 19-20 века	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История арабо-мусульманской философии: Учебник и Антология / под ред. А.В. Смирнова. — М.: Академический проект, 2020.
2. История этических учений: Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М., 2015.
3. Русская религиозная философия. Под ред. К.М. Антонова. М., 2024.
4. Степанянц М.Т. Восточная философия. М., 1997.
5. Бердяев Н.А. О назначении человека. Опыт парадоксальной этики // Бердяев Н.А. О назначении человека. М., 1993.
6. Кант И. Критика практического разума // Кант И. Сочинения в 6 томах. М., 1965.
7. Ницше Ф. К генеалогии морали // Ницше Ф. Соч. в 2х томах. Т.2.
8. Торчинов Е.А. Введение в буддизм. М., АСТ, 2021.

Дополнительная литература:

1. Булгаков С.Н. Свет невечерний. М., 1994.
2. Зеньковский В.В. История русской философии. Л., 1991
3. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. М., 2003.
4. Аристотель. Евдемова этика // Гусейнов А.А., Иррлитц Г. Краткая история этики. М., 1987. Приложение
5. Скворцов А.А. Этика: Учебник. – М.: Юрайт, 2012. http://lib.rudn.ru (ЭБС РУДН).
6. Августин. Исповедь. СПб.: Наука, 2013.
7. Этика: энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История этических учений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель кафедры этики		Косорукова Александра Андреевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой этики		Цвык Владимир Анатольевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков . Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение основных разделов лексики и грамматики иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранном языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Второй иностранный язык (практический курс); *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения (для иностранных студентов)***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Латинский язык;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**		
			1	**2**	**3**
Контактная работа, ак.ч.	*192*		*68*	*56*	*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	192		68	56	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*132*		*31*	*43*	*58*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*36*		*9*	*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***360***	*108*	*108*	*144*
	зач.ед.	***10***	*3*	*3*	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводно-корректив курс иностранного языка	1.1	Органы речи. Звуки и буквы. Гласные. Согласные.	СЗ
		1.2	Слоги и слогоделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.	СЗ
Раздел 2	Основные сведения о грамматике иностранного языка	2.1	Имя существительное. Предлоги.	СЗ
		2.2	Имя прилагательное. Наречие.	СЗ
		2.3	Местоимение	СЗ
		2.4	Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 11-е изд., - М.: ООО "Интеллект-книга", 2022 г.

2. Камянова Т.Г. Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.

3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.

4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition;

Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.

5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0

6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.

7. Завьялова В., Ильина М.. Практический курс немецкого языка для начинающих. М.,Лист-нью, 2014

8. Anne Buscha, Szilvia Szita Begegnungen Deutsch als Fremdsprache, A2+, B1+, B2+, Schubert-Verlag, Leipzig, 2012

9. Hartmunt Aufderstrasse. Themen neu 1, 2, 3. Kursbuch, Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2014

10. E. Narustrang, Űbungen zur deutschen Grammatik, Антология, СП, 2014

11. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О. Вводно-фонетический курс арабского языка. Издание 3-е, переработанное и дополненное. – М., 2015.

12. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Степанян К.Н. Учебно-методическое пособие по арабскому языку. Издание 5-е, переработанное и дополненное. Для студентов гуманитарных специальностей. – М.: Цифровичок, 2020.

13. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Вавичкина Т.А. Говорите ли вы по-арабски? Учебное пособие, издание 4-ое. – М.: РУДН, 2018.

14. Лебедев В. Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.1 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02553-8. - ISBN 978-5-534-02554-5

15. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 286 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02555-2. - ISBN 978-5-534-02554-5

16. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Вводный курс [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 344 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01606-2

17. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т. 1 и 2. М.: ВКН, 2018.

18. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. М.: Восток-Запад. 2009.

19. Булыгина Л.Г. Практический курс китайского языка.Ч.3. М.: Восток-Запад, 2007.

20. Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка. М.: Восточная книга, 2012.

21. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. М: ВКН, 2017.

22. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс. М.: Восточная книга, 2017.

23. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Французский язык Manuel de français, «Нестор Академик», 21-е издание, исправленное, 2009

24. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Грамматика французского языка, «Нестор Академик», 2000 г.

25. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Maheo-Le Coadic Grammaire expliquée du français. Cle International/SEJER, 2007

26. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Niveau débutant/Cle International,2007

27. Claire Miquel, Grammaire en dialogues (débutant), Cle Inernational, 2005
28. Cidalia Martins; Jean-Jacques Mabilat Conversations pratiques de l'oral; les editions Didier, 2003
29. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Niveau intermédiaire/Cle International,2007
30. Родригес-Данилевская Е.И. Учебник испанского языка. Практический курс [Текст]. Кн. 1: Начальный этап / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина; Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. - 2-е изд., 3-е изд. - М.: КДУ, 2014.
31. Гонсалес Р.А., Алимова Р.Р. Полный курс испанского языка +CD. Москва: Издательство АСТ, 2021.-512 с. :ил.-(Полный курс)
32. Нуждин Г. А. Учебник современного испанского языка с ключами и указателем = Español en vivo / Г.А. Нуждин, К.М. Эстремера, П.М. Лора-Тамайо; Г.Н.Нуждин и др.; Сост. ключей М.И.Кипнис. - 16-е изд. - М.: Айрис-Пресс, 2017.
33. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для начинающих [Текст] / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Юникс, 2014, 2015, 2017.
34. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для продолжающих [Текст]: Учебное пособие / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Спб.: Перспектива, 2014, 2016.
35. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями [Текст]: Учебное пособие для бакалавров / И.И. Борисенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016.
36. Иванов В.Б. Учебник персидского языка. Для 1-го года обучения. М., Садра, 2015.
37. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л.. Учебник персидского языка. Часть П. М., Филоматис, 2004.
38. Овчинникова И.К. Учебник персидского языка. М., Филология три, 2002.
39. Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Средний уровень. М., Муравей-Гайд, 1999.
40. Гладкова Е.Л. Учебное пособие по общественно-политическому переводу (персидский язык). М., МГИМО, 2002.

Дополнительная литература:

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0
2. Uta Matecki, Dreimal Deutsch, Klett Sprachen GmBH, Stuttgart 2011
3. Кузнецова Н.В., Петрова Е.Э. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов первого года обучения.я.1, 2. (Существительное. Прилагательное. Глагол) 11-й ФОРМАТ, М. 2021
4. Тюрева, Л. С. Арабский язык: породы глаголов : учеб. пособие для вузов / Л. С. Тюрева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10016-7.
5. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00026-9.
6. Арабоязычные материалы (статьи из газет и журналов, освещающие общественно-политическую тематику, события в России, мире, арабских странах)
7. Задоенко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. – М., 2007.
8. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык. – М., 2006.
9. Кочергин И.В. и др. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка.

10. Демидова Т.В., Соловьева Т.М. ЦзиньТао. Практикум по аудированию и устной речи. М., 2013.

11. В.Г. Гак, Б.Б.Григорьев. Теория и практика перевода (французский язык)/ Москва, «Интердиалект+», 2003

12. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 269 с

13. Учебное пособие по персидскому языку. Под редакцией А.А.Веретенникова. М., РУДН, 2004.

14. Ядолла Самарех. Курс персидского языка. В 4-х частях. Тегеран, 1990.

15. Ахмад Сафар Могаддам. Персидский язык. В 4-х томах. Тегеран, 2008.

16. Мехди Заргамиян. Персидский язык. Начальный-продвинутый уровни. В 3-х частях. Тегеран, 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Дугина Татьяна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Лукьянова Галина Олеговна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков . Дисциплина состоит из 3 разделов и 5 тем и направлена на изучение и понимание социокультурных особенностей носителей изучаемого языка, как в общей, так и в деловой сфере.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранном языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык делового общения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.3 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	*Иностранный язык***; Второй иностранный язык (практический курс); *Русский язык***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Латинский язык;	*Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Латинский язык;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык делового общения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	68		68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*22*		*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Деловой язык	1.1	Этикет делового общения.	СЗ
		1.2	Составляющие специфики документов на иностранном языке.	СЗ
Раздел 2	Устройство на работу	2.1	Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях.	СЗ
		2.2	Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.	СЗ
Раздел 3	Корпоративная культура	3.1	Корпоративная или организационная культура – понятие.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Cotton David. Market leader : intermediate Business English Course Book / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd Edition ; Книга на английском языке+CD. - England : Pearson, 2012. - 176 p. : il. - ISBN 978-1-4082-3695-6 : 4059.00.

2. Cotton David. Market leader : upper Intermediate Business English Course Book / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd Edition ; Книга на английском языке+CD. - England : Pearson, 2011. - 176 p. : il. - ISBN 978-1-4082-3709-0 : 3059.00.

3. Strutt Peter. Market Leader. Business Grammar and Usage: business English / P. Strutt. - Книга на английском языке. - England : Financial Times, 2002. - 221 p. : il. - (Longman). - ISBN 0-582-36575-9 : 219.00. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.

4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.

5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0

6. Раицкая Л. К. Деловая коммуникация на английском языке [Текст] : Учебное пособие для студентов бакалавриата / Л.К. Раицкая, Л.В. Коровина, Н.Р. Арупова; Под ред. Л.К.Раицкой. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 525 с. - ISBN 978-5-7567-0764-9 : 750.00

7. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Логос, 2004

8. Завьялова В. Ильина Л. Практический курс немецкого языка. (деловая лексика)М., Лист Нью, 2002

9. Какзанова Е.М., Миляева Р.П. Deutsch für Geschäftsleute. Бизнес-курс немецкого языка.-М., МЦФЭР, 2003

10. Лытаева М.А., Ульянова Е.С. Wirtschaftsdeutsch durch Theorie und Praxis zum Erfolg. М.,Юрайт, 2019

11. Савинкина Н.Б. Немецкий язык для делового общения. Deutsch für Geschäftsleute. М., Омега-Л, 2019

12. Боднар В.М. Арабский язык. Жанр коммерческих деловых бумаг и их языковая специфика. – М., 2002.

13. Кухарева Е.В. Клише как отражение национального менталитета (на примере арабских паремий). Автореф. … канд. филол. наук. – М., 2005.

14. Морозова В.С. Коммуникативно значимые формулы вежливости (приветствия) в арабском языке и проблемы их перевода // Союз переводчиков России. Ассоциация военных переводчиков.- Научный альманах №1 (2). – М., 1997.

15. Мухамадеев И.Т. Деловой арабский: Учеб. пособие по арабскому языку. Практический курс / И.Т. Мухамадеев; Баш. гос. пед. ун-т. – Уфа: ПГПУ, 2013. – 82 с.

16. Сканави А.А. Бизнес-этикет в арабских странах. – М.: Кнорус, 2016.

17. Спиркин А.Л. Речевая реализация стилевых черт арабских официально-деловых текстов // Актуальные проблемы арабистики и тюркологии. Материалы научной конференции, посвященной 40-летию кафедры ближневосточных языков ВУ МО РФ. – М., 2007.

18. Тупицына И.Н. Речевая коммуникация: личностно-когнитивное измерение. – М., 2005.

19. Дашевская Г.А., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения. – М.: Муравей, 2003.

20. ЦзиньТао. Современное китайское общество. Перемены и проблемы. Пособие для обучения китайскому языку на продвинутом этапе. – М., РУДН, 2012.

21. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. Учебное пособие. – М.: Восток-Запад, 2004.

22. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. – М., 2007.

23. Jean-Luc PenfornisAffaires.com - Niveau avancé (B2-C1) - 3ème edition. Cle international Книга на французском язык+DVD. 2018. 180 p. ISBN : 978-2-09-038682-0

24. Jean-Luc PenfornisAffaires.com - Niveau avancé (B2-C1) - Livre de l'élève + DVD - 3ème edition. Cle international Книга на французском язык+DVD. 2018. 44p. ISBN : 978-2-09-038682-0

25. Jean-Luc Penfornis; Laurent Habert Affaires.com : français professionnel, Niveau avancé B2-C1 : cahier d'exercices. 2018, 80 p. ISBN 13: 9782090386837.

26. Jean-Luc Penfornis . Grammaire progressive du français des affaires. Livre + Livre-web -, Cle International 2018. (ISBN):9782090380682, 101 p.

27. Иванова В.И. Деловой французский: Учебное пособие / Тул. гос. ун-т. - Тула, 2003. - 125 с.

28. Мигель Арсуага-Герра.под.ред. М.С. Бройтман, Ноэми Арсуага Герра. Испанский язык современной предпринимательской деятельности. Учебное пособие. Продвинутый этап.- М.: Филоматис, 2011.-416 с. ISBN 978-5-98111-143-3

29. Матюшенко Н.Л. Испанский язык. Учебное пособие по устному и письменному переводу. В двух частях. Часть I.Экономическая интеграция.- М.: МГИМО(У) МИД России, 2005.-230с. ISBN 5-9228-0205-4

30. Фирсова Н.М. Испанский для бизнесменов:пособие – справочник. М.: ИД «Муравей-Гайд».2000. 176 с. ISBN 5-89737-047-8

31. Козлов А.А. Деловая переписка на испанском языке.- М.: Издательство «Менеджер», 2004-176. ISBN 5-8346-0142-1

32. Передерий Е.Б. Язык испанской прессы. Учеб.пособие/Е.Б. Передерий.-М.: Высш.шк., 2005.-301с. ISBN 5-06-005022-X

33. Иванов В.Б. Учебник персидского языка. Для 1-го года обучения. М.: Садра, 20154

34. Наджафов Г.Г. Коммерческая корреспонденция и документы. М.: Муравей-Гайд, 2001.

35. Наджафов Г.Г. Русско-англо-персидский внешнеэкономический словарь. М.: Афина, 200

Дополнительная литература:

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0

2. Комарова Н.Н. Учебное пособие по банковской корреспонденции на немецком языке.М., Паллада, 1998

3. Дёмин П.Е. Особенности международного общения и профессиональной иноязычной коммуникации в условиях разнообразия диалектов арабского языка // Политическая лингвистика. 2020. №5 (83). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-mezhdunarodnogo-obscheniya-i-professionalnoy-inoyazychnoy-kommunikatsii-v-usloviyah-raznoobraziya-dialektov-arabskogo

4. Игнатьев А.С. Обучение использованию фигур стилистического синтаксиса в публичных выступлениях на арабском языке. – М., 1982.

5. Щичко В.Ф. Китайский язык. Практический курс перевода. Дипломатия. – М., 2007.

6. Абдрахимов Л.Г., Щичко В.Ф. Китайский язык. Практический курс коммерческого перевода = 汉俄商业翻译实用教程. М.: Восточная книга, 2011.

7. Китайско-русский финансово-экономический словарь / под. ред. Н.Х. Ахметшина, ХэЖу. М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.

8. Новый китайско-русский политико-экономический словарь. Пекин: Центральное издательство переводов, 2004

9. Готлиб О.М. Китайский язык. Коммерческое письмо. Русско-китайские соответствия. – М., АСТ Восток-Запад, 2008.

10. Крайсман Н.В. Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация. Учебное пособие. Изд: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2017 /учебное пособие/ISBN: 978-5-7882-2201-1. 108 с. // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79593.html

11. С.А. Моисеева, А.П. Седых, Г.В. Свищев. Французский язык в сфере деловой коммуникации. /Учебное пособие/ Изд-во БелГУ 2007, 152 с.

12. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 269 с

13. Клековский Р.В. Учебное пособие по коммерческой корреспонденции и документации на арабском языке. М.: ВКИЯ, 1971.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык делового общения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Дугина Татьяна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Лукьянова Галина Олеговна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков . Дисциплина состоит из 6 разделов и 15 тем и направлена на изучение основных терминов широкой специальности, развитие фонетических, лексических и грамматических навыков и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.3 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	*Иностранный язык***; Второй иностранный язык (практический курс); *Русский язык***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения (для иностранных студентов)***; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Латинский язык;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**	
			6	**7**
Контактная работа, ак.ч.	*60*		*26*	*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	60		26	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*57*		*37*	*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*72*	*72*
	зач.ед.	***4***	*2*	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Развитие фонетических навыков	1.1	Совершенствование произносительных навыков. Закрепление правильной артикуляции, ритма речи (ударные и неударные слова). Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Правила постановки ударения в словах. Ритмика предложения.	СЗ
		1.2	Интонация и ее использование для выражения собственного отношения к высказыванию. Фонетические средства передачи эмфазы. Фразовое ударение и интонационные модели различных коммуникативных типов предложений.	СЗ
Раздел 2	Развитие лексических навыков	2.1	Словообразовательные средства иностранного языка (словосложение, аффиксация, конверсия). Неологизмы и заимствования.	СЗ
		2.2	Основные термины широкой специальности. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками, Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания, средства адекватности и идиоматичности устной и письменной речи.	СЗ
		2.3	Знакомство с общенаучной лексикой. устойчивые словосочетания, свойственные научному стилю общения.	СЗ
Раздел 3	Развитие грамматических навыков	3.1	Грамматические трудности, свойственные письменной научной речи: Страдательный залог. Инфинитив, формы, функции и сложные обороты. Условные предложения. Эмфатические и эллиптические конструкции.	СЗ
		3.2	Типы текста: микротекст, макротекст, диалогическое/монологическое единство, письменный/устный текст. Структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста. Организация текста в соответствии с коммуникативной целью высказывания. Соотношение простых и сложных предложений в тексте, определяемое его коммуникативной функцией.	СЗ
Раздел 4	Развитие навыков говорения	4.1	Функционально-речевой этикет, формулы речевого этикета: приветствие, прощание, извинение, благодарности, пожелания, вежливый переспрос.	СЗ
		4.2	Стандарты речевого поведения в ситуациях знакомства, представления, телефонного разговора.	СЗ
		4.3	Средства установления, поддержания, прерывания, прекращения речевого контакта. выражение основных речевых реакций согласия /несогласия, радости/огорчения, удивления, сомнения, одобрения, растерянности, заинтересованности, положительной /отрицательной/ оценки, уверенности.	СЗ
		4.4	Речевые средства убеждения в кратком публичном выступлении в непосредственном контакте с аудиторией. Устное реферирование	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			научного текста. Основы публичной речи (доклад, презентация, защита курсовой работы и пр.)	
Раздел 5	Коммуникативное чтение текстов по специальности	5.1	Коммуникативное чтение текстов по специальности: изучающее, просмотровое, поисковое, аналитическое.	СЗ
Раздел 6	Перевод научно-исследовательских текстов по специальности с иностранного языка на русский	6.1	Проблема адекватности перевода. Полная и неполная адекватность. Специфика научного функционального стиля. Тема и рема. Лингвистические и экстралингвистические трудности перевода.	СЗ
		6.2	Текстообразующие функции порядка слов, расположения, союзов, союзных и соединительных слов (для установления логических связей высказывания). Композиционное оформление текста. Абзац как единица композиционной структуры текста. Пунктуация.	СЗ
		6.3	Письменное изложение разных видов в пределах научной тематики: доклад, реферат-резюме, реферат-обзор, сочинение-рассуждение, аннотация.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Рябова, М.Э. Прагматика современных текстов массовой коммуникации: лингвистический аспект [Текст] = Pragmatics of Contemporary Mass Communication Texts: Linguistic Aspect : Монография / М.Э. Рябова, И.В. Вашунина. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 142 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09126-4 : 100.60.

2. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. М. : ФЛИНТА, 2013. ? 598 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=462975

3. Сиполс О.В. Develop Your Reading Skills: Comprehention and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) : учеб. Пособие - М.: Изд-во: Флинта; Наука, 2011. - 374 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=409896

4. Стернин, И.А. Основы речевого воздействия : учебное пособие / И.А. Стернин. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5732-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253

5. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820

6. Иванова, Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации : учебное пособие / Л. В. Иванова, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258798 (дата обращения: 05.04.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

7. Богучарский Е.М. Мусульманский этикет. — Рипол классик, 2010.

8. Горбулинская Е.И. История формирования правил и норм этикета у арабов // Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы.. — 2014. — № 5. — с. 109—115.

9. Магомедов М.И., Магомедова П.М. Лингвистические особенности текстов публицистического стиля арабского языка // Арабистика Евразии. 2018. Выпуск 2, С.13-21.

10. Магомедов М.И., Магомедова П.М. Некоторые аспекты передачи арабских диалектизмов при переводе на русский язык // Арабистика Евразии. 2018. Выпуск 1, С.63-74

11. Мухамадеев И.Т. Деловой арабский. Учебное пособие по арабскому языку. Практический курс / И.Т. Мухамадеев; Баш. гос. пед. ун-т. – Уфа: ПГПУ, 2013. – 82 с.

12. Солоницина А. Профессиональная этика и этикет // изд-во дальневост. ун-та.-2005.-200 с. — 2005. — т. 1, № 00.

13. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00026-9.

14. Шипилина А.А. Классификация арабских реалий по предметному признаку и особенности их перевода на русский язык https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-arabskih-realiy-po-predmetnomu-priznaku-i-osobennosti-ih-perevoda-na-russkiy-yazyk

15. Дашевская Г.А., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения. – М.: Муравей, 2003.

16. ЦзиньТао. Современное китайское общество. Перемены и проблемы. Пособие для обучения китайскому языку на продвинутом этапе. – М., РУДН, 2012.

17. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. Учебное пособие. – М.: Восток-Запад, 2004.

18. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. – М., 2007.

19. Бартенева, И. Ю. Французский язык для политологов (B1 — B2) : учебник для вузов / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, О. Б. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15020-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486415

20. Политическая и социокультурная лексика испанского языка. Учебное пособие / Климова К.М., Литягина Е.А., Русол А.А. М.: КУРС, 2023. — 196 с.

21. Гладкова Е.Л., Мелехина Н.В. Персидский язык для международников. Основной курс для бакалавриата. Учебник. МГИМО, 2020. 297 с.

Дополнительная литература:

1. Просвиркина, И. И. Лингводидактический аспект толерантной речевой коммуникации [Текст] : монография / И. И. Просвиркина. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2006. - 247 с. - Библиогр.: с. 212-247. - ISBN 5-7410-5823-9.

2. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42921

3. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=235606

4. Аль-Кадими Махмуд Гази Чаллюб Арабские заимствования в русском языке https://cyberleninka.ru/article/v/arabskie-zaimstvovaniya-v-russkom-yazyke

5. Дацюк В.В., Муллабаев Р.Ю. Дискурс военного туризма в английском и арабском языках // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. Выпуск 8-2 (74), С.106-111

6. Дацюк В.В., Муллабаев Р.Ю. Учет особенностей арабской аргументативной риторики при обучении студентов восточного факультета арабской разновидности делового английского языка // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2018. Выпуск 3-2 (81), С.406-408

7. Пепельницына П.А. Сравнение систем деловых коммуникаций России и Объединенных Арабских Эмиратов // Наука через призму времени.-2017.-№3.

8. Псху Р.В. Перевод восточных философских текстов в контексте историко-философской тематики [Текст/электронный ресурс]: Монография / Р.В. Псху. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-209-07432-8 : 135.25.

9. Юнес И. Арабский язык в российской периодической печати как механизм воздействия на аудиторию [Электронный ресурс] / И. Юнес // Средства массовой коммуникации в многополярном мире: Проблемы и перспективы. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - С. 418 - 422.

10. ЩичкоВ.Ф. . Китайский язык. Практический курс перевода. Дипломатия. – М., 2007.

11. Абдрахимов Л.Г., Щичко В.Ф. Китайский язык. Практический курс коммерческого перевода = 汉俄商业翻译实用教程. М.: Восточная книга, 2011.

12. Китайско-русский финансово-экономический словарь / под. ред. Н.Х. Ахметшина, ХэЖу. М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.

13. Новый китайско-русский политико-экономический словарь. Пекин: Центральное издательство переводов, 2004

14. Готлиб О.М. Китайский язык. Коммерческое письмо. Русско-китайские соответствия. – М., АСТ Восток-Запад, 2008.

15. Денисенко, Г. В. Испанский язык для политологов : уровень B2 : учеб. пособие / Г. В. Денисенко, И. В. Андреева - Москва : МГИМО, 2015. - 167 с. - ISBN 978-5-9228-1282-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922812825.html

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык: профессиональные коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Дугина Татьяна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Лукьянова Галина Олеговна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение основных концепций современного естествознания как основания естественнонаучной картины мира.

Целью освоения дисциплины является формирование общих представлений об исторических этапах развития наук о природе, освещение концепций современного знания о происхождении и эволюции Вселенной, жизни, человеческого общества и разума, составляющие ядро современной научной картины мира, и имеющие важное значение для формирования целостного взгляда на окружающий мир.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Концепции современного естествознания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Концепции современного естествознания».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Первобытное общество; История России; История Древнего Востока; Математика;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Концепции современного естествознания» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*28*		*28*
Лекции (**ЛК**)	14		14
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	14		14
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*44*		*44*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*0*		*0*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Наука и ее исторические формы	1.1	Мировоззрение, виды мировоззрения. Наука как форма духовной жизни	ЛК, СЗ
		1.2	Наука в жизни современного общества. Наука и вненаучные формы культуры	ЛК, СЗ
		1.3	Основные исторические этапы развития естествознания	ЛК, СЗ
		1.4	Современное естествознание: основные особенности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные концепции современных наук о природе	2.1	Развитие представлений о материи и устройстве Вселенной в физике и астрономии 20 в.	ЛК, СЗ
		2.2	Перспективные направления и теории в физике 21 века	ЛК, СЗ
		2.3	Химия в современном естествознании	ЛК, СЗ
		2.4	Биология в современном естествознании	ЛК, СЗ
		2.5	Синергетика и парадигма глобального эволюционизма в 21 в.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания [Текст/электронный ресурс]: - М.: КноРус, 2020.

2. Стрельник О.Н. Концепции современного естествознания: конспект лекций. – М.: Юрайт, 2015.– Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/384008

3. Стрельник О. Н. Естествознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03157-7.

Дополнительная литература:

1. Гнатик Е.Н. Современная химическая картина мира [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по дисциплине "Концепции современного естествознания".

- М.: Изд-во РУДН, 2018.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Концепции современного естествознания».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

доцент кафедры онтологии и теории познания		Мамченков Дмитрий Валерьевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Белов Владимир Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Логика» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 7 разделов и 21 тема и направлена на изучение - основных принципов и приемов логического анализа выражений естественного языка, выявление их логической формы; - теории дедуктивных рассуждений (логика высказываний, силлогистика), овладение навыками критического анализа и практического использования дедуктивных выводов; - теории индуктивных и правдоподобных рассуждений, овладение навыками выдвижения и подтверждения гипотез; - ознакомление с основными видами допустимых и недопустимых приемов аргументации, тактическими приемами ведения споров и дискуссий.

Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний об основных законах и приемах правильного мышления о способах аргументации и критики, выработка у них практических навыков логического анализа рассуждений, овладение ими основами стратегии и тактики аргументативного процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Логика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Логика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Логика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ПК-1	Способен вести исследовательскую	*История культуры России X - XVII вв.***;	Преддипломная практика; История России 1917-1945

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	*Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; Вспомогательные исторические дисциплины;	гг.; История исторической науки; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***; *Мифология и литература античности***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Логика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет и значение логики	1.1	Философское понимание процесса познания. Чувственная и рациональная ступени познания. Функции мышления в познании. Мышление и язык. Мышление и рассуждение. Логика и философия. Логика и математика. Логика и другие науки. Значение логики в развитии современной науки и техники.¶Логика традиционная и символическая, классическая и неклассическая.¶	ЛК
		1.2	Предмет, методы и принципы науки логики. Понятие о логической форме мысли. Основные логические формы мысли. Истинность высказывания.Понятие логического закона.¶Рассуждение, умозаключение. Понятие о правильном и неправильном рассуждении. Основные принципы правильного рассуждения: принцип тождества, принцип непротиворечия, принцип исключенного третьего, принцип достаточного основания.¶	СЗ
Раздел 2	Логический анализ языка	2.1	Язык как знаковая система. Естественные и искусственные языки, их функции. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка.¶Знак, его основные семантические характеристики: смысл и значение. Основные типы знаков: предложения и термины. Логический анализ предложений в зависимости от типов смыслов и значений: декларативные, интеррогативные и императивные предложения. Предложение, суждение, высказывание. Термины: логические и нелогические.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Формальные недостатки естественных языков: многозначность, некомпозициональность, самоприменимость. Особенности формализованных языков логики (однозначность языковых выражений, чёткие правила приписывания смыслов правильно построенным выражениям языка).	ЛК, СЗ
Раздел	Анализ	3.1	Простые и сложные	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
3	дедуктивных рассуждений: классическая логика высказываний		высказывания. Образование сложных высказываний из простых. Принцип экстенсиональности. Виды сложных высказываний в зависимости от типа связок: соединительные, разделительные, условные высказывания, высказывания с внешним отрицанием.¶Язык логики высказываний. Алфавит и синтаксис ЯЛВ (понятие формулы).	
		3.2	Семантика логики высказываний – приписывание значений простым и сложным выражениям языка. Построение таблиц истинности для формул логики высказываний. Тождественно-истинные, тождественно-ложные и недетерминированные формулы. Основные законы логики высказываний.¶Отношения между высказываниями по истинности. Совместимость по истинности, совместимость по ложности, несовместимость по истинности, несовместимость по ложности. Логическая независимость. Логическое следование. Отношения подчинения, эквивалентности, контрарности, субконтрарности, контрадикторности.	ЛК, СЗ
		3.3	Табличный способ установления отношений между высказываниями.¶Критерий дедуктивной правильности рассуждения из сложных высказываний: отношение логического следования. Табличный способ установления правильности умозаключения.¶Отрицание сложных высказвыаний.¶Основные виды умозаключений из сложных высказываний. Условно-категорические умозаключения: modus ponens и modus tollens. Условные умозаключения: экспортация, импортация, транзитивность, контрапозиция. Разделительно-категоричес-кие умозаключения: modus ponendo tollens и modus tollendo ponens. Условно-разделительные умозаключения: простые и сложные дилеммы, конструктивные и деструктивные	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			дилеммы¶	
Раздел 4	Анализ дедуктивных рассуждений: силлогистика	4.1	Анализ простых высказываний и рассуждений, состоящих из них, средствами силлогистики: виды простых высказываний, запись их на языке силлогистики.¶Состав простого высказывания: субъект, предикат, связка. Виды простых высказываний: атрибутивные высказывания, высказывания об отношениях, высказывания о существовании. Единичные и множественные высказывания. ¶Виды атрибутивных высказываний: общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные, частноотрицательные, единичноутвердительные, единичноотрицательные высказывания. Исключающие и выделяющие суждения. Классификация высказываний о двуместных отношениях.¶	ЛК, СЗ
		4.2	Интерпретация терминов в атрибутивных высказываниях. Алфавит силлогистики и силлогистическая формула. Позитивная и негативная силлогистики. Традиционная силлогистика. Семантика традиционной силлогистики. Модельные схемы. Распределенность терминов.¶Логические отношения между атрибутивными высказываниями. Логический квадрат.¶	ЛК, СЗ
		4.3	Умозаключения из простых высказываний.¶Непосредственные умозаключения:отрицание, ослабление,превращение, обращение, противопоставление субъекту, противопоставление предикату. ¶Простой позитивный категорический силлогизм. Состав силлогизма. Правильные и неправильные модусы силлогизма. Проверка правильности силлогизмов с помощью модельных схем и общих правил.¶Энтимемы. Восстановление энтимем до полного силлогизма. Корректные и некорректные энтимемы. Полисиллогизмы. Сориты. Эпихейремы.¶	ЛК, СЗ
Раздел 5	Индукция и правдоподобные	5.1	Традиционное и современное понимание индукции. Индукция	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	рассуждения		как логика и индукция как метод.¶Индукция как рассуждение от частного к общему. Обобщающая индукция. Полная и неполная индукция. Популярная и научная индукция. Статистическая индукция. Приемы, повышающие правдоподобие заключения при неполной и статистической индукции. Проблематичность индуктивных заключений.¶	
		5.2	Методы установления причинных связей Бэкона-Милля. Понятия причины и следствия (действия), необходимого условия, достаточного условия, необходимого и достаточного условия. ¶Метод сходства как метод нахождения достаточного условия. Возможности применения этого метода в науке. ¶Метод различия как метод нахождения необходимого условия, применение этого метода в науке. Наиболее сильные и наиболее слабые необходимые условия и достаточные условия. ¶Объединенный метод сходства и различия как метод обнаружения необходимого и достаточного условия. ¶Метод сопутствующих изменений как способ нахождения количественных соотношений характеристик причины (условия) и следствия (обусловленного явления).¶Метод остатков. Эвристическое значение методов установления причинных связей.¶	ЛК, СЗ
		5.3	Аналогия как вид правдоподобных рассуждений. Аналогия свойств и аналогия отношений. Научная и популярная аналогия. Основные приемы, повышающие степень правдоподобия умозаключений по аналогии. Аналогия как метод познания. Аналогия и моделирование. Виды моделей. Гипотетико-дедуктивный метод	ЛК, СЗ
Раздел 6	Теория понятий и определений	6.1	Понятие как форма мысли. Языковые формы выражения понятий. Термины и понятия. Понятия и имена. Роль понятий в познании.¶Логическая характеристика понятия. Содержание понятия. Признаки, виды признаков: простые и сложные, положительные и отрицательные, родовые и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			видовые. Предикаты как логическая форма выражения содержания понятия.¶Объем понятия. Классы (множества) и подклассы (подмножества). Элементы класса. Отношение принадлежности элемента классу и включение класса в класс. Операции с классами: пересечение, дополнение, объединение, вычитание. Связь между операциями над содержаниями и над объемами понятий. Закон обратного отношения между объемами и содержаниями понятий. Логический и фактический объем понятий. Логическое и фактическое содержание понятий. Универсальность закона обратного отношения. ¶	
		6.2	Виды понятий. Логически пустые и фактически пустые понятия. Логически непустые и фактически непустые понятия. Единичные и общие понятия. Понятия с универсальным объемом. Конкретные и абстрактные понятия. Положительные и отрицательные понятия. Безотносительные, относительные и соотносительные понятия. Собирательные и несобирательные понятия. Классификационные, сравнительные и количественные понятия и их роль в науке. Логические проблемы измерений.	ЛК, СЗ
		6.3	Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые понятия. Виды совместимости: равнозначность, частичное совпадение (пересечение), подчинение. Виды несовместимости: соподчинение, противоречие, противоположность. Круги Эйлера и диаграммы Венна как средства анализа отношений между понятиями.	ЛК, СЗ
		6.4	Основные познавательные операции с понятиями: обобщение, ограничение и деление понятий.¶Пределы обобщения и ограничения понятий. Основные логические приемы обобщения и ограничения понятий.¶Деление понятий.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Структура деления: делимое понятие, основание деления, члены деления. Виды деления: таксономическое и мереологическое. Виды таксономического деления: дихотомическое и по видоизменению признака. ¶Правила деления: непустота членов деления, непересечение объемов членов деления, одно основание для деления, последовательность деления, равенство объема делимого понятия и совокупности объемов членов деления, отсутствие членов деления с пустым объемом. Возможные ошибки при делении: неполнота деления, смешение оснований деления, сбивчивое деление, перекрещивающееся деление. ¶Классификация. Естественная и искусственная классификация. Значение деления и классификации в науке и практике.¶	
		6.5	Определение (дефиниция). Остенсивные и вербальные определения. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение, разъяснение посредством примера. Проблема определимости.¶Основные виды определений по форме: явные и неявные.¶Структура явных определений: дефиниендум и дефиниенс. Виды явных определений: родовидовые (квалифицирующие, генетические, целевые и операциональные) и не-родовидовые (определения высказывательной формы).¶Неявные определения: контекстуальные, через абстракцию, индуктивные, аксиоматические, рекурсивные.¶Номинальные и реальные определения¶	ЛК, СЗ
		6.6	Правила определений (ясность, отсутствие круга, соразмерность, непротиворечивость). Ошибки в определениях.¶Значение определений в науке и практическом рассуждении.методические требования к определению.¶	ЛК, СЗ
Раздел	Логические	7.1	Доказательство и убеждение.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
7	основы теории аргументации		Типология убеждений. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое и косвенное. Понятия опровержения и критики. Опровержение тезиса. Критика и опровержение аргументов. Критический анализ демонстрации. Ошибки при доказательстве и опровержении. Потеря тезиса, подмена тезиса, предвосхищение основания, круг в доказательстве.	
		7.2	Спор. Участники спора: пропонент и оппонент. Виды спора: спор для установления истины, спор для убеждения, спор для победы. ¶Виды уловок в споре: допустимые и недопустимые уловки. ¶Допустимые уловки: сокрытие тезиса, оттягивание возражения, условное принятие аргументов оппонента. ¶Уловки логического характера: софизмы. Уловки социально-психологического характера: «приманка», «принижение оппонента», «самовосхваление», «проницательность», аргумент к здравому смыслу, аргумент к выгоде, аргумент к верности, досказывание мысли оппонента, навешивание ярлыков, симуляция непонимания, мнимая невнимательность, выбор терминологии, демагогия, многозначительная недосказанность. ¶Уловки организационно-процедурного характера: порядок постановки вопросов, их откладывание и навязывание. ¶Нейтрализация и разоблачение уловок. Стратегия и тактика спора. Основные и резервные аргументы.¶	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики.М., Форум, 2024

2. Петров В.Б., Чернышова Е.О. Логика: сборник тестовых заданий и упражнений. – М., Уникум-центр, 2000

Дополнительная литература:

1. Арно А., Николь П. Логика, или искусство мыслить. – М., Наука, 1991

2. Бочаров В.А. Аристотель и традиционная логика. – М., Изд-во МГУ, 1984

3. Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления. М., 1989

4. Войшвилло Е.К. Предмет и значение логики. М., 1960

5. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика. – М., Владос, 2010

6. Горский Д.П., Ивин А.А., Никифоров А.Л. Краткий словарь по логике. – М., Просвещение, 1991

7. Ивин А.А. Логика для юристов. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., ЮРАЙТ, 2023

8. Кириллов В.И., Старченко А.А.Логика. Учебник для юридических вузов. – М., Юристъ, 2014

9. МилльДж.Ст. Система логики силлогистической и индуктивной: Изложение принципов доказательства в связи с методами научного исследования. М., URRS, 2011

10. Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации. М., ЮРАЙТ, 2012

11. Ивлев Ю.В. Логика. – М., Проспект, 2023

12. Поварнин С.И. Спор. О теории и практике спора. – М., 1990

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

- "Логика для всех" http://ntl.narod.ru/logic/index.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Логика».
2. Задания для практических занятий студентов
3. Тестовые задания (тренировочные и проверочные)

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель кафедры онтологии и теории познания		Сальникова Татьяна Викторовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой онтологии и теории познания		Белов Владимир Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Латинский язык» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 11 разделов и 11 тем и направлена на изучение основ латинского языка.

