

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.04.2026 15:32:04

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Латинской Америки» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 12 тем и направлена на изучение истории Латинской Америки с древнейших времен до начала XX века.

Целью освоения дисциплины является дать системное представление об истории латиноамериканских народов и государств с древнейших времен до начала XX века, ознакомить студентов с важнейшими процессами и ключевыми проблемами в истории Латинской Америки, определить основные черты и цивилизационные особенности латиноамериканских народов и государств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Латинской Америки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3 Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений;
ПК-2	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-2.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-2.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-2.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Латинской Америки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Латинской Америки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; Внешняя политика стран Арабского Востока; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;	История Африки;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Этнология и социальная антропология; Первобытное общество; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; Внешняя политика стран Арабского Востока; История философии;	История Африки; Преддипломная практика;
ПК-2	Способен вести исследовательскую деятельность с	Основы исторической антропологии; История России начала XX в.;	Преддипломная практика; История исторической науки;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания</p>	<p>История Азии новейшего времени; <i>История культуры России X - XVII вв. **;</i> <i>Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций**;</i> <i>История культуры России XVIII - XIX вв. **;</i> <i>Средневековая арабско-мусульманская цивилизация**;</i> <i>Социально-естественная история**;</i> <i>Археология Нового Света**;</i> <i>Логика**;</i> <i>История и культура арабских стран в Новое время**;</i> <i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**;</i> <i>Внешняя политика Китая**;</i> История философии; <i>История этических учений**;</i> <i>История военного искусства в древности и средневековье**;</i> Вспомогательные исторические дисциплины;</p>	<p>Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка; <i>История Латинской Америки в новейшее время**;</i> <i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i> <i>Тенденции развития Африки в постколониальный период**;</i> <i>Содействие международному развитию**;</i> <i>Исторические аспекты геополитики**;</i> <i>Новейшая история арабских стран**;</i> <i>История культуры России XX в. **;</i> <i>История духовных учений в России**;</i> <i>Социально-экономическая история Арабских стран**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Латинской Америки» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	65		65
Лекции (ЛК)	39		39
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	25		25
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Латинская Америка до завоевания независимости.	1.1	Древняя история Америки.	1. Появление первых людей на американском континенте и их расселение. 2. Возникновение первых очагов цивилизации в Латинской Америке. - периодизация - региональные особенности.	ЛК, СЗ
		1.2	Доколумбовы цивилизации Латинской Америки.	3. Основные цивилизации и их историко-культурные характеристики 3.1 Возникновение и развитие политических институтов 3.2 Социально-экономические особенности и структура хозяйства - роль общины в индейском обществе - социальная структура общества - численность населения 3.3 Характер религиозных верований - пантеон богов - жречество - жертвоприношения. 3.4 Культурные особенности - письменность, - календарь, - представления о времени, Вселенной и окружающем мире.	ЛК, СЗ
		1.3	Завоевание Нового Света и образование первых колоний.	1. Европа накануне и в эпоху Великих Географических открытий. 1.1 Особенности развития Испании и Португалии. 1.2 Социально-экономические, политические, культурные предпосылки ВГО. 2. Открытие Америки Х. Колумбом, его плавания, вклад в колонизацию региона. А. Веспуччи и название континента. 3. Конкиста 3.1 Завоевание и колонизация испанцами островов Карибского бассейна и Центральной Америки. 3.2 Завоевание и колонизация Мексики. Э. Кортес. 3.3 Особенности завоевания и колонизации северной части Южной Америки. 3.4 Завоевание и колонизация южной части континента. Ф. Писарро. 4. Португальцы в Бразилии в начале XVI в. Особенности испанской и португальской колонизации Нового Света. 5. Роль католической церкви в процессе колонизации. 6. Последствия колонизации американского континента для народов Америки и Европы: открытие, встреча двух цивилизаций или начало подлинно мировой (глобальной) истории. Современные дискуссии по этому вопросу.	ЛК, СЗ
