

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 14:45:19

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕВРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Неврология» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 19 тем и направлена на изучение этиологии и патогенеза клинического проявления болезней нервной системы, методов их диагностики, лечения и профилактики.

Целью освоения дисциплины является изучение функций нервной системы, ее интегративных функций в системных механизмах взаимодействия человека с внешней средой, регуляции деятельности внутренних органов и общего гомеостаза в психической и соматической сферах. Формирование знаний и представлений о предметной области невропатологии, о причинах, механизмах, основных симптомах и синдромах заболеваний ЦНС, методах неврологической диагностики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Неврология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.1 Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике; ОПК-3.2 Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др;
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК-5.1 Знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Неврология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Неврология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	Зоопсихология и сравнительная психология; Психофизиология;	Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией; Специальная психология; Психология сексуальности; Психосоматика; Психология зависимого поведения; Практикум по психосоматике; Суицидология; Практикум по детской клинической психологии; Клиническая психодиагностика; Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Судебно-психологическая экспертиза;
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	Общая психология: внимание, память; Общая психология: введение; Общая психология: мышление, речь, воображение; Клиническая психология;	Преддипломная практика; Психологическое консультирование; Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств; История психологии; Personality and Social Behaviour; Психология аномального развития; Психотерапия; Практикум по нейропсихологии; Практикум по патопсихологии; Практикум по детской клинической психологии; Практикум по психотерапии; Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций; Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье; Введение в психологию семьи и семейное консультирование;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Неврология» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч	90		90
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	54		54
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	36		36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие вопросы неврологии: морфофункциональные основы организации ЦНС, значение неврологии для медицины и психологии.	1.1	Неврология как фундаментальная нейронаука, учение о структуре и функциях нервной системы, учение о ЦНС; невропатология – учение о причинах и механизмах патологии нервной системы.	Основы строения и работы нервной системы, отличие неврологии от невропатологии, причины и механизмы болезней.	ЛК, СЗ
		1.2	Невропатология, психиатрия, соматическая медицина и аномалии развития мозга, возрастные аспекты.	Связь между нервными, психическими и телесными расстройствами, пороки развития мозга, влияние возраста на патологию.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Общая и частная невропатология: классификация заболеваний ЦНС, методы диагностики.	2.1	Классификация заболеваний ЦНС.	Принципы деления болезней ЦНС на группы (по локализации, причине, течению).	ЛК, СЗ
		2.2	Введение в частную невропатологию.	Общий обзор конкретных заболеваний нервной системы, подходы к их изучению.	ЛК, СЗ
		2.3	Расстройства чувствительности, двигательной сферы, вегетативной НС.	Виды нарушений (параличи, анестезии, вегетативные кризы), их неврологические синдромы.	ЛК, СЗ
		2.4	Патология анализаторных систем.	Поражения зрительного, слухового и других анализаторов на разных уровнях (глаз, нерв, кора).	ЛК, СЗ
		2.5	Методы исследования в неврологии невропатологии.	Неврологический осмотр, рефлексы, МРТ, КТ, ЭЭГ, люмбальная пункция.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Частная невропатология: сосудистая патология ЦНС, нейротравмы.	3.1	Частная невропатология.	Разбор отдельных нозологических форм (инсульт, опухоли, нейроинфекции и др.).	ЛК, СЗ
		3.2	Сосудистая невропатология ЦНС: классификация и основные проявления нарушений мозгового кровообращения. Гипертоническая болезнь.	Инсульты, транзиторные атаки, хроническая ишемия, влияние гипертонии на мозг.	ЛК, СЗ
		3.3	Травматические поражения ЦНС: основные проявления ЧМТ, отдалённые последствия, диагностика.	Сотрясения, ушибы, сдавление мозга, пострадавший синдром, эпилепсия после травмы.	ЛК, СЗ
		3.4	Гипертензионный синдром.	Повышение внутричерепного давления (отёк, опухоль, гидроцефалия), симптомы	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				(головная боль, рвота, застой дисков зрительных нервов).	
Раздел 4	Инфекционно-воспалительные и онкологические заболевания ЦНС.	4.1	Нейроинфекционные и воспалительные заболевания ЦНС: этиология, патогенез, диагностика.	Менингиты, энцефалиты, абсцессы, боррелиоз, нейросифилис: причины, механизмы, как выявляют.	ЛК, СЗ
		4.2	Отдаленные последствия.	Остаточные явления после нейроинфекций (когнитивные нарушения, парезы, гидроцефалия, эпилепсия).	ЛК, СЗ
		4.3	Возрастная специфика поражений ЦНС.	Особенности инфекций, травм, сосудистых болезней у детей, взрослых и пожилых.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Наследственно-дегенеративная патология ЦНС; эпилепсия; атрофические процессы мозга.	5.1	Дегенеративные заболевания ЦНС: болезнь Дауна, роль наследственных и генетических факторов; ранние пренатальные и постнатальные повреждения мозга.	Генетические болезни, хромосомные аномалии, повреждения мозга до и после родов.	ЛК, СЗ
		5.2	ДЦП, его формы. Эпилепсия у детей и взрослых. Атрофические процессы мозга. Паркинсонизм и др. патология.	Формы детского церебрального паралича, приступы эпилепсии, деменции, болезнь Паркинсона.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Практические занятия в клинике. Демонстрация больных и методов исследования	6.1	Занятия в неврологической и нейрохирургической клинике.	Практическая работа с пациентами, осмотр, разбор симптомов.	ЛК, СЗ
		6.2	Демонстрация больных с различными формами патологии ЦНС.	Живые примеры заболеваний: инсульт, рассеянный склероз, опухоль, невропатии.	ЛК, СЗ
		6.3	Знакомство с историями болезни, результатами клинических и инструментальных исследований.	Как пишут истории, как интерпретируют анализы, МРТ, КТ, ЭЭГ, УЗИ сосудов.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа (в том числе консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Тб/DVD-SMulti/23FHD919 20x1080)/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (9), Моноблок Lenovo IdeaCentre C260 19.5" HD+Cel J1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/kb/m/чёрный 1600x900 (10), имеется выход в интернет, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams). Программный комплекс Практика-МГУ, jamovi (Version 2.3).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа (в том числе консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Тб/DVD-SMulti/23FHD919 20x1080)/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (9), Моноблок Lenovo IdeaCentre C260 19.5" HD+Cel J1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/kb/m/чёрный 1600x900 (10), имеется выход в интернет, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams). Программный комплекс Практика-МГУ, jamovi (Version 2.3).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-151KBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Общая врачебная практика: основные вопросы поликлинической неврологии : учебное пособие / Т.И. Мансур, Н.В. Стуров, В.И. Кузнецов [и др.]. - 2-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 101 с. - ISBN 978-5-209-10823-8 : 54.98.

