

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 11:57:03
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» входит в программу магистратуры «Русский язык и межкультурная коммуникация» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 5 разделов и 8 тем и направлена на изучение филологии в системе современного гуманитарного знания.

Целью освоения дисциплины является дать студентам необходимые знания и навыки анализа истории и теории филологических направлений последнего столетия, их междисциплинарных взаимодействий и взаимовлияний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; ОПК-3.2 Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии;
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-2.1 Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации; ПК-2.2 Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		Педагогическая практика; Язык и межкультурная коммуникация; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**</i> ; История религий России;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		Семиотика;
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; История русского литературного языка; Семиотика; Активные процессы в русском языке;
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов		История русского литературного языка; Психолингвистика; Активные процессы в русском языке; <i>Семантический анализ русской лексики**</i> ; <i>Слово в эфире**</i> ; <i>Дискурсивный анализ**</i> ; <i>Лингвистический эксперимент**</i> ; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	49		49
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Формирование корпуса филологических дисциплин, место и роль языкознания (история и современное положение дел)	1.1	Филология в донаучный период и переход к корпусу дисциплин в современном состоянии.	Прото- и собственно филологические дисциплины.	ЛК, СЗ
		1.2	Филология и языкознание в системе наук нового времени.	Коренные изменения в гуманитарной эпистеме к началу 20 столетия.	ЛК, СЗ
		1.3	Филология и лингвистика как источник революционных методов изменения гуманитарной парадигмы.	Формирование перспективных направлений изменения гуманитарной парадигмы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этап структурализма, его роль в формировании современной научной парадигмы. Новые дисциплины, порожденные филологией и обретшие самостоятельность.	2.1	Структурализм в языкознании как методологическая база гуманитарного знания: семиотика.	Роль структурализма в формировании современной научной парадигмы.	ЛК, СЗ
		2.2	Структурализм в литературоведении.	Русский формализм и концепция текста как порождения и порождающего, равенство «язык = текст = культура».	ЛК, СЗ
Раздел 3	Формирование филологической (лингвистической) философии, превращение языковедческих проблем в методологически определяющие.	3.1	Генеративная грамматика и принцип порождения в языкознании и филологии. Проблема истины и оформление лингвистической прагматики в самостоятельное направление.	Порождающая грамматика как сверхуниверсальная модель в новой лингвистической методологии. Логическая философия языка.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Рефлексы лингвистики в современной философии.	4.1	Новая философия языка: Кассирер, Хайдегер, Гадамер, Хабермас. Зарождение постмодернистских концепций интерпретации и понимания языка. Семиотика постмодернизма как источник ущербности его моделей. Системная модель знака (пятиугольник Г.П.Мельникова) как когнитивная концепция. Теория систем как антитеза постмодернистской методологии.	Постмодернизм как новая философия и новая филология. Некоторые ключевые концепты и их критическое семиотическое осмысление. Ризома, ацентризм как показатели состояния системы.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Междисциплинарные связи	5.1	Псевдофилологическая и	Дискурс, концепт, политическая лингвистика, лингвистическая	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	и области активизации лингвистических методов.		псевдолингвистическая научная мифология. Современные проблемы и области прикладного применения психо- и социолингвистики. Математическая лингвистика, математические модели языка, моделирование искусственного интеллекта.	конфликтология. Языковая политика, двуязычие, диглоссия, билингвизм	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики. М.:Флинта, 2006.
2. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. М., 2009.
3. Гипотеза в современной лингвистике./Ред. Ю.С.Степанов. М., 1980.
4. Мельников Г.П., Преображенский С.Ю. Методология лингвистики. М., 1989.
5. Общее языкознание: Методы лингвистических исследований. / Ред. Б.А. Серебренников. М., 1973.
6. Соотношение частных методов и методологии в филологической науке. / Ред. В.Ф.Володин, В.П.Нерознак.
7. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М., 1975 (переизд. 2009).

Дополнительная литература:

1. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. М.1966 (переизд. 2006).
2. Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии.
3. Иванов Вяч.Вс. Лингвистика третьего тысячелетия: вопросы к будущему. М., 2004.
4. Мельников Г.П. Бодуэновское понимание системности языка//Языковая практика и теория языка. М., 1978. 9. Философия, логика, язык./ Ред. Д.П.Горского, В.В.Петрова. М., 1986.
5. Мельников Г.П. Системология и языковые аспекты кибернетика М., 1976.
6. Павилёнис Р.И. Проблема смысла. М., 1983 (или любое переиздание).
7. Философия языка : в границах и вне границ. /Ред. Ю.С.Степанова. М., 1993,

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы (www.libfl.ru)
 - Всероссийская виртуальная библиотека (www.portalus.ru)
 - Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ (www.project.phil.spbu.ru)
 - Электронная коллекция «Лингвистическая антропология» (<http://lingatrop.phil.ru>)
 - Электронная библиотека по лингвистике (www.lib.fl.ru)
 - <https://rucont.ru/efd/244216>
 - <https://veles.site/news/slavyanskije-drevnosti-niderle-1>
 - <https://starka.pro/slavyanskije-drevnosti-lyubor-niderle/>
 - <https://www.twirpx.com/library/>
 - «Проект Гутенберг» (www.gutenberg.net), содержащий лучшие произведения человеческого разума, формируется на добровольных началах и путем добровольных же пожертвований текстов;
 - Публичная Интернет-библиотека - Internet Public Library (www.ipl.org)

является проектом, который целенаправленно финансируется Мичиганским университетом.

- Библиотеки Европейского Союза (www.theeuropeanlibrary.org; www.epochnet.org)

- Википедия/Wikipedia (www.wikipedia.org) – The Free Encyclopedia

- Электронная энциклопедия (www.krugosvet.ru)

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

- Реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Филология в системе современного гуманитарного знания».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Валентинова Ольга
Ивановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Денисенко Владимир
Никифорович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Денисенко Владимир
Никифорович

Фамилия И.О.