

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 09:57:19
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА ПОВСЕДНЕВНОСТИ ЯПОНИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Культура повседневности Японии» входит в программу бакалавриата «Востоковедение: языки и культуры» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 2 разделов и 10 тем и направлена на изучение культуры повседневности Японии.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о культуре повседневности как особом междисциплинарном исследовательском поле и необходимой дисциплине в системе гуманитарного знания; овладение студентами современными представлениями о соотношении высокой, элитарной и народной массовой культуры; наделение студентов пониманием общим основ теории и методологии культуры повседневности как особого направления социогуманитарного знания и способов их применения в конкретной исследовательской ситуации; ознакомление студентов с основными группами источников изучения культуры повседневности и овладения навыками их анализа; выработка понимания роли культуры повседневности в исследовании социокультурных процессов прошлого и современности; формировании основных представлений о культуре повседневности Японии, её специфике и эволюции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Культура повседневности Японии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
ПК-4	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных и научных массивов данных на восточном и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы.	ПК-4.1 Знает методику организации и построения баз данных в профессиональной сфере на русском и восточном языках; ПК-4.2 Способен ориентироваться в большом объеме данных на русском и восточном языках, находить нужную информацию для решения имеющихся проблем, в том числе и вне профессиональной среды; ПК-4.3 Владеет принципами корректной сортировки данных для их дальнейшего использования в решении различных задач.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Культура повседневности Японии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Культура повседневности Японии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>Государственное устройство Арабских стран**;</i> <i>Государственное устройство Японии**;</i> <i>Государственное устройство Китая**;</i> История экономических учений Востока и Запада; Страны Азии и Африки в мировой экономике; <i>Международные статистические базы данных**;</i> <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**;</i> <i>Ресурсный потенциал стран Востока**;</i></p>	
ПК-4	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных и научных массивов данных на восточном и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы.	<p><i>Ознакомительная практика;</i></p>	<p>Профессиональная практика по профилю деятельности; Преддипломная практика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Культура повседневности Японии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	48		48
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Национальный характер.	1.1	Национальный характер.	Национальный характер.	ЛК, СЗ
		1.2	О японцах	О японцах	ЛК, СЗ
		1.3	Черта характера японцев	Черта характера японцев	ЛК, СЗ
		1.4	Японцы в повседневной жизни	Японцы в повседневной жизни	ЛК, СЗ
		1.5	Гармония ВА	Гармония ВА	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социальная регуляция поведения в Японии	2.1	Социальная регуляция поведения в Японии	Социальная регуляция поведения в Японии	ЛК, СЗ
		2.2	Дзен в жизни японцев	Дзен в жизни японцев	ЛК, СЗ
		2.3	Особенности общения в Японии	Особенности общения в Японии	ЛК, СЗ
		2.4	Современный поведенческий этикет японцев	Современный поведенческий этикет японцев	ЛК, СЗ
		2.5	Японские праздники	Японские праздники	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ладанов И. Д., Пронников В. А. Японцы. М.: ВиМ, 1996.

Дополнительная литература:

1. Арешидзе Л. Г., Крупянко М. И., Крупянко И. М. Воспитание по-японски: 63 правила японских мам. М: Международные отношения, 2014 г.
2. Арешидзе Л. Г., Крупянко М. И., Крупянко И. М. Нескучный путеводитель по лабиринтам японской повседневности. М: Международные отношения, 2020 г.
3. Ермакова. Л. М. «Российско-японские отражения: история, литература, искусство». Восточная литература, 2021 г.
4. Катасонова Е. Л. Японцы в реальном и виртуальном мирах: очерки современной японской массовой культуры - М.: Восточная литература, 2012.
5. Катасонова Е. Л. Новое японское кино. В споре с классикой экрана. Очерки современной японской массовой культуры. АИРО-XXI, 2020 г.
6. Латышев И. А. Япония, японцы и японоведы. М.: ФЭРИ-В, 2001.
7. Маркарьянц (Маркарьян) С.Б., Молодякова Э.В. Мацури. Традиционные праздники Японии. М.: ЗАО «Япония сегодня», 2004.
8. Маркарьянц (Маркарьян) С.Б. Японское общество. Очерки актуальных проблем. М: Институт востоковедения РАН, 2019.

9. Маркаръян С.Б., Молодякова Э. В. Японское общество: книга перемен. М.: Институт востоковедения РАН, 1996.
10. Мещеряков А. Н. Александр Мещеряков. Статья японцем: топография тела и его приключения. М., Наталис. 2014
11. Мещеряков А. Н. Книга японских символов; Книга японских обыкновений. М: Наталис : РИПОЛ классик, 2007.
12. Молодяков В.Э. Образ Японии в Европе и России второй половины XIX — начала XX века. М.: Институт востоковедения РАН, 1996.
13. Овчинников В. В. Сакура и дуб: Ветка сакуры. Корни дуба. АСТ, 2021.
14. Бенедикт Р. Хризантема и меч. Модели японской культуры. М., Спб.: Центр гуманитарных инициатив. 2013
15. Данн Ч. Повседневная жизнь традиционной Японии. Центрполиграф, 2023 г.
16. Фредерик Л. Повседневная жизнь Японии в эпоху Мэйдзи. Молодая гвардия, 2007.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Культура повседневности Японии».
 2. Aozora Bunko (青空文庫) //URL: <http://www.aozora.gr.jp/index.html>
 3. Asahi Shimbun (朝日新聞) //URL: <http://www.asahi.com/>
 4. BBC World News Japan //URL: <http://www.bbcworldnews-japan.com/>
 5. Denshi Jisho – Online Japanese Dictionary //URL: <http://jisho.org/>
 6. Jiji Online (時事ドットコム) //URL: <http://www.jiji.com/>
 7. Mainichi Shimbun Online (日新聞のニュース・情報サイト) //URL: <http://mainichi.jp/>
 8. NHK Online //URL: <http://www.nhk.or.jp/>
 9. Nihon Keizai Shimbun (日本経済新聞) //URL: <http://www.nikkei.com/>
 10. Sankei Shimbun (産経新聞) //URL: <http://sankei.jp/>
 11. Weblio Tsuyaku (Weblio 翻訳) //URL: <http://translate.weblio.jp/>
 12. Yahoo Jiten (国語・類語・英和・和英・百科事典・用語集の無料検索サービス-Yahoo辞典) //URL: <http://dic.yahoo.co.jp/>
 13. Yahoo! News //URL: <http://headlines.yahoo.co.jp/hl>
 14. Yomiuri Simbun Online (読売新聞) <http://www.yomiuri.co.jp/>
 15. Библиотека электронных ресурсов //URL: <http://www.twirpx.com>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Агафонова Нина
Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Эбзеева Юлия
Николаевна [М](вн.
совм.) Заведующий

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дубинина Наталья
Валентиновна

Фамилия И.О.