Целью освоения дисциплины является изучение основ латинского языка для использования в профессиональной деятельности гуманитария.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Латинский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном	*Иностранный язык***; Второй иностранный язык (практический курс);	*Иностранный язык: профессиональные коммуникации***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	*Русский язык***; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);	*Русский язык: профессиональные коммуникации***; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Латинский язык» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**			
			3	**4**	**5**	**6**
Контактная работа, ак.ч.	*128*		*34*	*34*	*34*	*26*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	128		34	34	34	26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*52*		*11*	*11*	*11*	*19*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*36*		*9*	*9*	*9*	*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***216***	*54*	*54*	*54*	*54*
	зач.ед.	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в курс латинского языка	1.1	Введение в курс латинского языка. История и периодизация латинского языка.	СЗ
Раздел 2	Латинский алфавит. Односоставные предложения.	2.1	Латинский алфавит. Долгота и краткость слогов. Дифтонги. Гласные и согласные. Правила чтения. Правила ударения.¶Односоставные предложения. Члены предложения: подлежащее, сказуемое (простое и составное), определение (согласованное и несогласованное), дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство¶.	СЗ
Раздел 3	Имена существительные	3.1	Имена существительные. Типы склонений. 1-5 склонений существительных и прилагательных. ¶1 склонений существительных и прилагательных.¶2 склонений существительных и прилагательных.¶3 склонений существительных и прилагательных. Образование основ существительных 3 склонения от формы Nom. Sing.¶4 и 5 склонения существительных¶.	СЗ
Раздел 4	Глагол	4.1	Глагол. Основы и основные формы. Система Инфекта.¶Настоящее время изъявительного наклонения активного залога (Praesens indicative activi). Повелительное наклонение глагола (Imperativus praesentis activi). Глагол esse. Глаголы, образованные от esse.¶Imperfectum indicatavi activi. Futurum I indicatavi activi. Пассивный залог незаконченных времен¶.	СЗ
Раздел 5	Притяжательные и личные местоимения	5.1	Притяжательные и личные местоимения. Указательные и возвратные местоимения. ¶Числительные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.¶Функции падежей¶.	СЗ
Раздел 6	Система Перфекта. Герундий и герундив	6.1	Система Перфекта. Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicatavi activi. Пассивный залог законченных времен¶Отложительные глаголы.¶Ablativus absolutus, его значение и способы перевода. Супин и его основа. Способы выражения цели.¶Герундий и герундив.¶Герундий. Герундий как форма выражения косвенных падежей инфинитива. Глагольные признаки герундия. Употребление падежей герундия. Герундив и его основные значения и функции. Герундив и его употребление в качестве придиката и определения¶	СЗ
Раздел 7	Синтаксис глагола	7.1	Синтаксис глагола. Инфинитивные конструкции. Инфинитивные обороты: accisativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo.¶Infinitivus historicum. Относительно-временное значение форм инфинитива¶.	СЗ
Раздел 8	Образование форм конъюнктива	8.1	Образование форм конъюнктива¶Значение конъюнктива. Значение конъюнктива в независимых предложениях. Конъюнктив в придаточных предложениях.¶Употребление наклонений в независимых предложениях. ¶Функции индикатива, императива, конъюнктива в независимых предложениях¶.	СЗ
Раздел 9	Согласование и его	9.1	Согласование и его разновидности. Consecutio	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	разновидности		temporum. Придаточные предложения. Структура предложения и порядок слов. Действительная и страдательная конструкция. Переход действительной конструкции в страдательную. Ablativus auctoris.	
Раздел 10	Косвенная речь	10.1	Косвенная речь (oratio obliqua). Оформление главных предложений косвенной речи. Времена конъюнктива в придаточных предложениях косвенной речи. Особенности употребления местоимений в косвенной речи. Условные предложения в косвенной речи	СЗ
Раздел 11	Понятие о просодии и метрике	11.1	Понятие о просодии и метрике. Музыкальный характер латинского ударения и специфика латинского стихосложения. Понятие моры, стопы, метра. Основные виды стоп. Стихотворные размеры и строфы	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Козаржевский А. Ч. Учебник латинского языка. М., 2006. 320 с.

2. Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9441-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490832

3. Покровская З. А., Кацман Н. Л. Учебник латинского языка. Учебник для студентов гуманитарных фак. М., 2014. 368 с.

4. Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488611

Дополнительная литература:

1. Белов, А. М. Ars grammatica. Книга о латинском языке в 2 ч. Часть 1. Основной курс. Тексты : учебное пособие / А. М. Белов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09479-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489314

2. Белов, А. М. Ars grammatica. Книга о латинском языке в 2 ч. Часть 2. Дополнительные материалы и словари : учебное пособие / А. М. Белов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09481-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493000

3. Козлова Г. Г. Учебник латинского языка. М., 2006. 252 с.

4. Мирошенкова В. И., Федоров Н. А. Учебник латинского языка. М., 1993. 214 с.

5. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493212

6. Розенталь И.С. Учебник латинского языка. М., 2000. 319 с.

7. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04861-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493192

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Латинский язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей истории		Гвоздева Татьяна Борисовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Математика» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Математический институт имени академика С.М. Никольского. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение элементов теории множеств, алгебры, аналитической геометрии и математического анализа.

Целью освоения дисциплины является воспитание высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач; развитие логического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами; умение анализировать профессиональные действия, сравнивать и классифицировать объекты дискуссии, участвовать в профессиональной полемике, формирование у будущих бакалавров умений и навыков для грамотной постановки профессиональных технических и технологических задач; формирование представлений о математике как об особом способе познания мира, о роли и значении математики в современной цивилизации и мировой культуре, ознакомление студентов с фундаментальными понятиями курса «математика», который включает в себя разделы: элементы линейной алгебры, элементы аналитической геометрии, математический анализ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Математика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Математика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный		Концепции современного естествознания; Археология; История Средневековой

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	подход для решения поставленных задач.		России; История Античности;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Математика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*12*		*12*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Элементы теории множеств	1.1	Понятие множества. Числовые множества	ЛК, СЗ
Раздел 2	Элементы линейной алгебры	2.1	Решение систем линейных уравнений с 2 и 3 неизвестными. Метод Гаусса.	ЛК, СЗ
		2.2	Метод Крамера. Понятие матрицы и определителя матрицы	ЛК, СЗ
Раздел 3	Элементы аналитической геометрии	3.1	Декартовы координаты. Различные виды уравнения прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой.	ЛК, СЗ
		3.2	Кривые второго порядка: окружность, эллипс, парабола, гипербола	ЛК
Раздел 4	Элементы математического анализа	4.1	Понятие функции, свойства функций. Предел функции, арифметические свойства предела, замечательные пределы.	ЛК, СЗ
		4.2	Производная функции, геометрический и физический смысл производной. Понятие производных высших порядков.	ЛК, СЗ
		4.3	Исследование функций с помощью производных. Построение графиков функций.	ЛК, СЗ
		4.4	Неопределённый интеграл. Определённый интеграл, его геометрический смысл. Формула Ньютона-Лейбница.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	нет

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Павлюченко, Ю. В., Хассан Н.Ш. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования ; под общей редакцией Ю. В. Павлюченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с.

2. Клюшин, В. Л. Высшая математика для экономистов. Практический курс : учебник и практикум для вузов / В. Л. Клюшин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 143 с.

Дополнительная литература:

1. Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике. 1 часть, - М.: Рольф, 2000. - 288 с,

2. Баврин И. И. Высшая математика//Учебное пособие. – М. Изд-во Просвещение, 1993

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Математика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Хассан Нибаль Шамель
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор		Муравник Андрей Борисович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология истории» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение роли и места методологии в историческом исследовании, а также основных подходов к исследованию исторических процессов и явлений, студенты должны усвоить методологию научного исторического исследования, не только овладеть знаниями, но и научиться самостоятельно подбирать подходы для решения конкретных исследовательских задач и получить навыки их применения.

Целью освоения дисциплины является повышение теоретического уровня подготовки студентов, ознакомление с современными историографическими направлениями, совершенствование навыков работы с историческими источниками, развитие их творческих исследовательских способностей, формирование аналитических навыков.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология истории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Знает основные понятия и определения, используемые в теории и практике применения информационных технологий; знает основные информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области; ОПК-8.2 Способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методология истории» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методология истории».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Источниковедение: методика исследования; Методика исторического исследования; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; Методика написания выпускной работы; Основы исторической антропологии;	
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования; История России 1945 - начала XXI в.; Новейшая история; История Азии новейшего времени; История Африки; Методика написания выпускной работы; *Россия в системе мировых цивилизаций***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История военного дела и вооружения в России***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Внешняя политика Китая***;	
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного	История России 1945 - начала XXI в.; История исторической науки; Новейшая история; Архивы в научном исследовании;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	управления и местного самоуправления	Методика написания выпускной работы; *История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *История военного дела и вооружения в России***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология истории» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*56*		*56*
Лекции (**ЛК**)	28		28
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	28		28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*34*		*34*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные проблемы методологии истории	1.1	Определение и отграничение предмета. Соотношение в истории прошлого и современности. Основные понятия методологии истории. Значение методологии истории. Источники, основные тенденции и этапы формирования теории и методологии истории. Особенности исторического познания. Понятие "историческое сознание". Его уровни. Историческая память. Функции исторической науки: функция социальной памяти, воспитательная функция, прогностическая функция. Отличие исторического познания от познания в других науках. Базовая роль источника в исторической науке. Историческое описание и проблема исторических законов в историческом исследовании. Релятивность исторического познания. Понятие и особенности исторического процесса. Отличия исторического процесса от эволюции живой и неживой природы. Характеристики исторического процесса: историческое пространство и историческое время. Концепции исторического времени представителей различных методологических школ и течений. Структурные уровни исторического процесса: прошлое, настоящее и будущее. Уникальность и повторяемость в историческом процессе, причинная обусловленность, закономерность. Общее и особенное в истории. Проблема альтернативности в историческом развитии и историческом познании.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Историческое познание и его особенности	2.1	Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Классификация и характеристика специально-научных методов. Конкретно-проблемные методы, роль историка в их формировании. Концепции исторического объяснения и понимания. Виды исторических объяснений. Мотивационные и каузальные модели объяснения. Развитие историографии методологии историографии. Понятийный аппарат: историография и близкие дисциплины. Историографические источники. Компоненты и модель историографического исследования.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основные парадигмы методологии	3.1	Соотношение философии и методологии. Рационализм – теоретические основы Просвещения. Историография романтизма. Господство позитивизма. Марксистский исторический материализм. Неокантианский прорыв. Теоретические основы и характерные черты методологии «Анналов». Цивилизационный подход. Постмодернизм в истории.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Типы и уровни исторического знания	4.1	Исследовательские принципы. Принцип историзма. Принцип объективности. Принцип причинности. Источниковое и внеисточниковое знание. Особенности эмпирического уровня	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			исторического познания. Объяснение как средство познания на теоретическом уровне и как логическая процедура. Виды исторических объяснений. Гипотезы, понятия, теории как форма выражения знаний. Идея как основное ядро теоретического знания. Дискуссии о теоретической истории. Роль понятий и категорий в историческом исследовании. Междисциплинарный характер исторического знания. Роль интуиции и воображения в процессе формирования исторического знания. Психологические и логические механизмы формирования интуитивного знания. Интуитивное и логическое в творчестве историка. Гипотетический характер интуитивного знания. Проблема истинности исторического знания.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ахиезер А.С. Россия: Критика исторического опыта: социокультурная динамика России. – М.: Новый хронограф, 2008. - 934, [1] с.

2. Вебер М. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990. – 808 с.

3. Гречко П.К.Концептуальные модели истории. М.: Логос, 1995.

4. Гумилев Л.И. Этногенез и биосфера Земли. - М.: Гидрометеоиздат, 1990. – 528 с.

5. Ионов И.Н. Динамика цивилизаций, Мегатренды мирового развития. – М.: Экономика, 2001.

6. Ионов И.Н. Цивилизация и утопия: научные и гуманитарные предпосылки исторического синтеза// Междисциплинарный синтез в истории и социальные теории: теория, историография и практика конкретных исследований. - М., 2004.

7. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. - М., 2003. (УНИБЦ 2 экз.)

8. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории // Коллингвуд Р.Дж. Идея истории. Автобиография. – М.: Наука, 1980. – С. 5 – 320.

9. Коломийцев В.Ф. Методология истории. - Москва, 2001. - 191 с.

10. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории - М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. ЭБС РУДН Электронная версия

11. Медушевская О.М. Теория и методология когнитивной истории. М.: РГГУ 2008. - 358 с.

12. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории : Учебное пособие для вузов по спец. "История" / Могильницкий Борис Георгиевич. - М.: Высшая школа, 1989. ЭБС РУДН Электронная версия

13. Пантин В.И. Циклы и ритмы истории / В. И. Пантин; [Предисл. Г. Мартиросяна, Т. Столяровой]. - Рязань : Ряз. арм. культур. о-во "Аракс", 1996. - 156,[1] с.

14. Переходы и катастрофы: Опыт социально-экономического развития. - М.: Изд-во Московского университета, 1994. – 192 с.

15. Философия и методология истории : Сборник статей / Общ. ред. и вступ. статья И.С. Кона. - М. : Прогресс, 1977. ЭБС РУДН Электронная версия

16. Хорунжий А.В. Новая проблематика в курсах отечественной истории: утопическая традиция и коммунитарный эксперимент в первой трети XX века // Преподавание отечест-венной (национальной) истории в вузе: новые подходы, концепции, методы. Материалы Чет¬вертой международной конференции. Москва, 29 октября 1999 г. - М.: Изд-во РУДН, 1999. -С.176-187.

17. Юдельсон А.В. Цивилизационный подход и его воздействие на образ российской исторической науки // Новый исторический вестник. – 2003 - №1 (9).

18. Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Политиздат, 1991. – 527 с.

Дополнительная литература:

1. Блауберг И.В., Юдин Э.Г. Становление и сущность системного подхода. М., 1973

2. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. – В 3 т. – Т. 1: Структуры повседневности: Возможное и невозможное. - М.: Прогресс, 1986. – 622 с.

3. Гадамер Х.-Г. Истина и метод: Основы филос. Герменевтики. - М.: Прогресс, 1988. – 704 с.

4. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. - М.: Мысль, 1992. – 781 С.

5. Дулов А.В. Географическая среда и история России: конец XV - середина XIX вв. - -М.: Наука, 1983. – 255 с.

6. Дюби Ж. Европа в Средние Века. - Смоленск: Полиграмма, 1994. – 316 с.

7. Ельчанинов М.С. Социальная синергетика и катастрофы России в эпоху модерна. – М., 2005.

8. Забелин И.М., Круть И.В. Очерки истории представлений о взаимоотношениях природы и общества: Общенаучный и геолого-географический аспекты. - М.: Наука, 1988. – 414 с.

9. Кульпин Э.С. Золотая Орда: Проблемы генезиса Рос. Государства. - М.: Моск. лицей, 1998. – 221 с.

10. Кульпин Э.С. Бифуркация Запад – Восток: Введение в социоестественную историю. - М.: Московский лицей, 1996. – 200 с.

11. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. СПб., 1998.

12. Маннхейм К. Идеология и утопия // Маннхейм К. Диагноз нашего времени. - М., 1994. - С. 7-276.

13. Николис Г., Пригожин И. Познание сложного. - М.: Мир, 1990. – 344 с.

14. Одиссей 2000. Человек в истории. История в сослагательном наклонении. М., 2000.

15. Пантин В.И. Волны и циклы социального развития. - М. : Наука, 2004. - 245, [1] с.;

16. Парамонова М.Ю. «Несостоявшаяся история»: аргумент в споре об исторической объективности // Одиссей. Человек в истории. 1997. М., 1998. С. 338.

17. Парсонс Т. О структуре социального действия. М., 2000.

18. Пригожин И. Философия нестабильности // Вопросы философии. – 1991. - №6. – С. 46 – 52.

19. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой. - М.: Прогресс, 1986. – 432 с.

20. Проблемы методологии постнеклассической науки. М.,1992.

21. Пу Т. Нелинейная экономическая динамика. Ижевск, 2000.

22. Румянцева М.Ф. Теория истории. М., 2002.

23. Сапронов М.В. Синергетический подход в исторических исследованиях: новые возможности и трудности применения // Общественные науки и современность. 2002. № 4.

24. Тоффлер Э. Третья волна. - М.: АСТ, 2002. – 776 с.

25. Уайтхед А. Наука и современный мир // Уайтхед А. Избранные работы по философии. – М.: Прогресс, 1990. – С. 56 – 271.

26. Фуко М. Археология знания. Киев, 1996.

27. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологической революции. М.: АСТ, 2004. – 349 с.

28. Хакен Г. Синергетика. М., 1980.

29. Человек и природа. Экологическая история. – СПб. Алетейя, 2008. - 352 с.

30. Чижевский А.Л. Физические факторы исторического процесса. – Калуга, 1991. – 72 с.

31. Guldi J., Armitage D. The History Manifesto. Cambridge University Press, 2014. DOI: 10.1017/9781139923880

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методология истории».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Хорунжий Алексей Валентинович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика исторического исследования» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение предмета исторической науки, исторического сознания и роли истории в жизни общества, методологии источниковедения, методологии историографии, философских подходов к историописанию в XVIII – XXI вв, принципов исторического познания, этапов и структуры исторического исследования, языка исторического исследования

Целью освоения дисциплины является формирование глубоких и разносторонних представлений об основных проблемах методологии истории, о наиболее актуальных теоретических тенденциях современной историографии; обучение применению полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности по окончании учебного заведения, в исследовательской и аналитической работе, в преподавании истории в средней общеобразовательной школе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика исторического исследования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1 Знает основные методологические концепции исторической науки; ОПК-4.2 Использует на базовом уровне приемы исторического исследования в научно-исследовательской работе и педагогической деятельности; ОПК-4.3 Умеет применять знание теории и методологии исторической науки при планировании научно-исследовательской работы и педагогической деятельности;
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1 Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2 Владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; ОПК-5.3 Имеет навыки решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Знает основные понятия и определения, используемые в теории и практике применения информационных технологий; знает основные информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области; ОПК-8.2 Способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика исторического исследования» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика исторического исследования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	Основы исторической антропологии;	Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	Источниковедение: методика исследования; Введение в специальность и методика научной работы;	Архивы в научном исследовании; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Источниковедение: методика исследования; Основы исторической антропологии;	Преддипломная практика; Методология истории; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; Методика написания выпускной работы;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика исторического исследования» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*65*		*65*
Лекции (**ЛК**)	39		39
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	26		26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*52*		*52*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет исторической науки	1.1	Предмет и основные понятия методологии истории. Основные понятия: методология, метод, методика. Значение методологии истории. Методология истории в трудах крупнейших зарубежных и отечественных исследователей. Л. Ранке, И.Г. Дройзен, Ш.- В. Ланглуа и Ш. Сеньобос, А.С. Лаппо-Данилевский, Н.И. Кареев. Марксизм-ленинизм и методология истории в 1920-нач. 1950-х гг. Вопросы методологии истории в период «хрущевской оттепели». Работы отечественных историков в 1970 – 1980-е гг. Методологические изыскания конца XX- XXI вв. Понятие истории. История как действительность и история как наука. Определение соотношения между ними как центральная методологическая проблема. Избирательная природа исторической науки. Современное понимание предмета исторической науки. История как наука о людях во времени. Расширительное толкование предмета истории Соотношение в истории науки и искусства. Когда история стала наукой. Соотношение в истории прошлого и современности Структура предмета исторической науки	ЛК, СЗ
Раздел 2	Историческое сознание и роль истории в жизни общества. Особенности исторического познания.	2.1	Понятие "историческое сознание". Его соотношение с общественным сознанием. Историческая наука и историческое сознание. История и миф. Структура исторического сознания. Его уровни. Историческая память. Историческое сознание и ментальность общества. Типы исторического сознания. Функции исторической науки: функция социальной памяти, воспитательная функция, прогностическая функция. Отличие исторического познания от познания в других науках. Ретроспективность исторического познания. Соотношение объекта и субъекта. Отличие от художественного познания. Отличие от познания в точных науках. Базовая роль источника в исторической науке. Понятие «исторический источник» Исследование и компиляция. Историческое описание и проблема исторических законов в историческом исследовании. Специфика исторических законов. Релятивность исторического познания. Поворот к признанию релятивности истории. Причины релятивности исторического знания.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Исторический факт	3.1	Историческое время. Его отличие от астрономического. Разные скорости течения социально-исторического времени. Историческое время и время историка.¶Понятие и особенности исторического факта. Понятие факта. Социальная значимость. Взаимосвязь с другими фактами. Опосредованность изучения факта. Самодовлеющее значение факта. Неповторимость исторического факта.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			«Молчаливость» исторического факта. Неполнота содержащейся в факте информации. Познавательная природа исторического факта. Три облика исторического факта. Практические следствия. Типология исторических фактов. Факты по содержанию. Факты по структуре. Факты по значению¶	
Раздел 4	Методология источниковедения: общие вопросы и особенности анализа отдельных видов источников	4.1	Факт и источник. Понятие исторической критики. Сомнение как исходный момент исторической критики. Наглядно-образное выяснение феномена. Вопросы к источнику. Этапы исторической критики. Критика происхождения и критика содержания. Отцы-родоначальники исторической критики. Л. Вала. Ф.А. Вольф. Б.Г. Нибур. Л.Ранке. Методы искажения и восстановления исторической правды. Приемы искажения прошлого. Прямая ложь. Умолчание. Смещение акцентов. Методы устранения искажений. Анализ статистических материалов. Определение и значение. Статистический метод. Статистика наблюдения. Статистика обобщения. Историческая критика парламентских документов. Виды и значение. Критика происхождения. Анализ стенограмм. Анализ дипломатических документов. Анализ происхождения. Анализ содержания донесений. Анализ других документов. Периодическая печать. Типы и виды. Анализ материалов прессы. Мемуарная литература. Определение и особенности. Источниковое значение мемуаров. Авторство. Время создания. Жесткость критики. Художественная литература. Особенности и сложности источниковедческого анализа.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Методология историографии.	5.1	Развитие отечественной методологии историографии. Понятийный аппарат. Предмет историографии. Ограничение предмета. Историографические источники. Виды источников. Неравноценность историографических источников. Компоненты и модель историографического исследования. Автор и условия создания труда. Методология. Источниковая база. Концепция. Многоплановость аспектов историографии.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Философские подходы к историописанию в XVIII – XIX вв.	6.1	Понятие исторической теории среднего уровня как концептуальной формы осмысления эмпирической действительности. Ее характерные черты. Ее концептуализация вокруг человека в истории. Методологический плюрализм исторической теории. Ее многофакторность. Историческая теория и категориальный аппарат исторической науки. Соотношение философии и методологии. Рационализм — теоретическая основа Просвещения. Теория естественного права. Теории прогресса. Историография романтизма. Понятие, течения. «Теория завоевания». Господство позитивизма. Г. Т. Бокль как классик позитивизма. Расцвет и общая оценка позитивизма. Марксистский исторический материализм. Становление марксизма. Основы	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			учения. Судьбы учения.	
Раздел 7	Философские подходы к историописанию в XX-XXI вв.	7.1	Неокантианский прорыв. Предшественники. Термин, основатели. Концепция. Значение. Теоретические основы и характерные черты методологии «Анналов». Сциентизация. Теоретические подходы. Зарождение идей «Анналов». Периоды деятельности «Анналов». Характерные черты методологии. Необходимость смены подходов. Постмодернизм в истории. Становление и теоретические постулаты. Практика. Общая оценка. Новые исторические субдисциплины. Клиометрия. Психоистория. История ментальностей. Гендерная история. Опасность фрагментаризации исторической науки и пути ее преодоления. "Возрождение нарратива". Проблема исторического синтеза.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Принципы исторического познания	8.1	Историческая закономерность, историческая случайность, историческая необходимость как элементы исторической теории. Проблема альтернативности в истории. Альтернативность и инвариантность в истории. «Истории, которых не было» - зачем они нужны историкам? Взаимовлияние истории и современности. История и идеология. История и политика. Актуальность в истории. Исторический опыт и современность. Уроки истории. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания. Возникновение историзма. Его основные разновидности. Современные трактовки принципа историзма. Углубление его содержания. Историческое познание как диалог двух культур.¶Принцип объективности. Позиция сторонников объективности.¶Принцип партийности исторического познания. Его обоснование в младогерманской историографии. Понятие партийности в историческом исследовании, ценностный подход в истории. Соотношение ценностного подхода и принципа объективности.¶Принцип причинности. Сложность установления связей. Значение принципа причинности. Соотношение каузальности и детерминизма. Принцип системности в изучении истории. Социальная система и исторические структуры. Формации, цивилизации, мир-системы¶	ЛК, СЗ
Раздел 9	Этапы и структура исторического исследования. Язык исторического исследования	9.1	Выбор темы и эвристические процессы. Выбор темы. Эвристика. Изучение литературы и определение проблематики. Анализ источников и синтетические процессы. Можно ли собрать все факты? Составление плана. Соотношение описания и анализа. Структура исследования. Общие вопросы литературного изложения. Значение темы. Поиск нужного слова. Гармоничность фраз. Динамичность и краткость изложения. Особенности литературной формы исторического труда. Проблема образности и интереса. Исторический жанр. Особенности	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			лексики исторического исследования. Историзм языка. Старая, новая, заимствованная лексика. Цитирование и пересказ источников. Понятия и термины.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях [Текст] / Л.И. Бородкин. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 188 с. (УНИБЦ 30 экз.)

2. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение. Теоретические проблемы] : Учебник. - М. : Проспект, 2016. - 248 с. (УНИБЦ 30 экз.)

3. Историография, источниковедение отечественной истории [Текст] : Сборник научных трудов / РУДН; Отв. ред. Т.В.Батаева. - М. : Изд-во РУДН, 1994. - 165 с. (УНИБЦ 11 экз.)

4. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования : Научное издание. - 2-е изд., доп.. - М. : Наука, 2003. (УНИБЦ 2 экз.)

5. Соловьев Е. А. Россия на рубеже XIX-XX веков: от модернизации к катастрофе. -

М. : Изд-во РУДН, 2012.

6. Историография отечественной истории. С древнейших времен до середины 20 столетия: Учебно-методическое пособие: Для студентов 4 курса спец. "История" / РУДН; Сост. Н.Г.Георгиева. - М. : Изд-во РУДН, 1996. - 55 с.

7. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории : Учебное пособие для вузов по спец. "История". - М.: Высшая школа, 1989. (6 экз.)

Дополнительная литература:

1. Андреев И. Д. Методологические основы познания социальных явлений. М. 1977.

2. Аникеев А.А. Методология классической историографии: Учеб. Пособие. Ставрополь, 2005;

3. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. М., 1984.

4. Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987.

5. Биск И.Я. Методология истории: курс лекций. Иваново. 2010.

6. Блок М. Апология истории или Ремесло историка. 2-е изд. М., 1986. (5 экз)

7. Бочаров А.В. Алгоритмы использования основных научных методов в конкретно-историческом исследовании. Учебное пособие. Томск. 2007

8. Бурмистров Н.А. Предмет методологии истории // Clio moderna: Зарубежная история и историография: сб. науч. ст. Казань, 2001. Вып. 2.

9. Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа "Анналов". М., 1993.

10. Дорошенко Н.М. Проблема факта в историческом познании. Л., 1968

11. Дэвис Н.З. Возвращение Мартена Герра. М., 1990.

12. Дюркгейм Э. Метод социологии // Дюркгейм Э. Социология. Её предмет, метод и назначение. М., 1995.

13. Ельчанинов В.А. Об отношении истории как науки к искусству. Барнаул, 1975.

14. Ерофеев Н.А. Что такое история. М., 1976.

15. Историческая наука и историческое сознание. Томск, Изд-во ТГУ, 2000.

16. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография. М., 1980 (6 экз.)

17. Коломийцев В.Ф. Методология истории: (от источника к исследованию). М., 2001

18. Копосов Н.Е. Как думают историки. М., 2001.

19. К новому пониманию человека в истории. Очерки развития современной западной исторической мысли. Томск, 1994.

20. Кун Т. Структура научных революций. М.1975.

21. Лотман Ю.М. Культура и взрыв. М., 1992.

22. Маркс - историк. М., 1968.

23. Медушевская О. Румянцева М. Методология истории. М., 1997.

24. Методология истории. Минск, 1996.

25. Милль Дж. Ст. Система логики силлогистической и индуктивной. Изложение принципов доказательства в связи с методами научного исследования. 2-е изд., вновь отраб. М., 1914.

26. Миннинков Н.А. Методологтя истории: Пособие для начинающих исследователей. Ростов н/Д. 2004.

27. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. М., 1989.

28. Могильницкий Б.Г., Николаева И.Ю., Гульбин Г.К. Американская буржуазная "психоистория". Томск, 1985. (5 экз.)

29. Мучник В.М. В поисках утраченного смысла истории: эволюция мировоззрения А.Дж. Тойнби. Томск, 1986.

30. Парфенов И.Д. Методология исторической науки. Курс лекций. Саратов. 2001.

31. Поппер К. Нищета историцизма. М., 1993.

32. Про А. Двенадцать уроков по истории. М., 2000.

33. Ракитов А.И. Историческое познание. Системно-гносеологический подход. М.,

1982.
34. Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история. М., 1998.
35. Репина Л.П., Зверева В.В. Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004
36. Румянцева М.Ф. Теория истории. М., 2002.
37. Савельева И.М.. Полетаев А.В. История и время. В поисках утраченного. М., 1997.
38. Тош Д. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка. М., 2000.
39. Февр Л. Бои за историю. М., 1991.
40. Франция-память / П. Нора, М. Озуф, Ж. де Пюимеж, М. Винок. - СПб., 1999

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика исторического исследования».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Зверев Василий Васильевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИФОЛОГИЯ И ЛИТЕРАТУРА АНТИЧНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мифология и литература античности» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 14 тем и направлена на изучение мифологии и литературы Древней Греции и Древнего Рима.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов со всем сложным комплексом античного художественного наследия. Античная литература создала целый ряд выдающихся художественных ценностей, которые стали фундаментом для возникновения новой европейской литературы. Многие общественные понятия, специфика мышления, язык, художественные образы – все это стало базисом, на котором развилась литература современных государств Европы. На основе произведений античной литературы следует познакомить студентов с историко-социальным и художественно-эстетическим подходом к мифологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мифология и литература античности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мифология и литература античности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мифология и литература античности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен вести	Основы исторической	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	антропологии; История России начала XX в.; История Азии новейшего времени; *История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; *История культуры России XVIII - XIX вв.***; *Средневековая арабо-мусульманская цивилизация***; *История военного искусства в древности и средневековье***; *Социоестественная история***; *Археология Нового Света***; *Логика***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Внешняя политика Китая***; *История этических учений***; История философии; Вспомогательные исторические дисциплины;	История исторической науки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мифология и литература античности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*39*		*39*
Лекции (**ЛК**)	13		13
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	26		26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*24*		*24*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Мифология и литература Древней Греции	1.1	Греческая Олимпийская мифология.	ЛК, СЗ
		1.2	Развитие эпической поэзии.	ЛК, СЗ
		1.3	Древнегреческая лирика.	ЛК, СЗ
		1.4	Греческая драма классического периода.	ЛК, СЗ
		1.5	Греческая проза классического периода.	ЛК, СЗ
		1.6	Греческая литература эллинистического периода.	ЛК, СЗ
		1.7	Литература периода римского господства.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Мифология и литература Древнего Рима	2.1	Литература периода римского господства.	ЛК, СЗ
		2.2	Мифология Древнего Рима.	ЛК, СЗ
		2.3	Римская драматургия и театр.	ЛК, СЗ
		2.4	Римская литература Поздней Республики.	ЛК, СЗ
		2.5	«Золотой век» римской литературы.	ЛК, СЗ
		2.6	«Серебряный век» римской литературы.	ЛК, СЗ
		2.7	Римская проза.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кун, Н. А. Легенды и мифы Древней Греции / Н. А. Кун. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Серия : Антология мысли). https://urait.ru/viewer/legendy-i-mify-drevney-grecii-539885#page/1

2. Лосев А. Ф. Античная литература. Учебное пособие. М., 2019. (50 экз)

3. Лосев А. Ф. Мифология греков и римлян. М., 1996. (2 экз.)

4. Найдыш В.М. Мифология. Учебное пособие. М., 2010. (110 экз)

5. Штоль, Г.В. Мифы классической древности : фольклор / Г.В. Штоль ; пер. П.А. Медведев, В.И. Покровский. - Москва : Директ-Медиа, 2004. - 1245 с. – ¶http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=30419¶

Дополнительная литература:

1. Андреев Ю.В. Поэзия мифа и проза истории. Л., 1990. (3 экз.)

2. Гигин, Мифы / Гигин ; под общ. науч. ред. А.А. Тахо-Годи ; пер. Д.О. Торшилов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 370 с. - (Новая античная библиотека. Источники). ¶http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460828¶

3. Дилите Д. Античная литература. Учебное пособие. М., 2003. (50 экз.)

4. Диодор Сицилийский, Историческая библиотека / Диодор Сицилийский ; пер. О. Цыбенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - Кн. 4–7. Греческая мифология. - 378 с. - (Новая античная библиотека. Источники).¶http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460981¶

5. Лосев А.Ф. Очерки античного символизма и мифологии. М., 1993. (3 экз.)

6. Мифология. Большой энциклопедический словарь. М., 1998. (2 экз.)

7. Мифы Древней Греции / Санкт-Петербург: Пальмира ; Москва: Книга по Требованию, 2017. - 255 с.¶http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480999¶

8. Парандовский Я. Мифология. Верования и легенды греков и римлян. М., 1971. (1 экз.)

