

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.05.2026 18:01:51

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт мировой экономики и бизнеса**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КЕЙС-СТАДИ В БИЗНЕС-КОНСАЛТИНГЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **БИЗНЕС-КОНСАЛТИНГ, ЦИФРОВОЙ УЧЕТ И АУДИТ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Кейс-стади в бизнес-консалтинге» входит в программу бакалавриата «Бизнес-консалтинг, цифровой учет и аудит» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 5 разделов и 7 тем и направлена на изучение методов формирования у обучающихся самостоятельности и инициативности, а также навыков сотрудничества и партнерства при работе в группах.

Целью освоения дисциплины является получение студентами навыков конструирования ситуаций в жанре CASE-методов, закрепление знаний по изученным дисциплинам с помощью осмысления ситуаций и выявления проблем.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Кейс-стади в бизнес-консалтинге» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
ПК-1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи профессиональной деятельности; ПК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных профессиональных задач; ПК-1.3 Обобщает, обосновывает и готовит информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Кейс-стади в бизнес-консалтинге» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Кейс-стади в бизнес-консалтинге».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять	Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в специальность; Линейная алгебра; Микроэкономика; Математический анализ; Экономическая статистика; <i>Комплаенс документации</i> **; <i>Электронный документооборот</i> **; Основы аудита; Интегрированные услуги: консалтинг, учет, аудит; Бухгалтерская финансовая отчетность; Бизнес-симуляции и учетные практики (мастер классы); Мировая экономика; Международные экономические отношения; Маркетинг; Теория вероятностей и математическая статистика; Макроэкономика; Экономическая география;	<i>Экологический консалтинг и аудит</i> **; <i>Учетные инструменты зеленой экономики</i> **;
ПК-1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности	Введение в специальность; <i>Инструменты и методы конкурентной разведки</i> **; <i>Управление рисками</i> **; <i>Налоговые правоотношения в учете</i> **; <i>Экономическая безопасность</i> **; <i>Комплаенс документации</i> **; <i>Электронный документооборот</i> **; Комплексный анализ хозяйственной деятельности; <i>Анализ внешней среды бизнеса</i> **; <i>Управление проектами</i> **; Экономика предприятия; Python для бизнес-аналитики; Экономическая география; <i>SQL для работы с данными и аналитики</i> **;	Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Кейс-стади в бизнес-консалтинге» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	История развития CASE технологий.	1.1	Сущность кейс-стади, история развития кейс-метода за рубежом и в России. Кейс-стади – как учебный процесс и метод научного исследования.	Сущность кейс-стади, история развития кейс-метода за рубежом и в России. Кейс-стади – как учебный процесс и метод научного исследования.	СЗ
Раздел 2	Общая характеристика и категориальный аппарат CASE технологий.	2.1	Определения кейс-метода, характерные технологические особенности кейс-стади, значение кейс-стади для социальной работы	Определения кейс-метода, характерные технологические особенности кейс-стади, значение кейс-стади для социальной работы	СЗ
		2.2	Виды анализа при использовании в кейс-методе, категориальный аппарат кейс-метода, понятие «ситуация» для кейс-метода, виды конкретных ситуаций.	Виды анализа при использовании в кейс-методе, категориальный аппарат кейс-метода, понятие «ситуация» для кейс-метода, виды конкретных ситуаций.	СЗ
Раздел 3	Методология CASE-метода	3.1	Сущность методологии. Гносеологическая, праксеологическая и аксеологическая методология. Структура методологии: принципы, методы, теории, понятия, нормы и приемы познания.	Сущность методологии. Гносеологическая, праксеологическая и аксеологическая методология. Структура методологии: принципы, методы, теории, понятия, нормы и приемы познания.	СЗ
Раздел 4	Задачи кейс-стади	4.1	Задачи исследования и анализа учётных процессов. Решение практических кейсов по налогообложению. Кейсы и ситуационные задачи.	Задачи исследования и анализа учётных процессов. Решение практических кейсов по налогообложению. Кейсы и ситуационные задачи.	СЗ
Раздел 5	Решение практических кейсов в бухгалтерском учёте	5.1	Анализ практических ситуаций при формировании учётной политики. Анализ практических ситуаций для принятия обоснованных профессиональных мнений.	Анализ практических ситуаций при формировании учётной политики. Анализ практических ситуаций для принятия обоснованных профессиональных мнений.	СЗ
		5.2	Конструирование ситуаций в жанре CASE-методов. Изучение случаев. Решение кейсов для подготовки консультационных проектов	Конструирование ситуаций в жанре CASE-методов. Изучение случаев. Решение кейсов для подготовки консультационных проектов	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор - 1 шт., звуковое оборудование 101 аудитория Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран -2 шт 103 аудитория Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт. 5 пар наушников для слабо слышащих студентов
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебник для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18717-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585749> (дата обращения: 13.04.2026).

2. Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. (Высшее образование)

### *Дополнительная литература:*

1. Бухгалтерский учет с использованием метода CASE-STUDY : практикум : в 2 ч. / сост.: Н. В. Свиридова, А. А. Акимов. — Пенза : Изд-во ПГУ, 2013. — Ч. 1. — 52 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Кейс-стади в бизнес-консалтинге».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Протасова Ольга

Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

*Должность БУП*

*Подпись*

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Абуева Милана Магомед-

Салиевна

*Фамилия И.О.*