

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2026 15:39:02
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 Сестринское дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Сестринское дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)» входит в программу 34.03.01 «Сестринское дело» «Сестринское дело» и проходит «в 5 семестре» «3 курса». Практику реализует «Кафедра управления сестринской деятельностью».

Целью проведения «Научно-исследовательской работы (рассредоточенной)» является: закрепление знаний и практических навыков, приобретаемых студентами при освоении теоретических курсов; формирование умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; формирование способности проводить и организовывать научные исследования в области сестринского дела; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, формирование способности к анализу, систематизации и представлению данных научных исследований в области сестринского дела.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Научно-исследовательской работы (рассредоточенной)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики) |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; |
| ОПК-10 | Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в | ОПК-10.1 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества; |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | |
| ОПК-6 | Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ОПК-6.1 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации; ОПК-6.2 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты; ОПК-6.3 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий; |
| ОПК-8 | Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) | ОПК-8.1 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям; ОПК-8.2 Уметь определять приоритетные проблемы и риски здоровья у пациента; ОПК-8.3 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения; |
| ОПК-9 | Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения) | ОПК-9.1 Владеет знаниями о здоровом образе жизни; ОПК-9.2 Осуществляет повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); ОПК-9.3 Представляет результаты распространения знаний о здоровом образе жизни, предлагает возможности их использования и/или совершенствования; |
| ПК-19 | Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-19.1 Проводит выбор и обоснование актуальности темы экспериментального исследования в сестринском деле; ПК-19.2 Составляет план проведения сестринского исследования по поставленной проблеме; ПК-19.3 Взаимодействует с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований; |
| ПК-20 | Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований | ПК-20.1 Готов к организации и проведению научно-практического исследования; ПК-20.2 Формирует базы данных, проводит обработку и сравнительный анализ данных по проблеме; ПК-20.3 Осуществляет информационный поиск (обзор источников литературы и использование информационных ресурсов), использует формы и методы работы с литературой; |
| ПК-21 | Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья | ПК-21.1 Обобщает, анализирует и оформляет полученные научные результаты исследований; ПК-21.2 Подготавливает доклады, научные статьи, пишет рефераты по теме экспериментального исследования в |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики) |
|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | сестринском деле; ПК-21.3 Владеет навыками публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, умением вести диалоги, дискуссии с оппонентом; ПК-21.4 Применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья; |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Научно-исследовательской работы (рассредоточенной)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Ознакомительная практика; Ознакомительная практика (рассредоточенная); Теория сестринского дела; Биохимия; | Эпидемиология; Правовые основы охраны здоровья; Менеджмент в сестринском деле; |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Введение в специальность; Психология; Философия; Микробиология, вирусология, иммунология; Фармакология; Общая патология; Пропедевтика внутренних болезней; Биохимия; История медицины; Биология с основами медицинской генетики; Анатомия человека; Нормальная физиология; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Общая и больничная гигиена; | Эпидемиология; Правовые основы охраны здоровья; Педагогика с методикой преподавания; Конфликтология**; Профессиональное общение**; |
| ОПК-6 | Способен проводить анализ медико-статистической | | Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Основы медицинской |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | | статистики и стандартизация в здравоохранении; Методы анализа биомедицинских данных. Искусственный интеллект в реализации задач практического здравоохранения; |
| ОПК-8 | Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) | Микробиология, вирусология, иммунология; | Эпидемиология; Поликлиническое сестринское дело; Организация профилактической работы с населением; Общественное здоровье; Сестринское дело в гериатрии; Сестринское дело в реабилитации и экспертиза; |
| ОПК-9 | Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения) | | Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Поликлиническое сестринское дело; Организация профилактической работы с населением; Сестринское дело в гериатрии; |
| ОПК-10 | Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Основы сестринского дела; | Сестринское дело в реабилитации и экспертиза; Сестринское дело в гериатрии; Правовые основы охраны здоровья; Менеджмент в сестринском деле; Поликлиническое сестринское дело; Организационно-управленческая практика; Организационно-управленческая практика (рассредоточенная); Педагогическая практика; Педагогическая практика (рассредоточенная); Делопроизводство; Организация паллиативной медицины; Медицинское и фармацевтическое |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | товароведение; Основы медицинской статистики и стандартизация в здравоохранении; |
| ПК-19 | Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | | Общественное здоровье; Менеджмент в сестринском деле; |
| ПК-20 | Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований | Биохимия; | Менеджмент в сестринском деле; |
| ПК-21 | Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья | | Общественное здоровье; Маркетинг в здравоохранении; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской работы (рассредоточенной)» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

