

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2025 18:06:43
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

Утверждена на заседании Ученого
совета РУДН протокол №УС-17
от «13» октября 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль/специализация):

Дизайн городской среды

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ФГОС ВО, утвержденного Минобрнауки России №1015 от «13» августа 2020 г.

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г.
№1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

4 года

-

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма
обучения)

(заочная форма
обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет

2026 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Цель образовательной программы «Дизайн городской среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн - подготовка дизайнеров городской среды широкого профиля, уникальных представителей проектной сферы, способных соединять в своей работе творческий поиск и научные исследования, цифровые технологии и заботу о здоровье человека, принципы устойчивого развития и синтеза искусств. За время учебы студенты обучаются выполнению дизайн-проектов по художественному проектированию и организации пространств проживания, работы, отдыха людей; формированию среды культурно - массовых мероприятий и ландшафтных территорий, а также организации среды общественных и социальных объектов: торговые комплексы, кафе, студенческие камбузы, детские учреждения, больницы, школы и т. д.

В процессе обучения студенты получают фундаментальные теоретические и прикладные знания, позволяющие осуществлять творческую деятельность в сфере формирования комфортной предметно-пространственной среды жизнедеятельности человека.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность образовательной программы «Дизайн городской среды» в рамках направления подготовки 54.03.01 Дизайн определяется активным развитием передовых технологий в области дизайна среды.

Уникальность образовательной программы заключается в привлечении высококвалифицированного преподавательского состава, включающего дизайнеров-практиков, и использовании инновационных образовательных технологий, нацеленных на изучение, наряду с общетеоретическими вопросами, и специфических проблем, связанных с проблемами дизайна.

Специалисты подобного профиля нужны во всех областях нашей жизни, объектом работы может являться любое изделие, интерьер или реклама.

Образовательная программа «Дизайн городской среды» в рамках направления подготовки 54.03.01 Дизайн открывает возможность продолжить образование в магистратуре, в том числе и за рубежом.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Программа «Дизайн городской среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн ориентирована на подготовку высокопрофессиональных современных специалистов в области дизайна. Дизайнер городской среды — это специалист по комплексному дизайну пространства и интерьера, окружающего человека. Дизайнер преобразует не только внешний вид окружающей среды и предметов, но и создаёт гармонию между их внутренней сутью и функциональностью. Профессия является перспективной, возникшая на стыке двух традиционных наук — архитектуры и прикладного искусства.

Профессиональный дизайнер с опытом работы и высокой квалификацией пользуется среди заказчиков огромным спросом, таких сотрудников ценят и пытаются привлечь во многие проекты.

Выпускники имеют возможность трудоустройства в проектные организации, высшие учебные заведения и государственные органы, занимающиеся дизайн-проектированием.

Выпускники данной образовательной программы смогут использовать свои знания и навыки в проектировании новой дизайн городской среды, в том числе:

- создать дизайнерские проекты окружающей среды для соответствия их современным требованиям,
- участвовать в согласовании деятельности проектировщиков, заказчика, органов охраны историко-культурного наследия и других заинтересованных лиц при разработке дизайн-проектов и проектировании объектов,
- контролировать и оценивать результаты реализации дизайн-проектов.
- Выпускники данной программы востребованы в научно-исследовательских, проектных институтах, дизайнерских бюро. Возможные профессии: дизайнер-проектировщик, художник-проектировщик, дизайнер городской среды, дизайнер интерьеров и другое.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Для поступления на образовательную программу по направлению 54.03.01 Дизайн сдаются вступительные испытания в форме ЕГЭ согласно правилам поступления в Университет на направление подготовки 54.03.01 Дизайн. Дополнительно проводится профессиональное и творческое испытания.

Прием в Университет для обучения по программе бакалавриата проводится по личному заявлению граждан.

Для обучения по программам бакалавриата принимаются иностранные граждане, имеющие аттестат о среднем общем образовании, либо документ иностранного государства об образовании, признаваемый эквивалентным в Российской Федерации аттестату о среднем общем образовании.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. При реализации программы «Дизайн городской среды» могут частично применяться элементы электронного обучения (ТУИС) и дистанционных образовательных технологий.

