

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 11:16:00
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 117 тем и направлена на изучение иностранного языка и формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции.

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, направленной на общение в условиях межличностной и межкультурной профессиональной коммуникации с носителями языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | Проектно-технологическая практика; Преддипломная практика; |
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | | Русский язык для иностранных студентов; <i>Профессиональные коммуникации в экономике на иностранном языке**</i> ; <i>Профессиональные коммуникации в экономике**</i> ; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | | | |
|--|----------------|------------|-------------|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 136 | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 136 | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 136 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | зач.ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|------------|--|---------------------|
| Раздел 1 | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | 1.1 | Identity | Грамматика: вопросительные формы; повтор времен глагола Лексика: словосочетания на тему «отношения»; лексика для прохождения собеседования Чтение: “Bilinguals: exotic birds or everyday people?”; “5 tips to help you do well at interviews” Аудирование: прослушать 3 собеседования и ответить на вопросы Говорение: важные этапы в жизни; разница между мужчиной и женщиной; симуляция собеседования Письмо: официальные и неофициальные письма | СЗ |
| | | 1.2 | Tales | Грамматика: времена Present Perfect, Past Simple; повествовательные времена Лексика: лексика на тему «новости»; предлоги; глаголы say/tell Чтение: “The world’s best-known conspiracy theories” Аудирование: подкаст о фильмах; новости Говорение: истории из жизни; пересказ новости Письмо: статья для газеты | СЗ |
| | | 1.3 | Future | Грамматика: будущее время (планы и предсказания) Лексика: показатели будущего времени; идиомы; лексика на тему «организация» Чтение: “A better world”; “Are you a planner or a procrastinator?” Аудирование: послушать разговор людей, делающих планы; послушать примеры недопониманий Говорение: обсуждение планов; предсказание будущих событий; объяснение недопониманий Письмо: письмо-предложение (proposal) | СЗ |
| | | 1.4 | Jobs | Грамматика: Модальные глаголы must, have to, should; Грамматические конструкции used to, would Лексика: тема «личностные качества», прилагательные крайней степени; бизнес Чтение: “You don’t have to be born rich to be a millionaire” Аудирование: разговор людей, чья работа мечты пошла не по плану; запись совещания на котором люди принимают решения Говорение: симуляция совещания; обсуждение привычек в прошлом; насколько важно становиться миллионером Письмо: сопроводительное письмо | СЗ |
| | | 1.5 | Solutionsv | Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных; вежливые просьбы Лексика: тема | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|-------------|---|---------------------|
| | | | | «технологии»; проблемы и их решение Чтение: Low tech solutions Аудирование: послушать разговор о решении технических проблем Говорение: обсуждение изобретений за последние 100 лет; обсуждение проблем и их решений Письмо: эссе | |
| | | 1.6 | Emotion | Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа Лексика: тема «события жизни»; прилагательные с окончаниями –ed, -ing; словосочетания глагол + существительное Чтение: “The people watchers” Аудирование: радиопрограмма о терапии Говорение: обсуждение эмоций; рассказ о реакциях в разных ситуациях Письмо: письмо с советом | СЗ |
