

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.05.2026 18:33:21  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РОЛЬ И МЕСТО ИРАНА В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПОЛИТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Роль и место Ирана в мировой политике» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение важнейших проблем участия Ирана в международных и региональных процессах во второй половине XX – начале XXI вв., потенциала развития и особенностей современной Исламской Республики Иран (ИРИ), научить ориентироваться в основной научной литературе по этому предмету.

Целью освоения дисциплины является освещение положения Ирана в системе международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв. рассмотреть процесс становления и развития внешней политики и дипломатии ИРИ. показать потенциал участия Ирана и уровень его вовлеченности в международные интеграционные проекты. дать характеристику внешней политики ведущих стран мира (США, Великобритания, Франция, СССР/Россия, Китай, Индия и др.) в отношении Ирана в первой четверти XXI в. изучить особенности международного позиционирования ИРИ в условиях глобализации/регионализации. Ознакомить учащихся с основной литературой и источниками по курсу.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Роль и место Ирана в мировой политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Роль и место Ирана в мировой политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Роль и место Ирана в мировой политике».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; <i>Иностранный язык (второй)**;</i> <i>Язык региона специализации**;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i>	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Институты государственной власти в Российской Федерации; <i>Формирование имиджа политика в социальных сетях**;</i> Основы проектной деятельности; <i>Иностранный язык делового общения**;</i> <i>Русский язык делового общения**;</i> <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; <i>Институт государства в системе международных отношений**;</i> <i>Москва как политический центр**;</i> <i>Гражданское общество: политика управления разнообразием**;</i> Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; <i>Политическая философия**;</i>	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Основы проектной деятельности; Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов; Политическая конфликтология; <i>Геополитика**;</i> <i>Идентичность в политике**;</i> Технологии политической коммуникации; <i>Электронное правительство и электронная демократия**;</i> <i>Символическая политика**;</i> Этнополитология; Методы политических исследований; <i>Политико-административное управление зарубежных стран**;</i> <i>Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Роль и место Ирана в мировой политике» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Введение. Предмет, источники, методология и методика внешнеполитических исследований. Основные направления внешней политики Ирана. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Представления студентов об Иране в системе международных отношений и их ожидания от курса.	ЛК, СЗ
		1.2	Иран до и после Второй мировой войны. Иран в годы борьбы за национализацию нефти. Правительство Мосаддыка и переворот генерала Захеда (1953 г.). «Белая революция» и шах Мохаммед Реза Пехлеви. Иран в условиях биполярного мира (СССР и Запад). Ираносоветские отношения. История, идеология и практика «исламской революции». Имам Хомейни и другие лидеры Ирана второй половины XX – начала XXI вв. Победа исламской революции в 1979 г	ЛК, СЗ
		1.3	Исламская Республика Иран (ИРИ). Современное положение ИРИ (госстрой, социально-политическое устройство, экономика, образование, международные связи). ИРИ в процессе глобализации. ИРИ в международных геоэкономических проектах. Основные источники и история их изучения. Основная отечественная историография.	ЛК, СЗ
		1.4	Иран и Россия. Каспийская звезда». МТК «Север – Юг». Иран и ШОС. Иран в БРИКС. Иран и ЕАЭС (участие в формировании Зоны свободной торговли и др.).	ЛК, СЗ
Раздел 2		2.1	Иран и страны Среднего Востока (Турция, Ирак), Центральной Азии и Закавказья. История, приоритеты сотрудничества, геополитическая ситуация	ЛК, СЗ
		2.2	Иран и страны Юго-Западной Азии и Магриба (Саудовская Аравия, ОАЭ, Катар, Сирия, Египет). Исламский фактор во внешней политике Ирана (ЛАГ, ОИК, ОПЕК).	ЛК, СЗ
		2.3	Иран и страны Восточной Азии (Китай, Япония, АСЕАН).	ЛК, СЗ
		2.4	Индия и страны Южной Азии (Индия, Пакистан). Иран и Афганистан	ЛК, СЗ
Раздел 3		3.1	Иран и страны Европы и Америки. Урегулирование «ядерного конфликта» и проблема восстановления двусторонних отношений. Иран в ситуации санкционного давления. Особенности дипломатии, приоритетные страны и проекты сотрудничества.	ЛК, СЗ
		3.2	Международно-дипломатический ресурс Ирана. Иран на мировой арене: движение Неприсоединения, мирные инициативы.	ЛК, СЗ
		3.3	Глобализация и Иран. Новые идеи для Ирана в XXI веке. Регионализм в политике Ирана. Интеграция в условиях регионализации. Роль ислама. Участие в процессах глобализации.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. История международных отношений и внешней политики России (1648-2017) [Текст/электронный ресурс] : Учебник / А.С. Протопопов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2018 – 448 с.

2. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. – Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2017, 2018 – 350 с.

*Дополнительная литература:*

1. Юртаев В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана [Текст/электронный ресурс] : Монография / В.И. Юртаев. - Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2018 – 160 с.

2. Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. – Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2017 – 496 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS  
[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Роль и место Ирана в мировой политике».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Белов Владимир

Иванович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна [М]

заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Почта Юрий Михайлович

*Фамилия И.О.*