

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 18:04:25

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОЦИАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС КОНФУЦИАНСТВА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **47.03.01 ФИЛОСОФИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ФИЛОСОФИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-этический дискурс конфуцианства» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение социальные и этические концепции сформированные в конфуцианском направлении китайской философии, а также их сравнение с позициями других школ китайской мысли.

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся представлений о мировом общественно историческом процессе, о многообразии путей развития человечества в различных регионах и разных периодах истории и общих закономерностях исторического процесса.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социально-этический дискурс конфуцианства» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте; УК-5.3 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-2.2 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социально-этический дискурс конфуцианства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социально-этический дискурс конфуцианства».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	История России; Политология; История и теория мировых	Социальная антропология и глобальная история**; Философские взгляды

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>цивилизаций; Религиоведение; Социология; Эволюция художественного сознания; <i>Эрос и социальная реальность**</i>; <i>Искусство и эстетика авангарда**</i>; <i>От философской компаративистики к межкультурной философии**</i>; <i>Философия даосизма**</i>; <i>Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**</i>; <i>Личность и общество в русской философии**</i>; <i>Философский канон и метод медленного чтения**</i>; <i>Общественный договор в философии Нового времени**</i>; <i>Философия в творчестве Достоевского**</i>; <i>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**</i>; <i>Будущее человека в свете конвергентных технологий**</i>; <i>Эстетика и философия культуры**</i>; <i>Философия власти и социальных движений**</i>; <i>Цифровые технологии в моделировании социальной реальности**</i>; <i>Исихазм: философия, религия и культурная традиция**</i>; <i>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени**</i>; История религий России; Основы российской государственности; Этические аспекты мирового искусства; Этика; <i>Этика в постклассической философии**</i>; Философия истории; <i>Неклассические онтологии**</i>;</p>	<p><i>классических русских писателей**</i>; <i>Гражданское сознание и социально-политическая динамика**</i>; <i>Теории социальных сетей**</i>; <i>Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы**</i>; <i>Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня**</i>; <i>Деловая этика**</i>; <i>Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства**</i>; <i>Современные теории познания**</i>; <i>Философские проблемы биомедицины**</i>; <i>Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**</i>;</p>
ПК-2	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	<p><i>Эрос и социальная реальность**</i>; <i>Искусство и эстетика авангарда**</i>; <i>Глобальный эволюционизм**</i>; <i>Личность и общество в русской философии**</i>; <i>Философский канон и метод медленного чтения**</i>; <i>Будущее человека в свете</i></p>	<p><i>Современные теории познания**</i>; <i>Гражданское сознание и социально-политическая динамика**</i>; <i>Деловая этика**</i>; <i>Теории социальных сетей**</i>; <i>Философские проблемы биомедицины**</i>;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>конвергентных технологий**;  Эстетика и философия культуры**;  Философия власти и социальных движений**;  Цифровые технологии в моделировании социальной реальности**;  Неклассические онтологии**;  Многообразие метафизических построений в философии Нового времени**;  От философской компаративистики к межкультурной философии**;  Философия даосизма**;  Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**;  Общественный договор в философии Нового времени**;  Философия в творчестве Достоевского**;  Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**;  Этика в постклассической философии**;  Исхазм: философия, религия и культурная традиция**;</p>	<p>Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**;  Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня**;  Философские взгляды классических русских писателей**;  Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы**;  Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства**;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-этический дискурс конфуцианства» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Истоки китайской философии	1.1	«Ментальные константы» китайской культуры	ЛК, СЗ
		1.2	Формирование этических и социальных представлений в Древнем Китае	ЛК, СЗ
		1.3	Раннее конфуцианство	ЛК, СЗ
Раздел 2	Расцвет классической философии	2.1	Формирование классического конфуцианства в эпоху Хань	ЛК, СЗ
		2.2	Развитие социально-этических взглядов	ЛК, СЗ
Раздел 3	Китайская философия в Новое время и современности	3.1	Влияние религиозных и философских положений буддизма на китайскую классическую мысль	ЛК, СЗ
		3.2	Формирование религиозного и философского синкретизма	ЛК, СЗ
Раздел 4	Неоконфуцианская философия в новое время и в современности	4.1	Неоконфуцианство	ЛК, СЗ
		4.2	Китайская философия в современном мире	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Рыков С.Ю. Древнекитайская философия: курс лекций. М.: ИФРАН, 2012.
2. Государственное и этическое в императорском Китае : избранные статьи и переводы / А.С. Мартынов ; отв. ред. И.Ф. Попова, К.Г. Маранджян. - Москва : Наука - Восточная литература, 2019. - 288 с. - (Corpus Sericum). - ISBN 978-5-02-039767-5.
3. Анашина, М. В. Философия эпохи Хань : учебное пособие : [16+] / М. В. Анашина ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Институт философии РАН, 2013. – 102 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444024> (дата обращения: 23.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 9540-0249-2.
4. Лукьянов А.Е. Истоки Дао. М.: Инсан, 1992.
5. Лукьянов А. Е. Древнекитайская философия. Курс лекций. / А. Е. Лукьянов. М.: ИДВ РАН, 2012.
6. Гриненко, Г. В. История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 706 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3453-3 . — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/378223> (дата обращения: 14.04.2019).
7. История философии : практикум / сост. Е.А. Сергодеева, Д.А. Ерохин, Н.А. Попова ; Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 114 с. - Библиогр.: с. 87- 88 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466982> (14.04.2019).
8. Tang Y. (2016) Neo-Confucianism and Chinese National Rejuvenation. In: Anthology of Philosophical and Cultural Issues. China Academic Library. Springer, Singapore. [https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-981-10-1869-5\\_13](https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-981-10-1869-5_13) ( Springer Journals, Режим доступа: <https://rd.springer.com/> )

