

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 13:58:37
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЭТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

33.05.01 ФАРМАЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФАРМАЦИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Биоэтика» входит в программу специалитета «Фармация» по направлению 33.05.01 «Фармация» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления и экономики фармации. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение медицинской и фармацевтической биоэтики.

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области осуществления профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами, основными этическими подходами, направлениями и концепциями с целью подготовки широко образованных, критически мыслящих специалистов, способных к самостоятельному анализу сложных этических ситуаций и проблем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Биоэтика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и; ОПК-4.2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии;
ОПК-6	Способен применять современные информационные технологии, включая системы искусственного интеллекта, при решении профессиональных задач провизора, соблюдая требования этики и информационной безопасности.	ОПК-6.4 Применяет техники промптинга, формулирует запросы к ИИ-системам, анализирует их результаты и оценивает возможности, ограничения и этические аспекты применения ИИ в профессиональной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Биоэтика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Биоэтика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен применять	Информационные технологии в	Практика по управлению и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	современные информационные технологии, включая системы искусственного интеллекта, при решении профессиональных задач провизора, соблюдая требования этики и информационной безопасности.	профессиональной деятельности;	экономике фармацевтических организаций; Управление и экономика фармации; Фармацевтический маркетинг; Фармацевтическая логистика;
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Биоэтика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	48		48
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Медицинская биоэтика	1.1	Введение в медицинскую и фармацевтическую биоэтику	Исторические этапы и формы медицинской биоэтики. Нормативное регулирование медицинской биоэтики. Принципы биомедицинской этики. Правила биоэтики. Модели взаимоотношений врач-пациент. Причины возникновения биоэтики. Основные модели и проблемы принятия решений. Специфика взаимоотношений врач-пациент в разных областях медицины	ЛК, СЗ
		1.2	Этические аспекты доклинических исследований в медицине	Нормативное регулирование доклинических исследований В РФ: российские и международные документы. Концепция решения этических проблем при использовании животных в исследованиях (Рассела – Берча). Альтернативные методы: органы на чипах, органоиды	ЛК, СЗ
		1.3	Этические аспекты клинических исследований в медицине	Нормативное регулирование клинических исследований В РФ: российские и международные документы. Этические комитеты. Виды клинических исследований. Фазы клинических исследований. Этические проблемы клинических исследований. Эталонный метод дизайна клинических исследований. Этика клинических исследований с участием детей	ЛК, СЗ
Раздел 2	Фармацевтическая биоэтика	2.1	Этика фармацевтического бизнеса	Нормативное регулирование этики фармацевтического бизнеса. Гипернормы в этике бизнеса, макроуровень (отраслевые и национальные кодексы) и микроуровень в этике бизнеса. Корпоративные кодексы. Парадигма уровней ответственности. Социальная ответственность. Критерии и стандарты социальной ответственности	ЛК, СЗ
		2.2	Фармацевтическая этика и деонтология в аптечных организациях	Фармацевтическая этика и средства ее реализации. Модели и принципы взаимодействия, определяемые фармацевтической этикой. История фармацевтической этики. Этические кодексы фармацевтов. Присяга, клятва, заповеди фармацевта. Фармацевтическая деонтология. Направления реализации. Примеры нарушений деонтологических норм	ЛК, СЗ
		2.3	Этические аспекты защиты прав потребителей фармацевтической помощи	Защита прав потребителей фармацевтической помощи: три этапа развития. Консьюмеризм. Международная организация	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				потребителей. Кодекс потребителя. Правовая защита потребителей. Организации по защите прав потребителей фармацевтической помощи. Механизмы этического регулирования: этические кодексы фармацевтов и профессиональные стандарты. Этичное потребление. Критерии этичности продукции или компании	
		2.4	Этические аспекты деятельности фармацевта при оказании паллиативной помощи	Нравственные проблемы смерти и умирания. Основные этические вопросы танатологии. Этические аспекты определения момента смерти. История констатации смерти в медицине. Социо-культурные и религиозные аспекты. Принципы, виды и формы организации паллиативной помощи. Этические аспекты паллиативной помощи. Концепция хосписов. Качество жизни пациентов хосписа. Эвтаназия. Декларация прав умирающего	ЛК, СЗ
		2.5	Этические аспекты оказания помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Нормативные документы, регламентирующие этические принципы оказания помощи в ЧС. Факторы, определяющие особенности лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС и вооруженных конфликтах. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца (Международный Красный Крест - МКК), его составные части и их уставы. Символы особой защиты медицинского персонала и гуманитарных работников в зонах конфликта. Проект МКК «Оказание медицинской помощи под угрозой»	ЛК, СЗ
		2.6	Этика цифровизации в медицине и фармации	Биоэтические принципы использования «больших данных» в здравоохранении. Биоэтические вызовы и последствия использования искусственного интеллекта и больших мультимодальных моделей (LMM) в медицине. Основные риски, связанные с использованием искусственного интеллекта пациентами и неспециалистами в медицинских целях. Азиломарские принципы. Модели ответственности, связанные с использованием ИИ в здравоохранении. Объективные и субъективные принципы ответственного отношения к искусственному интеллекту (ИИ) в практическом здравоохранении. Кодекс этики применения ИИ в сфере охраны здоровья	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	технические средства мультимедиа презентаций
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	магнитно-маркерная доска, технические средства мультимедиа презентаций
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В., Теодорович А.А. Управление и экономика фармации. Фармацевтическая деятельность: организация и регулирование: учеб. для студ. учреждений высш. образования.- М.: «Академия», 2019.- 416с.

2. Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с.

3. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 292 с.

4. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для СПО / И. В. Силуянова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с.

Дополнительная литература:

1. Седова Н.Н. Биоэтика [Электронный ресурс] : Учебник / Н.Н. Седова. - М. : КНОРУС, 2016. - (Специалитет).

2. Саввина О.В. Биоэтика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / О.В. Саввина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 59 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Биоэтика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Лагуткина Татьяна
Петровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Лоскутова Екатерина
Ефимовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Курашов Максим
Михайлович

Фамилия И.О.