9. Первый Ватиканский Мифограф / пер. В.Н. Ярхо. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2000. - 294 с. - (Античная библиотека).¶http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75243¶

10. Тронский И.М. История античной литературы : учебник для вузов / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — (Серия : Авторский учебник).¶https://www.biblio-online.ru/bcode/441219¶

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Мифология и литература античности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей истории		Гвоздева Татьяна Борисовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика написания выпускной работы» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение основных подходов в исследовании исторических процессов и явлений. Овладение навыками системного анализа, позволяющего не только изучать, но реконструировать целостные и структурные аспекты исторических процессов и явлений, освоение основных методов сбора, накопления, структурирования и изложения исторической информации.

Целью освоения дисциплины является изучение и освоение приемов и навыков написания выпускной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика написания выпускной работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Знает основные понятия и определения, используемые в теории и практике применения информационных технологий; знает основные информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области; ОПК-8.2 Способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика написания выпускной работы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Методика написания выпускной работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Источниковедение: методика исследования; Методика исторического исследования; Основы исторической антропологии;	Преддипломная практика; Методология истории;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования; История Азии новейшего времени; *Россия в системе мировых цивилизаций***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *Внешняя политика Китая***;	Методология истории; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	*История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***;	Методология истории; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика написания выпускной работы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*48*		*48*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Выбор темы работы.	1.1	Основная проблема при выборе темы курсового проекта состоит в необходимости соблюдения ряда принципов, которые, на первый взгляд, могут противоречить друг другу. Так, она должна быть научной, что предполагает проведение описания и анализа ранее не исследованных или мало исследованных вопросов, в результате чего и происходит накопление (прирастание) нового знания. С другой стороны, тема работы должна быть предельно конкретной, а ее исследование – опираться на доступные для студента источниковые материалы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные проблемы методологии и методов исторического познания	2.1	Основные проблемы методологии и методов исторического познания. Роль методологии и методики. Проблема выбора методики. Соотношение линейно-причинного и системного подходов. Смена парадигмы современной исторической науки. Исторический и логический методы. Восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному. Дедукция и индукция.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Выявление и накопление научной информации.	3.1	Научная информация подразделяется на две большие группы: источники и литература по избранной теме исследования. Одна из наиболее ответственных и трудоемких задач – выявление исторических источников, на основе которых может быть освещена избранная автором тема. На каждый выявленный студентом опубликованный материал необходимо завести отдельную каталожную карточку, в которую следует внести выходные данные, включая имя автора, название работы, место издания, издательство, год издания и количество страниц.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основные принципы написания научного исследования.	4.1	Один из основных принципов создания выпускной работы заключается в необходимости не только выявления, но и точной передачи исторических фактов. Сознательное искажение фактов, а тем более их домысливание – не допускаются. Любое научное сочинение должно иметь четко определенный объект исследования, под которым понимается процесс или явление, порождающие избранную для исследования проблемную ситуацию	ЛК, СЗ
Раздел 5	Структура работы.	5.1	Анализ литературы и источников позволяет накопить определенный объем информации. Но без систематизации (группировки) она представляет собой лишь набор фактов и сведений. Вот почему необходимо рассортировать накопленные факты и определить существующие между ними логические связи, т.е. провести предварительную группировку. По сути, студенту предстоит разработать первый вариант плана выпускной работы, где материал, в зависимости от выбранной темы, будет разбит	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			по хронологическому или проблемному принципу.	
Раздел 6	Введение научного труда.	6.1	Введение обязано ознакомить с проблемой, обосновать логичность подачи накопленных сведений, продемонстрировать читателям приобретенные навыки и умения научной работы. К моменту написания введения студент, завершив основную часть и заключение, будет четко представлять основные выводы, что поможет ему более содержательно и продуманно представить актуальность темы, объект и предмет исследования. ¶Наряду с этим во введении предстоит сказать о цели предпринятой работы, указать на ее задачи¶Историография темы, с обязательной периодизацией историографического процесса и обобщением вклада в разработку темы, сделанного предшественниками. Источниковая база, которая также предполагает определение и характеристику основных групп источников. Хронологические и территориальные рамки исследования. Обоснование новизны работы и ее структуры.¶	ЛК, СЗ
Раздел 7	Философские подходы к историописанию в XVIII – XIX вв.	7.1	Понятие исторической теории среднего уровня как концептуальной формы осмысления эмпирической действительности. Ее характерные черты. Ее концептуализация вокруг человека в истории. Методологический плюрализм исторической теории. Ее многофакторность. Историческая теория и категориальный аппарат исторической науки. Соотношение философии и методологии. Рационализм — теоретическая основа Просвещения. Теория естественного права. Теории прогресса. Историография романтизма. Понятие, течения. «Теория завоевания». Господство позитивизма. Г. Т. Бокль как классик позитивизма. Расцвет и общая оценка позитивизма. Марксистский исторический материализм. Становление марксизма. Основы учения. Судьбы учения.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Основная часть выпускной работы. Глава 1.	8.1	Работу по истории рекомендуется писать, используя метод последовательного изложения материала в соответствии с ее композицией. Без завершения очередного раздела нельзя переходить к написанию следующего. Применение этого метода дает возможность найти адекватную материалу форму его обработки и использования, обнаружить логическую связь фактов, продумать приемы их подачи, переход от частных к общим вопросам.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Основная часть выпускной работы. Глава 2.	9.1	В начале самого крупного раздела работы (главы) следует в отдельном абзаце сформулировать главную задачу, которую предстоит решить, определить круг рассматриваемых вопросов. Эта краткая преамбула представляет собой группировку материала, создает условия как для его логического изложения автором, так и для восприятия читателем. Аналогичную преамбулу	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			необходимо дать и в начале каждого параграфа, входящего в главу. Здесь следует отметить конкретные вопросы, которые будут рассмотрены в данном разделе. Тем самым в самом общем виде обозначается логическая связь частных аспектов.	
Раздел 10	Заключение. Список источников и литературы	10.1	Работа завершается подведением итогов, которые в кратком и обобщающем виде излагаются в заключении. В этой части сочинения в наиболее концентрированной форме высказывается позиция автора. Формулируются обобщения, предполагающие дальнейшие перспективы разработки темы.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Георгиева Н. Г. Историческое источниковедение. Теоретические проблемы [Текст] : Учебник / Н.Г. Георгиева. - М. : Проспект, 2016. - 248 с. – 30 экз.
2. Зверев В.В Дипломная работа по истории. М., 2006. – 5 экз.

3. Дудаков-Кашуро К.В. Курсовая и выпускная работы. Методические указания по подготовке, написанию и защите студенческой научной работы. М.: РУДН. 2011. – 51 с. – 20 экз.

4. Эко У. Как написать дипломную работу. М., 2001.

Дополнительная литература:

1. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования : Научное издание. - 2-е изд., доп.. - М. : Наука, 2003. 2 экз.

2. Бородкин Леонид Иосифович.Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях [Текст] / Л.И. Бородкин. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 188 с. – 30 экз.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика написания выпускной работы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Арсланов Рафаель Амирович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика преподавания истории» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение методики обучения истории, развития методики обучения истории в России, учебно-методического и организационного обеспечения процесса обучения истории в условиях введения ФГОС, современных образовательных технологий на уроках истории, технологии проектирования современного урока истории.

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студента к прохождению педагогической практики, а также для преподавания истории в средней общеобразовательной школе в постдипломный период.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания истории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.	ОПК-6.1 Знает методы и приемы преподавания дисциплин по истории и обществознанию; ОПК-6.2 Владеет методами и приемами преподавания дисциплин по истории и обществознанию; ОПК-6.3 Использует профессиональные знания в преподавании дисциплин по истории и обществознанию;
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	ОПК-7.1 Понимает основы организации культурно-просветительской деятельности и популяризации исторических знаний; ОПК-7.2 Определяет специфику историко-культурных мероприятий в образовательных учреждениях и публичной среде; отбирает информацию, определяет цель, задачи и форму подачи исторической информации; ОПК-7.3 Способен провести публичное мероприятие (лекцию, семинар, мастер-класс) с целью популяризации исторического знания для аудитории разной степени подготовленности;
ПК-2	Способен применить основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях	ПК-2.1 Способен применять современные педагогические технологии, включая интерактивные и дистанционные; ПК-2.2 Определяет цели, планируемые результаты, содержание, инструментарий, средства оценки работы обучающихся; ПК-2.3 Способен проводить учебный процесс по преподаванию истории и обществознания в общеобразовательных организациях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания истории» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания истории».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.		Педагогическая практика;
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.		Педагогическая практика; История культуры: вопросы теории;
ПК-2	Способен применить основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях		Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания истории» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методика обучения истории как педагогическая наука	1.1	Предмет, задачи и функции методики обучения истории. Связь методики обучения истории с другими науками.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Развитие методики обучения истории в России	2.1	Зарождение историко-методической науки. Реформа 1786 г. Историческое образование в XIX вв.	ЛК, СЗ
		2.2	Методика обучения истории в XX в. Школьное историческое образование в 1917 –начале 30-х гг. Введение самостоятельных курсов истории (начало 1930-х - конец 1950-х гг.). Преподавание истории в военное время.Школьное историческое образование и совершенствование теории и практики обучения в 1960-80-е гг.	ЛК, СЗ
		2.3	Причины реформирования школы в 1990-е гг. Цели и ход реформы.	ЛК, СЗ
		2.4	Правовое регулирование сферы образования в Российской Федерации.	ЛК, СЗ
		2.5	Современная структура исторического образования. Реформирование школьного исторического образования в контексте ФГОС.¶	ЛК, СЗ
Раздел 3	Учебно-методическое и организационное обеспечение процесса обучения истории в условиях введения ФГОС	3.1	Преподавание истории в контексте реализации культурно-исторического стандарта и концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.	ЛК, СЗ
		3.2	Современные учебники истории	ЛК, СЗ
		3.3	Реализация межпредметных связей в обучении истории. Изучение вопросов культуры в школьных курсах истории.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Современные образовательные технологии на уроках истории	4.1	Педагогические образовательные технологии на уроках истории: понятие, классификация, сущностные характеристики.	ЛК, СЗ
		4.2	Применение активных и интерактивных технологий на уроках истории	ЛК, СЗ
		4.3	Технологии проблемного обучения на уроках истории: особенности, приёмы, средства.	ЛК, СЗ
		4.4	ИКТ в профессиональной деятельности учителя истории. Внеурочная деятельность учителя.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Технология проектирования современного урока истории	5.1	Технология проектирования современного урока истории	ЛК, СЗ
		5.2	Формирование универсальных учебных действий на уроках истории (ФГОС)	ЛК, СЗ
		5.3	Профессиональная деятельность учителя истории по конструированию уроков, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов.	ЛК, СЗ
		5.4	Методика подготовки учащихся к Единому государственному экзамену по истории.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кудинов С. И. Активные методы обучения [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / С.И. Кудинов, С.С. Кудинов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 172 с. (72 экз.) http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457494&idb=0

2. Соболев В.Ю. Интерактивные методы обучения как основа формирования компетенций [Текст] / В.Ю. Соболев, О.В. Киселева // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 9. - С. 70-74. (1 экз.)

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Комментарии [Текст] // Ученый совет. - 2015. - № 1/2. - С. 37 - 41. (1 экз.)

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Комментарии // Ученый совет. - 2014. - №8. - С. 60-65. (1 экз.)

5. Чепарина Ольга Александровна. Новый закон об образовании в Российской Федерации [текст] / О.А. Чепарина // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2014. - №т. 156 (Кн. 4). - С. 139 - 144. (1 экз.)

6. Шкарлупина Г. Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256239&sr=1

Дополнительная литература:

1. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // http://rushistory.org/?page_id=1800

2. Ермолаева М. Г. Современный урок. Анализ. Тенденции. Возможности. – М.: Каро, 2008.

3. Менеджмент организации. Итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование. – М.: Инфра-М, 2009.

4. Студеникин М. Т. Методика преподавания истории в школе. – М., 2011.

5. Шоган В. В. Методика преподавания история в школе. – М.: Феникс, 2007.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика преподавания истории».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Новейшая история» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение основных процессов и событий в Европе и Северной Америке в XX - начале XXI в.

Целью освоения дисциплины является всестороннее изучение процесса развития Европы и Северной Америки в новейшее время; сформировать общие систематизированные базовые знания о социально-экономических, политических и культурных явлениях и процессах в изучаемом регионе, понимание их особенностей и специфики в контексте глобальных тенденций всемирно-исторического развития, роли и значения в истории мировой цивилизации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Новейшая история» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Новейшая история» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Новейшая история».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; Внешняя политика стран Арабского Востока; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;	
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования; История Азии новейшего времени; *Россия в системе мировых цивилизаций***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***;	Методология истории; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Ethnic and Religious Conflicts***; *Внешняя политика Китая***;	
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	*История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***;	Методология истории; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Новейшая история» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*49*		*49*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История Европы и США в межвоенный период 1919-1939	1.1	Общая характеристика периода новейшей истории. ¶1.Хронологические рамки, этапы, их основные черты и общее содержание. ¶2.Сущность и содержание понятий «индустриальное общество» и «постиндустриальное общество»: социально-экономические, идеологические и политические аспекты. ¶	ЛК, СЗ
		1.2	Итоги и социально-экономические последствия Первой мировой войны. ¶1.Социально-политическое развитие капиталистического общества. ¶2.Духовный климат послевоенной эпохи. Общественное сознание.¶	ЛК, СЗ
		1.3	Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. ¶1.Закрепление лидерства США, Великобритании и Франции в системе международных отношений. ¶2.Политика «изоляции» США в отношении европейских дел. 14 пунктов В. Вильсона. ¶3.Создание Лиги Наций. ¶4.Кризис Версальско-Вашингтонской системы¶	ЛК, СЗ
		1.4	Мировой экономический кризис и формы его проявления. ¶1.Характер и особенности кризиса. Предпосылки и причины кризиса. ¶2.Капиталистическая экономика накануне Второй мировой войны.¶	ЛК, СЗ
		1.5	Развитие стран Западной Европы в межвоенный период. ¶1.Начало распада британской колониальной системы. Формирование первого лейбористского правительства Великобритании. ¶2.Формирование новых политических партий во Франции – Национальный блок и Национальное единение. Деятельность коммунистической деятельности Франции. ¶3.Веймарская республика в Германии 1919-1933 гг. – особенности политического и экономического развития, причины краха Веймарской республики.¶	ЛК, СЗ
		1.6	Развитие США в межвоенный период. ¶ 1.Технологическая революция в США. ¶2.Начало эпохи массового потребления. Эпоха «просперити». ¶3.Экономический кризис 1929 г. «Великая депрессия». «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.	2.1	Вторая мировая война 1939-1945. ¶1.Предпосылки, ход военный действий, итоги. 2.Формирование антигитлеровской коалиции. 3.Взаимодействие лидеров СССР, США и Великобритании во время войны.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Послевоенное устройство мира.¶1.Потстдамская конференция и формирование новой системы международных отношений. ¶2.Формирование НАТО и ОВД. Складывание биполярного мира на основе лидерства двух супердержав – СССР и США. ¶3.Начало холодной войны¶	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 3	Развитие стран Западной Европы и США в период 1945 – 1991 гг.	3.1	Социально-экономическое развитие в первые послевоенные годы. ¶1.Проблема демобилизации и реконверсии. ¶2.Формы и методы государственного регулирования. 3.Начало процесса формирования европейского «общего рынка». ¶4.Рабочее движение. ¶5.Обновление партийно-политической системы. Усиление влияния и рост численности левых партий. Социальный реформизм. Новые конституции.¶	ЛК, СЗ
		3.2	Конкретно-исторические особенности развития ведущих стран Запада в период 1950-1990 гг. ¶1.Условия государственного регулирования (конец 1950 – первая половина 1970-х гг.). ¶2.Особенности экономических и структурных кризисов 1970 – начала 1980-х гг. ¶3.Кризис кейнсианства и утверждение консервативного варианта социально-экономической политики. Противоречия политического процесса. Идейно-политическое настроение «правых»¶	ЛК, СЗ
Раздел 4	Западная Европа и США в конце XX – начале XXI века	4.1	Глобальные тенденции социально-экономического развития в 1990-е гг.¶1.Глобализация, постиндустриальное общество, региональная экономическая и политическая интеграция. 2.Эволюция партийно-политической системы стран Запада. Особенности культурного развития.¶	ЛК, СЗ
		4.2	Италия и малые страны Западной Европы в конце XX- начале XXI века.¶1.Особенности политического и социально-экономического развития Италии, Испании, Греции, Португалии.¶	ЛК, СЗ
Раздел 5	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	5.1	Развитие международных отношений в рамках формирования биполярного мира. ¶1.Конфронтация супердержав в контексте холодная войны: Суэцкий кризис, Карибский кризис, Вьетнамская война. ¶2.От конфронтации к разрядке 1970-х гг. Роль ООН в международной жизни. ¶3.Новое обострение международной напряжённости в 1980-е гг. ¶4.Новая геополитическая ситуация после 1991 года¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Заболотный В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: Конец 20 - начало 21 века: Учебное пособие для студентов / В.М. Заболотный. - М. : АСТ : Астрель, 2004. (47 шт.)

2. История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918-1945: Учебник для вузов по спец. «История»/Л.С. Белоусов; под ред. Е.Ф. Язькова. М., 1989. (43 шт.)

3. Новейшая история стран Европы и Америки, 1945-1986 гг.: Учебное пособие для вузов по спец. «История»/В.В. Александров. М., 1988. (8 шт.)

4. Новейшая история стран Европы и Америки. 20 век: В 3-х ч.: учебник для вузов. Ч.1: 1900-1945/Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М., 2003. (8 шт)

5. Новейшая история стран Европы и Америки. 20 век: В 3-х ч.: учебник для вузов. Ч.3: 1945-2000/Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М., 2004. (22 шт)

6. Обичкина Е.О. Внешняя политика Франции от де Голля до Саркози (1940-2012). М., 2012¶http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464089&idb=0¶

7. Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17856-2. — Текст : электронный. https://www.urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-542389

8. Протопопов А.С. «Международный контекст во время и после Второй мировой войны»//Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. -2015. -№2

9. Пономаренко Л.В., Чикризова А.С. Большая тройка (И.В. Сталин, Ф.Д. Рузвельт, У. Черчилль): союзники во имя мира// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. -2015. -№2¶http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=442146&idb=0¶

10. Всемирная история. Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций. М.: Наука, 2018.

11. Креленко Н.С. Новое и Новейшее время стран Запада: проблемы историографии и судьбы историков. Саратов: Наука, 2009.

12. Чумаков А.Н. Глобальный мир: столкновение интересов (монография). М.: Проспект, 2018.

Дополнительная литература:

1. Арзаканян М.Ц. Де Голль и голлисты на пути к власти. М., 1990.

2. Брис Катрин. История Италии. СПб., 2008.

3. Павлов Н.В. История внешней политики Германии от Бисмарка до Меркель. М., 2012.

4. Пеньков М.Ю. Военно-политическое влияние США и Западной Европы в Восточно-Европейском регионе //¶Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. -2017. -№3¶http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/16964/14971¶

5. Пономаренко Л.В. Переосмысливая масштабы личности и наследие Шарля де Голля// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. -2015. -№2 http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/10740/10191

6. Примаков Е.М. История одного сговора: Ближневосточная политика США в 70-е – начале 80-х годов. М., 1985.

7. Сванадзе Л.Н. Великобритания: консерваторы и проблемы послевоенного развития. 1945-1955. М., 1984.

8. Рыжиков В.А. Британский лейборизм сегодня: теория и практика. Политика послевоенных правительств Великобритании. М., 1984.

9. США - Западная Европа и проблема разрядки: Монография / Отвю ред. Ю.П.Давыдов. - М.: Наука, 1986.

10. Хассан Ахмад Мекдаше. «Кризисная дипломатия» Франции на Ближнем Востоке (на примере ливанского кризиса)// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. -2010. -№1¶http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/10516/9967¶

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Новейшая история».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры всеобщей истории		Михайлов Сергей Александрович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ АРАБСКИХ СТРАН

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Новейшая история арабских стран» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение основных процессов и событий в арабских странах в XX - начале XXI в.

Целью освоения дисциплины является ознакомить студентов с важнейшими проблемами истории арабского мира в XX в., дать им базовые знания по истории каждой из стран региона и научить их ориентироваться в основной научной литературе по этому предмету.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Новейшая история арабских стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Новейшая история арабских стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Новейшая история арабских стран».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Основы исторической антропологии; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; *История культуры России XVIII - XIX вв.***; *Средневековая арабо-мусульманская цивилизация***; *История военного искусства в древности и средневековье***; *Социоестественная история***; *Археология Нового Света***; *Логика***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *Внешняя политика Китая***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Мифология и литература античности***; *История этических учений***; История философии; Вспомогательные исторические дисциплины;	
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных	Источниковедение: методика исследования; История России 1945 - начала XXI в.; Новейшая история; История Азии новейшего	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	организаций, средств массовой информации	времени; История Африки; Методика написания выпускной работы; *Россия в системе мировых цивилизаций***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История военного дела и вооружения в России***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Внешняя политика Китая***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Новейшая история арабских стран» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*56*		*56*
Лекции (**ЛК**)	28		28
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	28		28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*34*		*34*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Арабские страны в первой половине XX в.	1.1	Ближний Восток по итогам первой мировой войны.¶Парижская мирная конференция. Решение конференции о передаче арабских стран под мандатное управление европейских держав. Конференция в Сан-Ремо: распределение мандатов на управление арабскими странами.¶	ЛК, СЗ
		1.2	Арабские страны между мировыми войнами.¶Египет в 1918-1939 гг. Сирия и Ливан под французским мандатом. Ирак в 1918-1939 гг. Палестина под британским мандатом. Аравийский полуостров в первой половине XX в. Страны Магриба в 1918-1939 гг.¶	ЛК, СЗ
		1.3	Арабские страны в годы второй мировой войны.¶ Положение в арабских странах перед началом второй мировой войны. Боевые действия на территории арабских стран в годы второй мировой войны. Влияние второй мировой войны на развитие национально-освободительного движения в арабских странах.¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Арабские страны во второй половине XX – начале XXI в.	2.1	Арабские страны во второй половине XX в.: общие проблемы. ¶Подъем национально-освободительного движения после войны и борьба за независимость. Социально-экономические и политические процессы в послевоенных арабских странах. Проблема выбора пути освободившимися арабскими странами: капитализм, социализм, «третий путь». Проблемы арабского единства. Интеграция и дезинтеграция в арабском ми¬ре. Отношения арабских стран со странами Запада и СССР (Россией).¶	ЛК, СЗ
		2.2	Арабские страны во второй половине XX в.¶Марокко, Алжир, Тунис, Ливия, Египет, Сирия, Ливан, Ирак, страны Аравийского полуострова во второй половине XX в.¶	ЛК, СЗ
		2.3	Арабо-израильский конфликт.¶Палестинский вопрос в ООН. Арабо-израильские войны. Попытки урегулирования конфликта. Создание Палестинской национальной автономии.¶	ЛК, СЗ
		2.4	Арабский мир в начале XXI в.¶Арабский мир в условиях глобализации. "Арабская весна": основные страны, причины, ход событий, последствия¶.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев А.М. История Саудовской Аравии: (1745г. -конец 20 в.). - М. : Классика плюс, 1999. (5 экз.)

2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2-514290

3. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-537050

4. Видясова М.Ф., Орлов В.В. Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние. - М. : Изд-во Московского университета, 2008. (5 экз.)

5. Ланда Р.Г. История Алжира. 20 век. - М. : ИВ РАН, 1999. (5 экз.)

6. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16530-2. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-1-536472

7. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-

mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-2-537365

8. Новейшая история арабских стран Африки. 1917 – 1987. Отв. ред. В.В.Наумкин. - М. : Наука, 1990. (10 экз.)

9. Новейшая история арабских стран Азии. 1917-1985. Отв. ред. В.В.Наумкин. - М. : Наука, 1988. (10 экз.)

Дополнительная литература:

1. Васильев А.М. Король Фейсал: личность, эпоха, вера. М., 2010. (5 экз.)

2. Иванов Н.А. Кризис французского протектората в Тунисе (1918-1939 гг.). М., 1971. (5 экз.)

3. Князев А.Г. Египет после Насера. 1970 - 1981 гг. М., 1986. (5 экз.)

4. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства Залива в XX — начале XXI века : учеб. пособие для академического бакалавриата. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. https://www.biblio-online.ru/bcode/441928

5. Примаков Е.М. Анатомия ближневосточного конфликта. М., 1978. (5 экз.)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Новейшая история арабских стран».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Департамент техносферной безопасности. Дисциплина состоит из 2 разделов и 19 тем и направлена на изучение навыков экстремального мышления, требующихся для выполнения эффективных действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов навыков критического мышления, умения моделировать свои действия, а также формирование практических компетенций, необходимых для эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и военное время. Курс направлен на совершенствование у обучающихся способности объективно оценивать риски, принимать взвешенные решения в нестандартных обстоятельствах и результативно действовать в условиях угрозы жизни и здоровью. Дисциплина способствует формированию у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитанию дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота, а также подготовке к выполнению обязанностей военной службы. В процессе проведения занятий обучающиеся получают способность идентифицировать потенциальные опасности и моделировать свои действия при пожарной опасности, военной опасности, террористических угрозах, чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биологического характера. Формируют поведенческие навыки по укреплению своего здоровья, безопасному выполнению профессиональных обязанностей, соблюдению антикоррупционной культуры и информационной безопасности личности. Приобретают знания в сфере правовых основ обороны государства, исполнения обязанностей военной службы в Российской Федерации и практические навыки защиты от радиационного, химического и биологического оружия, тактики действий солдата в бою, ведения радиосвязи, инженерного обеспечения военных действий, огневой подготовки, военной топографии, управления беспилотными летательными аппаратами, строевой подготовки и первой помощи пострадавшим, в том числе с элементами тактической медицины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания; УК-8.2 Владеет техникой безопасности при решении повседневных и профессиональных задач;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**	
			1	**2**
Контактная работа, ак.ч.	*93*		*51*	*42*
Лекции (**ЛК**)	31		17	14
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	62		34	28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*24*		*12*	*12*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*72*	*72*
	зач.ед.	***4***	*2*	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Безопасность жизнедеятельности	1.1	Основы безопасности жизнедеятельности человека: сущность и содержание	ЛК, СЗ
		1.2	Пожарная безопасность	ЛК, СЗ
		1.3	Противодействие терроризму и экстремизму	ЛК, СЗ
		1.4	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков	ЛК, СЗ
		1.5	Информационная безопасность личности	ЛК, СЗ
		1.6	Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	ЛК, СЗ
		1.7	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей	ЛК, СЗ
		1.8	Здоровый образ жизни	ЛК, СЗ
		1.9	Основы охраны труда	ЛК, СЗ
		1.10	Первая помощь с элементами тактической медицины	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основы военной подготовки	2.1	Правовые основы обороны государства	ЛК, СЗ
		2.2	Общевоинские уставы ВС РФ	ЛК, СЗ
		2.3	Военно-политическая подготовка	ЛК, СЗ
		2.4	Радиационная, химическая и биологическая защита	ЛК, СЗ
		2.5	Основы тактики общевойсковых подразделений	ЛК, СЗ
		2.6	Огневая подготовка	ЛК, СЗ
		2.7	Основы инженерного обеспечения и организации связи	ЛК, СЗ
		2.8	Строевая подготовка	ЛК, СЗ
		2.9	Военная топография. Беспилотные летательные аппараты	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- серверное и коммутационное оборудование; - проекционная система; - программное обеспечение; - имитаторы оружия; - вспомогательное оборудование; - комплект настенных

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		стендов на тему кабинета
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- макет массо-габаритный АК-74 – 12; - - макет магазина АК 74 – 12; - учебный патрон АК-74 – 120; - макет гранаты Ф-1 – 12; - станок для пристрелки оружия – 1; - стол для сборки/разборки оружия – 12; - АРМ преподавателя – 1; - доска магнитно-маркерная – 1; - комплект настенных стендов на тему кабинета -6
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- АРМ преподавателя; - АРМ ученика (16 шт.); - серверное и коммутационное оборудование - проекционная система; - программное обеспечение интерактивного класса «Военная топография»; - магнитный компас Андрианова -16; - циркуль измеритель -16; - линейка Артиллерийский круг АК-3 -16; - курвиметр -16; - навигатор GPSMAP 66SR -1; - доска магнитно-маркерная – 1; - комплект настенных стендов на тему кабинета - 6
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	- рабочее место

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	инструктора; - рабочее место обучаемого; - программное обеспечение комплекса «Тактическая подготовка»; - проекционная система; - доска магнитно-маркерная -1; - комплект настенных стендов на тему кабинета -6
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- рабочее место инструктора 1 шт.; - рабочее место ученика 12 шт.; - проекционная система 1 к-т; - модуль пилотирования БПЛА и имитационной подготовки для выполнения специальных задач (ПО + аппаратура управления) 13 шт.; - модуль предполетной подготовки и создания полетного задания 13 шт.; - магнитно-маркерная -1; - комплект настенных стендов на тему кабинета -6; - Геоскан Gemini ПО Agisoft Metashape (образовательная лицензия на 1 рабочее место); - Геоскан Пионер. Комплект для сборки (образовательное БВС мультироторного типа с МВМ до 1 кг) – 10; - Геоскан Пионер Мини образовательное БВС мультироторного типа с

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		максимальной взлётной массой (МВМ) до 150 г) - 10
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-прибор ночного видения; - тепловизор; - бинокль 12х45 с угломерной сеткой; - бинокль 12х45 с дальномерной сеткой; - компас-25; - лопатка пехотная малая с чехлом-25; - бронежилет 6б23/6б45-6; - укрытие универсальное 6Ш120 -6; - бытовой дозиметр – 2; - прибор радиационной разведки ДП-5В -1; - войсковой прибор химической разведки ВПХР -1; - противогаз ГП-7 -25; - общевойсковой защитный костюм (ОЗК) - 25; - макет простейшего укрытия в разрезе- 1; - макет убежища в разрезе- 1; - офицерская линейка- 25; - тактическая аптечка АППИ 1-20; - пакеты перевязочные ИПП-1 –250; - шина тракционная складная ШТС-01- 6; - носилки санитарные МЧС-Н -6; -комплект физических наглядных пособий муляжей инженерных боеприпасов с виртуальным комплексом комплект из 6 мин; - радиостанции носимые -

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		6; - рука-тренажер для обучения остановке кровотечения -2; - имитаторы ранений и поражений (18 ран) -10; - манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах -5; - робот-тренажер «Роман Травма» -5; - тренажер наложения швов и повязок -5; - тренажер основных реанимационных мероприятий BASICBilly+ -2; - тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Виктор-2.01 В» для отработки навыков оттаскивания и транспортировки раненых -2; - тренажер-манекен для отработки навыков иммобилизации (с голосовым сопровождением; - тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки навыков иммобилизации и транспортировки 5; - тренажер-манекен «Пётр» для отработки навыков тушения горящего тела и оказания первой помощи пострадавшему при пожаре(со светозвуковым индикатором); - АРМ преподавателя -1; - доска магнитно-маркерная -1;

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		-комплект настенных стендов на тему кабинета
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации Тренажер-манекен полуторс для сердечно-легочной реанимации Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки купирования кровотечений с насосом Тренажер-манекен для отработки купирования напряженного пневмоторакса Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких, искусственная кровь) Комплект имитации повреждений силиконовый Аптечка первой помощи индивидуальная: - жгут Эсмарха, Альфа; - Индивидуальный перевязочный пакет;

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Шприц-тюбик (учебный) Турникетный жгут (медплант) Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины лестничные, сплитшины, шейный воротник, шина тракционная, иммобилизационный пояс). Перевязочные средства (бинты, ППИ-1, ППИ-Э, салфетки, лейкопластырь, косынки медицинские) Носилки-волокуши комплект настенных стендов на тему кабинета.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- Оборудование защитного сооружения; - войсковой прибор химической разведки ВПХР -1; - противогаз -2; - общевойсковой защитный костюм (ОЗК) - 2; - защитный костюм Л-1; - Химическая лаборатория "Пчелка-Р"; - носилки для переноски раненых; - комплект плакатов.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели, Интерактивный комплекс: интерактивная доска Optoma с проектором TRIUMPH BOARD /X316 DPL (Fuii 3D), XGA (1024*768), 3200 ANSI Lm, 20,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4.

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2

3. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с.

4. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12606-8

5. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6

6. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16723-8.

7. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17286-7.

8. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с.

9. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. — 6-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Томск : Изд-во Томского политехнического университета. — 722 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15062-9 (Издательство Юрайт)

10. Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3.

11. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4.

12. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8.

13. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16396-4.

14. Востроknутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроknутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с.

15. Военная топография. (Бакалавриат, Магистратура, Специалитет). Учебное пособие. Шульдешов Л.С. 2024

16. Военная топография: учебник Псарев А.А. 2024

17. Косолапова Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М. : КноРус, 2017, 2021. - 247 с. - (Бакалавриат).

18. Первая помощь: [рекомендации] / Э.Н. Аюбов и др.]. - Москва: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2017.- 185 с.

19. Жолковский Д.Д. Первая помощь: учебное пособие / Д.Д. Жолковский, И.Н. Баландина. - Санкт-Петербург: СПб ЦПО ФМБА России, 2018.-57 с.

20. Первая помощь (для сотрудников органов внутренних дел) : учебное пособие / О.А. Мальцева, к.п.н. и др. - Орел: ОрЮИ МВД России, 2017. - 80 с.

21. «Основы тактической медицины» А.Н. Катулин, - Москва 2018 г.

22. «Методические рекомендации по первой помощи» - Изд-е «Красный крест», - Москва, 2016 г.

Дополнительная литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации.

2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2.

7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

8. Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка : учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – Москва : КНОРУС, 2020. – 216 с.

9. Андриенко, И. М. Строевая подготовка : учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017. – 170 с.

10. Микрюков, В. Ю. Общевоенная подготовка : учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017. – 365 с.

11. Дульнев, П. А. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск : учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя – Москва : КНОРУС, 2020. – 374 с.

12. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. – 640 с.

13. Бызов, Б.Е., Коваленко, А.Н. Военная топография : учебник для курсантов учебных подразделений / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко, А.Ф. Лахин. – Москва : Воениздат, 1980. – 224 с.

14. Комаров, Ф.И. Военно-медицинская подготовка : учебник / Ф.И. Комаров, В.И.

Агафонов, В.И. Артамонов [и др.]; под ред. Ф. И. Комарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 1989. – 462 с.

15. Алексеев А.В., Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим : учеб. пособие / А.В. Алексеев, Д.А. Алексеева – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.

16. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты : учебник / под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006. – 246 с.

17. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984. –198 с.

18. Рабочая карта командира : учебн. пособ. / И. Д. Помбрик – М. ВИ, 1972. – 96 с. 9

19. Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты, М. В.И,1966. – 174 с.

20. Учебник сержанта войск связи : учебник / М. ВИ, 2004. – 574 с.

21. Архиреев С.В. Начальная военная подготовка. Изд. 2-е, испр. и дополн. – Новочеркаск: НОК, 2024. – 520 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»
- ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: http://www.elibrary.ru/defaultx.asp

3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mil.ru/

4. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/

5. Справочные системы Консультант плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/

6. МООК Искусство выживания человека в условиях чрезвычайных ситуаций и вооружённых конфликтов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности».

2. Методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» размещены в ТУИС.

3. Презентации и видеоролики по дисциплине «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» размещены в ТУИС.

4. Дополнительные материалы размещены в ТУИС.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой		Бойцов Анатолий Сергеевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Бойцов Анатолий Сергеевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы исторической антропологии» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение историко-антропологических аспектов отечественной истории с древнейших времен до начала XX в. и системном изложении основных фактов, событий, явлений на основе анализа источников с учетом последних достижений исторической науки. Такой подход позволит ознакомить студентов с проблемами истории России, не получившими широкого освещения при чтении курса отечественной истории.