		1.4	Колониальный период истории Латинской Америки.	1. Особенности иберийского колониализма 1.1 административно-территориальное деление и властные	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>структуры 1.2 формы и методы колониального управления 2. Особенности колониального хозяйства 2.1 Основные формы землевладения и землепользования в Латинской Америке, их эволюция. 2.2 Формы эксплуатации населения: 3. Экономическое развитие колоний. Формирование региональных рынков. 4. Социально-этнические особенности колониального общества. 4.1 Основные группы населения 4.2 Внутренние противоречия 5. Католическая церковь в Латинской Америке 5.1 евангелизация индейцев, 5.2 деятельность религиозных орденов в латиноамериканских колониях 6. Политика метрополии в колониях 6.1 колониальная политика в XVI – XVII вв. 6.2 реформы «просвещенного абсолютизма» 6.3 кризис колониальной системы.</p>	
		1.5	<p>Антиколониальные движения в Латинской Америке. Революция рабов в Сан-Доминго.</p>	<p>1. Антиколониальные движения в Латинской Америке. 1.1 Народные выступления в XVI – XVII вв. 1.2 Восстания XVIII в. Изменения в социальной базе антиколониальных выступлений. 2. Революция рабов в Сан-Доминго. - основные этапы - ход - деятели революции: Туссен Лувертьюр, Дессалин, Петион - результаты. 3. Испанская Америка накануне войны за независимость. Причины и предпосылки войны. 3.1. Испано-американские сепаратисты в поисках иностранной поддержки - деятельность Ф. Миранды. - интервенция Англии на Ла Плате. 3.2 Локальные выступления 1808–1810 гг. Начало вооруженной борьбы.</p>	СЗ
		1.6	<p>Война за независимость Латинской Америки. (1810-1826 гг.)</p>	<p>Первый этап (1810-1816). 1. Периодизация войны за независимость. Основные регионы: - Новая Испания и Центральная Америка - северная часть южноамериканского субконтинента (Венесуэла, Новая Гранада, Кито) - вице-королевство Рио-де-ла-Платы - тихоокеанское побережье Южной Америки (Чили, Перу) 2. Ход войны за независимость на первом этапе 2.1 социальная база и политические стремления антииспанистов. - Деятельность Франсиско Миранды и Симона Боливара - Противоречия в креольских кругах 2.2 влияние политических событий в Европе на ход войны 2.3 причины поражения патриотов на первом этапе.</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>Второй этап (1816-1826). 1. Новый виток войны 1.1 Преодоление противоречий и консолидация патриотических сил 1.2 Б.О'Хиггинс, Х.Сан-Мартин, М.Бельграно, А. Нариньо и другие лидеры освободительной борьбы. Общие черты и различия в их взглядах. 2. Мировая реакция на войну за независимость Латинской Америки. Признание мировыми державами латиноамериканских государств. 3. Итоги и значение войны за независимость. 4. Освободительное движение в Бразилии в первой четверти XIX в. Его предпосылки. 4.1 Восстание в Пернамбуку 1817 г. 4.2 Влияние португальской революции 1820 г. на Бразилию. 4.3 Провозглашение независимости страны в 1822 г. и Бразильской империи. Конфедерация Экватора. 4.4 Итоги борьбы за независимость в Бразилии.</p>	
Раздел 2	Основные проблемы развития латиноамериканских государств в XIX в.	2.1	Латинская Америка после обретения независимости. Общая характеристика.	<p>1. Политическая система независимых государств региона: особенности формирования и развития в XIX вв. 1.1 Государственное устройство 1.2 Либеральные преобразования и борьба либералов и консерваторов. 1.3 Каудильизм. 2. Экономика региона в XIX в. 2.1 Аграрный вопрос 2.2 Промышленное развитие 2.3 Роль иностранного капитала в экономическом развитии латиноамериканских государств 3. Проблема самобытности и самоопределения в Латинской Америке 4. Политика Великобритании, США, России, Франции в отношении молодых государств Латинской Америки.</p>	ЛК, СЗ
		2.2	История Мексики и государств Центральной Америки в XIX в.	<p>1. Мексика 1.1 Экономическое положение Мексики после войны за независимость. 1. 2. Либералы и консерваторы в борьбе за власть. 1.3. Революция 1854–1860 гг. - Начало революции. “Закон Лердо” и конституция 1857 г. - “Законы о реформе” Б. Хуареса. - Победа либералов в гражданской войне. Итоги революции. 1.4. Внешняя политика - Отделение Техаса от Мексики. - Агрессия США против Мексики (1846–1848). - Борьба против англо-франко-испанской интервенции 1861–1867 гг. Победа мексиканского народа и ее значение. 1.5. Мексика после победы над французскими интервентами. - Диктатура П. Диаса. Завершение экспроприации индейского крестьянства. - Иностраный капитал в эпоху правления П.</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Диаса. Кризис диктаторского режима. 2. Центральная Америка 2.1 Провозглашение независимости (1821–1826 гг.). 2.2 Борьба за единство под руководством Ф. Морасана (1824–1842). 2.3 Диктатура Рафаэля Карреры – “мрачное тридцатилетие”. 2.4 Борьба против интервенции США в 1855–1860 гг. 2.5 Либеральные реформы в Гватемале. Х. Руфано Барриос и борьба за воссоединение Центральной Америки. 2.6 Интервенция США в Никарагуа против правительства Селайи 1893–1909 гг.	