| | | 1.7 | Success | Грамматика: времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous; модальные глаголы возможности в настоящем и прошедшем времени Лексика: тема «успех»; глагольные фразы Чтение: “The human computer” Аудирование: послушать радиопрограмму об успехе; разговор о памяти Говорение: обсуждение концепта «успех»; рассказ о своих способностях и возможностях Письмо: суммирование текста | СЗ |
| | | 1.8 | Communities | Грамматика: артикли; относительные придаточные предложения Лексика: тема «интернет»; выражения с “getting on”; составные существительные Чтение: “Neighbours: the good, the bad and the bizarre”; “The rise of YouTube” Аудирование: послушать описание онлайн сообществ; послушать как люди отзываются о своем опыте поездки в качестве гостя Говорение: описание своего района; сравнение видов деятельности в физическом мире и в интернете Письмо: обзор на вебсайт | СЗ |
| | | 1.9 | History | Грамматика: условные предложения 3 типа; активный и пассивный залог времен Лексика: тема «история»; описание людей Чтение: “Giant leaps” Аудирование: послушать описание прошедших десятилетий; послушать викторину об исторических деятелях Говорение: обсуждение важных исторических событий; составление и проведение викторины Письмо: написать статью для Википедии | СЗ |
| | | 1.10 | World | Грамматика: косвенная речь; глагольные сочетания Лексика: тема «окружающая среда»; словообразование при помощи приставок; глаголы для передачи чужих слов Чтение: “Ethical | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|------------------------|--|---------------------|
| | | | | map” Аудирование: описание городов с лучшей кухней Говорение: обсуждение на тему «сокращение пластиковых отходов»; рекомендация города по качеству кухни; попросить/дать совет о путешествии | |
| | | 1.11 | Corporate culture | Грамматика: времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; выражения should, ought to, it’s good idea to Лексика: отделы компании, названия должностей, описание обязанностей Чтение: “Monkey business” Говорение: симуляция совещания Письмо: отчет о прохождении стажировки Кейс: “Counselling”. Обсуждение, чтение, аудирование и письмо на тему «консультирование». | СЗ |
| | | 1.12 | Customer support | Грамматика: вопросы Yes/No, Wh-; модальные конструкции have to, might have to, need to Лексика: личные качества, описание проблем, фразовые глаголы для разговора по телефону Говорение: решение проблем по телефону, симуляция технической проблемы по телефону Письмо: официальная и неофициальная переписка Кейс: “Cybertartan Software”. Обсуждение, чтение, аудирование и презентация на тему «центр по обслуживанию клиентов в Шотландии» | СЗ |
| | | 1.13 | Products and packaging | Грамматика: относительные придаточные предложения, артикли, сочетания существительных Лексика: технические характеристики и описание товара; выражения для презентации товара Чтение: “Wrap rage” Говорение: презентация продукта Кейс: “Big Jack’s Pizza”. Обсуждение, чтение, аудирование и презентация на тему «сеть пицц в Гонконге» | СЗ |
| | | 1.14 | Careers | Грамматика: времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous Лексика: глаголы по теме «найм» и «трудоустройство»; навыки и качества работников Чтение: “Ten tips for creating a career that lights your life” Говорение: симуляция собеседования Письмо: резюме Кейс: “Gap years and career breaks”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «стажировки во время академического отпуска и перерыв в карьере» | СЗ |
| | | 1.15 | Making deals | Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа; грамматические конструкции с recommend, advise, suggest Лексика: словосочетания для ведения переговоров и продаж | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------|--|---------------------|