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. При необходимости программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Ознакомительная (учебная, стационарная)	Научные лаборатории, мастерские, VR аудитории, компьютерные классы РУДН
Художественная практика (учебная, стационарная)	Научные лаборатории, мастерские, VR аудитории, компьютерные классы РУДН
Проектно-технологическая практика (производственная, стационарная)	Научные лаборатории, мастерские, VR аудитории, компьютерные классы РУДН
Научно-исследовательская работа (стационарная)	Научные лаборатории, мастерские, VR аудитории, компьютерные классы РУДН

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Преддипломная практика (стационарная)	Научные лаборатории, мастерские, VR аудитории, компьютерные классы РУДН

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1 Область профессиональной деятельности:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство (в сферах: дизайна; культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности; изобразительного искусства);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций к требованиям квалификации работника.

Выпускники могут осуществлять профессиональную творческую деятельность в сфере дизайн-проектирования городской среды, интерьеров для формирования эргономичной и эстетичной предметно-пространственной среды жизнедеятельности человека.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата - это дизайнеры, художники; конструкторы, способные осуществлять профессиональную деятельность во многих смежных областях - это дизайн в сфере архитектурного проектирования, дизайн интерьера, средства массовой информации, издательство и полиграфия различные виды профессиональной деятельности в промышленности.

6.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата «Дизайн городской среды» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, являются:

– предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);

– художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна городской среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;

6.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы «Дизайн городской среды» в рамках направления подготовки 54.03.01 Дизайн с присвоением квалификации «бакалавр»:

- художественная;
- проектная;
- научно-исследовательская;

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата «Дизайн городской среды», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

художественная деятельность:

- выполнение художественного моделирования и эскизирования;

- владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;

- владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики;

проектная деятельность:

- выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;

- выполнение инженерного конструирования;

- владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования;

- владение методами эргономики и антропометрии;

научно-исследовательская деятельность:

- применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-1.2. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
	УК-1.3. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
	УК-2.2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
	УК-3.3 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
	УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
	УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.2 Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3 Владеет принципами недискриминационного взаимодействия с представителями различных этносов и конфессий.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает инструменты и методы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.2 Умеет оценивать требования профессионального сообщества и рынка труда к самоорганизации и саморазвитию с целью выстраивания траектории профессионального роста и стратегии профессионального развития
	УК-6.3 Владеет инструментами и методами управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования и самообразования
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает здоровьесберегающие технологии, принципы здорового образа жизни и физической активности
	УК-7.2 Умеет применять здоровьесберегающие технологии, принципы здорового образа жизни и физической активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.3 Владеет способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает принципы и требования к сохранению в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2 Умеет предотвращать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности угрозы для безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды; обеспечивать стабильность общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3 Владеет способами выявления проблем, опасных и вредных факторов в рамках профессиональной деятельности, правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
	УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики <u>коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</u>
	УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и <u>предотвращение коррупции в обществе</u>
	УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1 Умеет применять знания произведений мировой художественной культуры в проектах и формировать представление об их эстетической ценности
	ОПК-1.2 Владеет методикой моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений.
	ОПК-1.3 Знает законы пространственной и плоскостной дизайн-композиции и закономерности визуального восприятия.
ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную	ОПК-2.1 Умеет собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	предпроектного процессов архитектурно-дизайнерского проектирования
	ОПК-2.2 Владеет навыками проведения натурных обследований и архитектурно-археологические обмеров, обмеров дизайнерской формы.
	ОПК-2.3 Знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию.
ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-3.1 Умеет собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов архитектурно-дизайнерского проектирования
	ОПК-3.2 Владеет навыками проведения натурных обследований и архитектурно-археологические обмеров, обмеров дизайнерской формы
	ОПК-3.3 Способен провести комплексные предпроектные исследования, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования.
ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-4.1 Знает основные виды требований к различным типам средовых объектов; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании и методы ее анализа
	ОПК-4.2 Умеет определять цели и задачи проекта, его основные архитектурно-дизайнерские и объемно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика
	ОПК-4.3 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна
ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-5.1 Знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена.
	ОПК-5.2 Владеет методами подготовки и представления проектной и рабочей документации архитектурно-дизайнерского раздела для согласования в соответствующих инстанциях.
	ОПК-5.3 Умеет представлять архитектурно-

