

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2026 12:46:51
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939674078af1a989daa18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра русского языка 4

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

2.6.6. Нанотехнологии и наноматериалы

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Нанотехнологии и наноматериалы

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (магистратура), и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования:

- совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции;
- совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на английском языке;
- языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным английским языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» аспирант должен:

Знать:

лексический минимум (общего и терминологического характера), основные грамматические конструкции русского языка; правила и принципы вербальной реализации интенций; языковые средства, необходимые для работы с текстом; основы русского речевого этикета.

Уметь:

использовать в речи лексику и грамматические конструкции русского языка; ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения, в том числе в учебно-профессиональной сфере общения; осуществлять речевое общение в устной и письменной формах.

Владеть:

навыками использования в речи лексики и основных грамматических конструкций русского языка; навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; навыками восприятия на слух информации, содержащейся в монологическом высказывании или в диалогической речи (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет 5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр | | |
|---|------------------|---------|----|-----|
| | | 2 | 3 | |
| <i>Контактная работа</i> | 132 | 72 | 60 | |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (ЛК) | – | – | – | |
| Лабораторные работы (ЛР) | – | – | – | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 132 | 72 | 60 | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 12 | – | 12 | |
| <i>Контроль (кандидатский экзамен)</i> | 36 | – | 36 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак. ч. | 180 | 72 | 108 |
| | зач. ед. | 5 | 2 | 3 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы |
|--|---|--------------------|
| Раздел 1. Читаем, анализируем и создаем научные тексты | Тема 1.1. Стили речи. История возникновения стиля. Особенности научного стиля. Подстили научного стиля речи. | СЗ |
| | Тема 1.2. Тема текста. Клише для формулировки темы текста. Вопросный, назывной и тезисный план текста. Работа с текстом: нахождение темы текста, абзаца и составление плана. | СЗ |
| | Тема 1.3. Компрессия текста. Работа с текстом: компрессия научно-популярных аутентичных текстов. | СЗ |
| | Тема 1.4. Как писать научные тексты. Языковые особенности научного стиля. Основные принципы организации научного текста. Основные черты научного текста. Языковые средства научного стиля. | СЗ |
| | Тема 1.5. Стандартные словосочетания научной речи. | СЗ |
| | Тема 1.6. Структура научной статьи и её название. Стандартная структура статьи. Выбор названия для научной статьи. | СЗ |
| | Тема 1.7. Стандартная структура аннотации и заключения. Нахождение ключевых слов. Оформление статьи для публикации. | СЗ |
| Раздел 2. Пишем диссертацию и готовимся к кандидатскому экзамену | Тема 2.1 Структура диссертации и актуальность исследования. Стандартная структура диссертации и ее объем. Общие рекомендации по написанию диссертации. Главная мысль работы. Полезные советы. Структура введения. Клише для описания актуальности диссертации и пример его наполнения. | СЗ |
| | Тема 2.2. Цель и задачи диссертационного исследования. Клише для описания цели исследования и примеры его наполнения. Клише для описания задач исследования и примеры его наполнения. | СЗ |
| | Тема 2.3. Объект и предмет исследования, теоретическая и методологическая основа исследования. Клише для описания объекта и предмета исследования и примеры его наполнения. Методы научного исследования и их классификация. Теоретическая и методологическая основа исследования. Клише для описания теоретической и методологической базы исследования и пример его наполнения. | СЗ |
| | Тема 2.4. Научная новизна исследования. Критерии научной новизны. Клише для | СЗ |

| | | |
|--|---|----|
| | описания научной новизны исследования и пример его наполнения. Теоретическая и практическая значимость исследования. Клише для описания теоретической и практической значимости исследования и пример его наполнения. Основные научные положения, выносимые на защиту. Клише для описания основных научных положений и пример его наполнения. | |
| | Тема 2.5. Обзор литературы, обоснование необходимости его написания. Алгоритм написания обзора литературы. Клише для написания обзора литературы и пример его наполнения. | СЗ |

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы |
|--|--|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций | Нет |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС | Нет |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Русский язык как иностранный : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Д. Афанасьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00357-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560574> (дата обращения: 18.09.2025).

Китляева, С. Д. Русский язык как иностранный : пособие по чтению и развитию речи : учебное пособие : [16+] / С. Д. Китляева, М. А. Галимеева, М. А. Китляева ; Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова. – Элиста : б.и., 2022. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701830> (дата обращения: 21.12.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Барышникова Е.Н., Клепач Е.В., Красс Н.А. Речевая культура молодого специалиста. – М.: Флинта: Наука, 2006. – С. 250 с.

Березняцкая М.А. Тесты по реферированию. Научная речь [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / М.А. Березняцкая. – Электронные текстовые данные. – М.:

Изд-во РУДН, 2014. – 61 с. – Системные требования: Windows XP и выше. – ISBN 978-5-209-05296-8.

Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Ч 1: Морфология. – СПб: Златоуст, 2017. – 424 с.

Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях: Учебное пособие. Ч.2 : Синтаксис. – СПб: Златоуст, 2017. – 416 с.

Красс Н. А. Русский язык и культура речи. Материалы к практическим занятиям. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений– М.: ТЕЗАУРУС, 2009. -177 с.

Величко А.В. Какой падеж? Какой предлог? Глагольное и именное управление: Учебное пособие. М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 176 с.

Скворцова Г.Л. Глаголы движения- без ошибок: Пособие для студентов, изучающих русский язык как иностранный – М. : Русский язык. Курсы, 2018. – 136 с.

Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. – М., 2018. – 136 с.

Черненко Н. М. Реферирование. Научный стиль [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для иностранных студентов / Н.М. Черненко, Н.С. Новикова. – Электронные текстовые данные. – М. : Изд-во РУДН, 2018. – 84 с. – ISBN 978-5-209-09037-3 : 92.84.

Хворикова Е.Г. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Е.Г. Хворикова, Е.Н. Хворикова. – Электронные текстовые данные. – М. : Изд-во РУДН, 2018. – 81 с. : ил. – ISBN 978-5-209-08542-3 : 119.11.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

Методические указания по подготовке к кандидатскому экзамену по русскому языку как иностранному.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.