

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.04.2026 11:35:15  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СТОМАТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внутренние болезни» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 5, 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени академика В.С. Моисеева. Дисциплина состоит из 2 разделов и 15 тем и направлена на изучение основных симптомов и синдромов внутренних болезней, клинических и дополнительных методов исследования, освоения методологии построения диагноза и принципов лечения.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентом знаний о профессиональных навыках обследования больного, а также формирование у них профессиональной врачебной и общекультурной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внутренние болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.2 Контролирует и оценивает качество оказания медицинской помощи;
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме; ОПК-5.2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента; ОПК-5.3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями; ОПК-5.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи; ОПК-5.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов; ОПК-5.6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов; ОПК-5.7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи;</p> <p>ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>ОПК-5.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>ОПК-6.5 Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме;</p> <p>ОПК-6.6 Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения;</p> <p>ОПК-6.7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.2 Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента;</p> <p>ОПК-6.3 Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов;</p> <p>ОПК-6.4 Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах;</p> <p>ОПК-6.8 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.9 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме;</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внутренние болезни».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Иммунология, клиническая иммунология; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Материаловедение;	Детская стоматология; Ортодонтия и детское протезирование; Психиатрия и наркология; Клиническая фармакология; Медицинская реабилитация; Дерматовенерология; Неврология; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Педиатрия; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Клиническая стоматология; Медицинская генетика в стоматологии; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Пародонтология;
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Пропедевтика стоматологических заболеваний;	Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Дерматовенерология; Детская стоматология; Ортодонтия и детское протезирование; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Пародонтология; Неврология; Психиатрия и наркология; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Медицинская генетика в стоматологии; Протезирование зубных

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			рядов (сложное протезирование); Челюстно-лицевое протезирование; Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Педиатрия;
ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной и процедурной медиц; Организация общего ухода за больными;	Клиническая фармакология;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внутренние болезни» составляет «7» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			5	6	7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	173		68	54	51
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	173		68	54	51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	46		28	15	3
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	33		12	3	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Внутренние болезни» составляет «7» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			5	6	7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	173		68	54	51
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	173		68	54	51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	46		28	15	3
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	33		12	3	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Внутренние болезни» составляет «7» зачетных единиц.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			5	6	7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	173		68	54	51
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	173		68	54	51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	46		28	15	3
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	33		12	3	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Методы исследования больного	1.1	Введение в предмет пропедевтика внутренних болезней.	Введение в предмет пропедевтика внутренних болезней. Методы исследования больного. Схема истории болезни.	ЛР
		1.2	Методы исследования больного с заболеваниями органов дыхания.	Методы исследования больного с заболеваниями органов дыхания. Основные синдромы. Заболевания легких (пневмонии, плевриты, обструктивные заболевания легких, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого).	ЛР
		1.3	Методы исследования больного с заболеваниями сердечно - сосудистой системы.	Методы исследования больного с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Основные синдромы. Заболевания сердечно – сосудистой системы (ревматическая лихорадка, артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, острый коронарный синдром).	ЛР
		1.4	Методы исследования больного с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	Методы исследования больного с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Основные синдромы. Заболевания желудочно – кишечного тракта (гастриты, язвенная болезнь)	ЛР
		1.5	Методы исследования больного с заболеваниями печени.	Методы исследования больного с заболеваниями печени. Основные синдромы. Заболевания печени (гепатиты, циррозы).	ЛР
		1.6	Методы исследования больного с заболеваниями почек.	Методы исследования больного с заболеваниями почек. Основные синдромы. Заболевания органов выделения (пиелонефриты, гломерулонефриты).	ЛР
		1.7	Методы исследования больного с заболеваниями крови.	Методы исследования больного с заболеваниями крови. Основные синдромы. Заболевания органов кроветворения (анемии, лейкозы).	ЛР
		1.8	Методы исследования больного с заболеваниями эндокринной системы.	Методы исследования больного с заболеваниями эндокринной системы. Основные синдромы. Заболевания органов эндокринной системы (тиреотоксикоз, гипотиреоз, сахарный диабет).	ЛР
Раздел 2	Заболевания внутренних органов	2.1	Болезни органов дыхания.	Болезни органов дыхания: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней легких; принципы лечения легочной патологии (пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма, рак легких, туберкулез).	ЛР
		2.2	Болезни органов кровообращения.	Болезни органов кровообращения: этиология, патогенез,	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				особенности клинических проявлений и осложнений болезней сердца и сосудов; принципы лечения кардиальной патологии (ревматизм, пороки сердца, инфекционный эндокардит, ишемическая болезнь сердца, ОКС, кардиомиопатии, артериальные гипертонии, аритмии сердца, сердечная недостаточность, ЭКГ, ЭХОКГ).	
		2.3	Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени.	Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней желудочно-кишечного тракта и печени; принципы лечения (язвенная болезнь, болезни тонкого и толстого кишечника, острые и хронические гепатиты, циррозы печени).	ЛР
		2.4	Заболевания почек.	Заболевания почек: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней легких; принципы лечения почечной патологии (гломерулонефрит, амилоидоз, пиелонефрит, острая и хроническая почечная недостаточность, гемодиализ, трансплантация почек).	ЛР
		2.5	Заболевания крови.	Заболевания крови: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней крови; принципы лечения (анемии, лейкозы острые и хронические).	ЛР
		2.6	Заболевания эндокринной системы.	Заболевания эндокринной системы: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней щитовидной железы, сахарного диабета; принципы лечения.	ЛР
		2.7	Заболевания суставов.	Заболевания суставов: этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение (подагра, деформирующий остеоартроз, ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилоартрит, реактивные и паранеопластические артриты).	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы. Раздаточный материал в виде тестов, методические издания. Манекены для аускультации SAM, Тренажер абдоминального исследования для проведения пальпации перкуссии и аускультации, манекены для проведения физического осмотра. Аппараты: ЭХО-КГ, ЭКГ, фиброскан.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 1 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы. Компьютерный класс.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внутренние болезни».

