

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 18:24:04

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО В РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **47.03.01 ФИЛОСОФИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ФИЛОСОФИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Личность и общество в русской философии» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 39 тем и направлена на изучение личности и общества, понимания их сущности и отношения в русской философии.

Целью освоения дисциплины является определение сложных многомерных концептов общества и личности в специфике, свойственной русской философии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Личность и общество в русской философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; УК-5.2 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте; УК-5.3 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
ПК-3	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-3.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания.; ПК-3.2 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Личность и общество в русской философии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Личность и общество в русской философии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	История России; Политология; История и теория мировых цивилизаций; Религиоведение;	<i>Социальная антропология и глобальная история**;</i> <i>Философия в творчестве Достоевского**;</i> <i>Философия романтизма в</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	контекстах	Социология; Эволюция художественного сознания; История религий России; Основы российской государственности; Этические аспекты мирового искусства; Этика; Философия истории;	<i>контексте немецкой и русской философии**;</i> <i>Будущее человека в свете конвергентных технологий**;</i> <i>Эстетика и философия культуры**;</i> <i>Философия власти и социальных движений**;</i> <i>Цифровые технологии в моделировании социальной реальности**;</i> <i>Исихазм: философия, религия и культурная традиция**;</i> <i>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени**;</i> <i>Аналитическая философия истории**;</i> <i>Философия культуры в России в историко-философском контексте**;</i> <i>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**;</i> <i>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**;</i> <i>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**;</i> <i>Философия, религия и кино**;</i> <i>Философия и теология освобождения**;</i> <i>Философские взгляды классических русских писателей**;</i> <i>Гражданское сознание и социально-политическая динамика**;</i> <i>Теории социальных сетей**;</i> <i>Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы**;</i> <i>Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня**;</i> <i>Искусство и эстетика авангарда**;</i> <i>Этика в постклассической философии**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Этика науки**;</i>  <i>Социально-этический дискурс конфуцианства**;</i>  <i>Деловая этика**;</i>  <i>Китайская мысль от империи к современности**;</i>  <i>Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в.**;</i>  <i>Неклассические онтологии**;</i>  <i>Современные теории познания**;</i>  <i>Философские проблемы биомедицины**;</i>  <i>Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**;</i></p>
ПК-3	<p>Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.</p>		<p><i>Философия сознания;</i>  <i>Будущее человека в свете конвергентных технологий**;</i>  <i>Эстетика и философия культуры**;</i>  <i>Философия власти и социальных движений**;</i>  <i>Цифровые технологии в моделировании социальной реальности**;</i>  <i>Неклассические онтологии**;</i>  <i>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени**;</i>  <i>Аналитическая философия истории**;</i>  <i>Этика науки**;</i>  <i>Философия культуры в России в историко-философском контексте**;</i>  <i>Искусство и эстетика авангарда**;</i>  <i>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**;</i>  <i>Философия и теология освобождения**;</i>  <i>Современные теории познания**;</i>  <i>Гражданское сознание и социально-политическая динамика**;</i>  <i>Деловая этика**;</i>  <i>Теории социальных сетей**;</i>  <i>Философские проблемы биомедицины**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**;</i>  <i>Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня**;</i>  <i>Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в. **;</i>  <i>Социально-философский дискурс в XX-XXI вв.;</i>  <i>Философия в творчестве Достоевского**;</i>  <i>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**;</i>  <i>Этика в постклассической философии**;</i>  <i>Исхазм: философия, религия и культурная традиция**;</i>  <i>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**;</i>  <i>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**;</i>  <i>Социально-этический дискурс конфуцианства**;</i>  <i>Философия, религия и кино**;</i>  <i>Философские взгляды классических русских писателей**;</i>  <i>Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы**;</i>  <i>Китайская мысль от империи к современности**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Личность и общество в русской философии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Русская философия как область философского знания	1.1	Отечественная традиция философской мысли	Русская философия: общие черты и специфика	ЛК
		1.2	Специфика метафизических исканий	Основные направления исследований в рамках русской философии	ЛК, СЗ
		1.3	Влияния западной философии и рецепция востока	Новоевропейская традиция философствования и наследие византийской мысли	СЗ
		1.4	Эклектика и сложность русской философии	проблема самобытности или синтетический путь развития	ЛК, СЗ
