

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 14:48:14

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ФТИЗИАТРИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инфекционные болезни» входит в программу ординатуры «Фтизиатрия» по направлению 31.08.51 «Фтизиатрия» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 18 тем и направлена на изучение вопросов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней

Целью освоения дисциплины является обеспечение общепрофессиональной подготовки ординатора по специальности инфекционные болезни, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, характерных клинических проявлений инфекционных заболеваний, лабораторных и функциональных исследований необходимых для постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Инфекционные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| УК-3  | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |  |
| УК-2  | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   |  |
| УК-1  | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |  |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации   |  |
| ПК-1  | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания   |  |
| ПК-2  | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  |  |
| ПК-3  | готовность к проведению   |  |

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
|      | противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях                                     |   |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   |   |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Инфекционные болезни».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|---|---|---|
| УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |   | Обучающий симуляционный курс;<br>Клиническая практика (Фтизиатрия);<br>Клиническая практика (Фтизиопедиатрия);<br>Клиническая практика (Терапия);<br>Клиническая практика (Поликлиника);<br>Фтизиатрия;<br>Эпидемиология (с основами доказательной медицины); |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   |   | Фтизиатрия;<br>Общественное здоровье и здравоохранение;<br>Эпидемиология (с основами доказательной медицины);<br>Обучающий симуляционный курс;<br>Клиническая практика (Инфекционные болезни);<br>Клиническая практика  |

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|---|---|---|
|       |   |   | (Микробиология);<br>Клиническая практика (Фтизиатрия);<br>Клиническая практика (Фтизиопедиатрия);<br>Клиническая практика (Терапия);<br>Клиническая практика (Поликлиника);   |
| УК-1  | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |   | Обучающий симуляционный курс;<br>Клиническая практика (Инфекционные болезни);<br>Клиническая практика (Микробиология);<br>Клиническая практика (Фтизиатрия);<br>Клиническая практика (Фтизиопедиатрия);<br>Клиническая практика (Терапия);<br>Клиническая практика (Поликлиника);<br>Фтизиатрия;<br>Медицина чрезвычайных ситуаций;<br>Общественное здоровье и здравоохранение;<br>Эпидемиология (с основами доказательной медицины); |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации   |   | Фтизиатрия;<br>Медицина чрезвычайных ситуаций;<br>Эпидемиология (с основами доказательной медицины);<br>Обучающий симуляционный курс;<br>Клиническая практика (Инфекционные болезни);<br>Клиническая практика (Микробиология);<br>Клиническая практика (Фтизиатрия);<br>Клиническая практика (Фтизиопедиатрия);<br>Клиническая практика (Терапия);<br>Клиническая практика (Поликлиника);   |
| ПК-1  | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на |   | Клиническая практика (Инфекционные болезни);<br>Клиническая практика (Микробиология);<br>Клиническая практика (Фтизиатрия);<br>Клиническая практика (Фтизиопедиатрия);<br>Клиническая практика (Терапия);<br>Клиническая практика (Поликлиника);<br>Фтизиатрия;<br>Общественное здоровье и здравоохранение;   |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|---|---|
|      | устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания   |   | Эпидемиология (с основами доказательной медицины);  |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными   |   | Фтизиатрия;<br>Эпидемиология (с основами доказательной медицины);<br>Клиническая практика (Инфекционные болезни);<br>Клиническая практика (Микробиология);<br>Клиническая практика (Фтизиатрия);<br>Клиническая практика (Фтизиопедиатрия);<br>Клиническая практика (Терапия);<br>Клиническая практика (Поликлиника);   |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |   | Клиническая практика (Инфекционные болезни);<br>Клиническая практика (Микробиология);<br>Клиническая практика (Фтизиатрия);<br>Клиническая практика (Фтизиопедиатрия);<br>Клиническая практика (Терапия);<br>Клиническая практика (Поликлиника);<br>Фтизиатрия;<br>Медицина чрезвычайных ситуаций;<br>Эпидемиология (с основами доказательной медицины);                                  |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   |   | Фтизиатрия;<br>Медицина чрезвычайных ситуаций;<br>Эпидемиология (с основами доказательной медицины);<br>Обучающий симуляционный курс;<br>Клиническая практика (Инфекционные болезни);<br>Клиническая практика (Микробиология);<br>Клиническая практика (Фтизиатрия);<br>Клиническая практика (Фтизиопедиатрия);<br>Клиническая практика (Терапия);<br>Клиническая практика (Поликлиника); |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и                     |   | Фтизиатрия;<br>Эпидемиология (с основами доказательной медицины);<br>Клиническая практика (Инфекционные болезни);<br>Клиническая практика (Микробиология);<br>Клиническая практика (Фтизиатрия);  |

