

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.05.2026 10:30:57  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Аналитические центры стран Азии и Африки» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 18 тем и направлена на изучение влияния незападных центров на внешнеполитические решения лидеров стран Азии и Африки

Целью освоения дисциплины является изучение специфики функционирования незападных аналитических центров и их особенностей

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Аналитические центры стран Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1 Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами; ОПК-4.2 Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблем;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Аналитические центры стран Азии и Африки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Аналитические центры стран Азии и Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; География стран Восточной Азии; География Арабского Востока; История стран Восточной Азии; История восточной дипломатии: Восточная Азия; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; История стран Арабского Востока; Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Внешняя политика стран Восточной Азии; Внешняя политика стран Арабского Востока;	Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	Введение в востоковедение; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);	Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Этнология и этнография стран Азии и Африки; География стран Восточной Азии; География Арабского Востока; Внешняя политика стран Восточной Азии; Внешняя политика стран	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
		Арабского Востока; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Аналитические центры стран Азии и Африки» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	История развития исследовательских аналитических центров	1.1	Этапы становления и развития исследовательских центров. Задачи	Этапы становления и развития исследовательских центров. Задачи	ЛК, СЗ
		1.2	Исследовательские центры США, Европы, России	Исследовательские центры США, Европы, России	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исследовательские центры Восточной Азии	2.1	Исследовательские центры Китая	Исследовательские центры Китая	ЛК, СЗ
		2.2	Разбор статей китайских аналитических центров	Разбор статей китайских аналитических центров. China Institutes of Contemporary International Relations, Development Research Center of the State Council, Chinese Academy of Social Sciences, China Institute of International Studies, Center for China and Globalization, CarnegieTsinghua Center for Global Policy, Institute of International and Strategic Studies, Shanghai Institute for International Studies, Shanghai Academy of Social Sciences.	ЛК, СЗ
		2.3	Японские и корейские исследовательские центры.	Японские и корейские исследовательские центры.	ЛК, СЗ
		2.4	Разбор японских и корейских аналитических центров.	Разбор статей японских и корейских аналитических центров. Japan Institute of International Affairs, Korea Institute for Economic Policy, Institute of Developing Economies, Japan External Trade Organization, National Institute for Defense Studies, Asian Development Bank Institute, Asan Institute for Policy Studies, Institute of Foreign Affairs and National Security.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Исследовательские центры Юго-Восточной и Южной Азии.	3.1	Исследовательские центры Индии	Исследовательские центры Индии	ЛК, СЗ
		3.2	Разбор статей аналитических центров Индии:	Разбор статей аналитических центров Индии: Institute for Defense Studies and Analyses, Centre for Land Warfare Studies, Centre for Policy Research, Indian Council for Research in International Economic Relations, Brookings India.	ЛК, СЗ
		3.3	Исследовательские центры Юго-Восточной Азии	Исследовательские центры Юго-Восточной Азии	ЛК, СЗ
		3.4	Разбор статей аналитических центров ЮВА:	Разбор статей аналитических центров ЮВА: Singapore Institute of International Affairs, Singapore Institute of Strategic and International Studies, Malaysia Institute of Defence and Strategic Studies, Singapore Center for Strategic and International Studies.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Исследовательские центры	4.1	Исследовательские центры Арабского	Исследовательские центры Арабского Востока	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	стран Ближнего Востока		Востока		
		4.2	Разбор статей аналитических центров стран Арабского Востока	Разбор статей аналитических центров стран Арабского Востока: Carnegie Middle East Center, Al-Ahram Center for Political and Strategic Studies, Al Jazeera Centre for Studies, Brookings Doha Center, Emirates Policy Center, United Arab Emirates OCP Policy Center, International Institute for Iranian Studies, Rasanah	ЛК, СЗ
		4.3	Исследовательские центры Израиля	Исследовательские центры Израиля	ЛК, СЗ
		4.4	Разбор статей аналитических центров Израиля	Разбор статей аналитических центров Израиля: Institute for National Security Studies, Israel Democracy Institute, Begin-Sadat Center for Strategic Studies, Harry S. Truman Research Institute for the Advancement of Peace, Moshe Dayan Center for Middle Eastern and African Studies	ЛК, СЗ
		4.5	Исследовательские центры Турции	Исследовательские центры Турции	ЛК, СЗ
		4.6	Разбор статей аналитических центров Турции	Разбор статей аналитических центров Турции: Turkish Economic and Social Studies Foundation, Center for Economics and Foreign Policy Studies, Association for Liberal Thinking, European Stability Initiative	ЛК, СЗ
Раздел 5	Исследовательские центры стран Африки Южнее Сахары	5.1	Исследовательские центры стран Африки Южнее Сахары	Исследовательские центры стран Африки Южнее Сахары	ЛК, СЗ
		5.2	Разбор статей аналитических центров стран Африки Южнее Сахары	Разбор статей аналитических центров стран Африки Южнее Сахары: Botswana Institute for Development Policy and Analysis, African Centre for the Constructive Resolution of Disputes, IMANI Center for Policy and Education, African Center for Economic Transformation, Kenya Institute for Public Policy Research and Analysis, Council for the Development of Social Science Research in Africa, South African Institute of International Affairs, Ethiopian Development Research Institute, African Economic Research Consortium, Institute of Economic Affairs.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Mokry S. Chinese Scholars and Think Tanks' Constructions of China's National Interest. London: Routledge, 2025.
2. Menegazzi S. Rethinking Think Tanks in Contemporary China. Palgrave Macmillan, 2018. 220 p.
3. McGann J. Think Tanks: The New Knowledge and Policy Brokers in Asia. Brookings Institution Press, 361 p.

*Дополнительная литература:*

1. Кудаяров К.А. Аналитические центры Королевства Саудовская Аравия // Россия и мусульманский мир. 2022. №4 (326). С. 81-90.
2. Вода К.Р. Азиатские «мозговые центры»: положение в мире и влияние на внешнюю политику // Сравнительная политика. 2018. Т. 9. № 3. С. 5-13.
3. Abelson D.E. Do think tanks matter?: assessing the impact of public policy institutes. Montreal, Canada: McGill-Queen's University, 2002. 272 p.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров  
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Аналитические центры стран Азии и Африки».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Андрюшин Александр Сергеевич <i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/>	<hr/>	<hr/>
Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Псху Рузана Владимировна [М] заведующий кафедрой, <i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>