

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2025 11:17:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

Утверждена на заседании Ученого
совета РУДН протокол №1
от «24» января 2011 г.

Открыта приказом ректора РУДН №353
от «20» апреля 2011 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль/специализация):

Архитектура

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора №371 от «21» мая 2021 г.

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г.
№1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

5 лет

5 лет 6 месяцев

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма
обучения)

(заочная форма
обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
И.Н. Гарькин

Председатель МС
И.Н. Гарькин

Руководитель ОУП
Ю.Н. Разумный

(подпись)

(подпись)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

2025 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Миссия основной профессиональной программы бакалавриата в рамках направления 07.03.01 «Архитектура» направлена на создание материально организованной пространственной среды, необходимой для жизнедеятельности человека (здания, сооружения, их комплексы с системами жизнеобеспечения, ландшафтами, населенные пункты, городская среда) и удовлетворяющей техническим, функциональным и эстетическим требованиям, зависящим от временных, географических, этнических и множества других факторов.

Цель данной образовательной программы высшего образования заключается в сочетании основных тенденций современного высшего образования по созданию междисциплинарных образовательных программ, способствующих индивидуализации образовательного процесса, с требованиями современного рынка труда к уровню подготовки специалиста, владеющего широким спектром умений и навыков в области архитектурной деятельности.

Программа составлена таким образом, что позволяет формировать у студентов самые востребованные на сегодняшний день универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, развитие навыков их реализации в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ОС ВО. В процессе обучения студенты получают фундаментальные теоретические и прикладные знания, позволяющие осуществлять творческую деятельность в сфере формирования комфортной архитектурной среды жизнедеятельности человека.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы определяется активным развитием передовых технологий в области архитектурного проектирования.

Цель образовательной программы состоит в подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для работы в проектных организациях, занимающихся проектированием жилых, общественных и промышленных зданий и комплексов, планированием и развитием городских и сельских территорий, а также в государственных и общественных организациях, деятельность которых связана с архитектурой и строительством.

Уникальность образовательной программы заключается в привлечении высококвалифицированного преподавательского состава, включающего архитекторов-практиков, и использовании инновационных образовательных технологий, позволяющих в кратчайшие временные сроки трансформировать учебный процесс для наиболее полного соответствия потребностям современного процесса архитектурного проектирования.

Выпускники имеют возможность трудоустройства в проектных организациях, высших учебных заведениях и государственных органах, занимающихся вопросами архитектурного проектирования зданий и сооружений.

Программа реализуется в рамках участия инженерной академии РУДН в Национальном проекте Минцифры России «Экономика данных и цифровая трансформация государства» по созданию «Национальной системы подтверждения ИТ-компетенций» в партнерстве с ООО «Хэдхантер». Во время освоения курсов,

направленных на овладение ИТ-компетенциями, студенты могут пройти оценку своих ИТ-навыков на платформе «Хэдхантер» (hh.ru) посредством тестирования.

Образовательная программа «Архитектура» открывает возможность продолжить образование в магистратуре, в том числе и за рубежом.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Современные требования к специалистам в области архитектурного проектирования требуют нового набора знаний, навыков и личных качеств персонала на всех уровнях: от руководящих лиц до рядовых исполнителей.

Выпускники данной образовательной программы смогут использовать свои знания, умения и навыки в следующих видах архитектурной деятельности:

- осуществлять предпроектный анализ,
- создавать проекты зданий и сооружений, отвечающие современным требованиям,
- участвовать в согласовании деятельности проектировщиков, заказчика, законодательных и контролирующих органов и других заинтересованных лиц при разработке проектов,
- контролировать и оценивать результаты проектной деятельности.

Выпускники данной программы востребованы в научно-исследовательских, проектных институтах, архитектурных мастерских, органах по планированию и развитию городских и сельских территорий. Возможные профессии: архитектор, архитектор-проектировщик, архитектор-реставратор, архитектор-дизайнер.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Для поступления на образовательную программу по направлению 07.03.01 «Архитектура» сдаются вступительные испытания в форме ЕГЭ согласно правилам поступления в Университет на направление 07.03.01 «Архитектура»: математика (профиль) и русский язык, а также профессиональное и творческое испытания.