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	дизайнерские концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий в образовании
	ОПК-6.2 Использует возможности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.3 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-7.1. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-7.2. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов
	ОПК-7.3 Демонстрирует умения осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся
ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ОПК-8.1 Знает проблематику современной культурной политики Российской Федерации
	ОПК-8.2 Владеет методами анализа и интерпретации проблематики современной культурной политики Российской Федерации
	ОПК-8.3 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации и использовать свои знания в профессиональной деятельности

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Владеет техникой рисунка и живописи, макетирования и композиционного моделирования с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи. Способен использовать современные информационные технологии и графические редакторы для выполнения дизайн-проекта	ПК-1.1 Может обосновать художественный замысел дизайн-проекта на концептуальном, творческом подходе для решения дизайнерской задачи
	ПК-1.2 Владеет техникой рисунка и живописи, макетирования и композиционного моделирования
	ПК-1.3 Способен использовать современные информационные технологии и графические редакторы для выполнения дизайн-проекта. Способен решить дизайнерские задачи, используя технику рисунка и живописи, макетирования и композиционного моделирования.
ПК-2 Способен анализировать и определять задачи на проектирование, применять современные компьютерные технологии, синтезировать набор	ПК-2.1 Знает принципы работы современных информационных технологий
	ПК-2.2 Способен анализировать и определять задачи на проектирование, синтезировать набор возможных подходов по выполнению дизайн-проекта

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
возможных подходов по выполнению дизайн-проекта	ПК-2.3 Способен использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3 Способен к научно-исследовательской деятельности и анализу современного состояния и перспектив использования различных методов проектирования интерьера зданий, окружающего архитектурного пространства. Способен конструировать и выполнять образцы объектов дизайна или отдельные элементы в макете и материале, предметы, товары, промышленные образцы, в том числе для создания доступной среды	ПК-3.1 Может собирать, анализировать проводить, обобщать результаты научных исследований
	ПК-3.2. Знает методы проектирования интерьера зданий, окружающего архитектурного пространства, может конструировать и выполнять образцы объектов дизайна или отдельные элементы в макете и материале, предметы, товары, промышленные образцы, в том числе для создания доступной среды
	ПК-3.3 Способен проектировать интерьеры зданий, окружающее архитектурное пространство, конструировать и выполнять образцы объектов дизайна или отдельные элементы в макете и материале, предметы, товары, промышленные образцы, в том числе для создания доступной среды

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Дизайн городской среды», по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Б1.О.1.01	Базовая компонента											
Б1.О.1.01.01	История России				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3						
Б1.О.1.01.02	Безопасность жизнедеятельности (с основами начальной военной подготовки)						УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3		УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3			
Б1.О.1.01.03	Русский язык и культура речи				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3							
Б1.О.1.01.04	Философия	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3				УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3						
Б1.О.1.01.05	Основы российской государственности				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3						
Б1.О.1.01.06	Правоведение									УК-9.1		УК-11.1

[illegible]

[illegible]

