

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 15:00:45  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО (ПЕРВЫЙ ЯЗЫК)**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное устройство (первый язык)» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение государственного устройства и административно-территориального деления испаноговорящих стран с целью обеспечения соответствующих лингвокультурных компетенций.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с особенностями государственного устройства и административно-территориального деления испаноговорящих стран с целью обеспечения соответствующих лингвокультурных компетенций.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственное устройство (первый язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|--|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | УК-12.1 Использует цифровые средства для поиска нужных источников информации;<br>УК-12.4 Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;   |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.   | УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории;<br>УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; |
| ПК-7  | Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур   | ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями;<br>ПК-7.2 Преодолевает влияние стереотипов;<br>ПК-7.3 Адаптируется к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;         |
| ПК-8  | Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов   | ПК-8.1 Моделирует возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;   |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственное устройство (первый язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственное устройство (первый язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|---|--|--|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | Цифровая грамотность;  | Правоведение;<br>Основы экономики и менеджмента;<br>Практический курс профессионального перевода (первый язык);<br>Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку**;<br>Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей;               |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.   | История России;<br>Основы российской государственности;<br>История религий России;<br>Древние языки и культуры;<br>Литература стран первого языка**;<br>Основы теории второго языка**; | Литература стран второго языка**;<br>Основы проектной деятельности;<br>Коммуникативная этностилистика**;<br>Философия;<br>Введение в теорию межкультурной коммуникации;<br>Лингвокультура стран второго языка;<br>Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**; |
| ПК-7  | Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур   | Древние языки и культуры;<br>Литература стран первого языка**;   | Введение в теорию межкультурной коммуникации;<br>Лингвокультура стран второго языка;<br>Практический курс профессионального перевода (первый язык);<br>Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**;<br>Коммуникативная этностилистика**;                       |
| ПК-8  | Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов   |  | Введение в теорию межкультурной коммуникации;<br>Практический курс профессионального перевода (первый язык);<br>Коммуникативная этностилистика**;  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное устройство (первый язык)» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
|  |                |            | 3           |
| <i>Контактная работа, ак.ч</i>                   | 15             |            | 15          |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              |            | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |            | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 15             |            | 15          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 66             |            | 66          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 27             |            | 27          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>       | <b>ак.ч.</b>   | <b>108</b> | <b>108</b>  |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>3</b>   | <b>3</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                      | Наименование темы |  | Содержание темы                                      | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1      | Мир испанского языка                                 | 1.1               | Испаноговорящие страны. Концепция Hispanidad.    | Основные термины, особенности.                       | СЗ                  |
|               |  | 1.2               | История распространения испанского языка в мире. | Особенности распространения испанского языка в мире. | СЗ                  |
| Раздел 2      | Государственное устройство Испании                   | 2.1               | Исполнительная власть. Законодательная власть.   | Терминология, особенности.                           | СЗ                  |
|               |  | 2.2               | Династия Бурбонов.                               | Особенности исторического периода.                   | СЗ                  |
| Раздел 3      | Государственное устройство Мексики                   | 3.1               | Исполнительная власть.                           | Терминология, особенности.                           | СЗ                  |
|               |  | 3.2               | Законодательная власть.                          | Терминология, особенности.                           | СЗ                  |
| Раздел 4      | Государственное устройство стран Центральной Америки | 4.1               | Исполнительная власть.                           | Терминология, особенности.                           | СЗ                  |
|               |  | 4.2               | Законодательная власть.                          | Терминология, особенности.                           | СЗ                  |
| Раздел 5      | Государственное устройство стран Карибского бассейна | 5.1               | Исполнительная власть                            | Терминология, особенности.                           | СЗ                  |
|               |  | 5.2               | Законодательная власть.                          | Терминология, особенности.                           | СЗ                  |
| Раздел 6      | Государственное устройство Венесуэлы                 | 6.1               | Исполнительная власть.                           | Терминология, особенности.                           | СЗ                  |
|               |  | 6.2               | Законодательная власть.                          | Терминология, особенности.                           | СЗ                  |
| Раздел 7      | Государственное устройство Колумбии                  | 7.1               | Исполнительная власть.                           | Терминология, особенности.                           | СЗ                  |
|               |  | 7.2               | Законодательная власть.                          | Терминология, особенности.                           | СЗ                  |
| Раздел 8      | Государственное устройство стран Южной Америки       | 8.1               | Исполнительная власть.                           | Терминология, особенности.                           | СЗ                  |
|               |  | 8.2               | Законодательная власть.                          | Терминология, особенности.                           | СЗ                  |

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Киселев А.В. Испания. География. История [Текст] : Пособие для учащихся гимназий и школ с углубленным изучением испанского языка / А.В. Киселев. - СПб. : КАРО, 2001. - 272 с.

2. Орехович А.В. Регионализм в Испании: тенденции изменения правовой природы государства / А.В. Орехович // Конституционное и муниципальное право. - 2009. - №13. - С. 34-40.

### Дополнительная литература:

1. Чеснокова О.С. Введение в мир испанского языка/Aproximación al mundo hispanohablante. – М.:РУДН, 2014.

2. Чеснокова О.С. Испанский язык Мексики: языковая картина мира: Монография. –М.:РУДН, 2006.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

### Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Государственное устройство (первый язык)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

---

Должность

Садиков А.В.

---

Фамилия И.О

Эбзеева Юлия Николаевна [М.](вн. совм.)

Заведующий

---

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

---

Фамилия И.О