

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 11:38:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык как иностранный» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 5. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение учебного и профессионального общения на русском языке.

Целью освоения дисциплины является развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных студентов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность учебного и профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык как иностранный».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для		<i>Риторика**</i> ; Иностранный язык (факультатив); Русский язык для иностранных студентов; Основы перевода;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	академического и профессионального взаимодействия		Методика преподавания русского языка как иностранного; Экспериментальная онкология;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	102		68	34
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102		68	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	24		4	20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		0	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Объект и его характеристики	1.1	Структура объекта	Анализ понятия структуры объекта. Выявление компонентов и связей между ними. Применение знаний для описания и классификации объектов в профессиональной сфере. Формирование навыков структурного анализа.	СЗ
		1.2	Качественные и количественные характеристики, свойства объекта	Анализ качественных и количественных характеристик объекта. Выявление методов описания свойств (классификация, измерение, сравнение). Применение знаний для оценки и интерпретации характеристик объекта. Формирование навыков анализа свойств в профессиональной деятельности.	СЗ
		1.3	Функция объекта	Анализ понятия функции объекта (назначение, роль, способы реализации). Выявление взаимосвязи между структурой, свойствами и функцией. Применение знаний для описания функциональных характеристик объектов в профессиональной сфере. Формирование навыков функционального анализа.	СЗ
		1.4	Классификация объектов	Анализ принципов и оснований классификации объектов. Выявление иерархических связей и типологических признаков. Применение знаний для систематизации объектов в профессиональной сфере. Формирование навыков построения классификационных схем.	СЗ
Раздел 2	Организм как биологический объект и его характеристики	2.1	Общая характеристика организма	Анализ основных понятий (организм как целостная система, уровни организации). Выявление структурных и функциональных особенностей. Применение терминологии для описания организма в профессиональной коммуникации. Формирование навыков использования лексики в устной и письменной речи.	СЗ
		2.2	Жизненный цикл организма	Анализ понятия жизненного цикла (этапы развития, возрастные периоды). Выявление факторов, влияющих на продолжительность и качество жизни. Применение терминологии для описания возрастных изменений. Формирование навыков использования лексики в профессиональной речи.	СЗ
		2.3	Общая характеристика заболевания, вызываемого организмом	Анализ общей характеристики заболевания (этиология, патогенез, клиническая картина). Выявление особенностей в	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				зависимости от типа возбудителя. Применение терминологии для описания нозологических форм. Формирование навыков системного описания заболевания.	
Раздел 3	Физиологический процесс и его характеристики	3.1	Общая характеристика процесса	Анализ понятия процесса (этапы, динамика, последовательность). Выявление ключевых характеристик (длительность, направленность, результативность). Применение знаний для описания процессов в профессиональной сфере. Формирование навыков анализа и интерпретации процессов.	СЗ
		3.2	Стадиальность процесса	Анализ понятия стадиальности (этапы, фазы, периоды). Выявление признаков перехода от одной стадии к другой. Применение знаний для описания поэтапного развития процессов. Формирование навыков анализа и интерпретации стадиальности в профессиональной сфере.	СЗ
		3.3	Механизмы процесса	Анализ понятия механизмов процесса (причины, движущие силы, этапы реализации). Выявление закономерностей и факторов, влияющих на протекание. Применение знаний для объяснения и прогнозирования процессов. Формирование навыков анализа механизмов в профессиональной сфере.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Говорим о медицине по-русски. 2 сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах : учебник / В.Б. Куриленко, Л.А. Титова, Т.А. Смолдырева, М.А. Макарова. - 5-е изд., 8-е изд., стереотип. - Москва : Флинта : Наука, 2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2022, 2023. - 392 с. : ил. - (Русский язык как иностранный).

2. Хворикова Елена Георгиевна. Язык специальности : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е.Г. Хворикова, Е.Н. Хворикова, М. Ромеро. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 141 с. : ил. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=486686&idb=0

3. Маханькова Ирина Петровна. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика : учебное пособие для иностранных студентов, обучающихся по специальности "Архитектура" / И.П. Маханькова, Е.Г. Хворикова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2018. - 79 с. : ил. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=466175&idb=0

4. Прогресс. Практическая грамматика. Элементарный и базовый уровень (A1, A2) : учебное пособие / Н.И. Соболева, И.И. Гадалина, А.С. Иванова, Л.А. Харламова. - 3-е изд., перераб. и доп.; 5-е изд., стер. ; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2016, 2018, 2019, 2023. - 220 с. : ил. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=447484&idb=0

Дополнительная литература:

1. Лексико-грамматический минимум в системе упражнений. Классификация. Измерение. Процесс (научный стиль речи, технический профиль). (К учебнику

Т.Е.Аросевой и др."Пособие по научному стилю речи"): учебно-методическое пособие по русскому языку для студентов-иностранцев / О.А. Грачева, А.А. Белоглазов, П.А. Копылова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 40 с. : ил.URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=477883&idb=0

2. Тренировочный тест по русскому языку как иностранному: 2 сертификационный уровень : учебное пособие / Е.Н. Хворикова, О.В. Бондарева, Х.Э. Исмаилова, Е.А. Кувшинова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 73 с.URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=470183&idb=0

3. Русский язык - будущему специалисту. Медико-биологический профиль. Вводный лингвопредметный курс. Базовый этап обучения : учебное пособие / Т.В. Шустикова, И.А. Воронкова, Н.В. Журкина [и др.] ; под редакцией Т.В.Шустиковой, Е.Н.Шоркиной. - 6-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 167 с. : ил.URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505331&idb=0

4. Тесты для подготовки к экзамену по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / Н.М. Румянцева, Л.Б. Теречик, Ю.В. Юрова [и др.]. - Москва : Русский язык. Курсы, 2020. - 114 с. : ил.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой
русского языка №5

Должность, БУП

Подпись

Куриленко Виктория
Борисовна

Фамилия И.О.

Профессор кафедры русского
языка №5

Должность, БУП

Подпись

Романенко Надежда
Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русского языка №5

Должность БУП

Подпись

Куриленко Виктория
Борисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой общей
врачебной практики

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай
Владимирович

Фамилия И.О.