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Б1.В.ДВ.02.01	Эргономика и микроклимат жилища											УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
Б1.В.ДВ.02.02	Эргономика среды											УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины											
Б1.В.ДВ.03.01	Деловая этика			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3			УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3					
Б1.В.ДВ.03.02	Политология			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3			УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3					
Б1.В.ДВ.03.03	Социология			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3			УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3					
Б1.В.ДВ.03.04	Культурология			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3			УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3					
Б1.В.ДВ.03.05	Психология			УК-3.1			УК-6.1					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Б1.В.ДВ.06.01	Семиотика дизайна			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3			УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3					
Б1.В.ДВ.06.02	Дизайн и рекламные технологии			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3			УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3					
Блок 2 Практики												
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика											
Б2.О.02(У)	Художественная практика										УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика										УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	
Б2.О.04(Н)	Научно-исследовательская работа										УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика											
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	УК-1.1 УК-1.2	УК-2.1 УК-2.2	УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2	УК-5.1 УК-5.2	УК-6.1 УК-6.2	УК-7.1 УК-7.2	УК-8.1 УК-8.2	УК-9.1 УК-9.2	УК-10.1 УК-10.2	УК-11.1 УК-11.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		УК-1.3	УК-3.3	УК-3.3	УК-4.3	УК-5.3	УК-6.3	УК-7.3	УК-8.3	УК-9.3	УК-10.3	УК-11.3
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
ФТД.01	Русский язык для иностранных студентов				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3							
ФТД.02	Иностранный язык (продвинутый курс)				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы образительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
Б1.О.1.01	Базовая компонента								
Б1.О.1.01.01	История России								
Б1.О.1.01.02	Безопасность жизнедеятельности (с основами начальной военной подготовки)								
Б1.О.1.01.03	Русский язык и культура речи								
Б1.О.1.01.04	Философия								
Б1.О.1.01.05	Основы российской государственности								
Б1.О.1.01.06	Правоведение								
Б1.О.1.01.07	Физическая культура и спорт								
Б1.О.1.01.08	История религий России								
Б1.О.1.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы образительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык								
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)								
Б1.О.1.02.01	Второй иностранный язык (практический курс)								
Б1.О.1.02.02	Введение в специальность	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3				ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3			
Б1.О.1.02.03	История искусства	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3						ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	
Б1.О.1.02.04	Основы педагогической деятельности							ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы образительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
Б1.О.1.02.05	Академическая живопись			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3					
Б1.О.1.02.06	Академический рисунок			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3					
Б1.О.1.02.07	Академическая скульптура и пластическое моделирование				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3				
Б1.О.1.02.08	Технический рисунок в промышленном дизайне			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы образительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
Б1.О.1.02.09	Основы производственного мастерства (макет, композиция, моделирование)		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3					
Б1.О.1.02.10	Конструирование в промышленном дизайне			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3			ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
Б1.О.1.02.11	Инженерно-технологические основы промышленного дизайна		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3						
Б1.О.1.02.12	Материаловедение			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3				ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	
Б1.О.1.02.13	Проектирование			ОПК-3.1		ОПК-5.1			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы образительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
				ОПК-3.2 ОПК-3.3		ОПК-5.2 ОПК-5.3			
Б1.О.1.02.14	Цветоведение и проектная колористика			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3			
Б1.О.1.02.15	Основы декоративной живописи					ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3			
Б1.О.1.02.16	История дизайна, науки и техники		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3						ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
Б1.О.1.02.17	Ландшафтное проектирование среды			ОПК-3.1 ОПК-3.2			ОПК-6.1 ОПК-6.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы образительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
Б1.О.1.02.18	Дизайн и монументально-декоративное искусство в формировании среды			ОПК-3.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		ОПК-6.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	
Б1.О.1.02.19	Компьютерные технологии в проектировании						ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3		
