

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 13:04:30
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕРМАТОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Аллергологические аспекты дерматологии» входит в программу ординатуры «Дерматовенерология» по направлению 31.08.32 «Дерматовенерология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра дерматовенерологии, аллергологии и косметологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение основных понятий в аллергологии и иммунологии, факторов аллергии в развитии кожных заболеваний, этиологии патогенеза, клиники, лечения и профилактики аллергодерматозов, иммунологических основ инфекционных заболеваний.

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Дерматовенерология»

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Аллергологические аспекты дерматологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Аллергологические аспекты дерматологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Аллергологические аспекты дерматологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Клиническая практика (Общая дерматология); Клиническая практика (Частная дерматология); Дерматовенерология; Педагогика;	Клиническая практика (Деструктивные методики в дерматологии); Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Частная дерматология); Клиническая практика (Венерология); Дерматовенерология; Общественное здоровье и здравоохранение; Лабораторная диагностика**; Клиническая микология**; Деструктивные методики в дерматологии**; Основы косметологии**;
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Дерматовенерология; Педагогика; Патология; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Общая дерматология); Клиническая практика (Частная дерматология);	Клиническая практика (Деструктивные методики в дерматологии); Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Частная дерматология); Клиническая практика (Венерология); Дерматовенерология; Медицина чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Лабораторная диагностика**; Клиническая микология**; Деструктивные методики в дерматологии**; Основы косметологии**;
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Дерматовенерология; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Общая дерматология); Клиническая практика (Частная дерматология);	Дерматовенерология; Общественное здоровье и здравоохранение; Лабораторная диагностика**; Клиническая микология**; Деструктивные методики в дерматологии**; Основы косметологии**; Клиническая практика (Деструктивные методики в дерматологии); Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Частная дерматология); Клиническая практика (Венерология);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Общая дерматология); Клиническая практика (Частная дерматология); Дерматовенерология;	Клиническая практика (Деструктивные методики в дерматологии); Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Частная дерматология); Клиническая практика (Венерология); Дерматовенерология; Лабораторная диагностика**; Клиническая микология**; Деструктивные методики в дерматологии**; Основы косметологии**;
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Дерматовенерология; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Общая дерматология); Клиническая практика (Частная дерматология);	Клиническая практика (Деструктивные методики в дерматологии); Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Частная дерматология); Клиническая практика (Венерология); Дерматовенерология; Лабораторная диагностика**; Клиническая микология**; Деструктивные методики в дерматологии**; Основы косметологии**;
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Дерматовенерология; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Общая дерматология); Клиническая практика (Частная дерматология);	Дерматовенерология; Лабораторная диагностика**; Клиническая микология**; Деструктивные методики в дерматологии**; Основы косметологии**; Клиническая практика (Деструктивные методики в дерматологии); Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Частная дерматология); Клиническая практика (Венерология);
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Общая дерматология); Клиническая практика (Частная дерматология); Дерматовенерология;	Дерматовенерология; Лабораторная диагностика**; Клиническая микология**; Деструктивные методики в дерматологии**; Основы косметологии**; Клиническая практика (Деструктивные методики в дерматологии); Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Частная дерматология); Клиническая практика (Венерология);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Аллергологические аспекты дерматологии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч	24		24
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	24		24
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39		39
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Инфекционная иммунология	1.1	Антигены. Антитела. Клеточные рецепторы для антител. Антигенраспознающие рецепторы. Главный комплекс гистосовместимости. Иммуноглобулины. Цитокины. Общее представление об иммунитете. Лимфоидная система. Комплемент. Антиинфекционный иммунитет. Т-система иммунитета. В-система иммунитета.	Иммунный статус. Методы его оценки. Специфическая диагностика аллергических заболеваний. Аллергологический анамнез. Кожные тесты с аллергенами, провокационные аллертотесты. Основные лабораторные методы специфической диагностики в практической аллергологии. Специфическая <i>in vitro</i> диагностика аллергических заболеваний. Молекулярно-аллергологические методы специфической диагностики аллергий. Аллергены и их классификация. Классификации и патогенез аллергических реакций. Роль IgE в развитии и течении аллергические реакции немедленного типа. Ранняя и поздняя фазы аллергических реакций, роль медиаторов иммунного ответа (цитокинов, хемокинов, ростовых факторов и метаболитов арахидоновой кислоты). Иммунокомплексные и цитотоксические типы аллергических заболеваний: виды и особенности течения. Аллергические реакции замедленного типа, клинические проявления, патогенез, клеточные и гуморальные механизмы развития и течн ия заболеваний.	СЗ
Раздел 2	Аллергодерматозы.	2.1	Атопический дерматит.	Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики	СЗ
		2.2	Крапивница. Анафилаксия.	Классификация крапивницы. Клинические особенности течения различных видов крапивниц. Сочетанные формы крапивниц и ангиоотектов. Наследственный и приобретенный отеки Квинке: дифференциальная диагностика, различия в патогенезе и клинической картине. Современные методы терапии крапивницы и ангиоотектов. Причинные факторы развития анафилактического шока. Особенности клинической картины анафилактического шока. Ургентная терапия анафилактического шока.	СЗ
		2.3	Острые токсико-аллергические реакции.	Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики	СЗ
Раздел 3	Иммунокорректирующая терапия и методы оценки иммунного статуса. Аллергопробы.	3.1	Фармакотерапия аллергических заболеваний. Аллергенспецифическая иммунотерапия.	Основные группы препаратов для лечения аллергических заболеваний. АСИТ как самостоятельный метод лечения. История метода, иммунологические механизмы действия, виды АСИТ. Критерии отбора пациентов на АСИТ, показания/противопоказания, рекомендованные схемы.	СЗ
		3.2	Аллергопробы.	Кожные тесты с аллергенами, провокационные аллертотесты. Основные лабораторные методы специфической диагностики в практической аллергологии. Специфическая <i>in vitro</i> диагностика аллергических заболеваний. Молекулярно-аллергологические методы специфической диагностики аллергий. Аллергены и их классификация. Классификации и патогенез аллергических реакций.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Хаитов Рахим Мусаевич. Иммунология : учебник / Р.М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 519 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6398-7.
2. Тестовые задания по аллергологии : учебно-методическое пособие / Р.А. Ханферьян, О.В. Жукова, Е.И. Касихина, А.Л. Савастенко [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 68 с. - ISBN 978-5-209-11660-8 : 163.12.
3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник в 2-х томах. Т. 1 / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченк. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7099-2.
4. Хаитов Рахим Мусаевич. Иммунология. Атлас : монография / Р.М. Хаитов, Ф.Ю. Гариб. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5525-8.
5. Матушевская Елена Вячеславовна. Атопический дерматит: генетика, патогенез и терапия : учебное пособие / Е.В. Матушевская, Е.В. Свирщевская. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - (SMART). - ISBN 978-5-9704-6659-9.
6. Test tasks in allergology = Тестовые задания по аллергологии : учебно-методическое пособие / R.A. Khanferyan, O.V. Zhukova, E.I. Kasikhina [et al.]. - Электронные текстовые данные. - Moscow : PFUR, 2022. - 64 с. - Книга на английском языке. - ISBN 978-5-209-11661-5 : 190.16