<https://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8815>

2. Практикум по неврологии : учебное пособие / Н.В. Ноздрюхина, Н.И. Гарабова, М.Г. Буржунова [и др.]. - 8-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2020. - 164 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09658-0 : 123.66 <https://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8488>

3. Бадалян Л.О. Невропатология: учебник для студентов ВУЗов, 8-е изд. -М., 2013.

4. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство, 17-е изд. -М., 2012.

5. Скоромец А.А. Пропедевтика клинической неврологии: учебник по нервным болезням для студентов медицинских ВУЗов. - СПб., 2012.

6. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.М. Неврология и нейрохирургия. Учебник в 2-х томах. - 2015 М.: ГЭОТАР-Медиа Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

7. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы: учеб.-метод. пособие для мед. вузов/[В. И. Скворцова, Л. Г. Ерохина, Н. С. Чекнева и др.] ; под ред. В. И. Скворцовой, 2012 М.: Литтерра, Код доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

Дополнительная литература:

1. Неврология: нац. рук. Г. Н. Авакян и др.; гл. ред. Е. И. Гусев и др. 2012 Москва: ГЭОТАР-Медиа. Код доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

2. Николаенко Н.Н. Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии, 2013 Ростов-н/Д: Феникс. Код доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Неврология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры психологии и педагогики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

Каменева Г.Н.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О