

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 18:19:18
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КИТАЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этноконфессиональные особенности Китая» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 9 разделов и 18 тем и направлена на изучение истории народов и конфессий Китая, специфики этнических культур в разные исторические эпохи, влияния религий на развитие Китая.

Целью освоения дисциплины является изучение истории и особенностей этнического и конфессионального состава Китая.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этноконфессиональные особенности Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального,	ПК-8.1 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этноконфессиональные особенности Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этноконфессиональные особенности Китая».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Ознакомительная практика; Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; <i>Политические партии в России**</i> ; <i>Политика стратегического партнерства России**</i> ; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; <i>Незападные теории международных отношений**</i> ; <i>Особенности арктической политики Китая**</i> ; <i>Современная дипломатия Китая**</i> ; <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**</i> ;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i> История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; <i>Политическая философия**;</i>	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Ознакомительная практика; Экономика стран региона специализации; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Философия;	Преддипломная практика;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	Экономика стран региона специализации; <i>Восток и новые глобальные вызовы**;</i> <i>Китай и страны ШОС**;</i> <i>Особенности внешней политики Китая в Африке**;</i> <i>Африка в системе международных отношений**;</i> <i>Исламские финансы**;</i> <i>Китайские масс-медиа**;</i> <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;</i> Внешняя политика стран региона специализации; <i>Энергетическая дипломатия Китая**;</i> <i>Внеширополитические исследовательские центры**;</i> <i>Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**;</i> <i>Введение в теорию игр**;</i> Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере	Ознакомительная практика; <i>International Development Assistance**;</i> Методика подготовки научных	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	статей и проектов; <i>Международные экономические отношения**</i> ; <i>Международные экономические организации**</i> ; <i>Введение в теорию игр**</i> ; Экономика стран региона специализации;	
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	<p><i>Особенности арктической политики Китая**</i>; <i>Современная дипломатия Китая**</i>; <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**</i>; <i>Этнические и религиозные войны в Африке**</i>; <i>Китай и страны ШОС**</i>; <i>Особенности внешней политики Китая в Африке**</i>; <i>Африка в системе международных отношений**</i>; <i>Исламские финансы**</i>; <i>Китайские масс-медиа**</i>; <i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**</i>; <i>Энергетическая дипломатия Китая**</i>; <i>Восток и новые глобальные вызовы**</i>; <i>Земельное (территориальное) законодательство КНР**</i>; <i>Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**</i>; <i>Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**</i>; <i>Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**</i>; <i>Современная внешняя политика России в Китае**</i>; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; <i>Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока**</i>; Ознакомительная практика;</p>	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этноконфессиональные особенности Китая» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-методологические основы курса	1.1	Этнология в изучении курса	ЛК, СЗ
		1.2	Религиоведение в изучении курса	ЛК, СЗ
Раздел 2	Ранняя история Китая: народы и культуры	2.1	Источники и памятники культуры.	ЛК, СЗ
		2.2	Народы и конфессии Древнего Китая. Этногенез древних китайцев.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Нравы и обычаи ханьского Китая.	3.1	Этнос и религия в период ранних династий и империи Хань. Соседи Китая.	ЛК, СЗ
		3.2	Учения Китая о народе и культуре.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Китайский этнос в средние века.	4.1	Китайцы и их соседи в пост-ханьскую эпоху.	ЛК, СЗ
		4.2	Религия в пост-ханьский период.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Народ и религия Китая в эпоху правления кочевников-1	5.1	Народ и религия Дальнего Востока в период династии Юань.	ЛК, СЗ
		5.2	Особенности монгольского периода в истории Китая.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Этнос и религия при ханьской династии Мин.	6.1	Народ и религия Китая в эпоху правления кочевников-2.	ЛК, СЗ
		6.2	Этно-конфессиональный состав Китая в эпоху Мин.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Народ и религия Китая в эпоху правления кочевников-2.	7.1	Народы и религии Дальнего Востока в период династии Цин.	ЛК, СЗ
		7.2	Национально-религиозные особенности истории Китая в период правления маньчжуров.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Этническое сознание и культурное развитие Китая в 20 в.	8.1	Возрождение ханьского самосознания и падение династии Цин.	ЛК, СЗ
		8.2	Этно-конфессиональные особенности Китая в период КР и КНР.	ЛК, СЗ
Раздел 9	«Один пояс – один путь»: путь в 21 в. в этнической и конфессиональной карте современного Китая.	9.1	Этническая специфика современного Китая.	ЛК, СЗ
		9.2	Религия и политика: КНР на пути к новой идеологии и этапу развития.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История Китая: Учебник / Под ред. А.В.Меликсетова. - 2-е изд., испр. и доп.; 4-е изд. - М. : Изд-во МГУ : Высшая школа : ОНИКС, 2002, 2007. - 736 с. : ил. - ISBN 5-211-04413-4. - ISBN 978-5-211-05352-6. - ISBN 978-5-488-01007-9. 31 экз.+ 36 экз.

2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный.

<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

3. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный. Гриф УМО ВО.

<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный. (соавтор – преподаватель доц. Китинов Б.У.)

<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

5. Крюков М.В., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н. Древние китайцы: проблемы этногенеза. М.: Наука, 1978.

6. Крюков М.В., Переломов Л.С., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н. Древние китайцы в эпоху централизованных империй. М.: Наука, 1983.
7. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Китайский этнос в средние века. М.: Наука, 1984.
8. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н. Этническая история китайцев в 19 – начале 20 века. М.: Наука, 1993.
9. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под ред. И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный. (соавтор – преподаватель доц. Китинов Б.У.)
<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

Дополнительная литература:

1. Васильев Леонид Сергеевич. Древний Китай [Текст] : В 3-х т. Т. 3 : Период Чжаньго (5 - 3 вв. до н.э) / Л.С. Васильев. - М. : Восточная литература, 2006. - 679 с. : ил. - ISBN 5-02-018466-7. 2 экз.
2. Васильев Леонид Сергеевич. Древний Китай [Текст] : В 3-х т. Т. 2 : Период Чуньцю (VIII-V вв. до н.э) / Л.С. Васильев. - М. : Восточная литература, 2000. - 623 с. : ил. - ISBN 5-02-018103-X. 2 экз.
3. Вельгус Виктор Андреевич. Средневековый Китай [Текст] : Исследования и материалы по истории, внешним связям, литературе. - М. : Наука, 1987. - 202 с. 5 экз.
4. Кюннер Н.В. Китайские известия о народах Южной Сибири, Центральной Азии и Дальнего Востока. М.: Изд-во восточной литературы, 1961.
5. Мелихов Георгий Васильевич. Маньчжуры на Северо-Востоке (17 в.) [Текст] / Г.В. Мелихов. - М. : Наука, 1974. - 246 с. 3 экз.
6. Моисеев Владимир Анисимович. Цинская империя и народы Саяно-Алтая в 18 в. [Текст] / В.А. Моисеев. - М. : Наука, 1983. - 149 с. 1 экз.
7. Моисеев В.А. Цинская империя и народы Саяно-Алтая в XVIII в. М.: Наука, 1983.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этноконфессиональные особенности Китая».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Китинов Баатр Учаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Куделин Андрей
Александрович [М]
заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.