

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 12:35:48  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Scientific and Research Training**

(наименование практики)

### *Производственная практика*

(вид практики: учебная, производственная)

### **Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

### **Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Язык и культура: теория и практика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Scientific and Research Training» входит в программу 45.04.01 «Филология» «Язык и культура: теория и практика» и проходит «в 4 семестре» «2 курса». Практику реализует «Кафедра иностранных языков».

Целью проведения «Научно-педагогической практики» является: Приобретение практических навыков работы с научными и научно-методическими работами, освоение основных методов научно-исследовательской работы; углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, вовлечение студентов в аналитическую работу на основе выполнения комплексных индивидуальных заданий под руководством преподавателя с целью глубокого понимания и развития будущей профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Научно-педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.4 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Эффективно ищет и использует информацию, применяя цифровые средства и алгоритмы работы с данными из различных источников; УК-7.2 Использует предварительно проверенные на достоверность данные и информацию для построения умозаключений;
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	ОПК-1.1 Свободно дифференцирует функциональные стили речи; ОПК-1.2 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы; ОПК-2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии;
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; ОПК-3.2 Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии;
ОПК-4	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в	ОПК-4.1 Умеет использовать поисковые системы и базы данных изучения и моделирования объектов профессиональной

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
	области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.	деятельности и анализа данных; ОПК-4.2 Умеет использовать цифровые технологии для подготовки учебно-методических материалов и представления научной информации;
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-1.1 Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования; ПК-1.2 Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования;
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-2.1 Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации; ПК-2.2 Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды;
ПК-3	Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	ПК-3.1 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, реферата; ПК-3.2 Корректно анализирует историю изучения поставленной научной проблемы;

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Scientific and Research Training» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Научно-педагогической практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с	Information Technologies in Language Studies; Multimodal Communication; Methods of Linguistic Analysis**; Research Work; Sourcing and Referencing**; Language of Art; Natural Language Processing; Academic Research Databases;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Pedagogical Training; Research Work; Planning a Research Project;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Information Technologies in Language Studies; General Linguistics; Planning a Research Project; Comparative and Typological Linguistics; Discourse Analysis; Fundamentals of Foreign Language Teaching; Philology in the System of Modern Humanities;	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Pedagogical Training; Research Work; General Linguistics; Theory and History of Linguistics; Methods of Linguistic Analysis**; Sourcing and Referencing**; Philology in the System of Modern Humanities;	
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	Pedagogical Training; Academic English; Scientific English; Foreign Language in Professional Practice**; Russian Language in Professional Practice**;	
ОПК-2	Способен использовать	General Linguistics;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	Theory of Intercultural Communication; Planning a Research Project; Masterpieces of Russian Literature; Research Work; Natural Language Processing; Theory and History of Linguistics; Multimodal Communication; Philology in the System of Modern Humanities;	
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	Research Work; Planning a Research Project; English Literature: cultural and historical approach; Philology in the System of Modern Humanities; Masterpieces of Russian Literature;	
ОПК-4	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.	Planning a Research Project; Pedagogical Training; Language of Art; Academic Research Databases; Information Technologies in Language Studies;	
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	Research Work; Planning a Research Project; Methods of Linguistic Analysis**; Basics of Lexicography**; Lexicography Methods**; Sourcing and Referencing**; Language of Art;	
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением	Theory of Intercultural Communication; Discourse Analysis; Linguistic Pragmatics**; Contrastive Linguistics**; Research Work; Comparative and Historical Linguistics**; Theory of Politeness**; Comparative and Typological	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	аргументированных выводов	Linguistics; General Linguistics; Multimodal Communication; Natural Language Processing;	
ПК-3	Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	Research Work; Planning a Research Project; Contrastive Linguistics**; Comparative and Historical Linguistics**; Theory and History of Linguistics; English Literature: cultural and historical approach; Masterpieces of Russian Literature;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Научно-педагогической практики» составляет 15 зачетных единиц (540 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Организация практики	1.1	Получение индивидуального задания от руководителя практики	2
		1.2	Инструктаж по технике безопасности	6
		1.3	Основные требования и планирование практики: Рекомендации по использованию учебно-методических материалов. Ознакомление с программой практической подготовки и ее основными целями. Ознакомление с требованиями к отчетности и защите методических справочных материалов. Составление плана практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием.	12
Раздел 2	Учебно-методическая подготовка	2.1	Современные теории и подходы. Изучение особенностей проведения научной работы в области филологии и лингвистики: современные тенденции и подходы. Формулирование целей и задач исследования на основе анализа современной литературы.	32
Раздел 2	Учебно-методическая подготовка	2.2	Базы данных и электронные библиотеки. Изучение различных методов поиска и работы с источниками по выбранной научной проблеме. Работа с библиотечными базами данных,	40

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
			компьютерными базами данных, справочными изданиями, глобальными системами научной информации.	
Раздел 3	Проведение исследования	3.1	Подбор научной литературы в соответствии с тематикой выпускной работы, знакомство с содержанием научных текстов, обработка информации, анализ научных текстов, необходимых для проведения самостоятельного исследования	80
		3.2	Разработка методологической базы и подготовка исследовательского материала собственного исследования	80
		3.3	Работа с материалом исследования. Получение результатов, работа с исследовательскими данными (при необходимости, статистическая обработка результатов), их описание.	80
Раздел 4	Анализ результатов	4.1	Проведение заключительного этапа исследования по теме выпускной квалификационной работы. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.	60
		4.2	Знакомство с деятельностью научно-исследовательских коллективов кафедры, на основе которой осуществляется практика (включая посещение научных семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов и научно-технических мероприятий для молодых ученых).	20
		4.3	Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение его полноты и достоверности.	60
Раздел 5	Оформление исследовательской работы	5.1	Организация библиографических ссылок, критическая оценка и классификация источников, а также составление описательных и оценочных обзоров литературы.	50
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
<b>ВСЕГО:</b>				<b>540</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения занятий необходима учебная аудитория, оборудованная компьютером, проектором и экраном, доступ к научной библиотеке РУДН, а также сеть Wi-Fi.

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*Основная литература:*

1. Representation in Scientific Practice [Текст] / Edited by Michael Lynch and Steve Woolgar. - Книга на английском языке. - Cambridge : The M.I.T. press, 1990. - 365 p. : il. - ISBN 0-262-62076-6

*Дополнительная литература:*

1. Doing Your Research Project : A Guide for First-time Researchers in Education, Health and Social Science / Bell Judith. - 5th ed. ; Книга на английском языке. - New York : McGraw-Hill, 2010. - 277 p. - (Open Up Study Skills). - ISBN 978-0335-23582-7 : 1803.40.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Scientific and Research Training» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Scientific and Research Training».

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Кривошлыкова Л.В.

---

Фамилия И.О

Александрова О.И.

---

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

---

Фамилия И.О