		1.5	Проблема дихотомичности и пути её осмысления	Споры в рамках определения философской идентичности. Социокультурные дихотомии: материализм-спиритуализм, идеализм-реализм, социализм-традиционализм и прочие бинарные оппозиции	ЛК
Раздел 2	Вопрос общества в России	2.1	История отечественной социально-философской мысли	Развитие социально-философских учений от Древней Руси до современности. Чем русская социальная философия отличается от европейской и англо-американской	ЛК, СЗ
		2.2	Государство и общество, теория религиозного общества	Основные концепции государства: теократия, демократия, единодержавие	ЛК, СЗ
		2.3	Богоборчество, богоискательство и богостроительство как социальное явление	Религия и общество в России. Связь религиозного мышления с политическими проектами	ЛК
		2.4	Проблема культуры: между Европой и Азией	Рефлексия самобытности России. Социокультурный код. Вопросы идентичности отечественной культуры	СЗ
		2.5	Социальное понимание российской культуры	Культура как общественный феномен. Мироззрение и культура в российском обществе. Историзм и идеализм как основные направления социокультурной рефлексии	ЛК, СЗ
		2.6	Всечеловеческая и общечеловеческая логика культуры	Понятия "всечеловечности", "всесубъектности", "общечеловеческого" и вопрос логики культуры в рамках одноименных концепций идентичности	ЛК, СЗ
Раздел 3	Философские концепции личности	3.1	Своеобразие подхода к вопросу личности в отечественной гуманитарной мысли	Сложившиеся и складывающиеся концепции личности в русской и отечественной философии	ЛК
		3.2	Религиозное и секулярное понимание личности	Личность как религиозное понятие. Отличие индивидуального и личностного бытия: религиозный, секулярный и метафизические аспекты	СЗ
		3.3	Социальное измерение личности	Личность как социальный феномен. Экзистенциальная	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				философия, персонализм и "цельное знание". Синтетический подход к вопросу личности.	
		3.4	Антропология и антроподицея	Место человека в мире и его связь с божественной реальностью: опыт философского осмысления	СЗ
		3.5	Русский «ренессанс» и проблема человека	Эпоха "русского религиозного ренессанса", Серебряный век и вырабатываемое в его рамках понимание человека	СЗ
		3.6	Персонализм и мистический интуитивизм	Некоторые концепции личности у Н.О. Лосского, С.Л. Франка, Н.А. Бердяева	ЛК
		3.7	Онтология «Я». Триада «Тело-душа-дух»	Своеобразие понимание душевной, духовной и телесной реальности человека в отечественной религиозной и социальной философии	ЛК, СЗ
Раздел 4	Соотношение личности и общества в русской философии	4.1	Проблема социо-антропологического фундаментализма и эссенциализма	Структурализм, конструктивизм и философская антропология: опыт русских мыслителей	ЛК
		4.2	Либеральные и консервативные дискурсы	Россия как пространство борьбы либерализма и консерватизма: социально-философская рефлексия	СЗ
		4.3	Византизм, славянофильство и западничество о концепции личности	Традиции и школы славянофильства, западничества и альтернативных систем: их взгляды на концепции личности	ЛК
		4.4	Личность и общество в учении о всеединстве	Концепции В.С. Соловьева, Н.С. Трубецкого и С.Л. Франка	СЗ
		4.5	«Новое религиозное сознание» и богочеловеческое общество	Вырабатываемое в рамках социальной философии Серебряного века переосмысление религиозной природы человека	СЗ
		4.6	Социальная антропология С. Л. Франка	С.Л. Франк и его учение о трансрациональном в контексте антропологических споров в русской философии	ЛК
		4.7	Современная рефлексия соотношения личности и общества (синергетика, постструктурализм, объектно-ориентированная онтология)	Синергетика, постструктурализм, объектно-ориентированная онтология и поиски самобытного осмысления современной философской ситуации в России	ЛК, СЗ
Раздел 5	Социальная философия и русская литература	5.1	Русская литература как философская матрица.	Связь философии и литературы в отечественной традиции	ЛК
		5.2	Социальный вопрос в литературной традиции	Как русские писатели ставили вопрос о личности и обществе: имплицитная философская концептуализация	СЗ
		5.3	Концепты «народа», «персоны», «человека»	Концепции социальности и категориальный аппарат философии как он отражен в русской классической литературе	ЛК
		5.4	Общество и личность в произведениях Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского	Социально-философское наследие Толстого и Достоевского. Импульс мысли, подхваченный философской традицией 20-го века	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		5.5	Социальная рефлексия нигилизма	Нигилизм как социально-философская проблема: от литературы в философию	СЗ
		5.6	Метафизика Серебряного века	Мыслители Серебряного века: поэты и писатели как философы	ЛК
		5.7	Переоценка антропологических ценностей и постмодернизм	Современная русская литература как попытка осмысления социально-философского плюрализма	ЛК, СЗ
Раздел 6	Проблемы современной русской социальной антропологии	6.1	Личность и цивилизация в поисках идентичности	Цивилизационный подход в контексте социальнф философии личности	ЛК
		6.2	Проблема «духа» в постмодерне и циклический нарратив	Российская цивилизация в ситуации постмодерна	СЗ
		6.3	Прогресс и традиция в общественном сознании	Модерное и постмодерное понимание прогресса в русской философии	ЛК
		6.4	Типология «вечных» вопросов российского общества	Рефлексия экзистенциальный проблем российской цивилизации	СЗ
		6.5	Место человека в эпоху глобализации	Личность и цивилизация: современные тенденции взаимодействия	СЗ
		6.6	Имперская антропология и либеральные проекты	Социально-политический проект России: подходы, тенденции, альтернативы	ЛК
		6.7	Субъект социальной реальности в современной русской философии	Как современная социальная философия в России понимает свой предмет? Саморефлексия философии	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПК
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПК
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ПК

