

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 12:10:09
Уникальный программный ключ:
sa953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политология» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общеобразовательных дисциплин. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение теоретических знаний в области политической науки, необходимых для профессиональной деятельности в сфере прикладной цифровой филологии применительно к гуманитарным исследованиям и практикам. Изучение курса «Политология» предполагает систематический анализ следующих предметных областей: институциональная структура государства, политическое сознание и политическая идеология, типология политических режимов, а также механизмы политической коммуникации.

Целью освоения дисциплины является – формирование у студентов компетенций в области современных методов политического анализа, исследования властных отношений и политических процессов с применением системного подхода и методов анализа данных, необходимых для работы в публично-правовой и аналитической сферах; - изучение наиболее значимых концепций и методологических оснований политической науки (теории власти, политических систем, режимов и идеологий); - выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из различных политических источников, применять ее для решения познавательных и прикладных задач; использовать приемы политического описания (характеристика политических процессов, событий, акторов).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|---|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; |
| ПК-11 | Способен организовывать и | ПК-11.1 Определяет содержание и формы профилактической |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|--|
| | проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма | работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; ПК-11.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|--|---|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | Основы права и антикоррупционного поведения; Типологическая лингвистика; |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История России; Основы российской государственности; История религий России; Философия; | |
| ПК-11 | Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма | Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; | Педагогическая практика; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
| | | | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 34 | | 34 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 29 | | 29 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
| | | | 5 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 34 | | 34 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 20 | | 20 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | |
|--|----------------|-----------|-------------|-----------|
| | | | 6 | 7 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 8 | | 8 | 0 |
| Лекции (ЛК) | 4 | | 4 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 4 | | 4 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 60 | | 24 | 36 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 4 | | 4 | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 36 | 36 |
| | зач.ед. | 2 | 1 | 1 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1 | Фундаментальные понятия в цифровую эпоху. | 1.1 | Введение в политологию: почему политика важна для айтишника? | Что такое политика, власть, государство в XXI веке. Т-специалист как субъект политики: от разработчика до «цифрового солдата». Этика технологий и социальная ответственность. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Политические системы и режимы в условиях цифровизации. | Демократия, авторитаризм, тоталитаризм: как технологии меняют их функционирование? «Умное государство» (Smart State) и цифровой авторитаризм: две стороны одной медали. | ЛК, СЗ |
| | | 1.3 | Государство и гражданское общество в сети. | Трансформация публичной сферы. Цифровой активизм, краудсорсинг, онлайн-сообщества. Государственный контроль vs. цифровые свободы: цензура. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Мировая политика и киберпространство. | 2.1 | Международные отношения: новая игровая площадка. | Киберпространство как «пятая сфера» противостояния (после земли, моря, воздуха, космоса). Теории (реализм, либерализм) и кибер-конфликты. | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Кибербезопасность как национальный приоритет. | Киберсуверенитет и цифровые границы. Национальные киберстратегии и военные киберкомандования. Критическая информационная инфраструктура: объект защиты и атаки. | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 | Кибервойны и гибридные конфликты. | Отличия от традиционной войны. Понятия: кибершпионаж, саботаж, информационные операции. Теория сдерживания в киберпространстве. Проблема атрибуции (установления автора атаки). Кейсы: (Stuxnet), взломы энергосетей, влияние на выборы. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Власть, управление и данные. | 3.1 | Политическая идеология в эпоху (Big Data). | Как big data и алгоритмическое управление (nudging) используются для продвижения идеологий. Цифровой популизм и постправда. Будущее идеологий: технократия, трансгуманизм, цифровой либертарианизм. | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Цифровая экономика и политика. | Власть технологических корпораций: новые политические акторы? Регулирование IT-рынков: антимонопольные дела, цифровые налоги. Криптоэкономика и государство: вызов финансовому суверенитету. | ЛК, СЗ |
| | | 3.3 | Политическое управление и искусственный интеллект. | Алгоритмическое принятие решений в госуправлении: эффективность vs. прозрачность и справедливость. Системы прогнозирования и предиктивной аналитики. Этические дилеммы: bias (смещение) в алгоритмах, ответственность за | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|---|---|---------------------|
| | | | | решения ИИ. | |
| Раздел 4 | Вызовы и будущее. | 4.1 | Информационные войны и манипуляция сознанием. | Механизмы: фейки, глубокие подделки (deepfakes), теория заговора. Психологические основы уязвимости человека к манипуляциям. Технологии и стратегии противодействия: факт-чекинг, медиаграмотность. | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | Выборы и цифровые технологии. | Электронное голосование: возможности, риски и фундаментальное недоверие. Целевая политическая реклама (micro-targeting) на основе данных из соцсетей. Киберугрозы избирательному процессу. | ЛК, СЗ |
| | | 4.3 | Право в киберпространстве. | Проблема юрисдикции: чьи законы действуют в интернете? Регулирование киберпреступности и экстрадиция. Основы прав человека в цифровую эпоху. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|---|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10/11, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10/11, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10/11, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Политология : Учебник / А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева; А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева, К.П. Боришполец, А.Г. Володин и др. - М. : Московский государственный институт международных отношений : Проспект, 2011. - 624 с.

