

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 14:32:33  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **НАРУШЕНИЯ РЕЖИМА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**05.04.06 Экология и природопользование / 40.04.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**СУДЕБНАЯ ЭКОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Нарушения режима природопользования и охраны окружающей среды» входит в программу магистратуры «Судебная экология» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Департамент экологии человека и биоэлементологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение норм материального права, регламентирующих правоотношения в сфере экологии и при родопользования.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков правоприменительной деятельности в области экологии и природопользования.

Основными задачами обучения по настоящей дисциплине являются: изучение основных видов ответственности за экологические нарушения; приобретение навыков анализа законодательных норм, категорий, институтов, обобщения причин их недостаточно эффективной реализации; овладение навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними экологических правоотношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Нарушения режима природопользования и охраны окружающей среды» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через управление проектом; УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3 В рамках поставленных задач планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	задач;; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-4-э	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4-э.1 Знает основы экологического нормирования и основы законодательства в области природопользования; ОПК-4-э.2 Умеет использовать и применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования; ОПК-4-э.3 Способен использовать нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности;
ОПК-6-э	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	ОПК-6-э.1 Умеет получать, анализировать, обобщать необходимую научную информацию, используя современные методы исследований, представлять собственные результаты в виде научных статей и публичных выступлений; ОПК-6-э.2 Владеет навыками устного доклада и презентации результатов проектной и научной деятельности, свободного владения материалом; ОПК-6-э.3 Знает методические основы проведения научных исследований, требования авторского права и научной этики;
ПК-2-Э	Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	ПК-2-Э.1 Владеет основами получения, анализа, обобщения необходимой научной информации; ПК-2-Э.2 Умеет использовать современные методы исследований и представлять собственные результаты в виде научных статей и публичных выступлений;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Нарушения режима природопользования и охраны окружающей среды» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Нарушения режима природопользования и охраны окружающей среды».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить	История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Философия права; Экологическое право; Медико-биологические проблемы экологии; Риски для здоровья при загрязнении окружающей среды; Управление природными ресурсами**; Информационные базы данных; Региональные и муниципальные системы управления отходами**; Основы экологической безопасности;	Оценка вреда причиненного окружающей среде; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	История и методология юридической науки; Риски для здоровья при загрязнении окружающей среды;	Тяжелые металлы в окружающей среде**; Оценка вреда причиненного окружающей среде; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сравнительное правоведение;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ОПК-6-э	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ОПК-4-э	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики		Экологическое нормирование; Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Преддипломная практика;
ПК-2-Э	Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Основы экологической безопасности;	Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Нарушения режима природопользования и охраны окружающей среды» составляет «2» зачетные единицы.  
Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1.1	Понятие, сущность, функции и виды юридической ответственности в сфере экологии	Признаки состава экологического правонарушения. ЯФункции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды неблагоприятных последствий, наступающих для правонарушителей в сфере охраны окружающей среды	СЗ
Раздел 2	Нарушения правил охраны и использования земель, недр	2.1	Ответственность за нарушения в сфере охраны и использования земель	Правовая основа использования земель. Объекты и субъекты земельных правоотношений. Право собственности на землю и другие вещные права. Виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.	СЗ
		2.2	Виды ответственности за нарушения законодательства о недрах	Правовой режим недропользования. Особенности пользования недрами. Государственное регулирования отношений в сфере недропользования. Составы правонарушений в сфере недропользования. Ответственность за правонарушения в области недропользования.	СЗ
Раздел 3	Квалификация нарушений в сфере защиты и сохранения биоразнообразия и среды их обитания	3.1	Правонарушения в области защиты животного и растительно мира	Животный мир как объект эколого-правового режима. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом животного мира: понятие, органы, функции. Правовая охрана животного мира. Понятие и составы правонарушений в сфере защиты животного и растительного мира.	СЗ
		3.2	Нарушения режима охраны и использования водных объектов	Правовое регулирование пользования водными объектами. Особенности пользования водными объектами. Государственное регулирование отношений в сфере водопользования. Охрана водных объектов. Ответственность за правонарушения в области использования водных ресурсов.	СЗ
		3.3	Правонарушения в сфере охраны лесов	Нормативно-правовое регулирование лесопользования. Особенности лесопользования. Составы правонарушений в области лесопользования.	СЗ
		3.4	Иные нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования	Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинам. и	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 10 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Биоразнообразие и охрана природы : учебник и практикум для вузов / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 247 с. – ISBN 978-5-53411378-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565670>

2. Сверчков, В. В. Преступления против экологии: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14508-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478036> (дата обращения: 24.04.2026).

3. Последствия экологических преступлений: понятие, виды, характеристика [Электронный ресурс] : монография / С. И. Голубев. - Москва : Проспект, 2022. Режим доступа: <https://www.path-anatomy.ru/book/ISBN9785392365838.html>

### Дополнительная литература:

1. Черных Наталья Анатольевна.

