

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.05.2026 20:42:37  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ В КИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **47.04.01 ФИЛОСОФИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Знание и ценности в китайской философии» входит в программу магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 14 тем и направлена на изучение ценностных и познавательных концепций в китайской мысли.

Целью освоения дисциплины является знакомство с гносеологическими и аксиологическими концепциями, разработанными представителями восточной философии: Индии и Китая. В рамках курса в контексте осмысления проблемы соотношения знания, разума и ценностей, дать общую характеристику особенностей восприятия знания и разума, а также взгляды на ценности в разные эпохи развития восточной мысли.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Знание и ценности в китайской философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	ПК-1.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии; ПК-1.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Знание и ценности в китайской философии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Знание и ценности в китайской философии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и	Problems of Bioethics;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; <i>Философия Аль-Фараби: современное прочтение**</i> ; <i>Философия власти**</i> ; <i>Современная социальная</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	направлениями современной философии.		<p><i>философия**;</i>  <i>Ницше и философия постмодерна**;</i>  <i>Философия хозяйства**;</i>  <i>Современная философия языка**;</i>  <i>Общество сетевых структур: философский анализ**;</i>  <i>Философские проблемы аксиологии**;</i>  <i>Философия постмодернизма**;</i>  <i>Философия прагматизма**;</i>  <i>Философия управления и менеджмента**;</i>  <i>Философские аспекты проектирования и прогнозирования социальных процессов**;</i>  <i>Философия образования**;</i>  <i>Философия права**;</i>  <i>Современная глобальная цивилизация: социально-философский анализ**;</i>  <i>Методы изучения динамики социальных процессов**;</i>  <i>Миф и социум**;</i>  <i>История и теория диалектики**;</i>  <i>Философия духовности**;</i>  <i>Философия религии**;</i>  <i>Космогенез и "архитектоника" человека**;</i>  <i>Современная зарубежная философия**;</i>  <i>Гендерология**;</i>  <i>Философия экологии человека**;</i>  <i>Современные политические и правовые теории философии**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Знание и ценности в китайской философии» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	119		119
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Идеал знания в конфуцианской мысли	1.1	Раннее конфуцианство	ЛК, СЗ
		1.2	Конфуцианство династии Хань	ЛК, СЗ
		1.3	Возникновение неоконфуцианства	ЛК, СЗ
		1.4	Экзаменационная система	ЛК, СЗ
		1.5	Современное конфуцианство	ЛК, СЗ
		1.6	Ценность знания	ЛК, СЗ
Раздел 2	Знание в даосизме	2.1	Лао-цзы Дао-дэ-цзин	ЛК, СЗ
		2.2	Чжуан-цзы	ЛК, СЗ
		2.3	Неодаосизм	ЛК, СЗ
		2.4	У-вэй как аксиологическая позиция	ЛК, СЗ
Раздел 3	Буддийские гносеологические концепции	3.1	Проникновение буддизма в Китай	ЛК, СЗ
		3.2	Китайские школы буддизма	ЛК, СЗ
		3.3	Взаимоотношение с автохтонными традициями	ЛК, СЗ
		3.4	Восприятие новых ценностей в духовной и интеллектуальной сфере	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Беседы и суждения Конфуция. Пер. В.С. Васильева, П.С. Попова, В.А. Кривцова, И.И. Семенов, А. Е. Лукьянова. М., 1999.
2. Классическое конфуцианство. Т. 1. Конфуций. Лунь юй. Т. 2. Мэн-цзы. Сюнь-цзы. М., 2000.
3. Кравцова. М.Е. История культуры Китая. СПб.: Издательство «Лань», 1999.
4. Кобзев А.И. «Великое учение» - конфуцианский катехизис // Историко-философский ежегодник. 1986. М., 1986.
5. Лукьянов А.Е. Дао «Книги Перемен». М., 1993.
6. Лукьянов А.Е. Лаоцзы (философия раннего даосизма). М., 1991.
7. Малявин В.В. Дао-дэ-цзин. Книга о пути жизни. М.,: Феория, 2013.
8. Маслов А.А. Встретить дракона: толкование изначального смысла "Лао-цзы". М., 2003.
9. Переломов Л.С. Конфуций: "Лунь юй". Вступ. ст., пер., коммент. и примеч. Л.С. Переломова. М., 1999.
10. Попов П.С. Китайский философ Мэн-цзы. Пер. с кит. СПб., 1904, 2002.
11. Рыков С.Ю. Древнекитайская философия: курс лекций. М.: ИФРАН, 2012.
12. Феоктистов В.Ф. Философские и общественно-политические взгляды Сюнь-цзы. Исслед. и пер. М., 1976.
13. Fifteen Lectures on Chinese Philosophy. Lihua Yang, Jinnan Qin, Isaiah Martin Schrader. Springer, 2023.
14. A Concise History of Chinese Philosophy. Qi Feng, Weiping Chen. Springer, 2023.
15. Benoît Vermander. The Encounter of Chinese and Western Philosophies: A Critique. De Gruyter, 2023

*Дополнительная литература:*

1. Алимов И.А., Ермаков М.Е., Мартынов А.С. Срединное государство. Введение в традиционную культуру Китая. М., 1998.
2. Васильев Л.С. Древний Китай. Ч.1. М., 1996; Ч. 2. М., 2000.
3. История китайской философии. Пер. с кит. Под ред. М.Л. Титаренко. М., 1989.
4. Кобзев А.И. Учение Ван Янмина и китайская классическая философия. М., 1983.
5. Ломанов А.В. Христианство и китайская культура. М., 2002.
6. Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2000, 2001.
7. Спирин В.С. Построение древнекитайских текстов. М., 1976.
8. Торчинов Е.А. Религии мира: опыт запредельного. Трансперсональные состояния и психотехника. СПб., 1997.
9. Торчинов Е.А. Даосские практики. СПб., 2001.
10. Фэн Ю-лань. История китайской философии. Пер. с англ. М., 1993.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Знание и ценности в китайской философии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Киселев Валерий Анатольевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кирабаев Нур Серикович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Найдыш Вячеслав Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--