

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 11:44:20  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теоретическая фонетика» входит в программу бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 10 разделов и 53 тем и направлена на изучение теоретических основ фонетики и фонологии английского языка.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов правильного представления о современных тенденциях и подходах, связанных с основными аспектами фонетики и фонологии, с проблемами фонологического и фонетического анализа, а также умения применять полученные знания с целью осуществления фонологического и фонетического анализа и понимания английского языка и речи.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теоретическая фонетика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.2 Проявлять способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Theoretical Phonetics» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Theoretical Phonetics».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	История России; Практический курс первого иностранного языка; Реферирование и аннотирование текстов на первом иностранном языке; Практический курс первого языка;	Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Реферирование и аннотирование текстов на первом иностранном языке; Theoretical Grammar; Lexicology; Stylistics;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретическая фонетика» составляет «4» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	72		72
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретическая фонетика» составляет «4» зачетные единицы

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	90		90
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Фонетика как наука.	1.1	Фонетика как наука о звуковом строе языка.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		1.2	Единицы и компоненты фонетической системы.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		1.3	Процесс порождения речи и органы речи.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		1.4	Аспекты фонетики.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		1.5	Разделы фонетики.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		1.6	Методы фонетического анализа.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Вопросы фоностилистических исследований. Функциональная стилистика и диалектология.	2.1	Фоностилистика как раздел фонетических исследований.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		2.2	Экстралингвистическая ситуация.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		2.3	Формы коммуникации.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		2.4	Стилистические модификации звуков.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		2.5	Понятия нормы в английском языке.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		2.6	Стандартный английский.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Фонема как языковая единица.	3.1	Теории фонемы. Основные теоретические работы и персоналии.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		3.2	Основные этапы развития представления о звуковом составе языка.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		3.3	Единицы фонетического исследования.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		3.4	Фонема как единица языка и речи.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		3.5	Фонемы, аллофоны и инварианты.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		3.6	Транскрипции и транскрибирование. Широкая и узкая фонетическая транскрипция.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.7	Диахроническое изучение фонем.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Система фонем английского языка: согласные.	4.1	Фонетический и фонологический консонантизм в английском языке.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		4.2	Классификация согласных.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		4.3	Проблема аффрикатов.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		4.4	Модификация согласных звуков в английском языке.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Система фонем английского языка: гласные.	5.1	Фонетический и фонологический вокализм в английском языке.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		5.2	Принципы классификации гласных.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		5.3	Монофтонги, дифтонги, дифтонгоиды.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		5.4	Трифтонги.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		5.5	Великое передвижение гласных в английском языке.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Силлабическая структура слова в английском языке.	6.1	Силлабификация в английском и русском языках. Понятие слога и слогаделения.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		6.2	Формирование слога в английском языке.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		6.3	Типы слогов.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		6.4	Правила слогаделения.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		6.5	Слогаделение для переноса.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Акцентная структура слова в английском языке.	7.1	Ударение и акцентуация в английском и русском языках.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		7.2	Типы и примеры ударения. Классификация ударений.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		7.3	Первичное и вторичное ударение в английском языке.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		7.4	Ударение в многосложных и односложных лексических единицах в	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			английском языке.		
		7.5	Правило трех слогов.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		7.6	Нормативные и диалектные особенности ударения.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Интонация в английском языке.	8.1	Понятие интонации в английском и русском языках.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		8.2	Интонология как раздел фонетических исследований.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		8.3	Структура интонации. Параметры интонологического исследования: просодические характеристики, интонационная шкала, интонационная группа.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		8.4	Функциональные особенности интонации.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		8.5	Тонетическая транскрипция.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		8.6	Методы интонирования.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		8.7	Ритмическая структура английского языка.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Стилистическое использование интонационного оформления.	9.1	Интонационные стили.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		9.2	Регистровая соотнесенность интонационного оформления в устной и письменной речи.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		9.3	Диалогическая речь.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		9.4	Обучение интонации устной речи.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Прагмафонетика в контексте лингвистических исследований.	10.1	Прагмафонетика как фонетическое направление. Современные исследования и персоналии.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ
		10.2	Прагмафонетическое моделирование. Моделирование текстов разной регистровой	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			соотнесенности.		
		10.3	Использование этимологических и двуязычных словарей и произносительных словарей в обучении иностранным языкам, обеспечивающих развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся.	Лекция. Опрос. Тест.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-09050-5. <https://biblio-online.ru/book/teoreticheskayafonetika-angliyskogo-yazyka-426918>
2. Цатурян, М. М. Теоретическая фонетика английского языка: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Цатурян. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01000-8. <https://biblio-online.ru/book/teoreticheskaya-fonetika-angliyskogo-yazyka-414427>
3. Фортунатов, Ф. Ф. Сравнительная фонетика индоевропейских языков / Ф. Ф. Фортунатов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02800-3. <https://biblio-online.ru/book/sravnitelnayafonetika-indoevropeyskih-yazykov-414996>
4. Теоретическая фонетика английского языка: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Филология" / М. А. Соколова [и др.]. - 2-е изд. - М.: Владос, 1996. - 286 с. - ISBN 5-691-00014-4 : 31.00.
5. Теоретическая фонетика английского языка [Текст] : Учебник / М. А. Соколова [и др.]; М. А. Соколова, К. П. Гинтовт, И. С. Тихонова, Р. М. Тихонова. - М.: Высшая школа, 1991. - 240 с. - ISBN 5-06-000832-0: 1.60.
6. Фонетика английского языка (нормативный курс) [Текст] : Пособие для вузов / В. А. Васильев [и др.]; В.А.Васильев и др. - 2-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 1980. - 256 с.
7. Соколова, М. А., Гинтовт, К. П., Тихонова, И. С., Тихонова, Р. М. Теоретическая фонетика английского языка. — М., 2006.
8. Соколова, М. А., Гинтовт, К. П. и др. Практическая фонетика английского языка. — М.: Владос, 2001.
9. Ахманова О. С., Александрова О. В. и др. Практический курс английского языка. — М.: МГУ, 1998.
10. Бурая Е. А., Галочкина И. Е., Шевченко Т. И. Фонетика современного английского языка: Теоретический курс. — М., 2008.

