

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.06.2026 12:23:00

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

54.03.01 ДИЗАЙН

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов» входит в программу бакалавриата «Промышленный дизайн» по направлению 54.03.01 «Дизайн» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 4. Дисциплина состоит из 4 разделов и 22 тем и направлена на изучение русского языка.

Целью освоения дисциплины является освоение учащимися профессионально-коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности к овладению с помощью русского языка научными, предметными знаниями на стадии профессионального становления, параллельно с формированием межкультурной коммуникативной компетенции, а именно готовности осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания как с носителями русского языка, приобщаясь к типичным проявлениям их повседневного образа жизни, находящим отражение в речи, так и с представителями других культур и национальностей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык для иностранных студентов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык для иностранных студентов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения</p>		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Русский язык для повседневного общения	1.1	Погода и клима	Погода и климат. Образование прилагательных и наречий состояния от существительных, обозначающих явления погоды и природы. Образование отглагольных существительных.	СЗ
		1.2	Дом. Семья	Дом. Семья. Качественные и относительные прилагательные. Лексика, используемая для описания интерьера дома; тематическая группа: члены семьи и родственники.	СЗ
		1.3	Встречи и приёмы	Встречи и приёмы. Формулы речевого этикета: приветствие, обращение, представление, прощание. Формулирование вопросов к тексту; составление рекомендаций на основе текста. Структура диалога.	СЗ
		1.4	Внешний облик. Одежда	Внешний облик. Одежда. Лексическая синонимия, антонимия. Портретное описание студентов группы. Ролевой урок: выбор одежды в магазине	СЗ
Раздел 2	Русский язык в социально-бытовой сфере	2.1	Праздники и подарки	Праздники и подарки. Выражение возможности, долженствования в разных конструкциях. Прямая и косвенная речь.	СЗ
		2.2	Здоровое питание	Здоровое питание. Тематические группы слов, обозначающих продукты питания человека, виды термической обработки продуктов питания. Составление диет разного назначения.	СЗ
		2.3	Транспорт в городе	Транспорт в городе. Извлечение необходимой информации из текста; составление текста с опорой на номинативные конструкции.	СЗ
		2.4	Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни. Описание характерных особенностей различных видов спорта. Синтаксическая си-нонимия. Выражение сравнения, сопоставления.	СЗ
Раздел 3	Русский язык в социокультурной сфере общения	3.1	Большие города	Большие города. Структура простого и сложного предложения; способы выражения сравнения	СЗ
		3.2	Метрополитен	Метрополитен. Средства связи в текстах разных типов. Приставочные глаголы; синонимия, антонимия, слова, выражающие эмоции.	СЗ
		3.3	Музыки, чарующие звуки	Музыки, чарующие звуки. Виды глагола: значение и использование. Глаголы движения: бесприставочные и приставочные	СЗ
		3.4	Преступление и наказание	Преступление и наказание. Сверхфразовые единства. Структурные особенности. Способы связи между предложениями	СЗ
		3.5	Техника и жизнь	Техника и жизнь. Синтаксическая синонимия. Активные и пассивные конструкции. Образование существительных от прилагательных и глаголов.	СЗ
		3.6	Система образования	Система образования. Анализ логико-смысловой структуры текстов. Средства связи между абзацами, переходные предложения, риторические вопросы	СЗ
		3.7	Загадочная русская душа	Загадочная русская душа. Префиксальные глаголы. Виды и способы связи слов в СС. Словообразовательная мотивация; словообразовательные гнезда; способы семантизации лексики; паронимы; слова, обозначающие чувства и эмоции. Монологическая речь репродуктивного характера, диалогическая речь.	СЗ
		3.8	Мир вокруг нас	Мир вокруг нас. Повторение: классификация слов по частям речи. Синтаксическая синонимия. Способы выражения классификации объектов; структурно-семантические особенности классификации. Понятие дефиниции.	СЗ
Раздел 4	Русский язык как средство	4.1	Золотой век русской	Золотой век русской культуры. Структурные и языковые особенности текста-	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	социокультурной адаптации		культуры	рассуждения и текста-описания. Указание признаков описываемого. Обоснование выдвигаемого положения (тезис), объяснение причин того или иного явления, события, его сущности.	
		4.2	Мораль и нравственность	Мораль и нравственность. «В человеке всё должно быть прекрасно...» Причастия, родовидовые отношения, структура русской фразы, слова, обозначающие чувства и эмоции, человеческие качества, языковые единицы, несущие историческую и национально-культурологическую информацию.	СЗ
		4.3	Серебряный век русской культуры	Серебряный век русской культуры. Номинативные предложения; полные и краткие страдательные причастия; эпитеты. Приём олицетворения.	СЗ
		4.4	Условности современной жизни и поведение людей	Условности современной жизни и поведение людей. Выражение способа совершения действия, качественной характеристики действия. Выражение причинно-следственных отношений, выражение уступки, придаточные определительные.	СЗ
		4.5	Современная российская деревня	Современная российская деревня. Виды глагола в тексте информативно-повествовательного типа; прямая и косвенная речь; выражение речевых действий; разговорно-просторечная лексика и её литературные эквиваленты. Выражение определительных отношений в простом предложении.	СЗ
		4.6	«Странные» люди. Антигерои	«Странные» люди. Антигерои. Структурные и языковые особенности текста рекомендательного характера. Глаголы с частицей -ся; способы выражения обстоятельства образа действия, причины, лексика, связанная с темой «наука и образование».	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Интерактивная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Яркина Л.П., Пугачев И.А. Маяк: учебное пособие по развитию речи. - Москва: РУДН, 2023
2. Город: книга студента: учебное пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B2): в 2-х частях. Часть 1 / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - М.: РУДН, 2020.
3. Город: книга студента: учебное пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B2): в 2-х частях. Часть 2 / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - М.: РУДН, 2021.
4. Городок: книга студента: учебное пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B1+) / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - 2-е изд., испр.- Москва: РУДН, 2020.
5. Пугачев И.А., Яркина Л.П. Мегapolis. Учебное пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на продвинутом этапе (B2). – Москва, РУДН, 2019.

