

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 17:13:02  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

31.08.76 Стоматология детская

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Стоматология детская

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

# 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Стоматология детская» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- универсальными компетенциями (УК):

Шифр	Наименование
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
УК-4	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения

- профессиональными компетенциями (ПК):

Шифр	Наименование
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со

Шифр	Наименование
	стоматологической патологией
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

### 3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Стоматология детская» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ).

### 4. ПРОГРАММА ГЭ

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме компьютерного тестирования с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Второй этап – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме решения производственных ситуационных задач (кейсов).

Третий этап – устное собеседование. Собеседование проводится по билетам, включающим 4 вопроса, направленных на выявления уровня теоретической и практической подготовки.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей

программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами). Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Порядок проведения компьютерного тестирования в рамках ГИА следующий:

1) Тест включает 50 тестовых вопросов по дисциплинам программы, каждому ординатору предлагается дать ответы на 50 вопросов, выбранных в рандомизированном порядке. Тестовые вопросы и ситуационные задачи, а также ответы на них, представлены в ТУИС РУДН. На прохождение государственного тестирования отводится 60 минут. Максимальный балл – 100 баллов. Успешное прохождение обучающимся тестовой части является допуском к прохождению основной части ГЭ.

Обучающиеся, не прошедшие тестовую часть по причине неявки на испытание по неуважительной причине или в связи с получением по итогам испытания 50 и менее баллов, не допускаются к прохождению основной части ГЭ и отчисляются из Университета в установленном порядке (как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана).

2) Для подготовки обучающихся к прохождению тестовой части ГЭ с целью их ознакомления с тестированием и преодоления возможных психологических трудностей при прохождении теста, проводится пробное тестирование за 10-20 календарных дней до даты аттестационного испытания в соответствии с расписанием ГИА.

Результаты пробного тестирования не влияют на результаты ГЭ.

Порядок проведения второго этапа ГЭ следующий:

1) Задание с ситуационной задачей предполагает решение выпускником клинического задания, максимально приближенного к условиям реальной практики. Билет с клинической задачей содержит 5 вопросов.

2) На решение ситуационной задачи отводится 30 минут.

3) Оценивание задания с ситуационной задачей проводится из 100 баллов (20 баллов за каждый вопрос).

Порядок проведения третьего этапа ГЭ следующий:

1) Билет с заданием содержит 4 вопроса, содержание которых полностью охватывает весь курс ординатуры по специальности Детская стоматология.

2) Оценивание вопросов билета проводится из 100 баллов (25 баллов за каждый вопрос).

По окончании экзамена преподаватель суммирует баллы за вторую и третью часть экзамена и путем деления баллов напополам, получает итоговую оценку.

Оценивание результатов ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах к программе ГИА, разрабатываемых выпускающим БУП и размещаемых в ТУИС до начала учебного года выпускного курса.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ**

Защита ВКР не предусмотрена программой ГИА.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

Проведение устной части ГЭ:

Оснащение аудитории: Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.

Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости): Мультимедийный проектор, ноутбук/компьютер, проекционный экран, стабильное беспроводное интернет-соединение. Программное обеспечение: Office 365

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

### *Основная литература:*

1. Детская стоматология: учебник / под ред. О. О. Янушевича [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 744 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-XXXX-X.
2. Кисельникова, Л. П. Детская стоматология: учебник / Л. П. Кисельникова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 744 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5318-6.
3. Лепилин, А. В. Детская стоматология: учебник / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 512 с.: ил. — ISBN 978-5-8114-XXXX-X.
4. Хоменко, Л. А. Терапевтическая стоматология детского возраста: учебное пособие / Л. А. Хоменко, Н. В. Биденко, Е. И. Остапко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Книга плюс, 2018. — 448 с.: ил. — ISBN 978-5-8967-XXXX-X.
5. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство/ под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. — 2-е изд., переработанное и дополненное. — М., ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4019-3.
6. Профилактика стоматологических заболеваний у детей: методические рекомендации / Минздрав России; сост.: В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова, О. В. Сагина. — Москва: Минздрав России, 2022. — 48 с.
7. Атлас по детской стоматологии / под ред. Н. В. Шагдарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 256 с.: цв. ил. — ISBN 978-5-9704-XXXX-X.
8. Организация стоматологической помощи детям: методические рекомендации / Минздрав России; сост.: О. О. Янушевич, А. И. Хавкин, М. Л. Дроботько. — Москва: Минздрав России, 2021. — 64 с.
9. Детская стоматология: задания в тестовой форме: Учебно-методическое пособие / О. М. Давидян, Н. С. Тутуров, И. Катбех. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2023. — 85 с. — ISBN 978-5-209-11591-5. — EDN APWXAR.
10. Ситуационные задачи по детской стоматологии: рабочая тетрадь: Учебно-методическое пособие / О. М. Давидян, Н. С. Тутуров, И. Катбех. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2023. — 103 с. — ISBN 978-5-209-11592-2. — EDN ASKMTI.

### *Дополнительная литература:*

1. Камерон, А. Детская стоматология: руководство / А. Камерон, Р. Уидмер ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 576 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-XXXX-X.
2. Макдональд, Р. Э. Стоматология детей и подростков: учебник / Р. Э. Макдональд, Д. Р. Эйвери; пер. с англ. под ред. Т. Ф. Виноградовой. — 9-е изд. — Москва: Медицинское информационное агентство, 2020. — 640 с.: ил. — ISBN 978-5-9986-XXXX-X.
3. Кариес зубов в детском возрасте. Современные методы диагностики и лечения: учебное пособие/ А.Е. Анурова, Т.Ф. Косырева, В.В. Сафрошкина, О.М. Давидян. — Москва: РУДН, 2017. — 95 с.: ил.
4. Заболевания пародонта у детей: Учебно-методическое пособие / М. В. Самойлова, Н. С. Тутуров, Т. Ф. Косырева, И. Катбех. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2023. — 49 с. — ISBN 978-5-209-11952-4. — EDN AKGTWZ.
5. Острый герпетический стоматит у детей: Учебно-методическое пособие / М. В. Самойлова, Н. С. Тутуров, Т. Ф. Косырева, И. Катбех. — Москва: Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 2023. — 30 с. — ISBN 978-5-209-11953-1. — EDN UCCTVV.
6. Применение седации закисью азота в детской стоматологии / А. Е. Карлаш, В. А. Журбенко // Региональный вестник. — 2021. — № 2(58). — С. 3-4. — EDN GYDKGG.
7. Оформление медицинской карты стоматологического больного в клинике детской стоматологии / Г. И. Скрипкина, А. Ж. Гарифуллина, Ю. Г. Романова [и др.]. —Омск: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр КАН», 2022. — 61 с. — EDN ZJMGIA.

8. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии: Учебное пособие содержит тестовые задания для самоконтроля / В. А. Клемин, Р. А. Салеев, А. Н. Колесников [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-7593-5. – DOI 10.33029/9704-7593-5-CDM-2023-1-144. – EDN CJPFTTR.

9. Kosyuga, S. Yu. Textbook on practical training in pediatric dentistry therapy for foreign dental students / S. Yu. Kosyuga. – Нижний Новгород: Publishing House of Privolzhsky Research Medical University, 2022. – 92 p. – ISBN 978-5-7032-1453-4. – EDN GUNUJX.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите \*:*

1. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Стоматология детская» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА в ТУИС!

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Тутуров Н.С.

---

Фамилия И.О

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Тутуров Н.С.

---

Фамилия И.О