

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 13:18:57  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **НЕКЛАССИЧЕСКАЯ ЛОГИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Неклассическая логика» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение принципов построения классической и неклассической логики, а также на изучение систем различных неклассических логик (многозначной, модальной, интуиционистской, релевантной).

Целью освоения дисциплины является знакомство с основными направлениями исследований в современной неклассической логике, овладение приемами анализа философских проблем с помощью неклассических логических средств.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Неклассическая логика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Эффективно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач; УК-1.2 Корректно применяет системный подход для решения поставленных задач;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.2 Успешно проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ОПК-1.1 Владеет навыками логического анализа различного рода рассуждений; ОПК-1.2 Владеет навыками логического анализа профессиональной аргументации в области религиоведения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Неклассическая логика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Неклассическая логика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Цифровая грамотность; Продвинутый Excel**; Основы программирования на Python**; Инфографика и технология презентаций**; Традиционная логика; Символическая логика;	Преддипломная практика; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Теория аргументации;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия; Традиционная логика; Символическая логика; Концепции современного естествознания; Высшая математика; История философии;	Педагогическая практика; Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Методика преподавания обществознания в школе; Когнитивные науки и религия;
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	Философия; Традиционная логика; Символическая логика; История философии; Введение в специальность;	Теория аргументации; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; История отечественного и зарубежного религиоведения; Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Неклассическая логика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Классическая и неклассическая логика	1.1	Принципы классической логики и ее ограничения	Принцип двузначности. Принцип монотонности. Принцип экстенциональности. Принцип непустоты области интерпретации. Принцип непротиворечивости.	ЛК, СЗ
		1.2	Неклассические логики и их классификация	Многозначные логики. Модальные логики. Релевантные логики. Паранепротиворечивые логики. Временные логики. Немонотонные логики. Деонтические логики.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Многозначная логика	2.1	Трехзначная логика Лукасевича	Введение в логику третьего истинностного значения. Система трехзначной логики Лукасевича $\mathcal{L}_3$ , ее отличие от двузначной. Содержательная интерпретация $\mathcal{L}_3$ . Импликация Лукасевича.	ЛК, СЗ
		2.2	Трехзначные логики Поста, Бочвара и Клини	Трехзначные логики Клини и Бочвара. Сильные и слабые, внутренние и внешние логические связки. Нормальные многозначные логики. Многозначная логика Поста и ее трехзначный случай. Некоторые современные тенденции развития многозначной логики. Логика как теория истинностных значений.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Модальная логика	3.1	Алетическая модальная логика	Модальная логика. Модальности и их виды. Алетические модальности: необходимость, возможность, случайность и невозможность. Логическая и физическая необходимость. Основные принципы алетической модальной логики. Модальные системы Льюиса. Строгая импликация. Нормальные модальные системы: минимальная модальная логика K, система T (Фейса-Вригта), система B (Брауэра), системы Льюиса S4 и S5. Правило Геделя.	ЛК, СЗ
		3.2	Временная модальная логика	Временная логика. Временные операторы и их связь с алетическими модальностями. Система минимальной временной логики Kt и ее расширения. Основные логические свойства времени. Философский смысл и методологическое значение модальной логики.	ЛК, СЗ
		3.3	Деонтическая модальная логика	Деонтическая логика. Деонтические модальности: разрешено, запрещено, обязательно, деонтические исчисления высказываний. Основные теоремы деонтических исчислений. Формализация понятия принуждения. Парадоксы деонтического следования.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 4	Релевантная логика	4.1	Парадоксы логического следования	Парадоксы логического следования и материальной импликации. Виды парадоксов. Источники парадоксов с семантической точки зрения. Понятие релевантного следования для формул классической логики. Информативность законов логики.	ЛК, СЗ
		4.2	Системы релевантной логики E и R	Синтаксический анализ источников парадоксов. Системы с характеристиками зависимости формул вывода от допущений. Натуральное построение системы релевантной логики E, понятие формулы, вывода и доказательства. Натуральное построение системы релевантной логики R, понятие формулы, вывода и доказательства. Соотношение систем классической логики, S4 и некоторых релевантных. Следование и модальности.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проекторEpsonI-B-W04 V11H718040; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проекторEpsonI-B-W04 V11H718040; экран

		моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения занятий практико-лабораторного характера, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Epson EB 1915; экран моторизованный; 16 мониторов Belinea 17” LCD. 16 системных блоков ЭС студио. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику: Университетский курс. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Форум: Инфра-М, 2014
2. Ивлев Ю.В. Модальная логика.– М., изд-во МГУ, 1991

### Дополнительная литература:

1. Карпенко А.С. Введение в многозначную пропозициональную логику. Учебное пособие. М., 2003
2. Сидоренко Е.А. Релевантная логика. М.2000

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров  
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Неклассическая логика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Петров Василий

Борисович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Белов Владимир

Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой истории  
философии

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

*Фамилия И.О.*