Дополнительная литература:

1. Педиатрия : учебник : в 5 томах. Том 3. Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология / М.А. Абрамян, О.П. Артюков, И.К. Ашерова [и др.] ; под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 522 с. : ил. - ISBN 978-5-209-11777-3. - ISBN 978-5-209-09652-8 : 329.06.
2. Хаитов Рахим Мусаевич. Иммунология. Атлас : монография / Р.М. Хаитов, Ф.Ю. Гариб. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5525-8.
3. Хаитов, Р. М. Иммунотерапия / под ред. Хаитова Р. М., Атауллаханова Р. И., Шульженко А. Е. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 768 с. — ISBN 978-5-9704-5372-8. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html>

4. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых . Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-9704-5501-2. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html>

5. Москалев, А. В. Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : : руководство для врачей / А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел. — 2-е изд. , перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-9704-5441-1. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454411.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Анафилаксия, анафилактический шок. 2022 г. Клинические рекомендации. , https://raaci.ru/education/clinic_recomendations/185.html
- Клинические рекомендации. Бронхиальная астма. 2021 г., https://raaci.ru/education/clinic_recomendations/473.html
- Аллергология-иммунология. Клинические протоколы лечения. Москва, 2021, , https://mosgorzdrav.ru/uploads/imperavi/ru-RU/sppvr_doc002.pdf

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Аллергологические аспекты дерматологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Старший преподаватель

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Савастенко А.Л.

Фамилия И.О

Жукова О.В.

Фамилия И.О

Жукова О.В.

Фамилия И.О