Целью освоения дисциплины является изучение цивилизационно-культурологического подхода с использованием при рассмотрении генезиса и эволюции общества и государства в России принципов историзма, объективности и всесторонности. В этой связи социально-экономические и политические события в российском социуме включены в рамки мирового процесса истории человечества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы исторической антропологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1 Знает основные методологические концепции исторической науки; ОПК-4.2 Использует на базовом уровне приемы исторического исследования в научно-исследовательской работе и педагогической деятельности; ОПК-4.3 Умеет применять знание теории и методологии исторической науки при планировании научно-исследовательской работы и педагогической деятельности;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.2 Способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы исторической антропологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы исторической антропологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.		Преддипломная практика; Методика исторического исследования;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Источниковедение: методика исследования;	Преддипломная практика; Методика исторического исследования; Методология истории; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; Методика написания выпускной работы;
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	*История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; Вспомогательные исторические дисциплины;	История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***; *Мифология и литература античности***; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы исторической антропологии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Историческая антропология. Предмет, цели, задачи курса.	1.1	От исследования системы соци¬ально-экономических связей к истории человека. Традиции отечест¬венной исторической школы. Историческая антропологии как предмет изучения, ее место в системе научных дисциплин. Междисциплинарность и многофакторность. Мето¬ды исследования. Источниковая база и классификация источников. Понятия традиционного, индустриального и постиндустриального общества. Общее и частное: общество и личность. Проблема прог¬ресса. Периодизация: Древняя Русь, Русь Московская, модернизация Петра I и социальная эволюция России. От эпохи великих реформ к Октябрьской революции.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Историко-антропологический подход как новое направление в мировой историографии. Значение новой исторической науки (школа «Анналов»»).	2.1	Эволюция парадигм научного поиска: позитивизм, марксизм, те¬ория М. Вебера, новая историческая наука (школа "Анналов"). Роль М. Блока и Л. Февра в становлении нового научного направления. Ф.Бродель и второе поколение «Анналов». Третье поколение «Анналов» и общемировые тенденции развития социума. Проблемы исторической науки и четвертое поколение «Анналов».	ЛК, СЗ
Раздел 3	Население Киевской Руси и русских княжеств.	3.1	Восточнославянские племена: природно-климатические и географические условия формирования этноса. Размещение, торговые связи, способы ведения земледелия. От племенных союзов к образованию государства. Князь, родоплеменная знать, дружина. Свободные общинники и зависимые люди. Особая роль государства.Социально-экономические отношения в Древнерусском государ¬стве. Развитие городов и ремесла. Киевский князь. Расширение земельных владений. Особенности становления новой знати. Бояре-вотчинники. Характер социальных связей. Тор¬говля и денежное обращение. Свободные люди. Формы зависимости крестьян. Челядь и холопы. Смерды. Заку¬пы. Рядовичи. Приня¬тие христианства. Распад Древнерусского государства: экономические и социальные причины, предпосылки и последствия. Общее и особенное в социально-экономическом развитии русских зе¬мель в XII-XIII вв. Монгольское завоевание русских земель. Положение русских земель в составе Монгольской империи. Влияние золотоордынского ига на складывание русского национального характера. Образование Московского княжества: геополитическое положение Москвы и причины ее возвышения. Земледелие, сельский быт, города, ремесла и торговля.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Русь Московская.	4.1	Образование единого Московского государства	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	Общественный и семейный быт допетровской Рос¬сии.		и складывание со¬словной системы организации русского общества. Размытость границ социальных страт и высокая мобильность на¬селения. Основные категории свободных и зависимых людей.Бояре и дворяне. Постепенное ограничение влияния боярской аристократии и усиление роли дворянства. Материальные и духовные ценности. Духовенство и его значение в жизни России.Крестьяне: черносошные, дворцовые, помещичьи, владельческие. Сходства и различия. Развитие крепостнических отношений в России. Основные па-раметры крестьянского мира. Моральный тип крестьянской экономи¬ки. Семья, двор, община. Стыд, страх, долг. Старшие и младшие. Связь с природой и временная связь. Традиционность и стабиль¬ность.Ремесла и торговля. Развитие промыслов. Ростки предприни¬мательства. Ремесленники. Основные категории. Взаимоотношение с кресть¬янским миром. Преемственность и новые явления. Русское купечество. Гости и купеческие сотни. Привилегии и обязанности. Образ жизни. Казачество. Формирование субэтноса. Неоднородность социаль¬ного состава. Социальная структура общества. Законодательное оформление крепостного права. Обострение социальных конфликтов в Российском государстве. Общность миропонимания и раскол середины XVII в.	
Раздел 5	Преобразования Петра Великого и генезис социальной структуры России имперского периода. Российское дворянство.	5.1	Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Объективная необходимость социально-экономических преобразований в России. Экономическая модернизация России, ее идейные основы и особенности. Развитие промышленности, городов, внешней и внутренней торговли. Положение в сельском хозяйстве. Изменение социальной структуры общества. Законодательное оформление «особых прав» дворянства на землю. Консолидация дворянства. Та¬бель о рангах. "Золотой век" дворянства. Усиление власти помещиков над крепостными. Правовое оформление привилегий дворян. “Жалованная грамота дворянству”. Престиж и честь. Служба и долг. Вера и верность. Западноевропейские новации и традиционный образ жизни: влияние великих французских просветителей на общественное сознание в России. "Два поколения непоротых дворян".	ЛК, СЗ
Раздел 6	Крестьянство XVIII – первой половины XIX в.: жизнь, труд, семья, государство.	6.1	Русские крестьяне. Природа и мир. Моральная экономика. Община и помещик. Общинность и индивид (коллективность и индивидуальность). Община в системе местного управ¬ления: сход, полиция, суд. Преобладание противоречий между поколениями над социальными про-тиворечиями в русской деревне. Община в системе местного управ¬ления: сход, полиция, суд. Работные люди. Крепостничество и промышленное производство	ЛК, СЗ
Раздел 7	Духовенство, чиновники,	7.1	Русская армия. Офицеры и солдаты. Феномен	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	мещане, казаки и солдаты.		боеспособности армии крепостнической России. Служилая бюрократия. Роль чиновничества. Социальный об¬лик и характер деятельности.. Отечественные промышленники. От купечества к предпринима¬тельству. Экономическое развитие России. “Жалованная грамота городам”. Русское духовенство: духовные пастыри или "чиновники в ря¬се? XIX век в мировой и российской истории. Кризисные явления в России на рубеже XVIII-XIX вв. Великая Французская революция и российское общество. Социальная структура. Эволюция основных сословий страны. Александр I: мероприятия в области промышленности и торговли. Протекционизм. Отмена крепостного права в прибалтийских губерниях. Николай I. Начало промышленного переворота. Характер развития отечественной экономики. Назревание кризиса крепостнической системы. Новые условия службы и чинопроизводства. Майорат крупных земельных владений. Попытки стабилизации положения дворянства. Крестьянский вопрос. Почетные граждане и мещане. Обострение национальных и социальных противоречий в середине XIX в.	
Раздел 8	Реформы 1860 - начала 1870-х гг. Формирование новых социальных слоев населения во второй половине XIX в.	8.1	Причины и предпосылки буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в. Личность и историческая роль Александра II. Социально-экономическое развитие в 1860-90-х гг. Особенности российского капитализма в промышленности и сельском хозяйстве. Рыночное хозяйство и общественные страты. Сословия и классы. Русское крестьянство: в тисках рыночных отношений. Изменение характера отношений с помещиком. Расслоение сельского населения. Крестьянин и фабрика. Кустарь и отходник. Ломка традиционной морали. Деревенское хулиганство. Царизм и крестьянская община. Опора на традиционные отношения (запрет семейных разделов). Усиление государственного контроля (земские начальники). Дворянство: деградация и адаптация. Изменение социального статуса и падение престижа государственной службы. Дворянство и власть. Вырождение дворянского сословия.Наемные рабочие в России и западноевропейский пролетариат: сходство и отличия. Феномен босячества. Потомственные мастеровые. Промышленные рабочие. Заработ¬ная плата, условия жизни и быта. Законодательные попытки урегулирования рабочего вопроса. Вера и верования. Город и подростковый бандитизм. Зарождение рабочего движения. Формирование слоя промышленно-торговой буржуазии. Купцы в третьем поколении. Этическая градация деятельности. Традиции и новации. Экономическая самостоятельность и политическое неполноправие. Интеллигенция. Категориальность интеллектуального труда.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Элита: социальный статус и духовные ценности. "Трудовая" интеллигенция. Инженерно-технический персонал. Самоидентификация интеллигенции и проблемы социальной жизни России. Социальная активность. Либеральная и социалистическая идеология. Бюрократия как опора самодержавия. Состав, система ценнос¬тей, взгляды	
Раздел 9	Россия и социальный кризис начала XX в.	9.1	Мир, Западная Европа и Россия на рубеже веков. От России деревенской к России городской: многоукладность, диспропорции в хозяйственной деятельности, сельская перенаселенность. Цена ускоренной модернизации. Фактор демографического взрыва. Проблема целостности социальной структуры. Интегри-рованность в социальную среду и маргинальность. Преступность и проституция. Выгода и совесть. По¬теря моральных ориентиров. Уровень грамотности. Конфликт двух культур: культуры элиты и народной культуры. Ощущение надвигающегося краха. Кризис начала XX в. как показатель необходимости преобразований. Интересы, цели, нап¬равленность деятельности различных слоев населения. Архаика и прогресс. Понятие ли¬деров и аутсайдеров. Формирование политических партий: общее и особенное. Партий¬ные программы и умонастроения классов. Либеральная оппозиция царизму. Радикально-социалистический лагерь. Революция 1905-1907 гг. становление Думской монархии. Противостояние исполнительной и законодательной власти. Усиление консервативных тенденций. Столыпинская программа модернизации России. Аграрная реформа: цели, ход, результаты и последствия. Первая мировая война как катализатор социальной напряженности. Экономика России в годы войны. Настроения и надежды русского общества. Управленческий паралич. Армия и власть. Социальный взрыв 1917 г.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Клягин Н.В. Современная антропология [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлениям (специальностям) "Антропология и этнология", "Философия", "Социология" / Н.В. Клягин. - Электронные текстовые данные. - М. : Логос, 2014. - 626 с (УНИБЦ 75 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=453437&idb=0

2. Мартынова М. Ю. Особенности повседневного уклада жизни русских : Информационно-просветительское пособие. - М. : Этносфера, 2009. - 192 с.

3. История русской культуры 9–20 веков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Л.В.Кошман. - 5-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2011. (УНИБЦ 10 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2175

4. История предпринимательства в России [Текст] : В 2-х книгах. Кн.1 : От средневековья до середины XIX века. - М. : РОССПЭН, 2000. - 480 с.. Кн. 2 : Вторая половина XIX-начало XX века / В.И. Бовыкин [и др.]; В.И.Бовыкин и др. - М. : РОССПЭН, 2000. - 575 с.

5. Предпринимательство и городская культура в России, 1861-1914 / Под ред. У. Брумфилда, Б. Ананьева, Ю.Петрова . - М. : Три квадрата, 2002. - 312 с.

6. Частное предпринимательство в дореволюционной России: этноконфессиональная структура и региональное развитие, 19 - начало 20 в. : Монография / Отв. ред. Б.В. Ананьич, Д. Дальманн, Ю.А. Петров. - М. : РОССПЭН, 2010. - 551 с. -

7. Особенности российского исторического процесса: Сборник статей памяти академика Л.В. Милова (к 80-летию со дня рождения) / Отв. ред. А.А. Горский. - М. : РОССПЭН, 2009. - 384 с.

8. Иванов Ю. М. Социальная история России. - М. : Издатель Карпов Е.В., 2010. -

160 с.¶Общество и государство в истории России : Учебно-методическое пособие / Сост. Н.В. Блинов. - М. : Изд-во РУДН, 2011. ЭБС РУДН Электронная версия http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2862¶

9. История культуры повседневности. Учебное пособие. М., 2016.

10. Российская повседневность: от истоков до середины XIX века. Учебное пособие. М., 2007

Дополнительная литература:

1. Александров В.А. Сельская община в России (XYII - начало XIX в.). М. 1976.

2. Афанасьев Ю.Н. Историзм против эклектики. Французская ис¬торическая школа "Анналов" и современная буржуазная историогра¬фия. М., 1980.

3. Бессмертный Ю.Л. "Анналы". Переломный этап? // Одиссей. 1991.

4. Бродель Ф. Динамика капитализма. Смоленск, 1993.

5. Он же. Свидетельство историка. // Французский ежегодник 1982. М.,1984.

6. Головков А.Э. Разносолы деревенской кухни. М. 1989.

7. Великий незнакомец. Крестьяне и фермеры в современном мире. М. 1992.

8. Вилков А.А. Модернизация общины как единой модели кресть¬янского самоуправления в ходе реформы 1861 г.// Вопросы кресть¬яноведения. Саратов. 1994. Вып.1. С.28-38.

9. Гордин А.Я. Дуэли и дуэлянты. Спб.,1997.

10. Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа "Анналов". М.,1993.

11. Он же. Загадка школы "Анналов".// Arbor mundi, вып.2. М.,1993.

12. Он же. Категория средневековой культуры. М.1972.

13. Он же. Проблемы средневековой народной культуры. М.1981

14. Он же. Культура и общество средневековой Европы глазами современников. М.1989.

15. Далин В.М. Французские историки XX в. (судьбы школы "ан¬налов").// Далин В.М. Историки Франции XIX - XX вв. М.,1981.

16. Данилов В.П., Данилова Л.В. Крестьянская ментальность и община. // Менталитет и аграрное развитие России (XIX-XX вв.). М. 1996. С.22-39.

17. Домострой. Ярославль. 1991.

18. Дюби Ж. Развитие исторических исследований во Франции после 1950г. // Одиссей, 1991.

19. Забелин И.Е. Домашний быт русских царей в XYI и XYII вв. М.1997.

20. Забелин И.Е. Домашний быт русского народа в XY-XYII сто¬летиях. М.1990.

21. Зайончковский П.А. Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880 годов. М.,1964.

22. Он же. Российское самодержавие в конце XIX в. М.,1970.

23. Он же. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. М.,1978.

24. Зырянов П.Н. Крестьянская община в Европейской России. 1900-1914. М.,1984.

25. Ерман Л.К. Интеллигенция в первой русской революции. М.,1966.

26. Иванова Н.А., Желтова В.П. Сословное общество Российской империи (XVIII – начало XX века. М., 2019. 26. Интеллигенция в истории. - М.,1996.

27. Интеллигенция в истории. - М.,1996.

28. Интеллигенция и революция. XX век. - М.,1985.

29. История ментальностей, историческая антропология. Зару¬бежные исследования в обзорах и рефератах. М. 1996.

30. Капица Ф.С. Славянские традиции верования, праздники и ритуалы. Справочник. М., 2001.

31. Карелин А.П. Дворянство в пореформенной России. 1861-1904. М., 1979.

32. Карнович Е.П. Русские чиновники в былое и настоящее вре¬мя. СПб., 1897.

33. Катаев И.М. Дореформенная бюрократия по запискам, мемуа¬рам и литературе. СПб.,1914.

34. Ковалев В., Могильный Н. Русская кухня. М. 1990

35. Костомаров Н.И. Очерк домашней жизни и нравов великорусс¬кого народа в XYI и XYII столетиях. М.1992.

36. Кузнецов С.В. Вера и обрядность в хозяйственной деятель¬ности русского крестьянства. // Менталитет и аграрное развитие России (XIX-XX вв.). М. 1996. С.284-292.

37. Кучумова Л.И. Сельская община в России (вторая половина XIX в.). М.1992.

38. Лебина Н.Б., Шкаровский М.В. Проституция в Петербурге. М., 1994.

39. Лейкина-Свирская В.Р. Интеллигенция в России во второй половине XIX в. -М., 1971.

40. Она же. Русская интеллигенция в 1910-1917 годах. М.,1981.

41. Ле Гофф Ж. Существовала ли французская историческая школа "Annales"? // Французский ежегодник 1968. М.,1970.

42. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства. М., 1994.

43. Марасимов Е.Н. Вотчинник или помещик? (Эпистолярные ис¬точники о социальной психологии российского феодала второй поло¬вины XYIII в.) // Менталитет и аграрное развитие России (XIX-XX вв.). М. 1996. С.135-146.

44. Мацузата Кимитака. Сельская хлебозапасная система в России. 1864-1917. // Отечественная история. 1995.N3.

45. Миненко А.А., Рабцевич В.В. Любовь и семья у крестьян в старину. Урал, Сибирь в XYIII - XIX веках. Челябинск. М., 1997.

46. Овчинцева Л.А. Русские экономисты-аграрники начала XX ве¬ка о хозяйственной мотивации крестьян.//Из истории экономической мысли и народного хозяйства России. М. 1993. Ч.1. С.87-98.

47. Панченко А. Русская культура в канун петровских реформ. Л.,1984.

48. Пименова Л.А. Анналы. Экономики. Общества. Цивилиза¬ции.// Thesis, вып.1. М.,1993.

49. Политковская Е.В. Как одевались в Москве и ее окрестностях в XVI – XVIII веках. М., 2004.

50. Похлебкин В.В. История важнейших пищевых продуктов. М., 1996.

51. Прыжов И.Т. История кабаков в России. М.1991 (репринт 1914 г.).

52. Русская кухня. М. 1984.

53. Русские: семейный и общественный быт. М.1989.

54. Семенова Л.Н. Очерки истории быта и культурной жизни Рос¬сии: Первая половина XYIII века. Л.,1982.

55. Семья. Кн.1. М.,1990.

56. Соловьев Ю.Б. Самодержавие и дворянство в конце 19 в. Л.,1981.

57. Он же. Самодержавие и дворянство в 1907-1914 гг. Л.,1991.

58. Споры о главном. Дискуссии о настоящем и будущем истори¬ческой науки вокруг французской школы "Анналов". М.,1993.

59. Средневековый мир культуры безмолствующего большинства. М.1990.

60. Э.П. Томпсон. Плебейская культура и моральная экономия. Статьи из английской социальной истории XYIII и XIX вв. // Исто¬рия ментальностей, историческая антропология. Зарубежные иссле¬дования в обзорах и рефератах. М. 1996.

61. Трудовая этика как проблема отечественной культуры: сов¬ременные аспекты. Материалы круглого стола// Вопросы философии. 1991. N1.

62. Ушаков А.В. Революционное движение демократической интел¬лигенции, 1895-1904. М.,1976.

63. Филд Д. История менталитета в зарубежной исторической литературе. // Менталитет и аграрное развитие России (XIX-XX вв.). М. 1996. С.7-21.

64. Ходжаев Ф.А., Крючкова Л.Н. Календарные народные праздники. М., 2002.

65. Худушина И.Ф. Царь. Бог. Россия. Самосознание русского дворянства (конец XYIII - первая треть XIX вв.). М.,1995.

66. Шепелев Л.Е. Отмененные историей. Чины, звания и титулы в Российской империи. Л.,1977.

67. Штранге М.М. Демократическая интеллигенция России в XYIII веке. М., 1965.

68. Щетинина Г.И. Идейная жизнь русской интеллигенции. Конец XIX - начало XX в. - М.,1995.

69. Эпоха Николая I. Под ред. М.О. Гершензона. М., 1910.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы исторической антропологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Зверев Василий Васильевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАБОТЕ ИСТОРИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы проектной деятельности в работе историка» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение проектной деятельности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

Целью освоения дисциплины является развития гражданственности, практический опыт применения полученных академических знаний ради позитивных социальных изменений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности в работе историка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения; УК-2.3 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.3 Участвует в командной работе по выполнению поручений;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.2 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; УК-6.3 Владеет навыками, необходимыми для успешного решения учебных и научных задач в рамках траектории саморазвития;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы проектной деятельности в работе историка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы проектной деятельности в работе историка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Археологическая практика; Русский язык и культура речи;	Педагогическая практика;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Археологическая практика; Правоведение;	Педагогическая практика;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Археологическая практика; Философия; Основы экономики и менеджмента;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности в работе историка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*38*		*38*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*0*		*0*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводное занятие	1.1	Введение в историческое и социальное проектирование.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Планирование и организация проектной деятельности	2.1	Этапы проектной деятельности. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. проекта.	ЛК, СЗ
		2.2	Структура проектов. Проектная документация.	СЗ
		2.3	Методы работы с источниками информации. Виды литературных источников информации: учебная литература; справочно-информационная литература; научная литература; информационные ресурсы.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Социальное проектирование	3.1	Теоретические основы волонтерства: концепции и понимание феномена волонтерства.	ЛК, СЗ
		3.2	Правовое регулирование и организационные основы волонтёрской деятельности: права и обязанности волонтеров, принципы и инфраструктура.	ЛК, СЗ
		3.3	Волонтёрские команды: роли тимлидера, менеджера, координатора, оценка эффективности работы волонтеров и управление групповой динамикой	ЛК, СЗ
		3.4	Волонтерские движения в исторической профессиональной деятельности	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АВЦ, 2020. — 216 с.

2. Гаете Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022 г. - 90 с.

Дополнительная литература:

1. Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018. – 96 с.

2. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность : монография / под научной редакцией В. И. Василенко, В. М. Зорина. — Москва : Дело РАНХиГС, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-85006-236-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171117. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики».— М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.

4. Проектное обучение: практики внедрения в университетах / Под ред. Л.А. Евстратовой, Н.В. Исаевой, О.В. Лешукова. – М., 2018. https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/376211321.pdf

5. Попова, Е. И. Социальная практика : учебник для вузов / Е. И. Попова, О. Г. Бырдина, О. А. Кипина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13296-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567305

6. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С. Г. Редько [и др.]. –СПб., 2018. –84с. https://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-134.pdf/view

7. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2019. http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190601.pdf

8. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018 https://r1.nubex.ru/s645-1e6/f10872_9a/Основы%20проектной%20деятельности.pd f

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

3.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы проектной деятельности в работе историка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА PYTHON

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы программирования на Python» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 4 разделов и 16 тем и направлена на изучение основ программирования, синтаксиса языка Python и основными концепций работы с данными. Курс включает в себя изучение строк, списков, словарей и множества, а также управление данными с помощью условных операторов и циклов. Особое внимание уделяется практическому применению полученных знаний: автоматизации рутинных задач, анализу и визуализации данных. В завершение курса обучающиеся разработают мини-проект, который позволит применить полученные навыки на практике. Данный курс поможет участникам повысить свою профессиональную компетентность и адаптироваться к современным требованиям рынка труда.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний и навыков программирования на языке Python, необходимых для эффективного решения задач в области профессиональной деятельности. Курс направлен на развитие критического мышления и практических умений, позволяющих менеджерам автоматизировать рутинные процессы, анализировать данные и визуализировать результаты, что в свою очередь способствует принятию обоснованных управленческих решений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы программирования на Python» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы программирования на Python» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы программирования на Python».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность;	Архивы в научном исследовании; *SQL. Начальный курс***; *Python для анализа данных***; *Цифровые деловые коммуникации***; Внешняя политика стран Арабского Востока;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы программирования на Python» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	34		34
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в программирование и Python	1.1	Что такое программирование?	ЛР
		1.2	Знакомство с Python	ЛР
		1.3	Синтаксис Python	ЛР
		1.4	Первая программа на Python	ЛР
Раздел 2	Управление данными	2.1	Строки и методы работы с ними	ЛР
		2.2	Списки и кортежи	ЛР
		2.3	Словари и множества	ЛР
		2.4	Ввод и вывод данных	ЛР
Раздел 3	Управляющие конструкции и функции	3.1	Условные операторы	ЛР
		3.2	Циклы	ЛР
		3.3	Функции	ЛР
		3.4	Работа с библиотеками	ЛР
Раздел 4	Практическое применение Python в менеджменте	4.1	Автоматизация рутинных задач	ЛР
		4.2	Анализ данных	ЛР
		4.3	Визуализация данных	ЛР
		4.4	Проектная работа	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Чернышев, С. А. Основы программирования на Python : учебник для вузов / С. А. Чернышев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17139-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567821

2. Озерова Г.П. Основы программирования на языке Python в примерах и задачах // Учебное пособие для вузов. — Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7444-5217-9

Дополнительная литература:

1. Бурнашев Р.А. Анализ данных на языке программирования Python: Библиотека Pandas / Р.А. Бурнашев. – Казань: Казан. ун-т, 2022. – 25 с.

2. Рындина С.В. Базовые возможности языка Python для анализа данных : учеб.-метод. пособие / С. В. Рындина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2022. – 72 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы программирования на Python».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Теплов Алексей Вячеславович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куринин Иван Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение истории России в её непрерывном цивилизационном измерении, отражение её наиболее значимых особенностей, принципов и актуальных ориентиров

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Задачами дисциплины являются: раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		интеграции;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы российской государственности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		История Средневековой России; Политология; Философия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы российской государственности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*12*		*12*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Что такое Россия?	1.1	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно- политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.	ЛК, СЗ
		1.2	Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.	ЛК, СЗ
		1.3	Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Российское государство-цивилизация	2.1	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»	ЛК, СЗ
		2.2	Что такое цивилизация? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).	ЛК, СЗ
		2.3	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	ЛК, СЗ
Раздел 3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	3.1	Теория вопроса о мировоззрении и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.	ЛК, СЗ
		3.2	Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.	ЛК, СЗ
		3.3	Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политическое устройство России	4.1	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса	ЛК, СЗ
		4.2	Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	ЛК, СЗ
Раздел 5	Вызовы будущего и развитие страны	5.1	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях Глобальные тренды и особенности мирового развития.	ЛК, СЗ
		5.2	Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / Авт. кол.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин и др. М.: Изд. дом "Дело" РАНХиГС, 2023

2. Ценностные основания государственной политики: учебник / В.Э. Багдасарян. – М.: ИНФРА-М, 2018.

3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т.В. Евгеньева, И.И. Кузнецов, С.В. Перевезенцев, А.В. Селезнева, О.Е. Сорокопудова, А.Б. Страхов, А.Р. Боронин; под ред. С.В. Перевезенцева. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

Дополнительная литература:

1. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.

2. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011

3. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю. и др. Изучение истории российской государственности: учеб. материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Яровславль: ООО ИПК “Индиго”, 2023

4. Полосин А.В. Больше, чем консерватизм: историко-политические основания российской государственности // Журнал политических исследований, 2023. №1. С. 27-37.

5. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- Образовательный портал «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировой истории» http://рос-мир.рф/Gosudarstvo/Obshchestvo?page=1
- Портал Российское Общество Знание. Видеоролики проекта ДНК России https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы российской государственности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Аникин Даниил Александрович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы экономики и менеджмента» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 8 разделов и 17 тем и направлена на изучение основных проблем экономической теории и практики. Особое внимание уделяется влиянию государственного регулирования экономики на развитие человеческого капитала, науки и образования, техники и технологий.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей развития и содержанием основных экономических теорий и идей; формирование представлений о возможностях и границах государственного регулирования экономики; формирование представлений о целях, направлениях и инструментах государственной экономической политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы экономики и менеджмента» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.2 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; УК-6.3 Владеет навыками, необходимыми для успешного решения учебных и научных задач в рамках траектории саморазвития;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы экономики и менеджмента» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы экономики и менеджмента».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность;	Архивы в научном исследовании; *SQL. Начальный курс***; *Python для анализа данных***; *Цифровые деловые коммуникации***; Внешняя политика стран Арабского Востока;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Археологическая практика;	Психология и педагогика; Основы проектной деятельности в работе историка;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы экономики и менеджмента» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Экономическая теория: предмет и метод.	1.1	Предмет и функции экономической теории. Экономические категории и законы. Микро- и макроэкономика. Методы экономических исследований. Экономическая наука и политика. Рынок и вмешательство государства в экономику.	ЛК, СЗ
		1.2	Общее равновесие и экономическая эффективность. Справедливость и эффективность. Внешние эффекты и общественные блага. Теория общественного выбора. Государство и правовые основы экономической деятельности. Экономическая теория и социально-экономическая ситуация в современной России.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основы теории спроса и предложения.	2.1	Рыночный механизм. Сдвиги кривых спроса и предложения под воздействием рыночных и нерыночных факторов.	ЛК, СЗ
		2.2	Эластичность спроса и предложения (прямая и перекрестная). Эластичность спроса по доходу.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основные рыночные структуры.	3.1	Понятие отрасли и отраслевого рынка. Рыночная власть. Совершенная и несовершенная конкуренция.	ЛК, СЗ
		3.2	Основные рыночные структуры: рынок совершенной конкуренции, рынок монополистической конкуренции, олигополия, монополия, монопсония. Ограничение рыночной власти: антитрестовское законодательство. Гос.регулирование естественных монополий.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Национальная экономика: цели и приоритеты.	4.1	Национальная экономика. Понятия сектора, отрасли и сферы экономики. Макроэкономические цели и приоритеты.	ЛК, СЗ
		4.2	Основные макроэкономические показатели и методы их измерения. Система национальных счетов.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.	5.1	Макроэкономическая нестабильность и ее проявления. Инфляция, ее причины, типы, последствия. Государственная система антиинфляционных мер. Антиинфляционная политика в условиях реформирования централизованной экономики.	ЛК, СЗ
		5.2	Безработица, ее причины, виды и последствия. Безработица в Российской Федерации. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Экономические циклы и кризисы.	6.1	Цикличность как форма экономического развития. Причины циклических колебаний.	ЛК, СЗ
		6.2	Воздействие государства на экономический цикл.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Принципы современных национальных систем менеджмента.	7.1	Содержание и логика развития систем управления. Эффективное управление в условиях информационной экономики и его специфика. Виды управленческих навыков, необходимых современному менеджеру. Основные функции управляющего и проблемы их реализации. Права, обязанности и виды ответственности управляющих.	ЛК, СЗ
		7.2	Принципы современных национальных систем	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			управления. Сопоставительный анализ подходов трех школ (американской, японской, китайской) и проблемы оптимизации управления организацией и ее ресурсами. Российская модель управления, ее специфика в условиях переходной экономики и перспективы развития.	
Раздел 8	Управление человеческими ресурсами.	8.1	Управление человеческими ресурсами — ядро системы современного менеджмента. Общие подходы и механизмы их реализации. Партнерские отношения и партнерский подход как перспективная основа развития систем управления и бизнеса. Концепция человеческого капитала и возможности ее реализации в управлении современной организацией и персоналом.	ЛК, СЗ
		8.2	Сущность и общая характеристика мотивации. Мотивационный процесс. Основные теории мотивации, возможности и границы их использования. Процесс определения факторов, мотивирующих индивидуума. Основные практические методы обеспечения мотивации.	ЛК, СЗ
		8.3	Заработная плата и её функции. Производительность труда и уровень оплаты. эффективности труда. Организация оплаты труда на предприятии. Системы оплаты труда. Дискриминация на рынке труда.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 624 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/754620

2. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 384 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/753374

- Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11542. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/766942

- Трудовой кодекс Российской Федерации.– Любое официальное издание.

- Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. – М.: Гардарика, любой год издания.

-

Дополнительная литература:

1. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский; Под ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб., и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 511 с. - (Библиотека словарей "Инфра-М"). - ISBN 978-5-16-003390-7

2. Аузан А.А. Культурные коды экономики: Как ценности влияют на конкуренцию, демократию и благосостояние народа. – М.: Издательство АСТ, 2023

- Макконелл К, Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика, в 2-х т. -М., любой год издания.

- Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: Учебное пособие / Под ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Дело и Сервис», любой год издания.

- Бэддели, Мишель Поведенческая экономика: очень краткое введение. Пер. с англ.-Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- www.rbc.ru –Росбизнес консалтинг –деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике.
- www.gks.ru –сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет–сайты по другим странам.
- https://arzamas.academy/- образовательный портал.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы экономики и менеджмента».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Куликовская Галина Аполлинарьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Накисбаев Дмитрий Владимирович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОДВИНУТЫЙ EXCEL

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Продвинутый Excel» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 8 разделов и 10 тем и направлена на изучение надстроек и возможностей программы Excel в различных сферах

Целью освоения дисциплины является дать учащимся навыки применения надстроек и возможностей программы Excel в различных сферах. В данном курсе изучаются возможности программы Excel, которые используют продвинутые пользователи для решения различных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Продвинутый Excel» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Продвинутый Excel» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Продвинутый Excel».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность;	Архивы в научном исследовании; *SQL. Начальный курс***; *Python для анализа данных***; *Цифровые деловые коммуникации***; Внешняя политика стран Арабского Востока;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Продвинутый Excel» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	34		34
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Импорт и экспорт данных в Excel.	1.1	Работа с данными на разных листах. Импорт данных из текстовых файлов. Экспорт данных	ЛР
Раздел 2	Списки данных	2.1	Структура, базовая сортировка, сортировка по нескольким столбцам. Настраиваемый список сортировки. Фильтрация данных. Промежуточные итоги. Поиск дубликатов с помощью условного форматирования. Удаление дубликатов. Проверка данных. Создание выпадающего списка.	ЛР
Раздел 3	Условные функции Excel.	3.1	Имена ячеек, диапазонов. Функция ЕСЛИ (), вложенные функции. Функции СЧЕТЕСЛИ (), СУММЕСЛИ (), ЕСЛИОШИБКА ().	ЛР
Раздел 4	Работа с пакетом «Анализ что, если».	4.1	Подбор параметра, Таблица данных, Поиск решения. Сценарии	ЛР
Раздел 5	Многофакторный поиск данных.	5.1	Аргументы и принцип работы функции ВПР. ВПР + ПОИСКПОЗ. ИНДЕКС + ПОИСКПОЗ. Динамический выбор столбца. Множественный поиск.	ЛР
		5.2	Функции БДСУММ (), ДСРЗНАЧ (), БСЧЕТ (), ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ.ИТОГИ	ЛР
Раздел 6	Сводные таблицы	6.1	Создание и настройка вычислений сводной таблицы. Форматирование сводной таблицы. Изменение источника данных сводной таблицы. Суммирование данных сводной таблицы. Дополнительные вычисления данных. Создание вычисляемых полей сводной таблицы.	ЛР
		6.2	Настройка внешнего вида и стиля сводной таблицы. Условное форматирование сводной таблицы. Создание сводной диаграммы. Фильтрация данных сводной таблицы. Срезы и временные шкалы сводной таблицы.	ЛР
Раздел 7	Сводные диаграммы.	7.1	Построение разных типов диаграмм: гистрограмма, круговая, линейчатая, bullet chart, каскадная. Изменение типа диаграммы. Использование срезов и временных шкал в работе с диаграммами	ЛР
Раздел 8	Введение в модель данных	8.1	Работа с надстройкой Power Pivot. Создание модели данных с помощью Power Pivot. Создание сводной таблицы на основе модели данных. Создание и форматирование меры. DAX. Меры.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft Office 2021, Экран
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Microsoft Office 2021

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. С. Ю. Ревинова, М. М. Эебердыева Информатика. Цифровая грамотность РУДН. Учебное пособие "Москва : РУДН, 2024 – 135 с. : ил." ISBN 978-5-209-11856-5

2. Нардюжев В.И., Нардюжев И.В., Куринин И.Н., Чертилин О.В. Сборник тестовых заданий по теме "Офисный пакет программ". – М.: Изд-во РУДН, 2018.- 82 с.