Б1.О.1.02.20	Эргономика в промышленном дизайне				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3				
Б1.О.1.02.21	Основы менеджмента в дизайне								ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы образительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
Б1.О.1.02.22	История стилей в дизайне	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3						ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	
Б1.О.1.02.23	Методология научного исследования		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3				ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3		
Б1.О.1.02.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности								
Б1.О.1.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности								
Б1.О.1.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности								
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура								
Б1.В.ДВ.01.01	Группа общей физической подготовки								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
Б1.В.ДВ.01.02	Группы по видам спорта								
Б1.В.ДВ.01.03	Адаптационная восстановительная группа								
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины								
Б1.В.ДВ.02.01	Эргономика и микроклимат жилища								
Б1.В.ДВ.02.02	Эргономика среды								
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины								
Б1.В.ДВ.03.01	Деловая этика								
Б1.В.ДВ.03.02	Политология								
Б1.В.ДВ.03.03	Социология								
Б1.В.ДВ.03.04	Культурология								
Б1.В.ДВ.03.05	Психология								
Б1.В.ДВ.03.06	Педагогика								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы образительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины								
Б1.В.ДВ.04.01	Дизайн выставочной деятельности								
Б1.В.ДВ.04.02	Композиционный декор в интерьере								
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины								
Б1.В.ДВ.05.01	Организация проектной деятельности								
Б1.В.ДВ.05.02	Теория и методология проектной деятельности								
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины								
Б1.В.ДВ.06.01	Семиотика дизайна								
Б1.В.ДВ.06.02	Дизайн и рекламные технологии								
Блок 2 Практики									
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика			ОПК-3.1 ОПК-3.2					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы образительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
				ОПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3					
Б2.О.02(У)	Художественная практика								
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика						ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3		
Б2.0.04(Н)	Научно-исследовательская работа						ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3		
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика								
Б3.01(Г)	Государственный экзамен	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	ОПК-8.1 ОПК-8.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
		ОПК-1.3	ОПК-2.3	ОПК-3.3	ОПК-4.3	ОПК-5.3	ОПК-6.3	ОПК-7.3	ОПК-8.3
Б3.02(Д)	Выпускная квалификационная работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
ФТД.01	Русский язык для иностранных студентов								
ФТД.02	Иностранный язык (продвинутый курс)								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способен владеть техникой рисунка и живописи, макетирования и композиционного моделирования с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	ПК-2 Способен анализировать и определять задачи на проектирование, применять современные компьютерные технологии, синтезировать набор возможных подходов по выполнению дизайн-проекта	ПК-3 Способен к научно-исследовательской деятельности и анализу современного состояния и перспектив использования различных методов проектирования интерьера зданий, окружающего архитектурного пространства. Способен конструировать и выполнять образцы объектов дизайна или отдельные элементы в макете и материале, предметы, товары, промышленные образцы, в том числе для создания доступной среды
Б1.О.1.01	Базовая компонента			
Б1.О.1.01.01	История России			
Б1.О.1.01.02	Безопасность жизнедеятельности (с основами начальной военной подготовки)			
Б1.О.1.01.03	Русский язык и культура речи			
Б1.О.1.01.04	Философия			
Б1.О.1.01.05	Основы российской государственности			
Б1.О.1.01.06	Правоведение			
Б1.О.1.01.07	Физическая культура и спорт			
Б1.О.1.01.08	История религий России			
Б1.О.1.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)			
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык			
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)			
Б1.О.1.02.01	Второй иностранный язык (практический курс)			
Б1.О.1.02.02	Введение в специальность			
Б1.О.1.02.03	История искусства			
Б1.О.1.02.04	Основы педагогической деятельности			
Б1.О.1.02.05	Академическая живопись	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
Б1.О.1.02.06	Академический рисунок	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способен владеть техникой рисунка и живописи, макетирования и композиционного моделирования с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	ПК-2 Способен анализировать и определять задачи на проектирование, применять современные компьютерные технологии, синтезировать набор возможных подходов по выполнению дизайн-проекта	ПК-3 Способен к научно-исследовательской деятельности и анализу современного состояния и перспектив использования различных методов проектирования интерьера зданий, окружающего архитектурного пространства. Способен конструировать и выполнять образцы объектов дизайна или отдельные элементы в макете и материале, предметы, товары, промышленные образцы, в том числе для создания доступной среды