| | | | | Говорение: предложения и совершение сделки; симуляция переговоров Письмо: предложение Кейс: “St John’s Beach Club”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «поощрительное путешествие в Антигуа» | |
| | | 1.16 | Company and community | Грамматика: пассивный залог; косвенная речь Лексика: лексика на тему «встречи», «этическое поведение» Чтение: “The Johnson & Johnson Credo” Говорение: симуляция деловой встречи Письмо: написание отчета Кейс: “Phoenix”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «завод по переработке машин в Австралии» | C3 |
| Раздел 2 | ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК | 2.1 | Presentaciones | Gramática: Alfabeto. Nombre sustantivo Lectura: Presentación Audición: ¿De qué país eres? Comunicación: Conversación de ¿qué país eres? Escritura: Mapa de España | C3 |
| | | 2.2 | Saludos | Gramática: Verbo. Conjugaciones. Pronombres personales/genero Lectura: Mi primer día en la universidad. Saludos Audición: Conversación de ¿Cómo te llamas? Comunicación: Conversación de ¿de dónde eres? Escritura: Completar la ficha de datos | C3 |
| | | 2.3 | Familia | Gramática: Artículo/Genero/ Pronombres Lectura: Familia Comunicación: Familia hispana Escritura: Dibujar y describir su árbol genealógico | C3 |
| | | 2.4 | Día laboral | Gramática: Pronombres personales /Complemento directo. Verbos reflexivos Lectura: Día laboral Audición: Trabajo Comunicación: Comida y horarios Escritura: Mi horario | C3 |
| | | 2.5 | Casa | Gramática: Verbos: tener/ ser/hay/estar Lectura: Esta es mi casa Audición: Vivir en una casa Comunicación: Mi habitación Escritura: Dibujar y describir su habitación | C3 |
| | | 2.6 | Hotel/Patios | Gramática: Numerales ordenales/ Artículos Lectura: Patios Audición: En un hotel Comunicación: ¿Vivir en el Sur o Norte? | C3 |
| | | 2.7 | Comer | Gramática: Imperativo afirmativo Lectura: Restaurante Audición: En el café Comunicación: Comida española Escritura: Mi receta favorita | C3 |
| | | 2.8 | Aficiones | Gramática: ¿te gusta?// el verbo Gustar Lectura: Anuncios Audición: Cine Comunicación: Comer fuera de casa Escritura: Anuncio “Busco amigos” | C3 |
| | | 2.9 | Mi barrio | Gramática: Imperativo afirmativo verbos irregulares Lectura: Vida en la capital Audición: Un barrio tranquilo Comunicación: Metro | C3 |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|---|---------------------|
| | | | de Madrid Escritura: Mi barrio | |
| | | 2.10 Salir con los amigos | Gramática: Gerundio//Presente Lectura: Salir con los amigos Audición: Hablar por teléfono Comunicación: Apariencia Escritura: Mi apariencia y carácter | C3 |
| | | 2.11 Tiempo | Gramática: Preterito simple Lectura: Tiempo Audición: ¿Qué hiciste ayer? Comunicación: Vacaciones en España Escritura: Mis vacaciones | C3 |
| | | 2.12 Fiestas | Gramática: Preterito simple irregulares Lectura: Fiestas hispanas Audición: Vacaciones en México Comunicación: Vacaciones en España Escritura: Blog Mis vacaciones | C3 |
| | | 2.13 Compras | Gramática: Pronombres atonos// demostrativos Lectura: Compras Audición: En la tienda Comunicación: Moda Escritura: Tu ropa y tu | C3 |
| | | 2.14 Excursiones | Gramática: Comparativos Lectura: Ciudades de España Audición: Mi ciudad Comunicación: Pintura Escritura: Blog Excursiones | C3 |
| | | 2.15 Salud y enfermedades | Gramática: ir+ a+inf. Lectura: Salud Audición: ¿Qué te duele? Comunicación: Medicos Escritura: Resfriado | C3 |
| | | 2.16 Antes y ahora | Gramática: Preterito imperfecto Lectura: Descanso Audición: Vacaciones en las montañas Comunicación: Vida antes y ahora Escritura: Mi vida antes | C3 |
| | | 2.17 Repaso/ Encantado | Gramática: Pretérito de indicativo/Gerundio/ pronombres atonos Comunicación: Presentar /Saludar Escritura: Vacaciones inolvidables | C3 |
| | | 2.18 Biografía | Gramática: Numerales Comunicación: Biografía Escritura: Personalidades famosas | C3 |