Прием в Университет для обучения по программе бакалавриата проводится по личному заявлению граждан.

Для обучения по программам бакалавриата принимаются иностранные граждане, имеющие аттестат о среднем общем образовании, либо документ иностранного государства об образовании, признаваемый эквивалентным в Российской Федерации аттестату о среднем общем образовании.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

- 5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения (ТУИС) и дистанционных образовательных технологий (на платформе Яндекс Телемост).
- 5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.
- 5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5.5. Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО:

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
1. АО «Центральный научно-исследовательский и проектно-экспериментальный институт промышленных зданий и сооружений» 2. ОАО Российский институт градостроительства и инвестиционного развития «Гипрогор» 3. ОАО «Группа компаний ПИК» 4. НИИТИАГ (филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России») 5. ГБУ «ГлавАПУ» 6. ООО «Седрус» 7. ООО «Архитектурное бюро Асадова» 8. Московский архитектурный институт (МАрхИ) 9. Международный университет «Аль-Вади» 10. Белорусский национальный технический университет 11. ГБПОУ г. Москвы «Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга №26»	Практики и стажировки, научная работа обучающихся на базе организации-партнера

5.6. Информация о планируемых базах проведения учебных/ производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Геодезическая и архитектурно-обмерная практика (учебная – стационарная)	Лаборатории университета. Ансамбль архитектурного музея «Новодевичий монастырь».
Художественная практика (учебная – стационарная)	Лаборатории университета. Ансамбль архитектурного музея «Новодевичий монастырь». Нескучный сад. Парк культуры и отдыха г. Москвы.
Проектно-технологическая практика (производственная – стационарная, выездная)	Лаборатории университета, компьютерный класс; ГБУ г. Москвы «Главное архитектурно-планировочное управление Москомархитектуры» (ГБУ «ГлавАПУ») АО «Центральный научно-исследовательский и проектно-экспериментальный институт промышленных зданий и сооружений» ОАО Российский институт градостроительства и инвестиционного развития «Гипрогор» ОАО «Группа компаний ПИК» Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства (НИИТИАГ филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России») ООО «Седрус»

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
	ООО «Архитектурное бюро Асадова»
Технологическая практика (технология строительного производства) (производственная – стационарная, выездная)	Лаборатории университета, компьютерный класс; ГБУ г. Москвы «Главное архитектурно-планировочное управление Москомархитектуры» (ГБУ «ГлавАПУ») АО «Центральный научно-исследовательский и проектно-экспериментальный институт промышленных зданий и сооружений» ОАО Российский институт градостроительства и инвестиционного развития «Гипрогор» ОАО «Группа компаний ПИК» Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства (НИИТИАГ филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России») ООО «Седрус» ООО «Архитектурное бюро Асадова»
Преддипломная практика (производственная – стационарная, выездная)	Лаборатории университета, компьютерный класс; ГБУ г. Москвы «Главное архитектурно-планировочное управление Москомархитектуры» (ГБУ «ГлавАПУ») АО «Центральный научно-исследовательский и проектно-экспериментальный институт промышленных зданий и сооружений» ОАО Российский институт градостроительства и инвестиционного развития «Гипрогор» ОАО «Группа компаний ПИК» Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства (НИИТИАГ филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России») ООО «Седрус» ООО «Архитектурное бюро Асадова»

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектуры и проектирования).

