Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 12:34:54
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 9 разделов и 18 тем и направлена на изучение специфики использования технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности психолога

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса компетенций, необходимых для эффективного применения технологий и инструментов искусственного интеллекта (ИИ) в решении профессиональных задач политолога: анализ политических процессов, обработка больших объёмов текстовых и статистических данных (включая социальные медиа и электоральную статистику), прогнозирование политического поведения, выявление скрытых закономерностей и поддержка принятия управленческих и аналитических решений в публичной политике, государственном и муниципальном управлении, избирательных кампаниях и политическом консалтинге.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;;
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1 Использует информационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Продвинутый Excel**; Основы программирования на Python**; Инфографика и технология презентаций**; SQL. Начальный курс**; Python для анализа данных**; Цифровые деловые коммуникации**; Идентичность в политике; Цифровая трансформация политических отношений; Религия, общество, политика**; Избирательные системы и электоральный менеджмент**;	Преддипломная практика;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высшая математика; Введение в политическую науку; Сравнительная политология; Терроризм и кибербезопасность**; Принятие политических решений; Политическая социология; Социальные сети: техники мониторинга**; Теория политической коммуникации; Гражданское общество: политика управления разнообразием**; Экологическая безопасность и климатическая политика**; Государственное управление и политическая теория; Государственно-частное партнерство в России**;	Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	Ознакомительная практика; Цифровая грамотность; Высшая математика; Введение в политическую науку; Политическая психология; Политическая философия; Идентичность в политике;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**72**	**72**
	зач.ед.	**2**	**2**