| | | 2.19 Costumbres | Gramática: Pretérito de perfecto compuesto // participios irregulares Comunicación: Bodas Escritura: Balance de la vida | C3 |
| | | 2.20 Tiempo libre | Gramática: Pretérito perfecto compuesto // Pretérito Simple de indicativo Comunicación: Casa Escritura: Cine | C3 |
| | | 2.21 Cocina | Gramática: Imperativo Comunicación: Dieta mediterranea Escritura: Receta Gaspacho Audio: Cocina | C3 |
| | | 2.22 Compra | Gramática: Comparativos Comunicación: Segunda mano Escritura: Anuncio de venta | C3 |
| | | 2.23 Consejo | Gramática: Imperativo Afirmativo /Negativo Comunicación: Deporte Escritura: Mi deporte favorito Audio: ¡Que te mejores! | C3 |
| | | 2.24 Salud | Gramática: Subjuntivo / Oraciones simples Comunicación: Edad de tu cuerpo Escritura: Tus consejos | C3 |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|------------------------------------|---|---------------------|
| Раздел 3 | ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК | 3.1 | Unità introduttiva | L'alfabetto italiano I sostantivi (nomi) Il verbo essere L'articolo determinativo Il verbo avere Plurale dei nomi | C3 |
| | | 3.2 | Un nuovo inizio | Il presente indicativo L'articolo indeterminativo Aggettivi in -e Chiedere e fare informazioni Salutare La forma di cortesia Aspetto fisico, carattere | C3 |
| | | 3.3 | Come passi il tempo libero | Presente indicative. Verbi irregolari Invitare. Accettare un invito. Rifiutare un invito. I verbi modali L'appartamento Numeri ordinali Le preposizioni I giorni della settimana. L'ora. | C3 |
| | | 3.4 | Scrivere e telefonare | Le preposizioni articolate Il partitivo. Il plural dell'articolo indeterminativo. Le preposizioni del luogo C'è – ci sono. I possessivi. Ringraziare. | C3 |
| | | 3.5 | Come hai passato il fine settimana | Passato prossimo Participi passati irregolari Avverbi con il passato prossimo La particella ci Ordinare al bar | C3 |
| | | 3.6 | Feste e viaggi | Futuro semplice Futuro semplice. Verbi irregolari Futuro composto In treno Il tempo Le feste | C3 |
| | | 3.7 | A cena fuori. | I possessivi. La famiglia. Nomi di parentela e possessiv | C3 |
| | | 3.8 | Al cinema. | Imperfetto irregolare. I verbi modali al passato. | C3 |
| | | 3.9 | Fare la spesa. | Pronomi diretti. Esprimere gioia, rammarico e disappunto | C3 |
| | | 3.10 | In giro per i negozi | I verbi riflessivi I verbi riflessivi nei tempi composti Chiedere il prezzo. Esprimere un parere. Capi di abbigliamento I verbi riflessivi con I verbi modali La forma impersonale La moda italiana | C3 |
| Раздел 4 | ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК | 4.1 | Parler de soi. | Grammaire: Les verbes en -ER. Compréhension écrite. Les activités, le temps qu'il fait | C3 |
| | | 4.2 | Ma journée de travail. | Grammaire: Les verbes en -IR, les verbes pouvoir et devoir. Compréhension écrite: Faire des propositions | C3 |
| | | 4.3 | Ma famille. | Grammaire: Les pronoms interrogatifs, les expressions impersonnelles. Compréhension orale: La communication téléphonique et informatique | C3 |
| | | 4.4 | La ville. | Grammaire: Les adjectifs démonstratifs. Compréhension écrite: Les transports en commun | C3 |
| | | 4.5 | Mes loisirs. | Grammaire: le future proche. Expression orale: Une invitation chez des Français | C3 |
| | | 4.6 | Mes études. | Grammaire : le passé immédiat. Compréhension orale: Les activités de l'enseignement | C3 |
| | | 4.7 | Un cours de français. | Grammaire : le passé composé, l'auxiliaire avoir | C3 |
| | | 4.8 | Les principales fêtes en France. | Grammaire : le passé composé, l'auxiliaire être | C3 |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|---|---------------------|
| | | 4.9 | Faire-parts et événements familiaux. . | Grammaire : le passé composé, les verbes du 3e groupe | C3 |
