

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 15:42:50
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВИСОЧНОГО НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 10 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра ортопедической стоматологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение и ознакомление с особенностями функциональной диагностики и методов ортопедического лечения пациентов с мышечно-суставной дисфункцией ВНЧС.

Целью освоения дисциплины является подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме; ОПК-5.2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента; ОПК-5.3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями; ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; ОПК-5.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2 Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента;
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.2 Получает информацию от пациентов (их

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.3 Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза; ПК-1.4 Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза; ПК-1.5 Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований;
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.6 Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике;
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-6.1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Анатомия человека;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	стратегию действий	<p>Детская стоматология; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Математика; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Оториноларингология; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Психология, педагогика; Физика; Философия; Акушерство; Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; <i>Химия биогенных элементов**</i>; Медицинская реабилитация; <i>Стоматологическое моделирование зубов**</i>; Доказательная медицина; История медицины; <i>Биоэлементы в медицине**</i>; <i>Медицинская элементология**</i>; Социально-значимые проекты в медицине;</p>	
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>Медицинская генетика в стоматологии; Общая хирургия; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Внутренние болезни; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Пародонтология; Психиатрия и наркология; Эндодонтия; Медицинская реабилитация; Дерматовенерология; Детская стоматология; Иммунология, клиническая иммунология; Акушерство;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Неврология; Педиатрия; Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике; Заболевания головы и шеи; Зубопротезирование (простое протезирование); Карисология и заболевания твердых тканей зубов; Клиническая стоматология; Фармакология; Материаловедение;	
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Неврология; Офтальмология; Педиатрия; Дерматовенерология; Детская стоматология; Зубопротезирование (простое протезирование); Карисология и заболевания твердых тканей зубов; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Акушерство; Внутренние болезни; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Пародонтология; Эндодонтия; Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике; Заболевания головы и шеи; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Общая хирургия; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Психиатрия и наркология;	
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления	Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	диагноза	<p>(хирурга); Помощник врача-стоматолога (детского); Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Помощник врача-стоматолога (гигиениста); Офтальмология; Пародонтология; Эндодонтия; Медицинская реабилитация; Детская стоматология; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Кариессология и заболевания твердых тканей зубов; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Конусно-лучевая компьютерная томография в диагностике, планировании и оценке результативности стоматологического решения; <i>Стоматологическое моделирование зубов**</i>; Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; Заболевания головы и шеи; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Оториноларингология; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Акушерство; <i>Трехмерные-рентгенологические методы диагностики в стоматологии**</i>; <i>Трехмерное-компьютерное моделирование зубов**</i>; <i>Химия биогенных элементов**</i>; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Лучевая диагностика;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<p>Детская стоматология; Заболевания головы и шеи; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Пародонтология; Эндодонтия; Инновационные технологии в стоматологии; Физиотерапия стоматологических заболеваний; Клиническая стоматология; <i>Биоэлементы в медицине**</i>; <i>Медицинская элементология**</i>; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Зубопротезирование (простое протезирование); Медицинская генетика в стоматологии; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Организация общего ухода за больными; Помощник врача-стоматолога (хирурга); Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (детского);</p>	
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	<p>Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Медицинская генетика в стоматологии; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Фармакология; Офтальмология; Клинические исследования; Доказательная медицина; Клиническая стоматология;</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			10
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	51		51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			10
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51		51
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			10
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	51		51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстной системы). Морфо-функциональный анализ в гнатологии.	1.1	Основы клинической гнатологии. Основные морфофункциональные элементы. Биомеханика жевательного аппарата. Окклюзия и артикуляция. Артикуляторы и окклюдаторы, лицевые дуги. Методы установки моделей в артикулятор и настройки его на индивидуальную функцию пациента.	Основы клинической гнатологии. Основные морфофункциональные элементы. Биомеханика жевательного аппарата. Окклюзия и артикуляция. Артикуляторы и окклюдаторы, лицевые дуги. Методы установки моделей в артикулятор и настройки его на индивидуальную функцию пациента.	ЛР, СЗ
		1.2	Окклюзография. Артикуляционные маркеры: спрей, лента, бумага. Аппаратные методы контроля окклюзии зубных рядов	Окклюзография. Артикуляционные маркеры: спрей, лента, бумага. Аппаратные методы контроля окклюзии зубных рядов.	ЛР, СЗ
		1.3	Цифровые методики. Аксиография и функциография, диагностическое значение. Компьютерные методы диагностики окклюзии зубных рядов.	Цифровые методики. Аксиография и функциография, диагностическое значение. Компьютерные методы диагностики окклюзии зубных рядов.	ЛР, СЗ
Раздел 2	Диагностика окклюзионно-артикуляционной патологии, заболеваний ВНЧС и жевательных мышц.	2.1	Этиология, клиника, патогенез заболеваний ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС, требующих ортопедического лечения, МКБ-10. Клинические методы диагностики мышечно-суставной дисфункции.	Этиология, клиника, патогенез заболеваний ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС, требующих ортопедического лечения, МКБ-10. Клинические методы диагностики мышечно-суставной дисфункции.	ЛР, СЗ
		2.2	Функциональное состояние жевательно-речевого аппарата при заболеваниях ВНЧС, аппаратные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС.	Функциональное состояние жевательно-речевого аппарата при заболеваниях ВНЧС, аппаратные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС.	ЛР, СЗ
		2.3	Комплексные методы диагностики функционального состояния жевательно-речевого аппарата при заболеваниях ВНЧС. Дифференциальная диагностика.	Комплексные методы диагностики функционального состояния жевательно-речевого аппарата при заболеваниях ВНЧС. Дифференциальная диагностика.	ЛР, СЗ
Раздел 3	Ортопедический этап комплексного лечения пациентов с патологией окклюзии, височно-нижнечелюстного сустава,	3.1	Основные принципы комплексного лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Лечебно-диагностические аппараты и протезы. Виды окклюзионных шин	Основные принципы комплексного лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Лечебно-диагностические аппараты и протезы. Виды окклюзионных шин.	ЛР, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	жевательных мышц.	3.2	Тактика ведения пациентов с патологией окклюзии, ВНЧС, жевательных мышц. Этапность комплексного лечения.	Тактика ведения пациентов с патологией окклюзии, ВНЧС, жевательных мышц. Этапность комплексного лечения.	ЛР, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Специализированное учебное/лабораторное оборудование

