

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 14:45:20  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ, ОКАЗАВШИМСЯ В НЕПРОСТОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 11 семестре 6 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение особенностей социального и психологического статуса пожилого человека, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

Целью освоения дисциплины является овладение технологиями и методами психологической помощи различным категориям пожилых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учётом образовательных, клиничко-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей), квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, сопровождения, реабилитации и развития	ПК-1.1 Разрабатывает программы психологического вмешательства с учётом образовательных, клиничко-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала; ПК-1.2 Выявляет и анализирует в процессе клиничко-психологического вмешательства информацию о потребностях пациента (взрослых и детей) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клиничко-психологических методов; ПК-1.3 Составляет развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации по результатам клиничко-психологического вмешательства с целью профилактики и поддержания комплексного здоровья личности, развития здоровьесберегающих стратегий различных групп населения;
ПК-2	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования	ПК-2.3 Проводит психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуальнопсихологических, социальнопсихологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервнопсихических и психосоматических расстройств и нарушений поведения;
ПК-3	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии	ПК-3.3 Устанавливает терапевтический альянс, применяет приёмы и техники современных направлений психотерапии;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учётом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей), квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, сопровождения, реабилитации и развития	Производственная практика под супервизией; Клиническая психология позднего возраста; Практикум по нейропсихологии; Нейропсихология; Психиатрия; Анатомия центральной нервной системы; Общая психология: ощущения и восприятие; Клиническая психология; Суицидология; Математические методы в психологии; Психология личности; Нейрофизиология;	
ПК-2	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования	Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье; Психология сексуальности; Психосоматика; Введение в психологию семьи и семейное консультирование; Экология детства**; Тренинг детско-родительских взаимодействий**; Патопсихология; Практикум по психосоматике; Психологическая супервизия; Клиническая психология; Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами**; Профилактика психических расстройств детей и подростков**; Дистантное консультирование**; Гештальт-терапия**; Психодрама**; Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**; Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**; Производственная практика под супервизией;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии	Производственная практика под супервизией; Психотерапия; Патопсихология; Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями; Психологическая супервизия; Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**; Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**; Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами**; Профилактика психических расстройств детей и подростков**; Практикум по психотерапии; Гештальт-терапия**; Введение в профессию;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			11
Контактная работа, ак.ч	42		42
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	12		12
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Социальный и психологический статус пожилого человека, оказавшегося в трудной жизненной ситуации	1.1	Классификация социальных групп, относимых российским законодательством к испытывающим трудные жизненные ситуации. Понятие «трудная жизненная ситуация».	Категории граждан, признаваемых находящимися в трудной жизненной ситуации согласно нормативно-правовым актам РФ. Понятие «трудная жизненная ситуация»: структура, критерии, основания для отнесения.	ЛК, СЗ
		1.2	Психологические проблемы одиноких пожилых людей. Определение понятия «одиночество». Особенности переживания одиночества пожилым человеком.	Феномен одиночества в позднем онтогенезе. Операционализация понятия «одиночество». Специфика субъективного переживания одиночества лицами пожилого возраста.	ЛК, СЗ
		1.3	Личностные особенности при одиночестве: эгоистичность, эгоцентричность, интровертированность.	Характерологические изменения личности пожилого человека в условиях одиночества. Эгоистическая направленность, эгоцентрическая позиция, интровертированность как предикторы или следствия длительного одиночества.	ЛК, СЗ
		1.4	Психологические проблемы пожилых людей, относящихся к категориям «сильно пьющие люди», «сидевшие в тюрьме», «регулярно употребляющие наркотики».	Психологические особенности пожилых лиц с аддиктивным поведением (алкогольная и наркотическая зависимость). Психологические особенности пожилых лиц, имеющих опыт отбывания наказания в учреждениях уголовно-исполнительной системы.	ЛК, СЗ
		1.5	Высокий уровень алкоголизма среди неработающих пенсионеров-мужчин и женщины, его причины и последствия. Социально-психологические проблемы лиц, в том числе пожилых людей, освобождающихся из мест лишения свободы.	Этиологические факторы распространенности алкогольной зависимости среди неработающих пенсионеров. Социальные, медицинские и психологические последствия алкоголизации. Проблемы ресоциализации и психологической адаптации пожилых людей после освобождения из мест лишения свободы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Психологическая помощь	2.1	Содержание, структура и	Теоретические и прикладные аспекты психосоциальной профилактики одиночества в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	различным категориям пожилых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		методы психосоциальной профилактики одиночества пожилых людей. Модель психосоциальной профилактики одиночества пожилых людей в условиях Комплексного центра социального обслуживания населения. методы психосоциальной профилактики одиночества пожилых людей.	позднем возрасте. Структурно-функциональная модель профилактической работы в условиях Комплексного центра социального обслуживания населения.	
2.2		Особенности психологической помощи пожилым людям, относящихся к категориям «сильно пьющие люди», «сидевшие в тюрьме», «регулярно употребляющие наркотики».	Подходы, методы и техники психологической помощи пожилым лицам с аддиктивными расстройствами и криминальным анамнезом. Учет психосоциальных характеристик данной категории при выборе интервенций.	ЛК, СЗ	
2.3		Модель психосоциальной коррекции «сильно пьющих людей» и «регулярно употребляющие наркотики» пожилых людей в условиях Наркологического центра с учетом их психосоциальных особенностей.	Модель коррекционной работы с пожилыми лицами, зависимыми от алкоголя и наркотических средств, в условиях специализированного наркологического учреждения. Учет возрастных и личностных особенностей данной категории пациентов.	ЛК, СЗ	
2.4		Психологические аспекты ресоциализации бывших осужденных пожилых людей.	Психологические механизмы и условия ресоциализации пожилых людей после освобождения из мест лишения свободы. Деадаптивные факторы и личностные ресурсы интеграции в общество.	ЛК, СЗ	

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Серезко, Т. А. Психология социальной работы : учебное пособие для вузов / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01967-4. URL: <https://urait.ru/bcode/491423>

2. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для вузов / А. Ю. Нагорнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18680-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545360>

3. Технология социальной работы : учебник для вузов / ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559840>

*Дополнительная литература:*

1. Рогозин Д. М. Трудные жизненные ситуации в представлениях старшего поколения россиян // Мониторинг. 2013. №5 (117). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trudnye-zhiznennye-situatsii-v-predstavleniyah-starshego-pokoleniya-rossiy-an>

2. Шадрина, М. В. Пожилой возраст: проблемы при вступлении в новый жизненный период и способы адаптации в новой роли / М. В. Шадрина, Т. В. Чапала. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 49 (391). — С. 349-353. — URL: <https://moluch.ru/archive/391/86246>

3. Быдтаева Э.Л., Зураева А.М. Одиночество пожилых людей как психологическая проблема // Russian Journal of Education and Psychology. 2017. №6-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/odinochestvo-pozhilyh-lyudey-kak-psihologicheskaya-problema>

4. Черных, И. А. Теоретические аспекты изучения одиночества у лиц пожилого возраста / И. А. Черных. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 26 (264). — С. 284-286. — URL: <https://moluch.ru/archive/264/61171/>

5. Михайлов А. Н. Социально-психологические проблемы лиц, освобождающихся из мест лишения свободы // Прикладная юридическая психология. 2016. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskie-problemy-lits-osvobozhdayuschih-sya-iz-mest-lisheniya-svobody>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Профессор кафедры психологии и педагогики

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

---

Должность

Кудинов С.И.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О