| Номер раздела | Наименование разделов практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | | Трудоемкость, ак.ч. |
|---------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | | Код | Содержание | |
| Раздел 1 | Организационно-подготовительный | 1.1 | Знакомство с содержанием и форматом проведения практики | 3 |
| | | 1.2 | Получение индивидуального задания на практику от руководителя | 3 |
| Раздел 2 | Подготовительная стадия исследования | 2.1 | Обсуждение с куратором практики проблемы и темы исследования. Предварительный теоретический анализ проблемы. | 6 |
| | | 2.2 | Уточнение темы исследования с куратором практики и составление плана научно-исследовательской работы. | 6 |

| Номер раздела | Наименование разделов практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | | Трудоемкость, ак.ч. |
|---------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 2 | Подготовительная стадия исследования | 2.3 | Подготовка введения исследовательской работы. | 6 |
| | | 2.4 | Обсуждение введения с куратором практики. Работа над замечаниями. | 6 |
| Раздел 3 | Стадия выбора методов проведения исследования | 3.1 | Выбор теоретических и эмпирических методов исследования. Разработка анкеты. Выбор опросников. | 6 |
| | | 3.2 | Обсуждение методик для сбора эмпирического материала с куратором практики. Работа над замечаниями. | 6 |
| | | 3.3 | Проведение опроса с помощью Google Forms. Использование методов описательной статистики для обработки результатов. | 12 |
| | | 3.4 | Обсуждение обработки результатов с куратором практики. Работа над замечаниями. | 12 |
| Раздел 4 | Стадия сбора информации | 4.1 | Изучение источников информации по проблеме исследования. Подготовка результатов теоретического анализа проблемы исследования. | 12 |
| | | 4.2 | Обсуждение результатов теоретического анализа проблемы исследования с куратором практики. Работа над замечаниями. | 18 |
| | | 4.3 | Выбор методов формирования выборочной совокупности. Качественное и количественное формирование выборки. Обсуждение результатов с куратором практики. Работа над замечаниями. | 12 |
| | | 4.4 | Завершение и утверждение плана исследования. Обсуждение с куратором практики. Работа над замечаниями. | 12 |
| | | 4.5 | Проведение пилотного исследования. Обсуждение результатов с куратором практики. Работа над замечаниями. | 12 |
| | | 4.6 | Сбор эмпирических данных. Обсуждение результатов с куратором практики. Работа над замечаниями. | 12 |
| Раздел 5 | Стадия подведения итогов работы | 5.1 | Контроль собранных данных. Проведение выбраковки непригодных для дальнейшего анализа данных. Обсуждение результатов с куратором практики. Работа над замечаниями. | 12 |
| | | 5.2 | Подготовка данных к обработке и их ввод. | 12 |
| | | 5.3 | Анализ данных с помощью пакета программ SPSS. Интерпретация полученных результатов. Обсуждение результатов эмпирического исследования с куратором практики. Работа над замечаниями. | 12 |
| Раздел 6 | Стадия распространения полученных результатов | 6.1 | Обсуждение результатов исследования с куратором практики. Проверка результатов исследования на заимствования. Работа над замечаниями. Завершение работы над оформлением отчета по проекту. | 6 |
| | | 6.2 | Подготовка статьи по результатам исследования. Размещение статьи на Студенческом форуме. | 6 |
| Раздел 6 | Стадия | 6.3 | Подготовка презентации и доклада по результатам исследования. | 6 |

| Номер раздела | Наименование разделов практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | | Трудоемкость, ак.ч. |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|---------------------|
| | распространения полученных результатов | | | |
| Оформление отчета по практике | | | | 9 |
| Подготовка к защите и защита отчета по практике | | | | 9 |
| ВСЕГО: | | | | 216 |

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Лекционная

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет.

Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype)

Семинарская

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций

Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины

Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет.

Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.

Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.

Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет.

Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В. Научно-исследовательская работа студентов: (современные требования, проблемы и их решения): монография. - М.: Изд-во Современного гуманитарного ун-та, 2012. - 155 с.

- Бережнова Е.В. Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128 с.

- Тихонов В.А., Ворона В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты. — М.: Горячая линия - Телеком, 2013. — 296 с.

Дополнительная литература:

1. Болдин А.П. Основы научных исследований: Учебник. - М.: Academia, 2018. - 272 с.

- Холматова К.К., Харьковская О.А., Гржибовский А.М. Экспериментальные исследования в медицине и здравоохранении: планирование, обработка данных, интерпретация результатов // Экология человека. – 2016. - № 11. - С. 50–58.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)».

РАЗРАБОТЧИКИ

старший преподаватель

Должность

Косцова Н.Г.

Фамилия И.О

РАЗРАБОТЧИКИ

доцент

Должность

Ходорович А.М.

Фамилия И.О

РАЗРАБОТЧИКИ

ассистент

Должность

Семина Д.А.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Радьш И.В.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Зам.директора МИ

Должность

Косцова Н.Г.

Фамилия И.О