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО: проектно-технологический (архитектурное проектирование)

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
10.008 АРХИТЕКТОР	В	Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	6	Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	В/01.6	6
				Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	В/02.6	6
				Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	В/03.6	6
				Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	В/04.6	6
				Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	В/05.6	6
				Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	В/06.6	6

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Проффессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе
УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Участвует в создании архитектурной концепции, в оформлении демонстрационного материала ОПК-1.2 Использует методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства графическими, макетными, компьютерными, вербальными и видео средствами
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Участвует в сборе исходных данных для проектирования. Осуществляет их поиск, обработку и анализ аналогичных архитектурных решений. Участвует в поиске вариантов проектных решений ОПК-2.2 Использует основные источники получения информации: нормативные, методические, справочные. Использует методы сбора и анализа данных: наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Участвует в разработке объемно-планировочных решений, оформлении презентаций, сопровождении проектной документации на этапе согласований ОПК-3.2 Использует в проектировании социальные, функционально-технологические эргономические (в том числе для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические требования и требования к проектной документации для различных архитектурных объектов
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1 Участвует в выполнении анализа исходных данных, данных задания на проектирование, в поиске проектного решения, в расчетах технико-экономических показателей объемно-планировочных решений ОПК-4.2 Использует в объемно-планировочных решениях основных типов зданий функциональные, конструктивные, средовые (освещение, акустика, микроклимат) требования. Использует требования к материалам, изделиям, конструкциям и к методике технико-экономических расчетов

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Участвует в поиске необходимых цифровых ресурсов и программных средств для решения задач проектирования ОПК-5.2 Использует новейшие средства компьютерного моделирования, проектирования и визуализации проекта, представляет результаты проектной деятельности в цифровом виде

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.1. Умеет: – обосновывать выбор архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); – разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей; – использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования ПК-1.2. Знает: – требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; – социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; – состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; – методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные	10.008 АРХИТЕКТОР

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	
ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-2.1. Умеет: – обосновывать выбор градостроительных решений; – разрабатывать и оформлять проектную документацию по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); – проводить расчет технико-экономических показателей; – использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования ПК-2.2. Знает: – требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей	10.008 АРХИТЕКТОР
ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-3.1. Умеет: – обосновывать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); – участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования ПК-3.2. Знает: – требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; – социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные,	10.008 АРХИТЕКТОР

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; – методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	
ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	ПК-4.1. Умеет: – обосновывать выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; – разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования ПК-4.2. Знает: – требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	10.008 АРХИТЕКТОР
ПК-5. Способен проводить предпроектные исследования и документально оформлять предпроектные данные для разработки	ПК-5.1. Умеет: – использовать методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; – проводить натурные обследования для проведения анализа участка застройки; – готовить отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям. ПК-5.2. Знает:	

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
архитектурного раздела проектной документации и оказания экспертных услуг	– средства и методы сбора и обработки данных, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; – региональные и местные архитектурные традиции; – виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические.	
ПК-6. Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации	ПК-6.1. Умеет: – осуществлять анализ соответствия объемов и качества выполнения работ требованиям архитектурного раздела проектной документации; – осуществлять анализ соответствия применяемых материалов требованиям архитектурного раздела проектной документации; – оформлять отчетную документацию по результатам проведения авторского надзора. ПК-6.1. Знает: – требования законодательства РФ и иных правовых и нормативных документов по проведению мероприятий и оформлению результатов авторского надзора; – основные методы контроля качества работ.	

