

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2026 12:41:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

06.05.01 БИОИНЖЕНЕРИЯ И БИОИНФОРМАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БИОИНЖЕНЕРИЯ И БИОИНФОРМАТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы профессиональной этики» входит в программу специалитета «Биоинженерия и биоинформатика» по направлению 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 7 разделов и 8 тем и направлена на изучение теории профессиональной этики, основных подходов при решении дилемм профессиональной этики.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с ключевыми аспектами этики как философского знания, профессиональной этики и основными категориями этики, видами этики; формирование профессионального сознания будущих специалистов, понятие профессионального долга; изучение дилемм профессиональной и прикладной этики, основных подходов к их решению, а также решению коллизий этических принципов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы профессиональной этики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности и исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; УК-11.2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы профессиональной этики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы профессиональной этики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать		Экономика и организация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		биотехнологического производства;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		Правоведение;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы профессиональной этики» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Этика как раздел философии. Понятие профессиональной этики.	1.1	Этика как раздел философии. Понятие профессиональной этики.	Основные подходы в этической теории: деонтологический, утилитарный, подход с точки зрения этики добродетелей. Основные недостатки каждого из подходов.	ЛК, СЗ
		1.2	Профессиональная и прикладная этика.	Понятия профессиональной и прикладной этики; понятие "свободных профессий".	
Раздел 2	Этика научного работника. Социология науки.	2.1	Этика научного работника. Социология науки.	Нравственные императивы ученого Р. Мертона и их критика. Антинормы С. Фуллера. Теории роста научного знания Т. Куна, И. Лакатоса, Б. Латюра.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Административная этика. Бюрократическая этика. Этический кодекс государственного служащего.	3.1	Административная этика. Бюрократическая этика. Этический кодекс государственного служащего.	Основные подходы к административной этике. Этика нейтралитета. Картезианский подход к бюрократической этике.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Этика и "свободные" профессии. Профессии, требующие высшего образования.	4.1	Этика и "свободные" профессии. Профессии, требующие высшего образования.	Содержание этики "свободных профессий". Понятия социальной ответственности и ответственности профессионала.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Корпоративная культура и корпоративная этика. Виды этических кодексов корпораций.	5.1	Корпоративная культура и корпоративная этика. Виды этических кодексов корпораций.	Концепция корпоративной социальной ответственности и ее критика. Понятие этического регулирования в государственных и коммерческих корпорациях. Проблема формирования корпоративной культуры.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Компьютерная этика. Этика искусственного интеллекта.	6.1	Компьютерная этика. Этика искусственного интеллекта.	Стратегии этического анализа согласно Н. Винеру. Уникальность этических проблем и ответственность на рабочем месте. Концепция искусственного интеллекта: "слабый" и "сильный" искусственный интеллект. Искусственный интеллект и принятие решений.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Справедливость: основные концепции.	7.1	Справедливость: основные концепции.	Виды справедливости: распределительная (дистрибутивная) и уравнивающая. Справедливость в марксистской концепции; справедливость договора; справедливость как добродетель. Концепция Дж. Ролза и его критика.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории : учебно-методическое пособие / В.А. Цвык. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2020. - 294 с.

2. Соловьева Ю.В.

Основы научных исследований : учебное пособие / Ю.В. Соловьева, М.В. Черняев. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 140 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10791-0 : 123.80.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504465&idb=0

3. Алексина Т.А. Деловая этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.

Дополнительная литература:

1. Гусейнов А.А., А.Г. Гаджикурбанов [и др.]. Этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2013.

2. Скворцов А.А. Этика, 2-е изд., испр, и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы профессиональной этики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Саввина Ольга
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Цвык Владимир
Анатольевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор агробиотехнологического
департамента

Должность, БУП

Подпись

Пакина Елена
Николаевна

Фамилия И.О.