

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 12:31:41  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПСИХОТЕРАПИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.08.22 ПСИХОТЕРАПИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПСИХОТЕРАПИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психотерапия» входит в программу ординатуры «Психотерапия» по направлению 31.08.22 «Психотерапия» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии. Дисциплина состоит из 12 разделов и 33 тем и направлена на изучение базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений по специальности 31.08.22«Психотерапия»; Подготовке врача-психотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в психической патологии, имеющего углубленные знания в психиатрии, психотерапии и смежных дисциплинах; Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; Формирование компетенций врача-психотерапевта в соответствии с видами профессиональной деятельности

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста психотерапевта, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «психотерапия», владеющего теоретическими основами и базовыми практическими навыками различных методов психотерапии и обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психотерапия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; УК-1.2 Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации; УК-1.3 Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках; УК-1.4 Владеет методами оценки и верификации информации;
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации; УК-3.2 Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи; УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; УК-3.4 Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды;
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Умеет собирать анамнез жизни, семейный анамнез и анамнез заболевания; ОПК-4.2 Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи; ОПК-4.3 Владеет методами дифференциальной диагностики и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и	ОПК-5.1 Умеет разрабатывать план лечения болезней и состояний, требующих медицинской

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	безопасность	помощи; ОПК-5.2 Владеет методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2 Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Умеет проводить медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические, экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; ОПК-7.2 Знает правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; ОПК-7.3 Умеет выявлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы;
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения; ОПК-9.2 Умеет анализировать ситуацию и качество поступившей медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ОПК-9.3 Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; ОПК-9.4 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПК-1	Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения и определение показаний к психотерапии	ПК-1.1 Умеет собирать и описывать клиничко-анамнестические данные с целью выявления вида и типа течения психических расстройств и расстройств поведения, обоснования и постановки диагноза в соответствии с МКБ, оценки суицидального риска, опасности для себя или окружающих, и определения объема и характера психотерапии; ПК-1.2 Знает законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, оказания медицинской помощи по профилям «Психиатрия» и «Психотерапия», классификации, содержание и методики проведения основных и вспомогательных методов психотерапии, принципы и приемы установления и методики заключения психотерапевтического контакта (альянса), теории личности в современной психотерапии, психологические защитные механизмы и копинг-стратегии, психологические механизмы