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО Архитектура по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Блок 1. Дисциплины (модули)													
Обязательная часть													
Б1.О.1.01	Базовая компонента												
Б1.О.1.01.01	История России					УК-5.1 УК-5.2							
Б1.О.1.01.02	Математика	УК-1.1 УК-1.2											
Б1.О.1.01.03	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности							УК-8.1 УК-8.2					
Б1.О.1.01.04	Русский язык и культура речи			УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2				УК-9.1 УК-9.2				
Б1.О.1.01.05	Цифровая грамотность												УК-12.1 УК-12.2
Б1.О.1.01.06	Философия	УК-1.1 УК-1.2				УК-5.1 УК-5.2	УК-6.1 УК-6.2						
Б1.О.1.01.07	Основы российской государственности					УК-5.1 УК-5.2							
Б1.О.1.01.08	Правоведение		УК-2.1 УК-2.2								УК-11.1 УК-11.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.О.1.01.09	Физическая культура			УК-3.1 УК-3.2				УК-7.1 УК-7.2					
Б1.О.1.01.10	История религий России					УК-5.1 УК-5.2							
Б1.О.1.01.11	Психология и педагогика			УК-3.1 УК-3.2			УК-6.1 УК-6.2			УК-9.1 УК-9.2			
Б1.О.1.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)												
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык			УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2								
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)			УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2								
Б1.О.1.02	Вариативная компонента												
Б1.О.1.02.01	Введение в специальность												
Б1.О.1.02.02	Основы геодезии												
Б1.О.1.02.03	Композиционное моделирование												
Б1.О.1.02.04	Архитектурная графика	УК-1.1 УК-1.2											
Б1.О.1.02.05	Соппротивление материалов												
Б1.О.1.02.06	Академический рисунок												
Б1.О.1.02.07	Основы архитектурного проектирования												
Б1.О.1.02.08	История искусств					УК-5.1 УК-5.2							
Б1.О.1.02.09	История архитектуры					УК-5.1							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической и психологической готовности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
		УК-1.1 УК-1.2				УК-5.2							
Б1.О.1.02.10	Архитектурная экология												
Б1.О.1.02.11	Основы проектной деятельности		УК-2.1 УК-2.2	УК-3.1 УК-3.2			УК-6.1 УК-6.2						
Б1.О.1.02.12	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности												УК-12.1 УК-12.2
Б1.О.1.02.13	Цифровые технологии в проектировании												УК-12.1 УК-12.2
Б1.О.1.02.14	Архитектурное проектирование												
Б1.О.1.02.15	Живопись												
Б1.О.1.02.16	Скульптура												
Б1.О.1.02.17	Архитектурное материаловедение												
Б1.О.1.02.18	Архитектурные конструкции												
Б1.О.1.02.19	Конструкции зданий и сооружений												
Б1.О.1.02.20	Архитектурная физика												
Б1.О.1.02.21	Архитектурно-строительные технологии												
Б1.О.1.02.22	Инженерные системы и оборудование												
Б1.О.1.02.23	Ландшафтная архитектура												
Б1.О.1.02.24	Реконструкция и реставрация архитектурных объектов												
Б1.О.1.02.25	Основы инженерной экономики и менеджмента									УК-10.1 УК-10.2			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
B1.O.1.02.26	Digital Modeling in Architecture												УК-12.1 УК-12.2
B1.O.1.02.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности												
B1.O.1.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности			УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2								
B1.O.1.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности			УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
B1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура												
B1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура						УК-7.1 УК-7.2						
B1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль												
B1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля												
B1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины												
B1.В.ДВ.03.01	Деловая этика					УК-5.1 УК-5.2							
B1.В.ДВ.03.02	Социология			УК-3.1 УК-3.2									
B1.В.ДВ.03.03	Культурология					УК-5.1 УК-5.2							
B1.В.ДВ.03.04	Политология					УК-5.1						УК-11.1	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической и психологической готовности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
						УК-5.2						УК-11.2	
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины												
Б1.В.ДВ.04.01	Предпроектный анализ												
Б1.В.ДВ.04.02	Экономика архитектурных решений										УК-10.1 УК-10.2		
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины												
Б1.В.ДВ.05.01	Профессиональные средства подачи проекта												
Б1.В.ДВ.05.02	Визуализация проекта												
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины												
Б1.В.ДВ.06.01	Эргономика в архитектуре												
Б1.В.ДВ.06.02	Основы научных исследований												
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины												
Б1.В.ДВ.07.01	Основы градостроительства												
Б1.В.ДВ.07.02	Дизайн малых архитектурных форм												
Блок 2. Практика													
Обязательная часть													
Б2.О.01(У)	Геодезическая и архитектурно-обмерная практика			УК-3.1 УК-3.2									
Б2.О.02(У)	Художественная практика												
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика												
Б2.О.04(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)												

