

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 10:54:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета МИ РУДН протокол №
от « » 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

31.08.20 Психиатрия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Психиатрия

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России № 981 от «16» октября 2023 г.

Уровень образования:

Ординатура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

Врач-психиатр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

СОГЛАСОВАНО:

**Руководитель ОП ВО
Тер-Израелян А.Ю.**

**Председатель МССН
Файбушевич А.Г.**

**Директор института
Абрамов А.Ю.**

2024 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» - подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Продолжительность обучения иностранных граждан может быть увеличена. При этом ординатор осваивает дополнительный модуль программы «Ординатура+». Продолжительность и содержание модуля «Ординатура+», как правило, определяется требованиями зарубежных стран, в которых выпускник программы ординатуры будет осуществлять трудовую деятельность.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

При разработке и реализации программ ординатуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится ординатор, исходя из потребностей рынка труда и материально-технического ресурса образовательной организации.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия» «медицинская биохимия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ординатуры вправе реализовываться с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (занятия лекционного типа Блока 1).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский язык.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по программе ординатуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5.5. Информация о планируемых базах проведения производственных или иных практик

Практика*	База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Обучающий симуляционный курс (ЦСО)	Аккредитационно-симуляционный центр РУДН
Обучающий симуляционный курс	ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Клиническая практика	ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- медицинский;
- организационно-управленческий.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
------------------------------	---

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; УК-1.2. Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации; УК-1.3. Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках; УК-1.4. Владеет методами оценки и верификации информации.
УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблематики, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; УК-2.4. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.
УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации; УК-3.2. Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи; УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; УК-3.4. Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды.
УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.2. Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения.
УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; УК-5.2. Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для разраб и изменения карьерной траектории; УК-5.3. Владеет методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории.

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; ОПК -1.2. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике; ОПК-1.3. Способен использовать наукометрические базы данных в профессиональной деятельности; ОПК-1.4. Знает и способен соблюдать правила информационной безопасности.
ОПК-2. Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает основные принципы организации медицинской помощи населению на разных этапах ее оказания и критерии оценки качества в сфере здравоохранения; ОПК-2.2. Умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-статистические показатели для оценки популяционного здоровья, организации и качества оказания медицинской помощи; ОПК-2.3. Владеет методами статистического анализа показателей оценки здоровья населения, медицинской организации, качества медицинской помощи.
ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; ОПК-3.2. Умеет осуществлять отбор адекватных цели и содержания форм, методов обучения и воспитания, использовать актуальные, интерактивные педагогические технологии; ОПК-3.3. Владеет навыками планирования цели и содержания обучения и воспитания в соответствии с государственными образовательными стандартами.
ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Владеет методикой обоснования и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); ОПК-4.2 Знает правила обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников.
ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения болезней и состояний, требующих медицинской помощи; ОПК-5.2. Владеет методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.
ОПК-6. Способность проводить и контролировать	ОПК-6.1 Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2 Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1 Умеет проводить медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические, экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; ОПК-7.2 Знает правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; ОПК-7.3 Умеет выявлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Знает принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни для различных контингентов, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; ОПК-8.2 Умеет проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; ОПК-8.3 Владеет методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1 Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения. ОПК-9.2 Умеет анализировать ситуацию и качество поступившей медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ОПК-9.3 Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; ОПК-9.4 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
<p>ОПК-10. Способен</p>	<p>ОПК-10.1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания</p>