*Дополнительная литература:*

1. Востоковедение: парадигмы мировосприятия цивилизаций Востока: учебное пособие для вузов / В.С. Поликарпов, В.А. Поликарпова, В.Е. Шибанов, Е.В. Поликарпова. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-9114-8767-7
2. Карапетьянц А.М. У истоков китайской словесности / А.М. Карапетьянц; Отв. ред. М.Ю.Ульянов. - М. : Восточная литература РАН, 2010. - 479 с. - (Corpus Sericum). - ISBN 978-5-02-036437-0
3. Лисевич И.С. Мозаика древнекитайской культуры: избранное / И.С. Лисевич; Отв. ред. О.Е.Непомнин; Сост. Н.И.Фомина. - М. : Восточная литература РАН, 2010. - 446 с. : ил. - (Corpus Sericum). - ISBN 978-5-02-036372-41
4. Лукьянов А.Е. Дао "Книги Перемен" [Текст] / А.Е. Лукьянов. - М. : ИНСАН, 1993. - 235 с. : ил. - (Тематическая антология восточной философии ; Кн. 2). - ISBN 5-85840-266-6
5. Переломов Л.С. Конфуций: жизнь, учение, судьба [Текст] / Л.С. Переломов. - М. : Наука : Восточная литература, 1993. - 440 с. : ил. - ISBN 5-02-017069-0
6. Философия китайского неоконфуцианства [Текст] / А.И. Кобзев; Отв. ред. М.Т.Степанянц. - М. : Восточная литература, 2002. - 606 с. : ил. - (История восточной философии). - ISBN 5-02-018063-7
7. Фэн Ю - лань. Краткая история китайской философии [Текст] / Фэн Ю - лань; Пер. с англ. Р. В. Котенко; Науч. ред. Е. А. Торчинов. - СПб. : Евразия, 1998. - 376 с. : ил. - ISBN 5-8071-0008-5

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров  
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социально-этический дискурс конфуцианства».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Киселев Валерий

Анатольевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

*Фамилия И.О.*