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**72**	**72**
	зач.ед.	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Эпистемологические и вычислительные основания искусственного интеллекта в политической науке	1.1	Онтология ИИ: от символьных систем к глубинным нейросетевым архитектурам	Рассмотрение эволюции парадигм ИИ: символьный ИИ (экспертные системы), статистическое обучение, глубокие нейронные сети (CNN, RNN, трансформеры). Определение релевантности каждой парадигмы для решения политико-аналитических задач: классификация политических режимов, кластеризация партийных систем, регрессионный анализ электоральных данных.	ЛК, СЗ
		1.2	Инструментарий прикладного ИИ для политического анализа: обзор программных стеков и платформ	Систематизация инструментов: генеративные LLM, платформы машинного обучения, библиотеки. Критерии выбора инструментария для задач политического прогнозирования, анализа текстов и сетевых структур. Ограничения проприетарных и открытых решений.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Цифровые следы политической деятельности: источники данных для ИИ	2.1	Типология и источники политически значимых структурированных и неструктурированных данных.	Классификация данных: текстовые (партийные программы, стенограммы, медиадискурс), числовые (электоральная статистика, панельные опросы), графовые (сети политических акторов, ко-вхождения нарративов). Источники: официальные API (Telegram, VK, Twitter), парламентские системы, корпусы политических текстов, данные государственной статистики.	ЛК, СЗ
		2.2	Проблематика качества, репрезентативности и предвзятости политических датасетов	Проблемы репрезентативности, пропусков, шума. Понятие «политического признака». Предобработка данных для обучения моделей ИИ. Феномен «мусор на входе — мусор на выходе» (GIGO) в политическом анализе. Виды смещений (bias): селекционное, инструментальное, временное. Методы обнаружения и коррекции: стратификация, аугментация, синтетические данные. Понятие «политического конструкта» как целевой переменной и операционализация латентных политических феноменов через наблюдаемые признаки	ЛК, СЗ
Раздел 3	Методы обработки естественного языка (NLP) в анализе политического дискурса	3.1	Сентимент-анализ и тональность политических текстов: от лексических словарей к трансформерным моделям	Эволюция методов: лексиконный подход, классификаторы на основе признаков, глубокое обучение. Настройка моделей для выявления поляризации, враждебности, популистского дискурса. Примеры: анализ предвыборных дебатов, парламентских выступлений, постов в соцсетях.	ЛК, СЗ
		3.2	Тематическое моделирование и извлечение именованных сущностей для реконструкции политической повестки дня	Вероятностное тематическое моделирование и нейросетевые методы. Выявление латентных тем и их динамики во времени. Извлечение именованных сущностей: персоналии, партии, организации, географические объекты, даты. Построение семантических сетей политического дискурса. Кейс: анализ эволюции риторики политических акторов.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Анализ политических сетей и социальных медиа на основе методов машинного обучения	4.1	Графовые алгоритмы и сетевой анализ политической коммуникации в цифровых средах.	Построение и анализ ориентированных и неориентированных графов взаимодействий (ретвиты, упоминания, комментарии). Метрики центральности (степень, посредничество, близость, собственный вектор). Выявление сообществ. Детекция лидеров мнений, ботов, астротурфинга. Анализ распространения политических мемов и нарративов.	ЛК, СЗ
		4.2	Рекомендательные системы и алгоритмическая курация	Архитектуры рекомендательных систем: коллаборативная фильтрация, контент-фильтрация, гибридные подходы, глубокие нейросетевые модели. Влияние на	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			политического контента: эффекты фильтр-пузыря и эхо-камер	политическую социализацию и радикализацию. Методы количественной оценки фильтр-пузыря (индекс энтропии, разнообразие источников). Экспериментальные исследования на платформах TikTok, VK, Telegram.	
Раздел 5	Предиктивное моделирование в политологии: от описательной статистики к форсайту на основе ИИ	5.1	Сравнительный анализ традиционных эконометрических моделей и методов машинного обучения в политическом прогнозировании	Ограничения линейных регрессий и логит/пробит-моделей (мультиколлинеарность, нелинейности, малая размерность признаков). Преимущества ансамблевых методов: случайный лес, градиентный бустинг. Нейросетевые подходы. Оценка качества: калибровка вероятностей.	ЛК, СЗ
		5.2	Прикладные задачи предиктивного моделирования: явка, результаты выборов, риски политической дестабилизации	Построение прогнозов явки избирателей на основе панельных данных и социологических трекеров. Предсказание результатов голосования на уровне избирательных участков (преимущества ML перед опросами). Методы раннего обнаружения протестной активности: анализ временных рядов событий, текстов и мобилизационных сетей. Кейсы: прогнозные модели проект «Политический барометр».	ЛК, СЗ
Раздел 6	Генеративные нейросетевые архитектуры в профессиональной деятельности политолога	6.1	Применение больших языковых моделей (LLM) для синтеза политических аналитических продуктов	Архитектура трансформеров (механизм внимания, позиционные кодировки). Использование LLM (GPT-4, Claude 3, YandexGPT, GigaChat) для генерации аналитических записок, сценариев развития политических процессов, сравнительных политико-страноведческих обзоров. Промпт-инжиниринг для политологических задач. RAG-подход (Retrieval-Augmented Generation) для интеграции актуальных источников.	ЛК, СЗ
		6.2	Эпистемические риски генеративных моделей: «галлюцинации», речевые штампы и проблема верификации политического контента	Феномен «галлюцинаций» LLM: генерация ложных фактов, несуществующих источников, искажение политической реальности. Методы детекции и снижения: семантический анализ согласованности, перекрёстная верификация, использование внешних баз знаний. Проблема речевых штампов и политической корректности, навязываемой моделями. Асимметрия ответственности при использовании сгенерированных текстов в политической практике.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Искусственный интеллект в избирательных технологиях и политическом консалтинге	7.1	Микротаргетинг и психографическое профилирование избирателей на основе методов ИИ	Использование методов кластеризации для сегментации электората. Психографическое профилирование на основе цифровых следов. Этические границы: манипуляция vs. информирование.	ЛК, СЗ
		7.2	Разработка и внедрение интеллектуальных чат-ботов и виртуальных ассистентов для политических коммуникаций	Архитектуры диалоговых агентов: на основе правил, на основе интентов, генеративные (LLM). Интеграция с базами политических данных и партийными программами. Сценарии использования: консультирование избирателей, сбор обратной связи, агитационная коммуникация. Методы оценки эффективности: удержание пользователя, конверсия в целевое действие, снижение нагрузки на штаб	ЛК, СЗ
Раздел 8	Компьютерное зрение и мультимодальный ИИ в политическом анализе	8.1	Анализ политической символики, невербальной коммуникации и эмоциональных состояний политических акторов	Методы распознавания эмоций по лицевой экспрессии. Анализ политической иконографии и символической агитации (распознавание логотипов, цветов, жестов). Применение в контент-анализе теледебатов, митингов, официальных мероприятий. Ограничения: кросс-культурные различия в интерпретации эмоций и символов.	ЛК, СЗ
		8.2	Обнаружение синтетических медиа	Технологии генерации дипфейков: автокодировщики, GAN, диффузионные модели. Методы детекции: анализ артефактов (несоответствие освещения, неестественная	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			(дипфейков) и мультимодальная верификация политических событий	моргания), частотный анализ, обучение на синтетических данных. Интеграция текстовых, визуальных и геопространственных данных (спутниковые снимки) для верификации политических событий (митинги, военные действия, встречи). Кейсы: дипфейки в избирательных кампаниях.	
Раздел 9	Нормативно-этическое регулирование и стратегические ограничения применения ИИ в политической сфере	9.1	Алгоритмическая справедливость и проблема смещений (bias) в политически значимых ИИ-моделях	Типология политических смещений: по полу, возрасту, месту жительства, политическим предпочтениям. Математические критерии справедливости: демографический паритет, равные шансы, индивидуальная справедливость. Методы обнаружения и смягчения bias: предобработка данных, инпросвечиваемые модели, постобработка прогнозов. Кейсы: предвзятость в прогнозах явки и рисков протестов.	ЛК, СЗ
		9.2	Правовые режимы и принципы ответственного ИИ в государственном управлении и политическом анализе	Обзор нормативных актов. Проблема «чёрного ящика» в принятии политически значимых решений. Принципы ответственного ИИ: прозрачность, подотчётность, объяснимость, безопасность, уважение автономии личности. Риски делегирования политических решений автономным алгоритмам. Разработка внутренних	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ромашкина А.Б., Лапенко М.В., Науменко А.С., Шлыкова Д.Н. Большие данные и искусственный интеллект в современной политике / Учебно-методическое пособие. Для студентов бакалавриата. М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2026. – 70 с.

2. Баланов А.Н.Искусственный интеллект. Понимание, приме-нение и перспективы: учебник для вузов—3 е изд., стер.— Санкт-Петербург: Лань, 2026.—Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система.—URL: https://e.lanbook.com/book/512029

3. Володенков С.В., Федорченко С.Н.Цифровые технологии и искусственный интеллект в современной политике: учеб-ник. — Москва: Проспект, 2024. — Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. — URL: https:// e.lanbook.com/book/504147

Дополнительная литература:

1. Кастельс М. Власть коммуникации: учеб. пособие. — 4 е изд. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023.

2. Федорченко С.Н. Искусственный интеллект в политическом прогнозировании: возможности и ограничения // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2026. - Т. 28. - №1. - С. 129-148. doi: 10.22363/2313-1438-2026-28-1-129-148

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/

- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент		Лапенко М.В.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Ю.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова М.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*