

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 10:16:23  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНТЕГРАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИНТЕГРАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интегративные технологии в психологическом консультировании» входит в программу магистратуры «Интегративные технологии в практической психологии» по направлению 37.04.01 «Психология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение основ интегративного подхода в психологическом консультировании

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области использования интегративного подхода в психологическом консультировании, включающего синтез различных психологических школ, методов и технологий для повышения эффективности консультативной практики

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Интегративные технологии в психологическом консультировании» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	ОПК-6.1 Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного); ОПК-6.2 Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования; ОПК-6.3 Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом;
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	ОПК-8.1 Знает модели и методы супервизии; ОПК-8.2 Умеет использовать профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции; ОПК-8.3 Владеет навыками получения и предоставления обратной связи;
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики	ПК-1.1 Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования; ПК-1.2 Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента; ПК-1.3 Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Интегративные технологии в психологическом консультировании» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Интегративные технологии в психологическом консультировании».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.		Научно-исследовательская работа; Производственная практика в профильных организациях; Научные школы и отрасли в современной психологии;
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.		Производственная практика в профильных организациях; Основы психокоррекции и психотерапии;
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики		Производственная практика в профильных организациях; Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Психологическое консультирование в организации; <i>Практикум по арт-терапии**;</i> <i>Практикум по гештальт-терапии**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Интегративные технологии в психологическом консультировании» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	90		90
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	72		72
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	72		72
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические аспекты интегративного подхода в психологическом консультировании и психотерапии	1.1	Введение в интегративный подход. История и основные концепции	Предпосылки возникновения интегративного движения. Базовые понятия интегративного подхода: терапевтический альянс, общие факторы эффективности, а также принципы выбора техник на основе доказательной базы и индивидуальных особенностей клиента.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные психологические школы и их вклад в интеграцию. Основные модели интеграции: технический эклектизм vs теоретическая интеграция	Вклад психоанализа, бихевиоризма, гуманистической и системной терапии в современную интегративную практику. Понятия технического эклектизма и теоретической интеграции.	ЛК, СЗ
		1.3	Модели интеграции в психотерапии (Лазарус, Норкросс, Прохазка)	Многоуровневая мультимодальная терапия Арнольда Лазаруса и семь модальностей личности (BASIC ID). Транстеоретическая модель изменений Прохазки и Ди Клименте, теория общих факторов Норкросса.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Интегративная технология в практике психологического консультирования	2.1	Интеграция методов работы с эмоциями (КПТ, ЭФТ, телесно-ориентированный подходы)	Сочетание когнитивно-поведенческих техник реструктуризации эмоций, экспрессивных и трансформационных методов эмоционально-фокусированной терапии (ЭФТ) и соматических маркеров из телесной психотерапии. Усиление терапевтического эффекта при работе с эмоциями одновременно на вербальном, когнитивном и телесном уровнях.	ЛК, СЗ
		2.2	Интегративный подход в работе с когнициями: КПТ и нарративный подход	Синтез традиционной КПТ (выявление автоматических мыслей, когнитивные искажения) и нарративной терапии (деконструкция проблемных историй, переписывание жизненного сценария). Техники создания альтернативных, более адаптивных нарративов с одновременной опорой на поведенческие эксперименты и когнитивное реструктурирование.	ЛК, СЗ
		2.3	Интегративный подход в работе с травмой: EMDR, соматическая терапия, когнитивно-аффективные методы	Сочетание протоколов десенсибилизации и переработки движением глаз (EMDR), телесных техник заземления и завершения реакций (соматическое переживание) и когнитивно-аффективных интервенций для работы с травматическими воспоминаниями. Этапность интеграции: стабилизация, переработка (EMDR + когнитивная	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			реструктуризация), интеграция нового опыта.	
		2.4 Современные тенденции в интегративной психотерапии: нейронаука, mindfulness, digital-подходы	Влияние нейробиологических исследований на понимание механизмов терапевтических изменений и интеграцию данных о пластичности мозга в консультирование. Включение практик осознанности (mindfulness) в качестве универсального мета-навыка и использование цифровых инструментов (мобильные приложения, онлайн-платформы, биофидбек) для расширения терапевтического арсенала.	ЛК, СЗ
		2.5 Интегративные техники в семейном консультировании	Синтез техник из системной, эмоционально-фокусированной и нарративной терапии для работы с семейными подсистемами и дисфункциональными паттернами взаимодействия. Комбинирование структурных, коммуникативных и процессуальных интервенций с учётом уникального контекста каждой семьи.	ЛК, СЗ
		2.6 Супервизия, этические дилеммы и анализ случаев в интегративном подходе	Типичные этические конфликты, возникающие при совмещении разнородных техник и теоретических моделей (например, вопросов информированного согласия или границ компетентности). Стратегии супервизорской поддержки и формат анализа клинических случаев, позволяющие рефлексировать интегративные решения и минимизировать риски для клиента.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585661> (дата обращения: 31.03.2026).

2. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582902> (дата обращения: 31.03.2026).

*Дополнительная литература:*

1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебник для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10431-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598911> (дата обращения: 31.03.2026).

2. Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586204> (дата обращения: 31.03.2026).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Интегративные технологии в психологическом консультировании».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Ершова Регина Вячеславовна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Башкин Евгений Брониславович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кудинов Сергей Иванович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--