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>формирования психических, психосоматических, соматопсихических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>ПК-1.3 Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению психотерапии, мотивацию к участию в психотерапии, внутреннюю картину болезни, психологические защитные и совладающие механизмы (копинг стратегий), мишени психотерапевтических воздействий Владеет навыками использования клинических и психотерапевтических шкал (тестов, опросников), интерпретации результатов экспериментально-психологических и психотерапевтических исследований, установления психотерапевтического контакта, формирования мотивации пациентов к участию в психотерапии;</p> <p>ПК-1.4 Соблюдает этические принципы и правила проведения обследования пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии;</p>
ПК-2	Способен назначать и проводить психотерапию пациентам и контролировать ее эффективность и безопасность	<p>ПК-2.1 Владеет навыками назначения, составления плана, включающего различные направления, формы, модели, методы и приемы психотерапии, и проведения индивидуальной, групповой, семейной психотерапии и терапии средой пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей;</p> <p>ПК-2.2 Знает нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья по профилям «Психиатрия», «Психотерапия», Клинические рекомендации и Стандарты медицинской помощи по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные средства и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике, механизм действия основных лекарственных средств и медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, критерии оценки эффективности и безопасности психотерапии и её сочетанного применения с психофармакотерапией;</p> <p>ПК-2.3 Умеет формировать и поддерживать устойчивый психотерапевтический контакт, применять приемы для поддержания комплаенса, использовать сочетанную с психотерапией психофармакотерапию с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами, предупреждать и корректировать нежелательные явления, возникающие при проведении психотерапии;</p> <p>ПК-2.4 Способен организовывать и оказывать медицинскую помощь по профилю «Психотерапия» при чрезвычайных ситуациях и при наличии суицидальных тенденций;</p>
ПК-3	Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с использованием психотерапии, психосоциальной реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ПК-3.1 Умеет разрабатывать, составлять и контролировать выполнение планы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, включая психообразовательные программы, тренинги социальных навыков, общения, самоуважения, уверенного поведения и независимого проживания, стратегии совладания с</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>остаточными психотическими симптомами, когнитивной ремедиации, семейной терапии, абилитации инвалидов и дестигматизации;</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками проведения мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию, дестигматизацию, оценки характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, проведения индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, осуществления взаимодействия с врачами-специалистами и другими медицинскими работниками в рамках полипрофессионального бригадного ведения пациентов;</p> <p>ПК-3.3 Знает методы, побочные эффекты и осложнения, методы их коррекции при медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения;</p>
ПК-4	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинских работников	<p>ПК-4.1 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения, проводить анализ медико-статистических показателей по профилю «Психотерапия», использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использование в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну;</p> <p>ПК-4.2 Знает правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, законодательные акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, нормативные правовые акты, правила оформления медицинской документации по профилю «Психотерапия», этические принципы и правила поведения при проведении анализа медико-статистической информации, ведении медицинской документации;</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, выполнения должностных обязанностей;</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психотерапия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психотерапия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	помощи населению		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-1	Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения и определение показаний к психотерапии		
ПК-2	Способен назначать и проводить психотерапию пациентам и контролировать ее эффективность и безопасность		
ПК-3	Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с использованием психотерапии, психосоциальной реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ПК-4	Способность проводить анализ медико-		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинских работников		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психотерапия» составляет «35» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч	630		180	72	162	216
Лекции (ЛК)	40		10	2	12	16
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	590		170	70	150	200
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	531		153	54	144	180
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	99		27	18	18	36
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	1 260	360	144	324	432
	зач.ед.	35	10	4	9	12