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	<p>медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ОПК-10.2 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора;</p> <p>ОПК-10.3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>ОПК-10.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения	<p>ПК-1.1. Умеет собирать субъективные жалобы и субъективный анамнез пациента. ПК-1.2. Умеет собирать и интерпретировать клиничко-анамнестические данные, в том числе данные объективного анамнеза. ПК-1.3 Умеет осуществлять первичный осмотр пациента, неврологическое и физикальное исследование. ПК-1.4. Умеет проводить тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал. ПК-1.5. Умеет проводить оценку суицидального риска, обусловленного психическим расстройством. ПК-1.6. Умеет интерпретировать результаты обследований: электроэнцефалографии, лучевых методов исследования, ультразвукового исследования сосудов головного мозга</p>
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Умеет применять медикаментозную терапию с учетом клинической картины, пола и возраста пациента, соблюдая клинические рекомендации. ПК-2.2 Умеет применять немедикаментозные методы лечения. ПК-2.3. Умеет оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений медикаментозной терапии. ПК-2.4. Умеет проводить коррекцию и побочных эффектов и осложнений медикаментозной терапии. ПК-2.5. Умеет взаимодействовать с другими врачами-специалистами для коррекции медикаментозной терапии. ПК-2.6 Умеет назначать психотерапевтические методы лечения и взаимодействовать с врачом-психотерапевтом для достижения комплаенса</p>
ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность реабилитации пациентов с психическими	<p>ПК-3.1 Умеет разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами. ПК-3.2 Умеет осуществлять мероприятия по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами. ПК-3.3 Умеет проводить индивидуальный план реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-3.4 Знает методы лечения, их побочные эффекты</p>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	и осложнения, а также методы коррекции при медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами
ПК-4. Способен проводить медицинское освидетельствование, медицинскую экспертизу и медицинский осмотр, предусмотренных законодательством Российской Федерации	ПК-4.1 Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами в составе врачебной комиссии медицинской организации. ПК-4.2 Умеет направлять пациентов с психическими расстройствами на медико-социальную экспертизу и подготавливать документы для нее. ПК-4.3 Умеет определять наличие медицинских противопоказаний и ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к иным видам деятельности у пациентов с психическими расстройствами
ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1 Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди населения. ПК-5.2 Умеет взаимодействовать с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики. ПК-5.3 Умеет выявлять факторы риска психических расстройств. ПК-5.4 Умеет проводить пропаганду здорового образа жизни, психогигиены и правильного питания
ПК-6. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинских работников	ПК-6.1 Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, а также контролировать качество ее ведения. ПК-6.2 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости населения психическими расстройствами. ПК-6.3 Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинскими работниками, находящимися в распоряжении. ПК-6.4 Умеет использовать в работе сведения, составляющие персональные данные пациента и врачебную тайну.
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, в том числе по профилю "Психиатрия)	ПК-7.1 Умеет оказывать психиатрическую помощь в неотложной форме при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств. ПК-7.2 Умеет оказывать скорую специализированную помощь пациентам с психическими расстройствами в составе бригады специализированной медицинской помощи. ПК-7.3 Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, и оказывать экстренную медицинскую помощь
ПК-8. Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи,	ПК-8.1 Знает правовые основы медицинской деятельности; ПК-8.2 Умеет оценивать и прогнозировать риски и возможные правовые последствия при определении тактики оказания медицинской помощи, выборе конкретных медицинских

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников	вмешательств, условий и сроков их проведения; ПК-8.3 Способен работать в качестве члена судебно-медицинской экспертной комиссии и проведению экспертной оценки оказанной медицинской помощи по клиническому профилю соответствующей специальности по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

8.4. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими необходимыми знаниями:

Законодательные нормативные правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе

несовершеннолетним

Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения¹⁴

Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения

Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей) и других лиц

Основные вопросы общей психопатологии:

- нарушения восприятия
- расстройство мышления
- нарушения сознания
- нарушения памяти
- эмоциональные расстройства
- расстройства влечения
- интеллектуально-мнестические нарушения
- нарушения критики
- волевые нарушения
- симптомы психические негативные
- симптомы психические позитивные (продуктивные)

Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений:

- органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения

- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ

- расстройств настроения (аффективных расстройств)

- невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств

- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами

- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте

- умственной отсталости

- расстройств психологического развития

- эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте

Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с:

- попыткой или угрозой суицида
- неуправляемым психомоторным возбуждением
- физическим насилием или его угрозой

Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:

- фебрильная шизофрения
- алкогольный делирий (не осложненный)
- острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус
- тяжелые сосудистые психозы

Характерные особенности результатов ниже приведенных исследований с учетом состояния или заболевания пациентов:

- электроэнцефалографического
- ультразвукового исследований сосудов головы
- лучевых методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии
- лабораторных исследований

Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов

Порядок диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с

тяжелыми стойкими и часто обостряющимися болезненными проявлениями

Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента

Клиническая картина состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам

Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов

Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения

Законодательные акты Российской Федерации и иные нормативные правовые документы в сфере здравоохранения и

оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия», в том числе несовершеннолетним

Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения¹⁴

Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения

Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации средства медикаментозной терапии, с том числе психофармакотерапии, используемые в

психиатрической практике

Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения с учетом возраста пациентов

Принципы лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возраста

Механизм действия основных, средств медикаментозной терапии, в том числе психотерапии, медицинские

показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением

Приемы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной

психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи

Оказание психиатрической помощи пациентам при медицинской эвакуации

Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психических расстройств и расстройств поведения, включая:

- фебрильную шизофрению
- алкогольный делирий (не осложненный)
- острую алкогольную энцефалопатию, эпилептический статус
- тяжелые сосудистые психозы
- иные тяжелые формы психических расстройств и расстройств поведения

Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся следствием индивидуально высокой

чувствительности (интолерантности) к проводимой медикаментозной терапии

Методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и принципы их применения

Основные направления психотерапии, включая:

- динамическое
- когнитивно-поведенческое
- экзистенциально-гуманистическое

Формы психотерапии, включая:

- индивидуальную психотерапию
- групповую психотерапию
- семейную психотерапию
- терапию средой

Основы, принципы и методы психосоциальной реабилитации

Побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции

Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах

Этические принципы и правила поведения при назначении

лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения

Методы медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения

Побочные эффекты и осложнения медицинской реабилитации и методы их коррекции

Основные подходы к оценке характера семейного функционирования

Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента

Этические принципы и правила поведения при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения

Законодательные акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, иные нормативные правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций и

медицинских работников

Порядок выдачи листков нетрудоспособности

Проведение и виды медицинских освидетельствований

Медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

на медицинскую экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

Основы организации и проведения экспертизы, в том числе: экспертизы временной нетрудоспособности

медико-социальной экспертизы военно-врачебной экспертизы

экспертиза качества медицинской помощи

иные установленные законодательством Российской Федерации виды экспертиз.

Виды, порядки организации и проведения медицинских освидетельствований, в том числе:

освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического);

психиатрического освидетельствования;

освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством; освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием;

иных видов медицинского освидетельствования, установленных законодательством Российской Федерации.

Основы организации и проведения медицинских осмотров, в том числе профилактических, предварительных,

периодических и иных, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности у пациентов с психическими расстройствами и

расстройствами поведения

Этические принципы и правила поведения при проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, профилактических и иных медицинских осмотров, предусмотренных законодательством Российской Федерации

Федерации

Законодательные акты Российской Федерации и иные

нормативные правовые документы в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия»

Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения¹⁴

Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения

Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования

Показания и противопоказания к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения

Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения

Формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинских работников

Этические принципы и правила поведения при проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-

гигиеническому просвещению населения

Законодательные акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, иные нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской

помощи

Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия»

Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия»

Этические принципы и правила поведения при проведении анализа медико-статистической информации, ведении

медицинской документации, организации деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников

Законодательные акты Российской Федерации и иные нормативные правовые документы в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в

том числе несовершеннолетним

Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения¹⁴

Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения

Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Принципы и методы лечения острых или обострения хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов или окружающих, включая:

- эпилептический статус
- синдромы помрачения сознания
- приступ фебрильной шизофрении
- психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и (или) гомицидальными тенденциями
- кататоническое возбуждение
- кататонический ступор, в том числе с отказом от еды
- злокачественный нейролептический синдром
- алкогольный делирий (осложненный)
- острую алкогольную энцефалопатию Гайе-Вернике
- тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение
- передозировку опиатов или опиоидов
- другие состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Этические принципы и правила поведения при оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе по профилю «Психиатрия»

8.5. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими необходимыми умениями:

Оказывать психиатрическую помощь в добровольном порядке (в амбулаторных и стационарных условиях)

Оказывать психиатрическую помощь в недобровольном порядке (в стационарных условиях)

Собирать клинико-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:

- получать информацию о наличии психического расстройства и расстройства;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациентов;
- анализировать, оценивать достоверность и интерпретировать информацию, полученную от пациентов, их родственников (законных представителей) и других лиц;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской и иной документации

Проводить клиническое психопатологическое обследование пациентов:

- проводить клиническое психопатологическое интервью
- интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациентов
- выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода
- проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал

- интерпретировать результаты психологических тестов и методик
- осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней

- определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения

- описывать психическое состояние

Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом

стандартов медицинской помощи

Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

Интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами

Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов

Проводить дифференциальную диагностику расстройств и расстройств поведения

Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациентов при внезапных острых или обострении хронических

психических расстройствах и расстройствах поведения без явных признаков угрозы жизни пациентов или окружающих

Устанавливать риск совершения пациентами суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни окружающих действий, как следствие психических расстройств и расстройств поведения, включая:

- шизофрению, шизотипическое расстройство, бредовые расстройства

- расстройства личности и поведения

- расстройства настроения

- невротические, ассоциированные со стрессом расстройства

- другие психические расстройства, повышающие риск совершения пациентами аутоагрессивных, гетероагрессивных действий

