

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.04.2026 15:32:04  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **46.03.01 ИСТОРИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ИСТОРИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология истории» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 1 раздела и 4 тем и направлена на изучение роли и места методологии в историческом исследовании, а также основных подходов к исследованию исторических процессов и явлений, студенты должны усвоить методологию научного исторического исследования, не только овладеть знаниями, но и научиться самостоятельно подбирать подходы для решения конкретных исследовательских задач и получить навыки их применения.

Целью освоения дисциплины является повышение теоретического уровня подготовки студентов, ознакомление с современными историографическими направлениями, совершенствование навыков работы с историческими источниками, развитие их творческих исследовательских способностей, формирование аналитических навыков.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология истории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Знает основные понятия и определения, используемые в теории и практике применения информационных технологий; знает основные информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области; ОПК-8.2 Способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
ПК-5	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-5.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-6	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-6.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-6.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методология истории» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методология истории».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Источниковедение: методика исследования; Методика исторического исследования; Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; Методика написания выпускной работы; Основы исторической антропологии;	
ПК-6	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	История России 1945 - начала XXI в.; История исторической науки; Новейшая история; Архивы в научном исследовании; Методика написания выпускной работы; <i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i> <i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени **;</i> <i>Роль личности в истории **;</i> <i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **;</i> <i>Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век) **;</i> <i>История военного дела и вооружения в России **;</i>	
ПК-5	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	Источниковедение: методика исследования; История России 1945 - начала XXI в.; Новейшая история; История Азии новейшего времени; История Африки; Методика написания выпускной работы; <i>Россия в системе мировых цивилизаций **;</i> <i>История и культура арабских стран в Новое время **;</i> <i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**;</i></p> <p><i>Роль личности в истории**;</i></p> <p><i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.**;</i></p> <p><i>Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)**;</i></p> <p><i>Этнические и религиозные конфликты**;</i></p> <p><i>История военного дела и вооружения в России**;</i></p> <p><i>История Латинской Америки в новейшее время**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Китая**;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология истории» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	56		56
Лекции (ЛК)	28		28
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	34		34
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Методология истории: основы и парадигмы	1.1	Основные проблемы методологии истории	<p>Определение и отграничение предмета. Соотношение в истории прошлого и современности. Основные понятия методологии истории. Значение методологии истории. Источники, основные тенденции и этапы формирования теории и методологии истории. Особенности исторического познания. Понятие "историческое сознание". Его уровни. Историческая память. Функции исторической науки: функция социальной памяти, воспитательная функция, прогностическая функция. Отличие исторического познания от познания в других науках. Базовая роль источника в исторической науке. Историческое описание и проблема исторических законов в историческом исследовании. Релятивность исторического познания. Понятие и особенности исторического процесса. Отличия исторического процесса от эволюции живой и неживой природы. Характеристики исторического процесса: историческое пространство и историческое время. Концепции исторического времени представителей различных методологических школ и течений. Структурные уровни исторического процесса: прошлое, настоящее и будущее. Уникальность и повторяемость в историческом процессе, причинная обусловленность, закономерность. Общее и особенное в истории. Проблема альтернативности в историческом развитии и историческом познании.</p>	ЛК, СЗ
		1.2	Историческое познание и его особенности	<p>Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Классификация и характеристика специально-научных методов. Конкретно-проблемные методы, роль историка в их формировании. Концепции исторического объяснения и понимания. Виды исторических объяснений. Мотивационные и каузальные модели объяснения. Развитие историографии методологии историографии. Понятийный аппарат: историография и близкие дисциплины. Историографические источники. Компоненты и модель историографического исследования.</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		1.3	Основные парадигмы методологии	Соотношение философии и методологии. Рационализм – теоретические основы Просвещения. Историография романтизма. Господство позитивизма. Марксистский исторический материализм. Неокантианский прорыв. Теоретические основы и характерные черты методологии «Анналов». Цивилизационный подход. Постмодернизм в истории.	ЛК, СЗ
		1.4	Типы и уровни исторического знания	Исследовательские принципы. Принцип историзма. Принцип объективности. Принцип причинности. Источниковое и внеисточниковое знание. Особенности эмпирического уровня исторического познания. Объяснение как средство познания на теоретическом уровне и как логическая процедура. Виды исторических объяснений. Гипотезы, понятия, теории как форма выражения знаний. Идея как основное ядро теоретического знания. Дискуссии о теоретической истории. Роль понятий и категорий в историческом исследовании. Междисциплинарный характер исторического знания. Роль интуиции и воображения в процессе формирования исторического знания. Психологические и логические механизмы формирования интуитивного знания. Интуитивное и логическое в творчестве историка. Гипотетический характер интуитивного знания. Проблема истинности исторического знания.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ахиезер А.С. Россия: Критика исторического опыта: социокультурная динамика России. – М.: Новый хронограф, 2008. - 934, [1] с.
2. Вебер М. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990. – 808 с.
3. Гречко П.К. Концептуальные модели истории. М.: Логос, 1995.
4. Гумилев Л.И. Этногенез и биосфера Земли. - М.: Гидрометеиздат, 1990. – 528 с.
5. Ионов И.Н. Динамика цивилизаций, Мегатренды мирового развития. – М.: Экономика, 2001.
6. Ионов И.Н. Цивилизация и утопия: научные и гуманитарные предпосылки исторического синтеза// Междисциплинарный синтез в истории и социальные теории: теория, историография и практика конкретных исследований. - М., 2004.
7. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. - М., 2003. (УНИБЦ 2 экз.)
8. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории // Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография. – М.: Наука, 1980. – С. 5 – 320.
9. Коломийцев В.Ф. Методология истории. - Москва, 2001. - 191 с.
10. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории - М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. ЭБС РУДН Электронная версия