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика												
Блок 3. Государственная итоговая аттестация													
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1 УК-1.2	УК-2.1 УК-2.2	УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2	УК-5.1 УК-5.2	УК-6.1 УК-6.2	УК-7.1 УК-7.2	УК-8.1 УК-8.2	УК-9.1 УК-9.2	УК-10.1 УК-10.2	УК-11.1 УК-11.2	УК-12.1 УК-12.2
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1 УК-1.2	УК-2.1 УК-2.2	УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2	УК-5.1 УК-5.2	УК-6.1 УК-6.2	УК-7.1 УК-7.2	УК-8.1 УК-8.2	УК-9.1 УК-9.2	УК-10.1 УК-10.2	УК-11.1 УК-11.2	УК-12.1 УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Блок 1. Дисциплины (модули)						
Обязательная часть						
Б1.О.1.01	Базовая компонента					
Б1.О.1.01.01	История России					
Б1.О.1.01.02	Математика				ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.01.03	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности					
Б1.О.1.01.04	Русский язык и культура речи					
Б1.О.1.01.05	Цифровая грамотность					
Б1.О.1.01.06	Философия					
Б1.О.1.01.07	Основы российской государственности					
Б1.О.1.01.08	Правоведение					
Б1.О.1.01.09	Физическая культура					
Б1.О.1.01.10	История религий России					
Б1.О.1.01.11	Психология и педагогика					
Б1.О.1.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)					
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык					
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)					
Б1.О.1.02	Вариативная компонента					
Б1.О.1.02.01	Введение в специальность	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.02	Основы геодезии	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2			
Б1.О.1.02.03	Композиционное моделирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2			ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.04	Архитектурная графика	ОПК-1.1 ОПК-1.2				
Б1.О.1.02.05	Сопротивление материалов			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.06	Академический рисунок	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.07	Основы архитектурного проектирования	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.08	История искусств	ОПК-1.1 ОПК-1.2				
Б1.О.1.02.09	История архитектуры	ОПК-1.1 ОПК-1.2				
Б1.О.1.02.10	Архитектурная экология					
Б1.О.1.02.11	Основы проектной деятельности					
Б1.О.1.02.12	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.1.02.13	Цифровые технологии в проектировании					ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.14	Архитектурное проектирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.15	Живопись	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.16	Скульптура	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.17	Архитектурное материаловедение			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.18	Архитектурные конструкции			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.19	Конструкции зданий и сооружений			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.20	Архитектурная физика				ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.21	Архитектурно-строительные технологии			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.22	Инженерные системы и оборудование			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.23	Ландшафтная архитектура					
Б1.О.1.02.24	Реконструкция и реставрация архитектурных объектов			ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.25	Основы инженерной экономики и менеджмента				ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.26	Digital Modeling in Architecture					ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности					
Б1.О.1.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности					
Б1.О.1.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура					
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура					
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль					
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля					
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.03.01	Деловая этика					
Б1.В.ДВ.03.02	Социология					
Б1.В.ДВ.03.03	Культурология					
Б1.В.ДВ.03.04	Политология					
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.04.01	Предпроектный анализ					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.04.02	Экономика архитектурных решений					
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.05.01	Профессиональные средства подачи проекта					
Б1.В.ДВ.05.02	Визуализация проекта					
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.06.01	Эргономика в архитектуре					
Б1.В.ДВ.06.02	Основы научных исследований					
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.07.01	Основы градостроительства					
Б1.В.ДВ.07.02	Дизайн малых архитектурных форм					
Блок 2. Практика						
Обязательная часть						
Б2.О.01(У)	Геодезическая и архитектурно-обмерная практика		ОПК-2.1 ОПК-2.2			
Б2.О.02(У)	Художественная практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика					