Дополнительная литература:

1. Городок: контрольные материалы к учебному пособию по развитию речи для иностранных студентов: учебно-методическое пособие / М.А. Березняцкая, А.В. Денисенко. - Москва: РУДН, 2020.
2. Городок: рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B1+) / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - М.: Изд-во РУДН, 2019.
3. Город: рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B2): в 2 частях. Часть 1 / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - Москва: РУДН, 2020.
4. Город: рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B2): в 2 частях. Часть 2 / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина.. - Москва: РУДН, 2021.
5. Город: контрольные материалы к учебному пособию по развитию речи для иностранцев: учебно-методическое пособие / Л.П. Яркина, А.В. Денисенко. - Москва: РУДН, 2021.
6. Яркина Л.П., Пугачев И.А. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Рабочая тетрадь. – М.: Русский язык. Курсы, 2017.
7. Яркина Л.П., Пугачев И.А. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Контрольные материалы. – М.: Русский язык. Курсы, 2017.

8. Денисенко А.В., Яркина Л.П., Березняцкая М.А., Аль-Афанди Е.К., Понякина Т.П. Смотрим современное российское кино: учебно-методическое пособие по работе над художественным фильмом на занятиях по русскому языку для студентов-иностранцев.- Москва: РУДН, 2017.

9. Понемногу обо всем по-русски: Учебный комплекс по развитию речи ино-странцев, изучающих русский язык. Книга студента / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - М.: Изд-во РУДН, 2012.

10. Понемногу обо всем по-русски: Учебный ком-плекc по развитию речи иностранцев, изучающих русский язык. Рабочая тет-радь / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - М.: Изд-во РУДН, 2012.

11. Понемногу обо всём по-русски. Проверь себя!: Сборник контрольных материалов к рабочей тетради / А.В. Денисенко, Л.П. Яркина. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2013.

12. Денисенко А.В., Яркина Л.П. Сборник тренировочных упражнений к рабочей тетради учебного комплекса по развитию речи: учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2014.

13. Русский язык для студентов-иностранцев. Второй сертификационный уровень. Общее владение: контрольные материалы: Учебное пособие / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина . - М.: Изд-во РУДН, 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык для иностранных студентов».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры русского языка 4 ИРЯ

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры русского языка 4 ИРЯ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой русского языка 4 ИРЯ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

Яркина Л.П.

Фамилия И.О

Варламова И.Ю.

Фамилия И.О

Калинина Ю.М.

Фамилия И.О

Соколова М.А.

Фамилия И.О