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Мамардашвили М. Вильнюсские лекции по социальной философии. М.: Азбука, 2019. 352 с.
2. Смирнов А.В. Всечеловеческое vs. Общечеловеческое. М.: ООО «Садра», 2019. 216 с.
3. Социальная философия. Под. ред. И.А. Гобозова. 2-е издание. М.: Академический проект, 2010 (РУДН, Читальный зал/Гумсоц, 1 экз)
4. Столович Л.Н. История русской философии. М.: Республика, 2005. 295 с.
5. Чаадаев П.Я. Философические письма. М.: Азбука, 2020. 224 с.

*Дополнительная литература:*

1. Бердяев Н.А. Новое религиозное сознание и общественность. М.: Канон +, 1999. 464 с.
2. Гайденко П.П. Владимир Соловьев и философия Серебряного века. М: Прогресс-Традиция, 2001. 472 с.
3. Герцен А.И. Былое и думы. М.: Художественная литература, 1988. 1238 с.
4. Гиренок Ф.И. Введение в сингулярную философию: монография. М.: Проспект, 2022.
5. Достоевский Ф.М. «Братья Карамазовы», «Бесы», «Зимние заметки о летних

впечатлениях»

6. Иванов Вяч. И. Родное и вселенское. М.: Республика, 1994. 428 с.
7. Карсавин Л.П. Философия истории. СПб.: АО Комплект, 1993. 351 с.
8. Мережковский Д.С. Большая Россия. СПб.: Изд-во Ленинградского университета, 1991. 272 с.
9. Мотрошилова Н.В. Мыслители России и философия Запада (В. Соловьев, Н. Бердяев, С. Франк, Л. Шестов). М.: Республика, 2007. 477 с.
10. Нижников С.А., Гребешев И.В. Генезис и развитие метафизической мысли в России. Монография. М.: Руниверс, 2016. 504 с.
11. Пелевин В.О. «Искусство лёгких касаний», «Сочинения (1996)», «ДПП», «Песни царства Я»
12. Русская идея. М.: Республика, 1992. 496 с.
13. Соловьев В.С. Собр. соч. в 2 т. Т. I. М.: Мысль, 1988. 892 с
14. Соловьев В.С. Сочинения в 2 т. Т. II. М.: Мысль, 1990. 822 с.
15. Толстой Л.Н. «Война и мир», «Анна Каренина», «Воскресение», статьи
16. Трубецкой С.Н. Сочинения. М.: Мысль, 1994. 816 с.
17. Франк С.Л. Сочинения. М.: Правда, 1990. 607 с.
18. Франк С.Л. Духовные основы общества. М.: Республика, 1992. 512 с.
19. Чернышевский Н.Г. «Антропологический принцип в философии», «Что делать», «Очерки вопросов практической философии».

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Личность и общество в русской философии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Романов Дмитрий  
Дмитриевич

*Фамилия И.О.*

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Черняк Алексей  
Зиновьевич

*Фамилия И.О.*

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Тагиров Филипп  
Владимирович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Ивлева Марина  
Левенбертовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

*Фамилия И.О.*