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи	1.1	Психогигиена, психопрофилактика и психотерапия	Права лиц, страдающих психическими расстройствами. Добровольность обращения за психиатрической помощью. Психиатрическое освидетельствование. Порядок госпитализации в психиатрический стационар. Клиническая и юридическая оценка деятельности психически больных в гражданском и уголовном праве. Порядок психиатрического освидетельствования лица без его согласия или без согласия его законного представителя. Основания для госпитализации в психиатрический стационар в добровольном и недобровольном порядке. Психиатрическое освидетельствование несовершеннолетнего, порядок госпитализации несовершеннолетнего в психиатрический стационар. Права и ограничения прав пациентов, находящихся на лечении в психиатрическом стационаре. Меры обеспечения безопасности при оказании психиатрической помощи. Порядок выписки из психиатрического стационара. Особенности ведения, использования и хранения медицинской документации, оформленной при оказании лицу психиатрической помощи в недобровольном порядке. Экспертные вопросы психиатрии: определение временной и стойкой утраты трудоспособности у лиц с психическими расстройствами; определение пригодности и наличия ограничений, связанных с осуществлением отдельных видов профессиональной деятельности; психиатрическое обследование для решения вопроса о годности гражданина к службе в качестве военнослужащего. Понятие о судебно-психиатрической экспертизе: дееспособность и вменяемость психически больных.	ЛК, СЗ
		1.2	Вопросы организации психотерапевтической помощи	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, проведении психотерапии пациентам разного возраста в Российской Федерации. Клинические рекомендации по вопросам психотерапии. Заболеваемость населения Российской Федерации. Медицинское страхование. Медицинская помощь при психических расстройствах и расстройствах поведения, проведении психотерапии пациентам разного возраста в Российской Федерации в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, вне медицинской организации, при медицинской реабилитации. Порядок маршрутизации. Медицинские осмотры и медицинские экспертизы. Сроки и порядок формирования и выдачи листка нетрудоспособности. Оформление медицинской документации. Медицинская статистика. Медицинские информационные системы. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Профилактика, формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения в работе врача-психотерапевта.	ЛК, СЗ
		1.3	Медицинская деонтология и врачебная этика	Психология здоровья и болезни: факторы отношения к здоровью и к болезни; внутренняя картина здоровья и болезни; типы психологического реагирования на болезнь; психологический феномен приверженности лечению; роль врача в формировании адекватного отношения пациента к болезни и здоровью. Введение в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				клиническую психологию, основные понятия и методы. Мозговая локализация психических функций. Нарушения психических процессов: нарушения восприятия, расстройства мышления, интеллектуально-мнестические нарушения, эмоциональные расстройства, волевые нарушения и расстройства влечения, расстройства сознания. Медицинская деонтология, ее формирование и функции. Биомедицинская этика: ее предмет и круг современных проблем. Этико-правовая регуляция врачебной деятельности. Врачебная тайна. Этические принципы при информировании о сложных диагнозах. Этические основы психотерапии и психологического консультирования.	
Раздел 2	Теоретико-методологические вопросы психотерапии	2.1	История возникновения и развития психотерапии как науки	Личностный подход в психотерапии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к психотерапии. Психотерапевтический контакт: построение, лечебные компоненты; типы ролевого взаимодействия, последовательность установления. Сеттинг в психотерапии: регламент планирования и реализации терапевтического процесса, определение места, времени и длительности консультации, сессии, правил взаимодействия, договоренностей по перенесу или отмене сессии. Особенности общения в диаде «психотерапевт-пациент». Специфические механизмы действия психотерапии, их обусловленность теоретической ориентацией и методом психотерапии. Неспецифические механизмы психотерапии: терапевтический альянс, эмоциональная поддержка, разъяснение, моделирование, влияние на образ жизни, осознание. Формы психотерапии (индивидуальная, групповая, семейная, психотерапия средой). Виды психотерапии (амбулаторная, полустационарная, стационарная). Методы психотерапии (лично-центрированные, симптом-центрированные, социо-центрированные) и модели психотерапии (консультативная, симптом-центрированная, социоцентрированная, лично-центрированная, суппортивная).	ЛК, СЗ