Дополнительная литература:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Г.Е.Кедровой. - М. : Юрайт, 2017. - 439 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 : 1019.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Продвинутый Excel».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Теплов Алексей Вячеславович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куринин Иван Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение базовых знаний о психологических теориях и педагогических подходах, а также на применение этих знаний для анализа конкретных ситуаций, возникающих в процессе общения и взаимодействия с другими людьми, как в профессиональной, так и в личностной сферах.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о закономерностях психического развития и обучения человека на разных этапах жизни, а также о принципах эффективного взаимодействия в образовательной среде. Правильное освоение дисциплины должно способствовать формированию всесторонне развитой личности, способной к эффективной самореализации, конструктивному взаимодействию с окружающими и успешной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология и педагогика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.3 Участвует в командной работе по выполнению поручений;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.2 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; УК-6.3 Владеет навыками, необходимыми для успешного решения учебных и научных задач в рамках траектории саморазвития;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология и педагогика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Археологическая практика; Русский язык и культура речи;	Педагогическая практика;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Археологическая практика; Философия; Основы экономики и менеджмента;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология и педагогика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*74*		*74*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*0*		*0*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Психология	1.1	Психология как на наука и практика. Психика и сознание	ЛК, СЗ
		1.2	Психические процессы и состояния	ЛК, СЗ
		1.3	Личность: структура и развитие	ЛК, СЗ
		1.4	Психология общения и межличностные отношения. Психология групп	ЛК, СЗ
		1.5	Саморазвитие в профессиональной деятельности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Педагогика	2.1	Педагогика как наука. Образование как система и процесс	ЛК, СЗ
		2.2	Дидактические основы образования	ЛК, СЗ
		2.3	Воспитание и наставничество	ЛК, СЗ
		2.4	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		специализированной мебели; технические средства
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бороздина, Г. В. Психология и педагогика : учебник для вузов / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2744-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559693

2. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560281

3. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров для вузов / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11849-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559956

Дополнительная литература:

1. Блонский, П. П. Психология и педагогика. Избранные труды / П. П. Блонский. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12064-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562018

2. Дьюи, Д. Психология и педагогика мышления / Д. Дьюи ; переводчик Н. М. Никольская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-14265-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567889

3. Психология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559809

4. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561580

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология и педагогика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры психологии и педагогики		Ершова Регина Вячеславовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*
Профессор кафедры психологии и педагогики		Казаренков Вячеслав Ильич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*
Профессор кафедры психологии и педагогики		Степнова Людмила Анатольевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*
Доцент кафедры психологии и педагогики		Каменева Галина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*
Доцент кафедры психологии и педагогики		Подольский Дмитрий Андреевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*
Доцент кафедры психологии и педагогики		Полянская Екатерина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*
Доцент кафедры психологии и педагогики		Михайлова Ольга Борисовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*
Доцент кафедры психологии и педагогики		Сунгурова Нина Львовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*
Ассистент кафедры психологии и педагогики		Достатняя Александра Андреевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*
Ассистент кафедры психологии и педагогики		Амантай Жулдыз Абаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*
Ассистент кафедры психологии и педагогики		Чой Екатерина Александровна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой психологии и педагогики		Башкин Евгений Брониславович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков . Дисциплина состоит из 2 разделов и 5 тем и направлена на изучение основных разделов лексики и грамматики иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранном языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.3 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	*Иностранный язык***; Второй иностранный язык (практический курс); *Русский язык***; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Латинский язык;	*Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения (для иностранных студентов)***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Латинский язык;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс иностранного языка» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	68		68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*22*		*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Неличные формы глагола	1.1	Инфинитив.	СЗ
		1.2	Герундий.	СЗ
		1.3	Причастия.	СЗ
Раздел 2	Сослагательное наклонение	2.1	Сослагательное наклонение 1.	СЗ
		2.2	Сослагательное наклонение 2.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 11-е изд., - М.: ООО "Интеллект-книга", 2022 г.

2. Камянова Т.Г. Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.

3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.

4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.

5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике

английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0

6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.

7. Завьялова В., Ильина М.. Практический курс немецкого языка для начинающих. М.,Лист-нью, 2014

8. Anne Buscha, Szilvia Szita Begegnungen Deutsch als Fremdsprache, A2+, B1+, B2+, Schubert-Verlag, Leipzig, 2012

9. Hartmunt Aufderstrasse. Themen neu 1, 2, 3. Kursbuch, Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2014

10. E. Narustrang, Űbungen zur deutschen Grammatik, Антология, СП, 2014

11. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Степанян К.Н. Учебно-методическое пособие по арабскому языку. Издание 5-е, переработанное и дополненное. Для студентов гуманитарных специальностей. – М.: Цифровичок, 2020.

12. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Вавичкина Т.А. Говорите ли вы по-арабски?: Учебное пособие. Издание 4-ое. – М.: РУДН, 2018.

13. Лебедев В. Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.1 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02553-8. - ISBN 978-5-534-02554-5

14. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 286 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02555-2. - ISBN 978-5-534-02554-5

15. Яковенко Э.В. Арабский язык [текст] : Практический курс перевода / Э.В. Яковенко. - М.: Наука: Восточная литература, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-02-036580

16. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т. 1 и 2. М.: ВКН, 2018.

17. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. М.: Восток-Запад. 2009.

18. Булыгина Л.Г. Практический курс китайского языка.Ч.3. М.: Восток-Запад, 2007.

19. Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка. М.: Восточная книга, 2012.

20. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. М: ВКН, 2017.

21. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс. М.: Восточная книга, 2017.

22. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Французский язык Manuel de français, «Нестор Академик», 21-е издание, исправленное, 2009

23. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Грамматика французского языка, «Нестор Академик», 2000 г.

24. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Maheo-Le Coadic Grammaire expliquée du français. Cle International/SEJER, 2007

25. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Cle International,2007

26. Claire Miquel, Grammaire en dialogues (debutant), Cle Inernational, 2005

27. Cidalia Martins; Jean-Jacques Mabilat Conversations pratiques de l’oral; les editions Didier, 2003

28. Родригес-Данилевская Е.И. Учебник испанского языка. Практический курс [Текст]. Кн. 1: Начальный этап / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина; Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. - 2-е изд., 3-е изд. - М.: КДУ, 2014.

29. Гонсалес Р.А., Алимова Р.Р. Полный курс испанского языка +CD. Москва: Издательство АСТ, 2021.-512 с. :ил.-(Полный курс)

30. Нуждин Г. А. Учебник современного испанского языка с ключами и указателем = Español en vivo / Г.А. Нуждин, К.М. Эстремера, П.М. Лора-Тамайо; Г.Н.Нуждин и др.; Сост. ключей М.И.Кипнис. - 16-е изд. - М.: Айрис-Пресс, 2017.

31. Горохова М.Г. Учебник испанского языка для II курса гуманитарных факультетов:Учебник/М.Г. Горохова, Н.И. Царева. -М.:Высш.шк.,2020. -231

32. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для продолжающих [Текст]: Учебное пособие / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Спб.: Перспектива, 2014, 2016.

33. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями [Текст]: Учебное пособие для бакалавров / И.И. Борисенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016.

34. Иванов В.Б. Учебник персидского языка. Для 1-го года обучения. М., Садра, 2015.

35. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Часть П. М., Филоматис, 2004.

36. Иванов В.Б., Абольхасани З. Учебник персидского языка. Для 1 года обучения. М., Садра, 2014.

37. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л. Персидский язык. Самоучитель для начинающих. М., АСТ-ПРЕСС, 2011.

38. Овчинникова И.К. Учебник персидского языка. М., Филология три, 2002.

39. Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Средний уровень. М., Муравей-Гайд, 1999.

40. Гладкова Е.Л. Учебное пособие по общественно-политическому переводу (персидский язык). М., МГИМО, 2002.

Дополнительная литература:

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0

2. Uta Matecki, Dreimal Deutsch, Klett Sprachen GmBH, Stuttgart 2011

3. Кузнецова Н.В., Петрова Е.Э. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов первого года обучения.я.1, 2. (Существительное. Прилагательное. Глагол) 11-й ФОРМАТ, М. 2021

4. Дурбеленова К. Русский язык? Арабский язык? Так ли они далеки друг от друга? [Текст] / К. Дурбеленова, Б. Малдыбаев. - Бишкек: Бийиктик плюс, 2014. - 170 с.

5. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Вводный курс [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 344 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01606-2

6. Задоенко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. – М., 2007.

7. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык. – М., 2006.

8. Кочергин И.В. и др. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка.

9. Демидова Т.В., Соловьева Т.М. ЦзиньТао. Практикум по аудированию и устной речи. М., 2013.

10. Смирнова Н.С. Французский язык. Сборник текстов французских авторов для пересказа, перевода и обсуждения/ Издательский дом «Муравей»/ Москва/ 2001

11. Петрова А.Н., Длугач И.М., Иванова Л.М. Si vous aimez les histoires drôles. (сборник рассказов французских писателей на французском языке), Москва, «Высшая школа» 2003

12. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере

АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 269 с

13. Учебное пособие по персидскому языку. Под редакцией А.А.Веретенникова. М., РУДН, 2004.

14. Веретенников А.А., Осипова. Ислам в Иране. М., Цифровичок, 2014.

15. Ахмад Сафар Могаддам. Персидский язык. В 4-х томах. Тегеран, 2008.

16. Мехди Заргамиян. Персидский язык. Начальный-продвинутый уровни. В 3-х частях. Тегеран, 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Дугина Татьяна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Лукьянова Галина Олеговна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс русского языка» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Цель обучения русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды является комплексной, включающей в себя коммуникативную, образовательную и воспитательную цели, которые могут быть реализованы при условии достижения иностранными студентами определенного уровня владения языком. В связи с этим коммуникативная цель обучения является ведущей. Она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая в конечном счете: а) овладение избранной специальностью; б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневное, бытовое и культурное); в) возможность использования русского языка для дальнейшего обучения (магистратура, аспирантура) и после возвращения на родину.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.3 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс русского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс русского языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	*Иностранный язык***; Второй иностранный язык (практический курс); *Русский язык***; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Латинский язык;	*Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения (для иностранных студентов)***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Латинский язык;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс русского языка» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	68		68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*22*		*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Смысловой анализ предложения, абзаца	1.1	Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения. Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации. Тексты: Образование Киевской Руси. Владимир Мономах. Образование Союза Советских Социалистических Республик. Государственное устройство и форма правления в России.	СЗ
Раздел 2	Смысловой анализ текста	2.1	Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросного и назывного плана. Тексты: Религия. Славянская мифология. Мифологическое пространство древних славян. Христианство.	СЗ
Раздел 3	Понятие тезисов. Конспектирование	3.1	Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Отличие конспекта от тезисов. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста. Тексты: Войны. Причины монголо-татарского нашествия на Русь. Этапы монголо-татарского нашествия. Гражданская война в России. Великая отечественная война 1941-1945 гг.	СЗ
Раздел 4	Смысловой анализ абзаца при слушании и записи лекции. Структура учебного текста	4.1	Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. Тексты: Культура Древней Руси. Тенденции западной культуры.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Анипкина Лада Никитична. Пособие по русскому языку для иностранных студентов-историков [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.Н. Анипкина, Т.Ю. Романова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2007. - 268 с. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-209-02708-9 : 120.00.

2. Анипкина Л.Н., Щенникова Н.В., Поморцева Н.В. Россия: история и современность. Пособие по русскому языку как иностранному. М.: Изд-во РУДН. - 142 с.

3. Анипкина Лада Никитична. Выражение определительных и обстоятельственных значений в русском языке [Электронный ресурс] : Пособие-справочник для студентов-иностранцев / Л.Н. Анипкина, Т.Ю. Романова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-209-04971-5.

4. Анипкина Лада Никитична Выражение пространственных отношений в русском языке [Электронный ресурс] : Пособие-справочник для студентов-иностранцев / Л.Н. Анипкина [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-209-04970-8.

5. Иванова Ирина Сергеевна. Синтаксис : Практическое пособие по русскому языку как иностранному / И.С. Иванова, Л.М. Карамышева; И.С.Иванова и др. - 1-е изд., 7-е изд. - СПб. : Златоуст, 2017. - 364 с. - ISBN 978-5-86547-470-8 : 559.0

6. Кузьмич Ирина Петровна. Падежи! Ах падежи!. [Текст] : Сборник упражнений по глагольному управлению / И.П. Кузьмич, Н.М. Лариохина. - М. : Русский язык. Курсы, 2003. - 188 с. - ISBN 5-88337-046-2 : 88.00

Дополнительная литература:

1. Анипкина Л Н., Щенникова Н.В., Поморцева Н.В. Россия: история и современность [Текст/электронный ресурс] : Пособие по русскому языку как иностранному / Л.Н. Анипкина, Н.В. Щенникова, Н.В. Поморцева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018.

2. Анипкина Л.Н. «Знакомимся с историей искусств (Пособие по русскому языку как иностранному)» США, Северная Каролина, Лулу Пресс, 2016, 175 стр.

3. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Второй уровень. Общее владение языком. Владение языком в учебно-

профессиональной сфере. (Москва – Санкт-Петербург. Изд-во «Златоуст», 1999

4. Стамбулян Инна Михайловна. Учебный словарь по глагольному управлению для студентов-иностранцев, изучающих философию [Текст] : Учебное пособие для студентов вузов / И.М. Стамбулян. - М. : Изд-во РУДН, 2001. - 102 с. : ил. - 20.00.

5. Воробьёва Г.К., Корчик Л.С. Разные лики любви. М., Из-во РУДН, 2005г. – 192

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс русского языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации		Валикова Ольга Александровна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации		Синячкин Владимир Павлович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Первобытное общество» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение основных проблем антропогенеза и социогенеза.

Целью освоения дисциплины является помочь в формировании мировоззренческих основ исторического познания у студентов: изучении происхождения человека и человеческого сознания, культуры, социальных институтов, религии; дать необходимые фактологические и теоретические знания о «начале» истории, ознакомить с методами изучения дописьменного периода в жизни человечества; способствовать развитию научно обоснованных идеологических представлений о равенстве человеческих рас и общечеловеческой ценности всех, в том числе и архаических, культур.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Первобытное общество» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Первобытное общество» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Первобытное общество».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		Концепции современного естествознания; Археология; История Средневековой России; История Античности;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.		Археология; История Средневековой России; История Античности; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Новейшая история; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; История Африки; Внешняя политика стран Арабского Востока; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.		История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История России 1945 - начала XXI в.; Теория и история мировых религий; История средневековой

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Азии; История Азии Нового времени; История Латинской Америки; История Африки; История культуры: вопросы теории; Внешняя политика стран Арабского Востока; История философии; Преддипломная практика; Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Первобытное общество» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет, задачи и источники изучения истории первобытного общества. Периодизация и хронология. История возникновения и развития науки о первобытном обществе	1.1	Предмет, задачи и источники изучения истории первобытного общества. Первобытное общество - начальный этап в истории человечества. Основные задачи науки истории первобытного общества. Ее отличие от археологии, антропологии и этнологии. Источники изучения первобытной истории. Теоретическое и практическое значение науки о первобытном обществе. Методы абсолютной и относительной хронологии. Проблемы периодизации первобытной истории. Соотношение геологических и археологических эпох. Представления о возникновении человека и общества в древности.	ЛК, СЗ
		1.2	История возникновения и развития науки о первобытном обществе. Накопление сведений о первобытных народах в периоды античности и средневековья. Расширение знаний о многообразии человеческих обществ в эпохи Великих географических открытий и Нового Времени. Начало теоретического осмысления древнейшего периода человеческой истории. Влияние эволюционизма на формирование методологических основ истории первобытного общества в 19 веке. Сбор материалов о первобытных народах русскими исследователями. Уровень современных знаний о первобытности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Антропогенез	2.1	Теории происхождения человека. История развития основных направлений. Начальная стадия антропогенеза	ЛК, СЗ
Раздел 3	Социогенез (этапы сложения общества)	3.1	Теория возникновения человеческого общества. Отличие человеческого общества от стадных сообществ животных. Культурогенез как составная часть антропосоциогенеза. Надбиологический характер культуры. Предпосылки становления человеческого общества	ЛК, СЗ
		3.2	Первобытное человеческое стадо. Праобщина палеоантропов. Формы обезьяньих стад. Сущность системы доминирования. Предпосылки и условия выделения человека из животного мира, проблема обуздания зоологического индивидуализма. Праобщина как наиболее ранняя стадия организации человеческого общества. Роль собирательства и коллективной охоты в процессе формирования социальных отношений у предков человека. Реконструкция механизмов формирования родовой общины, стимулы и механизмы ее возникновения. Появление первых социальных норм, формирование системы табу. Негативная роль имбридинга; происхождение экзогамии. Археологические свидетельства сложения коллективной и индивидуальной собственности.	ЛК, СЗ
		3.3	Неандертальская проблема. Происхождение	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			человека современного вида и роль неандертальцев. Зарождение погребальных культов. Изучение археологических находок.	
		3.4	Ранние формы семьи. Проблема происхождения экзогамии. Теории происхождения семьи и брака. Формы отношений в обезьяньих стадах. Источники реконструкции ранних форм семейно-брачных отношений. Морган о проблеме происхождения семьи. Роль экзогамии в регулировании социальных отношений, ее эволюция. Варианты интерпретации поселенческих материалов с точки зрения развития семейно-брачных отношений. Теории происхождения экзогамии 19 и 20 вв. Важность решения вопроса о сложении родового общества.	ЛК, СЗ
		3.5	Раннеродовая община. Переход от праобщины к родовой общине. Универсальность родоплеменного устройства. Хозяйство верхнепалеолитических и мезолитических охотников, рыболовов и собирателей. Освоение ойкумены. Общественные и семейные отношения в ранних родовых общинах. Проблема кровнородственной семьи. Формы собственности в раннеродовой общине. Роль коллективных труда и собственности в самовоспроизводстве родовых отношений. Духовная культура ранней родовой общины.	ЛК, СЗ
		3.6	Искусство в первобытную эпоху. Происхождение искусства. Ранние формы религии. Теории происхождения искусства. История открытия верхнепалеолитической живописи. Искусство охотников и рыболовов: темы, сюжеты. Ареалы распространения искусства каменного века, художественные провинции. Техники ранних форм искусства, виды искусства. Время и место возникновения искусства в первобытную эпоху. Функции искусства. Виды и жанры. Роль искусства в развитии родовых отношений. Концепции зарождения религии. Религиозные воззрения эпохи родовой общины. Сущность и разновидности магии, ее отличие от религии. Критика теорий анимизма и фетишизма. Характеристика тотемизма, шаманизма. Сочетание мифа обряда и культа в архаических верованиях. Культы хозяев в охотничье-рыболовецких обществах. Отличия религиозных представлений в эпоху распада первобытных отношений и сложения классовых обществ. Аграрные культы. Эволюция культов предков, вождей и племенных богов. Кодификация сакральной сферы в первых цивилизациях; храмы и жречество. Развитие погребального культа от эпохи мустье до эпохи классообразования. Теории происхождения монотеизма.	ЛК, СЗ
		3.7	Позднеродовая община. «Неолитическая революция» и ее последствия в материальной и духовной сферах. Возникновение ручного	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			земледелия. Приручение и одомашнивание животных. Древнейшие очаги доместикации и агрикультивации. Развитие обмена. Новые техники обработки камня эпохи неолита, зарождение гончарства и ткачества. Комплексное охотничье-рыболовецкое хозяйство. Демографический взрыв. Общественные и семейные отношения в развитых родовых общинах. Социально-экономические основы парной семьи. Развитие племенного строя. Духовная культура эпохи поздней родовой общины.	
		3.8	Становление первых цивилизаций. Системы родства и формы собственности в варварских обществах эпохи бронзы и раннего железа. Превращение избыточного продукта в прибавочный. Замена кровнородственных связей территориальными. Слияние племен в народности. Археологические признаки цивилизаций. Рост числа укрепленных поселений, распространение оружия, обилие кладов. Развитие торговли. Духовная культура в эпоху разложения первобытных отношений. Появление письменности. Развитие монументальной архитектуры. Возникновение первых научных знаний.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеев В. П. История первобытного общества. М., 1999.

2. Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). Гриф УМО ВО. — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст : электронный. https://www.urait.ru/book/socialnaya-i-kulturnaya-antropologiya-536874

3. История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05055-4. — Текст : электронный. https://www.urait.ru/book/istoriya-drevnego-mira-537002

4. Клягин Н. В. Современная антропология. М., 2014. http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5841

5. Семенов Ю. И. На заре человеческой истории. М., 1989.

- Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный. https://www.urait.ru/book/antropologiya-537318

6. Хасанова Г. Б. Антропология. М., 2015.

Дополнительная литература:

1. Алексеев В. П. Становление человечества. М., 1984.

2. Зубов А. А. Становление и первоначальное расселение рода Homo. М., 2011

3. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 1. Первобытное общество : учебное пособие для вузов / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05549-8. — Текст : электронный. https://www.urait.ru/book/istoricheskaya-sociologiya-v-3-ch-chast-1-pervobytnoe-obschestvo-540267

4. Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный. https://www.urait.ru/book/antropologiya-537318

5. Ламберт Д. Доисторический человек. М., 1991.

6. Попов В. А. Алгебра родства: Родство. Системы родства. Системы терминов родства. М., 2000.

7. Рейдер Д. Г. История древнего мира. Ч. 1. Первобытное общество и Древний Восток. М., 1985.

8. Тайлор Э. Б. Первобытная культура. М., 1989.

9. Тахтарев, К. М. Очерки по истории первобытной культуры. Первобытное общество / К. М. Тахтарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. —

(Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09699-6. — Текст : электронный. https://www.urait.ru/book/ocherki-po-istorii-pervobytnoy-kultury-pervobytnoe-obschestvo-541775

10. Токарев С. А. Ранние формы религии. М., 1990.

11. Фрэзер Дж. Д. Золотая ветвь. Исследование магии и религии. М., 1986.

12. Фейгина М. В. Лексический минимум по истории первобытного общества. М., 1985.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Первобытное общество».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель кафедры всеобщей истории		Панасюк Наталья Викторовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политология» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 12 тем и направлена на изучение политической сферы общественной жизни, изучение политических институтов, государственой деятельности и особенностей функционирования органов политической власти.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами основными теоретическими концепциями и базовыми понятиями современной политической науки; формирование целостного представления о политической системе России и зарубежных стран, ее ключевых акторах и их взаимодействии; совершенствование навыков самостоятельного анализа политических процессов; приобретение навыков практического применения знаний в процессах публичной политики и публичного управления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;; УК-11.2 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, и формирования нетерпимого отношения к ним;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Правоведение;	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История Средневековой России; Основы российской государственности; История религий России; Этнология и социальная антропология; Философия;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*38*		*38*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*0*		*0*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет политологии	1.1	Понятие политики. Структура и функция политики. Границы политики в обществе. Политология как теория и прикладные исследования	ЛК, СЗ
Раздел 2	Власть и ее носители	2.1	Власть в обществе. Социальные группы как субъекты политики. Политические элиты, политическое лидерство	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политические системы современности	3.1	Понятие и типы политических систем. Демократические, тоталитарные и авторитарные политические системы	ЛК, СЗ
		3.2	Демократия: понятие и разновидности. Современная демократия. Переход к демократии	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политические институты	4.1	Понятие политического института. Государство как политический институт	ЛК, СЗ
		4.2	Группы интересов, политические партии	ЛК, СЗ
Раздел 5	Политическая идеология и культура	5.1	Понятие политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире	ЛК, СЗ
		5.2	Политическая культура. Роль коммуникации в политике. СМИ. Функции СМИ	ЛК, СЗ
Раздел 6	Изменения в политике	6.1	Политические конфликты. Политические процессы. Выборы	ЛК, СЗ
		6.2	Политические технологии. Политическое развитие и модернизация	ЛК, СЗ
Раздел 7	Россия в международной политике	7.1	Международная политика. Школы в теории международной политики	ЛК, СЗ
		7.2	Россия в глобальной политике	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Введение в политологию: учебник / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – 5-е изд, перераб. – М., 2022.

2. Политическая теория: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев [и др.] ; под ред. Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М., 2021.

- Политология: Учебник для вузов / А.И. Соловьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2017.

- Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2020..

Дополнительная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5 е изд., перераб. и доп. – М., 2020.

2. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М., 2020

- Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. – М., 2016.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры		Иохим Андрей Николаевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правоведение» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует кафедра теории права и государства, кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 8 разделов и 40 тем и направлена на изучение основных правовых понятий и юридических конструкций, взаимосвязей между правовыми явлениями. По итогам освоения дисциплины обучающиеся должны научиться соотносить теоретические знания, полученные при изучении данного курса, с практическими потребностями. Курс создает возможность систематизировать юридические знания и сформировать у обучающихся системные представления о государственно-правовой жизни общества. Содержание курса продиктовано стремлением сформировать у обучающихся представления об основных понятиях науки о праве, особенностях взаимного влияния и взаимодействия правовых явлений, раскрыть основы важнейших правовых институтов.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами знаниями в области основ теории государства и права, ведущих отраслей системы российского права, основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;; УК-11.2 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, и формирования нетерпимого отношения к ним;;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Правоведение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.		Политология;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		Археологическая практика; Педагогическая практика; Основы проектной деятельности в работе историка;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в теорию права.	1.1	Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм.	ЛК, СЗ
		1.2	Источники и принципы права. Норма права и ее структура.	ЛК, СЗ
		1.3	Правовые отношения: понятие и признаки. Юридические факты. Правонарушение и юридическая ответственность.	ЛК, СЗ
		1.4	Правотворчество: понятие и виды. Систематизация права.	ЛК, СЗ
		1.5	Система права. Национальное и международное право.	ЛК, СЗ
		1.6	Права и свободы человека. Классификация прав человека. Механизмы защиты прав человека.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Введение в теорию государства.	2.1	Происхождение государства. Понятие и признаки государства.	ЛК, СЗ
		2.2	Функции и механизм государства.	ЛК, СЗ
		2.3	Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основы конституционного права.	3.1	Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет и метод конституционного права.	ЛК, СЗ
		3.2	Источники конституционного права.	ЛК, СЗ
		3.3	Основные институты конституционного права.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основы административного права.	4.1	Понятие административного права как отрасли права. Предмет и метод административного права.	ЛК, СЗ
		4.2	Источники административного права.	ЛК, СЗ
		4.3	Основные институты административного права.	ЛК, СЗ
		4.4	Понятие административного правонарушения и административной ответственности.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Основы гражданского права.	5.1	Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права.	ЛК, СЗ
		5.2	Источники гражданского права. Принципы гражданского права.	ЛК, СЗ
		5.3	Гражданское правоотношение. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав.	ЛК, СЗ
		5.4	Понятие и содержание права собственности.	ЛК, СЗ
		5.5	Понятие гражданско-правовой сделки. Понятие и содержание гражданско-правового договора.	ЛК, СЗ
		5.6	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	ЛК, СЗ
		5.7	Понятие и виды обязательств. Гражданско-правовая ответственность.	ЛК, СЗ
		5.8	Основы наследственного права.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Основы уголовного права.	6.1	Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права.	ЛК, СЗ
		6.2	Источники уголовного права. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.	ЛК, СЗ
		6.3	Понятие, признаки и состав преступления.	ЛК, СЗ
		6.4	Понятие и признаки уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.5	Поянтие и виды уголовных наказаний.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Основы трудового права.	7.1	Понятие трудового права как отрасли права. Предмет и метод трудового права.	ЛК, СЗ
		7.2	Источники трудового права.	ЛК, СЗ
		7.3	Трудовой договор: понятие, содержание и виды.	ЛК, СЗ
		7.4	Рабочее время и время отдыха. Понятие оплаты труда.	ЛК, СЗ
		7.5	Дисциплина труда и трудовой распорядок.	ЛК, СЗ
		7.6	Трудовые споры: понятие и виды.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Основы семейного права.	8.1	Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права.	ЛК, СЗ
		8.2	Источники семейного права. Основные институты семейного права.	ЛК, СЗ
		8.3	Понятие, признаки, условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака.	ЛК, СЗ
		8.4	Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей.	ЛК, СЗ
		8.5	Алиментные обязательства.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Правоведение : учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564243

2. Правоведение : учебник для вузов / ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559800

Дополнительная литература:

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562841

2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559932

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию: www.ed.gov.ru
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru
- справочно-правовая система "Консультант Плюс"
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- справочно-правовая система "ГАРАНТ"
- федеральный регистр нормативных правовых актов Российской Федерации (Минюст России) http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php
- официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/pcpi
- электронная библиотека JSTOR с возможностью доступа к полным текстам работ на английском языке http://www.jstor.org
- сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru
- академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные

тексты научных публикаций. Режим доступа: https://scholar.google.ru/

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных. Доступ по IP-адресам РУДН и удаленно по логину и паролю (Грант МОН). Режим доступа: http://www.scopus.com/

- Web of Science. Есть удаленный доступ к базе данных. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. Удаленный доступ к WOS активируется без вмешательства администратора после регистрации на платформе из РУДН http://login.webofknowledge.com/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Правоведение».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов и выполнению контрольных (проверочных) заданий (тесты, практические задания).
4. Методические указания по проведению итоговой аттестации по дисциплине.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

ассистент кафедры теории права и государства		Сатторов Шахбоз Шавкатович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛИ БУП:

Заведующий кафедрой теории права и государства		Клишас Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*
Заведующий кафедрой публичной политики и истории государства и права		Платонов Владимир Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прикладная физическая культура» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра физвоспитания и спорта. Дисциплина состоит из 2 разделов и 14 тем и направлена на изучение основ теории физической культуры, спорта и туризма, а также обучению самостоятельной двигательной активности студентов.

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности студентов, способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Прикладная физическая культура» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Прикладная физическая культура».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Прикладная физическая культура» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**			
			1	**2**	**3**	**4**
Контактная работа, ак.ч.	*164*		*51*	*28*	*51*	*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	164		51	28	51	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*164*		*49*	*36*	*49*	*30*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*0*		*0*	*0*	*0*	*0*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***328***	*100*	*64*	*100*	*64*
	зач.ед.	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Практический	1.1	Спортивные игры	СЗ
		1.2	ОФП с элементами силовой подготовки	СЗ
		1.3	ОФП с элементами легкой атлетики	СЗ
		1.4	ОФП с элементами оздоровительной гимнастики	СЗ
		1.5	ОФП с элементами единоборств	СЗ
		1.6	Оздоровительные виды физической активности для студентов с ослабленным здоровьем	СЗ
Раздел 2	Самостоятельная работа обучающихся	2.1	Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста	СЗ
		2.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	СЗ
		2.3	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	СЗ
		2.4	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	СЗ
		2.5	Основы здорового образа жизни студента. Особенности адаптации к физическим нагрузкам	СЗ
		2.6	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	СЗ
		2.7	Социально-биологические основы физической культуры	СЗ
		2.8	Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Спортивные	Объекты для проведения практических	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
объекты	занятий по физической культуре и прикладной физической культуре, оснащенные комплектом специализированного спортивного оборудования и инвентаря: - спортивные (тренажерные) залы; - футбольный, теннисный корты; - лыжная база; - стадион; - раздевалки; - душевые.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю. А. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8.

2. Конеева Е. В. Физическая культура: учебник для вузов; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2.

Дополнительная литература:

1. Дугблей, А. Д. Спортивные игры в вузе / А. Д. Дугблей, Д. А. Потапов, В. С. Милашечкин. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-209-10815-3. – EDN QBLYKM.

2. Журавлева Ю. С. ОФП с элементами оздоровительной аэробики в учебном процессе Вуза. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 84 с.

3. Журавлева Ю. С. Морфофункциональное обеспечение двигательной активности студента. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 144 с.

4. Лебедева, Т. Р. Обучение технике спринтерского бега студентов вуза: Учебное пособие для студентов, преподавателей вузов / Т. Р. Лебедева, О. В. Погорелова, А. А. Бычков. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 73 с. – ISBN 978-5-209-10991-4. – EDN RWMMNE.

5. Лебедева Т.Р. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике для студентов / Organising and staging athletics events vor RUDN students/ Лебедева Т.Р., Погорелова О.В., Бычков А.А.– Москва, РУДН, 2023 – 84 с.

6. Лубышев Е.А., Красильников А.А., Сергеева Ю.С. Самоконтроль в физической активности студентов. Издательство «Медиагруппа Хаск».2021-76 с.

7. Lubyshev E.A., Krasilnikov A.A. Overview Physical Education Course for International Students. Educational book. -М. Издательские решения.2024. 102 с. https://www.litres.ru/book/a-a-krasilnikov-3287/overview-physical-education-course-for-international-70197772/?lfrom_processed=230737948

8. Лубышев, Е. А. Самоконтроль в физической активности студентов: учебно-методическое пособие / Е. А. Лубышев, А. А. Красильников, Ю. С. Сергеева. – Москва: Медиагруппа «ХАСК», 2021. – 32 с. – EDN HFCPTL5.

9. Милашечкина, Е. А. Функциональная тренировка для студентов: Учебное пособие по дисциплине «Физическая культура» / Е. А. Милашечкина, А. А. Кривенков, А. В. Русанов. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 105 с. – ISBN 978-5-209-11000-2. – EDN AWRLRM.

10. Милашечкина Е.А., Туризм и спортивное ориентирование в системе физического воспитания студентов специального медицинского отделения: учебное пособие по дисциплине «Физическая культура / Е.А. Милашечкина, В.С. Милашечкин, Ю.С. Журавлева». – Москва: РУДН, 2020. – 140 с.

11. Оляшев, Н. В. Бадминтон в системе физического воспитания студентов / Н. В. Оляшев. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-209-09657-3. – EDN LDILWA.

12. Оляшев, Н. В. Лыжная подготовка на учебных занятиях в вузе / Н. В. Оляшев. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-209-08807-3. – EDN GCIRUW.

13. Поснов А.В., Хоккей для начинающих: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура" / А.В. Поснов, Е.А. Милашечкина, Д.А. Потапов, А.С. Федосеев.- М.: РУДН, 2023. 117 с.

14. Потапов, Д. А. Подвижные игры в системе технической подготовки баскетболистов / Д. А. Потапов, Е. А. Милашечкина. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 73 с. – ISBN 978-5-209-10053-9. – EDN IPRHQQ.

15. Тимофеева, О. В. Классическая аэробика в системе физического воспитания студенток / О. В. Тимофеева, А. Д. Мальченко. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 104 с. – ISBN 978-5-209-08565-2. – EDN HEAWUP.

16. Шулятьев, В. М. Технико-тактическая подготовка футболистов в условиях вуза / В. М. Шулятьев, А. Д. Дугблей, А. Д. Мальченко. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 144 с. – EDN ZEFZOX.

17. Шулятьев В.М. Обучение техническим приемам студентов-волейболистов: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культур» / авт.-сост.: В.М. Шулятьев, А.А. Сопарев. – Москва: РУДН, 2020. 108 с.

18. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: учебное пособие (практикум): в 3-х томах. / К.М. Смышнов, О. В. Резенькова, Л. В. Белова, Д. Д. Кучукова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Прикладная физическая культура».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры физического воспитания и спорта		Сергеева Юлия Сергеевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Лебедева Татьяна Романовна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РОССИЯ В СИСТЕМЕ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Россия в системе мировых цивилизаций» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 17 разделов и 17 тем и направлена на изучение и осмысление места России среди мировых цивилизаций, выявлении общего и особенного в историческом развитии, в понимании роли различных факторов (природно-географических, геополитических, экономических и политических, культурных) детерминации исторического процесса.