Б2.О.04(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика					
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	ПК-5. Способен проводить предпроектные исследования и документально оформлять предпроектные данные для разработки архитектурного раздела проектной документации и оказания экспертных услуг	ПК-6. Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации
Блок 1. Дисциплины (модули)							
Обязательная часть							
Б1.О.1.01	Базовая компонента						
Б1.О.1.01.01	История России						
Б1.О.1.01.02	Математика						
Б1.О.1.01.03	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности						
Б1.О.1.01.04	Русский язык и культура речи						
Б1.О.1.01.05	Цифровая грамотность						
Б1.О.1.01.06	Философия						
Б1.О.1.01.07	Основы российской государственности						
Б1.О.1.01.08	Правоведение						
Б1.О.1.01.09	Физическая культура						
Б1.О.1.01.10	История религий России						
Б1.О.1.01.11	Психология и педагогика						
Б1.О.1.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)						
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык						
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)						
Б1.О.1.02	Вариативная компонента						
Б1.О.1.02.01	Введение в специальность						
Б1.О.1.02.02	Основы геодезии						
Б1.О.1.02.03	Композиционное моделирование						
Б1.О.1.02.04	Архитектурная графика						
Б1.О.1.02.05	Сопротивление материалов						
Б1.О.1.02.06	Академический рисунок						
Б1.О.1.02.07	Основы архитектурного проектирования						
Б1.О.1.02.08	История искусств						
Б1.О.1.02.09	История архитектуры						
Б1.О.1.02.10	Архитектурная экология						
Б1.О.1.02.11	Основы проектной деятельности						
Б1.О.1.02.12	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности						
Б1.О.1.02.13	Цифровые технологии в проектировании						
Б1.О.1.02.14	Архитектурное проектирование	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-5.1 ПК-5.2	ПК-6.1 ПК-6.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	ПК-5. Способен проводить предпроектные исследования и документально оформлять предпроектные данные для разработки архитектурного раздела проектной документации и оказания экспертных услуг	ПК-6. Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации
Б1.О.1.02.15	Живопись						
Б1.О.1.02.16	Скульптура						
Б1.О.1.02.17	Архитектурное материаловедение						
Б1.О.1.02.18	Архитектурные конструкции						
Б1.О.1.02.19	Конструкции зданий и сооружений						
Б1.О.1.02.20	Архитектурная физика						
Б1.О.1.02.21	Архитектурно-строительные технологии						
Б1.О.1.02.22	Инженерные системы и оборудование						
Б1.О.1.02.23	Ландшафтная архитектура		ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2			
Б1.О.1.02.24	Реконструкция и реставрация архитектурных объектов				ПК-4.1 ПК-4.2		
Б1.О.1.02.25	Основы инженерной экономики и менеджмента						
Б1.О.1.02.26	Digital Modeling in Architecture						
Б1.О.1.02.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности						
Б1.О.1.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности						
Б1.О.1.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура						
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура						
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль						
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля						
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины						
Б1.В.ДВ.03.01	Деловая этика						
Б1.В.ДВ.03.02	Социология						
Б1.В.ДВ.03.03	Культурология						
Б1.В.ДВ.03.04	Политология						
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины						
Б1.В.ДВ.04.01	Предпроектный анализ					ПК-5.1 ПК-5.2	
Б1.В.ДВ.04.02	Экономика архитектурных решений						
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины						
Б1.В.ДВ.05.01	Профессиональные средства подачи проекта	ПК-1.1 ПК-1.2					
Б1.В.ДВ.05.02	Визуализация проекта	ПК-1.1 ПК-1.2					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	ПК-5. Способен проводить предпроектные исследования и документально оформлять предпроектные данные для разработки архитектурного раздела проектной документации и оказания экспертных услуг	ПК-6. Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины						
Б1.В.ДВ.06.01	Эргономика в архитектуре			ПК-3.1 ПК-3.2			
Б1.В.ДВ.06.02	Основы научных исследований					ПК-5.1 ПК-5.2	
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины						
Б1.В.ДВ.07.01	Основы градостроительства		ПК-2.1 ПК-2.2				
Б1.В.ДВ.07.02	Дизайн малых архитектурных форм			ПК-3.1 ПК-3.2			
Блок 2. Практика							
Обязательная часть							
Б2.О.01(У)	Геодезическая и архитектурно-обмерная практика						
Б2.О.02(У)	Художественная практика						
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика	ПК-1.1 ПК-1.2					
Б2.О.04(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)	ПК-1.1 ПК-1.2					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-5.1 ПК-5.2	ПК-6.1 ПК-6.2
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-5.1 ПК-5.2	ПК-6.1 ПК-6.2
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-5.1 ПК-5.2	ПК-6.1 ПК-6.2