| | | 4.10 | Vie de famille et tâches ménagères. | Grammaire : le passé composé, les verbes pronominaux | C3 |
| | | 4.11 | Mon métier. | Grammaire : le futur simple. Compréhension écrite: Des activités professionnelles | C3 |
| | | 4.12 | Les vacances. | Grammaire : le passé simple. Expression écrite: Les activités de loisirs | C3 |
| | | 4.13 | Les vacances. | Grammaire : le plus-que-parfait. Compréhension orale: Faire connaissance | C3 |
| | | 4.14 | Les saisons, le climat. | Grammaire: Les adjectifs possessifs | C3 |
| | | 4.15 | Voyages. | Grammaire: les adverbes en et y. Compréhension écrite: Les transports de voyages | C3 |
| | | 4.16 | Les habitudes alimentaires. | Grammaire: l'article contracté de. Expression écrite: Les repas traditionnels | C3 |
| | | 4.17 | La mode, l'image personnelle. | Grammaire: l'article contracté à. Compréhension écrite: La mode et la mode de vie | C3 |
| | | 4.18 | Les occasions des cadeaux. | Grammaire: la négation. Expression orale: Une invitation chez des Français | C3 |
| Раздел 5 | НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК | 5.1 | Guten Tag. | Mein Name ist... Грамматика: Personalpronomen. Говорение: Begrüßung | C3 |
| | | 5.2 | Familie und Freunde. | Грамматика: Possessivartikel. Чтение: Familienmitglieder | C3 |
| | | 5.3 | Essen und Trinken. | Грамматика: Nullartikel. Слушание, говорение: Einkaufsgespräche führen. | C3 |
| | | 5.4 | Meine Wohnung. | Чтение, письмо: Wohnung beschreiben. Грамматика: Der bestimmte Artikel. | C3 |
| | | 5.5 | Mein Tag. | Чтение: Tagesablauf. Грамматика: Wortfolge in dem einfachen Satz | C3 |
| | | 5.6 | Freizeit. | Грамматика: Akkusativ. Говорение: Gespräche im Restaurant führen | C3 |
| | | 5.7 | Lernen - ein Lebenlang. | Чтение, говорение: Vergangenes besprechen. Грамматика: Perfekt. | C3 |
| | | 5.8 | Beruf und Job. | Чтение: Im Hotel. Грамматика: Pronomen man. Satzklammern. | C3 |
| | | 5.9 | In einer fremden Stadt. | Говорение: Anweisungen und Ratschläge geben. | C3 |
| | | 5.10 | Gesundheit. | Чтение: Körperteile. Грамматика: Imperativ | C3 |
| | | 5.11 | Das Aussehen. | Письмо, говорение: Das Aussehen beschreiben. | C3 |
| | | 5.12 | In der Stadt unterwegs. | Говорение: Den Weg beschreiben. Грамматика: Präpositionen mit Dativ. | C3 |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|--|----------------------|---|---------------------|
| | | 5.13 | Der Kunde ist König. | Слушание: Zeitangaben. Грамматика: Höflichkeitsform Konjunktiv II. | C3 |
| | | 5.14 | Neue Kleider. | Говорение: Kleidungsstücke benennen. Грамматика: Demonstrativpronomen. | C3 |
| | | 5.15 | Feste. | Чтение: Feste und Feiern. Грамматика: Ordinalzahlen. | C3 |
| Раздел 6 | КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК | 6.1 | 你好! | 生词: 汉字 | C3 |
| | | 6.2 | 汉语不太难 | 课文: 汉语难吗? | C3 |
| | | 6.3 | 明天见 课文: 你去哪儿? | 课文: 学汉语 明天见 | C3 |
| | | 6.4 | 明天去哪儿 注释: 发音要领 | 语音 声母: z c s 韵母: -i [ɿ] er ua uo uai ui (uei) uan un (uen) uang ong (ueng) 拼音 | C3 |
| | | 6.5 | 这是王老师 课文: 王老师, 您好! | 语音 声母: zh ch sh r 韵母: -i [ɿ] 拼音 | C3 |
| | | 6.6 | 我学习汉语 | 注释: 中国人的姓名 贵姓 语音 词重音 | C3 |
| | | 6.7 | 你吃什么? 生词 | 课文: 买水果 注释: ... 吧 “2+量词” “两+量词” | C3 |
| | | 6.8 | 苹果一斤多少钱 | 课文: 买水果 | C3 |
| | | 6.9 | 我换人民币 | 语音 三个三声的读法 注释: 先生, 小姐 卿等一会儿 | C3 |
| | | 6.10 | 他住哪儿 课文: 他住哪儿 | 语法 汉语句子的语序 动词谓语句 号码的读法 | C3 |
| | | 6.11 | 我们都是留学生 | 语法 怎么问 (1) ...吗? 状语 副词 “也” 和 “都” | C3 |
| | | 6.12 | 你在哪儿学习 | 语法 怎么问 (1) 疑问代词 定于和结构组词 “的” 介词 “在” 和 “给” | C3 |
| | | 6.13 | 这是不是中药 | 语法 怎么描写和评价: 形容词谓语句 怎么问: 正反问句 “的” 字词组 | C3 |
| | | 6.14 | 你的车是新的还是旧的 | 语法 主谓谓语句 怎么问: 选择问句: ……还是……? 怎么问: 省略问句: ……呢? | C3 |
| 6.15 | 你们的公司有多少职员 | 注释 我只有两个弟弟 一百多个 不都是外国职员 | C3 | | |
| 6.16 | 你常去图书馆吗 | 语法 时间词语作状语 “还是” 和 “或者” 数量词组: “数+量+名” 注释: 你跟我一起去, 好吗? | C3 | | |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------------|--|---------------------|