		2.2	Основные концепции современной психотерапии	Психотерапевтическое вмешательство. Методы и цели клинико-психологических интервенций. Мотивация к лечению как компонент психотерапевтического процесса. Психотерапевтический анамнез. Психологические защитные механизмы: история появления понятия, частные виды защитных механизмов. Защиты первичные (отрицание, проекция, интроекция, расщепление, диссоциация) и вторичные (вытеснение, регрессия, изоляция, рационализация, аннулирование, реактивное образование, сублимация). Соппротивление в терапии. Копинг-механизмы: современные представления; виды и функции копинга. Исследование копинг-поведения. Опросник R.S. Lazarus и S. Folkman, методика E.Heim. Психодиагностика.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Предмет психотерапии и ее место в медицине. Медицинская психология. Психологическое консультирование. Клиническая психотерапия	3.1	Медицинская модель психотерапии и психологическа	Предмет психотерапии, место в медицине. Клинико-физиологические основы психотерапии. Психологические основы психотерапии. Использование психофизиологических исследований и контролируемых лабораторных экспериментов с целью изучения влияния поведения и эмоциональных переживаний на физиологические реакции и регуляторные процессы в организме человека. Доказательная психотерапия. Доказательные исследования, изучение процессов и механизмов психотерапии, ее эффективности. Современная методология оценки эффективности психотерапии. Алгоритм исследования психотерапевтических вмешательств. Критерии оценки эффективности психотерапии. Клиническая шкала оценки эффективности психотерапии. Определение негативных эффектов психотерапии. Принципы идентификации негативных эффектов психотерапии.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Содержательные характеристики и систематика негативных эффектов в психотерапии.	
		3.2	Отличие от медицинской психологии и психологического консультирования	Методы, этапы, принципы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Психообразование для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников. Основные направления медицинской реабилитации; основы деятельности мультидисциплинарной реабилитационной команды.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Классические направления в психотерапии. Основные методы психотерапии	4.1	Психоанализ классический и современный	Динамическое направление психотерапии (психоанализ). Основные понятия. Психологическая концепция. Бессознательные психические процессы. Инстинкты и мотивация. Концепция личности. Защитные механизмы. Фазы психосексуального развития. Концепция патологии (концепция невроза). Психотерапия (свободные ассоциации, символические проявления бессознательного, перенос, сопротивление). Индивидуальная психоаналитическая терапия. Групповой психоанализ.	ЛК, СЗ
		4.2	Когнитивно-поведенческая психотерапия	Этапы развития когнитивно-поведенческой терапии. Бихевиоризм: научение, классическое и оперантное обусловливание, социальное научение. Когнитивная терапия: концепция патологии, этапы и методики терапии. Когнитивно-поведенческая терапия: история вопроса, теория, дефиниции, методы терапии; клиническая практика, эффективность. Когнитивно-поведенческая терапия третьей волны: новые методы психотерапии. Когнитивная терапия депрессий. Рационально-эмоциональная терапия. Нейролингвистическое программирование: подходы к терапии и технические приемы. Терапевтическая метафора и ее виды в структуре когнитивно-поведенческой психотерапии. Когнитивная терапия, основанная на осознанности. Терапия принятия и ответственности. Диалектико-поведенческая терапия. Схема-терапия.	ЛК, СЗ
		4.3	Экзистенциально-гуманистическая психотерапия	Экзистенциальная психотерапия: определение, общие темы, феноменологический метод, школы. Гуманистическая психотерапия: основные теоретические положения. Понятие невроза и выздоровления в гуманистической психотерапии. Логотерапия: основные понятия, методы, этапы воздействия. Экзистенциальный психоанализ. Психотерапия, понятие самоактуализации, иерархия потребностей. Клиент-центрированная терапия. Экзистенциальная психотерапия.	ЛК, СЗ
		4.4	Суггестивная психотерапия	Основы суггестивной психотерапии: природа гипноза и внушения, современные теории гипноза. Базисные принципы гипнотерапии: виды, принципы, методы. Понятие о гипнабельности пациента. Признаки транса. Гипнотические феномены. Создание эффективного раппорта. Методы вывода из гипнотического состояния. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию гипнотерапии. Нежелательные явления в процессе гипносуггестивной психотерапии. Техники гипнотизации. Индивидуальная и групповая гипносуггестивная психотерапия. Методы ауто-суггестии. Классическая гипнотерапия: техники классического гипноза. Недирективный гипноз: основные принципы, цели, методы. Универсальная гипнотерапия: этапы, структура, сессии.	ЛК, СЗ