Целью освоения дисциплины является формирование философско-исторического и мировоззренческого контекста понимания российской цивилизации как составной части мировой системы. Курс призван формировать элементы исторического мышления, позволяющие видеть как единство мировой истории, так и многообразие культурных и цивилизационных форм.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Россия в системе мировых цивилизаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-3.1 Знает принципы информационного обеспечения историко-культурной и историко-краеведческой деятельности;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Россия в системе мировых цивилизаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Россия в системе мировых цивилизаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры		*История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; История культуры: вопросы теории;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования;	*История России 1945 - начала XXI в.;* *Методология истории;* *Новейшая история;* *История Африки;* *Методика написания выпускной работы;* *Роль личности в истории***;* *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***;* *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***;* *Ethnic and Religious Conflicts***;* *История военного дела и вооружения в России***;* *История Латинской Америки в новейшее время***;* *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***;* *Тенденции развития Африки в постколониальный период***;* *International Development Assistance***;* *Исторические аспекты геополитики***;* *Новейшая история арабских стран***;* *Социально-экономическая история Арабских стран***;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Россия в системе мировых цивилизаций» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*12*		*12*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Хронотоп российской цивилизации.	1.1	Понятие цивилизация и культура. Их соотношение. «Большая идея как признак цивилизации. Субцивилизации России. Роль географии в истории России и их влияние на историю страны. Колонизация как цивилизационный признак России. Реки и степь в истории России. Содержание русской идеи - христианство. Роль государства в истории России. Роль войн в истории России.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Субцивилизация Древней Руси.	2.1	Славянское язычество и его особенности. Духовный и культурный кризис X века. Крещение Руси. Проблема выбора вер. Социокультурные результаты крещения. Особенности древнерусской культуры как синтеза христианства и язычества.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Духовные основы русской цивилизации.	3.1	Др. Русь как православная цивилизация. Черты православной культуры. Характер русского народа	ЛК, СЗ
Раздел 4	Русь как евразийская держава.	4.1	Монголо-татарское вторжение на Русь, результаты и последствия. Ордынский период в истории русских земель. Культурные и политические изменения в жизни русских земель. Возвышение Москвы. Духовное возрождение русских земель. Роль Сергия Радонежского в пробуждении национального самосознания.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Цивилизация «Третьего Рима».	5.1	Завершение объединительного процесса русских земель. Централизаторская деятельность Ивана IV. Экономические и социальные основы «Третьего Рима». Формирование культуры «Святой Руси». Монастыри как центры культуры: «Северная Фиваида». Иоанновский характер цивилизации. «Домострой» как квинтэссенция христианского бытия средневекового человека.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Средневековая Русь. XIV-XVI вв. и Средневековая Европа: общее и особенное	6.1	Исторические пути Западной Европы. Складывание «прометеевской культуры» Запада. Ренессанс и реформация. Западные пути модернизации. Россия и Запад: общее и особенное.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Россия перед вызовом европеизации.	7.1	Европеизация как культурный феномен. Противоречивость процессов европеизации и модернизации. Смутное время и его культурные последствия. Русская культура XVI века. Национально-духовная реакция на европеизацию. Религиозный раскол. Никон. Россия накануне перемен. Закат Московского Царства.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Модернизация в России в XVIII веке.	8.1	Феномен и природа модернизации. Особенности модернизации в России и Европе. Предпосылки и характер петровской модернизации.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Власть и общество в России XIX века.	9.1	Дихотомия власти и общества как порождение российской модернизации. «Революция сверху» и «революция снизу» в России. Феномен пореформенной интеллигенции. Социальное сознание интеллигенции и народ.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 10	Революция в России как порождение модернизации.	10.1	Экономические и социальные предпосылки революционного кризиса в России. Модернизация С.Ю.Витте. Духовных кризис российского общества в начале XX века. Роль интеллигенции в подготовке революции. Революция 1905-1907 гг. и ее историческое значение. Раскол мира в начале XX века. Первая мировая война и ее влияние на российское общество. Февраль и Октябрь 1917 гг. как путь к национальной катастрофе. Власть и общество в ходе революционных потрясений. Особенности политической модернизации России. Трагедия Февраля 1917 года.Цивилизационные особенности российской революции. Ее богоборческий и нигилистический характер.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Становление советской цивилизации	11.1	Рождение советской цивилизации. Октябрьский переворот 1917 г. Гражданская война в России и ее цивилизационные последствия. Формирование тоталитарной политической системы.	ЛК, СЗ
Раздел 12	Модернизация России в1930-40-х гг.	12.1	Становление индустриальной цивилизации. Сталинская индустриализация: причины, источники, особенности. Природа советского тоталитаризма. СССР в мировых процессах модернизации.	ЛК, СЗ
Раздел 13	СССР и глобальные процессы.	13.1	Раскол европейской цивилизации. Вторая мировая война. Геополитические и цивилизационные итоги Второй мировой войны. Становление биполярного мира. Природа и этапы холодной войны.	ЛК, СЗ
Раздел 14	Советская цивилизация на пути к краху.	14.1	Кризис сталинизма. Оттепель. Реформы Хрущева. Культурная жизнь. Диссиденты. Эпоха Брежнева и эрозия советской системы. Противоречия «разрядки». Запад: кризис 1960-х гг. «Разрядка» и ее крах.	ЛК, СЗ
Раздел 15	Крах «красной империи»	15.1	Причины краха СССР. Формирование постсоветской системы. Пересмотр вестфальской и ялтинской системы миропорядка. Россия в новом мировом порядке.	ЛК, СЗ
Раздел 16	Вестернизация России в 1990-е гг. и ее последствия.	16.1	Причины и характер либеральных реформ в России. Внешняя политика России в 1990-е гг. Иллюзии евроинтеграции и сближения с Западом.	ЛК, СЗ
Раздел 17	Россия в поисках новых ориентиров.	17.1	Кризис западноцентризма. Россия в многополярном мире. «Движение на Восток». К новым контурам мироустройства.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Логинов А.В. Россия в современном диалоге цивилизаций / А.В. Логинов, М.М. Мчедлова; Отв. ред. А.В.Логинов. - М. : Культурная революция, 2008. - 400 с. – (20 экз.)

2. Россия в многообразии цивилизаций / Рук. науч. проекта Н.П.Шмелев; Науч. ред. А.А.Галкин. - М. : Весь Мир, 2011. - 896 с.

3. Мчедлова М.М. Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. ЭБС РУДН Электронная версия. http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/584. – 17 экз.

4. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. ЭБС РУДН Электронная версия. http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253. – 20-экз.

Дополнительная литература:

1. Кулешов С.В., Медушевский А.Н. Россия в системе мировых цивилизаций. М. 2001 (учебное пособие)

2. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций. М.,2000

3. Нарочницкая Н. Россия и русские в мировой истории. М., 2000.

4. Флоровский Г. Пути Русского богословия. Вильнюс.1998.

5. А.Тойнби Постижение истории. М., 1996.

6. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., Книга. 1997.

7. Ионов И.Н., Хачатурян В.М.Теория цивилизаций. Спб., 2002.

8. Клибанов А.И. Духовная культура Средневековой Руси. М.,1996.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Россия в системе мировых цивилизаций».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Блохин Владимир Владимирович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Роль личности в истории» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 2 разделов и 20 тем и направлена на изучение историософских принципов изучения роли личности в истории и вклада великих личностей в историю России.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний студентов об основных философских, психологических, социологических и др. подходах к интерпретации роли личности в истории, а также о жизни и деятельности великих россиян.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Роль личности в истории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Роль личности в истории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Роль личности в истории».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования; История Азии новейшего времени; *Россия в системе мировых цивилизаций***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Внешняя политика Китая***;	История России 1945 - начала XXI в.; Методология истории; Новейшая история; История Африки; Методика написания выпускной работы; *История военного дела и вооружения в России***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	*История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***;	История России 1945 - начала XXI в.; Методология истории; История исторической науки; Новейшая история; Архивы в научном исследовании; Методика написания выпускной работы; *История военного дела и вооружения в России***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Социально-экономическая история Арабских стран***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Роль личности в истории» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*39*		*39*
Лекции (**ЛК**)	13		13
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	26		26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*24*		*24*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Историософские принципы изучения роли личности в истории	1.1	Личность в философии, проблема свободы и ответственности.	ЛК, СЗ
		1.2	Космическое измерение личности. «Гомо космикус» К. Циолковского.	ЛК, СЗ
		1.3	Эсхатология Тейяра де Шардена.	ЛК, СЗ
		1.4	Креативистская модель человека Х. Ортеги-и-Гассета.	ЛК, СЗ
		1.5	Социальное измерение личности. Экономический подход к поведению человека.	ЛК, СЗ
		1.6	Симфоническая личность Л. Карсавина.	ЛК, СЗ
		1.7	Гипериндивидуальность В. Налимова.	ЛК, СЗ
		1.8	Статус человека в тоталитарной и демократических системах.	ЛК, СЗ
		1.9	Культурное измерение личности. Человек и власть: социокультурный контекст до начала XXI века.	ЛК, СЗ
		1.10	Творчество человека и символизм искусства.	ЛК, СЗ
		1.11	Человек и виртуальные реальности.	ЛК, СЗ
		1.12	Личность на изломе цивилизаций.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Вклад великих личностей в историю России	2.1	Святые русской земли. С. Радонежский. С. Саровский.	ЛК, СЗ
		2.2	Русские предприниматели: Строгановы – Демидовы –Морозовы.	ЛК, СЗ
		2.3	Мастера русского изобразительного искусства. Андрей Рублев. Карл Брюллов. Илья Репин.	ЛК, СЗ
		2.4	Спасители Отечества: Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.	ЛК, СЗ
		2.5	Великие полководцы: Александр Суворов, Михаил Кутузов, Павел Нахимов, Георгий Жуков.	ЛК, СЗ
		2.6	Интеллектуальная элита России: Михаил Ломоносов, Дмитрий Менделеев, Иван Павлов.	ЛК, СЗ
		2.7	Роль личности в российской истории XX в.	ЛК, СЗ
		2.8	Роль личности в российской истории в начале XXI века.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Буганов А.В. Выдающиеся личности российской истории и формирование национального самосознания // История и историки, 2007. - М.: Наука, 2009. - С. 120 - 141. (1 экз. ФБ)

2. Личность, общество и власть в истории России: Системный компаративный анализ. - М.: Изд-во РУДН, 1998. (2 экз. ФБ).

3. Лица российской истории: коллекция портретов. Т. 1-3 / Авт. кол.: В.Г.Растопчин, А.А.Соловьева, А.А.Севрюгин. - М.: РОССПЭН, 2009. (1 экз. ФБ)

4. Малыгина Н. Ю. Судьба личности в философии истории Л.П. Карсавина // Вестник Российского университета дружбы народов: Философия. - 2014. - № 2. - С. 16 - 23. / http://journals.rudn.ru/philosophy/article/view/11439/10869

5. Шитова С. Я. Великие русские художники [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Я. Шитова, С.В. Лучковская, И.Ю. Шабаева. - электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2012. / http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=380516&idb=0 http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2727

Дополнительная литература:

1. Азимов А. Слова в истории. Великие личности и знаменательные события. - М., 2007.Андрианова И. А. Великие живописцы. – М., 2002.

2. Афанасьев А. Великие писатели – М., 2002.

3. Бантыш-Каменский Д. Деяния знаменитых полководцев и министров, служивших в царствование Государя Императора Петра Великого. – Т.1-2. – М., 2012.

4. Великие духовные пастыри России. – М., 1999.

5. Великие россияне. Биографическая библиотека Ф. Павленкова. - М., 2006.

6. Голованов Я. К. Этюды об ученых. – М., 1970.

7. Вилков В., Степанов Ю. Великие правители России всех времен: великие князья, имераторы, генсеки, президенты. М., 2008.

8. Зубова Е. Н., Ларина О. В., Кузина Е. В., Муллаева Е. В., Щеголева И. А. Великие женщины России. М., 2008.
9. Канке В. А. Философия. Исторический и систематический курс. – М., 1997.
10. Карпов Г. М. История России в лицах: Деятели Петровской эпохи. – М., 2002.
11. Клюшник Л. В. Великие люди России. – М., 2015.
12. Кравченко Т. Е. Композиторы и музыканты. – М., 2004.
13. Лубченков Ю. Н. Все полководцы мира. Россия – СССР. XX век. – М., 2003.
14. Ляхов П. Великие полководцы. - М., 2002.
15. Надеждин Н. Великие люди мира. – М., 2014.
16. Плеханов Г. В. Избранные труды / Г.В. Плеханов; Вступ. ст., сост. и коммент. С.В.Тютюкина. - М.: РОССПЭН, 2010. - 552 с. - (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала 20 века).
17. Поликарпов В. С., Поликарпова В. А. Феномен человека вчера и завтра. - Ростов-на-Дону, 1996.
18. Политические деятели России 1917: Биографический словарь. – М., 1993.
19. Пономарева Т. Д. Великие ученые. – М., 2002.
20. Рыжов К. В. 100 великих россиян. – М., 2005.
21. Табачник Г. Д. Последние хозяева Кремля. – М., 1994.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Роль личности в истории».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 11 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Цель обучения русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды является комплексной, включающей в себя коммуникативную, образовательную и воспитательную цели, которые могут быть реализованы при условии достижения иностранными студентами определенного уровня владения языком. В связи с этим коммуникативная цель обучения является ведущей. Она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая в конечном счете: а) овладение избранной специальностью; б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневное, бытовое и культурное); в) возможность использования русского языка для дальнейшего обучения (магистратура, аспирантура) и после возвращения на родину.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Второй иностранный язык (практический курс); *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения (для иностранных студентов)***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Латинский язык;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**		
			1	**2**	**3**
Контактная работа, ак.ч.	*192*		*68*	*56*	*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	192		68	56	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*132*		*31*	*43*	*58*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*36*		*9*	*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***360***	*108*	*108*	*144*
	зач.ед.	***10***	*3*	*3*	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Восточные славяне в древности	1.1	Тексты: Происхождение восточных славян. Хозяйство восточных славян. Культура восточных славян. Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) Грамматический материал: именной тип выражения субъектно-предикатных отношений. Реальный и пассивный залог. Причастия активные и пассивные. Замена прямой речи на косвенную. Словообразование. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Научный стиль: Сжатие текста. Составление вопросного плана.	СЗ
Раздел 2	Древнерусское государство	2.1	Тексты: Образование Древнерусского государства.Социально-экономическое развитие. Политика первых киевских князей. Раннефеодальная монархия. Внешняя политика. Культура. Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) Грамматический материал: глагольный тип выражения субъектно-предикатных отношений. Образование и употребление действительных причастий настоящего времени. Возвратность. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Научный стиль: Сжатие текста. Составление простого номинативного плана.	СЗ
Раздел 3	Русь в период феодальной раздробленности	3.1	Тексты: Причины перехода к феодальной раздробленности. Крупнейшие земли Руси в эпоху феодальной раздробленности. Культура. Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) Грамматический материал: выражение субъектно-объектных отношений. Образование и употребление действительных причастий прошедшего времени. Пояснительные предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. Научный стиль: Сжатие текста. Составление сложного номинативного плана.	СЗ
Раздел 4	Борьба Руси с внешними вторжениями	4.1	Текст: Борьба против вторжений с Запада. Образование Монгольской державы. Монголо-татарское нашествие на Русь Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) Грамматический материал: выражение изъяснительных отношений. Образование и употребление страдательных причастий настоящего времени. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. Научный стиль: Сжатие текста. Составление тезисного плана.	СЗ
Раздел 5	Россия на рубеже XVI –	5.1	Текст: Россия накануне Смуты. Россия в годы	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	XVII вв. Смутное время		Смуты. Последствия Смуты Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) Грамматический материал: выражение определительных отношений. Образование и употребление страдательных причастий прошедшего времени. Синтаксис простого предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. Научный стиль: Сжатие текста. Составление развернутого плана.	
Раздел 6	Российская империя	6.1	Тексты: Россия при Петре I. Россия после Петра I Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) Грамматический материал: выражение сопоставительных отношений. Образование и употребление деепричастий настоящего времени. Синтаксис сложного предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. Научный стиль: Сжатие текста. Составление краткой аннотации.	СЗ
Раздел 7	Российская империя. Россия в последней трети XVIII в.	7.1	Тексты: Внутренняя политика ЕкатериныII. Общественная мысль в эпоху Екатерины II. Народные движения. Правление Павла I Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) Грамматический материал: выражение временных отношений. Образование и употребление деепричастий прошедшего времени. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. Научный стиль: Составление развернутой аннотации.	СЗ
Раздел 8	Российская империя: Россия при Александре I	8.1	Текст: Внешняя политика России в 1801-1812гг. Отечественная война 1812 года. Восстание декабристов Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) Грамматический материал: выражение пространственных отношений. Согласованные и несогласованные определения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. Научный стиль: Реферирование текста.	СЗ
Раздел 9	Российская империя: Россия в эпоху великих реформ	9.1	Тексты: Освобождение крестьян. Либеральные реформы 60-70 годов XIXвека. Польское восстание 1863-1864гг. Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) Грамматический материал: выражение причинно-следственных отношений. Несогласованные определения со значением принадлежности, отношения между предметами, лицами, качественной характеристики лица или предмета, признака лица, предмета, наличия/отсутствия качества. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Научный стиль: Написание реферата-резюме.	
Раздел 10	Российская империя: Россия в правление Александра III	10.1	Тексты: Начальный период правления Александра III. Период контрреформ. Социально-экономическое развитие. Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) Грамматический материал: выражение целевых отношений. Образование отглагольных существительных. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. Научный стиль: Написание информативного реферата.	СЗ
Раздел 11	Российская империя: Россия в период последнего царствования	11.1	Текст: Революционное движение и образование первых политических партий. Революция 1905-1907 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1917 гг. Февральская революция Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии) Грамматический материал: выражение условных отношений. Несогласованные определения со значением характеристики предмета по материалу, составу, по внешнему признаку, по назначению, по информативному содержанию, со значением места, направления, времени. Глагольное управление. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование. Научный стиль: Написание оценочного реферата.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Анипкина Лада Никитична. Пособие по русскому языку для иностранных студентов-историков [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.Н. Анипкина, Т.Ю. Романова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2007. - 268 с. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-209-02708-9 : 120.00.

2. Анипкина Лада Никитична. Выражение определительных и обстоятельственных значений в русском языке [Электронный ресурс] : Пособие-справочник для студентов-иностранцев / Л.Н. Анипкина, Т.Ю. Романова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-209-04971-5.

3. Анипкина Лада Никитична Выражение пространственных отношений в русском языке [Электронный ресурс] : Пособие-справочник для студентов-иностранцев / Л.Н. Анипкина [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-209-04970-8.

4. Иванова Ирина Сергеевна. Синтаксис : Практическое пособие по русскому языку как иностранному / И.С. Иванова, Л.М. Карамышева; И.С.Иванова и др. - 1-е изд., 7-е изд. - СПб. : Златоуст, 2017. - 364 с. - ISBN 978-5-86547-470-8 : 559.0

5. Кузьмич Ирина Петровна. Падежи! Ах падежи!. [Текст] : Сборник упражнений по глагольному управлению / И.П. Кузьмич, Н.М. Лариохина. - М. : Русский язык. Курсы, 2003. - 188 с. - ISBN 5-88337-046-2 : 88.00

Дополнительная литература:

1. Анипкина Л Н., Щенникова Н.В., Поморцева Н.В. Россия: история и современность [Текст/электронный ресурс] : Пособие по русскому языку как иностранному / Л.Н. Анипкина, Н.В. Щенникова, Н.В. Поморцева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018.

2. Анипкина Л.Н. «Знакомимся с историей искусств (Пособие по русскому языку как иностранному)» США, Северная Каролина, Лулу Пресс, 2016, 175 стр.

3. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Второй уровень. Общее владение языком. Владение языком в учебно-профессиональной сфере. (Москва – Санкт-Петербург. Изд-во «Златоуст», 19994.

4. Стамбулян Инна Михайловна. Учебный словарь по глагольному управлению для студентов-иностранцев, изучающих философию [Текст] : Учебное пособие для студентов вузов / И.М. Стамбулян. - М. : Изд-во РУДН, 2001. - 102 с. : ил. - 20.00.

5. Воробьёва Г.К., Корчик Л.С. Разные лики любви. М., Из-во РУДН, 2005г. – 192

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации		Щенникова Нина Викторовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации		Синячкин Владимир Павлович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ (ФАКУЛЬТАТИВ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является обучения русскому языку студентовиностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды реализует его основные цели, направленные на формирование у учащихся языковой, речевой и коммуникативной компетенций. Данные компетенции предполагают как приобретение чисто лингвистических знаний (лексических, фонетических, грамматических), так и их нормативное использование в устной и письменной речи, что, требует необходимости формирования различных видов речевой деятельности (говорения, чтения, аудирования, письма), развития социокультурных навыков и умений, обеспечивающих использование русского языка в качестве средства общения, образования и самообразования, а также в качестве инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.3 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**						
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Контактная работа, ак.ч.	*250*		*34*	*28*	*34*	*34*	*34*	*52*	*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	250		34	28	34	34	34	52	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*47*		*7*	*3*	*7*	*7*	*7*	*9*	*7*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*63*		*9*	*9*	*9*	*9*	*9*	*9*	*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***360***	*50*	*40*	*50*	*50*	*50*	*70*	*50*
	зач.ед.	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	У природы нет плохой погоды	1.1	Произношение: работа со скороговорками и стихотворениями. Работа с текстом «Прогноз погоды»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Говорение: беседа по теме «Погода и климат».	СЗ
Раздел 2	Под крышей дома твоего	2.1	Произношение: работа со скороговорками и стихотворением. Работа с текстами «Что такое большая семья», «Домашний уют» выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Говорение: беседа по теме «Совет другу, как оформить интерьер, учитывая особенности его знака зодиака».	СЗ
Раздел 3	Гость на порог – счастье в дом	3.1	Произношение: работа со скороговорками и стихотворением Д.Хармса «Очень-очень вкусный пирог». Работа с текстом «Принимаем гостей»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Говорение: беседа по теме «Как привести свою комнату в порядок» или «Как привести в порядок себя»; объяснения смысла высказываний о гостеприимстве.	СЗ
Раздел 4	Праздники и подарки	4.1	Произношение: работа со скороговорками и текстом поздравления «С переездом в новый дом!». Работа с текстом «Что тебе подарить?»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Лексика и словообразование по тексту: объяснение значения глаголов, работа с антонимами. Говорение: построение диалогов с использованием слов для справок; пересказ шутливых историй с использованием косвенной речи; составление диалогов на тему «Что тебе подарить?»	СЗ
Раздел 5	Безопасность в городе	5.1	Работа с текстом «Кошелек или жизнь?»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту; чтение диалогов, определение темы каждого разговора, пересказ диалогов с использованием косвенной речи. Письмо: написание сочинения на тему «Роль денег в современном мире».	СЗ
Раздел 6	Характер человека	6.1	Работа с текстом «Требуется выгодный характер»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Письмо: развернутый ответ на вопрос «Мои положительные и отрицательные качества характера». Говорение: беседа по теме «Какие преимущества и неудобства доставляют вам главные качества вашего характера?»	СЗ
Раздел 7	Счастье и успех	7.1	Работа с текстом «Судьба русской золушки»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Письмо: написание сочинения на тему «Что вы делаете для того, чтобы чувствовать себя счастливым?» Говорение: беседа по теме «Чего вам не хватает для счастья?».	СЗ
Раздел 8	Стереотипы	8.1	Работа с текстом «Что такое стереотипы и кому	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			они нужны»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Письмо: развернутый ответ на вопрос «Как вы относитесь к стереотипам?». Говорение: на основе стереотипов привести примеры стереотипов из своей собственной жизни; беседа по теме «Есть ли у стереотипов положительные стороны? Если да, то в чем они заключаются?»	
Раздел 9	Соотношение деятельности, общения и коммуникации (организация общения)	9.1	Говорение: беседа на тему «Русское в слове», развернутый ответ на вопрос «Особенности русского национального характера; подготовка устных сообщений на тему Лингвокультурема русский ум»; обсуждение вопроса, в чем сходство и различия пословиц и поговорок в русском языке и в вашем родном языке.	СЗ
Раздел 10	Первичная и вторичная языковая личность	10.1	Говорение: беседа на тему «Семья и семейные отношения в русской речи»; составление рассказа о своей семье, детстве, о том, как вы представляете себе свою будущую семью; обсуждение вопросов: 1) «Отмирает» ли в наше время институт брака и семьи? 2) Каковы роли мужчины и женщины в современной семье? 3) Права ли поговорка «У плохого мужа жена всегда дура»? Письмо: написание сочинения с выражением своего мнения по одному из обсуждаемых в данной теме вопросов.	СЗ
Раздел 11	Культурные концепты в концептосфере русского языка	11.1	Говорение: беседа на тему «Концепт "хлеб" в русском языке и русской культуре»; составление небольших рассказовобъяснений русских пословиц и поговорок о хлебе.	СЗ
Раздел 12	Прецедентные тексты и прецедентные высказывания	12.1	Говорение: беседа на тему «Русская народная песня и русский романс как основа прецедентных текстов и источник прецедентных высказываний»;определение по отрывкам из песен, о каких исторических событиях идет речь; подготовка сообщения на тему «Русская песня на уроке русского языка»; подготовка научного доклада на тему «Русская народная песня и русский романс как основа прецедентных текстов и источник прецедентных высказываний».	СЗ
Раздел 13	Языковое сознание: эвристический потенциал	13.1	Говорение: беседа на тему «Зооморфные образы русской речи. Люди и животные»; придумывание и обыгрывание ситуаций, в которых можно было бы употребить фразеологизмы с названиями животных; придумывание историй, заголовками к которым могли бы стать пословицы и поговорки с названиями животных.	СЗ
Раздел 14	Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов	14.1	Говорение: беседа на тему «Дерево и цветы в русской культуре и в русском языке».	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Яркина Л.П. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 264 с.2.

2. Брагина М.А., Дронов В.В., Красс Н.А., Синячкин В.П., Тарасов Е.Ф. Лингвокультуроведческие аспекты формирования языкового сознания иностранных студентов в процессе изучения русского языка. М.: РУДН, 2008. – 347 с.

Дополнительная литература:

1. Перевозникова А.К. Россия: страна и люди. Лингвострановедение: Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 184 с.

2. Богомолов А.Н. Новости из России. Учебник для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Рус.яз. Курсы, 2004. – 192 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

ассистент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации		Доган Мерве Гюзин
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации		Синячкин Владимир Павлович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ (ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык делового общения (для иностранных студентов)» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Русский зык делового общения» является формирование коммуникативной компетенции студентов в сфере деловых коммуникаций. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: 1) овладение речевыми и социокультурными навыками в ситуациях делового общения; 2) изучение классификации деловых документов; 3) изучение российских стандартов составления и оформления деловых документов; 4) анализ лингвистических и экстралингвистических особенностей деловой документации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык делового общения (для иностранных студентов)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.3 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык делового общения (для иностранных студентов)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык делового общения (для иностранных студентов)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	*Иностранный язык***; Второй иностранный язык (практический курс); *Русский язык***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Латинский язык;	*Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Латинский язык;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык делового общения (для иностранных студентов)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	68		68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*22*		*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Сведения о официально-деловом стиле речи. Лексические, грамматические и синтаксические особенности. Понятие стандартности формы. Понятие канцеляризма, штампа, языкового клише.	1.1	Тексты: Официально-деловой стиль речи. Виды документов. Примеры официальных писем. Грамматический материал: Словообразование. Сложные слова. Особенности употребления производных предлогов. Выражение времени в простом и сложном предложениях. Выражение изъяснительных и определительных отношений в сложном предложении. Научный стиль: Составление официального письма.	СЗ
Раздел 2	Этика делового письма. Формулы речевого этикета. Деловой телефонный разговор. Презентационная речь. Поздравительная речь и письмо-поздравление.	2.1	Тексты: Этика делового письма. Запрос. Речевые клише. Ответ на запрос. Примеры делового телефонного разговора. Примеры презентационной речи. «В кабинете». Примеры поздравительной речи.Грамматический материал: Полные и неполные предложения в структуре высказывания. Устойчивые языковые обороты. Сложные предложения с придаточными в значении места, времени, сравнения, цели, следствия. Присоединительные придаточные. Научный стиль: Составление обращений, приветствий в официальном общении, запросов и ответов на них. Деловой телефонный разговор. Презентационная и поздравительная речь.	СЗ
Раздел 3	Основные жанры деловых документов. Структура и содержание служебных документов.	3.1	Тексты: Примеры деловых документов.Грамматический материал: Словообразование. Безличные, обобщенно-личные, неопределенно-личные предложения. Обособление причастных и деепричастных оборотов. Научный стиль: Составление заявления, объяснительной записки, доверенности, резюме и пр.	СЗ
Раздел 4	Деловое общение. Переговоры как вид делового общения. Публичное выступление.	4.1	Тексты: Деловые переговоры. Инструкция участнику переговоров. Конфликтные переговоры. Речевые клише. Публичное выступление. Структура выступления. Грамматический материал: Словообразование. Вводные слова и конструкции. Синтаксис сложного предложения. Речевые клише. Лексико-грамматические конструкции выражения условия, уступки. Научный стиль: Подготовка публичного выступления.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Романова С.В. Русский язык делового общения: учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / С.В. Романова, Н.А. Маркина. - 3-е изд., стереотип. - М.: Русский язык. Курсы, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-88337-316-8: 350.00.

2. Будильцева М.Б. Культура речи в официально-деловой сфере: учебное пособие для студентов-иностранцев / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.С. Новикова. - 2-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2023. - 77 с. - ISBN 978-5-209-11783-4: 207.29.

3. Деловое общение в современном мире: учебное пособие для иностранцев / И.Ю. Варламова, М.Б. Будильцева, О.А. Свешникова. - Москва: РУДН, 2021. - 113 с. - ISBN 978-5-209-10910-5: 176.17.

4. Барышникова Е.Н. Речевая культура молодого специалиста: учебное пособие / Е.Н. Барышникова, Е.В. Клепач, Н.А. Красс; Е.Н.Барышникова и др. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2006. - 224 с. - (Для студентов, аспирантов высших учебных заведений). - ISBN 5-89349-770-8. - ISBN 5-02-033577-0: 80.60.

5. Барышникова Е.Н. Русский язык и культура речи: инновационные методы обучения: учебное пособие / Е.Н. Барышникова, Е.В. Клепач. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 351 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 121.17.

Дополнительная литература:

1. Червякова Л.Д. Язык делового общения. Лингвокультурологические особенности делового общения: учебное пособие / Л.Д. Червякова. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2013. - 165 с.: ил. - ISBN 978-5-209-05492-4: 0.00.

2. Тестовый практикум по русскому языку делового общения. Бизнес. Коммерция. Средний уровень / Л.С. Журавлева, Н.П. Исаев, М.М. Калиновская. - 4-е изд., доп. и испр. - М.: Русский язык. Курсы, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-88337-103-4: 235.00.

3. Козлова Т.В. Начальный курс русского языка для делового общения (с комментариями на английском языке). Ч.3 / Т.В. Козлова, И.В. Курлова; Под ред. Т.В. Козловой. - М.: Русский язык. Курсы, 2007. - 64 с. - ISBN 978-5-88337-154-6: 303.64.

4.

5.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык делового общения (для иностранных студентов)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

асс. кафедры русского языка и межкультурной коммуникации		Ковалева Анна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации		Синячкин Владимир Павлович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста. Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационных характеристиках бакалавров, магистров и специалистов в соответствии с Государственным стандартом образования. Задачи дисциплины: сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности; научить вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения; научить выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета; анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять правку готового текста.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.3 Участвует в командной работе по выполнению поручений;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.		Археологическая практика; Педагогическая практика; Психология и педагогика; Основы проектной деятельности в работе

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			историка;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*20*		*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Роль культуры речи и делового общения в социальной, духовной и профессиональной деятельности человека. Культура речи ипринципы речевогоповедения специалиста в определённой области. Понятие «этнориторический идеал». Национальные особенности речевого поведения в личном и деловом общении.	1.1	Цели, задачи, структура и содержание курса. Требования, предъявляемые к студентам. Стили современного русского языка. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Устная и письменная разновидности русского языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Коммуникативная профессиограмма специалиста. Социальные роли будущего специалиста. Типы речевых ролей в соответствии с социальными ролями и этнориторическими идеалами. Принципы кооперации, учета взаимных интересов, паритета и равенства в иерархических отношениях. Виды речевого воздействия с учётом национальных традиций.	СЗ
Раздел 2	Выступление как разновидность ораторской прозы. Спонтанная речь. Вопрос и ответ. Национальные стили выступления на публике.	2.1	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Задачи устного выступления. Особенности спонтанной речи. Вопрос и ответ, их особенности и структура. Варианты формулирования типовых вопросов и способы ответа на них в различных этнориторических традициях. Основные направления совершенствования навыков грамотного говорения. Практикум Прослушивание (просмотр) и анализ спонтанной речи представителей различных профессий и национальностей (интервью; выступление-монолог). Произнесение спонтанной речи студентом (2 мин.). Обучение умению задать вопрос и дать исчерпывающий ответ. Анализ достоинств и недостатков выступлений студентов (коллективное обсуждение).	СЗ
Раздел 3	Определение, основные умения и навыки.	3.1	Определение понятия оратор. Риторические умения и навыки оратора. Слагаемые успешного выступления. Индивидуальные особенности оратора. Оратор и слушатель: психологическая связь. Подготовка к публичному выступлению. Практикум Анализ текстов и видеозаписей ораторов древности и современности.	СЗ
Раздел 4	Основные виды коммуникативных ошибок. Специфика их восприятия слушателем.	4.1	Понятие коммуникативной целесообразности. Понятия «речь» и «язык». Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, выразительность, правильность. Практикум Анализ коммуникативных ошибок в современной рекламе.	СЗ
Раздел 5	Деловое общение: основные характеристики и психологические основы.	5.1	Понятие «деловое общение» и его основные характеристики. Формы и этапы делового общения. Типичные искажения представлений о другом человеке в процессе делового общения. Психологические основы делового общения (анализ основных теорий). Психологические принципы оказания влияния на человека. Деловая этика. Образ делового человека.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Практикум Портрет современного делового человека (дискуссия на основе предложенного текстового и видеоматериала).	
Раздел 6	Аргументирующая речь: структура и содержание.	6.1	Аргумент и его структура. Требования к тезису и демонстрации. Типы аргументов. Дедукция. Индукция. Дефиниция. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента с учётом этнориторических идеалов. Лексические и синтаксические особенности аргументирующей речи. Способы введения аргументов в текст. Практикум Прослушивание (просмотр) и анализ фрагмента аргументирующей речи (с учётом национального компонента). Подготовка и произнесение аргументирующей речи (2 мин.) по проблемной теме. Анализ достоинств и недостатков выступлений студентов (коллективное обсуждение).	СЗ
Раздел 7	Социально-психологические аспекты и уловки спора. Проведение дискуссии.	7.1	Основные психологические доводы, которые могут быть использованы в споре. Социально-психологические уловки спора. Организационно-процедурные уловки. Практикум Проведение дискуссии (видеоконференции) по проблемному вопросу. Видеозапись дискуссии, анализ.	СЗ
Раздел 8	Коммуникация. Условия успешного общения. Национальные особенности общения. Взаимодействие вербальных и невербальных составляющих коммуникации в различных культурных традициях.	8.1	Понятие «коммуникация». Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Теория «Окно Джохари». Речь как средство утверждения социального статуса. Способы утверждения социального статуса. Обзор основных теорий межличностной коммуникации. Практикум Анализ иллюстративного материала (видеоматериалов) с точки зрения вербальной и невербальной коммуникации с учётом национально-культурных различий. Жесты естественные и искусственные. Жесты в трёхмерном пространстве (вертикаль, сагитталь, горизонталь). Мимика и черты лица. Основы физиогномики. Улыбка и визуальный контакт в различных культурных традициях. Кинесика, проксемика, такесика. Доверие и гибкость как потенциалы плодотворного общения. Практикум Анализ произведений живописи, видеоматериала с точки зрения основ невербальной коммуникации.	СЗ
Раздел 9	Функциональные стили русского языка	9.1	Научный стиль: лексические и синтаксические особенности. Структурные элементы научных текстов и их языковое оформление. Деловой стиль: особенности, сферы функционирования, языковые формулы официальных документов. Особенности разговорного и публицистического стилей. Внестилевая лексика.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Красс Н. А. Русский язык и культура речи. Материалы к практическим занятиям. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений– М.: ТЕЗАУРУС, 2009 -177 с.

2. Красс Н. А. Русский язык и культура речи. Деловое общение (программы курсов): Учебно-методическое пособие. – М.: ТЕЗАУРУС, 2009. – 42 с.

3. Введенская Л.А/ Культура и искусство речи. Современная риторика: Учебное пособие для студентов вузов / Введенская Людмила Алексеевна, Павлова Людмила Григорьевна. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1998. - 576 с. : ил. - ISBN 5-222-00598-4 : 19.80

4. Культура русской речи:Учебник для вузов / Под ред. Л.К.Граудиной, Е.Н.Ширяева. - М. : Норма : Инфра-М, 2006. - 560 с. : ил. - ISBN 589123-186-7 :128.59.

5. Солганик Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : Учебное пособие / Солганик Григорий Яковлевич, Дроняева Тамара Сергеевна. - 3-е изд., стереотип. - М. : Academia, 2005. - 251 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2485-5 : 129.69.

Дополнительная литература:

1. Бородкин Ф. М., Коряк Н. М. Внимание: конфликт. – М.: Оникс, 2001.

2. Максимова А.Л.10 уроков русского речевого этикета / А. Л. Максимова. - СПб. : Златоуст,2000.-104с.:ил.-ISBN5-86547-166-X:42.00.

3. Грайс Г. П. Логика и речевое общение // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. – М., 1997.

4. Поварнин С. П. Спор. О теории и практике спора. – СПб, 1996.