| | | | | 咱们走吧 吧 我很少看 | |
| Раздел 7 | КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК | 7.1 | Корейский язык. Генетические связи. | Основные особенности. Письменность. Звуки и буквы корейского алфавита. Гласные, согласные, дифтонги. Характеристика звуков | СЗ |
| | | 7.2 | Приветствие. | Лексика: корейские имена Грамматика: назывные предложения. Выделительная частица | СЗ |
| | | 7.3 | Университет и дом. | Лексика: названия учебных принадлежностей. Грамматика: прилагательное, присоединительная частица, предикативы наличия. | СЗ |
| | | 7.4 | Семья и друзья. | Грамматика: винительный падеж. | СЗ |
| | | 7.5 | Еда. | Лексика: названия блюд. Грамматика: глагольное отрицание, вопросительное местоимение "что за?", неправильные глаголы на «н» | СЗ |
| | | 7.6 | Повседневная жизнь. | Лексика: дни недели, название месяцев. Грамматика: разделительные вопросы, глагольный суффикс вежливости в неофициально-вежливом стиле | СЗ |
| | | 7.7 | Покупки. | Лексика: названия торговых заведений. Грамматика: совместный падеж, | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------|---|---------------------|
| | | | | деепричастие цели | |
| | | 7.8 | Транспорт. | Лексика по теме "направление, месторасположение" Грамматика: творительный падеж, деепричастие предшествования | СЗ |
| | | 7.9 | Телефон. | Лексика по теме «номер телефона» Грамматика: разделительное окончание существительных, окончание финитного сказуемого со значением обещания. | СЗ |
| | | 7.10 | Времена года. Погода. | Лексика по теме «погода». Грамматика: временной послелог «после», модальный суффикс предположения 겹 | СЗ |
| | | 7.11 | Каникулы и выходные. | Лексика по теме "хобби". Грамматика: послелог " среди/ из", грамматическая конструкция времени "во время", превосходная степень прилагательных | СЗ |
| | | 7.12 | Знакомство. | Лексика по теме "семья". Грамматика: транспозиция прилагательных, деепричастие цели. | СЗ |
| | | 7.13 | Корейская кухня. | Лексика по теме "приготовление пищи". Грамматика: временной послелог "с", образование наречий от прилагательных | СЗ |
| | | 7.14 | Торговые центры. | Лексика по теме «описание | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--------------------------|---|---------------------|
| | | | | одежды». Грамматика: конструкции попытки действия, повелительное наклонение. | |
| | | 7.15 | Приглашение. | Лексика по теме «новоселье». Грамматика: фамильярный стиль (формы запретительного наклонения) | СЗ |
| | | 7.16 | Транспорт. | Лексика по теме "виды транспорта". Грамматика: конструкции "знать/не знать о чемлибо", творительный падеж со значением направления движения | СЗ |
| | | 7.17 | Общественные учреждения. | Лексика по теме "библиотека". Грамматика: конструкции со значением сомнения/неуверенности | СЗ |
| | | 7.18 | Телефонный разговор. | Лексика по теме обещание/договоренность". Грамматика: конструкция пассивного залога, формы повелительного наклонения в косвенной речи | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Allison J., Emmerson P. The Business 2.0 Coursebook. – Macmillan, 2021.
- 2. Clare A., Wilson JJ. Speakout Coursebook. – Pearson Education, 2019.
- 3. Cunningham S., Moor P. NewCutting Edge. – Longman, 2020
- 4. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Language Leader Intermediate Coursebook. – Pearson Education, 2020.
- 5. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Market Leader. Intermediate. Course Book. – Longman, 2021
- English File 4th Edition, Upper Intermediate, Student's Book with Online Practice / C. Oxenden, K. Chomacki, J. Lambert, C. Latham-Koenig. - Oxford University Press, 2020
- Hughes J. Business Result 2nd Edition, Upper-Intermediate, Student's book with Online Practice / J. Hughes. - Oxford University Press, 2017.
- Hughes J. Business Result 2nd Edition, Intermediate, Student's book, 2017

2. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1. Shritte 1. International [Текст] : Kursbuch+arbeitsbuch / D. Niebisch [и др.]. - Книга на немецком языке. - Munchen : Hueber Verlag, 2020.

- 2. Schritte 2. International [Текст] : Kursbuch+arbeitsbuch / D. Niebisch [и др.]. - Книга на немецком языке. - Munchen : Hueber Verlag, 2020.

- Entscheidungen / A. Buscha, J. Matz, S. Raven, S. Szita. - Shubert Verlag, 2019

3. ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

- 1. T. Marin, L. Ruggieri, S. Magnelli. Nuovissimo Progetto italiano. Corso di lingua e civiltà italiana. – Edizioni Edilingua, 2019.

- 2. Т. Буэно, А.Л. Илларионова. Современный итальянский. Практикум по грамматике. – АСТ, 2021. 448 с.

- 3. Telis M. Nuovissimo Progetto Italiano 1a (A1-A2) / M. Telis, S. Magnelli, L. Ruggieri. - Edilingua, 2019.

4. ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

- Учебник с диском: Libro del alumno + CD Nuevo Espanol en marcha. A1 (Nivel Inicial)

авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero

- Рабочая тетрадь с диском: Nuevo Espanol en marcha 1 (A1) Cuaderno de ejercicios + CD Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero

- Учебник с диском: Nuevo Espanol en marcha 2 (A2) Libro del alumno+ CD Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero

- Рабочая тетрадь с диском: Nuevo Espanol en marcha 2 (A2) Cuaderno de ejercicios + CD Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero

5. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

- Dominique Abry, Marie-Laure Chaladron. La grammaire des premiers temps CD. Volume 1. – PUG, 2019.

- Abry, Chaladron . La grammaire des premiers temps. Volume 2. – PUG, 2019.
Vicher Anne. Grammaire progressive du francais pour les adolescents. Niveau debutant. – CLE, 2019.

- Vicher Anne. Grammaire progressive du francais pour les adolescents. Niveau intermediaire. – CLE, 2020.

- Miquel C. Vocabulaire progressif du francais. A2-B1 / C. Miquel, A. Goliot-Lete. - CLE International, 2019.

6. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

- Янг Цзичжоу. Курс китайского языка, 1 том, 1 часть. Beijing Language and Culture University Press.

- Т.В. Ивченко «Полный курс китайского языка для начинающих» / ИЛИ «Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка» в трёх частях - учебник, рабочая тетрадь, диск с аудиоматериалами, Издательство АСТ, 2021

- «BOYA CHINESE. Elementary» - учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение издательство 北京大学出版社, 2019

- Huang Weizhi. Business Chinese Conversation (Intermediate) (The Fourth Edition) Vol. 1. / W. Huang. - BLCUP, 2018.

7. КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК

- Ким Миок <Ёнсе=Енсе> Корейский язык: [учебник для вузов : в 6 книгах]/Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе; сост. Ким Миок [et al.]. — Изд-во Университета Ёнсэ, 2010 Кн. 1. —2019. —184-410 с.

- Ким Чеёль <Ёнсэ=Енсе> Корейский язык: учебное пособие : [в 6 книгах]/Ким Чеёль [et al.]; Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе. —Сеул: Издательство университета Ёнсэ, 2019 Кн. 2. —2019. —212-421, [20] с.

Дополнительная литература:

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Beaumont D., Granger C. The Heinemann ELT English Grammar. New

Edition. – 2019.

- 2. Hawings M. Advanced Grammar in Use with Answers. 2nd Edition. – Cambridge University Press, 2019.
- 3. Carter R., McCarthy M. Cambridge Grammar of English. – Cambridge University Press, 2020
- 4. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File. – Oxford university press, 2021.
- 5. Entwold J. Oxford Practise Grammar. With Tests. (+CD). – Oxford university press, 2020.
- 6. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Longman, 2019.

2. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1. Swerlowa O. Grammatik & Konversation. – Langenscheidt, 2019.
- 2. Hering A., Matussek M. Em Übungsgrammatik. – Hueber, 2017.
- 3. Hirschfeld U., Kessler Ch., Langhoff B., Reinke K. Phonetik intensiv. – Langenscheidt, 2018.

3. ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Monica Piantoni, Rosella Bozzone Costa, Luisa Fumagalli. Volentieri! Corso di lingua e cultura italiana. – Loescher Editore, 2021.
- 2. Грейзбард Л.И. Основы итальянского языка. – Филоматис, 2021.
- 3. Буэно Т. Итальянский – это просто! Italiano facile. – АСТ, 2020.
- 4. Буэно Т., Шевлякова Д.А. Полный курс итальянского языка для начинающих. – АСТ, 2020.

4. ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Родригес – Данилевская Е.И., Степунина И.Л., Патрушев А.И. Учебник испанского языка. – Черо, 2018.
- 2. Дышлевая Ирина Анатольевна. Курс испанского языка для начинающих [Текст] / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Юникс, 2014, 2015, 2017, 2020. - 390 с.

5. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

- 1. A.Georges S. Maigret se fâche. – Просвещение, 2019.
- 2. В.Maurois A. Nouvelles. – М., 2020.
- 3. С.Moliere. Le malade imaginaire. – Gallimard, 2019.
- 4. D.Georges S. Malempin. – Gallimard, 2019.

6. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Болтовская М. А., Репнина Е. К. «Практический курс китайского языка». – М., 2020.

7. КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1. Корейский язык: справочник по грамматике/О. А. Трофименко. — Москва: Живой язык, 2015. —224 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

| | | |
|-----------------------------|----------------------|---|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Сибул Виктория Владимировна <i>Фамилия И.О.</i> |
|-----------------------------|----------------------|---|

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

| | | |
|---|----------------------|---|
| <hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Малюга Елена Николаевна [М] Заведующий кафедрой, <i>Фамилия И.О.</i> |
|---|----------------------|---|

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

| | | |
|---------------------------------------|----------------------|---|
| <hr/> Доцент <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Абуева Милана Магомед- Салиевна <i>Фамилия И.О.</i> |
|---------------------------------------|----------------------|---|