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Электронный учебник] : учебник / Н. Н. Аболмасов, Н. Г. Аболмасов, И. Н. Аболмасов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 680 с.

2. Ортопедическая стоматология: учебник / С.Д. Арутюнов, Е.А. Брагин, С.И. Бурлуцкая [и др.]; под редакцией Э.С. Каливрадзяна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5272-1 : 2200.00

3. Особенности диагностического процесса в клинике ортопедической стоматологии, нозологии в кодах МКБ-10 : учебное пособие для клинических ординаторов по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" / В.Н. Копейкин, А.А. Стафеев, Т.М. Федотова [и др.]. - Москва : Моск. учеб., 2023. - 64 с.

Дополнительная литература:

1. Ортопедическая стоматология : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / В. Н. Копейкин, М. З. Миргазизов ; под ред. В. Н. Копейкина, М. З. Миргазизова. — 2-е изд., доп. — Москва : Медицина, 2001. — 624 с. : ил. — (Учебная литература для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов). — ISBN 5-225-04598-7.

2. Функциональные и аппаратурные методы исследования в ортопедической стоматологии [Текст] : Учебное пособие для вузов / И.Ю. Лебеденко, Т.И. Ибрагимов, А.Н. Ряховский. - М. : Медицинское информационное агентство, 2003. - 128 с. : ил. - ISBN 5-89481-135-X : 260.00

3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебник / С.Д. Арутюнов, Л.Л. Колесников, В.П. Дегтярёв, И.Ю. Лебеденко ; Арутюнов С.Д., Колесников Л.Л., Дегтярёв В.П., Лебеденко И.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336

с.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=519431&idb=0

4. Цифровые методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстного аппарата : учебное пособие / М. М. Антоник, И. Ю. Лебеденко; под ред. С. Д. Арутюнова // Практическая медицина, 2024, 128с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Быкова Марина Владимировна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Лебеденко Игорь Юльевич [М] Заведующий кафедрой, <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Разумова Светлана Николаевна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--