*Основная литература:*

1. Пропедевтика внутренних болезней. учебник [Электронный ресурс]/ Мухин Н. А., Моисеев В. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 848 с.

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=519385&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=519385&idb=0)

2. Мартынова А.И., Кобалава Ж.Д., Моисеев В.С. Внутренние болезни: учебник в 2-х томах. Т. 1. 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР Медиа. - 2023. – С. 784.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508350&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508350&idb=0)

3. Мартынова А.И., Кобалава Ж.Д., Моисеев В.С. Внутренние болезни: учебник в 2-х томах. Т. 2. 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР Медиа. - 2023. – С.704.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508354&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508354&idb=0)

4. Сафарова А.Ф., Авдошина С.В. Клиническая электрокардиография: учебное пособие. Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН.- 2022. – С. 127. Электронные текстовые данные. <https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/>

5. Авдошина С.В., Багманова Н.Х., Троицкая Е.А. и др. Методические рекомендации к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней. Под ред. Кобалава Ж.Д.. – Москва: РУДН.- 2022.- С. 132.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=506282&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=506282&idb=0)

6. Авдошина С.В., Багманова Н.Х., Троицкая Е.А. и др. Контрольные вопросы к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней. Под ред.Кобалава Ж.Д.. – Москва: РУДН.- 2023.- С.92.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508577&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508577&idb=0)

*Дополнительная литература:*

1. Ж.Д. Кобалава. Внутренние болезни. Ключевые моменты. Практическое руководство. М: ГЭОТАР-Медиа.- 2022.- С. 656.

2. Клинические рекомендации по нарушению липидного обмена 2023г. [http://www.cardio.ru/content/Guidelines/KR\\_NLO\\_2023.pdf](http://www.cardio.ru/content/Guidelines/KR_NLO_2023.pdf)

3. Национальные рекомендации «Кардиоваскулярная профилактика 2022» <https://scardio.ru/content/Guidelines/5452-21174-1-PB.pdf>

4. Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых 2024. [https://scardio.ru/content/Guidelines/2024\\_AG.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2024_AG.pdf)

5. Клинические рекомендации. Хроническая сердечная недостаточность 2024г.  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2024\\_HSN.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2024_HSN.pdf)
6. Клинические рекомендации. Стабильная ишемическая болезнь сердца 2024.  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2024\\_IBS.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2024_IBS.pdf)
7. Клинические рекомендации. Острый коронарный синдром с подъемом ST 2024.  
<https://scardio.ru/content/Guidelines/11012025.pdf>
8. Клинические рекомендации. Острый коронарный синдром без подъема ST 2024.  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2024\\_09\\_26.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2024_09_26.pdf)
9. Клинические рекомендации. Хронический вирусный гепатит С 2025.  
[https://www.gastro.ru/clinicalrecommendations/R\\_hepatitis-c.pdf](https://www.gastro.ru/clinicalrecommendations/R_hepatitis-c.pdf)
10. Клинические рекомендации. Язвенная болезнь 2024.  
[https://www.gastro.ru/clinicalrecommendations/R\\_yazva.pdf](https://www.gastro.ru/clinicalrecommendations/R_yazva.pdf)
11. Клинические рекомендации. Язвенный колит 2024.  
[https://gastro.ru/userfiles/R\\_YaK\\_2024\\_1.pdf](https://gastro.ru/userfiles/R_YaK_2024_1.pdf)
12. Клинические рекомендации. Цирроз и фиброз печени 2025г.  
[https://www.gastro.ru/clinicalrecommendations/R\\_liver-cirrhosis-fibrosis.pdf](https://www.gastro.ru/clinicalrecommendations/R_liver-cirrhosis-fibrosis.pdf)
13. Клинические рекомендации. Гломерулярные болезни: фокально-сегментарный гломерулосклероз 2024г.  
[https://rusnephrology.org/wpcontent/uploads/2024/06/КР\\_ФСГС\\_от\\_09.06.2024.pdf](https://rusnephrology.org/wpcontent/uploads/2024/06/КР_ФСГС_от_09.06.2024.pdf)
14. Клинические рекомендации. ХБП 2024г.  
<https://rusnephrology.org/professional/gudlines/>
15. Клинические рекомендации. Бронхиальная астма 2024г.  
<https://spulmo.ru/upload/KR-bronhialnaya-astma-2024.pdf>
16. Клинические рекомендации. Внебольничная пневмония 2024г.  
<https://spulmo.ru/upload/KR-vnebolnichnaya-pnevmoniya-u-vzroslyh-2024.pdf>
17. Клинические рекомендации. ХОБЛ 2024г. <https://spulmo.ru/upload/KR-НОВЛ.pdf>

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры

*Должность, БУП*

*Подпись*

Маркова Мария

Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кобалава Жанна  
Давидовна заведующий

кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Разумова Светлана

Николаевна

*Фамилия И.О.*