

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2024 11:22:38  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОПОСТАВИТЕЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ФИЛОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сопоставительно-типологическое языкознание» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 16 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является освоение компетенций в области типологического и сопоставительного изучения языков на основе ознакомления с теорией и историей данного раздела науки о языке, изучение принципов и методов типологической классификации языков, языковых универсалий, типологических параметров и специфических характеристик языков, овладение методами типологического анализа приёмами сопоставительного анализа языков для решения научно-теоретических и прикладных задач.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сопоставительно-типологическое языкознание» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	ОПК-2.1 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации; ОПК-2.2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка;
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи; ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	ПК-10.1 Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сопоставительно-типологическое языкознание» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сопоставительно-типологическое языкознание».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Зарубежная литература; Философия; Морфология современного русского языка; Русская литература; Лексикология современного русского языка; Синтаксис современного русского языка; Мировой литературный процесс; Русский язык и культура речи; Практикоориентированная методика русского языка в школе; Концепции современного естествознания; Введение в теорию коммуникации; Введение в славянскую филологию; Методика преподавания литературы; Сравнительно-историческое языкознание; Методика преподавания русского языка как иностранного; Введение в литературоведение;	Историческая грамматика русского языка; Русская литература; Общее языкознание; Теория литературы; Стилистика современного русского языка;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Введение в лингводидактику; Введение в языкознание; Фонетика современного русского языка; Фольклор и мифопроза; Античная литература; Методы научных исследований; Словообразование современного русского языка; Древнерусская литература и литература XVIII века;	
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	Введение в лингводидактику; Введение в языкознание; Фонетика современного русского языка; Словообразование современного русского языка; Морфология современного русского языка; Лексикология современного русского языка; Синтаксис современного русского языка; Введение в теорию коммуникации; Введение в славянскую филологию; Практикоориентированная методика русского языка в школе; Сравнительно-историческое языкознание; Методика преподавания русского языка как иностранного;	Общее языкознание; Стилистика современного русского языка; Историческая грамматика русского языка;
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	Введение в лингводидактику; Введение в языкознание; Словообразование современного русского языка; Морфология современного русского языка; Лексикология современного русского языка; Синтаксис современного русского языка; Введение в славянскую филологию; Сравнительно-историческое языкознание; <i>Славянское языкознание (польский)**;</i> <i>Акустический анализ речи**;</i> <i>Практическая фонетика**;</i> <i>Лексико-грамматический практикум русского языка**;</i> <i>Русская лексикография**;</i> <i>Практическая грамматика**;</i> <i>Проблемы семантики и образной структуры текста**;</i>	Общее языкознание; Стилистика современного русского языка; Историческая грамматика русского языка; Лингвострановедение; <i>Лексико-грамматический практикум русского языка**;</i> Русский язык (для иностранных студентов); Практикум перевода (для иностранных студентов); Русская литература; Теория литературы; <i>Практикум русской литературы**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Русский язык (для иностранных студентов);</p> <p>Практикум перевода (для иностранных студентов);</p> <p>Введение в литературоведение;</p> <p>Древнерусская литература и литература XVIII века;</p> <p>Зарубежная литература;</p> <p>Русская литература;</p> <p>Мировой литературный процесс;</p> <p><i>Теория и практика анализа литературного произведения**;</i></p> <p><i>Драматургия Шекспира**;</i></p> <p><i>Практикум русской литературы**;</i></p> <p><i>Готика и неоготика в английской литературе XIX - XX вв. **;</i></p> <p><i>Детская литература**;</i></p>	
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>Введение в лингводидактику;</p> <p>Введение в языкознание;</p> <p>Фонетика современного русского языка;</p> <p>Фольклор и мифопроза;</p> <p>Античная литература;</p> <p>Словообразование современного русского языка;</p> <p>Древнерусская литература и литература XVIII века;</p> <p>Зарубежная литература;</p> <p>Морфология современного русского языка;</p> <p>Русская литература;</p> <p>Лексикология современного русского языка;</p> <p>Синтаксис современного русского языка;</p> <p><i>Иностранный язык**;</i></p> <p><i>Русский язык (как иностранный)**;</i></p> <p>Второй иностранный язык (практический курс);</p> <p>Latin Language;</p> <p>Практикоориентированная методика русского языка в школе;</p> <p>Введение в славянскую филологию;</p> <p>Методика преподавания литературы;</p> <p>Сравнительно-историческое языкознание;</p> <p><i>Славянское языкознание (польский)**;</i></p> <p><i>Основы научной работы филолога**;</i></p> <p><i>Драматургия Шекспира**;</i></p> <p><i>Практическая фонетика**;</i></p> <p><i>Практикум русской литературы**;</i></p>	<p>Преддипломная практика;</p> <p>Русская литература;</p> <p>Общее языкознание;</p> <p>Теория литературы;</p> <p>Стилистика современного русского языка;</p> <p>Историческая грамматика русского языка;</p> <p><i>Практикум русской литературы**;</i></p> <p><i>Лексико-грамматический практикум русского языка**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Лексико-грамматический практикум русского языка**;</i> <i>Русская лексикография**;</i> <i>Готика и неоготика в английской литературе XIX - XX вв. **;</i> <i>Практическая грамматика**;</i> <i>Проблемы семантики и образной структуры текста**;</i> <i>Детская литература**;</i> Введение в литературоведение;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сопоставительно-типологическое языкознание» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	12		12
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия сопоставительного и типологического языкознания	1.1	Предмет и задачи сопоставительно-типологического языкознания	ЛК, СЗ
		1.2	Языковые универсалии	ЛК, СЗ
		1.3	История разработки морфологической классификации	ЛК, СЗ
		1.4	Типологические и специфические черты в морфологии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Морфологическая классификация языков	2.1	Флективный тип	ЛК, СЗ
		2.2	Агглютинативный тип	ЛК, СЗ
		2.3	Инкорпорирующий тип	ЛК, СЗ
		2.4	Изолирующий тип	ЛК, СЗ
Раздел 3	Типология языковых уровней	3.1	Фонологическая типология	ЛК, СЗ
		3.2	Синтаксическая типология	ЛК, СЗ
		3.3	Семантическая типология	ЛК, СЗ
Раздел 4	Сопоставительная грамматика	4.1	История разработки и принципы сопоставительного анализа	ЛК, СЗ
		4.2	Сопоставительная фонетика	ЛК, СЗ
		4.3	Сопоставительная морфология: части речи и грамматические категории	ЛК, СЗ
		4.4	Сопоставление способов и моделей словообразования	ЛК, СЗ
		4.5	Сопоставительный синтаксис	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	не требуется



работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Денисенко В.Н., Рыбаков М.А., Трубеева Е.В. Введение в сопоставительно-типологическое языкознание. М., 2016 (ЭБС РУДН):

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=453207&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=453207&idb=0)

2. Валентинова О.И., Рыбаков М.А. Логика детерминантного анализа агглютинативных и флективных языков (часть первая) // Полилингвильность и транскультурные практики. 2021. Т. 18, № 2. С. 130–142

<http://journals.rudn.ru/polylinguality/article/view/26856/19547>

3. Валентинова О.И., Рыбаков М.А. Логика детерминантного анализа агглютинативных и флективных языков (часть первая) // Полилингвильность и транскультурные практики. 2021. Т. 18, № 3. С. 234 – 244

<http://journals.rudn.ru/polylinguality/article/view/27381/19758>

4. Рыбаков М.А. Современный русский язык в сопоставительно-типологическом освещении. Электронный учебно-методический комплекс. М., 2008 (ЭБС РУДН):

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=288097&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=288097&idb=0)

### *Дополнительная литература:*

1. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков. М., 2000.

2. Бондарко А.В. Категоризация в системе грамматики. М., 2011.

3. Денисенко В.Н., Рыбаков М.А. Сопоставительно-типологическое языкознание: Семантика. М., 2010. (ЭБС РУДН):

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=331832&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=331832&idb=0)

4. Копров В.Ю. Сопоставительный синтаксис русского и английского языков. М., 2011.

5. Мельников Г.П. Системная типология языков. М., 2003.

6. Митренина О.В., Романова Е.Е., Слюсарь Н.А. Введение в генеративную грамматику. М., 2018.

7. Плунгян В.А. Общая морфология. Введение в проблематику. М., 2016.

8. Плунгян В.А. Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира. М., 2011.

9. Широкова А.В. Сопоставительная типология разноструктурных языков. М., 2006.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- научные журналы РУДН <http://journals.rudn.ru>
- Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- Русский филологический портал [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
- сайт сектора типологии Института языкознания РАН [https://iling-ran.ru/web/ru/departments/typol\\_compar/typology](https://iling-ran.ru/web/ru/departments/typol_compar/typology)
- сайт лаборатории типологического изучения языков Института лингвистических исследований РАН <https://iling.spb.ru/comparativ/index.html.ru>
- журнал «Вопросы языкознания» <https://vja.ruslang.ru/>
- сайт для поиска научных публикаций [www.semanticscholar.org](http://www.semanticscholar.org)
- Всемирный атлас языковых структур [www.wals.info](http://www.wals.info)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сопоставительно-типологическое языкознание».
2. Вопросы к научным статьям для самостоятельного изучения и ссылки на тексты статей
3. Вопросы для самоподготовки по темам и домашние задания

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сопоставительно-типологическое языкознание» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Рыбаков Михаил

Анатолевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир

Никифорович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Рыбаков Михаил

Анатолевич

*Фамилия И.О.*