

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 13:54:24
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФЕКЦИОННО-ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЦА И СОСУДОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.13 ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов» входит в программу ординатуры «Детская кардиология» по направлению 31.08.13 «Детская кардиология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра детской кардиологии с курсами сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии врожденных пороков сердца и перинатальной ультразвуковой диагно. Дисциплина состоит из 3 разделов и 3 тем и направлена на изучение теоретических знаний по заболеваниям респираторного тракта у детей, совершенствование практических навыков и умений в диагностике, профилактике и лечении инфекционных заболеваний у детей.

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста детского кардиолога, подготовка основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Детская кардиология; Клиническая практика (Артериальная гипертония); Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Сердечная недостаточность);	Детская кардиология; Общественное здоровье и здравоохранение; Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией; Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях); Клиническая практика (Функциональная диагностика);
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Детская кардиология; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония);	Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях); Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Детская кардиология; Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости);
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Сердечная недостаточность); Клиническая практика (Артериальная гипертония); Детская кардиология; Патология;	Детская кардиология; Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией; Клиническая практика (Функциональная диагностика); Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости); Клиническая практика (Интервенционная кардиология); Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца); Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда); Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда); Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов» составляет «2» зачетные единицы
Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Классификация миокардитов у детей	1.1	Классификация миокардитов у детей	Классификация миокардитов у детей, оценка функциональных классов по Ross, NUHA, МКФ. Виды и тяжесть миокардита. Вирусные, бактериальные, токсические, аутоиммунные и аллергические миокардиты. Сердечная недостаточность и нарушения ритма при миокардите. Пропедевтика кардиологического осмотра ребенка при подозрении на миокардит.	СЗ
Раздел 2	Диагностика миокардитов у детей	2.1	Диагностика миокардитов у детей	Оценка клинической симптоматики миокардитов (сердечная недостаточность, абдоминальный и гипоперфузионный синдром, нарушения ритма и проводимости). Необходимые критерии клинической, лабораторной и инструментальной диагностики миокардита и дифференциальный диагноз. Оценка риска жизнеугрожающих осложнений миокардитов (внезапной сердечной смерти, кардиогенного шока). Клинические «маски» миокардита. Прогнозирование исходов миокардита (выздоровление, трансформация в дилатационную постмиокардитическую кардиомиопатию, трансплантация сердца). Сбор анамнеза и план обследования при подозрении на миокардит. Оценка инструментальных и лабораторных данных, свидетельствующих о наличии миокардита и связанных с ним осложнений. Оценка насосной и сократительной функции сердца при подозрении на миокардит. Оценка возможностей эхокардиографии, магнитно-резонансной томографии, биопсии миокарда в диагностике миокардитов. Показания к экстракорпоральной поддержке и трансплантации сердца. Оценка реабилитационного потенциала, оценка возможности занятий спортом после перенесенного миокардита. Формулировка диагноза в соответствии с МКБ X, оформление медицинской документации в электронном и бумажном виде.	СЗ
Раздел 3	Лечение детей с миокардитом	3.1	Лечение детей с миокардитом	Классы препаратов, использующихся при лечении миокардита и сердечной недостаточности. Of Lable назначения в детской кардиологии, правила дозировки кардиотропных препаратов при сердечной недостаточности в детской практике, показания к инотропной и экстракорпоральной поддержке и трансплантации сердца при миокардите, показания к санаторно-курортному лечению. Оценка реабилитационного потенциала и возможности занятий спортом после перенесенного миокардита коррекции.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. PARK PEDIATRIK CARDIOLOGY for Practioners sixth Edition. ELSEVIER SAUNDERS.2014-676
2. Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии под редакцией М.А. Школьниковой, Е.И. Алексеевой Москва.2011. 503 с
3. ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ под редакцией Дж. Хоффмана. ПРАКТИКА, МОСКВА , 2006.- 543 с
4. Сердце и спорт у детей и подростков, проблемы взаимодействия. под редакцией Е.А. Дегтяревой. Москва, 2011, 268 с
5. Л.М.Макаров. Холтеровское мониторирование ЭКГ, 2017, 4 издание. «Медпрактика-М», 504 с

Дополнительная литература:

1. А.С.Шарыкин Врожденные пороки сердца, второе издание. Руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов. Издательство БИНОМ, Москва 2009
2. Детская кардиохирургия. Руководство для врачей под редакцией Л.А.Бокерия, К.В.Шаталова. НЦ ССХ им. А.Н.Бакулева, 2016 864с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Дегтярева Е.А.

Фамилия И.О

Дегтярева Е.А.

Фамилия И.О

Дегтярева Е.А.

Фамилия И.О