		2.3	История Аргентины, Уругвая и Парагвая в XIX в.	1. Аргентина 1.1 Становление национального государства в Аргентине. Борьба унитариев и федералистов. 1.2 Реформы Б. Ривадавии и его поражение. Установление диктатуры Росаса, его внутренняя и внешняя политика (1835–1852). 1.3 Конституция 1853 г. и консолидация государства в 50–70-е гг. XIX в. Государственная деятельность Д.Сармьенто. 1.4 Буржуазная “революция” 90-х годов XIX в. 2. Уругвай 2.1 Становление национального государства (1815–1874) - аграрная реформа Артигаса и борьба за независимость в 1815–1828 гг. - Конституция 1830 г. Формирование партий “Колорадо” и “Бланко”, их отношение к проблеме земельной собственности. - “Великая война” 1839–1852 гг. 2.2 Внешняя политика - Усиление зависимости от Бразилии, Аргентины и европейских держав. - Парагвайская война (1865–1870), ее влияние на развитие страны. 2.3 Раскол в традиционных партиях. Военные диктатуры 1875–1886 гг. Усиление позиций английского капитала. 2.4 Борьба “Колорадо” и “Бланко” за власть в 1886-1903 гг. 3. Парагвай 3.1 Диктатура Франсии (1814–1840), особенности его внутренней и внешней политики. 3.2 Правление Лопесов (1841–1870): попытка выйти из состояния экономической и политической изоляции. 3.3 Парагвайская война (1864–1870), ее результаты. Иностранная оккупация.	ЛК, СЗ
		2.4	Чили, Боливия и Перу в XIX в.	1. Чили 1.1 Внутриполитическая борьба в 1823–1830 гг. 1.2 Диего Порталес (1830–1837) и формирование национального государства в Чили. Конституция 1833 г. и борьба за ее пересмотр. 1.3 Усиление позиций иностранного капитала и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>борьба с этим Х.М. Бальмаседы (1886–1891). 1.4 Государственный переворот 1891 г. Усиление позиций консерваторов. 2. Боливия 2.1 Реформы С. Боливара и А. Сукре (1825–1828). 2.2 Санта-Крус и крах Перуано-Боливийской конфидерации (1829–1839). 2.3 Обострение кризиса в середине XIX в. Каудильо у власти (1847–1879). 2.4 Тихоокеанская война (1879–1884) и ее последствия. 3. Перу 3.1 Борьба за власть либералов и консерваторов. 3.2 Реформы Р.Кастильи (1845–1851). Кризис рабовладельческой системы. 3.3 Буржуазная революция (1854–1855). Укрепление демократии. 3.4 Крах мнимого процветания в 70-е гг. 3.5 Буржуазная революция 1894-1895 гг.</p>	
		2.5	Колумбия, Венесуэла и Эквадор в XIX в.	<p>1. Колумбия 1.1 Борьба централистов и федералистов в 30-40-е годы XIX в. 1.2 Реформы Москеры (1845–1849). Раскол среди либералов: драконовцы и голгофцы. 1.3 Буржуазные реформы Лопеса (1849–1853) – “революция сверху”. 1.4 Республика ремесленников (1854), ее поражение. 1.5 Дезамортизация церковного имущества (1861). 1.6 Конституция Рио Негро (1863). 1.7 Вооруженные конфликты (1867–1874). Англия и США в Колумбии. 1.8 Консолидация национальных сил в 1878–1885 гг. 1.9 Национальная партия у власти (1886–1894). 2. Венесуэла 2.1 Итоги войны за независимость. Экономический хаос 30-х годов XIX в. Обострение борьбы централистов и федералистов. 2.2 Либералы и консерваторы в 40–50-е годы XIX в. 2.3 Федеральная война 1859–1863 гг., ее итоги. Конституция 1864 г. 2.4 Реформы А. Гусмана Бланко (1870–1877; 1879–1884). 3. Эквадор 3.1 Особенности экономического развития страны в 30-40-е годы XIX в. Экономическое возвышение “косты”, упадок “сыерры”. Проникновение английского капитала. Либералы и консерваторы. 3.2 Диктатура Х.Х. Флореса (1830–1845). 3.3 Либеральные реформы Х.М. Арбины и Ф. Роблеса (1852–1859). 3.4 Диктатура Г.Г. Морено (1860–1875) и конец традиционного консерватизма. 3.5 Генеральские клики и гуаякильские либералы в конце XIX в. Появление прогрессизма. 3.6 Победа либералов: Элой Альфаро и его “мачетный либерализм” (1895–</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				1911).	
		2.6	Бразилия и Куба в XIX в.	<p>1. Бразилия. 1.1 Бразильская империя (1822–1889 гг.). Борьба монархистов и республиканцев. 1.2 Аболиционистское движение и ликвидация рабства в 1888 г. 1.3 “Старая республика” (1889–1930 гг.) Политика паулистов и минейрос.</p> <p>2. Куба 2.1 Социальное, экономическое и политическое развитие Кубы накануне 30-летней войны за независимость. 2.2 10-летняя война 1868–1878 гг., ее ход и результаты. Протест в Барагуа. 2.3 “Период передышки” (1878–1895 гг.). Социально-экономические изменения этого периода. Рост рабочего движения. 2.4 Хосе Марти и Кубинская революционная партия. 2.5 Освободительная война 1895–1898 гг. Вмешательство США в национально-освободительную войну кубинского народа. 2.6 Испано-кубино-американская война. Парижский мирный договор. Ликвидация испанского колониального режима.</p>	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Альперович М. С. История Латинской Америки (с древнейших времен до начала 20 века). М., 1991. (114 экз)
2. Ларин Е. А. Всеобщая история: Латиноамериканская цивилизация. М., 2007. (57 экз)
3. Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08907-3. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-i-kultura-latinskoy-ameriki-ot-dokolumbovyh-civilizaciy-do-nachala-hh-veka-540947>
4. Марчук Н. Н. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). М., 2005. (91 экз)

