

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 10:58:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РОССИЯ И СОПРЕДЕЛЬНЫЕ РЕГИОНЫ (СНГ) В МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РОССИЯ И СОПРЕДЕЛЬНЫЕ РЕГИОНЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации» входит в программу магистратуры «Россия и сопредельные регионы» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 3 разделов и 17 тем и направлена на изучение и осмысление места России среди мировых цивилизаций, выявление общего и особенного в историческом развитии, понимание роли различных факторов (природно-географических, геополитических, экономических и политических, культурных) детерминации исторического процесса.

Целью освоения дисциплины является интеграция имеющихся знаний у студентов с целью формирования философско-исторического и мировоззренческого контекста понимания российской цивилизации как составной части мировой системы. Курс призван формировать элементы исторического мышления, позволяющие видеть как единство мировой истории, так и многообразие культурных и цивилизационных форм.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией; ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		История культуры России (IX-XXI вв.)**; История Русского искусства (IX-XXI вв.)**; Евразийство во внешней политике России; Славяно-тюркский мир в мировой цивилизации**; История религий России; Социально-политическая мысль народов региона специализации; Религиозный фактор в регионе СНГ**; Евразийское пространство в отечественной и зарубежной историографии**; Политические системы и культуры в регионе специализации; Интеграционные процессы на пространстве Евразии**;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		Анализ международных ситуаций**; Проблемы безопасности в СНГ; Социально-политическая мысль народов региона специализации; Методика научного исследования; История культуры России (IX-XXI вв.)**; История Русского искусства (IX-XXI вв.)**; Евразийское пространство в отечественной и зарубежной историографии**; Славяно-тюркский мир в мировой цивилизации**; История религий России; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных		Русский язык: основы переводов научных текстов; Язык региона специализации; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Социально-политическая