		4.5	Рациональная психотерапия	Рационально-эмоциональная терапия. Нейролингвистическое программирование: подходы к терапии и технические приемы. Терапевтическая метафора и ее виды в структуре когнитивно-поведенческой психотерапии. Когнитивная терапия, основанная	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				на осознанности. Терапия принятия и ответственности. Диалектико-поведенческая терапия. Схема-терапия.	
		4.6	Трансактный анализ Э. Берна	Трансактный анализ: принципы и школы, взаимодействие пациента и терапевта, модель эго-состояний человека, общение, сценарный процесс, области применения трансактного анализа.	ЛК, СЗ
		4.7	Гештальттерапия	Гештальтпсихология и гештальт-терапия: основные положения теории, диагностика процесса контакта, теория изменений, техники гештальт-терапии, использование в клинической практике.	ЛК, СЗ
		4.8	Терапия Творческим Самовыражением	Экспрессивные методики психотерапии, применение в клинической практике. Театротерапия: психодрама, драматерапия, клинический театр-сообщество, трансдраматическая психотерапия, эпическая терапия, действенно-аналитическая коррекция. Арт-терапия: определение, методы, медицинские показания и медицинские противопоказания, требования к специалисту, месту проведения и инвентарю. Музыкаотерапия: виды, медицинские показания и медицинские противопоказания, требования к построению группового занятия. Танцтерапия: определение, медицинские показания и медицинские противопоказания. Телесно-ориентированная психотерапия: терапевтические подходы, методики.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Основы общей психопатологии. Семиотика психических расстройств и психотерапия	5.1	Современное состояние проблемы общей психопатологии	Психические расстройства: классификация, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы лечения, реабилитационные мероприятия, медицинская профилактика. Шизофрения, шизотипическое, шизоаффективное, бредовое расстройства: концепции, эпидемиология; этиология, патогенез; клинические формы, продуктивные и негативные психопатологические расстройства, типы течения; ремиссии; шизофренический дефект; клинические особенности в различные возрастные периоды; шизотипическое расстройство; хронические бредовые расстройства; шизоаффективное расстройство. Расстройства настроения: биполярное аффективное расстройство; рекуррентное депрессивное расстройство; другие расстройства настроения (циклотимия, дистимия). Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства: фобические тревожные расстройства; обсессивно-компульсивное расстройство; реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации; диссоциативные расстройства; соматоформные расстройства; другие невротические расстройства. Психосоматические расстройства: история развития и современная концепция психосоматической медицины; классификация психосоматических расстройств; основные формы психосоматических расстройств. Органические, включая симптоматические, психические расстройства и расстройства поведения: органические психические расстройства; психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга; при черепно-мозговых травмах, опухолях головного мозга, поражениях головного мозга инфекционной природы, при атрофических процессах головного мозга. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте: специфические расстройства личности; смешанные расстройства личности; стойкие изменения личности, не связанные с повреждением или болезнью головного мозга. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами: расстройства приема	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				пищи; расстройства сна; другие поведенческие синдромы (сексуальная дисфункция, связанная с послеродовым периодом). Умственная отсталость.	
		5.2	Психотерапевтические мишени	Психотерапия депрессивных расстройств. Психотерапия невротических расстройств: тревожных расстройств, социальных фобий, обсессивно-компульсивных расстройств, диссоциативных расстройств, расстройств адаптации, психотерапия неврастении. Психотерапия расстройств личности. Психотерапия расстройств пищевого поведения и психогенного переедания. Психотерапия нарушений сна. Психотерапия в психосоматической медицине. Психотерапия пациентов с тяжелыми психическими расстройствами. Психотерапия пациентов с тяжелыми психическими расстройствами (биполярное аффективное расстройство, большой депрессивный эпизод).	ЛК, СЗ
Раздел 6	Психотерапия в клинике невротических расстройств	6.1	Психотерапия тревожных и психосоматических расстройств	Психотерапия невротических расстройств: тревожных расстройств, социальных фобий, обсессивно-компульсивных расстройств, диссоциативных расстройств, расстройств адаптации, психотерапия неврастении.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Психотерапия в клинике личностных расстройств	7.1	Клиническая характерология	Типы расстройств личности.	ЛК, СЗ
