

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.05.2026 11:20:55

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЙ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЙ РЕГИОНЫ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский регионы» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной педагогики. Дисциплина состоит из 7 разделов и 7 тем и направлена на изучение основ психологической и педагогической науки; формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Практическая цель обучения заключается в подготовке компетентного специалиста, оспособного применять в практической деятельности основы психолого-педагогических знаний, обладающего общекультурными и общегуманными качествами, помогающими выстроить эффективные отношения в сфере профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология и педагогика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Иметь представление о социальном взаимодействии в команде; УК-3.2 Проявлять способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-3.3 Обладать навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Иметь представление об основах дефектологии в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.2 Проявлять способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.3 Обладать способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.;
ОПК-6	Способен участвовать в организационноуправленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Имеет представление о основах организационно управленческой деятельности и принятия управленческих решений по профилю деятельности.; ОПК-6.2 Проявляет способность участвовать в организационно управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.; ОПК-6.3 Обладает способностью участвовать в организационно управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология и педагогика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Производственная практика (профессиональная); Введение в межкультурную коммуникацию**;
ОПК-6	Способен участвовать в организационноуправленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.		Производственная практика (профессиональная); Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология и педагогика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Сфера психологии. Структура, предмет, задачи и методологический аппарат.	1.1	Объект, предмет, задачи и функции психологии.	Взаимосвязь психологической науки и практики. Отрасли психологии. Основные понятия и категории психологии. Методология психологии, классификация методов психологических исследований. Историческое развитие психики и сознания – естественнонаучные основы психологии. Структура и основные функции психики.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Когнитивные психические процессы и их роль в деятельности человека.	2.1	Ощущения. Восприятие. Внимание. Память. Воображение. Мышление, интеллект и творчество.	Ощущения. Восприятие. Внимание. Память. Воображение. Мышление, интеллект и творчество. Психологическая характеристика понятий «язык», «речь», «речевая деятельность», «вербальное и невербальное общение». В результате изучения темы формируются следующие компетенции: способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Индивидуально-типологические особенности личности.	3.1	Темперамент и особенности различных типов темпераментов.	Темперамент и особенности различных типов темпераментов. Характер: природа, структура, формирование. Способности. Направленность. Потребность как источник активности личности. Мотивация. Виды мотивов. Уровень притязаний и установок личности.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Психологическая характеристика профессиональной деятельности в сфере международных отношений	4.1	Общее понятие о деятельности.	Структура действий и деятельности. компоненты деятельности. Умения, навыки, привычки, их формирование. Технологии эффективного выстраивания учебного процесса и возможность применять в практической деятельности знания психологопедагогических основ.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Психопедагогическое мастерство делового общения и личностных взаимодействий в процессе взаимодействия с обучающимися и клиентами.	5.1	Общение как категория психологии.	Правила техники и компоненты общения в дипломатической сфере. Педагогическое общение. Использование разнообразных средств и методов в профессиональной деятельности учителя и преподавателя, а также знание закономерностей преподавания и изучения дисциплин, связанных с международными отношениями в процессе взаимодействия с обучающимися и клиентами. Социальные нормы и ролевые ожидания.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Содержание образования как средство обучения и ффактор развития личности: проблемы, перспективы, образовательные концепции.	6.1	Научные подходы к содержанию образования и понятие о педагогической системе.	Принципы и критерии отбора содержания образования. Теории формирования содержания образования. Федеральный государственный образовательный стандарт, его содержание и структура. Нормативноправовое обеспечение педагогического процесса. В результате изучения темы формируются следующие компетенции: способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Общая характеристика системы образования в Российской Федерации. Принципы государственной политики РФ в области образования.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Педагогическое взаимодействие и его роль в воспитательном процессе.	7.1	Межличностные отношения и сотрудничество педагогов, родителей, учащихся.	Механизмы установления педагогически целесообразных взаимоотношений. Формы взаимодействия. В результате изучения темы формируются следующие компетенции: способность применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ. Педагогическая деятельность и её характеристика. Основные виды, структура, особенности педагогической деятельности. Технология и структура педагогического мастерства. Стили Педагогического взаимодействия.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Бехтерев, В. М. Объективная психология / В. М. Бехтерев. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 551 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-07704-9.
2. Бордовская, Н. В., Розум, С. И. Психология и педагогика : учебник для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розумов. – СПб.: Питер, 2014. – 624. – (Серия «Учебник для вузов»). – ISBN 978-5-495-00787-0
- 3. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 429 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04531-4
- 4. Иванников В. А. Общая психология. Учебник для Вузов / В.А. Иванников. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 480 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03357-1. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioonline.ru/bcode/450225> (дата обращения: 10.08.2020).
- 5. Канке, В. А. История, философия и методология психологии и педагогики : учеб. пособие для магистров / В. А. Канке ; под ред. М. Н. Беруловы. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 487 с. – (Серия : Магистр). – ISBN 978-5-9916-3269-0/
- 6. Обухов А. С. Психология: учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 404 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00631-5. – То же [Электронный ресурс]. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblioonline.ru/bcode/449860> (дата обращения: 10.08.2020).
- 7. Основы педагогики и психологии : учебник / А. М. Руденко [и др.] ; под ред. проф. А. М. Руденко. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 383 с. – (среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-30684-0.
- 8. Островский, Э. В., Чернышова Л. И. Психология и педагогика : учебное пособие / под ред. Э. В. Островского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. – 368 с. – (Вузовский учебник). – ISBN 978-5-9558-0538-2
- 9. Сосновский Б. А. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 480 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7512-3. – Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451892> (дата обращения: 10.08.2020).

*Дополнительная литература:*

1. 11. Белякова, Е. Г. Психология: учебник и практикум для вузов / Е. Г. Белякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8409-5. - То же [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452199>(дата обращения: 10.08.2020).
2. 12. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : ЮнитиДана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4; То же [Электронный ресурс]. URL:
  - 13. Педагогика, психология, общество : новая реальность : сборник материалов Всерос. Науч.-практ. Конф. С междунар. участием (Чебоксары, 22 января 2021 г.). – Чебоксары : ИД «Среда», 2021. – 364 с. – ISBN 978-5-907411-03-6.
  - 14. Усманов, В.В. Слесарев Ю. В. Марусева И. В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292> (17.09.2018).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология и педагогика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИКИ

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

---

Блинова С.А.

Фамилия И.О

---

Караванова Л.Ж.

---

Фамилия И.О

Соколова Н.Л.

---

Фамилия И.О