

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 18:24:04
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ: ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Онтология и теория познания: теория развития» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение традиционных и современных проблем теории развития, различных методов научного и философского исследования

Целью освоения дисциплины является освоение студентами мировоззренчески необходимых знаний об идее развития в мировой философской мысли; понимание сложности философской теории развития, ее проблем и парадоксов; знание студентами основных моделей развития; умение применять к естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам философские подходы в понимании развития предмета познания

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Онтология и теория познания: теория развития» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК-6.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Онтология и теория познания: теория развития» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Онтология и теория познания: теория развития».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии	Онтология и теория познания: природа философского знания; Онтология и теория познания: категории философии; Онтология и теория познания: теория познания; Логика (Часть 1);	Теория опыта и логические основания наук; Философия сознания;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	науки	Логика (Часть 2); Логика (Часть 3); Философские проблемы психологии;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Онтология и теория познания: теория развития» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные проблемы теории развития	1.1	Категориальный аппарат теории развития	Основные проблемы теории развития. Движение и развитие. Два типа движения: в пределах данного качества и выходящее за его пределы. Виды развития – прогресс, регресс, одноплоскостное развитие. Развитие как особая форма движения.	ЛК, СЗ
		1.2	Парадоксы развития	Парадоксы возникновения нового. Развитие и изменение. Развитие и становление. Развитие философии, естественных и гуманитарных наук.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Подходы к концептуализации развития в философии	2.1	Логика тождества	Натурфилософы, Парменид, атомизм, идеализм Платона, стоицизм, средневековый реализм и номинализм, Б. Спиноза, Г. Лейбниц, трансцендентализм, Л. Витгенштейн и аналитическая метафизика, Э. Гуссерль и М. Хайдеггер, Г. Харман	ЛК, СЗ
		2.2	Логика процесса (логика различия)	Гераклит, пирронизм, апофатическая теология, А. Шопенгауэр, Э. фон Гартман, Ч. Пирс, Ф. Ницше, А. Бергсон, А. Уайтхед, постструктурализм	ЛК, СЗ
		2.3	Диалектика	Платон, Плотин, Николай Кузанский, немецкая классическая философия, марксизм. Иерархические модели бытия: Г. Спенсер, Ф. Энгельс, Н. Гартман, Д. МакШии	ЛК, СЗ
		2.4	Системные модели развития	Кибернетика, Синергетика, Аутопоэзис, Функционализм	ЛК, СЗ
		2.5	Телеология	Телеология. Исторические формы телеологии. Телеология и теология. Внутренняя и внешняя телеология. Аристотелевская телеология. Кантовская телеология. Каузальное и телеологическое объяснение. Интенциональная и неинтенциональная телеология.	ЛК, СЗ
		2.6	Развитие как атрибут человека	Ф. Ницше, Ж.-П. Сартр, философская антропология	ЛК, СЗ
Раздел 3	Принцип историзма в современном научном познании	3.1	Идея развития в современном естествознании	Историзм в естествознании. Эмерджентные теории развития. Холизм. Творческая эволюция. Ноосферные теории развития. Тейярдизм. Теория Большого взрыва, антропный принцип и глобальный эволюционизм.	ЛК, СЗ
		3.2	Идея развития в современном социально-гуманитарном знании	Идея историзма. Критика историзма. Линейно-стадиальный(формационный) и цивилизационный подход в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				интерпретации исторического процесса (Шпенглер, Тойнби, Данилевский, Маркс). Проблема объекта исторического исследования и его динамизм. Социальная статика и социальная динамика: основные теории социальной динамики. Структурная лингвистика и структурализм. Синхронический и диахронический аспект языка. Эволюция языка и эволюция этноса. Тожество и развитие в человеческой культуре: архетипы и структура и их пластичность. Постструктурализм: историчность априорных форм человеческого познания	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для вузов / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509123>

2. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511289>

Дополнительная литература:

1. Бергсон А. Творческая эволюция. М., 1998.
2. Богомолов А.С. Идея развития в буржуазной философии XIX – XX века. М., 1962.
3. Диалектика развития в природе и научном познании. М., 1978.
4. Материалистическая диалектика как общая теория развития. М., 1982.
5. Гегель Г. Феноменология духа. АСТ, 2021 г.
6. Метлов В.И. Основания научного знания как проблема философии и методологии науки. М., 1987.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Онтология и теория познания: теория развития».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Мамченков Дмитрий

Валерьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Белов Владимир

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.