Определять показания к госпитализации в медицинские организации, оказывающие специализированную медицинскую помощь по профилю «психиатрия» при:

- психомоторном возбуждении

- агрессивных действиях, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами поведения

- острых осложнениях медикаментозной терапии

- пароксизмальных состояниях

- других психических расстройствах и расстройствах поведения

Организовывать и осуществлять оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия» при:

- купировании различных видов психомоторного возбуждения

- принятии мер по прерыванию серий припадков

- принятии мер по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний

- лечении других осложненных форм психических

расстройствах и расстройствах поведения

Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике психических расстройств и

расстройств поведения

Анализировать и интерпретировать результаты:

- электроэнцефалографического
- ультразвукового исследования сосудов головы
- лучевых методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии
- лабораторных методов исследования

Осуществлять в установленном порядке психиатрическое освидетельствование на предмет наличия или отсутствия признаков психических расстройств и расстройств поведения, установления нуждаемости пациентов в оказании

психиатрической помощи, а также для решения вопроса о виде такой помощи

Осуществлять медицинскую экспертизу пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, включая:

- экспертизу временной нетрудоспособности
- медико-социальную экспертизу
- военно-врачебную экспертизу
- экспертизу качества медицинской помощи
- иные установленные законодательством Российской Федерации виды экспертиз

Осуществлять госпитализацию пациентов с психическими

расстройствами и расстройствами поведения в добровольном порядке

Осуществлять госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в недобровольном порядке, если его психиатрическое обследование или лечение возможны только в стационарных условиях, а психическое расстройство является тяжелым и обуславливает:

- а) его непосредственную опасность для себя или окружающих, или
- б) его беспомощность, то есть неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности, или
- в) существенный вред его здоровью вследствие ухудшения психического состояния, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи

Взаимодействовать с другими врачами-специалистами

Выявлять показания к лечению в условиях психиатрического стационара

Направлять на лечение в условиях психиатрического стационара

Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациентов и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения:

- органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств
- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ
- расстройств настроения (аффективных расстройств)
- невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств

- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами
- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте
- умственной отсталости
- расстройств психологического развития
- эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте
- иных психических расстройств и расстройств поведения

Оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи

Оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь 15 пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в

составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи

Оказывать психиатрическую помощь пациентам при медицинской эвакуации

Назначать медикаментозное лечение, в том числе психофармакотерапию, с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами медицинской помощи

при психических расстройствах и расстройствах поведения

Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и

расстройствах поведения

Назначать формы психотерапии, включая:

- индивидуальную психотерапию
- групповую психотерапию
- семейную психотерапию
- терапию средой

Назначать методы психосоциальной реабилитации

Оказывать необходимую медицинскую помощь в неотложной форме пациентам 15, в том числе:

- при осложнениях медикаментозной терапии
- при психомоторном возбуждении
- при суицидальных тенденциях
- при пароксизмальных состояниях
- при синдроме отмены
- при иных состояниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений:

- медикаментозной терапии
- немедикаментозной терапии

Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений:

- медикаментозной терапии
 - немедикаментозной терапии
- Применять принципы полипрофессионального бригадного ведения пациента
- Назначать консультацию врача-психотерапевта для определения формы, направления, объема и методов психотерапии
- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами
- Использовать методы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения:
- психообразовательные программы
 - тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения
 - тренинги независимого проживания
 - стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами
 - когнитивной ремедиации
 - семейной терапии
 - терапии и медицинской реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов
 - восстановление утраченных вследствие болезни социально- бытовых и коммуникативных навыков
 - проведение в ходе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности)
 - мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
 - работа с общественными организациями
- Оценивать эффективность и безопасность проведения мероприятий медицинской реабилитации, осуществлять коррекцию побочных эффектов
- Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов
- Определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения мероприятий медицинской реабилитации
- Взаимодействовать с другими врачами – специалистами
- Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико- социальной экспертизы
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения

Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни

Проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения, в том числе:

- общую профилактику психических расстройств и расстройств поведения
- специфическую профилактику психических расстройств и расстройств поведения

- избирательную профилактику психических расстройств и расстройств поведения

- работу с источниками информации по психическому здоровью, включая основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения

- оценку индивидуального риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения

- работу по снижению риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения (мероприятия по профилактической оценке, изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализации психологического климата, выявлению различных форм рискованного поведения, ранней диагностике психических расстройств, профилактическому лечению)

Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья)

Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения

Содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными

государственными и общественными организациями

Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, оказывать им психологическую помощь и поддержку

Вести разъяснительную работу с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

Взаимодействовать с другими врачами-специалистами

Составлять план работы и отчет о своей работе

Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения

Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья

прикрепленного населения

Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оценка состояния пациентов, требующего оказания

медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

(кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов или окружающих, включая:

- эпилептический статус
- синдромы помрачения сознания
- приступ фебрильной шизофрении
- психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и (или) хомицидальными тенденциями
- кататоническое возбуждение
- кататонический ступор, в том числе с отказом от еды
- злокачественный нейролептический синдром
- алкогольный делирий (осложненный)
- острую алкогольную энцефалопатию Гайе-Вернике
- тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение
- передозировку опиатов или опиоидов
- другие состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том

числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и/или дыхания)

Оказание психиатрической помощи в экстренной форме при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения, представляющих угрозу жизни пациентов или окружающих, включая:

- эпилептический статус
- синдромы помрачения сознания
- приступ фебрильной шизофрении
- психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и (или) хомицидальными тенденциями
- кататоническое возбуждение
- кататонический ступор, в том числе с отказом от еды
- злокачественный нейролептический синдром
- алкогольный делирий (осложненный)
- острую алкогольную энцефалопатию Гайе-Вернике
- тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение
- передозировку опиатов или опиоидов
- другие состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Применение медикаментозной терапии и медицинских изделий

при оказании медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме

8.6. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать способностью выполнять следующие трудовые действия:

Оказание психиатрической помощи в добровольном порядке (в амбулаторных и стационарных условиях)

Оказание психиатрической помощи в недобровольном порядке

Сбор субъективного анамнеза и жалоб

Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:

- получение информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения;

- анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациентов;

- анализ, оценка достоверности и интерпретация информации, полученной от пациентов, их родственников (законных представителей) и других лиц;

- анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской и иной документации

Проведение клинического психопатологического обследования на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации

Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал

Первичный осмотр пациентов

Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения

Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи

Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности

Направление пациентов на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов на инструментальные и нейрофизиологические обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи

Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики

Предоставление пациентам (их законным представителям) интересующую их информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме

Обоснование и постановка диагноза в соответствии с
Международной классификацией болезней (далее – МКБ)
Оценка динамики психического и сомато-неврологического
состояния пациентов

Повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе – на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи

Выявление показаний к лечению в условиях психиатрического стационара
Направление на лечение в условиях психиатрического стационара

Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

Применение медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов или окружающих

Оказание психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами медицинской помощи

Оказание психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 15 пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи

Оказание психиатрической помощи пациентам при медицинской эвакуации

Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами

Разработка и составление плана медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения

Контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациентов и оценка его эффективности

Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

Проведение мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов

Применение принципов полипрофессионального бригадного ведения пациентов

Проведение индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности)

Осуществление специалистами

Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации

Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для осуществления медико-социальной экспертизы

Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы

Проведение профилактических мероприятий - предупреждение психических заболеваний у контингента здоровых лиц

Проведение санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения

Обучение способам устранения нервно-психического напряжения

Пропаганда знаний о развитии психических расстройств и расстройств поведения среди населения

Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания среди населения

Работа с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения

Раннее выявление факторов риска заболевания, психических асстройств и расстройств поведения

Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека

Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики

Семейное консультирование пациентов и их родственников

Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни

Организация диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения

Осуществление специалистами

Составление плана работы и отчета о своей работе

Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинских работников

Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов или окружающих, включая:

- эпилептический статус
- синдромы помрачения сознания
- приступ фебрильной шизофрении
- психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и (или) гомицидальными тенденциями
- кататоническое возбуждение
- кататонический ступор, в том числе с отказом от еды
- злокачественный нейролептический синдром
- алкогольный делирий (осложненный)
- острую алкогольную энцефалопатию Гайе-Вернике
- тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение
- передозировку опиатов или опиоидов
- другие состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и/или дыхания)

Оказание психиатрической помощи в экстренной форме при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения, представляющих угрозу жизни пациентов или окружающих, включая:

- эпилептический статус
- синдромы помрачения сознания
- приступ фебрильной шизофрении
- психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и (или) гомицидальными тенденциями
- кататоническое возбуждение
- кататонический ступор, в том числе с отказом от еды
- злокачественный нейролептический синдром
- алкогольный делирий (осложненный)
- острую алкогольную энцефалопатию Гайе-Вернике
- тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение
- передозировку опиатов или опиоидов

- другие состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Применение медикаментозной терапии и медицинских изделий при оказании медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме

9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Психиатрия», по направлению подготовки/ специальности 31.08.20 Психиатрия

		Универсальные компетенции				
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-2: Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Блок 1	Обязательная часть					
	Психотерапия	+		+		
	Информационные технологии в медицине					
	Медицина неотложных состояний	+				
	Общественное здоровье и здравоохранение		+			
	Педагогика				+	+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

	Юридическая ответственность в медицинской практике	+				
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	+			+	
	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации	+			+	
Блок 2	Обязательная часть					
	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)					
	Обучающий симуляционный курс					
	Производственная: клиническая практика (базовая)					
	<i>Клиническая практика (Психотерапия в психиатрии)</i>					
	<i>Клиническая практика (Психотерапия в клинике внутренних болезней)</i>					
	<i>Клиническая практика (Психотерапия в наркологии)</i>					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Производственная: клиническая практика (вариативная)					
	<i>Клиническая практика (Психотерапия детей и подростков)</i>					
	<i>Клиническая практика (Семейная психотерапия)</i>					

	Общепрофессиональные компетенции
--	----------------------------------

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Блок 1	Обязательная часть						
	Психотерапия				+	+	+
	Информационные технологии в медицине	+					
	Медицина неотложных состояний						
	Общественное здоровье и здравоохранение		+				+
	Педагогика			+			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Юридическая ответственность в медицинской практике						
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации						

	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации						
Блок 2	Обязательная часть						
	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)						
	Обучающий симуляционный курс						
	Производственная: клиническая практика (базовая)						
	<i>Клиническая практика (Психотерапия в психиатрии)</i>						
	<i>Клиническая практика (Психотерапия в клинике внутренних болезней)</i>						
	<i>Клиническая практика (Психотерапия в наркологии)</i>						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Производственная: клиническая практика (вариативная)						
	<i>Клиническая практика (Психотерапия детей и подростков)</i>						
	<i>Клиническая практика (Семейная психотерапия)</i>						

	Общепрофессиональные компетенции
--	----------------------------------

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-9: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-10: Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
Блок 1	Обязательная часть		
	Психотерапия	+	
	Информационные технологии в медицине		
	Медицина неотложных состояний		+
	Общественное здоровье и здравоохранение		
	Педагогика		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Юридическая ответственность в медицинской практике		
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации		

	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации		
Блок 2	Обязательная часть		
	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)		+
	Обучающий симуляционный курс		+
	Производственная: клиническая практика (базовая)		
	<i>Клиническая практика (Психотерапия в психиатрии)</i>		
	<i>Клиническая практика (Психотерапия в клинике внутренних болезней)</i>		
	<i>Клиническая практика (Психотерапия в наркологии)</i>		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Производственная: клиническая практика (вариативная)		
	<i>Клиническая практика (Психотерапия детей и подростков)</i>		
	<i>Клиническая практика (Семейная психотерапия)</i>		

	Профессиональные компетенции
--	------------------------------

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1: Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения и определение показаний к психотерапии	ПК-2: Способен назначать и проводить психотерапию пациентам и контролировать ее эффективность и безопасность	ПК-3: Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с использованием психотерапии, психосоциальной реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-4: Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинских работников	ПК-5: Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников
Блок 1	Обязательная часть					
	Психотерапия	+	+	+	+	
	Информационные технологии в медицине					
	Медицина неотложных состояний					
	Общественное здоровье и здравоохранение					
	Педагогика					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Юридическая ответственность в медицинской практике					+
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации					

	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации					
Блок 2	Обязательная часть					
	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)					
	Обучающий симуляционный курс		+			
	Производственная: клиническая практика (базовая)	+	+		+	
	<i>Клиническая практика (Психотерапия в психиатрии)</i>	+	+		+	
	<i>Клиническая практика (Психотерапия в клинике внутренних болезней)</i>	+	+		+	
	<i>Клиническая практика (Психотерапия в наркологии)</i>	+	+		+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Производственная: клиническая практика (вариативная)	+	+	+	+	
	<i>Клиническая практика (Психотерапия детей и подростков)</i>	+	+	+	+	
	<i>Клиническая практика (Семейная психотерапия)</i>	+	+	+	+	