| Шифр | Наименование компетенции        | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|---------------------------------|---|--|
|      | проблем, связанных со здоровьем |   | Клиническая практика (Физиопедиатрия);<br>Клиническая практика (Терапия);<br>Клиническая практика (Поликлиника); |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инфекционные болезни» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|---|--------------|----|-------------|
|   |              |    | 1           |
| Контактная работа, ак.ч                   | 36           |    | 36          |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |    | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 36           |    | 36          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 27           |    | 27          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |    | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.       | ак.ч.        | 72 | 72          |
|   | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                             | Наименование темы |   | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 1      | Введение в клинику инфекционных болезней                    | 1.1               | Содержание и задачи науки об инфекционных болезнях, ее связь с другими медицинскими дисциплинами.   | Изучение общих вопросов науки об инфекционных болезнях и ее месте в клинической практике, и взаимосвязь с другими специальностями.        | СЗ                  |
|               |   | 1.2               | Классификация инфекционных болезней   | Изучение классификации инфекционных болезней по этиологии и др.   | СЗ                  |
|               |   | 1.3               | Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний. ¶Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционных больных. ¶ | Изучение иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний, основные показания для госпитализации инфекционных больных.       | СЗ                  |
| Раздел 2      | Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных | 2.1               | Клинические, эпидемиологические, инструментальные, лабораторные методы диагностики и их клиническая интерпретация.                        | Изучение диагностических методов при различных инфекционных заболеваниях.   | СЗ                  |
|               |   | 2.2               | Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных   | Изучение основ комплексного лечения инфекционных больных.   | СЗ                  |
|               |   | 2.3               | Осложнения, связанные с лечением.   | Изучение осложнений, связанных с лечением и методов их купирования.   | СЗ                  |
| Раздел 3      | Кишечные инфекционные болезни                               | 3.1               | Пищевые токсикоинфекции   | Изучение клинической картины, диагностики, лечения и профилактики пищевых токсикоинфекций.  | СЗ                  |
|               |   | 3.2               | Гельминтозы   | Изучение клинической картины, диагностики, лечения и профилактики гельминтозов.   | СЗ                  |
|               |   | 3.3               | Вирусные гепатиты и гастроэнтериты  | Изучение клинической картины, диагностики, лечения и профилактики вирусных гепатитов и гастроэнтеритов.                                   | СЗ                  |
| Раздел 4      | Инфекционные болезни дыхательных путей                      | 4.1               | Грипп, парагрипп, SARS, РСВ-инфекция  | Изучение клинической картины, диагностики, лечения и профилактики гриппа, парагриппа и других ОРВИ.                                       | СЗ                  |
|               |   | 4.2               | Ангина. Корь. Краснуха. Эпидемический паротит. Ветряная оспа.   | Изучение клинической картины, диагностики, лечения и профилактики ангины, кори, краснухи, эпидемического паротита, ветряной оспы.         | СЗ                  |
|               |   | 4.3               | Дифтерия. Скарлатина. Коклюш.   | Изучение клинической картины, диагностики, лечения и профилактики дифтерии, скарлатины, коклюша, пневмоцистоза, менингококковой инфекции. | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                 | Наименование темы                      | Содержание темы                                      | Вид учебной работы*   |    |
|---------------|---|--|--|---|----|
|               |   | Пневмоцистоз. Менингококковая инфекция |  |   |    |
| Раздел 5      | Трансмиссивные инфекционные болезни             | 5.1                                    | Эпидемический сыпной тиф, чума, туляремия, бруцеллез | Изучение клинической картины, диагностики, лечения и профилактики эпидемического сыпного тифа, чумы, туляремии, бруцеллеза. | СЗ |
|               |   | 5.2                                    | Тропические болезни                                  | Изучение клинической картины, диагностики, лечения и профилактики тропических болезней.                                     | СЗ |
|               |   | 5.3                                    | Геморрагические лихорадки, энцефалиты                | Изучение клинической картины, диагностики, лечения и профилактики геморрагической лихорадки и энцефалитов.                  | СЗ |
| Раздел 6      | Инфекционные болезни наружных покровов и прочие | 6.1                                    | Рожа. Столбняк. Сибирская язва. Бешенство.           | Изучение клинической картины, диагностики, лечения рожи, столбняка, сибирской язвы, бешенства.                              | СЗ |
|               |   | 6.2                                    | ВИЧ-инфекция, грибковые инфекции, сепсис             | Изучение клинической картины, диагностики, лечения ВИЧ-инфекции, грибковых инфекций и сепсиса.                              | СЗ |
|               |   | 6.3                                    | Медленные инфекции и госпитальные инфекции           | Изучение клинической картины, диагностики, лечения и профилактики медленных инфекций и госпитальных инфекций.               | СЗ |

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Мультимедийный комплекс, ПК, мониторы. Лицензионное программное обеспечение – Microsoft Office 365.              |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | ПК, мониторы с выходом в Internet. Лицензионное программное обеспечение – Microsoft Office 365.                  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Лекции по инфекционным болезням. Аликеева Г.К., Аракельян А.С., Аракел ьян Р. С., Барышева И.В., Бургасова О. А, Голуб В. П., Кожевникова Г. М., Половинкина Н. А., Токмалаев А. К., Шестакова И. В., Ющук Н. Д., Венгеров Ю.Я. и др. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. – 656 с.

2. В.И. Покровский, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. Эпидемиология и инфекционные болезни -3-изд. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. - 1008 с.

- Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с.

### Дополнительная литература:

1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизированный пациент). Учебное пособие. Под ред. Академика РАН Н.Д. Ющука, профессора Е.В. Волчковой. Кожевникова Г.М., Токмалаев А.К., Вознесенский С.Л. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Инфекционные болезни».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**Винокурова О.О.**

---

Фамилия И.О

**Винокурова О.О.**

---

Фамилия И.О

**Кожевникова Г.М.**

---

Фамилия И.О

**Винокурова О.О.**

---

Фамилия И.О