

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 18:24:04  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01201891083f939673078ef1a9890ac18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **47.03.01 ФИЛОСОФИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ФИЛОСОФИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теории социальных сетей» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение теоретических основ социальных сетей, теоретических моделей, особенностей функционирования социальных сетей, влияния социальных сетей на общество, этических и философских проблем, прогнозов развития феномена.

Целью освоения дисциплины является развитие способности анализировать современные сетевые сообщества и сети, обучение студентов основам современных социально-философских подходов к исследованию сетевой проблематики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теории социальных сетей» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; УК-5.3 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
ПК-3	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-3.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теории социальных сетей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теории социальных сетей».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	История России; Политология; История и теория мировых цивилизаций; Религиоведение;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	контекстах	<p>Социология;  Эволюция художественного сознания;  <i>Эрос и социальная реальность**</i>;  <i>От философской компаративистики к межкультурной философии**</i>;  <i>Философия даосизма**</i>;  <i>Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**</i>;  <i>Личность и общество в русской философии**</i>;  <i>Философский канон и метод медленного чтения**</i>;  <i>Общественный договор в философии Нового времени**</i>;  <i>Философия в творчестве Достоевского**</i>;  <i>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**</i>;  <i>Будущее человека в свете конвергентных технологий**</i>;  <i>Эстетика и философия культуры**</i>;  <i>Философия власти и социальных движений**</i>;  <i>Цифровые технологии в моделировании социальной реальности**</i>;  <i>Исихазм: философия, религия и культурная традиция**</i>;  <i>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени**</i>;  <i>Аналитическая философия истории**</i>;  <i>Философия культуры в России в историко-философском контексте**</i>;  <i>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**</i>;  <i>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**</i>;  <i>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**</i>;  <i>Философия, религия и кино**</i>;  <i>Философия и теология освобождения**</i>;  История религий России;  Основы российской государственности;  <i>Искусство и эстетика авангарда**</i>;  Этические аспекты мирового искусства;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Этика;  <i>Этика в постклассической философии</i> **;  <i>Этика науки</i> **;            Социально-этический дискурс конфуцианства **;  <i>Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в.</i> **;            Философия истории;  <i>Неклассические онтологии</i> **;</p>	
ПК-3	<p>Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.</p>	<p>Философия сознания;  <i>Эрос и социальная реальность</i> **;  <i>Глобальный эволюционизм</i> **;  <i>Личность и общество в русской философии</i> **;  <i>Философский канон и метод медленного чтения</i> **;  <i>Будущее человека в свете конвергентных технологий</i> **;  <i>Эстетика и философия культуры</i> **;  <i>Философия власти и социальных движений</i> **;  <i>Цифровые технологии в моделировании социальной реальности</i> **;  <i>Неклассические онтологии</i> **;  <i>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени</i> **;  <i>Аналитическая философия истории</i> **;  <i>Этика науки</i> **;  <i>Философия культуры в России в историко-философском контексте</i> **;  <i>Искусство и эстетика авангарда</i> **;  <i>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза</i> **;  <i>Философия и теология освобождения</i> **;  <i>Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в.</i> **;            Социально-философский дискурс в XX-XXI вв.;  <i>От философской компаративистики к межкультурной философии</i> **;  <i>Философия даосизма</i> **;  <i>Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии</i> **;  <i>Общественный договор в</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>философии Нового времени**;</i>  <i>Философия в творчестве Достоевского**;</i>  <i>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**;</i>  <i>Этика в постклассической философии**;</i>  <i>Исихазм: философия, религия и культурная традиция**;</i>  <i>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**;</i>  <i>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**;</i>  <i>Социально-этический дискурс конфуцианства**;</i>  <i>Философия, религия и кино**;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теории социальных сетей» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		60
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в теорию социальных сетей	1.1	Социальные сети: понятие, история и философские основания	Определение социальных сетей: социологический и философский подходы. Историческая эволюция концепта «социальная сеть»: от классических до современных исследований. Философские основания изучения социальных сетей: связь с теориями коммуникации, структурализма и постструктурализма. Роль технологий в формировании современных социальных сетей.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные социологические и философские подходы, модели социальных сетей	Роль технологий в формировании современных социальных сетей. Ключевые социологические теории социальных сетей: концепция «слабых связей», идеи о структуре и плотности сетей, принципы социометрии. Акторно-сетевая теория, философские модели сетевого общества, критические подходы к сетевым структурам (концепция «надзорного капитализма», идеи М. Фуко о власти и наблюдении).	ЛК, СЗ