2. Политология: Учебник для вузов / К.С. Гаджиев. - М. : Логос, 2011. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8 : 308.00.

3. Алмонд Г, Пауэлл, Дх. Артикуляция интересов. В кн. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. – М.: 2002.

4. Алмонд Г. Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис (Политические исследования), 1992, №4.
 5. Аристотель. Политика. – М.: Мысль, 1999. Книга 4.
 6. Блондель Ж. Политическое лидерство: Путь к всеобъемлющему анализу. – М., 1992. <http://grachev62.narod.ru/blondel/contents.htm>
 7. Гегель Г.В.Ф. Философия права Академия наук СССР. Институт философии. - М.: Изд- во «Мысль», Москва, 1990. - С. 279-323. http://grachev62.narod.ru/hrest/gegel_2.html
 8. Гоббс Т. Левиафан или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского. – М.: «Мысль». – Глава XII-XVII. <http://www.grachev62.narod.ru/hobbes/content.htm>
 9. Дегтярев А.А. Процесс принятия и осуществления решений в публично-государственной политике: динамический цикл и его основные фазы // Полис. 2004. № 4.
 10. Золотарева Е.В. Группы интересов в политике // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 1999. – № 1.
 11. Локк Дх. Сочинения: В 3 т. – Т. 3. – М.: Мысль, 1988. – Книга 2. Глава V-X <http://grachev62.narod.ru/lock/content.html>
 12. Макиавелли Н. Государь // Антология мировой политической мысли. М., 2004. <http://www.grachev62.narod.ru/mak/content.htm>
 13. Ницше Ф. Сочинения: в 2-х т. Т. 2. М., 1989. Херманн М. Дх. Стили лидерства в формировании внешней политики // Полис. – 1991. – № 1. – С. 91–98. <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81519>
 14. Платон. Государство – М.: Знание, 2000. Глава 5,6,7.
 15. Платон. Законы – М.: Мысль, 1991
 16. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии. М., Аспект Пресс, 2015.
- Дополнительная литература:*
1. Смаль С.В. Теория и практика принятия политических решений в социальной сфере // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена. – 2006. – Т.4. - №22.
 2. Токвиль А. де Демократия в Америке. Пер. с франц. / Предисл. Гарольда Дх. Ласки. – М.: Прогресс, 1992. – Книга первая, Глава III-V. <http://grachev62.narod.ru/tokvill/content.html>
 3. Четвернин В. А. Демократическое конституционное государство: Введение в теорию. М.: Наука, 1993. <http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads&showfile=4197>
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
 2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
общеобразовательных
дисциплин

Должность, БУП

Подпись

Галоян Наре Гарегиновна

Фамилия И.О.

Старший педагог ДО кафедры
общеобразовательных
дисциплин

Должность, БУП

Подпись

Мурадян Лусине
Овакимовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой №1

Должность, БУП

Подпись

Брагина Марина
Александровна

Фамилия И.О.