Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 16:33:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ ИНДИИ В КОНТЕКСТЕ РЕЛИГИИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы подготовки научных публикаций» входит в программу магистратуры «Философия Индии в контексте религии и культуры» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение методов подготовки научных публикаций

Целью освоения дисциплины является развитие навыков академического письма, стимулирование работы над
статьями и освоение основных приемов написания научных текстов, выбора журнала для публикации, планирования структуры статьи, написания и редактирования научного текста, коммуникации с редакцией и рецензентами в процессе подготовки публикации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методы подготовки научных публикаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен управлять проектом на этапе планирования;; УК-2.2 Способен управлять проектом на этапах реализации;;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-7.2 Способен проводить оценку информации на ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;;
ОПК-4	Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1 Способен проводить экспертизу проектов в области научно-исследовательской деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методы подготовки научных публикаций» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методы подготовки научных публикаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные		Научно-исследовательская

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		работа; Преддипломная практика; Педагогическая практика;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Педагогическая практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-4	Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Педагогическая практика; Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы подготовки научных публикаций» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч	*26*		*26*
Лекции (**ЛК**)	13		13
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*55*		*55*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**108**	**108**
	зач.ед.	**3**	**3**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	История научных публикаций до средневековья	1.1	Древнейшие «публикации»: древнейшие тексты, предназначавшиеся для широкого распространения. Древние своды законов. Религиозные и философские тексты	Древнейшие «публикации»: древнейшие тексты, предназначавшиеся для широкого распространения. Древние своды законов. Религиозные и философские тексты	ЛК, СЗ
Раздел 2	История научных публикаций в средневековье и Новое время	2.1	Первые университеты и научная жизнь первой половины второго тысячелетия. XIX и XX век, первые научные журналы.	Первые университеты и научная жизнь первой половины второго тысячелетия. XIX и XX век, первые научные журналы.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Методология подготовки современных научных публикаций и их виды	3.1	Журнальная статья, учебник и монография: разница предназначений. Система публикации статей в современных журналах: роль редактора, роль рецензента. Виды рецензирования: открытое, одностороннее слепое, двойное слепое. Преимущества и недостатки	Журнальная статья, учебник и монография: разница предназначений. Система публикации статей в современных журналах: роль редактора, роль рецензента. Виды рецензирования: открытое, одностороннее слепое, двойное слепое. Преимущества и недостатки	ЛК, СЗ
Раздел 4	Этика научных публикаций	4.1	Этические проблемы научных текстов в 21 веке. Плагиат, недобросовестное соавторство. «Хищнические» журналы.	Этические проблемы научных текстов в 21 веке. Плагиат, недобросовестное соавторство. «Хищнические» журналы.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Методология науки. Научное познание: формы, методы, подходы. – М.: Современный гуманитарный университет. – 2002. – 73 с

2. Научно – технический прогресс и этическая парадигма XXI век [Электронный ресурс]. Монография/ Цвык В.А. [и др.]. – Москва: РУДН, 2018

3. Этика высшей школы: монография/ В.А. Цвык, И.В. Цвык, А.А. Косорукова, И.Е. Лапшин, М.В. Моисеенко, В.С. Мухаметжанова, О.В. Саввина. – Москва: РУДН, 2016.

4. Алексина Т.А. Антропологический кризис и экологическая этика. Методическое пособие для студентов гуманитарных специальностей. М.РУДН, 2011.

5. Андреев Г.И. основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. – М. : Финансы и статистик, 2004. - 272 с.

6. Горелов Н.А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата. – СПб: - М.: Юрайт., 2016. – 290 с

7. Кожухар В.М. Основы научных исследований. Учебное пособие. – М. : Дашков и К., 2013. – 216 с.

8. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления. – М.: Дашков, 2004. – 432 с.

Дополнительная литература:

1. Очерки истории научного стиля русского литературного языка XVIII -XX вв. Т.1. – Пермь: Издательство Пермского университета,1996. - 380 с.

2. Артамонова Я.С. Становление понятия «информация»// Социальногуманитарные знания. -2009. - №1. – С. 318-327

3. Белякова Г.И. Профессиональная этика. М., 1975.

4. Капто А.С. Профессиональная этика. Ч.1-2. М., 1997.

5. Карнишина Н.Г. Профессиональная этика. Пенза, 1997.

6. Лазар М.Г. Этика науки: философско-социологические аспекты соотношения науки и морали. Л., 1985.

7. Малюк А.А. Этика в сфере информационных технологий [Текст]. – М.: Горячая линия – телеком, 2016

8. Павлов А.В. Логика и методология науки : современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие. – М. : Флинта, 2010. – 344 с

9. Цвык В.А. Профессионализм: опыт социально-философского анализа. М., 2004.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методы подготовки научных публикаций».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры этики	Лапшин И.Е.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой этики	Цвык В.А.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой	Псху Р.В.
Должность	Фамилия И.О