Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 12:34:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ И СОЦИАЛЬНАЯ АРХИТЕКТУРА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Технологии политической коммуникации и социальная архитектура» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение современных политических технологий и инструментов, используемых для управления социальными изменениями, направленных на реализацию конституционно-правового принципа социального государства.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы научных знаний и комплекса компетенций по общественно-политическому проектированию и технологий реализации социальных изменений, необходимых для эффективной деятельности в рамках социальной архитектуры как нового подхода к развитию общества в контакте национальных приоритетов и конституционно-правового статуса России как социального государства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Технологии политической коммуникации и социальная архитектура» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, борьбу с экстремизмом и терроризмом, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; спрособы предотвращения распространения экстремистких взглядов и терроризма;;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой сфере общения;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;; ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;;
ПК-1	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по	ПК-1.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	с действующими нормативными правовыми актами; ПК-1.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами;
ПК-2	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	ПК-2.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности.; ПК-2.3 Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно - политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Технологии политической коммуникации и социальная архитектура» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Технологии политической коммуникации и социальная архитектура».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Ознакомительная практика; Мировая политика в предметном поле политической науки; Профессиональная этика; Государственное управление и политическая теория; Государственно-частное партнерство в России**;	
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Ознакомительная практика; Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология; Особенности делового и дипломатического общения; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Второй иностранный язык (практический курс); Иностранный язык**; Русский язык**; Профессиональные коммуникации на иностранном языке**; Профессиональные коммуникации на русском языке**; Русский язык и культура речи; Социальные сети: техники мониторинга**;	Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-	Мировая политика в предметном поле политической науки; Политические идеологии; Политическая культура;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; Государственное управление и политическая теория; Формирование нового мирового порядка: вызовы и возможности; Социокультурные факторы в политике; Этнополитология и российская идентичность; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты; Цивилизационные основания российского политического процесса; Философия; Цифровая трансформация политических отношений;	
ПК-1	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	
ПК-2	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	Идентичность в политике; ИИ и управление будущего**;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии политической коммуникации и социальная архитектура» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*75*		*75*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**144**	**144**
	зач.ед.	**4**	**4**

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии политической коммуникации и социальная архитектура» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*92*		*92*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**144**	**144**
	зач.ед.	**4**	**4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общественно-политическая реальность как пространство изменений	1.1	Динамика общественно-политической реальности	Понятие, структура и динамика социальной реальности. Специфика и характеристика общественно-политической реальности. Социальные отношения в обществе и их общественно-политическая динамика. Социальная структура общества, общественно-политическая среда и технологии ее преобразования.	ЛК, СЗ
		1.2	Вызовы, угрозы и направления развития современного общества	Вызовы современности как триггеры социальных изменений. Новый технологический уклад и драйверы социального развития. Прошлое, настоящее и будущее в общественно-политической динамике? Общественно-политическое видение будущего: основные подходы, технологии и инструменты	
Раздел 2	Ценностно-смысловые основания социальных изменений	2.1	Ценности и социокультурные основы социальных изменений	Ценности как смысловой фундамент социальных отношений и общественно-политической динамики. Роль социально-культурных (цивилизационных) основ в проектировании социальных изменени	
		2.2	Цивилизационное проектирование социальных изменений в России	Цивилизационный код России и российские традиции. Идентичность и патриотизм как факторы социальной сплоченности и устойчивости Видение будущего на основе смыслов: формирование национальных просоциальных образов будущего Идеология социального развития: баланс интересов личности: общества и государства. Этические дилеммы социального развития	
		2.3	Социальные изменения и ответственность перед обществом	Социальная ответственность: понятие и виды. Социально-нормативные регуляторы. Права, обязанности, законные интересы социального архитектора. Нормативно-правовые регуляторы	
Раздел 3	Цифровые технологии в политике	3.1	Архитектура социальных изменений и общественно-политической динамики	Социальные изменения в современном обществе. Социальная архитектура как методология проактивного моделирования и проектирования будущего. Классификация сфер социальных изменений. Общественно-политические формы, технологии и инструменты в деятельности социального	
		3.2	Субъекты и формы реализации социальных изменений.	Субъекты социальных изменений. Заинтересованные стороны социально-архитектурных решений. Формы реализации социально-архитектурных решений: программы, проекты и платформы. Статусно-ролевые позиции социального архитектора. Профессиональный инструментарий социального архитектора.	
Раздел 4	Общественно-политические технологии социальных изменений и формирование просоциального будущего	4.1	Механизмы и инструменты в деятельности социального архитектора	Социально-экономические механизмы в деятельности социального архитектора. Политические механизмы. Психологические механизмы	
		4.2	Технологии политической коммуникации в деятельности социального архитектор	Социальные технологии. Коммуникативные технологии. Цифровые технологии и искусственный интеллект.	

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Социальная архитектура: терия и практика социальных изменений: учебник / под ред. С.В. Володенкова. М.: Проспект, 2026. 432 с.

2. Володенков С.В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления. М.: Издательство Московского университета; Проспект, 2015. 272 с.

3. Кочетков А. П. Мамычев А. Ю. 2023. Государственная политика России в цифровую эпоху: основные тренды, сценарии и регуляторные практики. Полис. Политические исследования. № 1. С. 96-113.

4. Мчедлова М.М. Российская цивилизационная идентичность как основа ценностной целостности и государственной политики // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2024. Т. 26. №4. С. 768–785.

5. Кастельс М. Власть коммуникации. /Пер. с англ. Н.М. Тылевич. М.: Изд. дом ВШЭ. 2017. 591 с.

Дополнительная литература:

1. Ананченко А.Б. Образ будущего как конкретно-историческая, теоретическая и политико-прикладная проблема // Локус: люди, общество, культуры, смыслы. 2023. Т. 14, № 4. С. 153.

2. Багдасарян В.Э. Традиционные ценности и новое мировоззренческое строительство в России: проблемы и решения // Вестник Государственного университета просвещения. Серия: История и политические науки. – 2024. – № 1. – С. 8–25.

3. Кочетков А. П., Мамычев А. Ю. Институт государства и публично-властное управление в цифровую эпоху: уходящая реальность или действительность? // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2025. № 3. С. 543–559.

4. «Стрела времени» в массовом сознании россиян: оценки прошлого, суждения о настоящем, представления о будущем/ под ред. М.К. Горшкова. М.: Издательство «Весь Мир», 2024. 308 с.

5. Бернейс Э. Формирование общественного мнения. / Пер. с англ. П. Кодряного. М.: АСТ, 2023. 224 с.

6. Бродовская Е.В., Кащенко Т.Л. Традиционные российские духовно-нравственные ценности: результаты анализа нормативно-правовых актов // Власть. – 2023. – Т. 31, № 5. – С. 71–76.

7. Мамычев А.Ю. 2022. «Цифровой левиафан: сценарии развития гоббсовского чудовища в XXI

веке // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2022. Vol. 24, №. 3. P. 367–392.

8. Харичев А.Д. Цивилизация "Россия" // Блокнот гражданского просвещения. Март-апрель 2025. №7. С. 4–10; Харичев А.Д. Ключевые мировоззренческие линии государственной политики. Цивилизация "Россия" // Блокнот гражданского просвещения. Июнь-июль 2025. №10. С. 4–10.

9. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. 2022. №. 3. С. 9–19.

10. Русские ценности: Традиционные смыслы и их отражение в сознании современной молодежи: Коллективная монография / Под ред. С.В. Перевезенцева, А.В. Селезневой. М.: Квадрига, 2024. 720 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Технологии политической коммуникации и социальная архитектура».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор		Мамычев А.Ю.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова М.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Ю.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*