

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2026 19:49:16
Уникальный программный идентификатор:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы
аспирантуры)

Кафедра русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы
аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

(шифр и наименование научной специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы
аспирантуры:**

Междисциплинарность в педагогических исследованиях

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, формирование умений считать информацию из собственно научного текста (жанр научной статьи) и производить ее аналитико-синтетическую переработку в соответствии с заданной программой реферирования, а также уровня сформированности умений устного общения в различных коммуникативных сферах (передавать основное содержание прочитанного текста, производить его логико-смысловой анализ, интерпретировать концептуальную информацию, давать развернутые ответы на вопросы, выражать свое отношение, мнение и другое).

На протяжении всего срока обучения аспиранты осуществляют научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Освоение образовательной программы аспирантуры по направлению 5.12.3. Междисциплинарные исследования языка заканчивается итоговой аттестацией.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и написание кандидатской диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать: русский язык как сложно организованную систему, в основе которой лежит динамическое взаимодействие единиц разных уровней, служащее внутренним фактором изменений языковой системы.

уметь: применять знание русского языка для решения научно-исследовательских задач, свободно читать оригинальные тексты по специальности на русском языке, вычленять смысловые блоки и находить логические связи; вести беседу и делать сообщения на темы, связанные с научной специальностью и научной работой, а также на общественно-политические и социальные темы; строить подготовленные и неподготовленные высказывания в виде аргументации, выводов, возражений, сравнений в диалогической и монологической речи.

владеть: орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами русского языка, уметь правильно использовать их во всех видах речевой деятельности; навыками письменного оформления извлеченной из текстов информации в виде аннотаций и рефератов-обзоров, исследовательской работы, диссертации;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет 4 зачетные единицы; промежуточная аттестация 1 зачетная единица.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак. ч.	Курс			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.				60	72	
в том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		132		60	72	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.(СР)		48		48		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой), ак.ч.		36			36	
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	216		108	108	

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак. ч.	Курс			
		1	2	3	4
зач. ед.	6		3	3	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1.	Устные темы: «Изучаемая область науки. История ее развития. Ведущие ученые. Современные достижения».	СЗ
	Грамматика: Особенности употребления и перевода страдательного залога в научном тексте. Употребления и перевода причастия и причастного оборота в научном тексте. Работа с научным текстом: Структура научной статьи. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.	СЗ
Раздел 2.	Устная тема: «Работа в научной лаборатории: оборудование, лабораторное исследование, проведение эксперимента».	СЗ
	Грамматика: Особенности употребления и перевода деепричастных оборотов в научном тексте.	СЗ
	Работа с научным текстом: обобщение информации в реферативной форме; структура и требования к оформлению реферата на иностранном языке.	СЗ
Раздел 3.	Устная тема: «Научно-исследовательская работа аспиранта: проблема, тема, основные разделы диссертации, методы и методики проведения исследования».	СЗ
	Грамматика: Особенности употребления и перевода инфинитива и инфинитивных конструкций в научном тексте; особенности употребления и перевода модальных глаголов и их эквивалентов.	СЗ
	Работа с научным текстом: обобщение информации в форме аннотации: грамматические особенности.	СЗ
Раздел 4.	Устная тема: «Участие в научных конференциях и симпозиумах»; «Обзор публикаций на русском языке по проблеме научного исследования».	СЗ
	Грамматика: Особенности употребления сослагательного наклонения в научном тексте;	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	Типы условных предложений.	
	Работа с научным текстом: составление аналитического обзора прочитанной литературы, доклада на русском языке по теме исследования.	СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	презентаций.	интернету
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Русский язык для студентов-иностранцев старших курсов и аспирантов. Научная речь: учебное пособие по обучению реферированию / Т. М. Балыхина [и др.]. – М.: РУДН, 2008. – 314 с.

2. Савченкова, И. Н. Русский язык как иностранный : фонетический курс : учебное пособие : [16+] / И. Н. Савченкова, Е. А. Скуратова, Г. Р. Шакирова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691039>.

3. Китляева, С. Д. Русский язык как иностранный : пособие по чтению и развитию речи : учебное пособие : [16+] / С. Д. Китляева, М. А. Галимеева, М. А. Китляева ; Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова. – Элиста : б.и., 2022. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701830>.

4. Найденова Наталья Сергеевна, Сапрыкина Ольга Александровна. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции. учебное пособие [Электронный ресурс]. - М. : ИНФРА-М, 2020. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=484130&idb=0.

Дополнительная литература:

5. Чернявская Янина Леонидовна, Шалабодова Александра Геннадьевна, Черных Ольга Ивановна. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЯЗЫК: НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ В КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО // Непрерывное образование: XXI век. 2023. Выпуск номер 1 (41), С.127-139.

6. Сицына-Кудрявцева Алевтина Николаевна ОБУЧЕНИЕ НАПИСАНИЮ ВВЕДЕНИЯ НАУЧНОЙ СТАТЬИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ (НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2023. Выпуск номер 2 том 16, С.652-657.

Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.

2. Вопросы филологии.-URL:
3. Вопросы языкознания. - URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. - URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Филологические науки. Вопросы теории и практики - URL:
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28745>.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе - 4800] : сайт. - URL: <http://elibrary.ru> .
4. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. - URL: <http://dlib.eastview.com> .
5. Кибер Ленинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. - URL: <http://cyberleninka.ru> .
6. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. - URL: [http://enc.biblioclub.ru /](http://enc.biblioclub.ru/).
7. Языкознание // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. - URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.
8. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. - URL: <http://www.gramota.ru>.
9. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. - URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля: все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы аспирантов

1. **Синонимические конструкции при выражении определительных отношений в тексте.**
2. **Синонимические конструкции при выражении временных отношений в тексте.**
3. **Синонимические конструкции при выражении причинно-следственных отношений в предложенном тексте.**
4. **Синонимические конструкции при выражении условных отношений в тексте.**
5. **Использование функций порядка слов в научном тексте.**

Проведение экзамена кандидатского минимума

Подготовка аспирантов к экзамену кандидатского минимума по русскому языку – важнейшая часть работы, конечной целью которой является успешное написание на русском языке диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук.

Кандидатский экзамен по русскому языку включает:

1. Письменную реферативную работу по специальности или теме диссертации объемом до 20 страниц.
2. Беседу по отрывку из монографии по диссертационной тематике (специальности).
3. Просмотровое чтение отрывка из монографии, газетной (журнальной) статьи и пересказ.
4. Беседу по проблематике, связанной с научной работой аспиранта.

На экзамене кандидатского минимума по РКИ к аспирантам предъявляются следующие требования:

аспиранты должны уметь дифференцировать различные логико-смысловые отношения, выражать их соответствующими синтаксическими структурами;
владеть синонимией конструкций, трансформировать одни конструкции в другие;
овладеть научной терминологией и научным стилем речи;

уметь читать, обсуждать, реферировать, рецензировать и аннотировать монографии по специальности;
понимать сущность и назначение реферата, его структуру, содержание, виды;
определять структуру монографии, основные положения исследования, научную новизну и актуальность;
давать обоснование тематики диссертации.

РАЗРАБОТЧИК:

Поморцева Н.В.,		
заведующий	кафедрой	Поморцева Н.В.
русистики, ЭПиЦД		
Должность, БУП		Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Поморцева Н.В.,		
заведующий	кафедрой	Поморцева Н.В.
русистики, ЭПиЦД		
Должность, БУП		Фамилия И.О.