5. Скворцов Л.И. Культура русской речи : Словарь-справочник / Скворцов Лев Иванович. - М. : Знание, 1995. - 256 с. : ил. - ISBN 5-07-002731-X 90.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

ст.препод. кафедры русского языка и межкультурной коммуникации		Кремер Елена Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации		Синячкин Владимир Павлович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык: профессиональные коммуникации» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста. Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационных характеристиках бакалавров, магистров и специалистов в соответствии с Государственным стандартом образования. Задачи дисциплины: сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности; научить вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения; научить выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета; анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.3 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык: профессиональные коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	*Иностранный язык***; Второй иностранный язык (практический курс); *Русский язык***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения (для иностранных студентов)***; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Латинский язык;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**	
			6	**7**
Контактная работа, ак.ч.	*60*		*26*	*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	60		26	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*57*		*37*	*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*72*	*72*
	зач.ед.	***4***	*2*	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Русский язык как средство делового общения	1.1	Тексты: Международный порядок. Нобелевские премии и Нобелевские лауреаты. Преступление и наказание. Предмет и метод истории политических и правовых учений как наука. Грамматический материал: 1) Выражение субъектно-объектных отношений: а) активные и пассивные конструкции несовершенного вида; б) активные и пассивные конструкции совершенного вида. 2) Выражение определительных отношений: а) активные причастия настоящего и прошедшего времени; б) пассивные причастия настоящего и прошедшего времени Научный стиль: Структура аннотации научной статьи	СЗ
Раздел 2	Общемировые проблемы. Международные организации.	2.1	Тексты: Общемировые проблемы. Планета Земля – наш общий дом. Техника и жизнь. Зеленый крест. Международные организации.Грамматический материал: 1)Выражение причинно-следственных отношений 2) Выражение уступительных отношений 3) Выражение условных отношений Научный стиль: План научной статьи, дипломной работы.	СЗ
Раздел 3	Деловое общение: цели и задачи. Деловые контакты.	3.1	Тексты: Начальники и подчиненные. Процесс глобализации международных отношений. Как получить Нобелевскую премию.Грамматический материал: 1)Основные значения и способы образования глаголов совершенного и несовершенного вида 2) Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в инфинитиве 3)Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида с отрицанием 4)Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в императиве 5)Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в простом и сложном предложении 6)Виды глагола и способы выражения действия Научный стиль: Структура научной статьи/эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.	СЗ
Раздел 4	Этапы делового общения	4.1	Тексты: Современные теории о природе международных отношений. Стереотипы. Работа, которую мы выбираем. Грамматический материал:1) Выражение временных отношений: а) в простом предложении; б) в сложном предложении 2) Выражение причинно-следственных отношений 3)Выражение уступительных отношений Научный стиль: Структура научной статьи/эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.	СЗ
Раздел 5	Деловая переписка	5.1	Тексты: Работа в России. Как найти работу? Прогнозы будущего развития международных отношений. Проблемы поиска работы.Грамматический материал: 1)Выражение условных отношений 2)Выражение целевых отношений: а) в простом предложении; б) в	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			сложном предложении. Научный стиль: Подготовка презентации на заданную тему.	
Раздел 6	Условия успешного общения. Национальные особенности общения.	6.1	Тексты: Космополитизация мировой политики. Ученье – свет. Грамматический материал: 1)Глаголы, употребляемые при написании аннотаций, рефератов 2)Организация связного текста Научный стиль: Подготовка к написанию дипломной работы. Структура дипломной работы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Будильцева Марина Борисовна. Культура речи в официально-деловой сфере : учебное пособие для студентов-иностранцев / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.С. Новикова. -- 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные . - Москва : РУДН, 2023. - 77 с

2. Искусство грамотной и убедительной речи. Практическая риторика для иностранцев : учебное пособие / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, И.А. Пугачев, Н.С. Новикова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2018. - 150 с.

3. Стрельчук Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика: учеб. пособие для иностранных студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2017. – 126 с.

4. Н. Ю. Царѐва, М. Б. Будильцева, М. А. Кацевич, Н. П. Пушкова, Р. Н. Кузьмина,

И. А. Пугачѐв, Н. М. Румянцева, Е. И. Дудина Продолжаем изучать русский / Н. Ю. Царѐва, М. Б. Будильцева, П78 М. А. Кацевич и др. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Рус. яз., 2003. — 288 с. [Электронный ресурс]

5. Котова В Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., Изд-во РУДН, 2004 г. — 320 с.

Дополнительная литература:

1. Стамбулян И.М. Государство – это мы: пособие по русскому языку для студентов-иностранцев гуманитарного профиля на материалах истории политических и правовых учений: II сертифицированный уровень. – Москва: РУДН, 2014. – 251 с.

2. Яркина, Л.П. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, извучающих русский язык: Книга студента. – М. Русский язык. Курсы, 2014. – 264 с.

3. Кумбашева Ю.А. Человек в современном мире: учеб. пособие по разговорной практике. — М. : Флинта : Наука, 2006. — 200 с. [Электронный ресурс]

4. Дерягина С.И. Русский язык для международников 2. Учебное пособие для иностранных студентов II-IV курсов, обучающихся по специальности «Международные отношения». – М.: РУДН.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык: профессиональные коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

ст.препод. кафедры русского языка и межкультурной коммуникации		Овчеренко Ульяна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации		Синячкин Владимир Павлович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СРЕДНЕВЕКОВАЯ АРАБО-МУСУЛЬМАНСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Средневековая арабо-мусульманская цивилизация» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение арабо-мусульманской цивилизации и Халифата, а также ее региональных вариантов в V - XVI веках.

Целью освоения дисциплины является познакомить студентов с ходом исторического процесса на территории арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки: в доисламский и средневековый периоды. Курс охватывает время от первых свидетельств античных авторов об арабах и синхронных им данных археологических раскопок на территории Южной Аравии до начала XVI века. Программа курса предназначена для формирования навыков глубокого осмысления истории региона во всемирно-историческом контексте.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Средневековая арабо-мусульманская цивилизация» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Средневековая арабо-мусульманская цивилизация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Средневековая арабо-мусульманская цивилизация».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	*История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; Вспомогательные исторические дисциплины;	Преддипломная практика; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***; *Мифология и литература античности***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Средневековая арабо-мусульманская цивилизация» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Арабо-мусульманская цивилизация и Халифат в V-XIII вв.	1.1	Доисламская Аравия.¶Аравия и арабы в доисламский период: ранние государственные образования на территории Аравийского полуострова¶.	ЛК, СЗ
		1.2	Зарождение ислама и образование Халифата.¶Мухаммад – ключевая фигура арабо-мусульманской истории. Зарождение мусульманской уммы. Эпоха «праведных халифов».	ЛК, СЗ
		1.3	Халифат Омейядов.¶Первая гражданская война в Халифате. Халифат Муавии. Вторая гражданская война в Халифате. Внутренняя и внешняя политика Омейядов.¶	ЛК, СЗ
		1.4	Халифат Аббасидов в Багдаде.¶Свержение Омейядов и приход к власти Аббасидов. Расцвет Халифата Аббасидов. Кризис и распад Аббасидского халифата.¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Арабо-мусульманская цивилизация в X-XVI вв.: региональные вариации.	2.1	Локальные мусульманские династии в X-XIII вв.	ЛК, СЗ
		2.2	Арабо-мусульманская цивилизация в Испании.	ЛК, СЗ
		2.3	Фатимидский Халифат.	ЛК, СЗ
		2.4	Государство Аййубидов и Мамлюкский султанат.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-srednie-veka-i-rannee-novoe-vremya-537048

2. Васильев, Л. С. История Востока в период Средних веков : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18483-9. — Текст : электронный. https://www.urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-period-srednih-vekov-535125

3. История Востока. В 6-ти т. Т. 2 : Восток в средние века. - М. : Восточная литература, 1995. (10 экз.)

4. Коновалова И.Г. Средневековый Восток. Учебное пособие для вузов. М., 2008. (10 экз.)

Дополнительная литература:

1. Бартольд В.В. Ислам. Культура мусульманства. М., 2019. https://www.biblio-online.ru/viewer/islam-kultura-musulmanstva-441724#page/1

2. Большаков О. Г. История Халифата. Т. 1. Ислам в Аравии (570-633). М., 1989; Т. 2. Эпоха завоеваний (633-656). М., 1993. Т.3. Между двух гражданских войн (656-696). М., 1998. (5 экз.)

3. Фильштинский И.М. История арабов и Халифата (750-1517 гг.). М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. (5 экз.)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Средневековая арабо-мусульманская цивилизация».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЕСТЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социоестественная история» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение методологии исследования взаимодействия социума и природы, а также первого, второго и третьего глобальных антропогенных экологических кризисов.

Целью освоения дисциплины является раскрытие основных тенденций и закономерностей развития человечества в контексте взаимодействия природы и общества на различных этапах человеческой истории.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социоестественная история» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социоестественная история» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социоестественная история».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в	*История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; Вспомогательные исторические дисциплины;	Преддипломная практика; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Латинской Америки;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания		Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***; *Мифология и литература античности***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социоестественная история» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методология исследования взаимодействия социума и природы	1.1	Методология исследования взаимодействия социума и природы. Предмет и задачи курса. Социальная, политическая и социоестественная история. Периодизация всемирно-исторического процесса. Стадиальный подход как наиболее адекватно отражающий изменения в уровне взаимодействия природы и общества. Характеристика аграрного, индустриального и постиндустриального обществ и роль природных факторов в развитии человечества. Концепции взаимодействия человека и природы в истории (Л.Н. Мечников, А.Л.Чижевский, Л.Н.Гумилев, Э.С.Кульпин и др). Синхронизация природных, биологических и социальных ритмов – уровни взаимодействия и корреляции. Концепция этногенеза Л.Н.Гумилева. Этнос и вмещающий ландшафт.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Первый глобальный антропогенный экологический кризис.	2.1	Основные направления антропо- и социогенеза в истории первобытного общества. Взаимодействие человека и природы на ранних стадиях антропогенеза. Первый глобальный антропогенный экологический кризис и переход к производящему типу хозяйства. Неолитическая революция и ее социально-экологические последствия. Изменение типа хозяйствования и его влияние на состояние здоровья и продолжительность жизни человека. Становление аграрного общества. Возникновение древнейших аграрных цивилизаций. Человек и природа в аграрном обществе. Влияние природных факторов на становление и крах крупных земледельческих государств древности.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Второй глобальный антропогенный экологический кризис.	3.1	Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. Антропогенизация природы X-XIII веков в Западной и Восточной Европе. Великая распашка. Социально-экологический кризис XIV в. в Западной Европе. Роль эпидемических болезней и их переносчиков в истории человечества. Цивилизация Древней Руси и ее вмещающий ландшафт. Монгольская империя и проблема взаимодействия человека и природы в государстве кочевников. Русь и Золотая Орда. Внутренняя колонизация; климатический кризис; деградация вмещающего ландшафта русских княжеств. Первый социально-экологический кризис в Восточной Европе и период Великого запустения (XVI-XVII вв.). Выход из кризиса. Кризис аграрного общества и варианты перехода к индустриальному обществу. XVIII век в мировой истории. Особенности российской модернизации. Кризис аграрного общества и его экологические последствия. Эшелоны модернизации во всемирной истории	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 4	Третий глобальный антропогенный экологический кризис	4.1	Становление индустриального общества в XIX веке и пути развития России. Социально-экологические кризисы XIX в. в России и др. странах. «Картофельный голод» в Ирландии. Развитие России в первой трети XX века; всемирно-исторический фон. Форсированная модернизация в СССР и складывание "мобилизационного общества". Экологические последствия развития индустриального общества и мировых войн в XX веке. СССР и Россия в середине – второй половине XX в.: хозяйственные достижения и экологические катастрофы. «Пределы роста» индустриального общества. Глобальный экологический кризис последней трети XX в. XXI век: новый уровень исторического синтеза и проблемы складывания глобальной цивилизации. Становление информационного общества и проблема изменения менталитета человека и подходов к природопользованию. Сценарии развития человечества в информационном обществе: снятие остроты экологических проблем индустриального общества. Новый уровень социально-экологических проблем как следствие высокотехнологичной хозяйственной деятельности человечества и возможные пути их решения.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. – В 3 т. – Т. 1: Структуры повседневности: Возможное и невозможное. - М.: Прогресс, 1986. – 622 с.

2. Генетические коды цивилизаций / / Генезис кризисов природы и общества в России. Вып.4. - М.: Московский лицей, 1995. – 200 с.

3. Гумилев Л.И. Этногенез и биосфера Земли. - М.: Гидрометеоиздат, 1990. – 528 с.

4. Гумилев Л.Н. От Руси к России: Очерки этнической истории. М.: Экопрос, 1992. – 336 с.

5. Даймонд Д. Коллапс: почему одни общества приходят к процветанию, а другие - к гибели. - М.: АСТ, 2016 . - 762 с.

6. Даймонд Д. Ружья, микробы и сталь: история человеческих сообществ. - Москва : АСТ, 2017 . - 765 с.

7. Клименко В.В. Климат: непрочитанная глава истории. – М.: Издательский дом МЭИ, 2009. - 407 с.

8. Кульпин Э.С. Бифуркация Запад – Восток: Введение в социоестественную историю. - М.: Московский лицей, 1996. – 200 с.

9. Кульпин Э.С. Путь России / Генезис кризисов природы и общества в России. Вып.5. - М.: Московский лицей, 1995. – 200 с.

10. Переходы и катастрофы: Опыт социально-экономического развития. - М.: Изд-во Московского университета, 1994. – 192 с.

11. Пестель Э. За пределами роста. - М.: Прогресс, 1988. – 272 с.

12. Чижевский А.Л. Физические факторы исторического процесса. – Калуга, 1991. – 72 с.

13. Шваб К. Технологии Четвертой промышленной революции. – М.: Эксмо, 2018. – 320 с.

14. Эволюционная и историческая антропоэкология. - М.: Наука, 1994. – 208 с.

15. Gavin, Philip. The Irish Potato Famine. – Boston, 2000. - http://www.historyplace.com/worldhistory/famine/index.html

16. Ponting, Clive. A new green history of the world: The environment and the collapse of great civilizations. - L.: Vintage Books, 2007. – 452 p.

Дополнительная литература:

1. Ахиезер А.С. Россия: Критика исторического опыта: социокультурная динамика России. – М.: Новый хронограф, 2008. - 934, [1] с.

2. Бондарев Л. Г. Палеоэкология и историческая экология: Учеб. Пособие. - М.: Изд-во МГУ. 1998, 107 с.

3. Борисенков Е.П., Пасецкий В.М. Тысячелетняя летопись необычайных явлений природы. - М.: Мысль, 1988. – 522 с.

4. Вебер М. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990. – 808 с.

5. Гумилев Л.Н. Конец и вновь начало: Популярные лекции по народоведению. - М.: Рольф, 2001. – 384 с.

6. Гумилев Л.Н. География этноса в исторический период. - Л.: Наука, 1990. – 278 с.

7. Даниэл М. Тайные тропы носителей смерти. - М.: Прогресс, 1990. – 416 с.

8. Дружинин И.П., Хамьянова Н.В. Солнечная активность и переломы хода природных процессов на Земле. - М.: Наука, 1969. – 224 с.

9. Дулов А.В. Географическая среда и история России: конец XV - середина XIX вв. - -М.: Наука, 1983. – 255 с.

10. Дюби Ж. Европа в Средние Века. - Смоленск: Полиграмма, 1994. – 316 с.

11. Забелин И.М., Круть И.В. Очерки истории представлений о взаимоотношениях природы и общества: Общенаучный и геолого-географический аспекты. - М.: Наука, 1988. – 414 с.

12. Круть И.В.,Забелин И.М. Очерки истории представлений о взаимоотношении природы и общества(общегеографические и геолого-географические аспекты). М. Наука 1988г. 416 с.

13. Кульпин Э. С. Человек и природа в Китае. - М.: Наука, 1990 - 247 с.

14. Кульпин Э.С. Золотая Орда: Проблемы генезиса Рос. Государства. - М.: Моск. лицей, 1998. – 221 с.

15. Мечников Л.И. Цивилизации и великие исторические реки. - М.: Прогресс, 1995. – 464 с.

16. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. – М.: РОССПЭН, 2006. – 566 с.

17. Переход к устойчивому развитию: глобальный, региональный и локальный уровни. Зарубежный опыт и проблемы России: К 10-летию Конф. ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де Жанейро, 1992 г. - М.: Изд-во КМК, 2002. - 444 с.

18. Пределы роста Докл. По проекту рим. клуба "Слож. положения человечества"/ Донелла Х. Медоуз, Деннис Л. Медоуз, Йорген Рэндерс, Вильям В. Беренс III. М.: Изд-во МГУ, 1991. – 205 с.

19. Пригожин И. Философия нестабильности // Вопросы философии. – 1991. - №6. – С. 46 – 52.

20. Резанов И.А. Жизнь и космические катастрофы. – М.: АГАР, 2003. – 239 с.

21. Соколов В.В. Социализация природы в Советской России, 1917 – 1945. - СПб.: Изд-во СПб. Ун-та экономики и финансов, 1994. – 154 с.

22. Тоффлер Э. Третья волна. - М.: АСТ, 2002. – 776 с.

23. Фешбах М., Френдли А. Экоцид в СССР: Здоровье и природа на осадном положении. - М.: Голос, 1992. – 308 с.

24. Человек и природа. Экологическая история. – СПб.: Алетейя, 2008. - 352 с.

25. Человек и природа: Проблемы социоестественной истории. - М.: ИВ РАН, 1996. – 119 с.

26. Чижевский А.Л. Космический пульс жизни: Земля в объятиях Солнца. Гелиотараксия. - М.: Мысль, 1995. – 766 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

- поисковая система Google https://www.google.ru/

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социоестественная история».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Хорунжий Алексей Валентинович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ АРАБСКИХ СТРАН

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-экономическая история Арабских стран» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение социально-экономической истории арабских стран в XX веке.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с важнейшими проблемами социально-экономической истории арабских стран в XX в., дать им базовые знания о ведущих отраслях экономики и социальном строе наиболее значимых стран региона и научить их ориентироваться в научной и справочной литературе по данному предмету.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социально-экономическая история Арабских стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социально-экономическая история Арабских стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социально-экономическая история Арабских стран».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Основы исторической антропологии; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; *История культуры России XVIII - XIX вв.***; *Средневековая арабо-мусульманская цивилизация***; *История военного искусства в древности и средневековье***; *Социоестественная история***; *Археология Нового Света***; *Логика***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *Внешняя политика Китая***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Мифология и литература античности***; *История этических учений***; История философии;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Вспомогательные исторические дисциплины;	
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования; История России 1945 - начала XXI в.; Новейшая история; История Азии новейшего времени; История Африки; Методика написания выпускной работы; *Россия в системе мировых цивилизаций***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История военного дела и вооружения в России***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Внешняя политика Китая***;	
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	История России 1945 - начала XXI в.; История исторической науки; Новейшая история; Архивы в научном исследовании; Методика написания выпускной работы; *История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *История военного дела и вооружения в России***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-экономическая история Арабских стран» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*56*		*56*
Лекции (**ЛК**)	28		28
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	28		28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*43*		*43*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая характеристика изучаемого региона и его населения	1.1	Общая характеристика региона.¶Состав арабского мира. Классификация арабских стран по историко-географическому и экономическому признакам. Общие сведения по странам (географическое положение, население, государственный строй).¶	ЛК, СЗ
		1.2	Общая характеристика населения региона.¶Языковая ситуация в арабском мире. Этническая неоднородность населения арабских стран. Религиозная неоднородность населения арабских стран. Особенности размещения населения на территории арабского мира.¶	ЛК, СЗ
		1.3	Демографическая ситуация в арабском мире.¶Основные демографические показатели арабских стран: рождаемость, смертность, естественный прирост. Основные направления демографической политики в арабских странах. Внутренние и внешние миграции населения. Урбанизация в арабском мире.¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социальные проблемы в арабском мире	2.1	Социальная структура населения арабских стран.¶Традиционные социальные группы арабского общества: улемы, землевладельцы, крестьянство, торгово-ремесленное население городов. Модернизация социальной структуры населения арабских стран в условиях колониальной зависимости и после обретения независимости, появление новых социальных групп: буржуазии, интеллигенции, наемных рабочих.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Социально-политическая роль армии в арабском мире.¶Предпосылки выхода армии на политическую арену. Социальный состав офицерства. Причины переворотов и цели военных. Военные у власти.¶	ЛК, СЗ
		2.3	Социальная роль радикальных исламских движений в арабском мире.¶Появление радикальных исламских движений в арабском мире. Программа, цели и движущие силы исламских движений. Социальная опора исламистов. Методы радикальных исламских движений и возможные их пути прихода к власти в арабских странах.¶	ЛК, СЗ
		2.4	Палестинцы и палестинская проблема как фактор социально-экономической ситуации в регионе. ¶Арабо-израильский конфликт и появление «палестинского» фактора в арабском мире. Статус беженцев как ограничитель социальной активности палестинцев. Палестинцы как источник дешевой рабочей силы и социальной нестабильности в арабских странах.¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Арабские страны: нефть и дифференциация. М., 1984. (5 экз.)

2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2-514290

3. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xix-seredina-xx-veka-537049

4. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-537050

5. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16530-2. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-1-536472

6. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-2-537365

7. Новейшая история арабских стран Африки. 1917 – 1987. Отв. ред. В.В.Наумкин. - М. : Наука, 1990. (10 экз.)

8. Новейшая история арабских стран Азии. 1917-1985. Отв. ред. В.В.Наумкин. - М. : Наука, 1988. (10 экз.)

9. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-541880

Дополнительная литература:

1. Васильев А.М. Король Фейсал: личность, эпоха, вера. М., 2010. (5 экз.)

2. Иванов Н.А. Кризис французского протектората в Тунисе (1918-1939 гг.). М., 1971. (5 экз.)

3. Князев А.Г. Египет после Насера. 1970 - 1981 гг. М., 1986. (5 экз.)

4. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства Залива в XX — начале XXI века : учеб. пособие для академического бакалавриата. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. https://www.biblio-online.ru/bcode/441928

5. Примаков Е.М. Анатомия ближневосточного конфликта. М., 1978. (5 экз.)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социально-экономическая история Арабских стран».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и история мировых религий» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 3 разделов и 17 тем и направлена на изучение основ религиоведения, основных характеристик мировых религий.

Целью освоения дисциплины является ознакомить студентов с теорией и историей мировых религий. Курс призван способствовать: ознакомлению студентов с историей возникновения и формирования основных религиозных течений мира, изучению основной литературы по теме, получение навыков научно-исследовательской работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория и история мировых религий» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория и история мировых религий» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория и история мировых религий».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология;	История России второй половины XIX в.; История раннего Нового

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	История Средневековой России; История Античности;	времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Новейшая история; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; История Африки; Внешняя политика стран Арабского Востока;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Этнология и социальная антропология; Первобытное общество;	История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История России 1945 - начала XXI в.; История Азии Нового времени; История Латинской Америки; История Африки; История культуры: вопросы теории; Внешняя политика стран Арабского Востока; История философии; Преддипломная практика; Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и история мировых религий» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Религиоведение	1.1	Религия как культурно-цивилизационный феномен¶1.Социально-культурные функции религии¶2. Гносеологическое и религиозное значение веры. ¶3. Религиозная и научная картины мира. ¶4. Личностные компоненты религии (религиозная вера, религиозный опыт, религиозное поведение). ¶5. Религия и этика.¶	ЛК, СЗ
		1.2	Изучение религий и религиоведение.¶1. Типология религий. Религия и культ. Религия и мифология. Мифологическое сознание. Ранние формы религиозного сознания. ¶2. История религиоведения. Школы и направления исследований. Сущность и проблемы философии религии. Религиозная философия отдельных мыслителей. ¶3. Предмет феноменологии религии как обобщение и анализ различных религиозных явлений. Предмет социологии религии.¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Учения Индии: буддизм	2.1	Индийское общество в I тыс. до н.э.¶1. Древняя ведическая мифология. ¶2. Брахманизм. ¶ 3. Джайнизм.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Возникновение и эволюция буддизма¶Сиддхартха Гаутама Шакьямуни (VI в. до н.э.) и четыре благородные истины. ¶1. Концепция страдания, учение о дхармах, сансаре, карме, нирване. Трипитака. ¶2. Буддийское учение о мироздании, человеке и мире. Учение о перерождении. Культ и организация монашества.¶	ЛК, СЗ
		2.3	Раннее распространение буддизма.¶1. Династия Маурьев и царь Ашока. Буддизм при Ашоке. ¶2. Буддизм при Кушанах и Гуптах. ¶3. Культура Гандхары. Проникновение буддизма в Центральную Азию.¶	ЛК, СЗ
		2.4	Буддизм на Тибете и в Китае¶1. Ранний тибетский буддизм¶2. Основные школы тибетского буддизма¶3. Институт Далай-ламы¶ 4.Буддизм в Китае и соседних регионах¶	ЛК, СЗ
Раздел 3	Религии Книги	3.1	Иудаизм.¶1. Периодизация истории еврейской религии. Эпоха патриархов. ¶2. Периоды первого и второго храма. Саддукеи. Фарисеи. Ессеи. Кумранская община. ¶3. Священная книга Танах, основные положения. Талмуд. Письменная и Устная Тора (Пятикнижие Моисея) как религиозный канон. ¶4. Ветхий Завет. Основные персонажи.¶	ЛК, СЗ
		3.2	Предпосылки возникновения христианства.¶1. Социальные, политические и религиозные предпосылки христианства. ¶2. Новый Завет, его состав. Евангелия как средства и методы описания Учения через жизнь Христа. ¶3. Ранняя история христианских общин.¶	ЛК, СЗ
		3.3	Эпоха и история Вселенских соборов.¶1. Формирование христианского культа. Таинства. ¶2. Основные Вселенские соборы.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Формирование монашества.¶3. Наиболее значимые работы христианской традиции (Юстиан Философ, Ориген, Иоанн Златоуст и др.). ¶	
		3.4	Ранняя история католичества. Идеология крестовых походов.¶1. Первые папы¶2. Политика и религия в Европе¶3. Крестовые походы .¶	ЛК, СЗ
		3.5	Новые идеологические течения ¶1. Ереси: катары, альбигойцы и др.¶2. Инквизиция: дела и лица¶3. Формирование и деятельность орденов.¶	ЛК, СЗ
		3.6	Протестантизм. ¶1. Зарождение протестантизма. ¶2. Кальвинизм. ¶3. Цвинглианство. ¶4. Лютеранство. ¶5. Англиканство. ¶	ЛК, СЗ
		3.7	Современное христианство на Западе¶1. Обновленчество в католицизме ¶2. Новые идеи в протестантизме¶	ЛК, СЗ
		3.8	Возникновение ислама¶1. Язычество арабов, поклонение солнцу, Луне, божествам, духам. ¶2. Фетишизм. Кааба. ¶3. Зороастризм, иудаизм и христианство у арабов. Движение ханифов и проповедь Мохаммеда. ¶4. Культ Аллаха и возникновение ислама. ¶5. Коран – структура и содержание. Связи Корана с Библией. Тафсир. Сунна и хадисы. Основы мусульманского права. Происхождение мира и мироустройство. Эсхатология и социальная этика. Обязанности мусульманина: исповедание, молитва, пост, милостыня и хадж. Шариат. ¶	ЛК, СЗ
		3.9	Ранняя история ислама¶1. Мекка. Курейшиты и изгнание пророка в Медину в 622 г. (хиджра). ¶2. Распространение ислама среди аравийских племен. ¶	ЛК, СЗ
		3.10	Завоевания арабов¶1. Первые халифы и арабские завоевания в Малой Азии. ¶2. Али и шииты. Сунниты. ¶3. Государства тюрков-кочевников. Подчинение арабами Мавераннахра. ¶4. Ислам в Северной Африке, Испании (VIII в.).¶	ЛК, СЗ
		3.11	Ислам в средние века и новое время¶1. Ислам в период крестовых походов и монгольских завоеваний.¶2. Сельджуки и Османы. Ислам в иных регионах Азии.¶3. Возрожденческие процессы в исламе. ¶4. Моджахеды, талибы и др. близкие течения как выразители разновекторных процессов в исламской цивилизации в условиях глобализации¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434462 (дата обращения: 06.04.2019).¶http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8¶

2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434463 (дата обращения: 06.04.2019). Гриф УМО ВО.¶http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8¶

3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434465 (дата обращения: 06.04.2019).¶http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8¶

4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434464 (дата обращения: 06.04.2019). ¶(соавтор – преподаватель доц. Китинов Б.У.)¶http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8¶

5. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный. https://www.urait.ru/book/religiovedenie-535596

Дополнительная литература:

1. Буддизм. Каноны. История. Искусство : Научное издание / Рук. проекта С.Д. Намсараев; отв. ред. Н.Л. Жуковская. - М. : Дизайн. Информация. Картография, 2006. - 600 с. (1 экз.)

2. Еремеев Дмитрий Евгеньевич.¶Ислам [Текст] : Образ жизни и стиль мышления М. : Политиздат, 1990. - 288 с. (13 экз.)¶

3. Ислам. Энциклопедический словарь. - М. : Наука, 1991. - 315 с. (6 экз.)

4. Лозинский, С. Г. История папства / С. Г. Лозинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06191-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/411270 (дата обращения: 06.04.2019).¶http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8¶

5. Свенцицкая, И.С. Раннее христианство: страницы истории / И.С. Свенцицкая. - Москва : Гос. изд-во полит. лит., 1987. - 180 с. - ISBN 9785998913358 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47616 (06.04.2019).¶http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8¶

6. Элиаде Мирча.¶История веры и религиозных идей [Текст] . Т. 1 : От каменного века до элевсинских мистерий / Пер. с франц. Н.Н.Кулаковой, В.Р.Рокитянского, Ю.Н.Стефанова. - М. : Критерион, 2001. - 464 с. (1 экз.)¶

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория и история мировых религий».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей истории		Китинов Баатр Учаевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ АФРИКИ В ПОСТКОЛОНИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Тенденции развития Африки в постколониальный период» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение основных процессов и событий в африканских стсранах в постколониальный период.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с важнейшими процессами, происходившими в странах Африки после достижения независимости, ключевыми проблемами периода, причинами их возникновения и практикой их решения, определение основных черт, направлений развития и цивилизационных особенностей африканских народов и государств, их культуры и религии в указанный период.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Тенденции развития Африки в постколониальный период» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Тенденции развития Африки в постколониальный период» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Тенденции развития Африки в постколониальный период».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Основы исторической антропологии; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История исторической науки; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; *История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; *История культуры России XVIII - XIX вв.***; *Средневековая арабо-мусульманская цивилизация***; *История военного искусства в древности и средневековье***; *Социоестественная история***; *Археология Нового Света***; *Логика***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *Внешняя политика Китая***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Мифология и литература античности***; *История этических учений***; История философии;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Вспомогательные исторические дисциплины;	
ПК-4	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования; История России 1945 - начала XXI в.; Новейшая история; История Азии новейшего времени; История Африки; Методика написания выпускной работы; *Россия в системе мировых цивилизаций***; *История и культура арабских стран в Новое время***; *История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *История военного дела и вооружения в России***; *История Латинской Америки в новейшее время***; *Внешняя политика Китая***;	
ПК-5	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	История России 1945 - начала XXI в.; История исторической науки; Новейшая история; Архивы в научном исследовании; Методика написания выпускной работы; *История внешней политики России X-XIX вв.***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *Роль личности в истории***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *История военного дела и вооружения в России***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Тенденции развития Африки в постколониальный период» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч.	*56*		*56*
Лекции (**ЛК**)	28		28
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	28		28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*43*		*43*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Социальные и экономические проблемы развития постколониальной Африки	1.1	Основные направления и проблемы развития Африки в период независимости.¶1.Влияние колониализма. Постколониальные структуры.¶Неоколониализм.¶2.Проблема выбора пути развития африканскими странами после достижения независимости. Африка в условиях противостояния двух систем. Причины выбора африканскими странами социализма: причины, сущность преобразований, результаты. Причины выбора африканскими странами капитализма: причины, сущность преобразований, результаты.¶3.Африка с 1990-х гг. по н.в. – основные тенденции и проблемы развития.¶	ЛК, СЗ
		1.2	Проблемы социально-экономического развития государств Африки в период независимости.¶1.Африка – социально-экономическое развитие по десятилетиям: 1960-е, 70-е, 80-е, 90-е, 2000-е годы, - тенденции и результаты. ¶2. Основные модели социально-экономического развития (в т.ч. связь социально-экономических процессов и программ развития с выбором пути развития после независимости).¶	ЛК, СЗ
		1.3	Социальные структуры, процессы и проблемы в постколониальной Африке.¶1.Система образования в африканских странах – эволюция в период независимости.¶2.Роль традиционных социальных институтов в современной Африке: община и племя; тайные союзы, касты и возрастные группы.¶3.Формы семьи в современной Африке.¶4.Женщины в независимой Африке.¶	ЛК, СЗ
		1.4	Этно - религиозная ситуация и проблемы в постколониальной Африке.¶1.Роль религий в современной Африке.¶2.Взаимоотношения между традиционными верованиями, исламом и христианством в современной Африке.¶3.Взаимосвязь этнического и религиозного факторов в африканском обществе на современном этапе.¶4.Исламский фундаментализм в Северной и Тропической Африке: причины возникновения, сущность явления, влияние на общество.¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Общественно-политическая система. Место Африки в международных отношениях	2.1	Основные черты и особенности политической культуры современной Африки.¶1.Основные черты политической культуры современной Африки.¶2.Связь традиционных верований и культов с политическими структурами современной Африки. ¶3.Авторитаризм или демократия? Роль армии в африканских странах.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Африканские лидеры.¶1.Проблема политического лидерства в Африке, роль лидера в механизме власти африканских стран. ¶2.«Традиционные» и «современные» лидеры	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Африки. Лидер и оппозиция и лидеры оппозиции. Примеры.¶	
		2.3	Конфликты в Африке и их урегулирование.¶1.Основные причины, порождающие африканские конфликты. Типология конфликтов.¶2.Методы урегулирования конфликтов. Миротворчество как средство урегулирования конфликтов. Посредническая деятельность международных и религиозных организаций. Миротворческие операции на африканском континенте.¶3.Примеры конфликтов в Африке (Предпосылки и причины конфликта, его сущность, пути преодоления).¶	ЛК, СЗ
		2.4	Африка в системе международных отношений.¶1.Внешняя политика стран Африки в период независимости: в условиях «холодной войны» (основные направления), в условиях однополярного мира (основные направления). ¶2.Страны Африки и бывшие метрополии, Африка и США, Африка и Китай, Африка и другие развивающиеся страны, Африка и Россия. ¶	ЛК, СЗ
		2.5	Глобализация и Африка. ¶1.Глобальные проблемы и Африка.¶2.Глобализация и Африка. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Интеграционные объединения на континенте.¶3.От Организации Африканского Единства к Африканскому Союзу.¶4.Взаимодействие африканских стран с международными организациями и интеграционными объединениями.¶	ЛК, СЗ
Раздел 3	Развитие африканской культуры на современном этапе. Итоги развития постколониальной Африки	3.1	Африканская культура на современном этапе. ¶1.Значение традиции, ритуала и обряда в жизни африканцев.¶2.Основные тенденции в развитии искусства после достижения независимости (живопись, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное искусство).¶3.Музыка, театр, кино.¶4.Современная африканская литература.¶	ЛК, СЗ
		3.2	Итоги развития постколониальной Африки к концу второго десятилетия XXI века. ¶1.Результаты социально-экономического и общественно-политического развития Африки после достижения независимости. ¶2.Культурные процессы: успехи, проблемы, перспективы. ¶3.Традиции и модернизация в Африке.¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Африка в поисках источников мира и развития. Ежегодник – 2013. М., 2013.¶http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3538¶

2. Африка: поиск идентичности и диалог с миром: Ежегодник – 2018. М., 2018.¶http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6445¶

3. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xix-seredina-xx-veka-537049

4. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-537050

5. История Тропической и Южной Африки. 1918-1988 / Отв. ред. А.Б.Давидсон. - М., 1989. (43 экз)

6. История стран Азии и Африки в новое время: Учебник. В 2-х частях. М., 1989. Ч. 1. (41 экз)

7. История стран Азии и Африки в новое время: Учебник. В 2-х частях. М., 1991. Ч. 2. (37 экз)

8. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16530-2. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-

mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-1-536472

9. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-2-537365

10. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: Учебник. В 3-х частях. / Под ред. А.М.Родригеса. М., 2001. Ч. 2. 1945-2000. (200 экз)

11. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: Учебник. В 3-х частях. / Под ред. А.М.Родригеса. М., 2001. Ч. 3. 1945-2000. (203 экз)

12. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-541880

Дополнительная литература:

1. Африка в контексте формирования новой системы международных отношений. М., 2012. http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4287

2. Африка: Колониализм и антиколониализм. М., 1990. (6 экз)

3. Африка: общества, культуры, языки [Текст] : взаимодействие культур в процессе соц. -эконом. и политической трансформации местных обществ. История и современность. М., 1998. (2 экз)

4. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2-514290

5. История Африки в документах 1870-2000. Т. 3: 1961-2000. М., 2007. (3 экз)

6. Никитин М. Д. Черная Африка и британские колонизаторы: столкновение цивилизаций. Саратов, 2005. (1 экз)

7. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-stran-azii-i-afriki-problema-islamizma-496521

8. Пономаренко Л. В. Патрис Лумумба: неоконченная история короткой жизни. М., 2010. (1 экз)

9. Рунов Б. Б. Интеграция Африки в глобальную экономику (тенденции, проблемы, перспективы). М., 1999. (1 экз)

10. Современная Африка: Итоги и перспективы развития. Эволюция политических структур. М., 1990. (3 экз)

11. Фитуни Л. Л. Африка: ресурсные войны 21 века. М., 2012. (1 экз)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Тенденции развития Африки в постколониальный период».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей истории		Зуева Елена Геннадьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение специфики философской рациональности, основных проблем философского знания как школы логического мышления, культуры языка и ценностей в обществе.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов устойчивых представлений о специфике философских проблем и их месте в составе современного теоретического знания, а также умения определить структурные и функциональные составляющие философского знания в его генезисе, приобретение базовых знаний по основным мировоззренческим, онтологическим, этическим, аксиологическим, эпистемологическим и историко-философским проблемам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.2 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	История России; История Средневековой России; Основы российской	Политология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	социально-историческом, этическом и философском контекстах.	государственности; История религий России; Этнология и социальная антропология;	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Археологическая практика;	Психология и педагогика; Основы проектной деятельности в работе историка;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*12*		*12*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Философия, ее предмет и место в культуре	1.1	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	2.1	Возникновение философии. Основные концепции происхождения философии. Философия и предфилософия. Философия и философствование. Формирование философской проблематики	ЛК, СЗ
Раздел 3	Философская онтология	3.1	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственновременные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Теория познания	4.1	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика	ЛК, СЗ
Раздел 5	Философия и методология науки	5.1	Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Социальная философия	6.1	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). Насилие и ненасилие	ЛК, СЗ
Раздел 7	Философская антропология	7.1	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций:	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			от классической этики к этике дискурса	
Раздел 8	Философия истории	8.1	Философия истории и историософия. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Спиркин А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535704 (дата обращения: 31.08.2024).

