

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 11:35:15
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анатомия человека» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается во 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра анатомии человека. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение строения тела человека, строения органов и систем органов, их топографии и развития на основе современных достижений анатомии человека, включая анатомию головы и шеи.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентом знаний об анатомии человека, а также формирование общепрофессиональной врачебной компетентности в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анатомия человека» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-13.1 Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта, и соблюдает правила информационной безопасности; информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности;
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анатомия человека».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Математика; Физика; <i>Химия биогенных элементов**;</i> <i>Стоматологическое моделирование зубов**;</i> <i>Биоэлементы в медицине**;</i> <i>Медицинская элементология**;</i></p>	<p>Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Оториноларингология; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Психология, педагогика; Челюстно-лицевое протезирование; Акушерство; Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; Медицинская реабилитация; Доказательная медицина; Социально-значимые проекты в медицине;</p>
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		<p>Детская стоматология; Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Микробиология, вирусология - Микробиология полости рта; Ортодонтия и детское протезирование; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Акушерство; Биологическая химия -</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Биохимия полости рта; Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; Судебная медицина; Медицинская реабилитация; Лучевая диагностика; Зубопротезирование (простое протезирование); Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Телемедицина; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Офтальмология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи;
ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Физика; Медицинская информатика;	Фармакология; Акушерство; Телемедицина; Медицинская реабилитация; Цифровая стоматология; Зубопротезирование (простое протезирование); Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия человека» составляет «9» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	210		108	102
Лекции (ЛК)	53		36	17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	157		72	85
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	78		54	24
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	324	180	144
	зач.ед.	9	5	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Анатомия тела и систем органов	1.1	Анатомия тела	Введение в анатомию человека. Основные анатомические понятия. Система скелета. Строение позвонков, крестца и копчика. Скелет грудной клетки. Система соединений. Соединения позвоночного столба. Соединения грудной клетки. Соединения верхней и нижней конечностей. Мышечная система. Мышцы позвоночного столба. Мышцы груди. Мышцы живота. Мышцы туловища, действующие на верхнюю конечность. Анатомия верхней конечности. Скелет и соединения костей верхней конечности. Мышцы плечевого пояса. Мышцы плеча, предплечья и кисти. Анатомия нижней конечности. Скелет и соединения костей нижней конечности. Мышцы тазового пояса и бедра. Мышцы голени и стопы.	ЛК, СЗ
		1.2	Спланхнология	Пищеварительная система. Начальные отделы пищеварительного канала. Желудок. Тонкая кишка. Толстая кишка. Печень. Поджелудочная железа. Брюшная полость. Брюшина, полость брюшины. Дыхательная система. Верхние дыхательные пути. Гортань. Трахея. Бронхи. Легкие. Грудная полость. Полость плевры. Мочевая система. Органы мочевой системы: почки, мочеточники, мочевой пузырь. Женский мочеиспускательный канал. Половые системы. Органы женской половой системы: яичники, матка, маточные трубы, влагалище. Наружные женские половые органы. Молочная железа. Органы мужской половой системы: яички семявыносящие пути, простата, бульбоуретральные железы. Мужской мочеиспускательный канал. Наружные мужские половые органы. Эндокринные железы: топография, строение, функции.	ЛК, СЗ
		1.3	Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы	Сердечно-сосудистая система. Сердце. Сосуды малого круга кровообращения. Дуга аорты и ее ветви. Грудная часть аорты; кровоснабжение стенок и органов грудной полости. Брюшная часть аорты; кровоснабжение органов брюшной полости. Артерии верхней конечности. Артерии нижней конечности. Пути венозного оттока: верхняя и нижняя полые вены,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				воротная вена печени. Лимфоидная система. Органы лимфоидной системы. Лимфатические узлы и пути лимфооттока.	
		1.4	Нервная система	Нервная система и органы чувств. Центральная нервная система. Оболочки спинного и головного мозга. Спинной мозг. Ствол головного мозга, мозжечок. Промежуточный мозг. Большой мозг. Двигательная система. Лимбическая система. Сенсорные системы. Соматосенсорная система. Орган зрения. Орган слуха и вестибулярный орган. Орган вкуса. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Плечевое сплетение. Пояснично-крестцовое сплетение. Автономная нервная система. Висцеральные сплетения и узлы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Анатомия головы, челюстно-лицевой области	2.1	Кости, соединения, мышцы головы и шеи	Кости, соединения, мышцы головы и шеи. Кости мозгового черепа. Кости висцерального черепа. Соединения черепа. Свод и основание черепа Полости и ямки черепа. Мышцы и фасции головы и шеи. Кровоснабжение головы. Артерии головы и шеи. Вены и пути лимфооттока от органов головы и шеи.	ЛК, СЗ
		2.2	Строение зубочелюстного аппарата	Анатомия зубов. Зубные ряды. Периодонт; пародонт. Молочные зубы Частная анатомия зубов: резцы, клыки Частная анатомия зубов: премоляры, моляры.	ЛК, СЗ
		2.3	Челюстно-лицевая область и ротовая часть глотки	Рот и полость рта; глотка. Полость рта. Железы рта. Язык. Зев. Глотка. Кровоснабжение органов челюстно-лицевой области. Кровоснабжение ротовой области и слизистой полости рта. Кровоснабжение зубов, слюнных желез, языка, зева и глотки.	ЛК, СЗ
		2.4	Черепные нервы и иннервация органов челюстно-лицевой области	Черепные нервы. Соматомоторные нервы (III, IV, VI, XI, XII пары). Тройничный нерв, лицевой нерв, языкоглоточный нерв, блуждающий нерв: ветви, состав волокон и области иннервации. Иннервация органов челюстно-лицевой области. Автономная (вегетативная) иннервация органов головы и шеи.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Виртуальный тренажер (технология VR) "Анатомия зубов"
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Анатомический стол "Anatomage" для работы с виртуальным изображением тела человека. Коллекция анатомических музейных препаратов (всего 900).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Козлов В.И. Анатомия человека: учебник / В.И.Козлов, О.А.Гурова. – М.: Практическая медицина, 2022. –344 с.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=506658&idb=0

2. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия ротовой полости и зубов: Учебное пособие для вузов. - М.: Изд-во РУДН, 2006, 2009, 2018, 2023. - 156 с.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=463264&idb=0

3. Колесников Л.Л. Анатомия человека: атлас в 3 томах. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017-2018, 2022-2023.

Т.1: Остеология, артросиндесмология, миология – 480 с.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=497926&idb=0

Т.2: Спланхнология - 672 с.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=475725&idb=0

Т.3: Неврология, эстезиология - 624 с.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508318&idb=0

Дополнительная литература:

1. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия тела. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2023. – 240 с.

2. Козлов В.И., Омар С., Цехмистренко Т.А. Анатомия тела. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2023. – 88 с.

3. Козлов В.И., Гурова О.А., Кокорева Т.В. Анатомия черепа. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2019. – 64 с.

4. Козлов В.И., Гурова О.А., Кокорева Т.В. Анатомия соединений. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2019. – 96 с.

5. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия мышц. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2025. – 88 с.

6. Козлов В.И., Гурова О.А., Сахаров В.Н. Анатомия внутренних органов. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2023. – 96 с.

7. Козлов В.И., Сахаров В.Н. Анатомия органов пищеварения и дыхания. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2021. 120 с.

8. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия мочевых и половых органов. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2020. – 72 с.

9. Козлов В.И., Кучук А.В., Наумец Л.В. Анатомия сердца. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2020. – 48 с.

10. Козлов В.И., Гурова О.А., Улога М.В. Анатомия сердечно-сосудистой системы. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2025. – 95 с.

11. Козлов В.И., Кокорева Т.В. Анатомия артерий и вен. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2020. –98 с.

12. Козлов В.И. Анатомия нервной системы. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2024. – 200 с.

13. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия нервной системы: Учебное пособие/2-е изд. – М.: БИНОМ, 2014, 2022. – 216 с.

14. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия спинного и головного мозга. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2019. – 120 с.

15. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия периферической нервной системы. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2020. – 112 с.

16. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А., Цветкова Т.Ю. Анатомия полости рта. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. - М.: Практическая медицина, 2019. – 80 с.

17. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия зубов. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2019. – 80 с.

18. Цехмистренко Т.А., Обухов Д.К. Анатомия человека. Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Юрайт, 2022. – 287 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Анатомия человека».

2. Лабораторный практикум по дисциплине «Анатомия человека».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Цехмистренко Татьяна

Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Козлов Валентин

Иванович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Разумова Светлана

Николаевна

Фамилия И.О.