		1.3	Классические и современные теории социальных сетей: сравнительный анализ	сопоставление традиционных и цифровых социальных сетей с опорой на изученные концепции. Могут ли теории XX века объяснить современные сетевые явления?	ЛК, СЗ
Раздел 2	Сетевые сообщества и их роль в современности	2.1	Сетевые сообщества и их влияние на формирование идентичности, публичной сферы и коллективного сознания	Формирование «сетевой идентичности», возможность конструировать и презентовать разные аспекты «Я»; риски размывания идентичности из-за множественных виртуальных ролей и анонимности; усиление самопрезентации как способа утверждения идентичности. Трансформация публичной сферы, расширение доступа к публичному дискурсу, появление «новых публичных пространств» в онлайн-среде, фрагментация публичной сферы. Воздействие на коллективное сознание.	ЛК, СЗ
		2.2	Особенности социального и экономического взаимодействия в сетях	Социальное взаимодействие в сетях, Трансформация коммуникации: от линейной к многомерной, сетевой. Формирование сетевых сообществ по интересам, профессиональным или идеологическим признакам. Появление новых форм социального капитала, эффекты сетевой динамики. Переход от иерархических моделей к платформенной экономике, монетизация сетевого присутствия, сетевые эффекты в бизнесе и новые формы занятости.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.3	Современность сквозь призму сетевого взаимодействия	Сетевая логика современности. Переход от иерархических структур к горизонтальным сетевым связям. Ускорение социальных процессов за счёт мгновенной коммуникации и обмена данными. Социальные трансформации: изменение форматов общения: от локальных сообществ к глобальным сетям. Трансформация памяти и идентичности в условиях цифровой среды, вирусные явления как новая форма культурной динамики.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Сетевой анализ и его специфика	3.1	Сетевой анализ в социальной философии, экономической социологии и менеджменте.	Осмысление сети как онтологической категории и способа организации социального мира; сетевой анализ в экономической социологии. Применение сетевых моделей для анализа внутриорганизационных и межорганизационных отношений. Общие методологические пересечения и различия.	ЛК, СЗ
		3.2	Аномалии и пограничные случаи в сетевом анализе	Феномен «невидимых сетей». Этика исследования закрытых групп. Асимметрия данных. Динамические парадоксы. Кризисы связности: как сети распадаются и самоорганизуются заново. Не-человеческие сети (анализ «интернета вещей» как гибридной сети). Экосистемы как сетевые структуры. Случай «анти-сетей» (структуры, сознательно избегающие связности). Кейс-стади: анализ сети распространения редкого фольклорного сюжета, где границы между «узлом» и «сообщением» размываются	ЛК, СЗ
		3.3	Перспективные методы и методики исследования сетей.	Цифровые и автоматизированные методы сбора данных. Продвинутое аналитические методы (машинное обучение и ИИ для выявления скрытых паттернов и аномалий в сетях, предикативная аналитика, графовые нейронные сети и т.д.). Визуализация и интерактивное моделирование. Комбинация количественных и качественных методов, мультимодальный анализ, кросс-сетевой анализ, лонгитюдные исследования сетевых структур. Этические и методологические вызовы.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования / Пер. с англ. В.Л. Иноземцева. М.: Academia, 2004.
2. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник для вузов / А. И. Гусева, В. С. Киреев.- Москва : Академия, 2014 - 288 с.
3. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. М.: ГУ ВШЭ, 2000.
4. Латур Б. Об интеробъективности // Социологическое обозрение. 2007. Т. 6. № 2. С. 79–96.
5. Бушев, А. Б. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: сетевой дискурс / А. Б. Бушев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45388-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302774> (дата обращения: 13.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Дополнительная литература:*

1. Шпара К.И. Сетевая структура современного общества: теоретико методологический аспект: дис. ... канд. соц. наук. СПб, 2010.
2. Тоффлер Э. Третья волна. М., 1999. (Режим доступа:

[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/Toffler/\\_Index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Toffler/_Index.php))

3. Дятлов, С. А. Информационно-сетевая экономика: структура, динамика, регулирование : монография / С.А. Дятлов, В.П. Марьяненко, Т.А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 414 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010676-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1854923> (дата обращения: 13.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Watts D., Strogatz S.H. Collective dynamics of «small-world» networks // Nature. 1998. No. 393(6684). P. 440–442.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теории социальных сетей».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ассистент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кушнир Дария Юрьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ивлева Марина

Левенбертовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

*Фамилия И.О.*