		7.2	Психотерапия диссоциативных (конверсионных) и других личностных расстройств	Психотерапия расстройств личности.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Психотерапия неврозоподобных расстройств в результате органических поражений центральной нервной системы	8.1	Сочетанная психотерапия с психофармакотерапией при органическом синдроме, последствиях черепно-мозговых травм, хронических интоксикациях ЦНС.	Психотерапия в общемедицинской практике: психотерапия в комплексном лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, аллергических и дерматологических заболеваний. Психотерапия боли. Психотерапия в комплексном лечении органических заболеваний нервной системы (эпилепсия, последствия нейроинфекций, черепно-мозговых травм, инсультов, опухолей головного мозга). Психотерапия в лечении хирургических заболеваний на пред- и послеоперационном этапе (кардиохирургические операции, ампутации конечностей, фантомные боли, деформирующие рубцы). Психотерапия в комплексном лечении заболеваний репродуктивной сферы. Психотерапия в сопровождении и лечении пациентов с онкологическими заболеваниями на различных стадиях терапевтического процесса. Психотерапия пациентов пожилого возраста.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Психотерапия в клинике шизофрении, аффективных расстройств и эпилепсии	9.1	Психотерапия допсихотических депрессивных расстройств	Психотерапия пациентов с тяжелыми психическими расстройствами (биполярное аффективное расстройство, большой депрессивный эпизод).	ЛК, СЗ
		9.2	Психотерапия и психосоциальная реабилитация в ремиссии	Психотерапия пациентов с тяжелыми психическими расстройствами.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Психотерапия и психопрофилактика в клинике алкоголизма, наркомании и токсикомании	10.1	Психотерапия алкоголизма	Психотерапия в комплексном лечении алкоголизма: групповые и индивидуальные формы работы, направленные на изменение отношения к болезни, преодоление алкогольной анозогнозии; коррекция интрапсихических и межличностных проблем. Семейная психотерапия. Психотерапия в комплексном лечении	ЛК, СЗ
		10.2	Эмоционально-стрессовая психотерапия	Современные классификации кризисов. Причины возникновения кризисов: роль личностных и социальных факторов в генезе кризисных состояний. Концепции кризисов с точки зрения различных школ, направлений и теорий личности. Клиника,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				диагностика и терапия посттравматического стрессового расстройства. Особенности диагностики посттравматического стрессового расстройства; методы, направленные на обнаружение в анамнезе пациента травматического события. Основные формы, методы и техники психотерапии при посттравматического стрессового расстройства. Психотерапия горя и утраты.	
		10.3	Психосоциальная реабилитация больных с синдромом зависимости от ПАВ	Психотерапия в комплексном лечении наркотической зависимости: работа с семьей; мотивационное консультирование. Психотерапия в комплексном лечении никотиновой зависимости.	ЛК, СЗ
		10.4	Психосоциальная реабилитация	Психотерапия в комплексном лечении нехимических зависимостей (азартные игры, эротические аддикции, «социально приемлемые» аддикции, технологические аддикции, пищевые аддикции).	ЛК, СЗ
Раздел 11	Психотерапия в детском и подростковом возрасте	11.1	Психотерапия поведенческих и эмоциональных расстройств, начинающихся в детском и подростковом возрасте	Основные закономерности психического развития в норме и патологии: ранний и дошкольный возраст. Основные закономерности психического развития в норме и патологии: школьный и подростковый возраст. Онтогенетическое развитие человека; психологические периодизации развития; психологические характеристики возрастных периодов; влияние на онтогенез психического развития возрастных, семейных и социо-культуральных факторов. Эволюционно-динамические теории психологии дизонтогенеза. Классификация видов дизонтогенеза. Стадии психического развития ребенка и критические возрастные периоды. Первичные и вторичные нарушения.	ЛК, СЗ
		11.2	Особенности работы с детьми	Основные симптомы синхронии развития: ретардация, патологическая фиксация, временный и стойкий регресс. Расстройства психологического развития. Специфические расстройства развития речи и языка. Специфические расстройства развития учебных навыков. Специфические расстройства развития моторной функции. Смешанные специфические расстройства психологического развития. Эмоциональные расстройства, расстройства поведения. Гиперкинетические расстройства. Эмоциональные расстройства, начало которых специфично для детского возраста. Расстройства социального функционирования, начало которых характерно для детского и подросткового возраста. Тики. Другие эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. Самоповреждающее поведение. Факторы риска, основные проявления и мотивы, профилактика, медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной форме в стационарных условиях, психотерапевтическая тактика. Психотерапевтические методики работы с детьми и подростками. Семейное консультирование и семейная терапия.	ЛК, СЗ