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		мысль народов региона специализации; Евразийство во внешней политике России;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации» составляет «3» зачетные единицы.
Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы российской цивилизации	1.1	Хронотоп российской цивилизации.	Понятие цивилизация и культура. Их соотношение. «Большая идея как признак цивилизации. Субцивилизации России. Роль географии в истории России и их влияние на историю страны. Колонизация как цивилизационный признак России. Реки и степь в истории России. Содержание русской идеи - христианство. Роль государства в истории России. Роль войн в истории России.	СЗ
		1.2	Субцивилизация Древней Руси.	Славянское язычество и его особенности. Духовный и культурный кризис X века. Крещение Руси. Проблема выбора вер. Социокультурные результаты крещения. Особенности древнерусской культуры как синтеза христианства и язычества.	СЗ
		1.3	Духовные основы русской цивилизации.	Др. Русь как православная цивилизация. Черты православной культуры. Характер русского народа	СЗ
		1.4	Русь как евразийская держава.	Монголо-татарское вторжение на Русь, результаты и последствия. Ордынский период в истории русских земель. Культурные и политические изменения в жизни русских земель. Возвышение Москвы. Духовное возрождение русских земель. Роль Сергия Радонежского в пробуждении национального самосознания.	СЗ
		1.5	Цивилизация «Третьего Рима».	Завершение объединительного процесса русских земель. Централизаторская деятельность Ивана IV. Экономические и социальные основы «Третьего Рима». Формирование культуры «Святой Руси». Монастыри как центры культуры: «Северная Фиваида». Иоанновский характер цивилизации. «Домострой» как квинтэссенция христианского бытия средневекового человека.	СЗ
Раздел 2	Историческое развитие России до XX века	2.1	Средневековая Русь. XIV-XVI вв. и Средневековая Европа: общее и особенное	Исторические пути Западной Европы. Складывание «прометеевской культуры» Запада. Ренессанс и реформация. Западные пути модернизации. Россия и Запад: общее и особенное.	СЗ
		2.2	Россия перед вызовом европеизации.	Европеизация как культурный феномен. Противоречивость процессов европеизации и модернизации. Смутное время и его культурные последствия. Русская культура XVI века. Национально-духовная реакция на европеизацию. Религиозный раскол. Никон. Россия накануне перемен. Закат Московского Царства.	СЗ
		2.3	Модернизация в России в XVIII веке.	Феномен и природа модернизации. Особенности модернизации в России и Европе. Предпосылки и характер петровской модернизации.	СЗ
		2.4	Власть и общество в России XIX века.	Дихотомия власти и общества как порождение российской модернизации. «Революция сверху» и «революция снизу» в России. Феномен пореформенной интеллигенции. Социальное сознание интеллигенции и народ.	СЗ
		2.5	Революция в России как порождение модернизации.	Экономические и социальные предпосылки революционного кризиса в России. Модернизация С.Ю.Витте. Духовных кризис российского общества в начале XX века. Роль интеллигенции в подготовке революции. Революция 1905-1907 гг. и ее историческое значение. Раскол мира в начале XX века. Первая мировая война и ее влияние на российское общество. Февраль и Октябрь 1917 гг. как путь к национальной катастрофе. Власть и общество в ходе революционных потрясений. Особенности политической модернизации России. Трагедия Февраля 1917 года. Цивилизационные	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				особенности российской революции. Ее богоборческий и нигилистический характер.	
Раздел 3	Современная история России	3.1	Становление советской цивилизации	Рождение советской цивилизации. Октябрьский переворот 1917 г. Гражданская война в России и ее цивилизационные последствия. Формирование тоталитарной политической системы.	СЗ
		3.2	Модернизация России в 1930-40-х гг.	Становление индустриальной цивилизации. Сталинская индустриализация: причины, источники, особенности. Природа советского тоталитаризма. СССР в мировых процессах модернизации.	СЗ
		3.3	СССР и глобальные процессы.	Раскол европейской цивилизации. Вторая мировая война. Геополитические и цивилизационные итоги Второй мировой войны. Становление биполярного мира. Природа и этапы холодной войны.	СЗ
		3.4	Советская цивилизация на пути к краху.	Кризис сталинизма. Оттепель. Реформы Хрущева. Культурная жизнь. Диссиденты. Эпоха Брежнева и эрозия советской системы. Противоречия «разрядки». Запад: кризис 1960-х гг. «Разрядка» и ее крах.	СЗ
		3.5	Крах «красной империи»	Причины краха СССР. Формирование постсоветской системы. Пересмотр вестфальской и ялтинской системы миропорядка. Россия в новом мировом порядке.	СЗ
		3.6	Вестернизация России в 1990-е гг. и ее последствия.	Причины и характер либеральных реформ в России. Внешняя политика России в 1990-е гг. Иллюзии евроинтеграции и сближения с Западом.	СЗ
		3.7	Россия в поисках новых ориентиров.	Кризис западнотризмизма. Россия в многополярном мире. «Движение на Восток». К новым контурам мироустройства.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Логинов А.В. Россия в современном диалоге цивилизаций / А.В. Логинов, М.М. Мчедлова; Отв. ред. А.В.Логинов. - М. : Культурная революция, 2008. - 400 с. – (20 экз.)
2. Россия в многообразии цивилизаций / Рук. науч. проекта Н.П.Шмелев; Науч. ред. А.А.Галкин. - М. : Весь Мир, 2011. - 896 с.
3. Мчедлова М.М. Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. ЭБС РУДН Электронная версия. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/584>. – 17 экз.
4. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. ЭБС РУДН Электронная версия. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>. – 20-экз.

Дополнительная литература:

1. Кулешов С.В., Медушевский А.Н. Россия в системе мировых цивилизаций. М. 2001 (учебное пособие)
2. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций. М.,2000
3. Нарочницкая Н. Россия и русские в мировой истории. М., 2000.
4. Флоровский Г. Пути Русского богословия. Вильнюс.1998.
5. А.Тойнби Постижение истории. М., 1996.
6. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., Книга. 1997.
7. Ионов И.Н., Хачатурян В.М.Теория цивилизаций. Спб., 2002.
8. Клибанов А.И. Духовная культура Средневековой Руси. М.,1996.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Линькова Е.В.

Фамилия И.О

Кряжева-Карцева Е.В.

Фамилия И.О

Курылев К.П.

Фамилия И.О