11. Шевченко Т. И. Теоретическая фонетика английского языка. Учебник на английском языке - 2 изд. – М., 2009.

12. O'Connor J. D. Phonetics. A Simple and Practical Introduction to the Nature and Use of Sound in Language / Joseph Desmond O'Connor. – L.: Penguin Books, 1991.

*Дополнительная литература:*

1. Васильев, В. А. и др. Фонетика английского языка. Нормативный курс. – М., 1980.

2. Магидова, И. Н. Введение в английскую филологию. – М., 1985.

3. Миндрул, О. С. Фонетика английского языка. – М.: 1986.

4. Смирницкий, А. И. курс фонетики английского языка. – М., 1956.

5. John Clark, Colin Yallop. An Introduction to Phonetics and Phonology (2nd ed.). - Oxford, 2003.

6. O'Connor, J. D. Better English Pronunciation. - Cambridge University Press, 2004.

7. O'Connor, J. D., Fletcher, C. Sounds English. A Pronunciation Practice Book. - Addison Wesley Longman Limited, 1998.

8. Hancock, M. English Pronunciation in Use. - Cambridge University Press, 2003.

9. Henry Rogers. Theoretical and Practical Phonetics. - Addison Wesley Publishing Company, 1991.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Theoretical Phonetics».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Станчуляк Т.Г.

---

Фамилия И.О

Соколова Наталия Леонидовна [М|](вн.  
совм.) Заведу

---

Фамилия И.О

Соколова Н.Л.

---

Фамилия И.О