Раздел 12	Частные вопросы психотерапии	12.1	Психотерапия суицидального поведения	Основы суицидологии. Современное состояние проблемы. Концепции и теории суицидального поведения. Понятие аутоагрессивного поведения. Суицидальное поведение: истинное, аффективное, демонстративное, скрытое. Семь этапов суицидального поведения. Периоды суицидогенеза. Особенности суицидального поведения в разные возрастные периоды. Факторы риска. Диагностика суицидального поведения и суицидальных рисков. Уровень суицидального риска. Группы риска суицидального поведения. Особенности суицидального поведения у детей и подростков Этапы пресуицидального периода, возможности психотерапии. Постсуицидальный период: его течение, варианты, возможности психотерапии.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			Антисуицидальные факторы. Терапия суицидального поведения, кризисный план, профилактика.	
		12.2	Психотерапия в сексопатологии Сексуальные расстройства у мужчин и женщин. Этиология, патогенез, клиника сексуальных нарушений. Ключевые проблемы психологии сексуальности. Психотерапия сексуальных нарушений.	ЛК, СЗ
		12.3	Психотерапия и психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях Основы психолого-психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях. Современная классификация психических расстройств, связанных с чрезвычайными ситуациями. Особенности психических расстройств при различных видах чрезвычайных ситуаций. Организация психолого-психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях; принципы взаимодействия специалистов медицинских служб, оказывающих помощь, на различных этапах ликвидации чрезвычайной ситуации Психологическая помощь лицам, работающим в экстремальных ситуациях. Основные методы повышения психологической устойчивости и подготовленности к деятельности в экстремальных условиях. Особенности психотерапии в экстремальных ситуациях, при острых стрессовых реакциях. Профилактика эффекта психического «сгорания» специалистов, работающих с травмированными пациентами. Этические аспекты в работе практического психолога с лицами, перенесшими травматический стресс. Работа с «травмой свидетеля». Понятие о вторичной травме. Эмоциональное выгорание и стресс.	ЛК, СЗ
		12.4	Профессиональная идентификация психотерапевтов, личностный ресурс; синдром эмоционального выгорания специалиста (СЭВ) Личностно-профессиональное развитие психотерапевта. Личностный ресурс- как главный инструмент психотерапии. Сохранение и развитие личностного ресурса и профилактика синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) специалиста. Супервизия.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Барлоу Д Клиническое руководство по психическим расстройствам.2005
2. Бек Дж. Руководство по когнитивной терапии Питер 2008
3. Берн Э. Групповая психотерапия.- М.: Академический проект, 2009
4. Берн Э. Лидер и группа, О структуре и динамике организаций и групп,- Екатеринбург: Из-во «ЛИТУР», 2002
5. Бурно АМ. Терапия пустого усилия. М., РУДН 2015
6. Зуйкова Н.Л. «Консультирование и психотерапия методом Трансактный анализ» Учебно-методическое пособие М: ООО «Издательство МБА» 2013 г. -16
7. Коркина М.В., Цивилько М.А., Карева М.А., Карнозов В.Л. Кирсанова Г.Ф., Малков Г.Ф., Брюхин А.Е., Артемьева М.С., Сулейманов Р.А., Линева Т.Ю., Данилин И.Е. 10 учебно-методических пособий по Общей психологии. 2011
8. Лайнен М Диалектическая когнитивно-поведенческая терапия. 2006
9. Психотерапевтическая энциклопедия./Под редакцией Б.Д.Карвасарского.-3-е изд., перераб. идоп.-СПБ.:Питер,2006.-944с.

*Дополнительная литература:*

1. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. Руководство для врачей– М.: Гэотар-Медиа, 2007. 270 с.
2. Бурно М.Е. О характерах людей (психотерапевтическая книга).М.:Академический Проект,2005.
3. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике (Под Ред. Н.Г. Незнанова, Б.Д. Карвасарского.-СПб.: Питер, 2008.-528 с.
4. Психиатрия. Национальное руководство. (под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова). – М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 1022 с.
5. Роджерс К. О групповой психотерапии.-М.: Гиль-Эстель, 1993
6. Рудестам К. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика.-М.: Прогресс, 1990
7. Руководство по психиатрии в 2-х томах (под редакцией академика РАМН А.С. Тиганова). – М.: Медицина, 2013

с

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психотерапия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

---

Медведев В.Э.

Фамилия И.О

---

Медведев В.Э.

Фамилия И.О

---

Медведев В.Э.

Фамилия И.О

---