Дополнительная литература:

1. Гайденко П. П. Время. Длительность. Вечность: Проблема времени в европейской философии и науке [Текст] / П.П. Гайденко. - М. : Прогресс : Традиция, 2006.

2. Гречко П. К. Концептуальные модели истории [Текст] : Пособие для студентов / П.К. Гречко. - М. : ИК "Логос", 1995.

3. Кун Т.С. Структура научных революций [Текст] / Т.С. Кун; Общ. ред. С.Р.Микулинского и Л.А.Марковой ; Пер. с англ. И.З.Налетова. - М. : Прогресс, 1977

4. Мамардашвили М. К. Как я понимаю философию [Текст] / М.К. Мамардашвили; Сост. и общ. ред. Ю.П. Сенокосова. - 2-е изд. измененное и доп. - М. : Прогресс, 1992.

5. Ортега-и-Гассет Хосе. Восстание масс [Текст] : Сборник: Пер. с исп. / Х. Ортега-и-Гассет. - М. : АСТ, 2001.

6. Ортега-и-Гассет Хосе. Что такое философия? [Текст] / Х. Ортега-и-Гассет. - М. : Наука, 1991.

7. Проблема человека в западной философии [Текст] : Пер. с англ., нем., франц. / Сост., послесл. П.С.Гуревича; Общ. ред. Ю.Н.Попова. - М. : Прогресс, 1988.

8. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017

9. Философия [Электронный ресурс/Текст] : Учебник / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной . - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

10. Колесников А. С. Философия : Учебник / А.С. Колесников, Б.В. Марков. - М. : КноРус, 2017.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Марцева Анна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физическая культура» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается во 2, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра физвоспитания и спорта. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение основ теории физической культуры, спорта и туризма, а также обучению самостоятельной двигательной активности студентов.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний и умений направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и физического совершенствования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Физическая культура» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Физическая культура».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	*Прикладная физическая культура***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**	
			2	**4**
Контактная работа, ак.ч.	*31*		*14*	*17*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	31		14	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*41*		*22*	*19*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*0*		*0*	*0*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*36*	*36*
	зач.ед.	***2***	*1*	*1*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Практический	1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	СЗ
		1.2	Социально-биологические основы физической культуры	СЗ
		1.3	Лыжная подготовка	СЗ
		1.4	Основы здорового образа жизни студента	СЗ
		1.5	Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	СЗ
		1.6	Легкая атлетика	СЗ
Раздел 2	Контрольный раздел	2.1	Прием контрольных тестов и нормативов	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Спортивные объекты	Объекты для проведения практических занятий по физической культуре и прикладной физической культуре, оснащенные комплектом специализированного спортивного оборудования и инвентаря: - спортивные (тренажерные) залы; - футбольный, теннисный корты; - лыжная база; - стадион; - раздевалки; - душевые.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю. А. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8.

2. Конеева Е. В. Физическая культура: учебник для вузов; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2.

Дополнительная литература:

1. Дугблей, А. Д. Спортивные игры в вузе / А. Д. Дугблей, Д. А. Потапов, В. С. Милашечкин. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-209-10815-3. – EDN QBLYKM.

2. Журавлева Ю. С. ОФП с элементами оздоровительной аэробики в учебном процессе Вуза. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 84 с.

3. Журавлева Ю. С. Морфофункциональное обеспечение двигательной активности студента. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 144 с.

4. Лебедева, Т. Р. Обучение технике спринтерского бега студентов вуза: Учебное пособие для студентов, преподавателей вузов / Т. Р. Лебедева, О. В. Погорелова, А. А. Бычков. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 73 с. – ISBN 978-5-209-10991-4. – EDN RWMMNE.

5. Лебедева Т.Р. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике для студентов / Organising and staging athletics events vor RUDN students/ Лебедева Т.Р., Погорелова О.В., Бычков А.А.– Москва, РУДН, 2023 – 84 с.

6. Лубышев Е.А., Красильников А.А., Сергеева Ю.С. Самоконтроль в физической активности студентов. Издательство «Медиагруппа Хаск».2021-76 с.

7. Lubyshev E.A., Krasilnikov A.A. Overview Physical Education Course for International Students. Educational book. -M. Издательские решения.2024. 102 с. https://www.litres.ru/book/a-a-krasilnikov-3287/overview-physical-education-course-for-international-70197772/?lfrom_processed=230737948

8. Лубышев, Е. А. Самоконтроль в физической активности студентов: учебно-методическое пособие / Е. А. Лубышев, А. А. Красильников, Ю. С. Сергеева. – Москва: Медиагруппа «ХАСК», 2021. – 32 с. – EDN HFCPTL5.

9. Милашечкина, Е. А. Функциональная тренировка для студентов: Учебное пособие по дисциплине «Физическая культура» / Е. А. Милашечкина, А. А. Кривенков, А. В. Русанов. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 105 с. – ISBN 978-5-209-11000-2. – EDN AWRLRM.

10. Милашечкина Е.А., Туризм и спортивное ориентирование в системе физического воспитания студентов специального медицинского отделения: учебное пособие по дисциплине «Физическая культура / Е.А. Милашечкина, В.С. Милашечкин, Ю.С. Журавлева». – Москва: РУДН, 2020. – 140 с.

11. Оляшев, Н. В. Бадминтон в системе физического воспитания студентов / Н. В. Оляшев. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-209-09657-3. – EDN LDILWA.

12. Оляшев, Н. В. Лыжная подготовка на учебных занятиях в вузе / Н. В. Оляшев. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-209-08807-3. – EDN GCIRUW.

13. Поснов А.В., Хоккей для начинающих: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура" / А.В. Поснов, Е.А. Милашечкина, Д.А. Потапов, А.С. Федосеев.- М.: РУДН, 2023. 117 с.

14. Потапов, Д. А. Подвижные игры в системе технической подготовки

баскетболистов / Д. А. Потапов, Е. А. Милашечкина. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 73 с. – ISBN 978-5-209-10053-9. – EDN IPRHQQ.

15. Тимофеева, О. В. Классическая аэробика в системе физического воспитания студенток / О. В. Тимофеева, А. Д. Мальченко. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 104 с. – ISBN 978-5-209-08565-2. – EDN HEAWUP.

16. Шулятьев, В. М. Технико-тактическая подготовка футболистов в условиях вуза / В. М. Шулятьев, А. Д. Дугблей, А. Д. Мальченко. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 144 с. – EDN ZEFZOX.

17. Шулятьев В.М. Обучение техническим приемам студентов-волейболистов: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культур» / авт.-сост.: В.М. Шулятьев, А.А. Сопарев. – Москва: РУДН, 2020. 108 с.

18. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: учебное пособие (практикум): в 3-х томах. / К.М. Смышнов, О. В. Резенькова, Л. В. Белова, Д. Д. Кучукова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры физического воспитания и спорта		Сергеева Юлия Сергеевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Лебедева Татьяна Романовна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровая грамотность» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 11 разделов и 25 тем и направлена на изучение информационных процессов, происходящих в обществе, а также методов и средств поиска, получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, связанных с использованием цифровых технологий.

Целью освоения дисциплины является получение компетенций по работе в цифровой среде и с цифровыми продуктами, включая активность по созданию и сбору данных, их обработке и анализу, а также по автоматизации процессов с помощью цифровых технологий. Базовый курс цифровая грамотность предполагает, что после его освоения студенты могут использовать информационные технологии для: образовательных целей: поиск информации, научных статей и т.д. в сети интернет, написание рефератов, курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ, подготовка научных статей и докладов и т.д.; профессиональных и личных целей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровая грамотность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровая грамотность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровая грамотность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		Архивы в научном исследовании; Основы экономики и менеджмента; *Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***; *SQL. Начальный курс***; *Python для анализа данных***; *Цифровые деловые коммуникации***; Внешняя политика стран Арабского Востока;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровая грамотность» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**	
			1	**2**
Контактная работа, ак.ч.	*93*		*51*	*42*
Лекции (**ЛК**)	31		17	14
Лабораторные работы (**ЛР**)	62		34	28
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*24*		*12*	*12*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*72*	*72*
	зач.ед.	***4***	*2*	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические аспекты цифровых технологий. Информация и информационные технологии.	1.1	Цифровые технологии. Основные понятия: цифровизация, цифровая трансформация, цифровая экономика и др. Роль цифровых технологий в современном мире. Информационное общество	ЛК
		1.2	Информация и ее свойства. Определение информации. Основные свойства информации. Подходы к оценке информации. Единицы измерения информации. Позиционные системы счисления	ЛК
		1.3	Техническая основа информационных технологий Исторический аспект. Поколения ПК. Суперкомпьютеры. Квантовые компьютеры. Основные блоки ПК. Цифровые устройства	ЛК
		1.4	Языки программирования, классификация, назначение. Программное обеспечение. Виды ПО. Операционные системы.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Прикладное программное обеспечение.	2.1	Классификация ППО. - ПО для работы с документами. - ПО для работы с изображениями - ПО для совместной работы; онлайн-доски; трекеры. - ПО для работы с нормативными документами и т.д.	ЛК, ЛР
		2.2	Microsoft Office – основные приемы работы	ЛК, ЛР
Раздел 3	Компьютерные сети.	3.1	Компьютерные сети и сеть интернет. - Исторический аспект. - Принципы работы сети интернет: основное сетевое оборудование, IP-адреса, протоколы.	ЛК
		3.2	Основные службы интернет. - Электронная почта. - Служба WWW. - Браузеры.	ЛК, ЛР
Раздел 4	Цифровая безопасность.	4.1	Компьютерные вирусы. Антивирусы. Виды цифрового мошенничества. Основные меры безопасности. Правовые аспекты цифровой безопасности.	ЛК
Раздел 5	Тенденции развития цифровых технологий.	5.1	Алгоритмы, языки программирование, программное обеспечение. Алгоритм. Основные принципы алгоритмирования. Виды алгоритмов.	ЛК, ЛР
		5.2	Базы данных. Большие данные. Интернет-вещей. Умные города. Искусственный интеллект и нейросети.	ЛК
Раздел 6	ПО для подготовки презентаций.	6.1	Основы Microsoft PowerPoint (базовый уровень). Шаблоны презентаций. Создание, форматирование и редактирование презентаций. Добавление таблиц, рисунков и диаграмм на слайды.	ЛР
		6.2	Анимация и переходы в презентации. Печать заметок. Показ слайдов. Режим докладчика	ЛР
		6.3	Использование ИИ и нейросетей для генерации изображений и проектировании презентаций.	ЛР
Раздел 7	Создание электронных таблиц.	7.1	Создание электронных таблиц. Форматирование таблиц. Совместное использование таблиц.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Google Таблицы.	
		7.2	Вычисления. Имена ячеек и диапазонов. Относительные и абсолютные ссылки.	ЛР
		7.3	Форматы. Пользовательский формат. Проверка данных.	ЛР
Раздел 8	Вычисления, обработка и анализ данных.	8.1	Условное форматирование.	ЛР
		8.2	Специальная вставка. Вычисления.	ЛР
Раздел 9	Основные функции Excel.	9.1	Функции Даты и времени. Текстовые функции.	ЛР
		9.2	Математические функции. Статистические функции.	ЛР
		9.3	Логические функции.	ЛР
Раздел 10	Визуализация данных.	10.1	Создание диаграмм для визуализации данных.	ЛР
Раздел 11	Анализ данных.	11.1	Сортировка, Автофильтр, Расширенный фильтр.	ЛР
		11.2	Сводные таблицы.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Копьютер с возможностью вывода изображения на большой экран
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Выход в интернет. Windows. Microsoft Office
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютер с выходом в нтернет. Windows. Microsoft Office

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. С. Ю. Ревинова, М. М. Эебердыева Информатика. Цифровая грамотность РУДН. Учебное пособие "Москва : РУДН, 2024 – 135 с. : ил." ISBN 978-5-209-11856-5

2. Нардюжев В.И., Нардюжев И.В., Куринин И.Н., Чертилин О.В. Сборник тестовых заданий по теме "Офисный пакет программ". – М.: Изд-во РУДН, 2018.- 82 с.

Дополнительная литература:

1. Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/author-course/informatika-dlya-ekonomistov-513334

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Г.Е.Кедровой. - М. : Юрайт, 2017. - 439 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 : 1019.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровая грамотность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Теплов Алексей Вячеславович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куринин Иван Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВЫЕ ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровые деловые коммуникации» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 4 разделов и 18 тем и направлена на изучение принципов визуального и текстового оформления, адаптации материалов под разные цифровые каналы.

Целью освоения дисциплины является использование интерактивных форматов, вовлекающих технологий и платформ для двусторонней коммуникации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровые деловые коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровые деловые коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровые деловые коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-12	Способен: искать нужные	Цифровая грамотность;	Архивы в научном

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Основы экономики и менеджмента; *Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***;	исследовании;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровые деловые коммуникации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	34		34
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы цифровых коммуникаций	1.1	Введение в цифровые деловые коммуникации	ЛР
		1.2	Этика и нормы онлайн-общения	ЛР
		1.3	Инструменты для профессиональной переписки	ЛР
		1.4	Управление цифровым имиджем	ЛР
		1.5	Нейросети и AI в деловых коммуникациях	ЛР
Раздел 2	Презентации и визуализация данных	2.1	Принципы эффективных бизнес-презентаций	ЛР
		2.2	Инструменты для создания слайдов (PowerPoint, Canva)	ЛР
		2.3	Визуализация данных: графики и инфографика	ЛР
		2.4	Питчинг и публичные выступления онлайн	ЛР
Раздел 3	Коллаборация и удалённая работа	3.1	Сервисы для совместной работы	ЛР
		3.2	Проведение онлайн-совещаний (Яндекс Телемост, Teams)	ЛР
		3.3	Управление проектами в цифровой среде (Trello, Asana)	ЛР
		3.4	Безопасность и конфиденциальность данных	ЛР
Раздел 4	Продвижение в цифровой среде	4.1	Основы SMM для бизнеса	ЛР
		4.2	Деловые коммуникации в соцсетях (LinkedIn, Telegram)	ЛР
		4.3	Электронный маркетинг: email-рассылки и CRM	ЛР
		4.4	Анализ цифрового следа и репутации	ЛР
		4.5	Итоговое занятие: Разбор кейсов и защита проектов	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft PowerPoint / Google Slides; Canva / Piktochart; Microsoft Teams; LinkedIn / Telegram / Службы Яндекс
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20144-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559993 (дата обращения: 12.04.2025).

2. Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для вузов / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18744-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560029 (дата обращения: 12.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16959-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539466 (дата обращения: 2.04.2025).

2. Бушев, А. Б. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: сетевой дискурс / А. Б. Бушев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45388-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302774 (дата обращения: 2.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровые деловые коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Теплов Алексей Вячеславович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куринин Иван Николаевич
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСТОРИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение основных понятий интернет, проблемы обмена мнениями и общения в интернет, поиска информации в интернет, World wide web в работе историка, современных тенденций развития интернет.

Целью освоения дисциплины является подготовка современного специалиста-историка, владеющего базовыми знаниями, умениями и навыками по применению новейших интернет-технологий в историко-культурном анализе и образовании. Для достижения этой цели в процессе изучения курса необходимо решить несколько образовательных задач: ознакомиться с существующими возможностями интернет-технологий; соотнести эти возможности с основными элементами работы историка-исследователя и историка-преподавателя; понять, как такие элементы могут быть выполнены при помощи новейших технологий; закрепить достигнутое понимание на уровне умений и навыков во время практических занятий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1 Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2 Владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; ОПК-5.3 Имеет навыки решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Знает основные понятия и определения, используемые в теории и практике применения информационных технологий; знает основные информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области; ОПК-8.2 Способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей	ПК-1.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-1.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-1.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	научного знания	науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	Источниковедение: методика исследования; Методика исторического исследования; Введение в специальность и методика научной работы;	
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Источниковедение: методика исследования; Методика исторического исследования; Основы исторической антропологии;	Преддипломная практика; Методология истории;
ПК-1	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	Основы исторической антропологии; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; *История культуры России X - XVII вв.***; *Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций***; *История культуры России XVIII - XIX вв.***; *Средневековая арабо-мусульманская цивилизация***; *История военного искусства в древности и средневековье***; *Социоестественная история***; *Археология Нового Света***; *Логика***;	*Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.***; *Тенденции развития Африки в постколониальный период***; *International Development Assistance***; *Исторические аспекты геополитики***; *Новейшая история арабских стран***; *История культуры России XX в.***; *История духовных учений в России***; *Социально-экономическая история Арабских стран***; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*История и культура арабских стран в Новое время***; *История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени***; *История общественной мысли эпохи Возрождения***; *История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.***; *La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)***; *Ethnic and Religious Conflicts***; *Внешняя политика Китая***; *Мифология и литература античности***; *История этических учений***; История философии; Вспомогательные исторические дисциплины;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*48*		*48*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История появления и основные понятия интернет	1.1	Определение перечня выполняемых практических заданий и предъявляемых к ним требований. Регистрация собственного доменного имени 3-го уровня и открытие учебного почтового ящика. Выбор темы «виртуальной курсовой работы» для выполнения дальнейших заданий. Новые информационные технологии в постиндустриальном обществе XXI века. Роль интернет-технологий в работе историка. История возникновения и эволюция глобальной сети интернет. Появление протокола TCP/IP. Основные понятия и протоколы интернет. Стек протоколов TCP/IP. Протоколы прикладного уровня и базирующиеся на них службы и сервисы. Принципиальная схема построения и взаимодействия «сети сетей». Система IP-адресов и доменных имен. Uniform Resource Locator. Основы безопасности при работе в интернет. Нетикет и эмотикон. Правовое регулирование интернет.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Обмен мнениями и общение в интернет	2.1	Электронная почта в работе историка. Списки рассылки и новостные группы: принципы организации, основы работы. Интернет-конференции. Основные ресурсы исторической тематики. Эволюция общения в интернет: от чатов, ICQ, форумов и «досок объявлений» к web 2.0, социальным сетям и мессенджерам. Принципы организации и основы работы. Развитие сервисов и протоколов VoIP, SKYPE и аналогичных. Основные ресурсы исторической тематики.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Поиск информации в интернет	3.1	Поиск информации в интернет: каталоги, поисковые системы, специализированные информационные системы, электронные каталоги, электронные библиотеки. Основные ресурсы исторической тематики. Принципы организации и основы работы. Обобщенная структура языка запросов и расширенные запросы. Поиск информации по тематике исследования через каталоги ресурсов и поисковые системы интернет. Создание ярлыков, закладок и способы сохранения информации для ее дальнейшего использования. Описание интернет-ресурса по теме работы. Работа с каталогами библиотек. Работа с поисковой системой WebIRBIS™ на примере каталога ИНИОН: основные элементы системы и функциональные возможности и язык запросов. Поиск информации по теме «виртуального исследования». Поиск информации в поисковой системе АЛЕФ на примере каталога Российской государственной библиотеки: основные элементы системы и функциональные возможности и язык запросов. Поиск информации по теме «виртуального	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			исследования».	
Раздел 4	World wide web в работе историка. Современные тенденции развития интернет	4.1	Http-протокол как основа современной интеграции ресурсов и сервисов интернет. Гипертекст и гиперссылка, HTML и веб-страницы. Основы постороения веб-сайта: структура, основные элементы, типы сайтов. Программы и шаблоны для создания сайтов. Платные и бесплатные ресурсы для размещения собственного исторического сайта. Подход к наполнению и раскрутке «сайта». Гипертекст в оформлении исторических работ. Создание проекта структуры и макета собственного сайта – «виртуальной курсовой работы». Использование шаблонов и интернет-конструкторов. Создание структуры и наполнение собственного исторического сайта. Подключение форм интерактивного общения. Гиперссылки, гипертекст и упорядочение информации. Продвижение сайта и его регистрация в поисковых системах Представление готовых проектов («виртуальных курсовых работ») и их обсуждение («защита») на семинаре. Современный опыт и примеры применения компьютерных и интернет-технологий в исторической науке и образовании. Перспективы развития интернет и появление новых служб и сервисов (файлообменные системы, Peer-to-Peer, коллективные библиотеки, совместные вычисления и т.п.). ВИКИпедия как новый принцип формирования коллективной базы знаний и как социокультурный феномен современного интернет. Основные причины популярности и формы использования блогов. Развитие интерактивных сервисов. Глобализация и виртуализация экономики.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Современные тенденции развития ИТ-индустрии: digital disruption; big data; cloud computing; blockchain; революция API, AI.	5.1	Становление информационного общества и его влияние на развитие гражданского общества в России.Нейросети, как помощник в анализе источников, литературы	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях/ Л.И. Бородкин. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 188 с. (УНИБЦ 30 экз)

2. Володин А. Ю. «Цифровая история»: ремесло историка в цифровую эпоху // Электронный научно-образовательный журнал «История», 2015. Т.6. Выпуск 8 (41) [Электронный ресурс]. DOI: 10.18254/S0001228-9-1. - https://www.academia.edu/20191534/Володин_А._Ю._Цифровая_история_ремесло_историка_в_цифровую_эпоху_Электронный_научно-образовательный_журнал_История_2015._Т.6._Выпуск_8_41_Электронный_ресурс_._DOI_10.18254_S0001228-9-1

3. Завалишин Д., Завалишина Е., Колмановская Е. Интернетско-русский разговорник. – М., 2016. – 80 с. - http://term.yandex.ru/

4. Инструкция по поиску в библиографических базах данных ИНИОН. – М., 2004. - http://www.inion.ru/product/SEARCH-HELP/search-help-rus2.html

5. Ковальченко И.Д..Методы исторического исследования : Научное издание. - 2-е изд., доп.. - М.: Наука, 2003. (2 экз.)

6. Куринин И.Н. Информатизация практической работы преподавателя: Учебно-методическое пособие по курсу "Компьютерные технологии в науке и образовании": Для студентов филологического факультета и факультета гуманитарных и социальных наук (магистратура) / И.Н. Куринин, В.И. Нарджюев, И.В. Нарджюев. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 89 с (37 экз.) ЭБС РУДН Электронная версия http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5313

7. Минц М. Охота на книги: Поиск научной литературы в Интернете (Практические советы). – М.: Creative Commons, 2017. – 64 с. - http://legacy.inion.ru/files/File/Ohota_na_knigi.pdf

8. Научно-технический прогресс и этическая парадигма XXI века. – М.: РУДН, 2018. – 197 с.

9. Поиск в электронном каталоге (ЭК) РГБ на основе программного обеспечения АЛЕФ. Рекомендации. – М., 2004. - http://www.rsl.ru/Help_alef/index.html

10. Шваб К. Технологии Четвертой промышленной революции. – М.: Эксмо, 2018. – 320 с.

Дополнительная литература:

1. Бородкин Л. И. «Цифровой поворот» в дискуссиях на XXII Международном конгрессе исторических наук (Китай, 2015 г.) // Историческая информатика. 2015. №3-4. С. 56-67.

2. Брановский, Ю.С., Корниенко, Ю.М. Интернет-технологии в профессиональном образовании историков // Historia - magistra vitae. - Ставрополь, 2002. - С. 210-220.

3. Гулди Д., Армитедж Д. Исторический манифест. Глава 4. Большие вопросы, большие данные // Ab Imperio. 2015. №4. С. 27-76.

4. Количественные методы в исторических исследованиях: Учеб. пособие / Карагодин А. В., Петрова О. С., Селунская Н. Б. / Под ред. Н. Б. Селунской. М.: НИЦ ИНФРА, 2014. - 255 с.

5. Костанди М. Нейропластичность. – М.: Точка, 2017. – 176 с.

6. Математические модели исторических процессов. Сборник статей / Отв.ред. Л.И.Бородкин. М., 1996. - 251 с.

7. Data Modelling, Modelling History. Proceedings of the XI International Conference of the Association for History and Computing. / Eds. L.Borodkin, P.Doorn. M.: Moscow University Press, 2000. - 400 p. About the World-Wide Web Virtual Library History Network, 1993- 2004. - http://vlib.iue.it/history/about/about.html

8. Robert H'obbes' Zakon. Hobbes' Internet Timeline v7.0. © 1993 – 2014. - http://www.zakon.org/robert/internet/timeline/

9. The World-Wide Web Virtual Library: History. Archives. – 2016. - http://vlib.iue.it/history/bibliography/archives.html

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Хорунжий Алексей Валентинович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 11 тем и направлена на изучение теоретической этнологии (школы этнологии, классификации этносов, факторы формирования этнических особенностей, теории этноса и этничности, характеристики традиционного общества) и региональной этнологии (специфики этнических культур различных регионов мира).

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с предметом этнологии и социальной антропологии, основными понятиями и методами этнологических исследований, современными научными подходами и направлениями, особенностями традиционной культуры народов различных регионов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнология и социальная антропология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнология и социальная антропология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		История Средневековой России; Политология; Философия;
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.		Археология; История Античности; Источниковедение: теоретические проблемы; История средних веков; Вспомогательные исторические дисциплины; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; Введение в специальность и методика научной работы;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.		История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; История России 1945 - начала XXI в.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; История Латинской Америки; История Африки; История культуры: вопросы теории; Внешняя политика стран Арабского Востока; История философии; Преддипломная практика; Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнология и социальная антропология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*30*		*30*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретическая этнология	1.1	Этнология как наука.¶ Появление этнологии как науки. Эволюция критериев систематизации этносов. Предмет, источники и методы этнологии. Факторы антропогенеза. Антропологическая (расовая) классификация.¶ Становление этнологии и антропологии как науки в Европе, Америке, России. Предмет, задачи и методы изучения. Связь этнологии и антропологии с другими науками (социологией, психологией, лингвистикой и т.д.)¶ Рассматриваются представления о человеке как о биологическом виде: его происхождении и биологической изменчивости во времени и пространстве. Одновременно человек изучается как биосоциальный феномен, поскольку проявления его биологической природы во многом опосредованы социальной средой. Сущность антропологического подхода заключается в выявлении множественности «норм», как результате высокого уровня внутри- и межпопуляционной изменчивости (полиморфизма) человека как биологического вида. Расовая классификация. ¶	ЛК, СЗ
		1.2	Классификации этносов. ¶ Классификация этносов (антропологическая, географическая, языковая, хозяйственная, культурно-историческая, религиозная).¶ Выявляются критерии анализа и оценки явлений, свойственных разным народам и их группам. Исходя из критериев совокупных антропологических признаков, совместного проживания на одной или нескольких территориях, типа этнической общности, общих особенностей быта и культуры, общей исторической судьбы, языкового родства, можно разделить народы по следующим основаниям: географическому, антропологическому, языковому, хозяйственно-культурному, религиозному и т.д.¶ Хозяйственная и культурно-историческая классификации рассматривают факты одинаковых способов хозяйственной деятельности и типологически близких явлений культуры в сходных условиях географической среды как одинаковый ответ этнических групп на эти условия. Происхождение религии. Проблема и концепции происхождения религии. Ранние формы религиозных верований: фетишизм, тотемизм, магия, анимизм, культ природы, культ предков. Роль мифологии в формировании религиозных верований.¶	ЛК, СЗ
		1.3	Характеристики традиционного общества. Структура ранних обществ.¶ На выходе человечества из первобытного состояния перед ним открылись три возможных направления дальнейшего развития: земледельческая	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			цивилизация с азиатским способом производства и деспотией как формой государства; торгово-ремесленное направление античного полиса; скотоводческо-кочевническое архаическое общество. В каждом из этих направлений исходные формы первобытного мышления, мифологии, обрядов, нравственного, эстетического и художественного сознания преобразовались особенным образом, порождая различные типы культуры. ¶	
		1.4	Факторы формирования этнических особенностей, этногенез. Теории этноса и этничности. Современные этносоциальные процессы. Проблемы межкультурного взаимодействия.¶ Рассматриваются вопросы связанные с проблемой формирования этносов. Этнос определяется самосознанием, языком, самоназванием и некоторыми поведенческими характеристиками. Этнические процессы довольно разнообразны, поэтому они определенным образом классифицируются и систематизируются. Этнос может подвергаться этноэволюционным или этнотрансформационным процессам. В зависимости от преобладания центростремительных или центробежных тенденций этнические процессы можно рассматривать как объединительные или разделительные.¶ Что такое «этнос». Этногенез, факторы формирования этнических особенностей. Теории этничности. Этническое самосознание. Этнические процессы. Современные этносоциальные процессы и проблемы межкультурного взаимодействия. Этнорелигиозные конфликты.¶ Практически каждый этнос в той или иной степени открыт для контактов и восприятий культурных достижений другого этноса. Однако межэтнические контакты далеко не всегда приносят положительные результаты для всех взаимодействующих этносов. Межэтнические коммуникации определяются рядом взаимозависимых факторов: историческим, социальным, культурным, психологическим, ситуативным и политическим. Межэтническая коммуникация может осуществляться в разных формах и вести к разным последствиям.¶ Неоднородность этнической структуры закономерно порождает различного рода проблемы, противоречия, напряженность, конфликты в отношениях между народами. Природа конфликтов достаточно сложна, поскольку связана с явными или латентными интересами сторон. Конфликты проходят определенные этапы развития и фазы противоборства. Однако все типы конфликтов имеют аналоги в истории и современном мире, что позволяет прогнозировать их развитие и использовать наиболее эффективные способы их разрешения¶	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		1.5	Теоретические подходы и направления (школы) этнологии.¶ Раскрывается процесс формирования этнологической и антропологической теории. Рассматриваются взгляды представителей основных европейских, американских и российских научных этнологических направлений: эволюционизма, диффузионизма, социологической школы, функционального направления, американской школы исторической этнологии.¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Региональная этнология	2.1	Народы Австралии и Океании.¶ Наряду с общим ознакомлением с исторической, этнической и культурно-экономической ситуацией в этом регионе, особый интерес вызывает то, что вплоть до недавнего времени и отчасти до сих пор, здесь сохранялись архаичные формы хозяйства, общественного быт и культуры, давно исчезнувшие в других районах мира.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Народы и культуры Африки.¶ Африка – один из наиболее своеобразных регионов Земли. В комплекс его особенностей входит географическое положение, разнообразие природной среды, расовая, этническая языковая принадлежность населения, история и культура народов, населяющих континент. Несмотря на то, что Африка считается прародиной человечества, вследствие больших различий в природной среде, интенсивности и характера сношений с соседями и других причин культурное развитие народов этого континента протекало на протяжении тысячелетий крайне неравномерно.¶	ЛК, СЗ
		2.3	Этнокультурные регионы Америки.¶ Изучение народов Америки, их древней и современной культуры позволяет рассматривать такие вопросы как адаптация человека к различным природным средам, происхождение земледелия, возникновение ремесел, образование цивилизаций в древности. Этническая история Америки дает возможность изучать вопросы формирования и развития новых этносов в XVIII-XIX вв. Исследование современности позволяет рассматривать такие проблемы как положение этнических меньшинств в разных странах, этнические аспекты массовых миграций, этнорасовые процессы в городах, соответствие в культуре традиционного и нового и т.д.¶	ЛК, СЗ
		2.4	Народы Азии (Восточной, Юго-Восточной, Южной).¶ Восточная и Юго-Восточная Азии относятся к числу областей мира, где проходили ранние этапы этногенеза. Установлено, что тысячелетия тому назад этнический состав этого региона был иным, чем в наши дни, и его формирование сопровождалось множеством сложных миграционных и других процессов. В современную эпоху одной из закономерностей этнических процессов является преобладание этнообъединительных процессов над	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			разделительными. Вместе с тем происходит своеобразный процесс возрождения тех небольших по численности этносов, которые еще недавно считались полностью ассимилированными своими соседями.¶	
		2.5	Народы Азии (Западной и Центральной).¶ Миграционные процессы и хозяйственные достижения привели народы Западной и Центральной Азии к созданию первых цивилизаций. На протяжении всей истории этот регион был ареной, на которой развертывались огромные по своим этническим, политическим и культурным последствиям события, складывались огромные империи, шли культурные влияния, направлялись завоевательные походы. Во многом изменившие культурный облик и этнический состав ближних и дальних стран. Среди таких событий миграции гуннов, арабское завоевание, передвижения тюрков и т.д. Этот регион стал родиной как минимум двух мировых религий.¶	ЛК, СЗ
		2.6	Народы Европы.¶ На сравнительно небольшой территории Европы проживает более 100 исконных народов. Однако особенностью этого региона стало значительное количество народов со слабым или неопределенным этническим самосознанием, которое заменяется понятием государственного подданства. Аналогичная ситуация наблюдается и в культуре – духовной и материальной. На данный момент сохранилось мало особенностей, которые можно причислить к числу «этнографических». Гораздо сильнее на первый план выступают географические, экономические и политические причины. Подобная этническая нивелировка связана, прежде всего, с высокоиндустриальным хозяйством, развитием информационных технологий и формированием единого языка международного общения.¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Александренков Э. Г. Этнология. М., 1994
2. Клягин Н. В. Современная антропология: учебное пособие. М., 2014.¶http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5841¶
3. Лурье С. В. Историческая этнология. М., 1997
4. Садохин А. П. Этнология. М., 2005
5. Тавадов Г. Т. Этнология. М., 2016.¶http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453940&sr=1¶
6. Титова Т. А. Этнология. Казань, 2017.¶http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480107&sr=1¶
7. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/etnologiya-etnografiya-535895

Дополнительная литература:

1. Баринова Е. Б. Этнопсихология: учебное пособие. М., 2012.¶http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3013¶
2. Баринова Е. Б. Этнопсихологические особенности народов Востока: учебное пособие. М., 2012
3. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. СПб., 2001
4. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/etnologiya-i-socialnaya-antropologiya-542592
5. Леви-Стросс К. Структурная антропология. М., 1983.
6. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-08273-9. — Текст : электронный. https://urait.ru/book/etnogeografiya-i-geografiya-religiy-538566

7. Максимов, А. Н. Этнографические труды. Избранное / А. Н. Максимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541980 (дата обращения: 05.04.2024) https://urait.ru/book/etnograficheskie-trudy-izbrannoe-541980

8. Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. Л., 1986.

9. Расы и народы: современные этнические и расовые проблемы. М., 2009.

10. Тишков В. А. Реквием по этносу: исследования по социально-культурной антропологии. М., 2003.

11. Фрэзер Дж. Золотая ветвь: исследования магии и религии. М., 2003.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнология и социальная антропология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей истории		Зуева Елена Геннадьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой всеобщей истории		Куделин Андрей Александрович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории России		Мосейкина Марина Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*