Б1.О.1.02.07	Академическая скульптура и пластическое моделирование	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
Б1.О.1.02.08	Технический рисунок в промышленном дизайне	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
Б1.О.1.02.09	Основы производственного мастерства (макет, композиция, моделирование)		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	
Б1.О.1.02.10	Конструирование в промышленном дизайне			
Б1.О.1.02.11	Инженерно-технологические основы промышленного дизайна		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	
Б1.О.1.02.12	Материаловедение			
Б1.О.1.02.13	Проектирование	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Б1.О.1.02.14	Цветоведение и проектная колористика	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
Б1.О.1.02.15	Основы декоративной живописи	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
Б1.О.1.02.16	История дизайна, науки и техники			
Б1.О.1.02.17	Ландшафтное проектирование среды			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способен владеть техникой рисунка и живописи, макетирования и композиционным моделированием с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	ПК-2 Способен анализировать и определять задачи на проектирование, применять современные компьютерные технологии, синтезировать набор возможных подходов по выполнению дизайн-проекта	ПК-3 Способен к научно-исследовательской деятельности и анализу современного состояния и перспектив использования различных методов проектирования интерьера зданий, окружающего архитектурного пространства. Способен конструировать и выполнять образцы объектов дизайна или отдельные элементы в макете и материале, предметы, товары, промышленные образцы, в том числе для создания доступной среды
Б1.О.1.02.18	Дизайн и монументально-декоративное искусство в формировании среды			
Б1.О.1.02.19	Компьютерные технологии в проектировании		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	
Б1.О.1.02.20	Эргономика в промышленном дизайне		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	
Б1.О.1.02.21	Основы менеджмента в дизайне			
Б1.О.1.02.22	История стилей в дизайне			
Б1.О.1.02.23	Методология научного исследования			
Б1.О.1.02.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности			
Б1.О.1.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Б1.О.1.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности			
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура			
Б1.В.ДВ.01.01	Группа общей физической подготовки			
Б1.В.ДВ.01.02	Группы по видам спорта			
Б1.В.ДВ.01.03	Адаптационная восстановительная группа			
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины			
Б1.В.ДВ.02.01	Эргономика и микроклимат жилища			
Б1.В.ДВ.02.02	Эргономика среды			
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины			
Б1.В.ДВ.03.01	Деловая этика			
Б1.В.ДВ.03.02	Политология			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способен владеть техникой рисунка и живописи, макетирования и композиционного моделирования с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	ПК-2 Способен анализировать и определять задачи на проектирование, применять современные компьютерные технологии, синтезировать набор возможных подходов по выполнению дизайн-проекта	ПК-3 Способен к научно-исследовательской деятельности и анализу современного состояния и перспектив использования различных методов проектирования интерьера зданий, окружающего архитектурного пространства. Способен конструировать и выполнять образцы объектов дизайна или отдельные элементы в макете и материале, предметы, товары, промышленные образцы, в том числе для создания доступной среды
Б1.В.ДВ.03.03	Социология			
Б1.В.ДВ.03.04	Культурология			
Б1.В.ДВ.03.05	Психология			
Б1.В.ДВ.03.06	Педагогика			
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины			
Б1.В.ДВ.04.01	Дизайн выставочной деятельности			
Б1.В.ДВ.04.02	Композиционный декор в интерьере			
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины			
Б1.В.ДВ.05.01	Организация проектной деятельности	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
Б1.В.ДВ.05.02	Теория и методология проектной деятельности	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины			
Б1.В.ДВ.06.01	Семиотика дизайна	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
Б1.В.ДВ.06.02	Дизайн и рекламные технологии	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
Блок 2 Практики				
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика			
Б2.О.02(У)	Художественная практика			
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика			ПК-3.1 ПК-3.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способен владеть техникой рисунка и живописи, макетирования и композиционного моделирования с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	ПК-2 Способен анализировать и определять задачи на проектирование, применять современные компьютерные технологии, синтезировать набор возможных подходов по выполнению дизайн-проекта	ПК-3 Способен к научно-исследовательской деятельности и анализу современного состояния и перспектив использования различных методов проектирования интерьера зданий, окружающего архитектурного пространства. Способен конструировать и выполнять образцы объектов дизайна или отдельные элементы в макете и материале, предметы, товары, промышленные образцы, в том числе для создания доступной среды
				ПК-3.3
Б2.0.04(Н)	Научно-исследовательская работа			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Б3.01(Г)	Государственный экзамен	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Б3.02(Д)	Выпускная квалификационная работа	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
ФТД.01	Русский язык для иностранных студентов			
ФТД.02	Иностранный язык (продвинутый курс)			