11. Медушевская О.М. Теория и методология когнитивной истории. М.: РГГУ 2008. - 358 с.
  12. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории : Учебное пособие для вузов по спец. "История" / Могильницкий Борис Георгиевич. - М.: Высшая школа, 1989. ЭБС РУДН Электронная версия
  13. Пантин В.И. Циклы и ритмы истории / В. И. Пантин; [Предисл. Г. Мартиросяна, Т. Столяровой]. - Рязань : Ряз. арм. культур. о-во "Аракс", 1996. - 156,[1] с.
  14. Переходы и катастрофы: Опыт социально-экономического развития. - М.: Изд-во Московского университета, 1994. – 192 с.
  15. Философия и методология истории : Сборник статей / Общ. ред. и вступ. статья И.С. Кона. - М. : Прогресс, 1977. ЭБС РУДН Электронная версия
  16. Хорунжий А.В. Новая проблематика в курсах отечественной истории: утопическая традиция и коммунитарный эксперимент в первой трети XX века // Преподавание отечественной (национальной) истории в вузе: новые подходы, концепции, методы. Материалы Четвертой международной конференции. Москва, 29 октября 1999 г. - М.: Изд-во РУДН, 1999. -С.176-187.
  17. Юдельсон А.В. Цивилизационный подход и его воздействие на образ российской исторической науки // Новый исторический вестник. – 2003 - №1 (9).
  18. Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Политиздат, 1991. – 527 с.
- Дополнительная литература:*
1. Блауберг И.В., Юдин Э.Г. Становление и сущность системного подхода. М., 1973
  2. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. – В 3 т. – Т. 1: Структуры повседневности: Возможное и невозможное. - М.: Прогресс, 1986. – 622 с.
  3. Гадамер Х.-Г. Истина и метод: Основы филос. Герменевтики. - М.: Прогресс, 1988. – 704 с.
  4. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. - М.: Мысль, 1992. – 781 С.
  5. Дулов А.В. Географическая среда и история России: конец XV - середина XIX вв. - М.: Наука, 1983. – 255 с.
  6. Дюби Ж. Европа в Средние Века. - Смоленск: Полиграмма, 1994. – 316 с.
  7. Ельчанинов М.С. Социальная синергетика и катастрофы России в эпоху модерна. – М., 2005.
  8. Забелин И.М., Круть И.В. Очерки истории представлений о взаимоотношениях природы и общества: Общенаучный и геолого-географический аспекты. - М.: Наука, 1988. – 414 с.
  9. Кульпин Э.С. Золотая Орда: Проблемы генезиса Рос. Государства. - М.: Моск. лицей, 1998. – 221 с.
  10. Кульпин Э.С. Бифуркация Запад – Восток: Введение в социоестественную историю. - М.: Московский лицей, 1996. – 200 с.
  11. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. СПб., 1998.
  12. Маннхейм К. Идеология и утопия // Маннхейм К. Диагноз нашего времени. - М., 1994. - С. 7-276.
  13. Николис Г., Пригожин И. Познание сложного. - М.: Мир, 1990. – 344 с.
  14. Одиссей 2000. Человек в истории. История в сослагательном наклонении. М., 2000.
  15. Пантин В.И. Волны и циклы социального развития. - М. : Наука, 2004. - 245, [1] с.;
  16. Парамонова М.Ю. «Несостоявшаяся история»: аргумент в споре об исторической объективности // Одиссей. Человек в истории. 1997. М., 1998. С. 338.
  17. Парсонс Т. О структуре социального действия. М., 2000.
  18. Пригожин И. Философия нестабильности // Вопросы философии. – 1991. - №6. – С. 46 – 52.
  19. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с

природой. - М.: Прогресс, 1986. – 432 с.

20. Проблемы методологии постнеклассической науки. М., 1992.

21. Пу Т. Нелинейная экономическая динамика. Ижевск, 2000.

22. Румянцева М.Ф. Теория истории. М., 2002.

23. Сапронов М.В. Синергетический подход в исторических исследованиях: новые возможности и трудности применения // *Общественные науки и современность*. 2002. № 4.

24. Тоффлер Э. Третья волна. - М.: АСТ, 2002. – 776 с.

25. Уайтхед А. Наука и современный мир // Уайтхед А. Избранные работы по философии. – М.: Прогресс, 1990. – С. 56 – 271.

26. Фуко М. Археология знания. Киев, 1996.

27. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологической революции. М.: АСТ, 2004. – 349 с.

28. Хакен Г. Синергетика. М., 1980.

29. Человек и природа. Экологическая история. – СПб. Алетейя, 2008. - 352 с.

30. Чижевский А.Л. Физические факторы исторического процесса. – Калуга, 1991. – 72 с.

31. Guldi J., Armitage D. *The History Manifesto*. Cambridge University Press, 2014.

DOI: 10.1017/9781139923880

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методология истории».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Хорунжий Алексей  
Валентинович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кряжева-Карцева Елена  
Валерьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мосейкина Марина  
Николаевна

*Фамилия И.О.*