Химия биосферы и экологическая безопасность : учебное пособие : в 2-х частях. Часть 2 : Токсиканты в биосфере: общая характеристика и закономерности распространения / Н.А. Черных, Ю.И. Баева. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 302 с. : ил. URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=490492&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=490492&idb=0)

2. Баева Юлия Игоревна.

Судебная экология : учебное пособие: в 6-ти т. Т. 3 : Исследование экологических последствий обращения с отходами производства и потребления / Ю.И. Баева, Н.А. Черных. - Москва : РУДН, 2019. - 362 с.

3. Биоразнообразие и охрана природы : учебник и практикум для вузов / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11378-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456373> (дата обращения: 24.04.2026).

Серия

Высшее образование

Тематика/подтематика

Сельскохозяйственные науки / Лесное хозяйство

Естественные науки / Экология

Дисциплины

Биология , Геохимия , Основы биологии , Общая биология , Охрана природы и природопользование , Хозяйственное значение животных , Биоразнообразие , Право, правовые основы охраны природы и природопользования , Общая геохимия , Биоразнообразие позвоночных Московского региона , Зарубежный опыт охраны природы и рационализации природопользования , Научные основы сохранения живой природы , Охрана редких животных , Охрана редких животных и растений , Охрана редких растений , Сохранение биоразнообразия , Биоразнообразие и биологический мониторинг , Проблемы и методы сохранения биоразнообразия , Биоразнообразие водных экосистем , Биоразнообразие и экология паразитов , Биоразнообразие наземных и водных экосистем , Заповедное дело и стратегии управления биоразнообразием , Методы идентификации биоразнообразия , Основы сохранения биоразнообразия , Охрана природы , Специальный семинар: Современные проблемы изучения биоразнообразия и сохранения видов , Прикладные аспекты сохранения биоразнообразия , Методы анализа биоразнообразия , Мониторинг биоразнообразия при изменениях окружающей среды , Основы биоразнообразия , Введение в биологию , Методы оценки биоразнообразия , Актуальные проблемы биоразнообразия , Международное сотрудничество в области охраны природы , Правовые основы охраны природы , Российское законодательство в области охраны природы , Управление биоразнообразием , Экология земноводных и пресмыкающихся , Биоразнообразие экосистем , Заповедное дело и охрана биологического разнообразия , Право, правовые основы охраны природы , Экология и охрана природы родного края в практике работы учителя начальной школы , Методы оценки биологического разнообразия , Охрана фауны , Основы геохимии , Правовые основы охраны природы и природопользования , Природные риски и сохранение биоразнообразия , Охрана животных , Биоразнообразие: методы изучения и охраны , Биоэкология и биоразнообразие , Биоразнообразие и методы управления , Международное сотрудничество в области охраны природы и экологии , Проблемы сохранения биоразнообразия , Восстановление биоразнообразия нарушенных территорий , Биоразнообразие и охрана природы , Молекулярно-генетические методы выявления и изучения биоразнообразия , Физические основы охраны природы , Биология с основами биоразнообразия , Биология с основами биоразнообразия и экологии живых организмов , Биологическое разнообразие живых организмов , Научные основы охраны природы и природоохранной деятельности , Биоразнообразие растений , Биоразнообразие животных , Современные проблемы охраны природы , Экологические основы охраны природы , Биоразнообразие и основы охраны окружающей среды , Биоразнообразие и основы устойчивого развития , Редкие и исчезающие виды животных и основы охраны природы , Охрана редких видов фауны Поволжья , Расширение биоразнообразия сельскохозяйственных растений , Сохранение разнообразия животных , Аэрокосмические методы в экологическом мониторинге и охране природы , Геохимия. Общие вопросы , Биоразнообразие и методы его оценки , Биоразнообразие и экология беспозвоночных животных , Биоразнообразие и экология позвоночных животных , Региональные аспекты сохранения биоразнообразия , Биологические основы охраны биоразнообразия , Правовые основы природопользования и международное сотрудничество в области охраны природы , Биологическое разнообразие животных , Биологическое разнообразие растений и грибов , Сохранение биоразнообразия животных , Сохранение биоразнообразия растений , Сохранение разнообразия , Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения , Биоразнообразие лесных экосистем , Измерение и мониторинг биологического разнообразия. Стандартные методы , Морское биоразнообразие и морские биоресурсы , Оценка биоразнообразия , Биология. Введение в биологию , Правовые основы природопользования и охраны природы , Природоохранные аспекты экологии , Введение в современную биологию , Биоразнообразие и методы его изучения , Биоразнообразие сельскохозяйственных культур и пород животных , Биология и биоразнообразие , Редкие и исчезающие виды животных Северного Кавказа , Биоразнообразие и охрана биологических ресурсов , Экология организмов и сообществ, стратегия сохранения



*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Нарушения режима природопользования и охраны окружающей среды».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

---

Должность

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

---

Михайличенко Н.А.

Фамилия И.О

---

Киричук А.А.

Фамилия И.О

---

Вакула М.А.

Фамилия И.О

---

Михайличенко Н.А.

Фамилия И.О