Дополнительная литература:

1. Березкин Ю. Инки: исторический опыт империи. Л., 1991.
2. Волкова Е.Ю. Католическая церковь в вице-королевстве Перу: этапы и специфика процесса христианизации аборигенного населения Южной Америки в XVI в. <https://cyberleninka.ru/article/n/katolicheskaya-tserkov-v-vitse-korolevstve-peru-etapy-i->

- spetsifika-protsesta-hristianizatsii-aborigennogo-naseleniya-yuzhnoy-ameriki-v
3. Галич М. История доколумбовых цивилизаций. М., 1990. (42 экз)
 4. Гончарова Т.В., Стеценко А.К., Шемякин Я.Г. Универсальные ценности и цивилизационная специфика Латинской Америки. М., 1995. Кн. 1-2.
 5. Григулевич И. В. Крест и меч. Католическая церковь в Испанской Америке: XVI–XVIII вв. М., 1977.
 6. Гуляев В. И. Древнейшие цивилизации Мезоамерики. М., 1972.
 7. Гуляев В. И. По следам конкистадоров. М., 1976.
 8. Гуляев В. И. Древние майя: загадки погибшей цивилизации. М., 1983.
 9. Ершова Г.Г. Древняя Америка: полет во времени и пространстве. Т.1. Мезоамерика; Т.2. Северная Америка. Южная Америка. М., 2002.
 10. Зубрицкий Ю.А. Древнейшие перуанские цивилизации – Культура Перу. М., 1975.
 11. История Латинской Америки 70-е годы 19 века - 1918 год / Отв. ред. Ларин Е.А. - М., Наука, 1993.
 12. История Латинской Америки в мировой исторической и общественной мысли 16-19 веков / Отв. ред. Е.А. Ларин. М., 2010.
 13. История Латинской Америки. Доколумбова эпоха – 70-е годы XIX века. / Отв. ред. Н.М Лавров. М., 1991.
 14. История Латинской Америки 70-е годы XIX века - 1918 год / Отв. ред. Е.А. Ларин. М., 1993.
 15. История Перу с древнейших времен до конца XX в. М., 2000.
 16. Католицизм и свободомыслие в Латинской Америке в XVI–XX вв. (Документы). М., 1980.
 17. Капитализм в Латинской Америке. Очерки генезиса, эволюции и кризиса. М., 1983.
 18. Кеймен Г. Испания: дорога к империи М., 2007.
 19. Кинжалов Р. В. Орел, кецаль и крест. Л., 1991.
 20. Кнорозов Ю. В. Иероглифические рукописи майя. Л., 1975.
 21. Ларин, Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба : учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-latinskoj-ameriki-kuba-540946>
 22. Марчук Н. Н. Борьба за независимость в Латинской Америке в конце XVIII – начале XIX в. М., 1988.
 23. Марчук Н.Н. Буржуазные преобразования второй половины XIX в. в странах Латинской Америки. М., 1990.
 24. Марчук Н. Н. Либеральные реформы и война за независимость Латинской Америки. М., 1999.
 25. Марчук Н. Н. Становление национальных государств в Латинской Америке. М., 1989.
 26. Панасюк Н.В. Археология Нового Света. Культуры присваивающего и раннего производящего хозяйства: учебное пособие. М., 2018.
 27. Политическая история стран Латинской Америки в XIX в. М., 2012.
 28. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-latinskoj-ameriki-541140>
 29. Три века колониальной Америки. О типологии феодализма в Западном полушарии. СПб., 1992.
 30. Шемякин Я.Г. Европа и Латинская Америка: взаимодействие цивилизаций в

контексте всемирной истории. М., 2001.

31. Щелчков А. А. Война за независимость Чили. М., 2010.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Латинской Америки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей
истории

Должность, БУП

Подпись

Зуева Елена Геннадьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность БУП

Подпись

Куделин Андрей

Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории
России

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина

Николаевна

Фамилия И.О.